

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Адыгейский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Д.К. Мамий

«29» марта 2023 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Адыгейского государственного университета**  
за 2022 год

Принято на заседании  
Ученого совета АГУ  
«29» марта 2023 г.  
протокол №7

Майкоп, 2023

## Оглавление

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 <i>Общая информация</i> .....	3
1.2 <i>Цель, миссия вуза</i> .....	5
1.3 <i>Система управления</i> .....	7
1.4 <i>КМЦ АГУ</i> .....	20
1.5 <i>МГГТК АГУ</i> .....	21
2. Образовательная деятельность .....	22
2.1 <i>Реализуемые образовательные программы</i> .....	22
2.2 <i>Качество содержания реализуемых образовательных программ</i> .....	25
2.3 <i>Качество подготовки обучающихся</i> .....	26
2.4 <i>Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i> .....	43
2.5 <i>Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ</i> .....	45
2.6 <i>Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ</i> .....	46
2.7 <i>Образовательные программы дополнительного образования</i> .....	47
2.8 <i>Кадровое обеспечение по направлениям подготовки</i> .....	49
2.9 <i>Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава</i> .....	50
2.10 <i>Анализ возрастного состава преподавателей</i> .....	52
2.11 <i>КМЦ АГУ</i> .....	55
2.12 <i>МГГТК АГУ</i> .....	55
3. Научно-исследовательская деятельность .....	60
3.1 <i>Основные научные школы. План развития основных научных направлений</i> .....	61
3.2 <i>Объем проведенных научных исследований</i> .....	64
3.3 <i>Анализ эффективности научной деятельности, анализ активности в патентно-лицензионной деятельности</i> .....	65
3.4 <i>КМЦ АГУ</i> .....	80
3.5 <i>МГГТК АГУ</i> .....	81
4. Международная деятельность .....	82
4.1 <i>Участие в международных образовательных и научных программах</i> .....	82
4.2 <i>Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного межвузовского обмена</i> .....	86
4.3 <i>МГГТК АГУ</i> .....	87
5. Внеучебная работа .....	87
5.1 <i>Организация воспитательной работы</i> .....	87
5.2 <i>Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i> .....	91
5.3 <i>Политика в области культуры</i> .....	92
5.4 <i>МГГТК АГУ</i> .....	94
6. Материально-техническое обеспечение .....	103
6.1 <i>Состояние материально-технической базы в целом по Университету</i> .....	103
6.2 <i>Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения</i> .....	107
6.3 <i>Социально-бытовые условия</i> .....	111
6.4 <i>МГГТК АГУ</i> .....	114
Заключение .....	116
Приложение .....	118

## **Введение**

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» за 2021 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462, приказа «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. №1218;

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа «О проведении самообследования» от 31 января 2022 г. №194 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет сформирован на основе методических рекомендаций Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 за календарный год и включает аналитическую часть, состоящую из 5 разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Внеучебная работа; Материально-техническое обеспечение) и результаты анализа показателей деятельности организации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

### *1.1 Общая информация*

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «АГУ», АГУ.

Контактная информация:

- юридический адрес университета: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208;
- телефон/ факс: +7 (8772) 57 11 72, +7 (8772) 57 02 73;
- официальный сайт: <https://www.adygnet.ru>;
- электронная почта: [adsu@adygnet.ru](mailto:adsu@adygnet.ru).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, осуществляет образовательную, научную, социальную и иные функции некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени

Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1020100698750 (свидетельство о государственной регистрации № 303, зарегистрировано Постановлением главы администрации г. Майкопа от 25.04.2002г.).

В состав АГУ входят 5 научно-образовательных кластеров, 2 института, 12 факультетов, 53 кафедры и 1 Научно-исследовательский институт, а также Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). Университет имеет 1 филиал: филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске.

Образовательную и научную деятельность осуществляют 5 научно-образовательных кластеров:

- «Институт качества жизни»;
- «Институт гуманитарного знания и культуры»;
- «Институт живых систем и инженерии здоровья»;
- «Институт точных наук и цифровых технологий»;
- «Институт права».

Каждый кластер объединяет несколько подразделений университета, которые, используя междисциплинарный подход, будут решать задачи на стыке ряда образовательных направлений и научных исследований.

В составе Научно-исследовательского института Комплексных проблем (НИИ КП) функционируют следующие центры и лаборатории: Центр адыгovedения и адыгейской филологии, Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа, лаборатория «Физиология развития ребенка», Центр «Здоровье», лаборатория биомеханики, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, Центр социально-психологических проблем, лаборатория этнокультурных проблем. В структуру НИИ КП также входят Музей истории АГУ, Зоологический музей, Геолого-минералогический музей, Ботанический сад.

В настоящее время в АГУ преподавательскую и научную деятельность осуществляют 364 научно-педагогических работника, из них 57 докторов наук и 238 кандидатов наук.

Устав ФГБОУ ВО «АГУ» утвержден учредителем (Министерством науки и высшего образования РФ), приказ №1120 от 5 декабря 2018 года.

Адыгейский государственный университет осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №2375 от 12 сентября 2016 года, серия 90Л01 №0009442. Свидетельство о государственной аккредитации №2334 от 08 ноября 2016 года, серия 90А01 №0002457.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (до 1993 года – Адыгейский государственный педагогический институт) основан в 1940 году в качестве Майкопского учительского института (Постановление Совета Народных комиссаров №463 от 22 июня 1940 года). В 1993 году приказом Министерства образования Российской Федерации № 59 от 22.02.93 Адыгейский государственный педагогический институт преобразован в Адыгейский государственный университет. На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 303 от 03.03.2002 года Адыгейский государственный университет преобразован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (ГОУ ВПО «АГУ»). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 20.04.2011 года Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «АГУ»). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1449 от 11 декабря 2015 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»).

В 2022 году университет предложил свое участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в базовой части гранта. В ноябре 2022 года команда университета успешно защитила результаты работы по реализации программы развития за 2022 год и подтвердила право на участие в программе в базовой части.

### *1.2 Цель, миссия вуза*

Адыгейский государственный университет, отвечая на глобальные вызовы современности и социально-экономические запросы региона, видит свою миссию в подготовке интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инновационных подходов, в получении и распространении передовых знаний

и информационных технологий, а также в сохранении и приумножении культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей народов России.

Стратегической целью является трансформация АГУ в многопрофильный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития региона и страны, а также вносящий значительный вклад в конкурентоспособность региона на национальном уровне.

Ключевыми принципами стратегического развития университета являются следующие:

1. Обучение в течение всей жизни: формирование новых компетенций, отвечающих вызовам современности.
2. Цифровая трансформация жизнедеятельности университета и университетского сообщества.
3. Сетевое партнерство с ведущими научными и образовательными центрами России.
4. Междисциплинарность и проектная деятельность как условия эффективности научно-образовательного процесса.
5. Университет – комфортная среда для самореализации и личностного роста.
6. Трансформация университета как условие формирования нового имиджа университета, его репутации и узнаваемости.

Стратегическая цель предполагает формирование системообразующего университетского комплекса, содействующего повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Республики Адыгея путем интеграции ресурсов и научно-образовательного потенциала для формирования в регионе единой системы непрерывного образования, генерации и трансфера научных знаний и технологий, позитивных изменений региональной социокультурной среды, способных решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами.

Для достижения указанной цели Университетом определены и решаются следующие задачи:

В рамках институциональных изменений

1. Изменение в соответствии с глобальными и национальными трендами образовательной повестки АГУ с целью формирования современных компетенций, востребованных на рынке труда, за счет изменения структуры и содержания образовательных программ, технологий их реализации, создания условий для саморазвития.
2. Укрепление академической репутации АГУ с перспективой лидерства среди вузов макрорегиона на основе актуализации исследовательской повестки на уровне глобальных фронтиров, достижения значимых

- научных результатов по приоритетным для Университета направлениям, развития научного предпринимательства, коммерциализации результатов исследований.
3. Формирование комплексной системы управления человеческими ресурсами, нацеленной на создание условий для профессионального развития сотрудников АГУ, привлечения ведущих ученых и талантливой молодежи по приоритетным для Университета направлениям, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Университета.
  4. Совершенствование среды для самореализации гармонично развитой личности, способной отвечать современным вызовам, создание благоприятной атмосферы для коммуникаций, формирования гражданской позиции, приобретения навыков командообразования.
  5. Трансформация всех направлений деятельности Университета в соответствии с современными трендами цифровой экономики, нацеленная на формирование цифровой среды вертикальной и горизонтальной коммуникаций, оптимизацию образовательной и научно-исследовательской деятельности.
  6. Развитие университетского кампуса с целью обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания в Университете, получения образования в течение всей жизни, дальнейшего укрепления корпоративной культуры, включенности АГУ в ландшафт социокультурной среды города и региона.
  7. Концентрация усилий научно-образовательного сообщества Университета на развитии и продвижении приоритетных для АГУ стратегических направлений в области математики, математического образования и информационных технологий; биобезопасности и биомоделирования; здоровьесберегающих технологий, здорового образа жизни, туризма, психологии; педагогического образования; исторической и культурной антропологии, этнокультурологии, фундаментальной и прикладной лингвистики и литературоведения народов Кавказа.

### *1.3. Система управления*

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом АГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся Университета, ректор, Ученый совет, ученые советы факультетов, студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- 1) избрание Ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Действующий состав Ученого совета был избран на конференции работников (27 мая 2021 г.) и утвержден приказом ректора от 27 мая 2021 года № 94.

Ученый совет АГУ является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, и по решению ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников тайным голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета. Компетенции ученого совета Университета определены Уставом Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Деятельность Университета по каждому направлению обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров, директоров или непосредственно ректора университета. Университет имеет в своем составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинско-профилактические и иные подразделения. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

Структура управления Университетом определена в 2019 году. В 2022 году в нее были внесены изменения, исходя из объективной необходимости организации деятельности, направленной на достижения целей, определенных в программе развития университета до 2030 года. Были образованы следующие департаменты: образовательной деятельности, научно-исследовательских инициатив, стратегического развития и реализации 222 приоритетных программ, информационно-имиджевой политики. Руководство указанными департаментами осуществляют директора департаментов.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры и директора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, директорами, их



полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета №14 от 29.01.2021 года.

Структура университета представлена в Таблица 1.

Таблица 1. Структура управления Университетом по состоянию на 31.12.2022 г.

Управленческий аппарат (ректорат)	ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (подчинённость)	
		в том числе входящие в структуру
	Советник ректора по общим вопросам	
	Советник ректора по науке	Лаборатория социологической диагностики
	Советник ректора по вопросам культуры	Студенческий центр культуры
	Ученый секретарь	
	Отдел защиты государственной тайны	
	Центр мониторинга и внутреннего аудита	
	Центр здоровья и долголетия	
Первый проректор		Директор департамента образовательной политики
		Директор департамента исследовательских инициатив
	Проректор по экономическому развитию и финансам	
	Проректор по молодежной политике и социальным вопросам	
	Проректор по управлению университетским кампусом	
	Проректор по международной деятельности	
	Директор департамента стратегического развития и реализации приоритетных программ	
	Директор по правовым вопросам	
	Директор департамента информационно-имиджевой политики	
	Директор центра цифровой трансформации	
Первый проректор	Директор департамента образовательной деятельности	Учебно-методическое управление, отдел сопровождения образовательных программ, отдел развития дополнительного

		образования и дополнительного профессионального образования
		Центр поддержки ЭИОС
		Отдел по привлечению абитуриентов
		Центр организации профориентационной работы и довузовского образования
		Подготовительное отделение
		Научно-образовательные кластеры
		Студенческий офис
	Директор департамента исследовательских инициатив	Отдел сопровождения научных исследований
		Ботанический сад
		Отдел научно-технической информации и аналитики
	НИИ Комплексных проблем	Центр адыгovedения, Центр развития языков в условиях поликультурного пространства, лаборатория «Физиология развития ребенка», Центр «Здоровье», лаборатория биомеханики, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, Центр социально-психологических проблем, лаборатория этнокультурных проблем, Музей истории АГУ, Зоологический музей, Геолого-минералогический музей.
		МГГТК АГУ
		филиал в г. Белореченске
		Адыгейский научный центр Российской академии образования в ЮФО
		Научная библиотека АГУ

	Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр	
	Отдел графического дизайна	
Проректор по экономическому развитию и финансам	Главный бухгалтер	
	Управление бухгалтерского учета и финансового контроля	
	Планово-экономическое управление	
	Отдел снабжения и размещения заказов	
Проректор по молодежной политике и социальным вопросам	Отдел молодежной политики	
	Отдел социальных вопросов и карьеры	
	Студенческий спортивный клуб	
Проректор по управлению университетским кампусом	Управление главного инженера	
	Транспортный отдел	
	Отдел по работе с общежитиями	
	Отдел охраны порядка	
	Специалист по охране труда и пожарной безопасности	
Проректор по международной деятельности	Отдел по работе с иностранными студентами	
	Подготовительное отделение	
	Визовый отдел	
Директор департамента стратегического развития и реализации приоритетных программ	Отдел статистики и мониторинга показателей	
	Отдел менеджмента качества и аудита	
	Проектный офис программы развития	
	Аналитический центр	
Директор по правовым вопросам	Управление кадрами	Отдел по работе с сотрудниками
		Отдел по работе со студентами
	Отдел документооборота и делопроизводства	
	Юридический отдел	
	Отдел оформления прав на недвижимое имущество	
Директор департамента информационно- имиджевой политики	Отдел маркетинга и рекламы	
	Отдел web-проектов и медиасопровождения	
	Отдел спецпроектов	
Директор центра цифровой трансформации	Отдел программного обеспечения	
	Отдел сетевых технологий	

	Отдел администрирования информационных систем	
	Отдел технического обеспечения	
	Отдел защиты информации	

Сложившаяся в 2022 году в Университете система управления соответствует требованиям устава и позволяет нацелена на решение задач, поставленных в программе развития университета. АГУ имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Статус и функции каждого структурного подразделения Университета определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Ученом совете университета и утверждаемыми ректором. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом АГУ.

К полномочиям первого проректора относится обеспечение надлежащей и эффективной организации образовательной и научной деятельности Университета; обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соблюдение установленных федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение реализации решений ученого совета и поручений ректора, расширение внешних научных связей; руководство инновационной деятельностью Университета; обеспечение наличия и соответствия требованиям действующего в Российской Федерации законодательства необходимых локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

К полномочиям директора департамента образовательной деятельности относится осуществление контроля за подготовкой и реализацией основных и дополнительных образовательных программ высшего образования; осуществление контроля за разработкой и исполнением планов приема на обучение; осуществление организации работы приемной комиссии; обеспечение разработки и реализации локальных правовых актов, договоров, связанных с сетевой формой реализации образовательных программ; осуществление руководства учебно-административной и учебно-методической работой в Университете; определение цели и стратегии развития учебной работы Университета; координирование составления факультетами (институтами), межфакультетскими кафедрами учебных планов, программ, расписаний занятий, рубежного контроля и итоговой государственной аттестации; контролирование оптимального распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава; осуществление контроля за выполнением графика учебного процесса; организация проведения учебно-методических конференций и семинаров, олимпиад и конкурсов; контролирование и координирование профориентационной работы и довузовского образования; осуществление контроля за повышением квалификации профессорско-преподавательского состава в соответствии с

установленными федеральным законом требованиями; разработка формы отчетности для курируемых подразделений.

