

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»)  
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 История**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 70 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.).

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (моду-

ли)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 36 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Философская онтология.

Философская теория развития.

Теория познания.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории.

Философская антропология.

Философия древнего мира.

Античная философия.

Философия Средневековья и Возрождения.

Западноевропейская философия XVII–XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв.

Основные философские направления XX–XXI вв.

Отечественная философия: особенности и этапы развития.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 360 ч. / 10 з.е.*

контактная работа:

занятия семинарского типа (лабораторные) – 132 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 1,05 ч.;

СР – 189,25 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Экономика. Деловая активность. Бизнесмены и бизнес.

Компьютеризация. Доход. Внешняя торговля.

Банки и деньги. Инфляция. Переговоры.  
Резюме и интервью. Деньги. Факторы производства.  
Контракты. Деловое общение. Компании и бухгалтерский учет.  
Рынки и биржи. Страхование. Бизнес. Финансы и маркетинг.  
*Форма промежуточного контроля – зачеты в 1–3 семестрах, экзамен в 4 семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Основы производственной санитарии. Защита от опасностей технических систем.

Основы пожарной безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека в чрезвычайных ситуациях. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС социального характера. ЧС экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Терроризм и экстремизм – преступление против общественной безопасности и общественного порядка.

Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.05 Право**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Основы государства и права. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы. Роль государства и права в жизни общества. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

Основы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве.

Семейное право: понятие, источники, основные принципы. Ответственность по семейному праву.

Основы трудового права. Законодательство о труде. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников.

Основы административного права. Общая характеристика, структура, субъекты. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и система наказаний по УК РФ.

Основы экологического права. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Общая характеристика правового регулирования информации. Основные источники регулирования информационных правоотношений.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.06 Психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 0 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет и методы психологии.  
История развития научной психологии.  
Основные функции психики.  
Основные психические процессы.  
Чувственное познание.  
Внимание. Рациональное познание. Интеллект.  
Социальный интеллект.  
Воображение и творчество.  
Индивид, личность, субъект, индивидуальность.  
Психология личности.  
Эмоционально-волевая сфера личности.  
Психология общения. Общение и речь.  
Межличностные отношения.  
*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Конфликтология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.;
- занятия семинарского типа – 18 ч.;
- контролируемая самостоятельная работа – 0 ч.;
- иная контактная работа – 0,25 ч.;
- СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие конфликта.  
Исторические тенденции изучения конфликта.  
История развития конфликтологических идей.  
Теория агрессии Конрада Лоренца.  
Структурная модель конфликта.  
Динамическая модель конфликта.  
Внутриличностный конфликт.  
Межличностные конфликты.  
Стратегия поведения в конфликте.  
Групповой конфликт.  
Управление конфликтом.  
Переговоры в конфликтных ситуациях.  
Медиация как технология регулирования конфликта.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.08 Культура речи и деловое общение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 33,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Задачи и основные категории делового общения.

Средства деловых коммуникаций и коммуникативная структура.

Психологическая характеристика и мотивы поведения собеседников.

Подготовка к деловым переговорам.

Разработка плана деловых переговоров.

Задачи и содержание этапа начала деловых переговоров.

Особенности передачи информации.

Особенности восприятия информации.

Риторические приемы деловых переговоров на этапе дискуссии.

Психологические методы и приемы ведения переговоров.

Замечания и приёмы их нейтрализации.

Невербальные средства коммуникаций.

Принятие решения и анализ результатов беседы.

Публичное выступление

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.09 Методология и методика научного исследования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия методологии научного исследования. Методика написания научной статьи.

Язык и стиль изложения научного исследования.

Научный аппарат исследования: актуальность, противоречие, проблема.

Научный аппарат исследования: тема, объект, предмет, цел, гипотеза, задачи, методология, методы.

Методы научного исследования.

Общие принципы проверки статистических гипотез.

Композиция и оформление научного исследования

Исследовательские проекты и доклады.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.10 История экономических учений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 43 ч.;

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Зарождение экономической науки.

Классическая школа политической экономии. Историческая школа. Учение К. Маркса.

Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направле-

ния экономической мысли (70–80-е гг. XIX в.).

Институционализм. Кейнсианство. Неоклассический синтез. Неокейнсианство. Посткейнсианство.

Неолиберализм. Неоинституционализм. Экономическая мысль России.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.11 Бухгалтерский учет**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 252 ч. / 7 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 66 ч.;

занятия семинарского типа – 48 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

контролируемая письменная работа – 3 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 94,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет

Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета

Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Оценка – методический прием бухгалтерского учета. Амортизация

Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Бухгалтерский баланс



Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация  
Организация первичного учета, документация  
Счетные записи и учетные регистры  
Бухгалтерские счета и хозяйственные операции  
Классическая процедура бухгалтерского учета  
Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации.

*Формы промежуточного контроля – зачет в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.12 Статистика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 252 ч. / 7 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 129,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет, метод и задачи общей теории статистики.

Статистическое наблюдение.

Сводка и группировка статистических данных.

Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации.

Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.

Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Социально-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные направления ее совершенствования.

Организация социально-экономической статистики и получение статистической информации.

Система национальных счетов – важнейшее направление социально-экономической статистики.

Статистика населения. Статистика рынка труда.

Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства.

Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций.

Статистика доходов, потребления и социальной защиты населения.

Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения.

Правовая статистика.

Статистика цен, тарифов и инфляции.

Статистика финансов – важнейшая отрасль социально-экономической.

*Формы промежуточного контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.13.01 Математический анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 78 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Функция. Понятие множества.

Абсолютная величина действительного числа. Окрестность точки.

Понятие функции. Основные элементарные функции (степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические, обратные тригонометрические). Классификация функций. Применение функций в экономике. Интерполирование функций.

Предел переменной величины и его свойства. Бесконечно малая и бесконечно большая величины.

