

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор _____ Мамий Д.К.
« 30 » июня 2020 г.
Протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 14 от 30 июня 2020 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность «Социальная работа в системе социальных служб»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Реализуемые формы обучения
очная, очно-заочная

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2013 г., регистрационный № 30549)

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850)

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849)

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г., регистрационный № 50185) (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Устав Адыгейского государственного университета.

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
 з.е.– зачетная единица;
 УК – универсальная компетенция;
 ОПК– общепрофессиональная компетенция;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПД – профессиональная деятельность;
 ПК – профессиональная компетенция;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения. (п.1.11 ФГОС)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п.1.11 ФГОС)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

социально-технологический,
 организационно-управленческий,
 проектный.

(п.1.12 ФГОС)

2.2. Перечень профессиональных стандартов (*при наличии*), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ *бакалавриата* по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.</i>	Социально-технологический	Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп Планирование и органи-

		<p>зация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы</p> <p>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>
	<p>Проектный</p>	<p>Разработка проектов</p>

		(программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

39.03.02 Социальная работа

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года, по очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) устанавливает перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения ОПОП:

- универсальные компетенции
- общепрофессиональные компетенции
- профессиональные компетенции.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3.

		<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,</p> <p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достиже-</p>

		<p>ния поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка</p>

		<p>на русский, с русского языка на иностранный; ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраи-</p>

		<p>вания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК-8.4. Разъясняет прави-</p>

		ла поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональ-

	процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения)

Таблица 4.3

Профессиональные компетенции			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность: «Социальная работа в системе социальных служб»			
Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический			
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровожде-	ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и	ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты феде-	(ОТФ 3.1, ПС 03.001)

<p>ния, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1, ПС 03.001)</p>	<p>рального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	
	<p>ПКУВ-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)</p>	<p>ИПК -2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия; ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью; ИПК 2.3. Осуществляет организацию и оказание ад-</p>	<p>(ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)</p>

		ресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПКУВ-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания (ОТФ 3.2, ПС 03.001)	ИПК 3.1 Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации ИПК 3.2 Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ИПК 3.3 Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов; ИПК 3.4.- Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов	(ОТФ 3.2, ПС 03.001)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Разработка соци-	ПК-4 –способен к	ИПК – 4.1- Применяет	(ОТФ 3.2, ПС

альных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:	технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-4.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ИПК 4.3. Осуществляет исследовательскую деятельность в сфере социальных услуг, анализирует и представляет результаты исследования для проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (03.001.)	03.001)
---	---	---	---------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП программой бакалавриата в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО структура данной ОПОП включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа» ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее **2 з.е.**;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

(Учебный план приведен в Приложении 3).

5.2. Типы практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа» раздел основной образовательной программы подготовки бакалавриата Практика является обязательной и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО 3++ предусматриваются следующие типы практик:

Учебная практика:

Ознакомительная

Производственные практики:

Технологическая практика

Преддипломная практика

Способы проведения

Стационарные, выездные

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Приведен в приложении 3

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

Структура и содержание рабочих программ соответствует Методическим рекомендациям по разработке рабочих программ и ФГОС ВО.

Приведены в приложении 4

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В оценочные фонды включены: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банкетестовыхзаданийи-компьютерныетестирующиепрограммы;примернаятематикакурсовыхпроектов/работ,рефератовит.п.,атакжеиныеформыконтроля,позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, трудовыми действиями, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. При проектировании оценочных средств ориентируются на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок рекомендуется использовать групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей.

Для оценки степени сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам, так и модулям, в целом, рекомендуется привлекать преподавателей смежных дисциплин.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее– промежуточная аттестация)– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ/проектов).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с направлением подготовки 39.03.02 Социальная работа. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися ОПОП ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранения и развития человеческого ресурса; разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологий социальной работы, имеющих практическую значимость.

*Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа.*

1. Социальная работа по трудоустройству инвалидов.
2. Социальная работа по профилактике жестокого обращения с детьми-сиротами в замещающих семьях.
3. Социальная работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, средствами нетворкинга.
4. Технология социальной работы по подготовке детей с РАС к обучению в школе
5. Технология социальной работы по подготовке к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
6. Технология межведомственного взаимодействия органов государственной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями.
7. Социальная работа по организации занятости безработных граждан предпенсионного возраста.
8. Социальной работа по формированию социальной активности подростков средствами волонтерской деятельности.
9. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
10. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
11. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
12. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
13. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
14. Технология социальной работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в замещающей семье.
15. Социальная работа по профилактике раннего материнства.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техниче-

скими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешне оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик, отдельных преподавателей.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности образовательным программам требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

В рамках реализации ОПОП, согласно ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)
2.	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850)
3.	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<i>03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»</i>	А	<i>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	6	<i>Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</i>	A/01.6	6
				<i>Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i>	A/01.6	6
				<i>Организация</i>	A/01.6	6

				социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		
03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	А	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	А/01.6	А
	В	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной	6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государ-	В/01.6	6

		<i>ситуации</i>		<i>ства,</i>		
--	--	-----------------	--	--------------	--	--

				<i>обеспечение защиты их прав и законных интересов</i>		
				<i>Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ре- бенка, нуждающегося в помощи государства</i>	<i>В/02.6</i>	<i>6</i>
				<i>Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>В/03.6</i>	<i>6</i>

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	А	Деятельность по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми	6	Оказание адресной социальной помощи и предоставление комплексных услуг семьям	A/01.6	6
				Операционноаналитическое сопровождение	A/02.6	6
				деятельности оказания социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с детьми		
				Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической реабилитации ее членов	A/03.6	6

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



39.03.02

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб»

Кафедра: Социальной работы и туризма
Факультет: социальных технологий и туризма

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	социально-технологический
+	организационно-управленческий
+	проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 76 от 05.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Аракелов А.В.
Начальник УМУ Нурахмедова А.А.
Декан Ахтаев Р.А.
Зав. кафедрой Бегидова С.Н.

Блок 2. Практика																							
Обязательная часть																							
+	42.0.01	Учебная практика		4			6	6		216	216	10	206										
-	42.0.01.005	Олимпиадная практика		4			6	6	36	216	216	10	206										
+	42.0.02	Производственная практика			678		24	24		864	864	30	834										
+	42.0.02.0070	Технологическая практика			67		15	15	36	540	540	20	520										
-	42.0.02.0070	Предпочтение практика			8		9	9	36	324	324	10	314										
							30	30		1080	1080	40	1040										
							30	30		1080	1080	40	1040										
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
-	42.0.020	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15	201										
							6	6		216	216	15	201										
							6	6		216	216	15	201										
ФТД. Факультативы																							
+	472.01	Волонтерская деятельность		2			2	2	36	72	72	32.25	39.75				2	72	32	0.25	39.75		
+	472.02	Биография		7			3	3	36	108	108	36.25	71.75				1	36	16		30		
+	472.03	История и культура Адыгов		3			2	2	36	72	72	34.25	37.75								2	72	
							7	7		252	252	102.75	149.25				3	108	48	0.25	59.75	2	72
							7	7		252	252	102.75	149.25				3	108	48	0.25	59.75	2	72