К полномочиям директора департамента исследовательских инициатив относится обеспечение планирования, руководство, организация и контроль выполнения всех видов научно-исследовательских, опытно-технологических конструкторских работ и инновационных проектов, конкурсов, олимпиад, стартапов, конференций структурными подразделениями (институтами, факультетами, кафедрами, лабораториями и центрами); организация работы по поиску и получению грантовой поддержки научно-исследовательских работ (далее - НИР) (гранты Президента РФ, Правительства РФ, ведомственных, региональных и иных); организация эффективного использования и развития экспериментальной, научной базы Университета; осуществление координации фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по приоритетным направлениям наук в рамках соответствующих программ и отдельных проектов; организация и координация работ научных проектных групп; обеспечение организации и создание условия для привлечения профессорско-преподавательского состава к выполнению научных исследований и разработок; осуществление текущего общего руководства оперативной научной составляющей деятельности руководителей факультетов (институтов) и кафедр, научно-исследовательской работой студентов, научно-технического совета, редакционно-издательского совета, совета молодых ученых; организация разработки и выполнения тематического плана научно-исследовательской работы Университета; обеспечение организации мониторинга отечественных и зарубежных научно-технических достижений в области разработки и внедрения в образовательный процесс новых научно-образовательных технологий; обеспечение выпуска научно-методической продукции; осуществление контроля за издательской деятельностью учебно-методической и научной направленности профессорско-преподавательским составом, а также обучающихся; осуществление разработки договоров (согласование проектов договоров) по инновационной деятельности; разработка формы отчетности для курируемых подразделений; обеспечение своевременного составления и предоставления отчетной документации по научной деятельности.

К полномочиям проректора по молодежной политике и социальным вопросам относится организация деятельности по обеспечению курируемых подразделений актуальной нормативно-методической документацией, а также разработку и выполнение ежегодного плана воспитательной работы Университета; осуществление сопровождения всех молодежных проектов; обеспечивание соблюдения действующего законодательства в сфере охраны здоровья обучающихся; является председателем стипендиальной комиссии Университета; в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, а также ведомственными актами учредителя Университета обеспечение своевременной разработки проектов локальных правовых актов Университета (положений, инструкций, планов и др.), связанных с курируемым направлением деятельности; координация

взаимодействия структурных подразделений Университета в области воспитательной работы и решения социальных вопросов; рассмотрение запросов, писем, физических и юридических лиц по вопросам социального характера, реализации государственной молодежной политики и воспитательной деятельности;

К полномочиям проректора по экономическому развитию и финансам относятся разработка финансовой стратегии Университета и его финансовой устойчивости; руководство разработкой проектов перспективной и текущей финансово-хозяйственной деятельности Университета; анализ показателей доходов и расходов Университета, а также экономических показателей результатов деятельности; оперативное управление финансовыми ресурсами; организация работы по формированию внебюджетных средств; контроль работы, связанной с соблюдением законодательства в сфере государственных закупок и обеспечение соблюдения требований в данной сфере; руководство капитальным строительством и капитальным ремонтом; своевременное проведение инвентаризаций имущества, закрепленного за Университетом; организация складского хозяйства.

К полномочиям проректора по международной деятельности относится обеспечение планирования, руководства, организации и контроля выполнения всех видов международного сотрудничества; организация и контроль работы по набору и приему иностранных граждан в Университет по всем специальностям и направлениям на все формы обучения; организация взаимодействия и поддержки связи с иностранными выпускниками Университета; организация приема в Университете зарубежных делегаций, студентов, преподавателей и других иностранных представителей сферы науки и образования; развитие системы международной академической мобильности обучающихся и преподавателей Университета и обеспечение разработки и реализации локальных актов, договоров, связанных с международной академической мобильностью и международной сетевой формой реализации образовательных программ; обеспечение подготовки и реализации договоров с зарубежными партнерами и контрагентами; участие и проведение международных конференций, семинаров и иных международных мероприятий; осуществление международной переписки и способствование налаживанию деловых связей с международными партнерами; представление интересов Университета в органах власти различного уровня, других учреждениях и организациях; обеспечение соблюдения в Университете миграционного законодательства.

Проректор по управлению университетским кампусом осуществляет непосредственное руководство, координацию, планирование, организацию, регулирование и контроль деятельности по вопросам текущего ремонта, содержания, работоспособности инженерных коммуникаций и т.п.; контроля хозяйственного обеспечения, технического обслуживания, ремонта, санитарного содержания, охраны находящихся в оперативном управлении Университета зданий, помещений, сооружений, земельных участков; контроля работы сотрудников общежитий (комендантов, уборщиков,

дворников и иного обслуживающего персонала); предоставления мест в общежитии (выселении из общежития); организации вселения и быта проживающих, поддержание в студенческих общежитиях установленного порядка; обеспечения охраны и пропускного режима объектов Университета; соблюдения мер безопасности, в том числе пожарной; профилактики производственного травматизма, безопасной эксплуатации приборов и механизмов; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

К полномочиям директора департамента стратегического развития и реализации приоритетных программ относятся деятельность по организации работы по разработке и реализации политики и стратегии развития Университета, а также комплексных программ и проектов; планированию и мониторингу выполнения подразделениями показателей эффективности деятельности Университета; организации работы по проведению самообследований и подведению итогов самообследования; обеспечению участия Университета в рейтингах; выработке рекомендаций по корректировке планов работы подразделений на основе анализа рейтинговых показателей Университета; организации участия в конкурсных отборах университетов, выработке рекомендаций по основным направлениям деятельности Университета на основе результатов мониторинга передового российского и зарубежного опыта развития и трансформации университетов; анализу и разработке предложений по совершенствованию организационной структуры университета, актуализации системы управления, обеспечение работы по разработке документов, регламентирующих процессы менеджмента качества, организация документирования обеспечивающих и основных процессов Университета.

Директор по правовым вопросам осуществляет контроль за обеспечением законности издаваемых Университетом правовых актов и деятельности Университета в целом; контроль и сопровождение судебно-претензионной работы, соблюдение в Университете законодательства о труде (в части кадровой работы), а также кадровой работы со студентами; обеспечение надлежащего представления интересов Университета в судебных инстанциях; осуществление методической работы по организации делопроизводства, архивного дела, организация учета обращений граждан; обеспечение в установленном порядке консультативно-правовой помощи работникам Университета по вопросам, возникающим в деятельности Университета, сопровождение договорной работы в Университете; осуществление систематического учета и анализа результатов правовой, кадровой работы Университета и организации документооборота; обеспечение правовое сопровождение при проведении проверок Университета контролирующими или правоохранительными органами.

К полномочиям директора департамента информационно-имиджевой политики относится деятельность по повышению престижа Университета; всесторонней информационно-имиджевой политике, направленная на создание и поддержание бренда Университета; координации работы медиа-ресурсов в процессе реализации информационной политики; использованию

информационные поводы (конференции, выставки, презентации, события, пр.) для улучшения имиджа Университета; разработке PR-стратегии, организации информационных акции и PR-кампаний, анализ их эффективности, обобщению и анализу материалов СМИ, составлению обзоров, подготовке информации для выступлений, пресс-конференций, официальных комментариев; организации пресс-конференций, брифингов, круглых столов, встреч и интервью с представителями СМИ по актуальным вопросам деятельности Университета.

К полномочиям директора центра информационных технологий относится деятельность по разработке стратегических планов цифровой трансформации Университета и обеспечению их реализации; организации работ по поддержке функционирования всего комплекса программно-технических средств, обеспечивающих деятельность Университета (включая коммуникационное, проекционное, мультимедийное и другие виды компьютерного оборудования, серверный центр, корпоративный Интернет-портал, стандартизированное и специализированное программное обеспечение, информационные системы автоматизированного управления, системы обеспечения информационной безопасности и т.п.); организации и сопровождению работы по введению электронного документооборота в Университете; разработке, внедрению и сопровождению политики информационной безопасности; планированию и оптимизации расходов университета на реализацию программно-технических решений, обеспечивающих информатизацию всех сфер деятельности Университета; в рамках выделенных средств обеспечению ремонта и модернизации компьютерного оборудования.

В Университете функционирует Учебно-методический совет (УМС) (приказ ректора №36, §3 от 02.03.2020 г.). УМС – коллегиальный орган управления, который создан с целью решения вопросов обеспечения методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением новых форм и методов обучения, методических документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Университета, повышением квалификации преподавателей, организацией научных исследований в области совершенствования методики преподавания в вузе, координацией деятельности учебно-методических комиссий институтов/факультетов, межфакультетских кафедр и других подразделений Университета.

В Университете функционирует Научно-технический совет университета (далее – НТС) на основании «Положения о научно-техническом совете Адыгейского государственного университета», принятого на заседании учёного совета от 18.12.2018 протокол № 4. НТС является выборным постоянно действующим совещательным коллегиальным органом, координирующим научную деятельность университета с целью эффективного содействия выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), а также инновационных проектов коллективами и подразделениями университета, обеспечивая интеграцию научной деятельности с образовательным процессом и усиление ее влияния на



качество подготовки специалистов и научно-педагогических кадров. НТС призван содействовать развитию материально-технической научной ресурсной базы и эффективному, привлечению научно-педагогических работников к научной деятельности, а также привлечения наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований. В своей деятельности НТС руководствуется уставом, приказами ректора, решениями Ученого совета, а также нормативно-правовыми документами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими деятельность в сфере высшего образования и науки. В 2021 году по решению Ученого совета АГУ от 15.11.2021 г. обновился состав НТС (приказ от 15 ноября 2021 года №207).

Проблемы учебно-методического обеспечения учебных курсов обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах факультетов и Учебно-методического совета университета.

В 2022 году в университете реализована трансформация организационной структуры университета. Необходимость повышения эффективности реализации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности с учетом основных направлений Программы развития АГУ потребовала создания единого образовательного, исследовательского и инновационного пространства университета. Это привело к переходу от факультетов как основных структурных и административных единиц университета к научно-образовательным кластерам.

Структурные изменения широко обсуждались в коллективе, разработка целевой модели осуществлялась в формате проектных сессий с привлечением сотрудников всех подразделений университета, тем самым была соблюдена прозрачность процедуры организационных изменений.

Работа над изменениями началась с доклада ректора Мамия Д.К. «О текущей деятельности университета и подходах к решению существующих проблем в контексте реализации Программы «Приоритет-2030» на заседании ученого совета университета на заседании ученого совета АГУ 15.04.2022. По итогам доклада была создана комиссия для выработки предложений и решений поставленных задач. Состав комиссии утвержден приказом ректора от 22 апреля 2022 года №848/1.

Комиссия по выработке предложений по повышению эффективности реализации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности с учетом основных направлений Программы развития АГУ и программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» вела работу в течение мая. В этой деятельности приняли участие 54 сотрудника университета, в том числе деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели и административно-управленческий состав. Работа велась в формате проектных сессий, на которых осуществлялся анализ текущей ситуации, ресурсов, актуальных направлений развития,

вырабатывались предложения по оптимизации деятельности и структурной трансформации университета.

В течение мая-июня были также проведены встречи ректора с коллективами факультетов университета с целью обсуждения предложений комиссии.

Итоги работы комиссии были представлены в виде предложений по указанным направлениям на заседании ученого совета 2.06.2023 г. Решением Ученого совета от 02.06.2022 года, протокол №16, были созданы новые структурные подразделения – научно-образовательные кластеры, утвержден их состав.

С целью проработки структуры, формата управления, функционала кластеров в период 11.06.2022-12.06.2022 состоялся проектный семинар «Проектирование научно-образовательных кластеров Адыгейского госуниверситета как ответ на новые междисциплинарные национальные и региональные вызовы», в котором приняли участие более 80 сотрудников университета, представители всех факультетов.

Решением Ученого совета от 29.06.2022 года, протокол №17, утверждены названия кластеров АГУ, назначены и.о. директоров кластеров.

Состав научно-образовательных кластеров АГУ по состоянию на 31.12.2022 г.:

- научно-образовательный кластер «Институт качества жизни», включающий: факультет социальных технологий и туризма; экономический факультет; факультет педагогики и психологии; кафедру общей педагогики; кафедру психологии; кафедру философии и социологии; центр социально-психологических проблем; лабораторию этнокультурных проблем;

- научно-образовательный кластер «Институт гуманитарного знания и культуры», включающий филологический факультет, факультет адыгейской филологии и культуры; факультет иностранных языков; исторический факультет, институт искусств; международный факультет; кафедру иностранных языков; центр адыгovedения и адыгейской филологии; центр развития языков в условиях поликультурного пространства;

- научно-образовательный кластер «Институт живых систем и инженерии здоровья», включающий институт физической культуры и дзюдо; факультет естествознания; кафедру физвоспитания; лабораторию биоэкологического мониторинга; лабораторию иммуногенетики; лабораторию нутрициологии, экологии и биотехнологии; лабораторию «Физиология развития ребенка»; центр «Здоровье»; лабораторию биомеханики; геолого-минералогический музей; зоологический музей; ботанический сад;

- научно-образовательный кластер «Институт точных наук и цифровых технологий», включающий факультет математики и компьютерных наук; инженерно-физический факультет; РНОМЦ «Кавказский математический центр АГУ»; инновационно-образовательный центр ITV; центр интеллектуальных геоинформационных технологий.

– научно-образовательный кластер «Институт права», включающий юридический факультет; юридическую клинику.

Научно-образовательные кластеры, включающие факультеты, институты и кафедры, относятся к основным структурным подразделениям Университета, которые осуществляют учебную и научную деятельность. Текущее руководство кластером осуществляет директор, которые несет ответственность за реализацию приоритетных задач в рамках программы развития университета. Руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, который несет персональную ответственность за результаты операционной деятельности возглавляемого структурного подразделения.

На факультетах Университета, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями - ученые советы факультетов, институтов. Факультеты возглавляются деканами, избираемыми ученым советом Университета.

Кафедра является научно-образовательным структурным подразделением кластера / факультета/ института в составе университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы. В соответствии с Положением о кафедре (принятым ученым советом АГУ 30.06.2020 г., протокол № 8) кафедры университета по характеру учебной работы разделяются на следующие виды: выпускающие, общеуниверситетские (межфакультетские) и кафедра общей подготовки. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры. Кафедры возглавляют заведующие. Заведующие выпускающих кафедр избираются ученым совете института/факультета. Заведующие общеуниверситетскими (межфакультетских) кафедрами избираются ученым советом Университета (в соответствии с Уставом Университета).

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В университете созданы и действуют студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ (утвержден учредительным I Съездом Профсоюза 27.09.1990 г.), Положением о Первичной профсоюзной организации работников Адыгейского государственного университета, утвержденным на учредительной конференции первичной профсоюзной организации ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 26.09.2000, протокол №1 (с изменениями и дополнениями, внесенными на конференции первичной профсоюзной организации ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 27.02.2013 г., протокол №1), Коллективным договором (утвержденным на Общеуниверситетской конференции

работников и обучающихся 27.05.2021 г., протокол №1), Уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета. Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

#### *1.4. КМЦ АГУ*

В 2022 году продолжил свою работу Региональный научно-образовательный математический центр «Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета» (КМЦ АГУ) созданный на базе Университета (совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ)) с ежегодным финансированием 40 млн. рублей. В России всего функционирует 11 аналогичных центров, созданных на конкурсной основе.