Нахождение пределов. Замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых вели-

чин. Непрерывность функции в точке и на отрезке (2 определения).

Дифференциальное исчисление функции 1 переменной. Производные и дифференциал. Производная функции. Основные правила дифференцирования. Производные степенных, тригонометрических, показательных, логарифмических функций. Производная сложной функции. Производные обратных тригонометрических функций. Производные неявных функций. Производные высших порядков Экономический смысл производной. Использование понятия производной в экономике.

Дифференциал и его свойства. Приложения производной. Правило Лопиталя – Бернулли. Касательная и нормаль к плоской кривой. Возрастание и убывание функции. Экстремум функции. Н. и д. условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функций. Выпуклость и вогнутость функций. Н. и д. условия выпуклости и вогнутости. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Дифференциальное исчисление функций 1-й переменной». Неопределенный интеграл и его свойства.

Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.

Дифференциальные уравнения (определение, решение, общее решение, частное решение, особое решение). Уравнения в полных дифференциалах. Уравнения с разделяющимися переменными.

Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Уравнение Бернулли. Однородные уравнения.

Дифференциальные уравнения 2-го порядка (основные понятия). Случаи понижения порядка. Однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. «Однородные дифференциальные уравнения» Неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.

Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами. «Неоднородные дифференциальные уравнения»

Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости.

Ряды с неотрицательными членами.

Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.

Степенные ряды. Интервал сходимости степенных рядов. Свойства степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды.

Ряды Фурье. Сходимость ряда Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. Ряд Фурье с периодом  $2L$ .

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.13.02 Линейная алгебра и аналитическая геометрия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 34 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 40 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Элементы векторной алгебры.

Многомерные пространства.

Произведение векторов.

Матрицы.

Определители.

СЛАУ.

Линейные экономические модели.

Метод координат на плоскости.

Формулы преобразования координат.

Комплексные числа.

Прямая линия на плоскости.

Линии второго порядка.

Плоскость.

Прямая в пространстве.

Поверхности второго порядка.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.13.03 Теория вероятности и математическая статистика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 78 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Элементарная теория вероятностей.

Вероятностное пространство.

Условная вероятность и независимость событий.

Случайные величины и функции распределения.

Построение вероятностных моделей с помощью функций распределения.

Характеристики распределения случайной величины.

Классификация распределений.

Предельные теоремы в схеме испытаний Бернулли.

Нормальное распределение.

Векторные случайные величины. Независимость случайных величин.

Моментные характеристики многомерных распределений.

Мультиномиальное и многомерное нормальное распределения.

Условное распределение вероятностей. Условное математическое ожидание.

Сходимость случайных величин и функций распределений

Характеристические функции. Теоремы единственности и сложения.

Характеристические функции. Критерий слабой сходимости.

Предельные теоремы теории вероятностей.

Случайные процессы.

Проблема статистического вывода.

Выборочные характеристики. Достаточные статистики.

Оценка параметров. Метод моментов.

Оценка параметров. Метод максимального правдоподобия.

Эффективность оценок.

Доверительные интервалы.

Статистическая проверка гипотез (критерии значимости).

Равномерно наиболее мощные критерии.

Проверка модельных предположений. Критерии согласия.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.14 Методы оптимальных решений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 34 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 109,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Постановка задачи оптимизации. Математическое программирование. Формулировка задачи линейного программирования (ЗЛП). Графический метод решения ЗЛП.

Графический метод решения ЗЛП. Анализ задачи линейного программирования на чувствительность к изменению параметров.

Симплекс-метод с естественным базисом. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду. Базисные (балансовые) переменные. Опорный план задачи. Табличная интерпретация симплекс-метода.

Симплекс-метод с искусственным базисом. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду. Базисные (балансовые) переменные. Опорный план задачи. Табличная интерпретация симплекс-метода с искусственным базисом.

Двойственная задача линейного программирования. Признаки взаимно-двойственных задач. Алгоритм составления двойственных задач.

Первая, вторая и третья теорема двойственности. Анализ задачи линейного программирования на чувствительность к изменению параметров.

Целочисленное программирование. Метод Гомори. Задача о рациональной загрузке.

Транспортная задача. Метод северо-западного угла. Метод минимального элемента.

Метод оценок.

Экономические задачи, сводящиеся к транспортной модели. Транспортные задачи, имеющие некоторые осложнения.

Модификация транспортной задачи. Максимизация целевой функции. Задача о назначениях.

Задача нелинейного программирования и ее экономическая интерпретация. Графический метод решения задачи нелинейного программирования.

Метод множителей Лагранжа.

Метод Франка-Вульфа.

Дробно-линейное программирование. Задача о рентабельности производства. Задача о средней себестоимости изделий.

Понятие многокритериального программирования. Графический метод решение задач многокритериального программирования.

Метод сведения задачи многокритериального программирования к задачи однокритериального программирования

*Форма промежуточного контроля – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.15 Эконометрика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 74 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Парный регрессионный анализ. Линейная модель парной регрессии

Метод наименьших квадратов. (МНК). Оценка уравнения и его параметров.

Построение не линейных.

Спецификация модели. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии. Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии.

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Регрессионные модели с переменной структурой.

Структурная и приведенная формы модели.

Проблема идентификации.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.16 Профессиональные компьютерные программы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа (лабораторные) – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 57,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Многообразие компьютерных программ в профессиональной деятельности экономиста.

Защита экономической информации в условиях автоматизации профессиональной деятельности.

Информационно-справочные системы: основные свойства и параметры.

Комплексные решения автоматизации учетно-финансовой деятельности.

Программы автоматизации отдельных участков профессиональной деятельности.

Профессионально-ориентированные системы на основе телекоммуникационных технологий.

Специальные профессиональные программы в финансовой деятельности, анализе и аудите.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.17 Микроэкономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;



занятия семинарского типа – 32 ч.;  
контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;  
иная контактная работа – 0,3 ч.;  
СР – 78 ч.;  
контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет, метод микроэкономики.