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ/от Вар.У%	э.е			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				280	247	63	30	33	62	32	30	60	30	30	62	32	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				273	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	9.4%	204	204	60	30	30	54	30	24	54	30	24	36	21	15	
B1.O	Обязательная часть				121	87	44	17	27	25	15	10	14	10	4	4	4		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				122	117	16	13	3	29	15	14	40	20	20	32	17	15	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	30				6		6	6		6	18	9	9	
B2.O	Обязательная часть				60	30				6		6	6		6	18	9	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	6										6		6	
ФТД	Факультативы				7	7	3		3	2	2					2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.5	-	55.8	64	-	60.6	60.9	-	56.5	53.3	-	57.9	59	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				52.1	-	50.9	59.6	-	53.7	53.7	-	53.7	37.8	-	53.7	53.7	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				24	-	24	24	-	24	24	-	24	24	-	24	24	
		элективные дисциплины по физ.к.				2.9	-	2.8	2.3	-	4	3.9	-	4	4	-	4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3084.25	-	462.65	426.45	-	482.7	342.85	-	483.45	427.15	-	283.65	175.35	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				328	-	48	36	-	68	48	-	68	60	-			
		Блок Б2				40	-			-		10	-		10	-	10	10	
		Блок Б3				15	-			-			-			-		15	
		Блок ФТД				102.75	-		48.25	-	34.25		-				-	20.25	
		Итого по всем блокам				3242	-	462.65	474.7	-	516.95	352.85	-	483.45	437.15	-	313.9	200.35	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	7	4	3	7	4	3	5	3	2	
		ЗАЧЕТ (За)					12	7	5	10	6	4	10	5	5	6	3	3	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	2	1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				39.36%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					48.8%													
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					40.2%													

Аннотации
39.03.02 Социальная работа

Блок 1. Дисциплины (модули)**Обязательная часть****Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)***Планируемые результаты обучения по дисциплине.**Категория универсальных компетенций :*

Межкультурное взаимодействие.

Код и наименование универсальной компетенции:

(УК-5) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте.

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 40,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 4 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 77 ч.,

контроль –26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).***Б1.О.02 Философия***Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

- *УК 5.1 Знает основные положения и этапы развития философских концепций, необходимых для понимания сущностных характеристик и основных черт межкультурного разнообразия общества.*

- УК 5.2 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усвоения социальной интеграции.

- УК 5.3 Имеет опыт соблюдения требований уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34,3 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Философская онтология.

Тема 3. Философская теория развития.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философия древнего мира.

Тема 9. Античная философия.

Тема 10. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 11. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Тема 12. Западноевропейская философия XIX вв.

Тема 13. Основные философские направления XX-XXI вв.

Тема 14. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.03 Культурология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать: содержание современных концепций межкультурных коммуникаций в современной социогуманитарной науке; сущность и структуру, механизмы и способы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной среде;

Уметь: ориентироваться в культурной среде современного общества; проявлять культурную терпимость; участвовать в продуктивном диалоге с представителями других культур; анализировать первоисточники культурологической проблематики;

Владеть: умениями строить межличностные и межкультурные коммуникации на позитивной основе; навыками и приемами профессионального общения.

Категория универсальных компетенций :

Межкультурное взаимодействие.

Код и наименование универсальной компетенции:

(УК-5) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части блока 1

Очное обучение:

Трудоемкость дисциплины 72 ч. / 2з.е.;

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия семинарского типа -16 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 37,75 ч.

Ключевые слова: культура, социокультурная динамика, массовая культура, полиэтничное общество, межкультурная коммуникация.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория культуры

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре.

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Сущность культуры и культурологии как науки.

Тема 5. Социокультурная динамика.

Тема 6. Межкультурная коммуникация.

Тема 7. Типология культуры.

Тема 8. Культурная картина мира.

Модуль 2. Исторические этапы развития культуры

Тема 1. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 2. Мир и человек в античной культуре.

Тема 3. Основные направления культурного развития в средние века .

Тема 4. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 5. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Тема 6. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Тема 7. Русская культура в XIII – XVI веках.

Тема 8. Культура России XVIII-XIX веков.

Форма промежуточного контроля:зачет(5семестр).

Б1.О.04 Государственные и муниципальные услуги населению

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Си

стемное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции

УК

-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Ка

Категория общепрофессиональных компетенций

Ин

формационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач

Ко

д и наименование общепрофессиональной компетенции

ОП

К-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ИО

ПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные услуги населению» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

- контактная работа: 48,25
- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,
- иная контактная работа – 0,25 ч.,
- контролируемая письменная работа – 0 ч.,
- СР – 95,75 ч.,
- контроль – 0 ч.

Ключевые слова: государственные услуги, муниципальные услуги, публичные услуги, многофункциональные центры, межведомственное взаимодействие, административный регламент, административная процедура, государственное задание, муниципальное задание.

Содержание дисциплины.

Государственные и муниципальные услуги: понятие и сущность.

МФЦ как форма предоставления государственных и муниципальных услуг.

Межведомственное взаимодействие при оказании государственных и муниципальных услуг.

Электронное правительство.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения.

Об

культурные компетенции: УК-7 **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа - 2 з.е.;

Контактная работа: 62,5

- занятия лекционного типа 26

- занятия семинарского типа (семинары) 36

- иная контактная работа 0,5

Самостоятельная работа (СР) 9,5

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.
 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
 12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.
- Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций:

Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции (УК):

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (УК):

ИУК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

ИУК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.07 Иностранный язык (немецкий язык)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия:

ИУК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 252ч. / 7 з.е.;

контактная работа: 104,8

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 104 ч.,

иная контактная работа – 0,8ч.,

СР – 102,5 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины:

Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах. Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Аннотирование и реферирование немецкого научного текста. Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля – *зачет/зачет/экзамен.*

Б1.0.07 Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия:

ИУК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 252ч. / 7 з.е.;

контактная работа: 104,8

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 104 ч.,

иная контактная работа – 0,8ч.,

СР – 102,5 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Дом, быт, уклад, семейные традиции.

Досуг, развлечения, путешествия.

Высшее образование в России и за рубежом.

Студенческая жизнь в России и за рубежом

Мир изучаемого языка.

Социальная работа.

Сущность и развитие профессии в стране и за рубежом.

Психологические аспекты социальной работы.

Формы организации социальной работы.

Социальная защита

Система социального страхования

Система пенсионного обеспечения

Форма промежуточного контроля: *зачет/зачет/экзамен.*

Б1.0.08 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальных компетенций:

Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72 ч.;

контактная работа: 34,25

занятия лекционного типа –

занятия семинарского типа – 34 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 37,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: русский язык, культура речи, литературная норма, функциональный стиль речи

Содержание дисциплины:

Язык и речь. Система функциональных стилей

Нормы русского литературного языка

Коммуникативные качества речи

Риторика как составляющая культуры речи.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения: ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Категория общепрофессиональной компетенции: Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Индикаторы достижения: ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 36, 25

занятия семинарского типа (лабораторные) – 36 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 107,75 ч.