Цель деятельности Центра:

- повышение уровня исследований в области математики и качества всех уровней математического образования в Республике Адыгея и регионах Юга России;

Задачи Центра:

- создание в Республике Адыгея и регионах Юга России единой образовательной среды, объединяющей на базе математики систему высшего, общего и дополнительного образования;

- создание в Адыгейском государственном университете условий для повышения качества научных исследований в области математики по направлениям научных интересов Центра и выведение их на международный уровень;

- радикальное повышение уровня преподавания на факультете математики и компьютерных наук АГУ по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантов укрупненной группы направлений «Математика и механика»;

- улучшение рейтинговых показателей, формирование имиджа АГУ как ВУЗа, обучение в котором на направлениях математической направленности открывает выпускнику широкие перспективы и возможности;

- развитие сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами России и зарубежных стран;

- формирование в Республике Адыгея и регионах Юга России «культы» математики и «моды» на математическое образование;

- создание в Республике Адыгея благоприятных условий для привлечения в регион ведущих IT-компаний.

КМЦ организован и реализует свою деятельность в партнерстве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ).

Основными направлениями деятельности Центра являются следующие:

- развитие научных исследований в области математики в Адыгейском государственном университете;
- модернизация университетских образовательных программ;
- содействие развитию системы поиска и поддержки математически одаренных детей в Республике Адыгея;
- взаимодействие с системой общего образования Республики Адыгея;
- популяризация математики среди детей и взрослых в Республике Адыгея;
- разработка информационных и дистанционных технологий для преподавания математики;
- развитие сотрудничества в области математики и математического образования с ведущими научными центрами России и зарубежных стран, региональными научно-образовательными математическими центрами МОН и университетами Юга России.

Деятельность Центра регламентируется Положением о региональном научно-образовательном математическом центре на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» «Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета», принятым Ученым советом АГУ 27.12.2017 г., протокол №4.

### *1.5. МГГТК АГУ*

Адыгейский государственный университет имеет в своем составе Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж (МГГТК), который осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж образован в 1987 году как среднее профессионально-техническое училище № 79 (приказ № 115-к от 22.05.87г. Краснодарского краевого управления). Реорганизован в структурное подразделение АГУ Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ №317 от 06.02.1998г.

Положение о МГГТК, разработанное на основе Устава АГУ, принято общим собранием трудового коллектива колледжа 26 мая 1998 г. Зарегистрировано Администрацией г. Майкопа 26.05.1998 (регистрационный № 545). В Положение внесены изменения и дополнения в соответствии с новой редакцией Устава АГУ. Действующее Положение о МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» принято общим собранием трудового коллектива МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» 10.01.2018 г. и утверждено ректором АГУ 12.01.2018 г.

Целью деятельности МГГТК АГУ является: реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и

профессионального обучения; создание условий для подготовки квалифицированного, компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, способного к работе на уровне передовых технологий, ориентированного на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; реализация программ дополнительного образования.

Реализация программ СПО на базе МГГТК АГУ позволяет обеспечивать непрерывное профессиональное образование по программам с сокращенным сроком обучения по профилю образовательных программ в сфере высшего образования.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24 июня 2016 г. серия 90Л01 № 0009273, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки университет ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам по трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная): 54 программы бакалавриата, 27 программ магистратуры, 2 программы специалитета, 18 программ аспирантуры.

В 2022 году по всем формам и уровням образования в университете обучалось 7081 студент (**Ошибка! Источник ссылки не найден.**Рисунок 1, Рисунок 2, Рисунок 3).

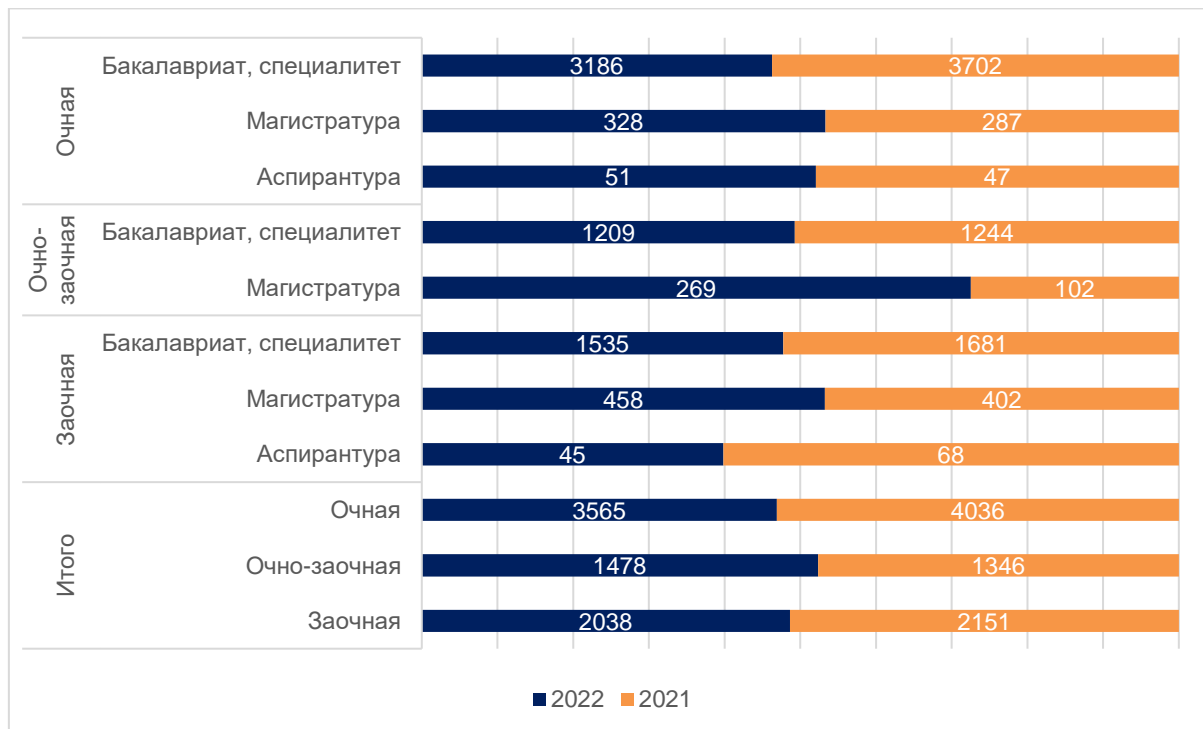


Рисунок 1. Контингент обучающихся АГУ

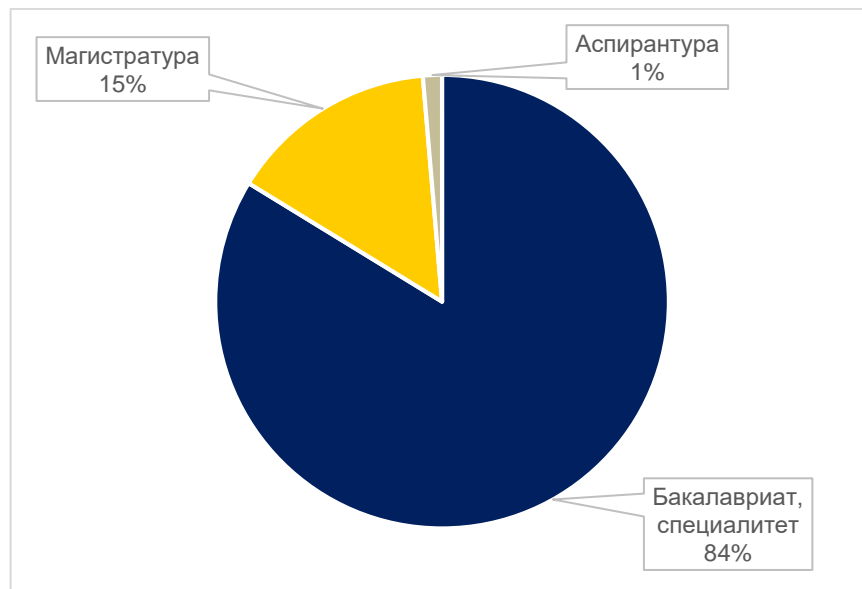
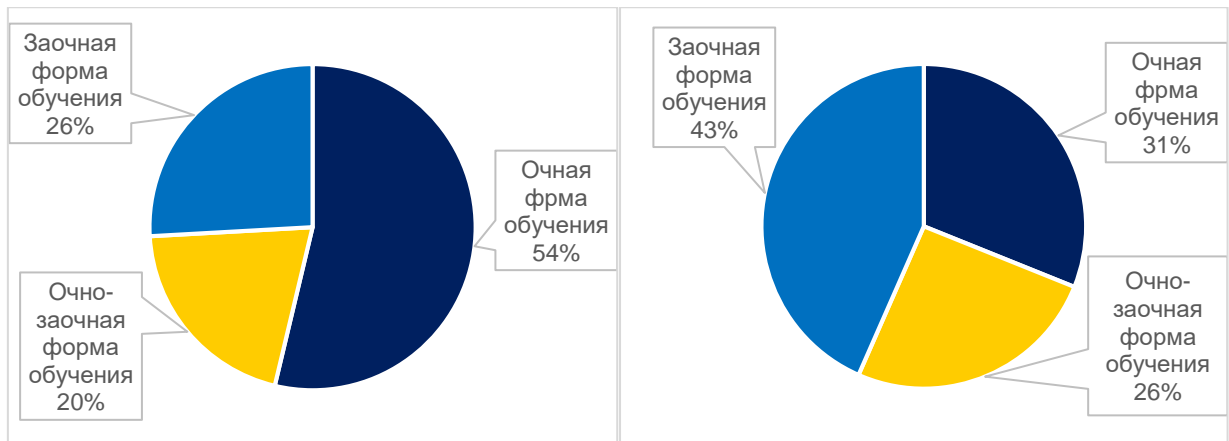


Рисунок 2. Распределение контингента обучающихся АГУ по уровням образования



а) программы бакалавриата

б) программы магистратуры

Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся АГУ по формам обучения

В 2022 году университет приступил к реализации 5 новых образовательных программ: «Интеллектуальный анализ данных», «Искусственный интеллект в математическом и IT-образовании» (01.03.02 Прикладная математика и информатика), «Генетические ресурсы и биобезопасность» (06.03.01 Биология), «Интеллектуальные системы обработки информации и управления» (27.03.04 Управление в технических системах), «Генетика и агробиотехнология растений» (06.04.01 Биология).

В соответствии с Программой развития АГУ в 2022 г. разработаны новые подходы к формированию образовательных программ с учетом их ориентации на запросы стейкхолдеров, на передовые исследования и разработки в выбранных предметных областях при сохранении фундаментальности, присущей классическому университету, и оптимальном внедрении современных образовательных технологий. Университет отмечает,

что у каждой образовательной программы есть определенный «жизненный цикл», в течение которого она создается, реализуется и может в какой-то момент либо измениться, превратившись в обновленную программу или, выполнив свое предназначение - закрыться. В связи с чем в университете стартовал проект «Апгрейд образовательных программ», который нацелен на разработку новых образовательных программ; обновление и модернизацию имеющихся образовательных программ с целью повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Данный проект нацелен на рост конкурентоспособности выпускников университета на российском рынке труда благодаря повышению их профессиональной компетентности в приоритетных для университета областях научного знания, а также за счет расширения профессиональных возможностей посредством активного использования цифровых инструментов и технологий. В 2022 году проведена оценка текущей и перспективной потребности работодателей макрорегиона в специалистах. Сформирован компетентностный портрет работника на основе потребности работодателя по всем образовательным программам бакалавриата. Признавая значимость практической подготовки при формировании компетенций, университет внедряет во все образовательные программы проектную деятельность: 130 студентов бакалавриата очной формы обучения вовлечены в групповую проектную работу по образовательным проектам университета, в том числе по предпринимательству в профессиональной сфере. Учитывая специфику региона (преобладает сельское хозяйство, развивается туристская отрасль) университетом поставлена задача по формированию у всех выпускников предпринимательской компетенции. Развивается академическая мобильность с вузами Республики Узбекистан, что стало возможным благодаря модульной структуре образовательных программ.

С 2022 года Адыгейский государственный университет в структуру образовательных программ включил компетенцию по предпринимательству, что обусловлено региональным запросом на развитие малого бизнеса и предпринимательства. Курс по предпринимательству был запущен на 2 курсе пилотных образовательных программ, около 80 студентов включились в проработку предпринимательских проектов под руководством регионального руководителя программы «Я в деле» и бизнес-тренеров: предпринимателей из области сельского хозяйства и строительного бизнеса.

К середине сентября проектными командами по 5 человек было разработано 11 проектов. На бизнес-интенсиве «Предпринимательство. Выставка проектов» в Анапе команда АГУ стала лучшей среди 6 команд Краснодарского края и Республики Адыгея. Тематическая игра на командообразование собрала около 100 участников. Адыгею представляла команда студентов 2 курса пилотных программ АГУ. Вышли в финальный воркшоп команда из 2 человек с проектом «Крематорий для животных»

В 2022 году продолжена реализация проекта «Прокачай цифру», который нацелен на развитие цифровых компетенций студентов АГУ, в рамках которого формирование цифровых компетенций (цифровая



грамотность, алгоритмическое мышление и программирование, анализ данных в решении профессиональных задач в цифровой среде) интегрировано в пилотные образовательные программы, а в дальнейшем будет включено во все образовательные программы бакалавриата, независимо от направления подготовки.

Университет активно внедряет элементы онлайн-обучения в образовательные программы. В рамках сетевого партнерства с Высшей школой экономики 121 студент Адыгейского государственного университета в 2022 году освоили различные онлайн-курсы на платформе «Онлайн образование в НИУ ВШЭ», что дало им возможность обучиться у ведущих преподавателей страны и авторов учебников, а также получить сертификат, подтверждающий, что дисциплины изучены в ВШЭ. В 2022 году преподавателями университета созданы 2 онлайн-курса, создание которых стало возможным благодаря наличию в университете Лаборатории самозаписи. Онлайн-курс «36 часов в сутках» записан коллективом авторов, в который вошли ведущие ученые из области медицины, представители наркологического диспансера Республики Адыгея и ведущие ученые Адыгейского государственного университета. Второй онлайн-курс «Русский язык как иностранный» ориентирован на иностранных студентов, активную деятельность с которыми университет рассматривает в качестве приоритетной задачи.

В рамках совершенствования системы поиска и отбора талантливой молодежи в университете реализуются такие мероприятия как: Фестиваль науки «Наукоград», «День открытых дверей», «Билет в будущее», «День карьеры», «Сочинение своими словами», Хакатон национальной олимпиады по анализу данных DANO, ярмарки вакансий учебных мест (организация интерактивных площадок); олимпиады и конкурсы по иностранным языкам.

## *2.2 Качество содержания реализуемых образовательных программ*

Большое внимание вуз уделяет оценке качества образования, под которой понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, которая подразделяется на оценки качества образования со стороны внешней среды – то есть оценки потребителей образовательных услуг и внутренние оценки качества в системе образования университета.

Регулярный мониторинг качества образовательных программ позволяет осуществлять постоянное организованное наблюдение за образовательным процессом с целью сопоставления текущего состояния с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода процессов происходит по четко определенным показателям.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

#### 2.3.1. Качество приема в Университет

Адыгейский государственный университет в 2022 году, в соответствии с амбициозной целью – стать ведущим научно-образовательным центром на Юге России, в фокус приемной кампании заложил два вектора: 1 – увеличение количества зачисленных абитуриентов, 2 – улучшение качества зачисленных абитуриентов (то есть увеличение среднего балла ЕГЭ).

В соответствии с утвержденным планом работы приёмной комиссии, в течение 2022 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему и собственно прием граждан на обучение.

