

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История» (квалификация (степень) «магистр»).

Магистерская программа «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Б1.Б.01 Философия и методология науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать знания правовых и этнических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Философия и методология науки относится к базовой части.

Объем дисциплины – 5 з.е.

контактная работа: 74,3 ч.

лекций- 36 ч.

практических занятий-36 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 52 ч.

контроль – 53,7 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Образы науки и рациональности в философии. Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 3. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.

Модуль 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Тема 4. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности. Тема 5. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные проблемы социально-гуманитарного познания. Тема 6. Аксиологические проблемы социогуманитарного знания.

Модуль 3. Вопросы методологии науки. Тема 7. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания. Тема 8. Современная методология научного познания: диалектика, системный подход и синергетика.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно - исследовательская деятельность историка относится к базовой части.

Объем дисциплины – 5 з.е.

контактная работа: 24,3 ч.

лекций - 8 ч.,
практических занятий - 14 ч.,
контроль самостоятельная работа – 2 ч.
иная контактная работа – 0,3 ч.
СР -129 ч.
контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины Теоретико-методологические основания междисциплинарных связей исторической науки. Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология и т.п.). Социологические и антропологические подходы к объектам исторического исследования. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой. История ментальностей и историческая психология. История и математика: количественные методы в исторических исследованиях.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Актуальные проблемы исторических исследований относится к базовой части.

Объем дисциплины – 4 з.е.

контактная работа: 28,3 ч.

лекций - 12 ч.,

практических занятий - 14 ч.,

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР -53 ч.

контроль – 62,7 ч.

Содержание дисциплины. История в пространстве современного социогуманитарного знания. Вызовы XX –XXI вв. Школа «Анналов» и историческая антропология. История повседневности и микроистория. Гендерная история Личность в истории: персональная история и историческая психология. Визуальная антропология и проблемы изучения визуальных источников. Устная история. Мастерская историка: практика современной научно-исследовательской работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Вариативная часть

Б1.В.01 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Иностранный язык относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины – 4 з.е.

контактная работа: 34,55 ч.

практических занятий - 32 ч.
контроль самостоятельная работа – 2 ч.
иная контактная работа – 0,55 ч.
СР – 82,75 ч.
контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины Актуальность. Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях делового общения. Перевод литературы по специальности. Развитие навыков реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии текстов. Совершенствование навыков письма (подготовка публикаций, тезисов и ведение переписки). Развитие навыков аудирования (общение с зарубежными партнёрами лично и по телефону).
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Актуальные проблемы педагогики относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины – 4 з.е.

контактная работа: 21,25 ч.

лекций – 6 ч.

практических занятий - 14 ч.

контроль самостоятельная работа – 1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 50,75 ч.

Содержание дисциплины Актуальность. Предмет педагогики основные этапы и особенности ее развития. Педагогический процесс: сущность и динамика. Социализация, воспитание, саморазвитие человека. Системный подход в педагогической теории и практике. Система воспитания и воспитательные системы различных образовательных учреждений. Семья и семейное воспитание детей. Современные подходы к воспитанию.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Наука и общество

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Наука и общество относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины - 4 з.е.

контактная работа: 24,3 ч.
лекций - 10 ч.
практических занятий - 12 ч.
контроль самостоятельная работа – 2 ч.
иная контактная работа – 0,3 ч.
СР - 93 ч.
контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины Актуальность. Наука как высшая форма познания природы и общества. Основные функции современной науки. Описание, объяснение и предсказание научными методами общественных процессов и явлений. Дифференциация и процесс интеграции научных дисциплин. Компьютеризация современной науки. Наука в информационном обществе. Наука в жизни современного общества. Взаимоотношения ученых и общества.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.04 Интеллектуальная история.

Планируемые результаты обучения по дисциплине профессиональные компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Интеллектуальная история относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины - 4 з.е.
контактная работа: 24,3 ч.
лекций - 8 ч.
практических занятий - 14 ч.
контроль самостоятельная работа – 2 ч.
иная контактная работа – 0,3 ч.
СР -75 ч.
контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины Теоретико-методологические основания междисциплинарных связей исторической науки. Становление интеллектуальной истории. Интеллектуальная история как исследование исторических способов производства значений и знания. Топика интеллектуальной истории XX века. Своеобразие российской интеллектуальной традиции. История интеллектуальной культуры России.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.05 Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины – 2 з.е.
контактная работа: 19,25 ч.
лекций - 6 ч.
практических занятий - 12 ч.
контроль самостоятельная работа – 1 ч.
иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 52,75 ч.