Теория спроса и предложения.

Предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя. Издержки производства.

Теория производства.

Предпринимательская фирма на конкурентном рынке.

Монополия и монопольная власть.

Олигополия: стратегическое поведение фирмы.

Фирма как субъект спроса на рынке факторов производства.

Общее равновесие и эффективность.

Общественное благосостояние и внешние эффекты.

Неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 58 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Современное мировое хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития  
МРТ как материальная основа мирового хозяйства  
Характеристика стран мирового хозяйства  
Международные корпорации в мировой экономике  
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве  
Особенности размещения производственных сил  
Глобальные проблемы мирового хозяйства  
Международная торговля товарами и услугами  
Международная миграция капитала и международный  
Международная миграция рабочей силы  
Международные валютно-финансовые отношения  
Международное научно-техническое сотрудничество  
Россия в системе современных МЭО  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Макроэкономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 90 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в макроэкономику.

Современное рыночное хозяйство.

Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.

Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.

Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства.

Занятость и социальная защита населения.  
Инфляция и антиинфляционная политика.  
Кривая Филлипса (взаимодействие инфляции и безработицы).  
Государственный бюджет и фискальная политика.  
Банковская система и кредитно-денежная политика.  
Открытая экономика.  
Современные направления и школы экономической теории.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.20 Региональная экономика и территориальное управление**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Региональная экономика и территориальное управление» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.

Теории региональной экономики.

Методы регионального анализа.

Динамика регионального развития в дореволюционный и советский периоды.

Развитие регионов России в трансформационный период.

Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления.

Особенности проблемных регионов.

Экономика Республики Адыгея: региональные особенности, тенденции развития и конкурентные позиции.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.21 Теория и история налогообложения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Экономическая сущность налогов.

Функции налогов и их взаимосвязь.

Этапы развития налогообложения.

Система доходов государства.

Эволюция взглядов на роль государства в экономике и на место налогов в доходах казны.

Возникновение налогов в глубокой древности.

Налоги в античном мире.

Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства.

Налоги в средневековой Европе Налоги в Российской империи.

Налоги в Советской России и СССР в 1917–1991 гг.

Налоговая реформа в Российской Федерации 1991–2013 гг.

Основы налогового законодательства Российской Федерации.

Теории и принципы налогообложения.

Становление и эволюция учения о налогах.

Налоговая система. Налоговая политика РФ.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.22 Налоги и налогообложение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,

страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 56 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Налоговое производство и налоговый контроль.

Налог на добавленную стоимость и акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Водный налог.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Упрощенная система налогообложения.

Патентная система.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.23 Маркетинг**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 81 ч.;

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в теорию маркетинга. Основные концепции маркетинга.

Маркетинговые исследования в системе маркетинга организации.

Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке.

Формирование товарной политики организации.

Ценовая политика в системе маркетинга организации.

Сбытовая политика в системе маркетинга организации.

Интегрированные маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции на целевом рынке.

Стратегическое и оперативное планирование маркетинга.

Инструменты регулирования маркетинговой деятельности.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.24 Менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;  
контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;  
иная контактная работа – 0,3 ч.;  
СР – 58 ч.;  
контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в теорию менеджмента. Исторический обзор развития научного менеджмента.

Организация и ее структура.

Методы управления в системе менеджмента.

Разработка управленческих решений в системе менеджмента.

Планирование и контроль в управлении организацией (бизнес-группой).

Теоретические основы стратегического управления фирмой.

Инновационный процесс в системе менеджмента. Организация и управление НИОКР.

Сущность и анализ инвестиций. Методы оценки инвестиций.

Управление персоналом в системе менеджмента организации.

Организация и проведение деловых совещаний.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 26 ч.,

занятия семинарского типа – 46 ч.

*Содержание дисциплины.*

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоро-

вья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса

ВФСК ГТО.

*Форма промежуточного контроля – зачет в 1–4 семестрах.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 Общая экономическая теория**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 34 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 54 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в экономическую теорию.

Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Основы теории потребительского поведения.

Издержки производства и прибыль.

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках.

Рынки факторов производства.

Предпринимательство и фирма. Информация как экономический ресурс. Риски и неопределенность.

Введение в макроэкономику.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс.

Экономические циклы и кризисы.

Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика.

Мировая экономика начала XXI века.



Система современных международных экономических отношений  
Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 Экономическая информатика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательных программ*

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 288 ч. / 8 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.;

занятия семинарского типа (лабораторные) – 50 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,6 ч.;

СР – 103 ч.

контроль – 80,4 ч.

*Содержание дисциплины.*

Представление информации в ЭВМ.

Архитектура вычислительной системы.

Конфигурация персонального компьютера Специальные блоки компьютера.

Персональный компьютер: стандартные устройства ввода-вывода Периферийные устройства.

Настройка периферийных устройств.

Персональный компьютер: внешняя память.

Программное обеспечение персонального компьютера.

Операционная система.

Служебные программы Сетевые средства.

Компьютерные технологии обработки информации.

Автоматизация рабочего места конечного пользователя средствами Word информации.

Возможности текстового процессора в организации табличных данных. Вычисления в таблицах.

Пакет прикладных программ Excel.

Форматы данных Excel. Ввод данных.

Редактирование, форматирование и печать экономических таблиц

Автоматизация вычислений в Excel.

Построение и редактирование диаграмм и графиков, на основании экономических таблиц.

*Форма промежуточного контроля – экзамен в 1–2 семестрах.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03 Экономика фирмы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.

Предпринимательская производственная деятельность фирмы. Производственный процесс и принципы ее организации.

Производственная и организационная структуры экономического субъекта.

Основные средства фирмы.

Оборотные средства фирмы.

Персонал фирмы и организация оплаты труда.

Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность.

Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.04 Теория финансов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

Профессиональные компетенции:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория финансов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 31 ч.;

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие финансы: экономическая сущность, функции и система.