В 2022 году в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» было выделено 853 бюджетных места (Таблица 2).

Таблица 2. Количество бюджетных мест

	Форма обучения			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Бакалавриат	554	15	40	609
Специалитет	10	-	-	10
Магистратура	130	45	48	223
Аспирантура	11	-	-	11

Количество мест в рамках КЦП на программы бакалавриата и специалитета, выделенных на 2022 год в сравнении с 2021 годом:

- уменьшилось на 46 мест по очной форме обучения;
- уменьшилось на 20 мест по очно-заочной форме обучения;
- уменьшилось на 7 мест по заочной форме обучения.

Количество мест в рамках КЦП на программы магистратуры, выделенных на 2022 год, в сравнении с 2021 годом:

- увеличилось на 56 мест по очной форме обучения;
- увеличилось на 45 мест по очно-заочной форме обучения.
- уменьшилось на 12 мест по заочной форме обучения.

В 2022 году на программы высшего образования в Адыгейский государственный университет всего принято 1865 студентов, что на 73 студента меньше, чем в 2021 г. (1938 студентов) (Рисунок 4 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**).

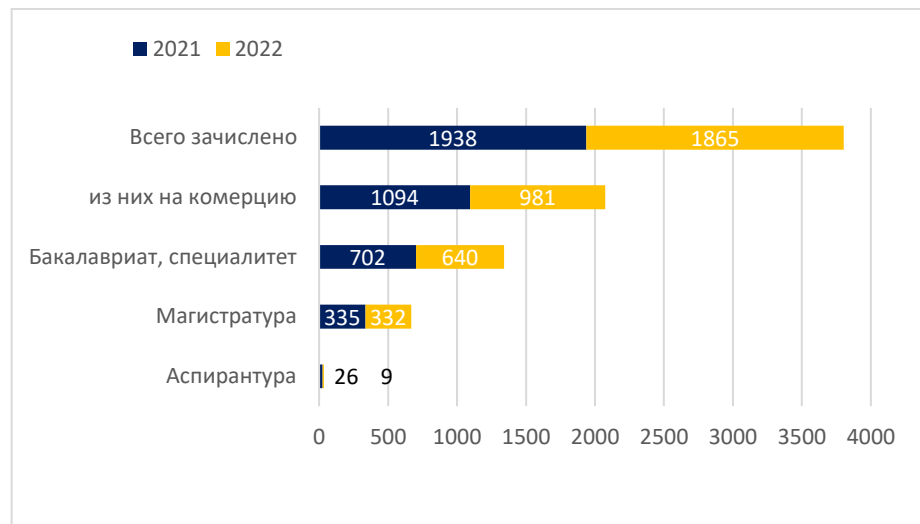


Рисунок 4. Итоги зачисления

На программы бакалавриата и специалитета зачислены 1289 человек, из них на бюджетные места – 649 человек (из них 30 человек на места в рамках квоты приема иностранных граждан), а также 640 студентов на места с полным возмещением затрат (543 гражданина РФ и 97 иностранных граждан). Для сравнения в 2021 г. на места по договорам с оплатой стоимости обучения было зачислено 873 студента (439 граждан РФ и 434 иностранных гражданина).

На программы подготовки магистратуры по состоянию на сегодняшний день всего зачислено 556 человек (в 2021 г. – 335). Из них 224 – на бюджетные места (из них 1 человек на места в рамках квоты приема иностранных граждан) и 332 на места с полным возмещением затрат (в 2021 г. – 134 на бюджет и 201 на места с полным возмещением затрат). Из них 444 студента граждане РФ: на очную форму обучения – 168, (в 2021 г. – 293), на очно-заочную форму – 97 (в 2021 г. – 18), на заочную – 179 (в 2021 – 177). 111 граждан иностранных государств: на очную форму обучения – 1 человек из Туркменистана (в 2021 г. – 2), на очно-заочную форму – 110 человек из Афганистана, Камеруна, Сирии, Туркменистана, (в 2021 г. – 35), на заочную – 0 человек (в 2021 – 5).

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре всего зачислено 20 человек (11 – на бюджетные места, 9 на коммерческие места). В 2021 году всего зачислено 26 человек (8 – на бюджетные места, 18 на коммерческие места).

Динамика региональной карты абитуриентов АГУ показывает:

- снижение числа абитуриентов, прибывающих на обучение в АГУ из следующих регионов: Адыгея – 1063 (в 2021 г. – 1064), Краснодарский край – 527 (в 2021 г. – 668), Кабардино-Балкарская Республика – 6 (в 2021 г. – 8), Ставропольский край – 4 (в 2021 г. – 11), Ханты-Мансийский Автономный округ – 2 (2021 г. – 7), Республика Карачаево-Черкессия – 14 (в 2021 г. – 29), Ямало-Ненецкий АО – 2 (в 2021 г. – 5);

- увеличение числа абитуриентов, прибывающих на обучение в АГУ из следующих регионов: Красноярский край – 3 (в 2021 г. – 5), Ростовская область – 12 (в 2021 г. – 7), Московская область – 19 (в 2021 г. – 11), Чеченская Республика – 10 (в 2021 г. – 6);

- единичные случаи поступления студентов из следующих регионов: Астраханская область, Республика Башкортостан, Белгородская область, Вологодская область, Воронежская область, Владимирская область, Республика Ингушетия, Иркутская область, Камчатский край, Кировская область, Курганская область, Крым, Республика Коми, Липецкая область, Ленинградская область, Магаданская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пермский край, Самарская область, г. Санкт-Петербург, Саратовская область, Сахалинская область, Северная Осетия, Республика Татарстан, Тверская область, Тульская область, Республика Удмуртия, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский АО, Челябинская область.

В АГУ в 2022 году осуществлялся прием на целевое обучение в пределах целевой квоты по специальностям, направлениям подготовки, входящим в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации, при наличии договора о целевом обучении, заключенного в соответствии с частью 1 статьи 71.1 Федерального закона N 273-ФЗ со следующими категориями организаций:

- 1) федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;
- 2) государственными и муниципальными учреждениями, унитарными предприятиями;
- 3) государственными корпорациями;
- 4) государственными компаниями;
- 5) организациями, включенными в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации";
- 6) хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- 7) акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;
- 8) дочерними хозяйственными обществами организаций, указанных в пунктах 4, 6 и 7 настоящей части;
- 9) организациями, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях.

Всего в университете было выделено 136 мест в рамках квоты приема на целевое обучение (Таблица 3).

Таблица 3. Количество мест в рамках целевой квоты

	Форма обучения			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Бакалавриат	88	2	7	97
Специалитет	5	-	-	5
Магистратура	19	3	7	29
Аспирантура	5	-	-	5

В текущем году у поступающих на места в рамках квоты приема на целевое обучение сохранилась возможность подачи договора на целевое обучение в 5 вузов.

Всего в АГУ на места в рамках квоты приема на целевое обучение зачислено 27 человек (

Таблица 4).

Таблица 4 - Целевой прием

	Форма обучения			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Бакалавриат	20	-	-	20
Специалитет	1	-	-	1
Магистратура	1	-	3	4
Аспирантура	2	-	-	2

Целевой прием на места в рамках квоты приема на целевое обучение в 2022 году составил 20% от общего количества целевых мест (в 2021 году – около 4%).

Количество заявлений при поступлении для обучения в АГУ стабильно превышает контрольные цифры приема, и отбор абитуриентов осуществляется в соответствии с конкурсом. Всего подано более 4113 заявления. Из них на бюджетные места в рамках КЦП:

на очную форму – 2 624 заявления;

на очно-заочную – 55 заявлений;

на заочную форму – 119 заявлений.

Конкурс при зачислении на бюджетной основе по сравнению с 2021 годом в 2022 году:

на очную форму обучения уменьшился и составил – 5,64 (в 2021 г. – 7,63) человека на место;

на очно-заочную – 3,7 (2021 г. – 3,7);

на заочную форму обучения уменьшился и составил – 4,2 (2021 г. – 5,97).

В целом, конкурс при зачислении по университету в 2022 году по сравнению с 2021 годом стал ниже – 4,53 против 5,76 человека на место. (Таблица 5, Таблица 6)

Увеличился конкурс на направлениях подготовки: Прикладная математика, МОАИС, Информационная безопасность, Педагогическое

образование, Информатика и вычислительная техника, Биология, Филология, Лингвистика, Литературное творчество.

Уменьшился конкурс на направлениях подготовки: Физика, Управление в технических системах, Юриспруденция, Физическая культура, Журналистика.

Таблица 5 - Рейтинг направлений подготовки с наиболее высоким конкурсом (очная форма обучения, бюджет)

№	Направление подготовки	Конкурс по заявлениям в 2022 году
1.	40.03.01 Юриспруденция.	15
2.	37.03.01 Психология	11
3.	46.03.01 История	11
4.	27.03.04 Управление в технических системах	8,3
5.	45.03.02 Лингвистика	7,6

Таблица 6 – Рейтинг направлений подготовки с наиболее низким конкурсом (очная форма обучения, бюджет)

№	Направление подготовки	Конкурс по заявлениям в 2022 году
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника.	3,3
2	01.03.01 Математика.	3,2
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	3,1
4	52.05.04 Литературное творчество.	2,7
5.	49.03.01 Физическая культура	2,1

В 2022 году в АГУ на места в рамках КЦП по результатам ЕГЭ поступило всего 340 человек из 619 (342 из 702 в 2021г.), что составляет 54,93% от общего количества зачисленных на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места в рамках КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (48,72% в 2021 г.). По результатам внутренних вступительных испытаний – 44,92% (51,28% – в 2021 г.).

Всего зачисленных 1259 человек (из них 1226 – на базе СОО и СПО) (Таблица 7):

– на базе среднего общего образования в 2022 г. зачислено 485 человек – 38,53% (в 2021 г. – 54,31%),

– на базе среднего профессионального образования зачислено 741 человек – 59,45% (в 2021 г. – 45,69%).

Из них на бюджет:

– на базе среднего общего образования в 2022 г. зачислено 280 человек – 45,24% (в 2021 г. – 48,72%),

– на базе среднего профессионального образования зачислено 339 – 54,77% (в 2021 г. – 51,28%).

На места по договорам о полном возмещении затрат на обучение:

– на базе среднего общего образования в 2022 г. зачислено 205 человек – 32,04% (в 2021 г. – 86,78%),

– на базе среднего профессионального образования зачислено 402 человека – 62,82% (в 2021 г. – 13,22%).

Таблица 7 - Количество зачисленных на программы подготовки бакалавриата и специалитета в 2022 г. в сравнении с 2021 г.

Год	Поступление на базе	Бюджет						итого	%	Коммерция						итого	%	Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная				Очная		Очно-заочная		Заочная				
		К-во	%	К-во	%	К-во	%			К-во	%	К-во	%	К-во	%			
<b>2022</b>	Среднего общего образования	274	48,5	5	33,3	1	2,5	280	45,2	90	<b>79,6</b>	41	16,6	74	30	205	33,8	485
	Среднего профессионального образования	290	51,4	10	66,6	39	97,5	339	54,7	23	<b>20,4</b>	206	83,4	173	70	402	66,2	741
	<b>Итого:</b>	564	100	15	100	40	<b>100</b>	619	100	113	<b>100</b>	247	100	247	100	607	100	1226
<b>2021</b>	Среднего общего образования	326	52,6	5	14,2	11	<b>23,4</b>	342	76,5	105	<b>85,3</b>					105	23,4	447
	Среднего профессионального образования	294	47,4	30	85,7	36	<b>76,6</b>	360	95,2	18	<b>14,6</b>					18	4,7	378
	<b>Итого:</b>	<b>620</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	702		<b>123</b>	<b>100</b>					123	28,2	825

В сумме конкурсных баллов учитывались индивидуальные достижения поступающих посредством начисления баллов при наличии документов, подтверждающих их результаты. При поступлении на программы бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО «АГУ» максимально возможная сумма, начисленная за индивидуальные достижения, могла составить 10 дополнительных конкурсных баллов.

В этом году учитывались в сумме конкурсных баллов индивидуальные достижения. При поступлении на программы:

бакалавриата/специалитета:

по-прежнему лидировали дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – 100 человек и аттестаты о среднем общем образовании

с отличием – 38 человек. Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) представили 62 человека, дипломы победителей или призеров различных олимпиад и конкурсов – 16 человек, 26-ти зачисленным были начислены дополнительные баллы за опыт волонтерской (добровольческой) деятельности;

магистратуры:

дипломы о высшем образовании с отличием представили 95 человек, публикации – 18 человек.

Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на бюджетные места, составил 63,14 (в 2021 г. – 65,70). В сравнении с прошлогодним результатом – уменьшение на 2,86 балла. (

Таблица 8).

Таблица 8 - Рейтинг направлений подготовки с наиболее высоким баллом ЕГЭ в 2022 году

№	Направление подготовки	Средние баллы по 1 предмету ЕГЭ
1.	Лингвистика	83,36
2.	Психология	77
3.	Физика	71,11
4.	История	70
5.	Прикладная математика	69,77

На ряде направлений подготовки проходные баллы возросли: Прикладная математика и информатика, Информационная безопасность, Управление в технических системах, Информатика и вычислительная техника, Биология, Психология, Филология, Физическая культура, Лингвистика, Психолого-педагогическое образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Литературное творчество, Туризм.

*Особенности приема на программы магистратуры*

Количество заявлений при приеме на 223 бюджетных места на программы магистратуры составило 490, что обеспечило конкурс на все направления подготовки. Самый высокий конкурс был на направлении Педагогическое образование – 8,71 чел. на место, Математика – 2,6 чел. на место, Менеджмент – 2,45 чел. на место. Минимальный конкурс отмечен на направлении подготовки, Социальная работа – 1,4 чел. на место.

В целом, следует отметить, что количество зачисленных выпускников АГУ практически сравнялись с зачисленными из иных вузов в магистратуру – около 51 % (в 2021 г. – 76,12%).

*Итоги приема на программы аспирантуры*

В 2022 году прием на обучение был открыт по девяти направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Таблица 9).





Таблица 9 – Результаты приема в аспирантуру в 2022 году

№ п/п	Направление подготовки	КЦП	Зачислено на очную форму обучения, чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.		Всего зачислено , чел.
				Очная форма	Заочная форма	
1.	38.06.01 Экономика	-		1		1
2.	06.06.01 Биологические науки	-	-	-	-	-
3.	01.06.01 Математика и механика	-	-	-	-	-
4.	51.06.01 Культурология	-	-	-	-	-
5.	39.06.01 Социологические науки	7	7	1		8
6.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	1	1	1	-	2
7.	46.06.01 Исторические науки и археология	-	-	2	-	2
8.	49.06.01 Физическая культура и спорт	-	-	2	-	2
9.	44.06.01 Образование и педагогические науки	3	3	2	-	5
Итого:		11	11	9	-	20

В 2022 году на обучение по программам аспирантуры принято 20 чел. (очная форма обучения – 100%) Контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены в полном объеме. Общий конкурс на бюджетные места составил 1,5 чел./место.

Зачисление на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине, философии и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принималось наличие у абитуриента индивидуальных достижений и средний балл по диплому (

Таблица 10).