Ключевые слова: цифровая грамотность, интернет грамотность, компьютерная грамотность, техническая грамотность, компьютерная безопасность, информационные технологии, инновационные процессы, цифровая компетентность, информатизация социальной сферы, интерактивность.

Содержание дисциплины:

Первый модуль «Цифровая грамотность. Теоретические основы современных информационных технологий» раскрывает основные понятия, роль информации и информационных технологий в современном мире, связь информатики с другими науками.

Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Компьютерная грамотность (лаб. зан. – 2ч., СРС - 10ч.).

Информатика как наука и как вид практической деятельности (СРС -9 ч.).

Технические средства обработки данных. Техническая грамотность: работа с текстами в Google Docs и MS Office, работа с таблицами в Google Spreadsheets и MS Excel, создание презентаций в MS Power Point (лаб. зан. – 6ч., СРС - 18ч.).

Информация и цивилизация. Организация поиска, хранения и форматирования информации (лаб. зан. – 2ч., СРС - 10ч.).

Во втором модуле «Интернет грамотность и Медиаграмотность» раскрывает историческую необходимость создания компьютерных сетей, разновидности сетей по различным признакам и структурам, функционирование Интернет. Поиск информации в Интернет, для сбора, хранения и обработки.

Информационная культура. Информационно-вычислительные сети (лаб. зан. – 4ч., СРС - 9ч.).

Информационные ресурсы Интернет (лаб. зан. – 4ч., СРС - 10ч.).

Методы защиты информации. Архивация данных (лаб. зан. – 4ч., СРС - 10ч.).

В третьем модуле «Программное обеспечение персонального компьютера. Компьютерная безопасность» раскрывается классификация программного обеспечения ПК, рассматриваются различные операционные системы и пакеты прикладных программ, применение их для решения различных профессиональных задач

Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО. Операционная система. (лаб. зан. – 4ч., СРС - 10ч.).

Пакет прикладных программ профессионального назначения (лаб. зан. – 6ч., СРС - 10ч.).

Компьютерная безопасность. Основные требования информационной безопасности (лаб. зан. – 2ч., СРС - 12ч.).

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.10 Социология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие

Код и наименование универсальной компетенции

УК-7 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 51 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: общество, социальные процессы, социальная структура, социализация, девиация, социальный институт.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).

Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Модуль 2. Отраслевая социология

Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

Тема 6. Социология экономики и управления.

Тема 7. Социология межнациональных отношений.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.О.11 История социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «История социальной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: **Системное и критическое мышление.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения:

ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

Категория общепрофессиональной компетенции: **Анализ и оценка профессиональной информации.**

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Индикаторы достижения:

ИОПК 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа: 48,3 ч.;

занятия лекционного типа – 16ч.;

занятия практического типа (семинары) – 32 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 87 ч.;

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: призрение, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная защита, социальная работа, спонсорство, некоммерческий сектор, фонд, грант, благотворительность, меценатство, общественное призрение.

Содержание дисциплины: Становление социальной работы за рубежом с древнейших времён до конца XIX в. (лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 22 ч.). Становление социальной работы в России в IX-XIX вв. (лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 22 ч.). Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв. (лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 22 ч.). Развитие социальной работы за рубежом в XX-XXI вв. (лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 21 ч.).

Форма промежуточного контроля– экзамен (2 семестр).

Б1.О.12 Социальное проектирование в сфере социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Социальное проектирование в сфере социальной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: **Разработка и реализация проектов.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Категория профессиональной компетенции: **Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ПК-3. Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания.

Индикаторы достижения:

ИПК 3.3. Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов.

Категория профессиональной компетенции: **Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ПК-4. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Индикаторы достижения:

ИПК-4.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения.

ИПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ИПК 4.3. Осуществляет исследовательскую деятельность в сфере социальных услуг, анализирует и представляет результаты исследования для проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальное проектирование в сфере социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.;

контактная работа: 51,3 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 32 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 48 ч.;

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: верификация прогноза, диагностика социальная, жизненные концепции, инновация, метод аналогии, метод контрольных вопросов, метод прогнозирования, метод синектики, модель.

Содержание дисциплины: История проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Виды проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Понятия социального проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Типология социальных проектов (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Принципы социального проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальный проект как текст (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Механизм реализации социальных проектов (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Презентация социального проекта (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.).

Форма промежуточного контроля – курсовая работа, экзамен (5 семестр).

Б1.О.13 Педагогические основы социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций.

Командная работа и лидерство

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Дисциплина «Педагогические основы социальной работы» относится к основной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.;

контактная работа: 50,3 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 40 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: образование, воспитание, формирование, развитие, движущие силы развития личности, принципы и методы воспитательного процесса, обучение, принципы и методы обучения, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология.

Содержание дисциплины.

Общие основы педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Развитие, воспитание и социализация личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе: закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Теория развития коллектива А.С.Макаренко. Организация

коллективной творческой деятельности (И.Иванов). Обучение в целостном педагогическом процессе: закономерности, принципы и методы обучения. Современные образовательные технологии. Обучение в сотрудничестве.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.14 Основы социальной медицины

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование универсальной компетенции

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-1 Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./ 324 ч.;

контактная работа: 98.55

занятия лекционного типа – 34 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 64 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 180.75 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: социальная медицина; социальное благополучие, здоровье, болезнь, профилактика, индивидуальное и общественное здоровье, социальные болезни и болезни общества, медико-социальная работа, медико-социальная помощь.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы социальной медицины.

Организация медико-социальной помощи населения.

Медико-социальные аспекты социальной работы.

Частные вопросы медико-социальной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.О.15 Теория социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Наименование: «Теория социальной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория общепрофессиональных компетенций

Анализ и оценка профессиональной информации

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-1 Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./ 324 ч.;

контактная работа: 137,55

занятия лекционного типа – 46 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 88 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

КПР- 3

СР – 132,75 ч.,

Контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: социальная работа; социальное благополучие; социальная сфера; социальная политика; социальная защита граждан.

Содержание дисциплины.

Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.

Социальная работа как наука и учебная дисциплина.

Социальная политика и социальная работа.

Основные направления социальной работы.

Формы и методы социальной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), курсовая работа, экзамен (4 семестр).

Б1.О.16 Технология социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Системное и критическое мышление

Межкультурное взаимодействие

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Категория общепрофессиональных компетенций

Анализ и оценка профессиональной информации

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Категория профессиональных компетенций

ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины. 8 з.е. / 288 ч;

контактная работа: 129,55

занятия лекционного типа – 62 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 64 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа

СР – 122,75 ч.,

Ключевые слова: технология, технологический процесс, социальная диагностика, социальная консультация, супервизия, пенитенциарные учреждения, социальное обслуживание, технология социальной работы, социальные технологии,

Содержание дисциплины «Технология социальной работы».

Теоретические основы формирования благополучной среды и обеспечения социального благополучия.

Комплексные технологии в системе социальной работы.

Социально-педагогические, социально-психологические и социально-медицинские технологии решения проблем различных категорий населения.