Финансы и государство.

Роль финансов на разных этапах эволюции государства.

Значение финансов возникновение финансовой мысли.

Возникновение и развитие финансовой науки.

Развитие теории финансов.

Русская финансовая литература и становление финансовой науки в России.

Современное состояние финансовой науки

*Форма промежуточного контроля – экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.05 Деньги, кредит, банки**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 51 ч.;

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Необходимость и сущность денег.

Функции денег и их противоречия.

Теория денег.  
Денежный оборот, его содержание и структура.  
Налично-денежный оборот, его организация и управление. Денежные системы РФ и зарубежных государств.  
Безналичный денежный оборот и принципы его организации.  
Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика.  
Необходимость и сущность кредита.  
Функции и законы кредита.  
Формы и виды кредита.  
Роль кредита и его границы.  
Ссудный процент и его экономическая природа.  
Банковская система и ее элементы.  
Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции.  
Коммерческие банки, их задачи, функции и операции.  
Основы международных валютных отношений.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 Финансы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 58 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и назначение финансов.

Финансовая система.

Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

Финансовое регулирование социально-экономических процессов.  
Финансовая политика.  
Функциональные основы управления финансами.  
Организационно-правовые основы управления финансами.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.07 Экономический анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариантной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.;

занятия семинарского типа – 48 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

контролируемая письменная работа – 3 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 74,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Роль экономического анализа в управлении, его цели, значение и содержание.

Методическое обеспечение анализа.

Общее представление о деятельности организации.

Анализ производства и реализации продукции.

Анализ и оценка эффективности использования основного капитала.

Анализ трудовых ресурсов.

Анализ материальных ресурсов.

Анализ себестоимости продукции.

Анализ финансового состояния организации.

Аналитические возможности бухгалтерского баланса.

Анализ ликвидности и платежеспособности организации.  
Анализ финансовой устойчивости организации.  
Анализ деловой активности организации.  
Анализ финансовых результатов деятельности организации.  
Анализ рентабельности организации.  
Оценка вероятности банкротства.

*Формы промежуточного контроля – зачет в 5 семестре, экзамен и курсовая работа в 6 семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.08 Банковское дело**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариантной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 64 ч.;

занятия семинарского типа – 48 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

контролируемая письменная работа – 3 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 60,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Банковская система России.

Ресурсы коммерческого банка.

Активы коммерческого банка.

Банковская прибыль и ее источники.

Организация безналичных расчетов.

Кредитные операции банка и их организация.

Операции коммерческого банка с ценными бумагами.

Посреднические операции коммерческого банка.

Валютные операции коммерческого банка. Кассовые операции коммерческого банка.

Современные способы банковского обслуживания.

*Формы промежуточного контроля – зачет в 5 семестре, экзамен и курсовая работа в 6 семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Финансовый учет**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК—14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК—15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов — во внебюджетные фонды (ПК—16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК—17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК—18).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансовый учет» относится к вариантной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 57,75 ч.;

*Содержание дисциплины.*

Основы бухгалтерского финансового учета

Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Бухгалтерский учет оборотных активов

Бухгалтерский учет капитала организации

Бухгалтерский учет кредиторской задолженности

Бухгалтерский учет финансового результата

Бухгалтерская финансовая отчетность

Основы налогового учета и отчетности

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.10 Налогообложение организаций финансового сектора экономики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» относится к вариантной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Налогообложение банковской деятельности.

Налогообложение страховой деятельности.

Налогообложение негосударственных пенсионных доходов.

Налогообложение организаций по операциям с ценными бумагами.

Особенности налогообложения операций с государственными и муниципальными ценными бумагами.

Особенности определения налоговой базы по сделкам РЕПО и срочных сделок с ценными бумагами.

Особенности налогообложения операций с использованием ИИС.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

*Объем дисциплины: 216ч. / 6 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 64 ч.,

занятия семинарского типа – 48 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.;

контролируемая письменная работа – 3 ч.



иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 69,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных и муниципальных финансов.

Управление государственными и муниципальными финансами.

Экономическое содержание бюджетного фонда.

Построение бюджетной системы государства.

Межбюджетные отношения.

Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Заимствования органов публичной власти. Государственный и муниципальный долг.

Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Бюджетный процесс и основы его организации.

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

*Форма промежуточного контроля – зачет в 6 семестре, экзамен и курсовая работа в 7 семестре.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.12 Финансовые рынки**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

— способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа – 32 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 51 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы.

Правовые основы регулирования финансового рынка РФ.

Денежный рынок и его инструменты.

Депозитный рынок и его финансовые инструменты.

Кредитный рынок, его сущность и значение.

Валютный рынок и валютные операции.  
Рынок ценных бумаг, его функции и структура.  
Страховой рынок и рынок пенсионных накоплений (резервов).  
Рынок драгоценных металлов.  
Финансовое посредничество и финансовые посредники.  
Деятельность банков на финансовых рынках.  
Пенсионные фонды. Инвестиционные компании и фонды.  
Страховые компании и фонды.  
Фондовая биржа, ее функции и состав.  
Проблемы и перспективы деятельности России на мировом финансовом рынке.  
Мониторинг и анализ финансового рынка.  
Экономический рост и финансовые рынки.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Финансовый менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа – 32 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 42 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

Методологические основы финансового менеджмента.

Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Методические основы анализа финансовой отчетности организации.

Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности.

Категории риска и леввериджа в финансовом менеджменте.

Управление капиталом организации.

Управление денежными потоками.

Управление портфелем ценных бумаг.

Управление оборотным капиталом.

Управление основным капиталом. Основы антикризисного управления организацией.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.14 Страхование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК—11).

— способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК—22);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа — 16 ч.

занятия семинарского типа — 18 ч.

контроль самостоятельной работы — 2ч.

иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 72 ч.