**Таблица 10 – Индивидуальные достижения, учитываемые при поступлении в аспирантуру в 2021 году**

№ п/п	Наименование индивидуального достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Балл	Примечание
1.	Опубликованные статьи в журналах перечня Scopus или Web Science	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,03	за каждое издание
2.	Опубликованные статьи в журналах из перечня, утвержденного ВАК РФ	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,02	за каждое издание
3.	Опубликованные статьи в прочих изданиях	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,01	за каждое издание
4.	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (внутривузовский уровень)	Копия диплома	0,01	за каждый диплом
5.	Полученные гранты	Копия свидетельства	0,02	за каждый грант
6.	Диплом специалиста или магистра с отличием	Диплом	0,01	

### ***Итоги приема на программы СПО***

В 2022 году прием на программы СПО проводился в МГГТК АГУ по 17 специальностям на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения.

Общий конкурс на бюджетные места на специальности СПО составил 4,8 чел./место. В Таблица 11 и Таблица 12 отражены результаты приема на программы СПО в 2022 году.

**Таблица 11. Количество зачисленных на программы СПО в 2022 году**

№ п/п	Специальность	Очная форма обучения			
		КЦП	Всего зачислено, чел.		
			Бюджет	Контракт на базе 9 кл.	Контракт на базе 11 кл.
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	4	0
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	10	3
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	4	0

4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	50	10	3
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	14	11
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	15	8
7	49.02.01 Физическая культура	75	75	17	5
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	20	20	40	11
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	15	74	24
10	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	60	5
11	39.02.01 Социальная работа	0	0	29	0
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	11	0
13	38.02.07 Банковское дело	15	15	44	0
14	33.02.01 Фармация	0	0	30	0
15	43.02.14 Гостиничное дело	20	20	11	0
16	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	5	0
17	43.02.10 Туризм	25	25	5	0
Итого		<b>510</b>	<b>510</b>	<b>383</b>	<b>79</b>
		<b>972</b>			

Таблица 12. Проходные баллы на бюджетные места на программы

№ п/п	Специальность	Очная форма обучения	
		Проходной балл	Общий конкурс (чел. на место)
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,89	4,5
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,22	3,5
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авт. систем	4,5	3,5
4	49.02.01 Физическая культура	3,71	2,1
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	3,72	2,8
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,06	4,9
7	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,59	7,6
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,77	9
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,55	5,8
10	33.02.01 Фармация	4,5	8
11	43.02.10 Туризм	4,12	6
12	43.02.14 Гостиничное дело	4,32	7,7
13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,95	3,7
14	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	3,65	2

## Особенности приемной кампании 2022 года

1. В этом году, наряду с другими способами подачи документов, был сохранен дистанционный прием документов, который в связи с пандемией коронавируса был введен в 2020 г., через Личный кабинет абитуриента, а также второй год осуществлялся прием документов с использованием суперсервиса «Поступай в вуз онлайн» посредством ЕПГУ. Обработка поступивших заявлений осуществлялась техническими секретарями факультетов. Была налажена работа телефона горячей линии. Операторы-студенты принимали входящие звонки от абитуриентов, оказывали консультационную помощь по вопросам заполнения Личного кабинета, минимального количества баллов ЕГЭ, стоимости обучения, сроков подачи документов. В случае возникновения вопросов, требующих более детализированного ответа в отношении определенной специальности или направления подготовки – вопрос переводился непосредственно секретарю факультета. При возникновении вопросов, касающихся нормативно-правового регулирования Правил приема – вопрос переадресовывался ответственному секретарю приемной комиссии.

В этом году, так же, как и в прошлые годы, была выделена отдельная аудитория для работы технического секретаря приемной комиссии по приему иностранных граждан, что существенно помогло снизить напряженность с приемом иностранцев. Были созданы необходимые условия для работы сотрудников приемной комиссии: кондиционеры, кулеры с водой. В холле АГУ для удобства абитуриентов были размещены кулеры с водой, банкетки, информационные материалы, выпуски газеты АГУ. Велась работа и по размещению актуальной информации на официальном сайте АГУ. Имелись выступления первого проректора и ответственного секретаря приемной комиссии на телевидении республиканском и МТВ, публикации в газетах Советская Адыгея и Майкопские новости.

2. В 2022 году пройти вступительные испытания можно, не приезжая в университет из другой страны или региона, дистанционно, в форме компьютерного тестирования. Это большой плюс как для абитуриентов и студентов, так и для вуза.

В этом году вступительные испытания можно пройти, не приезжая в университет из другой страны или региона, дистанционно, в форме компьютерного тестирования. Это большой плюс как для абитуриентов и студентов, так и для вуза.

Для этого используется технология прокторинга (англ. «proctor» – контролировать ход экзамена). Такая технология, как и на обычном экзамене в аудитории, контролирует, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами.

Впервые в ходе приемной кампании 2022 году была организована дистанционная сдача вступительных испытаний с использованием прокторов в режиме реального времени. Для этого старшим преподавателем кафедры математического анализа и методики преподавания математики факультета

математики и компьютерных наук, ведущим специалистом центра сопровождения ЭИОС заранее было проведено обучение прокторов технологии приема вступительных испытаний с применением технологии прокторинга в режиме реального времени. Это позволило решить проблему своевременного выявления нарушений при сдаче вступительных испытаний, а также оперативного решения вопросов и разрешения ситуаций, которые возникают в процессе экзамена.

Вступительные испытания с использованием прокторинга проходят в автоматическом режиме в Системе дистанционного обучения университета на базе LMS Moodle (СДО). Программа следит за онлайн-экзаменом в реальном времени с помощью веб-камеры абитуриента, контролирует рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки, голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). После окончания испытания сотрудники ФГБОУ ВО АГУ (члены экзаменационных комиссий) проверяют записи, отмеченные системой как «подозрительные», и решают, действительно ли нарушения имели место. Такой дистанционный контроль реализован благодаря технологии прокторинга, предоставляемой компанией «Экзамус», являющейся одним из лидеров в сфере прокторинга в России.

В случае намерения проходить вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий указывает в заявлении о приеме на обучение формат прохождения вступительных испытаний – с использованием дистанционных технологий, а также подтверждает наличие технических возможностей. Позже ему высылаются логин и пароль для доступа к личному кабинету абитуриента в системе дистанционного обучения университета (СДО).

В этом году ВИ в дистанционном формате впервые проводились с использованием прокторов в режиме реального времени. Члены экзаменационных комиссий предварительно, в указанные сроки, формируют тестовые задания в СДО, после чего задания проверяются и выставляются нужные настройки. После чего абитуриенты записываются на соответствующие дисциплины, и устанавливается время их прохождения.

В день, предшествующий вступительному испытанию, в указанное время, осуществляется пробное подключение поступающего к системе проведения вступительных испытаний, согласно инструкции, высланной вузом поступающему на адрес электронной почты, указанной в заявлении о приеме на обучение.

В день проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий до его начала проходит процесс идентификации личности. Процедура идентификация личности проводится посредством демонстрации или фотографирования поступающим документа, удостоверяющего личность. Если идентифицировать поступающего по изображениям фотографий в представленных документах невозможно, то поступающий не может быть допущен к прохождению вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий. Во время процедуры идентификации личности видеозапись процедуры не

производится. Если процедура идентификации прошла успешно, то поступающий получает доступ к тестовому заданию вступительного испытания. Во время процесса выполнения тестового задания производится видеозапись действий обучающегося. По окончании времени, отведенного на выполнение заданий вступительного испытания, доступ к нему блокируется, внесение дальнейших изменений невозможно.

Варианты тестов формировались случайным образом из заранее занесенных в банк заданий. Таким образом, каждый абитуриент по каждой сдаваемой дисциплине имел свой уникальный вариант. Соответственно, все варианты тестов, которые участвовали в приемной кампании, также сформированы, выгружены из СДО и вложены в личные дела абитуриентов.

В 2022-2023 учебном году были впервые поведены вступительные экзамены с прокторингом по 28 профильным и 13 общеобразовательным предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Биология
- История
- География
- Обществознание
- Литература
- Химия
- Иностранный язык (английский, немецкий, французский).

В сдаче вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования по этим предметам участвовали порядка 23 абитуриентов. В общем, ими было пройдено более 60 отдельных тестов.

Учитывая результаты, а также проблему, с которыми столкнулись в процессе проведения вступительных испытаний в дистанционной форме, выносятся следующее предложение:

реализовать в личном кабинете абитуриента (система университета) возможность выбора абитуриентом формы сдачи экзаменов, их перечня, и инструкции к сдаче вступительных испытаний с возможностью отметки абитуриентом об их ознакомлении (обратная связь). Это ускорит процесс взаимодействия с абитуриентами в плане предоставления им доступа к вступительным экзаменам в СДО, позволит абитуриентам своевременно ознакомиться с инструкциями и сделать отметку об их прочтении. Для этого была использована технология прокторинга (англ. «proctor» – контролировать ход экзамена). Такая технология, как и на обычном экзамене в аудитории, контролирует, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами.

3. В 2022 году была организована работа студентов-волонтеров, направлявших поступающих в аудитории для подачи документов или в



приемную комиссию для более детального консультирования, а также организацией оказания помощи в оформлении и сборе документов (ксерокс, папки с завязками, и др.). Работа волонтеров упорядочила движение потока абитуриентов на момент подачи документов в вузе и помогла снять лишнее напряжение.

Дополнительный прием был проведен в период с 11 августа по 29 августа и успешно завершён зачислением до заполнения 100% бюджетных конкурсных мест 29 августа.

### *2.3.2. Качество подготовки*

В рамках требований ФГОС ВО 3++ университетом выполняется требование о системе внутренней оценки качества подготовки обучающихся для определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по основным образовательным программам, регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Целью промежуточной аттестации является оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе, результатов выполнения курсовых работ в процессе освоения основной образовательной программы ВО или СПО. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий (занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся) и в форме зачетов, экзаменов, оценки качества выполнения курсовых работ (проектов), отчетной документации по практикам. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом образовательной программы и утвержденной рабочей программой дисциплины (в том числе, фондом оценочных средств).

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали 3636 обучающихся очной формы обучения, из которых 3488 человек обучается по программам бакалавриата, 148 человек – по программам специалитета, 289 человек – по программам магистратуры.

Наиболее высокие результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающимися очной формы обучения всех уровней подготовки в разрезе факультетов/институтов по успеваемости наблюдаются на факультете иностранных языков (93,8%); историческом факультете (92,2%), экономическом факультете (86,9%); по качеству – на педагогике и психологии (93,1%), факультете социальных технологий и туризма (88,4%), в Институте искусств (84,2%), филологическом факультете (81,1%), наиболее низкие результаты по успеваемости – на факультете естествознания (56,7%); по качеству – на международном факультете (17,8%).

Среднее значение показателя успеваемости по университету составило 59,5 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 958 чел.

Летнюю экзаменационную сессию в университете сдавали 3470 обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата, 146 человек – по программам специалитета, 285 человек – по программам магистратуры.

Наиболее высокая успеваемость у обучающихся на факультетах/институтах: иностранных языков (93,7%), педагогики и психологии (81%), юридическом (79,3%), адыгейской филологии и культуры (78,3%), в Институте физической культуры и дзюдо (77,9%). Качество успеваемости выше средних значений по университету на филологическом факультете иностранных языков (85,5%), на факультете социальных технологий и туризма (88,4%).

Менее успешной была экзаменационная сессия для обучающихся на факультете естествознания (39,4 %), на международном факультете (27%).

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы бакалавриата и специалитета, в целом по университету составила 60,6 %, качество успеваемости – 68,3 %.

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам очной формы обучения включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Ниже показатели качества у выпускников очной формы обучения (Таблица 13):

Таблица 13. показатели качества у выпускников очной формы обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество выпускников, чел</i>	<i>Качество сдачи госэкзамена, %</i>	<i>Качество защиты ВКР, %</i>
Бакалавриат	1024	167 (41%)	863 (79%)
Магистратура	152	-	148 (97,3)
Специалитет	5	-	5 (100%)

По образовательным программам бакалавриата очной формы обучения закончили обучение 1024 человека. Государственный экзамен на «отлично» сдали 27 выпускников, «хорошо» – 42, «удовлетворительно» – 98. Средний балл выпускных экзаменов – 3,5%. Выпускную квалификационную работу защитили 863 чел.: на «отлично» - 402 чел., «хорошо» – 277, «удовлетворительно» – 3. Средний балл защиты квалификационных работ – 4,2%.

По образовательным программам магистратуры очной формы обучения закончили обучение 152 человека. Выпускную квалификационную работу защитили: на «отлично» сдали 94 выпускника, «хорошо» – 54,

«удовлетворительно» – 4. Средний балл защиты квалификационных работ – 4,6%.

По образовательным программам специалитета закончили обучение 5 человек.

Дипломы с отличием получили 197 чел., процент выпускников, получивших дипломы с отличием - 16% выпускников по программам бакалавриата, 37% – по программам магистратуры.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Выпуск студентов высшего образования и среднего профессионального образования за 2022 г. представлен в

Таблица 14:

Таблица 14. Выпуск студентов ВО и СПО за 2022 г.

Уровень образования	Выпуск			
	всего	очная	очно-заочная	заочная
Высшее образование				
Бакалавриат	1983	1024	446	513
Магистратура	222	152	8	62
Специалитет	5	5	-	-
Аспирантура	17	9	-	8
<i>Всего по ВО</i>	<i>2227</i>	<i>1190</i>	<i>454</i>	<i>583</i>
Среднее профессиональное образование	629	629		
<i>Всего по всем уровням образования</i>	<i>2856</i>	<i>1819</i>	<i>454</i>	<i>583</i>

#### 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2022 г. особое внимание было уделено работе по содействию временной занятости студентов и трудоустройству выпускников.

На базе университета создан центр трудоустройства и взаимодействия с работодателями, функционирует студенческий Центр Карьеры. Совместно с Минобрнауки России, Минобрнауки Адыгеи и Отделением пенсионного

фонда России по Республике Адыгея регулярно осуществляется мониторинг планируемого и фактического трудоустройства выпускников. В рамках заключенных соглашений, ведется совместная работа с региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников, а также анализ рынка труда совместно с Государственной службой занятости населения Республики Адыгея.

Проведен цикл карьерных мероприятий:

- карьерный форум «Старт в карьеру» (100 чел.);
- ярмарка вакансий (500 чел.);
- дни карьеры на факультетах (350 чел., 47 работодателей);
- мастер-классы (21 встреча, 550 чел., 85 спикеров),

направленных на:

- формирование надпрофессиональных навыков у студентов;
- подготовка студентов к выходу на рынок труда;
- формирование сети контактов между студентами и работодателями, университетом и работодателями.

Реализуется практическая подготовка студентов в рамках договоров, заключенных с Государственным Советом-Хасэ Республики Адыгея, Администрацией Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея, Арбитражным судом Республики Адыгея, Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Адыгея, Управлением по обеспечению деятельности мировых судей Республики Адыгея, Министерством внутренних дел по Республике Адыгея, МЧС России по РА, Управлением Федеральной службы судебных приставов по РА, ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа», Республиканскими специализированными детско-юношескими спортивными школами олимпийского резерва, Отделением Пенсионного Фонда Российской Федерации по Республике Адыгея, Центральным банком Российской Федерации (Банк России), ПАО АКБ «Связь-Банк», ООО «А-Софт», ООО «Вокс Линк», ООО «БЭСТ-СОФТ», ООО «Компания Портал-Юг», ООО «Оргтехсервис», ООО «Медиагранд», ООО «Персональные системы» и др. Производственная практика по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом» проходит на профильных предприятиях, в региональных учреждениях и организациях: ЗАО Молкомбинат «Адыгейский», ООО «Питейный дом», ОАО «Майкопский редуكتورный завод» (ЗАРЕМ), ООО Торговый дом «Виктория», ООО МПК «Пивоваренный завод Майкопский», ООО «Марксервис», Адыгейское ОСБ 8620 Сбербанка России, АО «Майкопбанк», Межрайонная ИФНС России № 1 по РА, ООО «Вагрус» и др.