Структурные технологии социальной работы.

Технологии социального обслуживания в системе социальной защиты населения.

Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания.

Ресурсоразвивающие технологии в социальной работе.

Интерактивные методы формирования технологической компетентности специалистов.

Форма промежуточного контроля: зачет (пятый семестр), экзамен (шестой семестр).

Б1.О.17 Методы исследования в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72 ч.;

контактная работа: 34.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 37.75 ч.,

Ключевые слова: методология, методы исследования, социальная работа, анализ документов.

Содержание дисциплины. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы. Основные методы исследования в социальной работе. Подготовка исследований в социальной работе. Методика составления анкеты исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.18 Социальная квалиметрия, оценка качества социальных услуг

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория общепрофессиональной компетенции

Разработка и реализация профессионального инструментария

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций

ИОПК-4.2. - Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. - Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества социальных услуг» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 53 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: социальная квалиметрия, социальная услуга, качество социальной услуги, эффективность социальной работы, критерии эффективности, мониторинг, учреждения социального обслуживания, потребители социальных услуг.

Содержание дисциплины.

Современная концепция маркетинга в социальной работе. Базовые факторы. Внешняя среда.

Анализ внешней среды. Сегментация внешней среды.

Качество продукции социальных услуг. Концепция улучшения качества. Типы улучшения качества. Трилогия Д.М. Джурана. Цикл У.Э. Деминга. Экономическая эффективность улучшения качества социальных услуг. Общие затраты на качество

Качество как объект управления. Категории управления менеджмента. Система оценки качества в задачах управления социальными системами. Основные тенденции в области управления качеством.

Квалиметрия. Основные положения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Теория оценивания. Аксиоматика сравнения. Аксиома существования системы сравнения. Принципы оценивания. Групповой принцип субъект – объектного единства оценки. Квалиметрические шкалы.

Квалиметрия качества социальных услуг. Системный анализ качества социальных услуг. Показатели качества. Алгоритм оценки качества социальных услуг (КСУ). Методы оценки уровня качества социальных услуг (КСУ).

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.О.19 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций: системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Ключевые слова: инклюзивное образование, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети-инвалид, особенные условия.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере.

Тема 1. Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема.

Тема 2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия.

Тема 3. Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия.

Раздел 2. Инклюзивные практики в сферах образования и социальной защиты.

Тема 4. Социальная инклюзия в образовании.

Тема 5. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты

Форма промежуточного контроля: зачет (четвертый семестр).

Б1.О.20 Профессиональное становление социального работника

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Дисциплина «Профессиональное становление социального работника» относится к основной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 107.75 ч.

Ключевые слова: профориентация, профессиональное самоопределение, карьера, профстановление, профессиональная направленность личности, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность.

Содержание дисциплины:

Становление специалиста как фундаментальная проблема науки и практики. (лекций – 2ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 5,8ч.)

Профессиональное становление социального работника: движущие силы, этапы, кризисы (лекций – 4 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 30ч.).

Профессиональная акмеология: сущность, критерии и уровни профессионализма, виды профессиональной компетентности специалиста, акмеологические технологии личностного и профессионального развития. Условия достижения профессионального «акме» (лекций – 2 ч, практических занятий – 12 ч., СРС – 40 ч.).

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.21 Основы медицинских знаний

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Наименование: «Основы медицинских знаний».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование универсальной компетенции

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39.75 ч.,

Ключевые слова: образ жизни, здоровье, медицинская профилактика, лечебно-профилактическая помощь, первая доврачебная помощь, уход за больными.

Содержание дисциплины.

Современные представления о здоровье и болезни.

Организация медицинской помощи населению.

Неотложная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях, различных заболеваниях и отравлениях.

Наблюдение и уход за больными и пострадавшими.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Организация культурно-досуговой деятельности в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Межкультурное взаимодействие

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-5.3. - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и Межкультурное взаимодействие

ИУК-6.1. - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация культурно-досуговой деятельности в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50.3

занятия лекционного типа –18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 40 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: культурно-досуговая деятельность, культурно-досуговые потребности молодежи, молодёжь, центры культуры и досуга.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы культурно-досуговой деятельности. Сущность культурно-досуговой деятельности.

История культурно-досуговой деятельности. Развитие досуговой деятельности в России и за рубежом.

Культурно-досуговая деятельность как часть общественной и экономической практики современного мира. Методика культурно-досуговой деятельности как совокупность методов, способов, приемов и действий достижения поставленной цели. Культурно-досуговая среда учреждений культуры.

Сценарные основы технологии культурно-досуговой деятельности. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ.

Реклама в культурно-досуговой деятельности

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.02 Социологические опросы в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знания:

о современных опросных методах;

о способах обработки и анализа данных социопросов

Умения:

соотносить знания основ социологии с профессиональной деятельностью;

логически, методически и организационно обеспечивать проведение социологического опроса

Навыки:

самостоятельного организовывать и проводить социологический опрос;

Категория профессиональных компетенций

Задача профессиональной деятельности (**организационно-управленческая**)

Код и наименование профессиональных компетенции

ПКУВ-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социально-го обслуживания (ОТФ 3.2, ПС 03.001)

Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции

ИПК 3.1Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ИПК 3.3Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Социологические опросы в профессиональной деятельности» относится Части дисциплин учебного плана Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений 1

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социология , Методы исследования в социальной работе.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Ключевые слова: социологический опрос,

Содержание дисциплины.

Количественные и качественные социологические исследования

Общественное мнение

Опросные методы изучения общественного мнения

Организация и проведение социологического опроса

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр)

Б1.В.03 Экономические основы социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование универсальной компетенции: УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

- ИУК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

- ИУК-1.5. - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Категория общепрофессиональной компетенции: Анализ и оценка профессиональной информации.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции: ОПК-2 - способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

- ИОПК-2.1. - анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

- ИОПК-2.2. - описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./108ч.,

контактная работа: 48ч.,

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32ч.,

контроль самостоятельной работы – ч.,

СР – 60ч.,

Ключевые слова: микро- и макроосновы социальной работы, экономическая политика, инфляция, антиинфляционная политика, безработица, политика в области безработицы, социальная политика, социальное расслоение, фискальная и кредитно-денежная политика, макроэкономические показатели, уровень и качество жизни, индексы цен, антимонопольная политика.

Содержание дисциплины.

1. Микро- и макроэкономические основы социальной работы.

2. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

3. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

4. Политика в области безработицы.

5. Социальная защита населения.

6. Финансово-экономические основы социальной работы.

7. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.04 Социальная демография и этнография

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 35,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: воспроизводство населения, рождаемость, смертность, миграция, демографическая политика, этнос, этнодемографическая характеристика.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Основы социальной демографии

Тема 1. Предмет и метод демографии.

Тема 2. Динамика численности населения мира.

Тема 3. Естественное движение населения.

Тема 4. Миграционные процессы.

Тема 5. Демографическая политика.

Модуль 2. Основы этнографии

Тема 7. Основные этапы развития, главные научные школы и теоретические направления в этнографии.