Базовые теории методологии истории: немецкий позитивизм и историзм как главные направления в историографии второй половины XIX в. Кризис в исторической науке (конец XIX - начало XX вв.). Становление «критического позитивизма» в российской историографии. Утверждение марксистской методологии. Школа «Анналов»: опыт построения глобальной истории. «Новая научная история»: «методологическая революция» в западноевропейской историографии. Определения исторического источника: методы анализа и критики источников). Зависимость методологии истории от философской позиции историка. Предпосылки исследовательского процесса: стадии исследования. Функции исторической науки. Принципы и методы исторического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.06 Цивилизации: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Цивилизации: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины - 2 з.е.

контактная работа: 19,25 ч.

лекций – 6 ч.

практических занятий – 12 ч.

контроль самостоятельная работа – 1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 52,75 час.

Содержание дисциплины. Теории исторического процесса. Ранние теории. Период Возрождения – первая половина XIX в. Марксизм. Неоэволюционизм. Теории цивилизаций. Теории модернизации. Мир-системный анализ. Макросоциологические теории последней трети XX – начала XXI в. Факторы исторического процесса. Природный фактор. Демографический фактор. Производственно-технологический фактор. Фактор диффузии инноваций. Роль личности в истории. Новые направления исторического исследования. Школа «Анналов» и историческая антропология. Гендерная история. История повседневностей и микроистория. Устная история. Методы исторического исследования. Основы методологии социального и исторического познания. Методы исторического исследования. Логические методы и средства в социальном и историческом познании. Кросс-культурные методы. Клиометрика. Математическое моделирование исторических процессов. Клиодинамика.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.07 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности

базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании относится к вариативной части.

Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 18,3 ч.

лекций – 6 ч.

практических занятий – 10 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 63 час.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Основные направления использования компьютера в исторических исследованиях. Модели данных. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Технология баз данных: основные определения. Проектирование базы данных (концептуальная модель данных, логическая модель). Реляционная база данных. Реляционные СУБД. Access и его возможности при работе с базами данных. Основные этапы создания реляционной БД, Таблица. Запрос. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Интернет-ресурсы в области исторического образования. Сетевые учебники по всемирной и российской истории. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях. Информационные технологии в преподавании истории. Мультимедиа в преподавании истории. Разработка компьютерных тренажеров. Тестовые компьютерные программы по различным разделам всемирной и отечественной истории.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.08 Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография) относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины – 4 з.е.

контактная работа: 38,25 ч.

лекций – 6 ч.

практических занятий – 30 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 105,75 час.

Содержание дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины «Исторический практикум» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения цикла специальных исторических дисциплин Всеобщая история, Отечественная история, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины в рамках бакалавриата, а также навыки, приобретенные в процессе прохождения учебных и производственных практик. Целью освоения учебной дисциплины является применение полученных теоретико-методологических знаний по ключевым проблемам исторической науки, повышение уровня владения источниковедческими навыками и умений по анализу документов, осмысление содержания и практического значения основных исторических категорий и понятий.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.09 Культурологическое адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Культурологическое адыговедение относится к вариативной части. Обязательная дисциплина.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 10,25 ч.

лекций – 10 ч.

практических занятий

контроль самостоятельная работа

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 61,75 час.

Содержание дисциплины.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы глобализации в современном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Проблемы глобализации в современном мире относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 21,25 ч.

лекций - 6 ч.

практических занятий - 14 ч.

контроль самостоятельная работа – 1ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 50,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины Актуальность. Предмет и задачи. Сущность и характеристики глобализации. Глобализация: понятие, сущность, направления. Теоретические подходы к изучению глобализации. Процессы глобализации в экономике. Процессы глобализации в экономике, изменения в политической системе в национальном и международном масштабах. Общество и процессы глобализации. Глобализация: вызовы и угрозы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Исторический опыт развития рыночной экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Исторический опыт развития рыночной экономики относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 21,25 ч.

лекций - 6 ч.

практических занятий - 14 ч.

контроль самостоятельная работа –1ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 50,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины. Причины японского «экономического чуда» (50-70-е гг. XX в.). Предпосылки динамичного развития Южной Кореи, Сингапура и Тайваня в 60-е гг. XX - начале XXI вв. Истоки динамичного развития экономики ФРГ в послевоенный период. Проблемы и трудности экономического развития НИС Юго-Восточной Азии в 60-е гг. XX - начале XXI вв. Экономические реформы в Китае (80-е гг. XX - начало XXI вв.). Возвращение к рыночной экономике стран Центральной и Восточной Европы. Особенности формирования рыночной экономики в России. Проблемы и трудности переходного периода к рыночной экономике в России. Финансовый кризис 1998 г. в России: причины, антикризисная программа, последствия.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Проблема урбанизации современного общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Проблема урбанизации современного общества относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 30,25 ч.