### *2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ*

Учебно-методическая работа университета основана на широком использовании электронных материалов, разработке материалов по активным и интерактивным формам проведения занятий.

В 2022 г. проводилась работа по совершенствованию учебных планов всех направлений подготовки, разработке нового и актуализации уже созданного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО. С целью индивидуализации образовательных траекторий обучающихся внедрены индивидуальные планы подготовки магистрантов. Произошли инновационные изменения в содержании образовательных программ, учебные курсы наполнены новым содержанием с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в обучении шире стали использоваться педагогические инновации, активные и интерактивные методы.

Задачи университета в плане учебно-методической деятельности связаны с усилением инновационного компонента в содержании образовательных программ, совершенствованием научно-методического сопровождения программ уровневой подготовки, обновлением и расширением внутривузовской учебно-методической и нормативно-организационной базы.

На основании заключения экспертной группы по аккредитационной экспертизе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», проведенной в период с 24 октября по 01 ноября 2022 года, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа подтвердила соответствие качества образования аккредитационным показателям.

2022 год в Адыгейском государственном университете был посвящен прохождению профессионально-общественной аккредитации (ПОА). ПОА – это признание высокого качества реализации образования, соответствие компетентностной модели выпускника запросам бизнеса, общества и государства. Многочисленные собеседования экспертов в области профессиональных стандартов с сообществом работодателей АГУ, студентами, выпускниками и преподавателями выявили соответствие образовательных программ университета современным трендам высшего образования и науки.

44 образовательные программы были заявлены для ПОА, организацией и проведением, которой занималась Ассоциация по сертификации «Русский регистр – Балтийская инспекция» (г. Санкт-Петербург).

На основании заключения экспертной группы по независимой оценке качества образовательной деятельности Адыгейского государственного университета основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры подтвердили соответствие качества образования профессиональным стандартам, требованиям рынка труда.

## 2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Научная библиотека является важным структурным подразделением вуза; она представляет собой учебно-научный, информационный и досуговый центр, является одной из самых уютных, комфортных локаций студенческого кампуса.

Для студентов доступен традиционный библиотечный фонд в количестве 497 892 экземпляра, а также фонд электронных документов - 1 588 779 экз.

К электронным ресурсам НБ АГУ относятся:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Академическая базовая коллекция 130 000 изд., зарегистрировано 5853 пользователя АГУ.

ЭБС «Лань»: 93 935 изд., ведется корпоративное сотрудничество с «Консорциумом сетевых электронных библиотек» издательства «Лань», доступ к 45000 учебников и учебных пособий от 326 вузов. Зарегистрировано в ЭБС «Лань» 1000 пользователей АГУ.

ЭБС «Юрайт» - 1655 экз., зарегистрировано 2193 пользователя АГУ.

ЭБС «Консультант студента» - 505 изд., зарегистрировано 149 пользователей АГУ.

ЭБ Гребенникон – 331 изд. Зарегистрировано 104 пользователя АГУ.

ЭБС «Адыгейского государственного университета» состоит из трех баз данных, которые постоянно пополняются:

«Труды преподавателей АГУ» (1763 экземпляра);

«Выпускные квалификационные работы» (6380 экземпляров);

«История Кавказа» (26 оцифрованных редких книг).

В этой ЭБС зарегистрировано 536 пользователей АГУ.

Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ): 1 350 000 диссертаций и авторефератов. Количество пользователей – 114.

Кроме того, в нашем распоряжении находятся справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Количество пользователей электронными ресурсами библиотеки составляет 9949.

Для научной библиотеки АГУ доступны журналы из электронной базы периодических изданий «Ивис». Подписка составляет 64 журнала.

На образовательной платформе eLIBRARY размещаются все серии журнала «Вестник Адыгейского государственного университета», электронный журнал «Наука: комплексные проблемы», журнал «Псаль».

НБ АГУ является участником Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), в рамках которого реализует корпоративные проекты МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов).

Имеющиеся в распоряжении пользователей АГУ информационные ресурсы полностью обеспечивают дисциплины основных профессиональных образовательных программ, на сайте библиотеки ([agulib.adyget.ru](http://agulib.adyget.ru)) регулярно

обновляется ресурс «Книгообеспеченность».

Систематизированы все имеющиеся в распоряжении НБ АГУ ресурсы по пяти направлениям стратегического развития АГУ и размещены на сайте библиотеки в соответствующем разделе.

В 2022 году студенты и преподаватели АГУ активно использовали коворкинг, оборудованный в библиотеке, для индивидуальных и групповых занятий. Коллективный офис снабжен интернетом, удобной мебелью, всевозможной справочной литературой.

Перед НБ АГУ стоит амбициозная задача стать социокультурным центром вуза, города и региона. В разработке находится проект модернизации научной библиотеки. Уже сегодня организованы зонирования библиотечного пространства, выделены громкая и тихая зона.

Библиотека становится привлекательным местом для проведения различных мероприятий: общероссийских и региональных диктантов, форумов, творческих встреч, мастер-классов, хакатонов, трабл- хакингов, квестов и интеллектуальных игр.

Жителями города активно поддерживается движение буккроссинга около здания библиотеки.

В 2022 году, в рамках программы цифровой трансформации Университета в научной библиотеке осуществлена частичная замена компьютерной техники.

### *2.7. Образовательные программы дополнительного образования*

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) рассматривается университетом как целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня. Дополнительные профессиональные программы направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Дополнительное профессиональное образование реализуется как для работников университета, так и для жителей макрорегиона.

В 2022 году в университете были реализованы 50 программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, обучением по программам дополнительного образования детей и взрослых охвачены такие возрастные категории слушателей как: 16-18 лет (подготовка слушателей ЕГЭ по математике; физике), 4-6; 7-10; 11-14 лет (Малая арт-академия «Арабеск»). По программам дополнительного профессионального образования прошли обучение слушатели таких категорий

как: предприниматели; менеджеры и специалисты организаций; сотрудники общеобразовательных учреждений; образовательных учреждений среднего профессионального образования; образовательных учреждений дополнительного образования детей; студенты; все желающие сформировать новые профессиональные и личностные компетенции. Обучение прошли 1485 слушателей.

Разработка и внедрение актуальных ДО и ДПО открывает доступ и к новым целевым группам.

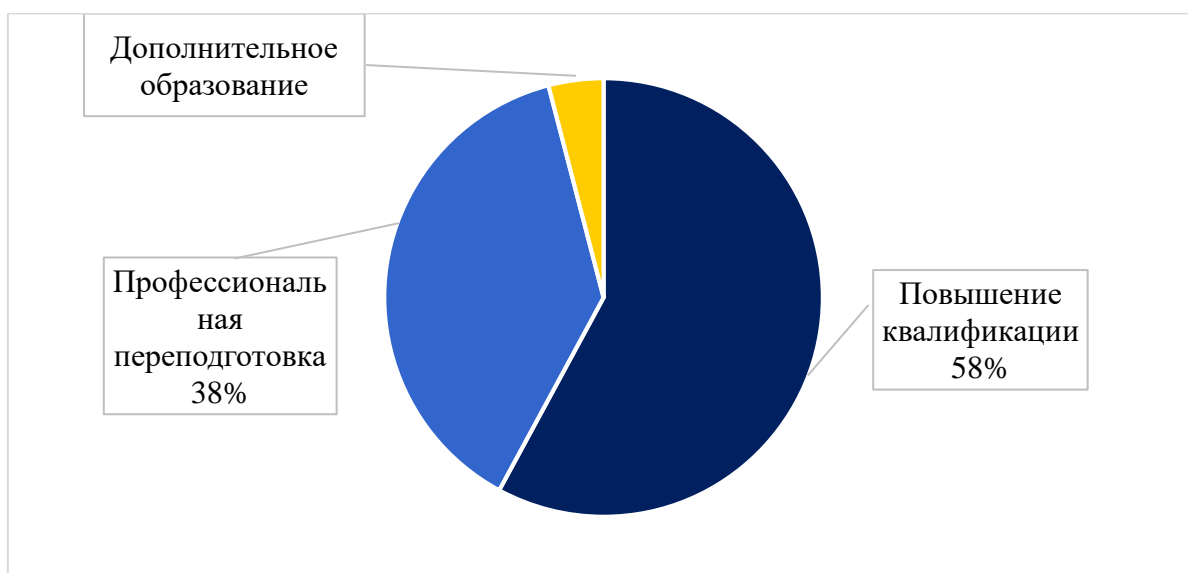


Рисунок 5. Количество слушателей

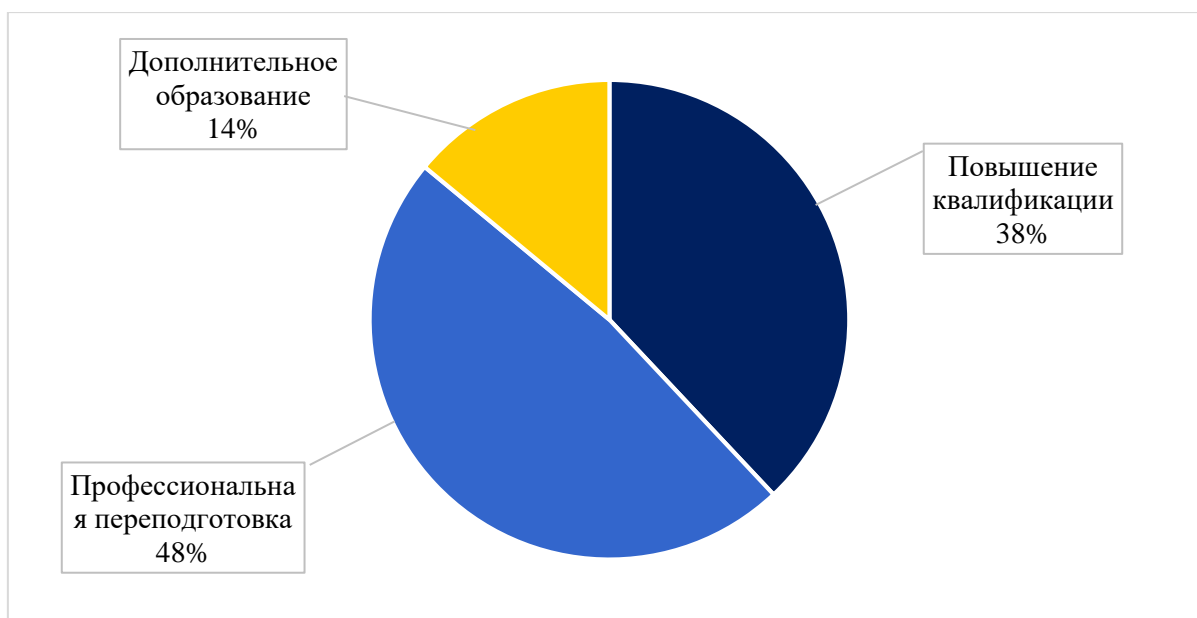


Рисунок 6. Количество программ

Общее число слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дополнительному образованию детей и взрослых в 2022 г. увеличилось по сравнению с 2021 годом (Рисунок 5, Рисунок 6).



### 2.8. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Адыгейский государственный университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Состав и структура работников Университета приведена в Таблица 15 и на Рисунок 7.

Таблица 15. Состав и структура работников университета

категория	количество	Основные работники	Внешние совместители	женщины	мужчины
Профессорско-преподавательский состав	344	296	48	247	97
Научные работники	20	7	13	5	15
Административно-хозяйственный персонал	142	133	9	113	29
Учебно-вспомогательный персонал	148	133	15	124	24
ПОП	48	47	1	27	21
Медицинский персонал	9	6	3	7	2
Инженерно-технический персонал	8	7	1	2	6
Итого	719	629	90	525	194



Рисунок 7. Распределение сотрудников АГУ по категориям

Реализацию основных образовательных программ осуществляют 364 человека. Необходимо отметить, что по сравнению с 2021 годом в 2022 году произошло увеличение почти в 3 раза доли научных работников в составе НПР вуза. При этом уменьшилась на 14 % доля ППС, на 12,94% уменьшилась доля учебно-вспомогательного персонала, а также уменьшилось на 4% количество прочего обслуживающего персонала (ПОП).

В настоящее время в АГУ преподавательскую и научную деятельность осуществляют 364 научно-педагогических работника, из них 57 докторов наук и 238 кандидатов наук.

В реализации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в АГУ принимают участие 303 человека - на штатной основе, из них кандидатов наук-212 человек, докторов наук- 49 человек; 61 человек - на основе внешнего совместительства, из них кандидатов наук- 26 человек, докторов наук – 8 человек.

Доля лиц с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу, в целом по вузу составляет 81%, доля штатных преподавателей- 86%. (Рисунок 8)

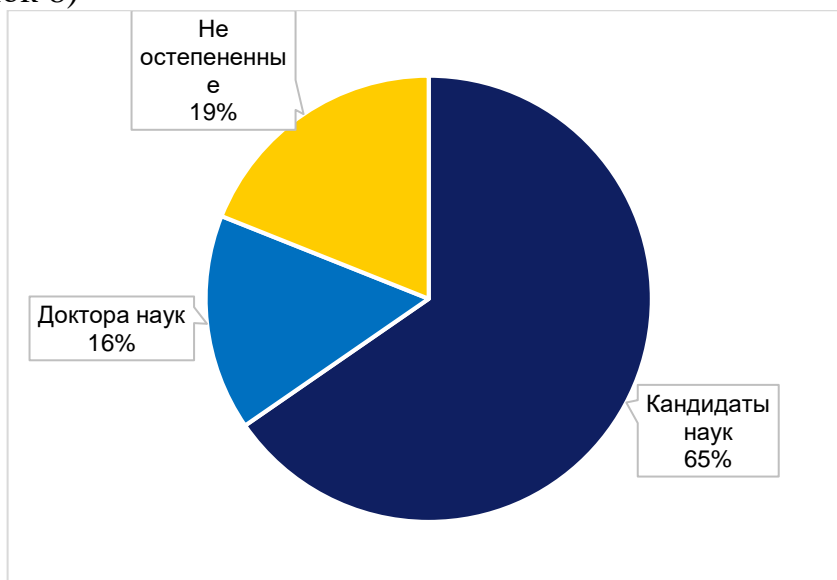


Рисунок 8. Остепенённость ППС Университета

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ характеризуется высокопрофессиональным составом преподавателей, сочетанием преподавательского опыта (стаж от 3 до 30 лет) и опыта практической работы (как правило, не менее трёх лет) по профилю преподавания, соответствием у 90 % преподавателей базового образования и профиля преподаваемых дисциплин.