Тема 8. Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Этнос и раса. Этнос и язык.

Тема 9. Этнодемографическая характеристика народов зарубежных стран.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.05 Опек и попечительство в отношении несовершеннолетних

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование универсальной компетенции

ПКУВ-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИПК -2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

ИПК 2.3 Осуществляет организацию и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59.75 ч.,

контроль – 0ч.

Ключевые слова: опека и попечительство, правовое регулирование, опекун, усыновление, полномочия, права и обязанности

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общая характеристика опеки и попечительства

Тема 2. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству

Тема 3. Органы опеки и попечительства (

Тема 4. Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству

Тема 5. Правовое положение опекунов и попечителей

Тема 6. Опекa и попечительствонаднесовершеннолетнимидетьми

Тема 7. Опекa и попечительствонадсовершеннолетниминедеспособными и ограниченнодеспособнымигражданами

Тема 8. Правовойрежимимуществаграждан, находящихсяподопекой и попечительством
Форма промежуточного контроля: зачет 3к.бсем.

Б1.В.06 Правовое обеспечение в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач

Анализ и оценка профессиональной информации

Код и наименование универсальной компетенции

ОПК-1Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 49 ч.,

контроль – 44.7 ч.

Ключевые слова: права человека, социальное обеспечение, конституционные гарантии, социальная политика, судебная защита, целевые социальные программы.

Содержание дисциплины.

Конституционно-правовые основы социальной защиты в РФ

Теоритические основы права социального обеспечения Аспекты терминологии

Правоотношения в сфере социального обеспечения

Социальное обеспечение, как самостоятельная отрасль права

Основные принципы и источники права социального обеспечения

Структура социальной политики в России

Характеристики страхового и трудового стажа

Пенсионное обеспечение, как основной вид социального обеспечения

. *Форма промежуточного контроля:* экзамен 3к.5сем.

Б1.В.07 Конфликтология в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций: системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия практические занятия – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 38 ч.,

контроль – 35,7

Ключевые слова: конфликт, конфликтология, социально-психологическое явление, эскалация, межличностные, личностно-групповые, межгрупповые конфликты.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие конфликта и его развитие в социальной работе

Тема 1. Возникновение конфликтологических идей, становление конфликтологии.

Тема 2. Социальная природа конфликта, его особенности.

Тема 3. Особенности развития конфликтов между поколениями.

Раздел 2. Развитие конфликта

Тема 4. Структура и этапы развития конфликта.

Тема 5. Развитие конфликта.

Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе.

Тема 6. Межличностные и межгрупповые процессы.

Тема 7. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе.

Тема 8. Методы разрешения конфликтов в процессе социальной работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен (третий семестр).

Б1.В.08 Социальная психология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций: системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия практические занятия – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.,

Ключевые слова: социальная психология, личность, общение, взаимодействие, малые группы, большие группы, стихийное поведение.

Теория, история и методология социальной психологии.

Социальная психология общения и взаимодействия.

Социальная психология малых групп.

Большие социальные группы.

Социальная психология личности.

Форма промежуточного контроля: зачет (пятый семестр).

Б1.В.09 Методика научных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Код и наименование универсальной компетенции

ПК-4 – способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИПК 4.3. Осуществляет исследовательскую деятельность в сфере социальных услуг, анализирует и представляет результаты исследования для проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 3з.е./108ч.;

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Ключевые слова: методология, методы научных исследований, характеристики научного исследования, положения, выносимые на защиту, структура научного исследования.

Содержание дисциплины «Методика научных исследований»

Методологические характеристики научного исследования.

Методы научного исследования.

Методы исследования в социальной работе.

Общая логика и структура научного исследования.

Планирование исследования в сфере социальных услуг

Обработка и интерпретация научных данных.

Оформление результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.10 Введение в профессию «Социальная работа»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 66.3

занятия лекционного типа 32 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0.3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 24 ч.,

контроль – 53.7 ч.

Ключевые слова: социальная работа, функции социального работника, социальные роли социального работника, теории и методы социальной работы.

Содержание дисциплины.

Социальная работа как наука и как профессия. Теории и методы социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Функции и социальные роли социального работника. Роль международных организаций в социальной работе. Социальная работа: квалификационные и этические стандарты.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.В.11 Социальная педагогика

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-2Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 52.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 47 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: социализация, социальное воспитание, факторы социализации, агенты социализации.

Содержание дисциплины. Социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс. Категории, принципы и методы социальной педагогики Соци-

ализация как социально-педагогическое явление. Социально-педагогический процесс. Содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности. Социальное питание

вос
как
со-

циально-педагогическое явление

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.В.12 Технология формирования жизнеспособности детей и подростков

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1 Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология формирования жизнеспособности детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 44 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: жизнеспособность, технология, подростки, формирование жизнеспособности, социализация.

Содержание дисциплины.

Жизнеспособность как социокультурный феномен. Особенности проявления социально-личностной жизнеспособности детей и подростков. Функции, принципы, закономерности формирования жизнеспособности детей и подростков. Педагогические условия формирования жизнеспособности детей и подростков. Технология формирования социально-личностной жизнеспособности детей и подростков.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.13 Количественные и качественные методы исследования в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Системное и критическое мышление)

Код и наименование универсальной компетенции

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе» относится к части Блока 1 дисциплин учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 52,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа -

СР – 55,75 ч.,

Ключевые слова: методы исследования, ранжирование, статистические гипотезы, выборочная совокупность, параметрические методы, корреляционная связь.

Содержание дисциплины.

Измерения в социологических исследованиях .

Статистические совокупности и выборочный метод.

Обработка результатов малой и большой выборки .

Основные положения метода парных сравнений. Проверка статистических гипотез. Непараметрические методы сравнения

Сравнение средней разности между двумя попарно связанными выборочными совокупностями.

Корреляционная связь.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.14 Практикум по социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1 - Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.3. - Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по социальной работе» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 75,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: практика социальной работы, педагогический практикум, специалист социальной сферы, практико-ориентированные задания, самостоятельная работа

Содержание дисциплины.

Органы социальной защиты и их функции. Государственные органы социальной защиты населения и их функции занятий.

Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения.
Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.
Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.
Права и обязанности сотрудников органов социальной защиты населения.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.В.15 Социальная геронтология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Социальная геронтология».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональной компетенции: **Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ПК-1. Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Индикаторы достижения:

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Категория профессиональной компетенции:

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 30,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 41,75 ч.;

Ключевые слова: агнозия, агорафобия, адаптация социальная, адаптированность, адресная социальная поддержка, алименты, аматофибия, амбивалентность чувств, амнезия, аномия.

Содержание дисциплины Геронтология (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальная геронтология (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Феномен одиночества (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Психическое старение (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Высшие психические функции и их расстройства в старости (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Адаптация к старости (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальная защита пожилых и старых людей (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальная работа с пожилыми и старыми людьми (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.).

Форма промежуточного контроля – зачет (6 семестр).

Б1.В.16 Управление в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-3Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.2. Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 53 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова:

Содержание дисциплины.