контроль — 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике

Классификация в страховании. Риски в страховании. Риск-менеджмент

Формы проведения страхования Правовое регулирование страховой деятельности

Экономика и финансовые результаты страхования.

Методические принципы расчета страховой премии. Актуарные расчеты в страховании

Отрасли страхования

Сострахование и перестрахование

Страховое предпринимательство

Страховой рынок России и мировое страховое сообщество

*Форма промежуточного контроля — экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.15 Адыговедение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Адыговедение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 61,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Компоненты традиционной адыгской культуры

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Народное искусство адыгов

*Форма промежуточного контроля –зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.16 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа (лабораторные) – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 22 ч.

контроль — 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Роль и место валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики

Понятия мировой валютной системы и валютных отношений

Эволюция мировой валютной системы

Роль золота в мировой валютной системе

Валютные рынки

Факторы, влияющие на валютный курс

Валютные операции

Валютные риски и особенности их страхования

Балансы международных расчетов

Основные формы международных расчетов

Международный кредит как экономическая категория

Мировой рынок ссудных капиталов

Международные валютно-кредитные организации

Сущность и значение валютного регулирования и валютного контроля в РФ  
Валютные операции коммерческих банков в РФ  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

— способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 33,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Международные стандарты в системе гармонизации учета и отчетности компаний и банков в условиях развития международных экономических отношений

Концепция подготовки и представления финансовой отчетности компаний и банков в соответствии с международными стандартами

Состав и содержание финансовой отчетности промышленных предприятий, предприятий сферы услуг, банковских организаций в соответствии с международными стандартами.

Активы промышленных компаний и банковских организаций в системе учета и отчетности по требованиям МСФО

Учет обязательств компаний и банков и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет и отражение в отчетности капитала коммерческой организации по требованиям МСФО. Особенности учета капитала кредитной организации в соответствии с международными стандартами

Финансовый результат деятельности компаний и банков в системе международного учета и отчетности

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.18 Управленческий учет**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

сти, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управленческий учет» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 33,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Сущность и назначение управленческого учета.

Затраты: назначение, классификация, поведение и учет.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.

Анализ и принятие долгосрочных управленческих решений.

Планирование и бюджетирование и их значение в управленческом учете.

Анализ и принятие решений в области ценообразования.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контроль самостоятельной работы – 2

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 38 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки

Правовые основы оценки предприятия (бизнеса)

Подготовка и анализ финансовой отчетности

Основные понятия финансовой математики в оценке бизнеса

Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса

Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.20 Корпоративные финансы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности (ПК-17).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы (КСР) – 2,0 ч.,

иная контактная работа (ИКР) – 0,3 ч.,

самостоятельная работа (СР) – 38 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Сущность и организация корпоративных финансов.

Корпоративная отчетность и финансовая информация.

Финансовые ресурсы и капитал корпорации.

Финансовая политика корпорации.

Основы управления активами организации.

Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

Система налогообложения корпораций.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.21 Методы финансово-кредитных расчетов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

Контактная работа:

занятия лекционного типа — 14 ч.

занятия семинарского типа — 16 ч.

контроль самостоятельной работы — 2 ч.

иная контактная работа — 0,25 ч.

контролируемая письменная работа — 0

самостоятельная работа — 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в курс. Процентные расчеты.

Финансовые ренты.

Расчеты при осуществлении инвестиций.

Расчеты по лизинговым операциям.

Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям.

Расчеты при операциях с ценными бумагами

Фьючерсные, форвардные и опционные сделки

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;



СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Цифровая трансформация и основные направления

Новые электронные и сетевые рынки

Роль государства в цифровой экономике

Социально-этические аспекты цифровой экономики

Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики

Обеспечение информационной и экономической безопасности

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Электронный бизнес**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в электронный бизнес

Понятие и назначение CMS

Доменные имена и DNS-серверы

Хостинг

Знакомство с 1С-Битрикс: Управление сайтом – Старт

Темы в 1С-Битрикс: Управление сайтом – Старт

Создание резервной копии базы данных

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы в экономике**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа (лабораторные) – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Классы информационных систем.

Этапы создания информационных систем.

Обобщенная схема жизненного цикла ЭИС.

Стадии и этапы создания АИТ и АИ.

БД: проектирование информационных систем. Проектирование БД.

Классификация баз данных

Общие сведения о сетях. Топология сетей.

Основные протоколы обмена в компьютерных сетях

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Информационно-правовые системы**  
**в профессиональной деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Информационно-правовые системы в профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа (лабораторные) – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и виды информационно-правовых систем, их роль в профессиональной деятельности экономиста.

Информационно-правовая система «Гарант».

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Информационно-правовая система «Норматив».

Иные информационно-правовые системы.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционная политика организации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Инвестиционная политика организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 36 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Сущность инвестиционной деятельности.

Инвестиционный климат.

Инвестиционная привлекательность.

Инвестирование в финансовые активы.

Понятие и сущность инвестиционного проекта.

Бизнес-план инвестиционного проекта.

Источники финансирования инвестиционной деятельности.  
Государственно-частное партнерство.  
Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 03.02 Статистика финансов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Статистика финансов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 36 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет, метод и задачи статистики финансов.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база, регламентирующие расчёты экономических и социально-экономических статистических показателей в сфере финансов.

Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве.

Статистические показатели финансовых результатов в банковских учреждениях.

Показатели финансовых результатов акционерных предприятий.

Прибыль от реализации товаров (торговая прибыль) и прибыль, полученная от всех видов деятельности торгового предприятия (прибыль до налогообложения).

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений в сфере финансов.

Основные задачи статистики госбюджета.

Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам.

Статистика налогообложения и классификации налогов.

Показатели статистики налогообложения.

Понятие и сущность цен и инфляции.

Классификация цен по сферам товарного обращения, по способу отражения транспортных расходов, по формам продаж, по степени регулирования, по степени устойчивости во времени.

Система показателей статистики цен.