### *2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава*

Большое внимание университет уделяет повышению квалификации и актуализации компетенций профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников. (

Таблица 16)

Таблица 16. Актуализация компетенций сотрудников (ППС, УВП)

Вуз	Программа	Количество ППС (чел.)
АГУ	Академическое письмо	68
АГУ	Организация обучения и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации (ППС)	85
АГУ	Оказание первой помощи в образовательной организации (ППС)	250
АГУ	Цифровые компетенции и клиентоориентированность (УВП)	80
Университет Иннополис	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (ППС)	30
НИУ ВШЭ	Управление академической средой	35
	Проектирование кадровой политики университета	35
	Образовательный маркетинг университета	35
НИУ ВШЭ	«Личный кабинет сетевого партнера» (по программе «Университетское партнерство»)	1
МШУ «Сколково»	Школа ректоров: управление трансформацией университета (АУП)	9

В сентябре 2022 года проводилась стратегическая сессия «Разработка, продвижение и реализация конкурентоспособных и интегрированных в среду заказчика программ дополнительного профессионального образования», целью которой явилось объединение на одной площадке специалистов системы ДПО АГУ, поделиться опытом разработки и дизайна программ, вовлечения и удержания слушателей, обсудить задачи и возникающие сложности в организации программ ДПО, договориться об общих подходах и способах вовлечения в эту деятельность, о расширении взаимодействия и горизонтальных связей между подразделениями

### *2.10. Анализ возрастного состава преподавателей*

Средний возраст преподавателей АГУ в 2022 году составил 50 лет.

Распределение ППС Университета по возрастными категориям представлено в

Таблица 17 и на Рисунок 9.

Таблица 17. Распределение ППС университет по возрастам

категория	Всего	Младше 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Старше 60 лет
НПР, чел.	364	17	62	101	75	109
В том числе:						
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	344	11	55	96	75	107
Научные работники (НР), чел.	20	6	7	5	-	2

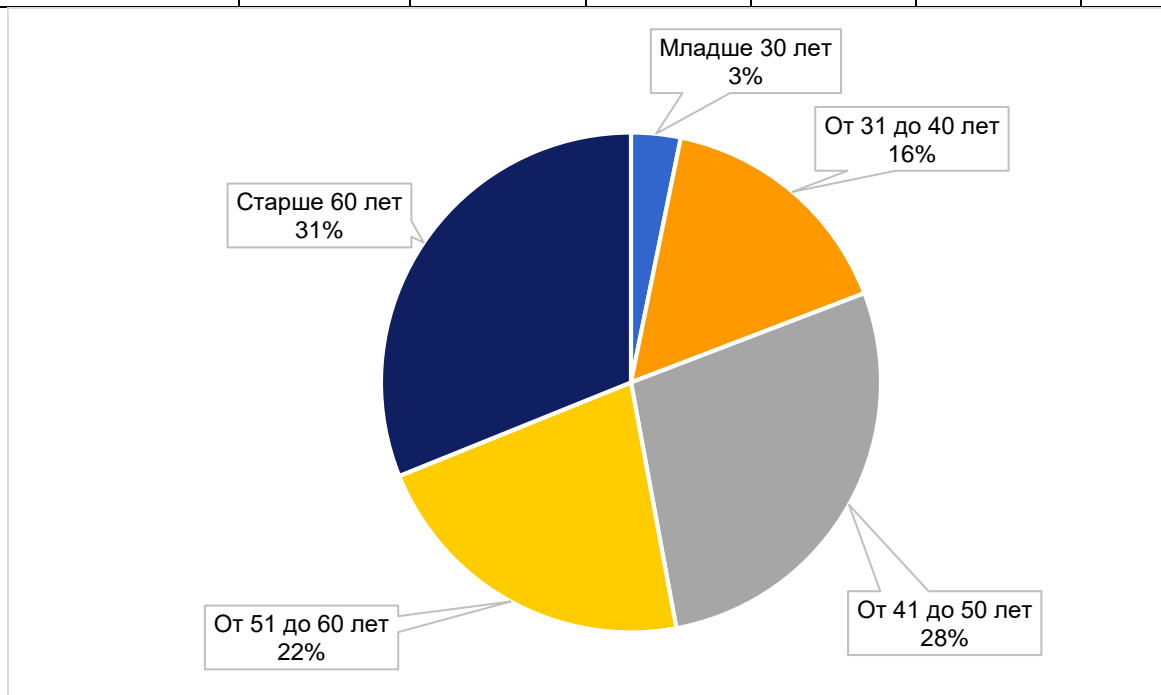


Рисунок 9. Распределение ППС Университета по возрастному составу

Как видно из Рисунок 9 примерно одинаковое количество составляют преподаватели в возрастных категориях от 41 до 50 лет и старше 60 лет. Наименьшее количество преподавателей в возрастной категории до 30 лет. Количество сотрудников этой возрастной категории по сравнению с 2022 годом осталось на прежнем уровне. При этом в целом доля сотрудников, младше 39 лет составила 19,8%. Привлечение молодых НПР (до 39 лет) является одной из задач, обозначенных в программе развития университета в рамках реализации политики управления человеческим капиталом. Таким образом, следует активизировать работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых сотрудников.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось формированию кадрового резерва, способного стать основным источником для отбора кандидатов для назначения на научно-педагогические и управленческие должности АГУ. Именно из числа представителей кадрового резерва в 2022 году продолжалось формирование управленческой команды, способной обеспечить выход АГУ на новые рубежи научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности.

### *2.11 КМЦ АГУ*

В рамках модернизации образовательной деятельности в Университете большое внимание уделялось активизации интереса обучающихся и мотивации к образованию через проведение научно-популярных лекций по профилю образовательной программы ведущими российскими и зарубежными учеными при участии регионального научно-образовательного математического центра Адыгейского государственного университета – «Кавказский математический центр» (КМЦ АГУ), который является структурным подразделением АГУ. За отчетный период содержание 17 реализуемых дисциплин модернизировано, прочитаны 36 курсов для студентов и магистрантов, а также 15 научно-популярных лекций для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей университета.

### *2.12. МГГТК АГУ*

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Майкопском государственном гуманитарно-техническом колледже ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по 12 УГСН (укрупнённые группы специальностей / направлений): 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 33.00.00 Фармация, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2022 году осуществлялась подготовка специалистов по 17 специальностям СПО очной формы обучения, входящим в 12 УГСН (в 2021 году – по 21 специальности). В 2022 году наблюдается уменьшение количества реализуемых программ СПО за счет специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство. В 2021 состоялся последний выпуск по указанным четырем специальностям.

Из 17 реализуемых образовательных программ (специальностей) 7 специальностей входят в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 33.02.01 Фармация, 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.15 Поварское и кондитерское дело; 3 специальности реализуются по актуализированным ФГОСам: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Контингент студентов по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 2844 человека, из них 1471 человек обучаются на бюджетной основе, 1373 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Распределение численности обучающихся по ППСЗ по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в Таблица 18.

Таблица 18. Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО по состоянию на 31 декабря 2022 года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
08.00.00 Техника и технологии строительства	0,8	1,0	1	1
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	17,9	19,2	2	2
10.00.00 Информационная безопасность	9,7	11,1	1	1
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	9,1	8,2	1	1
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	5,4	6,6	1	1
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности	1,5	2,3	1	1
33.00.00 Фармация	7,7	6,9	1	1
38.00.00 Экономика и управление	5,7	5,3	2	2
39.00.00 Социология и социальная работа	1,8	1,6	1	1
40.00.00 Юриспруденция	19,9	18,3	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	8,0	8,1	3	3
49.00.00 Физическая культура и спорт	12,5	11,4	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, увеличилась по сравнению с 2021 годом с 44,2% до 51,7 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году, представленные в Таблица 19, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.



Таблица 19. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программе СПО в 2022 году

Форма обучения	Численность выпускников		Оценка по ГИА							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	629	100,0	124	19,7	301	47,9	204	32,4	0	0,00
заочная	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

В 2022 году дипломы с отличием получили 9,2 % выпускников образовательных программ СПО.

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В образовательном учреждении педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных штатных преподавателей, а также для полного обеспечения кадрами образовательного процесса привлекаются преподаватели-совместители, являющиеся сотрудниками соответствующих профессиональных организаций. Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в колледже число штатных педагогических работников – 136 человек, из них – 106 преподавателей. В колледже работают также 30 преподавателей-внешних совместителей и 11 преподавателей-внутренних совместителей.

Из штатных работников колледжа степень кандидата наук имеют 10 человек. 57 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 12 преподавателей – первую квалификационную категорию.

Все специальности, по которым реализуются образовательные программы, на 100 % обеспечены педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемы с обеспеченностью педагогическими кадрами специальностей «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Фармация» решены за счет привлечения для преподавания в колледже на условиях совмещения специалистов соответствующих направлений.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей является стажировка, которая осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Таким образом, кадровый потенциал позволяет обеспечить подготовку конкурентоспособных выпускников образовательной организации.

### ***Библиотечный фонд МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»***

Библиотека – важное структурное подразделение Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, активный участник образовательного и воспитательного процессов, формирования информационной культуры учащихся.

Главное, на что ориентируется библиотека в своей работе, это наиболее полное удовлетворение спроса читателей на образовательные ресурсы и информацию. Этой цели служат и политика комплектования фондов, и проводимые в библиотеке мероприятия.

В плане комплектования предпочтение отдается электронным образовательным ресурсам, активному использованию платформ ЭБС. Электронные учебники имеют много преимуществ перед традиционными печатными: они постоянно обновляются, всегда доступны (почти все ЭБС имеют мобильные приложения, возможность чтения офлайн), обеспечивают 100% книгообеспеченность, незаменимы при дистанционном обучении.

Пользователям МГГТК АГУ доступно около 5 тыс. экземпляров учебной литературы для СПО, размещенной на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения. К таким ресурсам относятся:

– Электронная библиотечная система "Айбукс. ру" - коллекция общеобразовательных учебников.

– Электронная библиотечная система «BOOK.ru»– коллекция учебников для среднего профессионального образования (2004 изд. практически по всем дисциплинам, изучаемым в колледже). Правообладатель ООО «КноРус медиа».

– Электронная библиотека издательства «Академия»– коллекция учебников (60 изд. по специальностям: техническое обслуживание и ремонт автомобилей, информационные технологии, фармацевтика, индустрия сервиса, швейное производство и др.). Правообладатель ООО ОИЦ «Академия».

– Электронная библиотечная система «Знаниум» – коллекция учебников (62 изд. по специальностям: экономика, защита в чрезвычайных ситуациях, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, информационные технологии, фармацевтика и др.)

–Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» –коллекция учебников (40 изд. по специальностям: правоохранительная деятельность, физическая культура и спорт, защита в чрезвычайных ситуациях, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, информационные технологии др.). Кроме того, образовательная платформа ЮРАЙТ предоставляет пользователям свободный доступ к 1550 изд. произведений классической литературы.

– Электронная библиотечная система «Лань» –небольшая собственная коллекция учебников (4 изд.) по специальностям: защита в чрезвычайных ситуациях и фармация. На основании дополнительного соглашения с Научной библиотекой АГУ подключена коллекция учебной литературы ЭБС «Лань» для СПО (775 изд.)

–Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» (подписчик Научная библиотека Адыгейского государственного университета) –базовая коллекция учебной литературы, мультимедиа, периодических изданий, справочников и т. д., в том числе 2012 изд. учебников для среднего профессионального образования.

Доступ ко всем ЭБС, за исключением «Университетской библиотеки online», регистрация в которой осуществляется из стен библиотеки АГУ, возможен со всех компьютеров колледжа (идентификация происходит по IP-адресам, указанным при заключении договора), а также с любого IP-адреса после регистрации в ЭБС и создания собственного логина и пароля.

Для пользователей библиотеки МГГТК доступны также журналы (64 наименования) из электронной базы периодических изданий «Ивис». Доступ предоставляет Научная библиотека АГУ.

Повышению образовательного и культурного уровня пользователей служит и традиционный книжный фонд библиотеки. К нему ежегодно обращаются более 2 тыс. студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

На 01.01.2023 года книжный фонд библиотеки составляет 19164 экз., из них учебной литературы –9408 экз., художественной – 4735 экз., справочной – 755 экз. Фонд периодических изданий насчитывает 3900 экз. Библиотека регулярно оформляет подписку более 37 наименований журналов и газет в печатном виде через ООО «УП Восток».

Комплектование фонда осуществляется на основании письменных заявок преподавателей. Сотрудники библиотеки оказывают непосредственную и консультативную помощь преподавателям в процессе поиска и заказа необходимой учебной литературы. Для этого им предоставляются книгоиздательские каталоги и прайс-листы издательств учебной литературы, которые поступают в библиотеку в печатной или электронной форме.

С этой же целью в библиотеке ведется электронная картотека книгообеспеченности по всем специальностям. Картотека регулярно обновляется, поэтому рекомендованную в ней литературу можно вносить в ОПОП и использовать в образовательном процессе.

Таким образом, имеющиеся в распоряжении пользователей МГГТК информационные ресурсы практически полностью обеспечивают дисциплины основных профессиональных образовательных программ.

Раскрытию фонда библиотеки способствует система каталогов и картотек, включающая алфавитный и систематический каталоги, а также систематическую и тематические картотеки статей.

Сотрудники библиотеки регулярно информируют заведующих отделениями и председателей цикловых комиссий о новых поступлениях традиционной литературы и электронных коллекциях, размещают эту информацию на сайте колледжа.

Проводится массовая информационная и консультативная работа с обучающимися и преподавателями по вопросам использования электронных библиотечных ресурсов, для чего разрабатываются и распространяются пошаговые инструкции по регистрации в ЭБС, даются устные консультации.

Сотрудники библиотеки отдают предпочтение дистанционной форме регистрации пользователей в электронно-библиотечных системах.

Всего за 2022 год библиотекой было обслужено 10312 пользователей, выдано 11303 документа. Число зарегистрированных пользователей 2749 человек.

Традиционными стали Дни информации, электронные презентации новых книг по многим специальным дисциплинам, изучаемым в колледже. Добавилась и такая новая форма работы, как слайд-лекции. К участию в их проведении привлекаются ведущие специалисты отдела технической и экономической литературы Национальной библиотеки Республики Адыгея, с которой библиотеку колледжа связывают давние партнерские отношения.

Тематика обзоров, бесед, книжных выставок охватывает основные направления воспитательной работы: это и патриотическое воспитание через любовь к родной земле, интерес к истории и культуре народа России, и воспитание нравственности, и формирование здорового образа жизни.

Библиотека Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа Адыгейского государственного университета занимает специальное помещение в учебном корпусе. Занимаемая площадь – 160,3 кв. м. В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест, совмещенный с абонементом, и два книгохранилища. Библиотека в достаточной мере обеспечена необходимой мебелью: имеется 40 книжных стеллажей, стеллаж для газет, 2 выставочные витрины, 2 кафедры, 6 20-гнездных каталожных шкафов, компьютерный стол. Из технических средств в библиотеке есть современный компьютер, подключенный к локальной сети колледжа и сети Интернет, принтер и ксерокс. С целью создания комфортных условий в библиотеке установлены 2 сплит-системы.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Адыгейским государственным университетом получены научные результаты в области математических исследований, исследований биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и

геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возобновляемых источников энергии; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; спортивной физиологии; биомеханики; социальной психологии; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

### *3.1. Основные научные школы. План развития основных научных направлений.*

Научные исследования проводятся в рамках 12 научных школ и 34 научных направлений на 53 кафедрах, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, в научном центре РАО в Республике Адыгея, в Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 2 научных центра, 1 отдел, 5 лабораторий.