Сущность, основное содержание и специфика социального управления. Технологии управления в социальной сфере. Управление социальными инновациями. Уровни управления социальной работой. Социальная инфраструктура: основные направления функционирования.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.17 Занятость населения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач

Анализ и оценка профессиональной информации

Код и наименование универсальной компетенции

ОПК-1Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Занятость населения» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39.75ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:*занятости населения, экономика, социальный статус, рынок труда, макроэкономическое регулирование занятости, содействия занятости, структура и моделирование рынка труда.

Содержание дисциплины.

1. Структура и формы занятости населения
2. Концептуальные основы и методы изучения занятости населения
3. Занятость, как экономическая категория и социальный статус
4. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу
5. Макроэкономическое регулирование занятости
6. Государственная политика России в области содействия занятости населения
7. Рынок труда, структура и моделирование
8. Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников

Форма промежуточного контроля: зачет 4к.8сем..

Б1.В.18 Система социального мониторинга

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.1. - Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ИПК 3.3. - Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система социального мониторинга» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48.3

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 42 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: мониторинг, социальный мониторинг, система социального мониторинга, мониторинг социальной сферы, социологический мониторинг, мониторинговый инструментарий, мониторинговые исследования, социальная сфера.

Содержание дисциплины.

Методология социального мониторинга *Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

Теории, раскрывающие содержание и выбор методологии социально-педагогических мониторинговых исследований

Проектирование систем социального мониторинга

Проблемы сбора и использования мониторинговой информации в России

Международные мониторинговые исследования в социальной сфере Принципы, подходы и методы международных мониторинговых исследований в социальной сфере

Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований в образовании

Мониторинг социальных систем. Общие вопросы социальной медицины
Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.В.19 Семейное воспитание

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПКУВ 2 – Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ- 3.1 ПС.03.006; ОТФ- 3.1 ПС 03.009)

ИПК-2.1 Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия.

Дисциплина «Семейное воспитание» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 62 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: семья, брак, брачно-семейные отношения, стадии и кризисы семейной жизни, типология семьи, функции семьи, семейное благополучие, семейное воспитание.

Содержание дисциплины.

Основные теории возникновения семьи. Типология и функции семьи. Развитие государственной семейной политики. Современные тенденции развития брачно-семейных отношений. Культурно-духовные традиции и семейное воспитание. Формирование и развитие семьи как социального института. Воспитательный потенциал и воспитательная функция семьи. Межпоколенные связи. Социальная работа с неблагополучными, молодыми, неполными, многодетными семьями. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода: причины возникновения супружеских конфликтов, уровни конфликтов и стадии развода. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.В.20 Организация работы органов социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-3 Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.2. Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация работы органов социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 36 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 42.05 ч.,
контроль – 53.7 ч.

Ключевые слова: органы социального обеспечения, население, организация деятельности.

Содержание дисциплины. Общие понятия социальной защиты населения и государственной системы социального обеспечения. Организация работы органов социальной защиты населения: система, правовое положение, функции, взаимодействие с хозяйственными, профсоюзными и другими общественными организациями. Характеристика государственной системы социального обеспечения в России. Система социального обслуживания и социальных услуг.

Форма промежуточного контроля: экзамен (4 семестр).

Б1. В.21 Профилактика и преодоление профессиональной деформации

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1 Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 75.75 ч.,

Ключевые слова: профилактика, профессиональная деформация, преодоление деформации.

Содержание дисциплины. Особенности профессионального становления личности. Проблема кризисов профессионального развития личности. Профессиональные деформации: основные понятия и характеристики. Виды профессиональных деформаций. Факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.22 Социальная работа с пожилыми и инвалидами

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми и инвалидами» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ –108 ч.;

контактная работа: 46.25

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

СР – 61.75 ч.,

Контроль –0 ч.

Ключевые слова: социальная работа, пожилые люди, инвалиды, социальная защита, социальные услуги, социальное обслуживание, социальное сопровождение, социальная поддержка, социальная помощь, технология.

Содержание дисциплины.

Социально правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Использование технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Б1.В.23 Психология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование универсальной компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 51 ч.,
контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: психология, психика, сознание, формы проявления психики, личность, общение.

Содержание дисциплины.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Введение в психологию.

Предмет и методы психологии. История развития научной психологии.

Основные функции психики. Основные психические процессы.

Модуль 2. Чувственное и рациональное познание.

Чувственное познание. Внимание.

Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект.

Воображение и творчество.

Модуль 3. Психология личности и общения.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности.

Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б1.В.24 Социальная работа с молодежью

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ –108 ч.;

контактная работа: 46.25

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

СР – 61.75 ч.,

Контроль – 0 ч.

Ключевые слова: молодежь, основные проблемы молодежи, социальная работа с молодежью, государственная молодежная политика.

Содержание дисциплины.

Молодежь в условиях современного российского общества.

Основные направления организации социальной работы с молодежью.

Государственная молодежная политика в системе решения социальных проблем молодежи.

Б1.В.25 Возрастная психология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций: системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Возрастная психология» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Ключевые слова: возраст, возрастные периоды, возрастные периоды и их виды, возрастная периодизация психического развития, ведущая деятельность, «детство», комплекс оживления, психические новообразования, самосознание ребенка, кризисы развития, психические новообразования, социальная ситуация развития.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в возрастную психологию

Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии.

Тема 2. Проблема условий и движущих сил психического развития в возрастной психологии.

Раздел 2. Возрастные периоды

Тема 3. Психическое развитие ребенка в младенчестве и в раннем детстве.

Тема 4. Психическое развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Тема 5. Психологические особенности подросткового и старшего школьного возраста.

Тема 6. Психология зрелости, поздней зрелости и старости.

Форма промежуточного контроля: зачет (четвертый семестр).

Б1.В.26 Фандрайзинг в практике социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-4 способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК – 4.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ИПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Фандрайзинг в практике социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 59.75 ч.,

Ключевые слова: фандрайзинг, социальная работа, практика.

Содержание дисциплины. Фандрайзинг: понятие и история развития. Типы и виды фандрайзинга. Инструментарий фандрайзинга. Особенности спонсорства и фандрайзинга в России. Инвестиции как результат проведения фандрайзинговой компании.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.27 Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-3 - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.4. - Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 32.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: сфера социальных услуг, предпринимательская деятельность, социальное партнерство, социальная политика, туристский продукт, предпринимательская деятельность, конкуренция, инвестиции, диверсификация, виды предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и задачи курса «Предпринимательская деятельность в социальной сфере». Экономическое пространство социальной сферы.

Общие положения предприятия в социальной сфере. Понятие предприятия. Имущество предприятия. Порядок управления предприятиями в социальной сфере.

Источники, принципы и порядок финансирования предприятий в социальной сфере. Благотворительное финансирование социальной сферы. Инвестиционное планирование.

Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности в социальной сфере. Сущность и функции предпринимательской деятельности.

Типология, структура, организационно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в социальной сфере

Стадии и условия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.28 Социальная работа с мигрантами и беженцами

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Межкультурное взаимодействие

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами и беженцами» относится к вариативной части части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39.75ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: мигранты, беженцы вынужденные переселенцы, социальная работа, социальная адаптация, реабилитация, интеграция, правовая защита

Содержание дисциплины.