Методы расчёта и анализа уровня и структуры цен.

Индивидуальный (однотоварный) уровень цен.  
Средняя цена. Структура цены. Методы оценки уровня и динамики инфляции.  
Использование данных статистических расчётов для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере финансов.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Финансовые стратегии фирмы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансовые стратегии фирмы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Содержание и основы формирования финансовой стратегии фирмы

Стратегический финансовый анализ

Стратегические цели финансовой деятельности организации

Стратегические финансовые решения организации

Стратегии формирования структуры капитала фирмы

Инструменты реализации финансовой стратегии фирмы.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые риски**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

— способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансовые риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Риск как экономическая категория и его сущность

Классификация и характеристика финансовых рисков

Методология идентификации и оценки финансово-экономических рисков

Основные методы и приемы управления финансовыми рисками

*Форма промежуточного контроля* — зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Современные платежные инструменты**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Современные платежные инструменты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Безналичные расчеты в Российской Федерации: понятие, сущность и формы.

Безналичные расчеты как форма денежного обращения в Российской Федерации.

Понятие и финансово-правовая сущность безналичных финансовых расчетов.

Формы организации безналичных финансовых расчетов как современных платежных инструментов для проведения расчетных операций.

Расчеты по платежным поручениям.

Расчеты по аккредитиву.

Расчеты инкассовыми поручениями.

Расчеты чеками.

Прямое дебетование.

Перевод электронных денежных средств.

Использование электронных средств платежа.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Международные финансы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Международные финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Содержание и сущность международных финансов.

Состав и структура международных финансов.

Общая характеристика платежного баланса и его структура.

Характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС.

Международные потоки капитала.

Транснациональные коммерческие банки и корпорации.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Биржевое дело**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

— способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

История развития биржевой торговли и ее тенденции<sup>4</sup>

Биржа как форма организационного рынка. Виды бирж.;

Регулирование биржевой деятельности;

Органы управления и организационная структура товарной биржи;

Биржевые сделки и их сущность;

Организация биржевой торговли и ее участники;

Биржевой товар;

Товарные биржи и их деятельность на рынке;

Фондовый и валютный рынки.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Договорная политика организации финансового сектора экономики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Договорная политика организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 35,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Цели, основные направления финансовой стратегии и тактики предприятия. 3

Место финансовой политики в управлении финансами организации.

Понятие и место гражданско-правового договора в гражданских правоотношениях

Содержание договора. Основные положения заключения договора. Изменение и расторжение договора

Исполнение договора. Способы обеспечения исполнения договора

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Современные банковские услуги и продукты**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*



– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Современные банковские услуги и продукты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретические аспекты развития кредитных продуктов коммерческих банков.

Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент.

Система сбыта банковских продуктов.

Новые банковские продукты и услуги.

Кредитные продукты банков для юридических лиц.

Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

— способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации

Международная практика организации общественных закупок

Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской Федерации: содержание, методология

Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок

Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей

Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа

*Форма промежуточного контроля — зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Учет в кредитно-финансовых организациях**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Учет в кредитно-финансовых организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы организации бухгалтерского учета в банках.

Учет кассовых операций и расчетных операций банка по уплате налогов и сборов.

Учет основных средств и материальных ценностей.

Учет операций с ценными бумагами.

Собственные и заемные средства банка.

Учет операций в иностранной валюте.

Учет финансовых результатов банка.

Бухгалтерская отчетность банков.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.08.02 Ситуационный практикум по налогообложению**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские про-

водки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Ситуационный практикум по налогообложению» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные принципы исчисления налогов.

НДС.

Налог на прибыль.

НДФЛ.

Взносы во внебюджетные фонды.

Другие федеральные налоги.

Региональные и местные налоги.

Упрощенная система налогообложения.

Единый налог на вмененный доход.

ЕСХ и ПСН.

*Форма промежуточного контроля — зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.09.01 Аудит и международные стандарты аудита**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 22 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Методология и техника аудиторской проверки.

Аудиторские доказательства и обобщение результатов аудиторской проверки.

Методика аудита статей бухгалтерской отчетности (аудит активов).

Методика аудита статей бухгалтерской отчетности (аудит пассивов).

Международные стандарт аудита.

Международные стандарты аудита и контроля качества: практика применения.

*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.09.02 Основы бюджетного учета**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Основы бюджетного учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина призвана сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 22 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретико-правовые основы бюджетного учета.

Бюджетный учет нефинансовых активов.

Бюджетный учет финансовых активов.

Бюджетный учет расчетов.

Санкционирование расходов экономического субъекта.

Бюджетная отчетность.

Финансовые результаты в бюджетном учете  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Основы микрофинансовой и микрокредитной деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Профессиональные компетенции:

— способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

— способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Основы микрофинансовой и микрокредитной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2,0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Правовые основы функционирования микрофинансовых и микрокредитных компаний.

Методология микрофинансирования

Организация процесса выдачи и сопровождения займа

Анализ финансового состояния заемщика

Управление портфелем займов микрофинансовой организации

Управление рисками в микрофинансовых и микрокредитных компаниях

Налогообложение и страхование микрофинансовых организаций

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.10.02 Финансы малого бизнеса**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Профессиональные компетенции (ПК):

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Финансы малого бизнеса» относится к вариативной части (дисциплина

по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 73,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Место малого и среднего бизнеса в рыночной национальной экономике.

Системы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Предпринимательство в сфере малого и среднего бизнеса.

Проектирование и создание малого предприятия.

Финансы малого предприятия.

Аренда недвижимости и лизинг оборудования в малом бизнесе.

алоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса.

Экономическая безопасность ведения предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.01 Инвестиционный анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.

Базовые инструменты инвестиционного анализа.

Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.

Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений.

Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании.

Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.

Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений.

Анализ влияния инвестиций на эффективность хозяйственной деятельности.