лекций - 10 ч.
практических занятий - 18 ч.
контроль самостоятельная работа – 2 ч.
иная контактная работа – 0,25 ч.
СР – 41,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины Город как объект географии. Основные исторические этапы развития городов. Формирование сети российских городов. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации. Региональные системы городов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Технические революции и проблемы технического отставания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Проблемы глобализации в современном мире относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 30,25 ч.

лекций - 10 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 41,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины: Развитие науки и техники в Новое время. Промышленная революция в европейских странах в XIII-XIX вв. Особенности промышленной революции. Техническая революция и ее этапы. Технический прогресс XIX- нач. XX вв. Теории цивилизаций: линейно-стадиальные, локальные, диалогические. Традиционные и техногенные цивилизации. Теории модернизации. Техническая революция в Западной Европе и развитие внешней экспансии. Социальные процессы в странах Востока. Колониальная экспансия на Востоке. Типологические черты технического отставания. Состояние научно — технической базы технически отсталых обществ. Особенности социально — экономического состояния в современных наименее развитых странах (по списку ООН).

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Современные концепции макроистории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры следующих профессиональных компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина

Современные концепции макроистории относятся к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 19,25 ч.

лекций - 8 ч.

практических занятий - 10 ч.

контроль самостоятельная работа-1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 88,75 ч.

Контроль

Содержание дисциплины. Введение в изучение курса «Современные концепции макроистории». Макроподходы к изучению прошлого в исторической ретроспективе. Формационная макроисторическая модель. Теории цивилизаций. Теории модернизации. Процесс глобализации и рождение модели глобальной истории. Версии глобальной истории: теория современного (универсального) эволюционизма. Версии глобальной истории: современная миросистемная теория. Версии глобальной истории: историческая геополитика. Новистика как субдисциплина глобальной истории.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Прогностические функции в истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине профессиональные компетенции:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Прогностические функции в истории относятся к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 19,25 ч.

лекций - 8 ч.

практических занятий - 10 ч.

контроль самостоятельная работа-1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 88,75 ч.

Контроль

Содержание дисциплины Понятие "социальные функции исторической науки". Социальные функции историописания в античности и средние века. История в идейно-политической борьбе нового времени. Социальные функции современной историографии. Научно-познавательная функция. Прогностическая функция, функция социальной памяти. Воспитательная функция. История в современном мире. Интеллектуальная история как исследование исторических способов производства значений и знания. Эпистемологическая революция и изменение проблемного поля интеллектуальной истории во второй половине XX в. Философы и историки, оказавшие наиболее сильное влияние на разработку новых тем в области интеллектуальной истории на западе).

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Проблемы глобализации в современном мире относятся к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 23,25 ч.

лекций - 8 ч.

практических занятий - 14 ч.

контроль самостоятельная работа-1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 48,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины: Историческое сознание и история. Предмет, методы и время истории. Стадии и циклы исторического развития. Историческое сознание античности. Средневековая историческая мысль. Ренессансный историзм. «Философская история» и историческая антропология. Западная историческая наука во второй половине XX в.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 23,25 ч.

лекций - 8 ч.

практических занятий - 14 ч.

контроль самостоятельная работа-1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 48,75 ч.

контроль *Содержание дисциплины* Место дисциплины «Россия и Европа: диалог культур» в системе гуманитарных наук. Зарождение Российской цивилизации. Становление русской культуры и основные её источники: Византия, Восток, Запад. Москва- центр единого Российского государства. Культура европейского средневековья. Русская культура XVII в. Москва и международные культурные связи. Вестернизация и секуляризация русской культуры в XVIII в. Идеи Просвещения и духовная жизнь России. Европейская культура XIX в. «Золотой век» русской культуры. Мировая культура на рубеже XIX-XX вв. «Серебряный век» русской культуры. Россия и Европа накануне и в годы Второй мировой войны. Невосполнимые потери шедевров мировой культуры. Культурные реалии России и Европы второй половины XX столетия. Культура и глобальные проблемы XXI в. Будущее культуры.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Историческое развитие России: влияние природно-географического фактора.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Историческое развитие России: влияние природно-географического фактора относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 13,25 ч.

лекций - 6 ч.

практических занятий - 6 ч.