1. Трудовая и профессиональная адаптация мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев
2. Формирование и последующее развитие гармоничной системы взаимоотношений мигрантов с местным (коренным) населением.
3. Формирование и развитие системы правовой защиты мигрантов, пресечение и недопущение всех форм их дискриминации.
4. Технологии работы, основанные на выполнении функции социальной работы с мигрантами
5. Психологическая адаптация и реабилитация мигрантов
6. Решение проблем материальной компенсации понесенного мигрантами ущерба
7. Технологии социальной работы с мигрантами, зависящие от средств (гарантий), способов обеспечения:
8. Технологии социальной работы с различными категориями мигрантов

Форма промежуточного контроля: зачет 3к.бсем..

Б1.В.29 Основы консультирования в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ -2Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;
ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;
Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы консультирования в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 33.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 24 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: консультирование, социальная работа, консультация.

Содержание дисциплины. Понятие, цели, задачи и методы консультирования. Сущность и содержание социального консультирования. Структура процесса социального консультирования. Социальное консультирование как технология социальной работы. Социальное консультирование при работе с населением

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б1.В.30 Управление системой социальной защиты детства

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование универсальной компетенции

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1, ПС 03.001)

ПКУВ-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

ИПК 2.3 Осуществляет организацию и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление системой социальной защиты детства» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – (семинары) - 30 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 26 ч.,
контроль – 35.7ч.

Ключевые слова: дети, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, оставшиеся без попечения родителей, детство, детский дом семейного типа, социальная защита детей, дошкольное учреждение, дом ребенка, жестокое обращение с детьми, конвенция о правах ребенка, родительские права

Содержание дисциплины.

1. Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.
2. Социально-экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН о правах ребенка.
3. Современная система социальной защиты детства в российской федерации.
4. Организационная структура системы социальной защиты детства в российской федерации.
5. Роль общественных и благотворительных организаций в управлении системой защиты детства.
6. Основы защиты детства в законодательстве российской федерации.
7. Социальная защита отдельных категорий детей.
8. Социальная политика российской федерации в области охраны материнства и детства.

Форма промежуточного контроля: экзамен 3к.бсем.

Б1.В.31 Кадровое обеспечение социальных служб

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции

УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Кадровое обеспечение социальных служб» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.;

контактная работа: 50.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 57.75 ч.,
контроль – 0 ч.

Ключевые слова: моральные принципы, нравственные требования, групповая динамика, группы взаимопомощи, гуманизм, гуманитарная помощь, гуманность, , диагностика социальная, дистанции социальная, дифференциация социальная

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные формы выражения нравственных требований.

Тема 2. Моральные нормы и принципы в социальной работе.

Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы.

Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы.

Тема 5. Моральные принципы деятельности специалиста по социальной работе в системе социального обслуживания.

Тема 6. Кадровое обеспечение индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы.

Тема 7. Кадровое обеспечение в различных видах взаимоотношений в системе (с государственными и негосударственными организациями и службами).

Тема 8. Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе.

Форма промежуточного контроля: зачет 3 к.5сем

Б1.В.32 Администрирование в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции

*ПКУВ-3*Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.1. Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ИПК 3.2Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Администрирование в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 32.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: администрирование, социальная работа, социальные службы.

Содержание дисциплины. Понятие администрирования: предмет и основные задачи. Основные тенденции

развития

формирования системы социальных служб в России с 90-х гг. XX века. Нормативно-правовые основы

организации

деятельности социальных служб. Организационная структура социальных служб. Основные направления административного

управления

в социальных службах.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.33 Профилактика социальных зависимостей подростков

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПКУВ1 – Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1.ПС 03.001)

ИПК-1.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Категория профессиональных компетенций

Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК 4 – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ИПК-4.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Дисциплина «Профилактика социальных зависимостей подростков» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 50,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 57,75 ч.,

Ключевые слова: зависимость, аддиктивное поведение, социальные зависимости, профилактика, комплексная профилактика зависимостей, институциональное взаимодействие.

Содержание дисциплины.

Сущность и особенности социальных зависимостей как междисциплинарного феномена.

Подросток как объект социальных зависимостей. Комплексный подход к профилактике социальных зависимостей подростков.

Система институционального взаимодействия субъектов комплексной профилактики социальных зависимостей подростков.

Классификация педагогического инструментария комплексной профилактики социальных зависимостей подростков.

Инновационные формы и методы профилактической работы в образовательном учреждении.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол

Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол

Б1.В.ДВ.01.03 Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.01.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01, Б1.В.ДВ.01.02, Б1.В.ДВ.01.03, Б1.В.ДВ.01.04, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включают: занятия по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой баскетбол, волейбол.

Объем дисциплины: 328 часов.

Занятия семинарского типа 328 часов.

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:

- легкая атлетика
- спортивные игры
- туризм
- гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

- общая физическая подготовка
- специальная физическая подготовка
- техническая подготовка
- тактическая подготовка
- Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.

4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию
- упражнения для укрепления мышц диафрагмы
- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;
- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты
- медицинский контроль;
- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Управление эффективностью социальных учреждений

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-3 - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.2. Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление эффективностью социальных учреждений» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа –24 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: социальная работа, социальное учреждение, эффективность, эффективность социальной работы, социальное управление, персонал.

Содержание дисциплины.

Особенности эффективности в социальной сфере.

Социальное учреждение как источник эффективности. Методологические основы оценки эффективности деятельности социальных учреждений.

Анализ конкурентной среды и факторы конкурентоспособности социальных учреждений.

Социальный маркетинг как основа эффективного управления.

Оценка деятельности социальных учреждений по удовлетворению потребностей населения в социальных услугах.

Использование САФ-модели для управления эффективностью. Управление качеством социальных услуг.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Роль общественных организаций

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1 - Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Роль общественных организаций» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа –24 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 59,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Ключевые слова: некоммерческие организации, признаки НКО, некоммерческий сектор, социально ориентированные НКО.

Содержание дисциплины.

Негосударственные некоммерческие организации как форма общественного самоуправления.

Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций

Формы организации некоммерческих неправительственных организаций: общественные организации (объединения), фонды, учреждения и др.

Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.

Роль некоммерческих неправительственных организаций в социальной защите социально депривированных групп.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Командная работа и лидерство

Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции

УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 73.75 ч.,

контроль – 0ч.

Ключевые слова: управление персоналом, руководитель, личностные качества, принципы управления персоналом, кадровая политика, ротация кадров, наставничество, обучение персонала, профессиональное развитие, конфликты и управление ими, аттестация руководителей.

Содержание дисциплины.

- 1.Формирование и поддержание корпоративной культуры в организации.
2. Проявление корпоративной культуры в организации.
3. Национальные особенности корпоративных культур.

4. Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.
 5. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
 6. Планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация.
 7. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности
 8. Эффективность управления социальной работой
- Форма промежуточного контроля: зачет 3к.5сем*

Б1.В.ДВ.03.02 Социально-экономические функции и цели менеджмента

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-3. - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.4.- Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-экономические функции и цели менеджмента» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34.25

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 73,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: менеджмент, управление, социально-экономическое развитие, социальный менеджмент.