Анализ финансовых инвестиций.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.02 Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

— способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком

Финансовый анализ как инструмент финансового управления

Анализ собственных средств коммерческого банка

Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации

Анализ кредитной деятельности банка

Анализ других основных направлений банковской деятельности

Анализ финансовых результатов и рентабельности

Анализ банковской ликвидности, платежеспособности, рисков и других показателей финансового состояния кредитной организации

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.12.01 Современная денежно-кредитная политика государства**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции из-

менения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности (ПК-19).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика государства» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики.

Основные концепции современной денежно-кредитной политики.

Границы современной денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика государства.

Денежно-кредитная политика - как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы.

Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики.

Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики. Кредитный

характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Система методов и

инструментов денежно-кредитной политики.

Объекты денежно-кредитной политики

Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Денежная масса и денежные агрегаты.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.12.02 Государственный финансовый контроль**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.



*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 37,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.

Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.

Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита

Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита

Методы осуществления финансового контроля

Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.

Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.

Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.01 Система внутреннего контроля в кредитных учреждениях**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Система внутреннего контроля в кредитных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 40 ч.;

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы организации СВК в кредитных учреждениях. Взаимодействие службы внутреннего контроля банка с внешним аудитом и надзорными структурами Банка России.

Информационное обеспечение системы внутреннего контроля. Подготовка к проведению проверки СВК кредитного учреждения.

Оценка качества системы внутреннего контроля в кредитной организации.  
Шкала оценки системы внутреннего контроля.  
Проведение проверки системы внутреннего контроля в кредитной организации.  
Оформление результатов проверки.  
Периодичность мониторинга, ответственные за его осуществление и способы мониторинга.  
Мониторинг системы внутреннего аудита и системы внутреннего контроля.  
Оценка выполнения требований закона о ПОД/ФТ.  
Мониторинг системы внутреннего контроля контролером профессионального участника рынка ценных бумаг.  
Мониторинг банковских рисков.  
*Форма промежуточного контроля – экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.02 Цены и ценообразование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Профессиональные компетенции:

— способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.*

*контактная работа (32,3ч.):*

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 40 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные научные подходы к проблеме ценообразования.

Экономическая природа цены и ее роль в рыночной экономике.

Макроэкономические аспекты ценообразования.

Система цен и их классификация.

Ценообразование в организации: политика, стратегия, тактика.

Состав и структура цены.

Особенности формирования элементов цены.

Государственное регулирование рынка и цен.

Мировые цены и конкурентное преимущество на глобальных рынках.

*Форма промежуточного контроля — экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.14.01 Современные системы пенсионного страхования и обеспечения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Профессиональные компетенции:

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

— способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Современные системы пенсионного страхования и обеспечения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Место и роль пенсионного страхования и обеспечения в социальной защите населения в индустриальном обществе. Мировой опыт и эволюция пенсионных систем.

Действующая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации. Организационно-правовые основы пенсионной системы Российской Федерации.

Финансовые механизмы и бюджетирование пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в России

Совершенствование системы государственного пенсионного обеспечения. Модернизация системы трудовых пенсий

Негосударственное пенсионное страхование

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.14.02 Управленческий анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;  
занятия семинарского типа – 16 ч.;  
иная контактная работа – 0,25 ч.;  
СР – 41,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Управленческий анализ, его цели, значение и содержание  
Методическое обеспечение анализа  
Анализ организационно-технического уровня организации  
Анализ производства и реализации продукции  
Безубыточность производства  
Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов  
Концепция оптимизации затрат организации  
*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.15.01 Рынок недвижимости и тенденции его развития**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

— способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Рынок недвижимости и тенденции его развития» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;  
занятия семинарского типа – 16 ч.;  
контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;  
иная контактная работа – 0,25 ч.;  
СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Рынок недвижимости: общая характеристика  
Качественная и количественная характеристика объектов недвижимости  
Операции на рынке недвижимости  
Анализ рынка недвижимости  
Финансирование недвижимости  
Основы управления недвижимостью  
Аренда недвижимости и рынок прав аренды  
Налогообложение и страхование недвижимости в РФ  
*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.15.02 Производные финансовые инструменты**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Профессиональные компетенции:

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

— способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и сущность производных финансовых инструментов

Рынки производных финансовых инструментов

Форвардные контракты

Фьючерсные контракты

Опционные контракты

Свопы и соглашения о форвардных ставках

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.*

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части Блока 1 и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

*Объем дисциплины: 328 ч. /*

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические) – 328 ч.;

*Содержание дисциплины*

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

– Легкая атлетика

– Спортивные игры

- Туризм
  - Гимнастика
2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):
- Общая физическая подготовка
  - Специальная физическая подготовка
  - Техническая подготовка
  - Тактическая подготовка
  - Судейство
3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):
- Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах
  - Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
  - Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки
  - Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника
5. Дыхательные упражнения:
- обучение правильному дыханию
  - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
  - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
- упражнения с предметами и без них;
  - ритмическая гимнастика.
7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц
12. Проведение контрольных мероприятий:
- тесты
  - медицинский контроль;
  - педагогический контроль.

*Форма промежуточного контроля: зачеты в 5–6 семестрах*

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

*Вид практики:* Учебная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения по практике.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

*Объем практики – 108 ч. / 3.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 98 ч.

*Содержание практики*

Общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на экономическом субъекте, изучение его организационной структуры;

Изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;

Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;

Осмысление содержания профессии экономиста, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев экономического субъекта;

Сбор и анализ исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

## Аннотация рабочей программы практики

### **Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Вид практики:* Производственная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения по практике.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

*Объем практики – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 98 ч.