контроль самостоятельная работа-1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 58,75 ч.

Контроль

Содержание дисциплины Актуальность. Проблема особенностей российской истории в отечественной и мировой историографии. Россия и западная Европа различия природно-географических факторов. Природно-географический фактор и его влияние на историческое развитие России. Влияние природно-географического фактора на цивилизационную модель российской истории. Взаимодействие геополитических особенностей России с природно-географическим фактором.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Реформы в России: исторический и историографический опыт.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Наука и общество относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 13,25 ч.

лекций - 6 ч.

практических занятий - 6 ч.

контроль самостоятельная работа-1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 58,75 ч.

Контроль

Содержание дисциплины Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Изучения курса «Реформы в России: исторический и историографический опыт» позволяет сопоставить радикальные (революционные) и либеральные (реформистские) пути решения многих социальных и политических проблем внутренней политики самодержавия XIX-начало XX вв., определить особенности каждого этапа и причины неудач реформационного процесса. Российская традиция реформ и западная политическая культура: общее и особенное. Типология, этапы реформ в России.

Зарождение идей конституционализма в России и причины их неудач, оценка их дореволюционными, советскими и современными исследователями. Аграрный, финансовый и административный вопросы в России. Военная, судебная реформы и контрреформы суда, их итоги и последствия.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы локальной истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно - исследовательская деятельность историка относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 24,25 ч.

лекций - 10 ч.

практических занятий - 12 ч.

контроль самостоятельная работа-2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 47,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины. Основные направления изучения локальной истории. Задачи и методологические особенности познавательных моделей (исследования региональной истории, как, «Новая локальная история» и микроистория). Формы и методы изучения локальной истории; Российское государство и общество в рамках центр-периферийной модели взаимодействия; «Этнос» и «нация» как категории регионального исторического исследования; Национальная политика государства как объект регионального исторического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория методология, типология).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория методология, типология) относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 24,25 ч.

лекций - 10 ч.

практических занятий - 12 ч.

контроль самостоятельная работа-2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 47,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины Актуальность, объект, предмет, функции, структура. Общенаучные методы изучения вопросов взаимодействия центра и регионов. Становление науки о взаимодействии центра и регионов. История взаимоотношения центра и регионов. Теоретико-методологические аспекты взаимодействия центра и регионов современной России.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Археологические источники в системе реконструкции прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Археологические источники в системе реконструкции прошлого относятся к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 32,25 ч.

лекций - 8 ч.

практических занятий - 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 39,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины. В ходе лекционных занятий студенты должны познакомиться с понятиями «археологический источник», «археологический памятник», «археологическая культура», полевой археологической деятельностью и спецификой выявления археологических источников. Практические занятия позволят освоить основные виды работ по классификации источников, познакомиться с существующими в современной науке методами археологических реконструкций.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Этнологические источники в системе реконструкции прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 32,25 ч.

лекций - 8 ч.

практических занятий - 22 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 39,75 ч.

контроль

Содержание дисциплины.

Место этнологии в системе реконструкции прошлого. Связь этнологии с другими научными дисциплинами. Этнологический источник. Метод и способ создания источниковой базы. Хранилища первичной этнологической информации: музеи, архивы, библиотеки, частные коллекции. Способы и принципы классификации этнологических источников. Полевые этнологические материалы. Методы группировки полевых материалов. Музейные коллекции. Этнологическая информация в составе музейных фондов. Архивы. Этнологические данные в архивах. Библиотеки. Этнология в библиотеках. Виды этнологических источников. Археологические свидетельства о народах, их этнологический аспект. Нарративные памятники в этнологии.

Статистические материалы на службе этнологии. Эпистолярные материалы и личные архивы ученых, государственных деятелей и других свидетелей событий и этнология. Фольклор. Художественная литература как этнологический источник. Географические атласы и карты как форма первичной этнологической информации. Специализированные атласы. Вещественные источники и этнология. Фотодокументы.

Источники аналитической информации по этнологии. Справочная литература, тематические указатели литературы: энциклопедические словари, справочники, библиографические исследования. Периодические издания в качестве этнологических источников: газеты, еженедельники, журналы, серийные издания. Монографические издания. Многотомные издания сочинений и коллективные работы. Историографические работы. Оценка источниковой (фактологической) базы аналитической информации. Методы извлечения информации из этнологических источников.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.У Учебная практика.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Планируемые результаты обучения.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 4);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);

- способность к инновационной деятельности к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу учебная практика.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 10 ч.

СР – 98 ч.

форма контроля - отчет студента.