Содержание дисциплины.

Методологические основы менеджмента.

Эволюция менеджмента как науки.

Организация как объект управления. Социальные и экономические цели управления.

Планирование как функция управления. Организация как функция.

Мотивация деятельности персонала как функция управления.

Контроль как функция управления.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Организация, подготовка и презентация результатов исследования

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Организация, подготовка и презентация результатов исследования».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональной компетенции: **Системное и критическое мышление.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения:

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа: 32,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 75,75 ч.

Ключевые слова: актуальность темы исследования, проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, методологическая база исследования.

Содержание дисциплины. Особенности научных исследований в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные методы сбора информации (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Подведение итогов и оформление результатов исследования в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные требования к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 18,75 ч.).

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.04.01 Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Организация, подготовка и презентация результатов исследования».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональной компетенции: **Системное и критическое мышление.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения:

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа: 32,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 75,75 ч.

Ключевые слова: актуальность темы исследования, проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, методологическая база исследования.

Содержание дисциплины. Особенности научных исследований в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные методы сбора информации (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Подведение итогов и оформление результатов исследования в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные требования к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 18,75 ч.).

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.04.02 Социальные услуги в системе социального обслуживания

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование профессиональной компетенции

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1, ПС 03.001).

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные услуги в сфере социального обслуживания» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 75.75 ч.,

Ключевые слова: социальное обслуживание граждан, социальная услуга, поставщик социальных услуг, получатели социальных услуг, стандарт социальной услуги, профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Содержание дисциплины.

Сущность и общие положения социального обслуживания граждан в РФ.

Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания.

Права и обязанности получателей социальных услуг.

Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг.

Предоставление социального обслуживания.

Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.

Организация предоставления социальных услуг.

Контроль в сфере социального обслуживания.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Имидж социального работника

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «**Имидж социального работника**».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.4.-Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имидж социального работника» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и становление имиджологии

Категориально-понятийный аппарат имиджологии.

Понятие профессионального имиджа социального работника.

Имиджформирующие детерминанты.

Технология формирования имиджа социального работника.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Основы гендерных знаний

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «**Основы гендерных знаний**».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-4 – способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-4.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гендерных знаний» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: гендер, гендерология, гендерная социализация, гендерная идентичность, гендерные роли.

Содержание дисциплины.

Дифференциация биологического и социокультурного полов.

Категория «гендер» и основы гендерологии.

Гендерные стереотипы и их значение в жизни общества.

Гендерная социализация личности.

Гендерные роли.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Вид (тип): ознакомительная;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студента представления о предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, о профессиональных качествах специалиста по социальной работе, а также о месте и роли его как будущего специалиста в структуре объекта практики; овладение технологиями социальной работы; знакомство с особенностями взаимодействия с клиентами социальной службы для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин, подготовка к решению социально-технологических задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика в полном объеме относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана и проводится на втором курсе в 4 семестре.

Объем практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели

Краткое содержание дисциплины «Ознакомительная практика»:

Организационное собрание по условиям прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение производственной деятельности предприятия.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточного контроля: зачёт (4 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Вид (тип): технологическая практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студента представления о предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, о профессиональных качествах специалиста по социальной работе, а также о месте и роли его как будущего специалиста в структуре объекта практики; овладение технологиями социальной работы; знакомство с особенностями взаимодействия с клиентами социальной службы для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин, подготовка к решению проектных и организационно-управленческих типов задач профессиональной деятельности. Сбор необходимого материала, статистических отчетных данных для написания курсовой работы. Приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

ПК-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка

ПК-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

ПК

-4 –Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика в полном объеме относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана и проводится на третьем курсе в 6 семестре и четвертом курсе в 7 семестре.

Объем практики: 15 з.е., на третьем курсе в 6 семестре:**6 з.е., 216 часов, 4 недели;** на четвертом курсе в 7 семестре: **9 з.е., 324 часа, 6 недель.**

Краткое содержание дисциплины «Технологическая практика»:

Организационное собрание по условиям прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение деятельности по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой (6,7 семестр).

Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Вид (тип): преддипломная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Подготовка к решению проектного типа задач профессиональной деятельности. Сбор необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

ПК-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка

ПК-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

ПК

-4 –Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика в полном объеме относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана и проводится на четвертом курсе в 8 семестре: **9 з.е., 324 часа, 6 недель.**

Объем практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

Краткое содержание дисциплины «Преддипломная практика»:

Организационное собрание по условиям прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение деятельности по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой (8 семестр).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ударственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» регламентируется ФГОС ВО и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологии социальной работы, имеющих практическую значимость.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
ПК-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка
ПК-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

ПК

-4 –Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа.

16. Социальная работа по трудоустройству инвалидов.
17. Социальная работа по профилактике жестокого обращения с детьми-сиротами в замещающих семьях.
18. Социальная работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, средствами нетворкинга.
19. Технология социальной работы по подготовке детей с РАС к обучению в школе
20. Технология социальной работы по подготовке к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
21. Технология межведомственного взаимодействия органов государственной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями.
22. Социальная работа по организации занятости безработных граждан предпенсионного возраста.
23. Социальной работа по формированию социальной активности подростков средствами волонтерской деятельности.
24. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
25. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
26. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
27. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
28. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
29. Технология социальной работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в замещающей семье.
30. Социальная работа по профилактике раннего материнства.

Объем: 216 ч./6 з.е

контактная работа: 15 ч

СР – 201 ч.

ФТД. Факультативы

ФТД.01 Волонтерская деятельность

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Командная работа и лидерство

Код и наименование универсальной компетенции

УК-3. - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Волонтерская деятельность**» относится к факультативной части Блока 3. дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, добровольческая деятельность, волонтерство.

Содержание дисциплины.

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Организация работы с волонтерами.

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

ФТД.02 Библиография

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Библиография" относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 71,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Культура информационного поиска.

Тема 4. Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.

Тема 5. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения.

Тема 6. ЭБС –информационный сервис.

Тема 7. правовые проблемы использования информации.

Тема 8. Оформление выпускных квалификационных работ.

Тема 9. Требования к списку литературы ВКР.

Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.03 История и культура адыгов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Межкультурное взаимодействие

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 34,25 ч

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия практического типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 34,75 ч.

Ключевые слова: адыги, черкесы, Черкесия, Адыгэ Хабз, адыгство

Содержание дисциплины «История и культура адыгов».

Древние культуры Северо-Западного Кавказа.

Античная история Северо-Западного Кавказа.

Адыги в эпоху средневековья (IV-XVI вв.).

Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII-XIX вв.).

Кавказская война в адыгской истории.

Адыги в контексте российской государственности.

Культура первичного производства адыгов.

Культура жизнеобеспечения адыгов.

Соционормативная и гуманитарная культура адыгов. Социокультурная динамика. Промежуточный контроль: зачет (3 семестр).