*Содержание практики*

Закрепление приобретенных теоретических знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин;

Ознакомление со структурой организации;

Изучение содержания деятельности и текущего функционирования хозяйственного субъекта;

Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;

Исследование особенностей организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, построения учетного аппарата, формы бухгалтерского учета, первичного учета и документооборота;

Ознакомление с бухгалтерской отчетностью экономического субъекта;

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации;

Повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;

Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью акту-



ализации знаний, полученных в процессе обучения;

Овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на определенном программой практики рабочем месте.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.02.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

*Вид практики:* Производственная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения по практике.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

*Объем практики – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 98 ч.

*Содержание практики*

Подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование ее актуальности, теоретической и практической значимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования);

Закрепление знаний о формах и методах научного исследования, в том числе работе с научной литературой;

Проведение библиографической работы с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий;

Анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования;

Выбор методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

Применение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

Приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по установленной преподавателем теме исследования;

Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли, оценка и интерпретация результатов;

Приобретение практических умений и навыков научного исследования и анализа его результатов;

Формализация актуальных научных проблем;

Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использование полученные сведения для принятия управленческих решений;

Систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы в виде докладов, отчетов, публикаций.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.02.03(П) Производственная практика (технологическая практика)**

*Вид практики:* Производственная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения по практике.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Производственная практика (технологическая практика) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

*Объем практики – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 98 ч.

*Содержание практики*

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

Формирование представления о производственно-технической и организационно-управленческой структуре предприятия (организации), основных направлениях его деятельности, организационно-правовой форме, в том числе, знакомство с учредительными документами, видами экономической деятельности, ассортиментом выпускаемой продукции (работ, услуг) и т.д.;

Выработка навыков сбора и анализа исходных данных, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

Анализ основных финансово-экономических показателей предприятия (организации);

Развитие способностей анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

Выработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий в анализе экономической информации;

Оценка системы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в том числе анализ учетной политики, рабочего плана счетов, системы документооборота, порядка проведения инвентаризаций;

Выработка навыков оформления первичных, в том числе платежных, документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, страховых взносов и иных платежей, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств;

Приобретение навыков ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций;

Формирование навыков обобщения, анализа, обработки и систематизации данных, составления письменных отчетов о проделанной работе;

Приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач;

Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике;

Закрепление и расширение навыков комплексной работы с учебной, методической, научной, нормативно-справочной литературой, правовыми актами, материалами предприятия;

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по специальности;

Расширение понимания сущности и социальной значимости выбранной направленности.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.02.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)**

*Вид практики:* Производственная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения по практике.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

*Объем практики – 216 ч. / 6 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 206 ч.

*Содержание практики*

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

Формирование представления о производственно-технической и организационно-управленческой структуре предприятия (организации), основных направлениях его деятельности, организационно-правовой форме, в том числе, знакомство с учредительными документами, видами экономической деятельности, ассортиментом выпускаемой продукции (работ, услуг) и т.д.;

Выработка навыков сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использование полученные сведения для принятия управленческих решений;

Обоснование управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использование статистического анализа состояния и перспектив развития отрасли, оценка и интерпретация результатов;

Развитие способностей анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

Оценка системы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в том числе анализ учетной политики, рабочего плана счетов, системы документооборота, порядка проведения инвентаризаций;

Выработка навыков оформления первичных, в том числе платежных, документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, страховых взносов и иных платежей, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств;

Приобретение навыков ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бух-

галтерской отчетности, налоговых деклараций;

Формирование навыков обобщения, анализа, обработки и систематизации данных, составления письменных отчетов о проделанной работе;

Приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач;

Закрепление и расширение навыков комплексной работы с учебной, методической, научной, нормативно-справочной литературой, правовыми актами, материалами предприятия;

Расширение понимания сущности и социальной значимости выбранной направленности.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б3.Б.01(Д) Государственной итоговой аттестации**

#### **(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)**

*Цель государственной итоговой аттестации* состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

*Задачи ГИА:*

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту *выпускной квалификационной работы*.

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

*Планируемые результаты обучения.*

*Объем государственной итоговой аттестации – 216 ч. / 6 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 15 ч.;

СР – 201 ч.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенции	Содержание компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК - 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК - 4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>а) расчетно-экономическая деятельность</b>	
ПК - 1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК - 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать получен-

	ные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии
<b>в) организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК -9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК -10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК -11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>г) учетная деятельность</b>	
ПК - 14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК -15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК - 16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК - 17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК - 18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
<b>д) расчетно-финансовая деятельность</b>	
ПК - 19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетный сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК - 20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК - 21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК - 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК - 23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>е) банковская деятельность</b>	
ПК - 24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям



ПК - 25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК - 26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК - 27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК - 28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.В.01 Экономическая социология

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### *Общекультурные компетенции (ОК):*

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

##### *Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Экономическая социология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

##### *Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.;

СР – 39,75 ч.

##### *Содержание дисциплины.*

Предметная область экономической социологии.

Классические и современные концепции экономической социологии.

Экономическое поведение как предмет экономической социологии.

Основные модели и виды экономического поведения.

Социология потребления. Потребительское поведение.

Социология денег.

Социология предпринимательства. Предпринимательское поведение.

Основные социально-экономические модели стран мира. Социально-ориентированная рыночная экономика.

Социально-экономические проблемы трансформации российского общества.

*Форма промежуточного контроля – зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.В.02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОПК):*

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК—6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана. Данная дисциплина является одной из дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е., из них:*

Контактная работа:

занятия лекционного типа — 18 ч.

занятия семинарского типа — 0 ч.

иная контактная работа — 0,25 ч.

контролируемая письменная работа — 0 ч.

самостоятельная работа — 53,75.

*Содержание дисциплины.*

Сущность предпринимательской деятельности. Модель предприятия предпринимательского типа.

Механизм функционирования предприятий различных организационно - правовых форм.

Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательства.

Формы и методы правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности.

Правовое регулирование трудовых отношений.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

Зав. кафедрой учета и финансирования  
канд. экон. наук, доц.



Р.А. Тхагапсо

Декан экономического факультета  
д-р экон. наук, проф.



А.А. Тамов