Содержание дисциплины Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является отработка методики работы, систематизации исторических источников, подготовка магистрантов к последующей научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточного контроля: диф. зачет.

Б2.В.02 Научно-исследовательская работа

Б2.В.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа.

Планируемые результаты обучения.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 4);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);

- способность к инновационной деятельности к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская практика относится к разделу производственная практика.

Объем дисциплины – 37 з.е.

контактная работа: 60 ч.

СР – 1272 ч.

форма контроля - отчет студента.

Содержание дисциплины. Целью научно-исследовательской работа является подготовка магистрантов к проведению научно-исследовательской деятельности в области образования, социальной сферы и культуры; подготовка магистерской диссертации. Получение практических навыков, обоснование теоретико-методологических подходов к научному исследованию: формирование представлений об объекте, предмете и субъекте исторического познания, применение методологических подходов, принципов и методов исследования; обоснование научной и практической значимости проводимого исследования.

Форма промежуточного контроля: диф. зачет.

Б2.В.03.01 Производственная практика.

Б2.В.03.01(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 4);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);

- способность к инновационной деятельности к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий учебной деятельности (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская практика относится к разделу производственная практика.

Объем дисциплины – 12 з.е.

контактная работа: 10 ч.

СР – 422 ч.

форма контроля - отчет студента, отзыв с места прохождения практики.

Содержание дисциплины Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка магистрантов к проведению научно-исследовательской деятельности в области образования, социальной

сферы и культуры; написание магистерской диссертации. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов магистранта.

Форма промежуточного контроля: диф. зачет.

Б2.В.03.02(П) Научно-исследовательская работа.

Планируемые результаты обучения.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 4);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);

- способность к инновационной деятельности к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская практика относится к разделу производственная практика.

Объем дисциплины – 3 з.е.

контактная работа: 10 ч.

СР – 98 ч.

форма контроля - отчет студента.

Содержание дисциплины. Целью научно-исследовательской работа является подготовка магистрантов к проведению научно-исследовательской деятельности в области образования, социальной сферы и культуры; подготовка магистерской диссертации. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере научно-исследовательской деятельности, подготовкой и выполнением избранной темы, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов магистранта.

Форма промежуточного контроля: диф. зачет.

Б2.В.03.03(Пд) Преддипломная практика.

Планируемые результаты обучения.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская практика относится к разделу производственная практика.

Объем дисциплины – 3 з. е.

контактная работа: 10 ч.

СР – 98 ч.

форма контроля - отчет студента.

Содержание дисциплины Целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к проведению научно-исследовательской деятельности, написание магистерской диссертации.

Форма промежуточного контроля: диф. зачет.

Б3.Б.01 (Д) Государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности к постановке и решению

перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий учебной деятельности (ПК-8);

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Объем ГИА: 216 ч (6 з.е.)

контактная работа: 30 ч.

СР – 186 ч.

Место ГИА в структуре ОПОП магистратуры. Государственная итоговая аттестация относится к блоку БЗ образовательной программы.

Содержание ГИА

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде магистерской диссертации, в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу. Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных и др.) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения субъектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость. В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, магистр должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, продемонстрировать способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ФТД.В.01 Русское зарубежье: возникновение и развитие "евразийской идеи"

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Русское зарубежье: возникновение и развитие "евразийской идеи"

Факультативная дисциплина.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 8,25 ч.

лекций - 4 ч.

практических занятий - 4 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 63,75 ч.

Содержание дисциплины.

Этапы формирования, развития и концептуального оформления евразийской идеи (культурологический, исторический, геополитический, геоэкономический, политическо-правовой аспекты) в общественно-политической и исторической мысли России. Евразийство: историческая концепция и идеологическая доктрина.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Культурно-историческая интеграция народов Северного Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Культурно-историческая интеграция народов Северного Кавказа

Факультативная дисциплина.

Объем дисциплины – 2 з.е.

контактная работа: 4,25 ч.

лекций - 4 ч.

практических занятий - 4 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 63,75 ч.

Содержание дисциплины.

Материальная и духовная культура народов Северного Кавказа. Система жизнеобеспечения народов Северного Кавказа. Религиозные верования народов Северного Кавказа: язычество, христианство, ислам. Традиционные общественные институты (Адыгэ-хабзэ, аталычество и т.д.). Развитие кавказоведения и его национальные ответвления. Устное народное творчество (нартский эпос и т.д.). Культура и быт русского и украинского народов. Народное образование на Северном Кавказе во 2-ой половине XIX-XX в. Роль Кавказа в передовой культуре России.

Форма промежуточного контроля: зачет.