Решением Ученого совета от 20.01.2021 года (Протокол № 5) в рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры утвержден следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета:

1. Теория и методология истории. Руководитель проф. Н.А. Почешхов. (Фундаментальные исследования).
2. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе (Рук. проф. С.А. Ляшева);
3. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации (Рук. проф. А.Ю. Шадже);
4. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова);
5. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
6. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному (Рук. проф. Ф.К.Уракова);
7. Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков (Рук. проф. А.Н. Абрегов, проф. З.К. Беданокова);
8. Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков (Рук. проф. З.Р. Хачмафова);
9. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века) (Рук. проф. У.М. Панеш, проф. Ф.Б. Бешукова);
10. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов, доц. Т.П. Варшанина);
11. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д.

Чермит);

12. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

*Научные направления исследований в АГУ:*

1. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель проф. А.П. Михайлов (Фундаментальные исследования).

2. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования).

3. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени. Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования).

4. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования).

5. Исследование современных проблем и направлений развития учетно-аналитических и контрольных аспектов деятельности коммерческих организаций. Руководитель: доц. Р.А. Тхагапсо (Фундаментальные исследования).

6. Стратегическое управление развитием регионов Юга России и их территорий. Руководитель: проф. Тамов А.А. (Фундаментальные исследования).

7. Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации. Руководитель: доц. С.А. Хатукай (Прикладные исследования).

8. Определение основных механизмов и тенденций современного государственного управления развитием отечественной системы образования. Руководитель: проф. А.Ш. Хуажева (Фундаментальные исследования).

9. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования).

10. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования).

11. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П. Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования).

12. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Д.К. Мамий (Прикладные исследования).

13. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Н.Х. Хакунов (Фундаментально-прикладные исследования).

14. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доц. Ж.И. Шорова (Прикладные исследования).

15. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе. Руководитель: проф. В.Г. Мозгот (Фундаментальные исследования).
16. Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте. Руководитель: доц. С.К. Багадирова (Фундаментально-прикладные исследования).
17. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. М.П. Ахиджакова (Фундаментальные исследования).
18. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: проф. Х.З. Багироков (Фундаментальные исследования).
19. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар (Прикладные исследования).
20. Литературно-коммуникативные практики: инновационные аспекты. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования).
21. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования).
22. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования).
23. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доц. Коржаков В.Е. (Фундаментальные исследования).
24. Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами. Руководитель: доц. П.Ю. Буцацкий (Фундаментальные исследования).
25. Природоподобная вычислительная методология «Цифровая Земля. Цифровая Адыгея». Руководители: проф. Р.Д. Хунагов, доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования).
26. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования).
27. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования).
28. Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доц. Н.П. Очерет (Фундаментально-прикладные исследования).
29. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования).
30. Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы, биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения и педагогические условия формирования основ правильного питания. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования).
31. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С., доц. Шаповалов М.И. (Фундаментальные исследования).

32. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тугуз Ф.В. (Фундаментальные исследования).

33. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования).

34. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования).

Развитие основных научных школ и направлений Адыгейского государственного университета согласуется с приоритетными направлениями, обозначенными в Программе развития университета на 2021 – 2030 гг.

Деятельность научных школ и направлений направлена на приращение фундаментальных теоретических знаний в различных областях науки, подготовку научных кадров в соответствующих областях, активизацию интереса молодых исследователей, увеличение аспирантского корпуса, формирование преемственности поколений ученых Адыгейского государственного университета, создание научных коллективов в университете по стратегическим для АГУ направлениям, в том числе в сетевой форме с организациями-партнерами с акцентом на привлечение к научно-исследовательской работе аспирантов, магистрантов и студентов, проведение междисциплинарных исследований в различных областях знаний.

### 3.2. Объем проведенных научных исследований

Результативность НИР за 2022 год (в сравнении с 2021 г.) представлена на Рисунок 10.

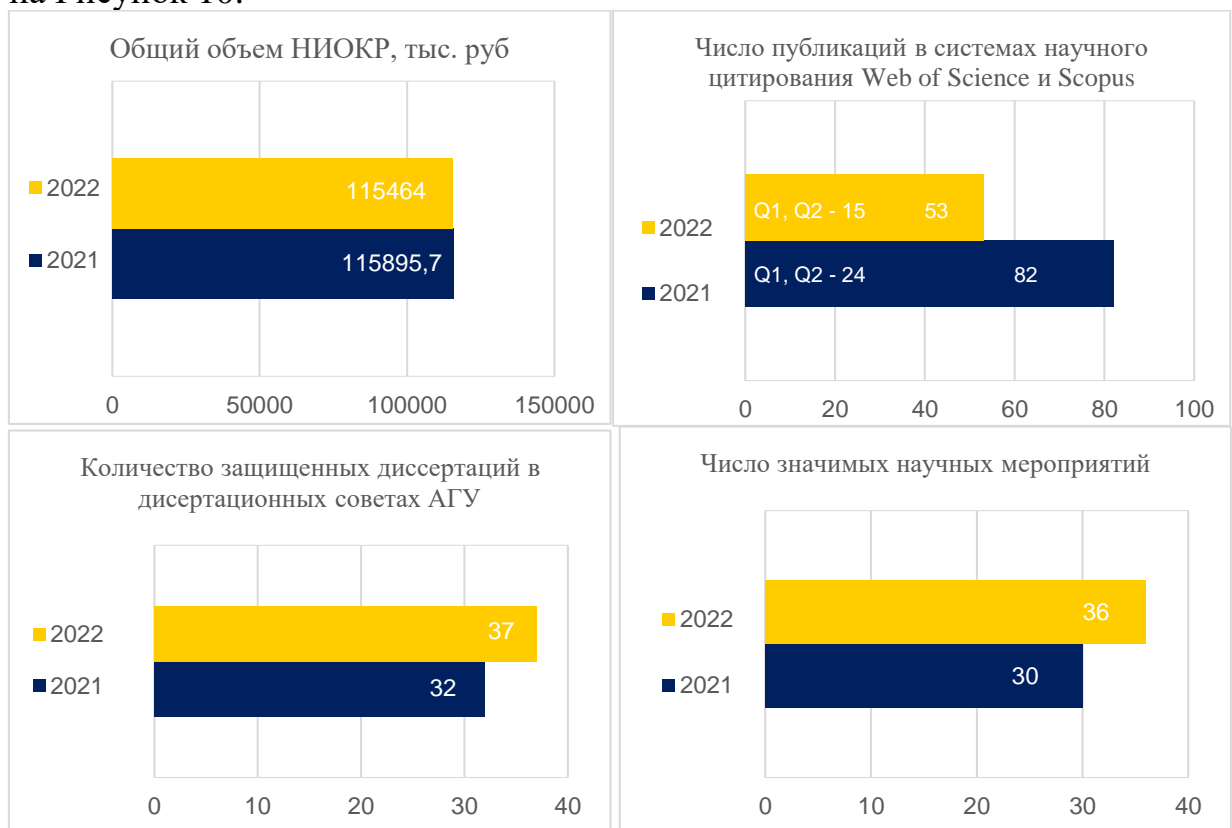


Рисунок 10. Результативность НИР в 2022 г.



Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2022 году выполнялся 41 научный проект: в интересах Департаментов Минобрнауки России – 3 проекта, проекты, выполненные в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет -2030» - 24 проекта, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 1 проект, хозяйственные договоры с организациями – 1 проект, за счет собственных средств университета - 13 проектов. Объем освоенных средств составил 115464 тыс. руб.

Адыгейским государственным университетом выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642):

-повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии -17294,6 тыс. руб.

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук - 2999,5 тыс. руб.

### *3.3. Анализ эффективности научной деятельности, анализ активности в патентно-лицензионной деятельности*

Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществляется в аспирантуре и докторантуре. В аспирантуре функционирует 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология. В 2022 году в аспирантуре АГУ обучалось 96 человек (51 по очной форме и 45 по заочной форме обучения).

Функционировало 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

99.2.046.03 по специальностям 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);

24.2.267.01 по специальности 5.4.6 – Социология культуры (социологические науки);

99.2.047.03 по специальностям 5.6.1 – Отечественная история и 5.6.5 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);

24.2.267.03 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и

сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);

24.2.267.02 по специальности 1.5.5 – Физиология (биологические науки);

Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – Литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (филологические науки).

На базе диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций в 2022 году защищено 2 докторских и 35 кандидатских диссертаций (Для сравнения: в 2021 году в советах вуза защищено 5 докторских и 27 кандидатских диссертаций). Среди защитивших кандидатские диссертации в 2022 году – преподаватели и сотрудники АГУ: Е.Н. Схалыхо к.фил.н.; Я.О. Демонина к.соц.н.; И.А. Тлюстангелов к.ф.-м.н.; Е.П. Свиридова к.г.н.

В 2022 году опубликовано 28 монографий, 62 учебных пособия, 16 сборников трудов и материалов конференций, 28 периодических изданий, 1001 научная статья, из них опубликована 51 статья в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ - 682.

АГУ публикует ежегодно периодических изданий: 8 научных журналов, 7 – электронных, и 7 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <http://www.adygnet.ru>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com), электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>, научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>, Агентства «Книга-Сервис» в Москве. Импакт-факторы 5 серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 0,158; серия «Филология и искусствоведение» - 0,178; серия «Педагогика и психология» - 0,269; серия «Естественно-математические и технические науки» - 0,203; серия «Экономика» - 0,295.

В 2022 году сотрудники Университета приняли участие в 68 выставках (из них 32 международных), 259 научных конференциях, из них 89 международных (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 8

международных научных конференций. В 2022 году 295 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в АГУ и внешних организациях, в том числе 30 человек освоили курс "Управление академической средой". 255 сотрудников АГУ обучено работе в системе электронного документооборота 1С, 16 сотрудников АГУ обучено работе с оборудованием видеостудии для производства образовательного видеоконтента.

В 2022 году получено 2 Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:

№ 2022683485 «Система «Личный цифровой профиль». Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет». Авторы: Акатов А.В., Мамий А.Р. Дата поступления заявки 29 ноября 2022 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 05 декабря 2022 г.

№ 2022683589 «Модуль прогнозирования производства возобновляемой энергии с применением методов искусственного интеллекта «VIEfor». Правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет». Авторы: Бучацкий П.Ю., Теплоухов С.В., Лисов Д.Н. Дата поступления заявки 29 ноября 2022 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 06 декабря 2022 г.

#### *Научно-образовательное сотрудничество*

Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность осуществляются через развитие междисциплинарных исследований на основе системной интеграции университетской науки с учреждениями РАН, широким кругом российских и зарубежных партнеров и потенциальными потребителями результатов научно-исследовательских работ.

Установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»; Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО. С целью повышения уровня преподавания на факультете математики и компьютерных наук АГУ по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантов укрупненной группы направлений «Математика и механика» для реализации некоторых курсов и модулей привлекались преподаватели из ведущих вузов страны: Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет); Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Самарский национальный исследовательский университет имени

академика С.П. Королева; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Донской государственный технический университет; Южный федеральный университет.

23.05.2022 г. подписан Договор между АГУ и МГИМО о сотрудничестве в области образования, науки, студенческой и академической мобильности.

04.07.2022 года Адыгейский государственный университет подписал договор о сотрудничестве с НИУ «Высшая школа экономики». Соглашение направлено на выполнение совместных образовательных и научно-исследовательских проектов и осуществление разработок, нацеленных на получение новых конкурентоспособных технологий и продуктов, в том числе в сфере искусственного интеллекта в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект».

В рамках научного взаимодействия с факультетом почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова 07.07.2022 г. был проведен научный семинар «Почвы и человек в городе: что их связывает?».

07.07.2022. В рамках визита, который состоялся по приглашению президента Курчатовского института Михаила Ковальчука, команда АГУ ознакомилась с научно-производственной базой, организацией научной и образовательной деятельности института. На встрече с руководством Курчатовского института обсуждались вопросы совместной деятельности и реализации проектов в области генетики, информационных и компьютерных технологий, образовательных технологий, современных методов исследования объектов культурного наследия. В ходе визита также достигнута договоренность о запуске программы академической мобильности студентов и преподавателей АГУ и Курчатовского института.

10-13.10.2022 г. представители кафедры социальной работы и туризма АГУ и кафедры социальных технологий ЮФУ подписали договор о сотрудничестве. Он предусматривает совместное развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы, проведение научных исследований, распространение результатов научных исследований, разработку и реализацию образовательных программ в сфере социальной работы и проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, симпозиумов).

18.10.2022 года Адыгейский государственный университет подписал соглашение о сотрудничестве с Владикавказским научным центром РАН.

### *3.5. Ключевые изменения в научно-исследовательской политике*

Созданы новые структурные подразделения – научно-образовательные кластеры,

Созданы организационные условия для функционирования единого исследовательского и образовательного пространства, преодоления дисциплинарных рамок за счет: создания института научного консультирования кластера внешним экспертом; академического совета (состоит из внешних представителей научного сообщества, работодателей, выпускников и др.). Введены новые нормы функционирования академической

среды университета: внешняя экспертиза, публичность, конкурсное распределение средств и система грантовой поддержки. Функционируют новые типы научных коллективов — под руководством приглашенных ученых.

*Новые направления исследований*

В 2022 году значительная часть проектов реализована за счет средств программы «Приоритет 2030». Выполнялись следующие инновационные проекты:

- Межкластерный проект «Адыгея – территория здоровья» (2022-2025 гг.). НОК «Институт качества жизни» и НОК «Институт живых систем и инженерии здоровья». Научный руководитель – Кобякова О.С. (ЦНИИОИЗ), руководитель Паатова М.Э. Цель проекта - создание в регионе среды, привлекательной для жизни, работы, отдыха и оздоровления. Направления: Физкультурно-оздоровительное. Туристическая активность. Просвещение населения по вопросам ЗОЖ. Экологическое воспитание. Социально-ориентированная деятельность. Психологическое здоровье. Проводились междисциплинарные исследования в области качества жизни; мониторинг качества жизни и измерение индекса счастья населения Республики Адыгея и Юга России; исследование профессионального выгорания педагогов.

- Междисциплинарный проект «Экспериментальная лингвистика». НОК «Институт гуманитарного знания и культуры». Научный руководитель — Драгой О.В. (ВШЭ), руководитель — Макерова С.Р. Проводились психолингвистические исследования адыгейского языка и билингвизма (видеоокулография, электроэнцефалография); нейролингвистические клинические исследования (исследования нарушений речи и когнитивных функций у билингвов методами нейровизуализации); исследования по билингвизму. Выполнялся проект «Корпусная лингвистика (корпусные исследования адыгейского языка) (Сотрудничество с ВШЭ – приглашенный рук. – Ландер Ю.А.).

- Проект «АдыгLand». НОК «Институт гуманитарного знания и культуры». Руководитель – Цеева З.А. Проект направлен на расширение тематики научных исследований в различных областях адыгovedения и повышение публикационной активности сотрудников научных центров.

- Южно-Российская научно-образовательная инициатива «Математика: новый взгляд». Реализуется исследовательское направление: «Динамическая картина функционирования человеческого мозга в действии в сложных естественных условиях» (программа академической мобильности НТУ «Сириус»). В лаборатории технологий обучения математическим идеям руководитель К. Сухов, главный тренер сборной России по математике, разрабатывает базовый курс олимпиадной математики.

- В рамках стратегического проекта «Яблонева долина» разрабатывается инновационное и исследовательское направление «Агроматематика» (совместно с Институтом искусственного интеллекта Самарского университета). Институт точных наук и цифровых технологий. Лаборатория математических методов в точном земледелии и биотехнологиях

(рук. М.В. Алиев).

- Биоресурсные коллекции. Цифровая биоресурсная коллекция. Институт живых систем и инженерии здоровья, рук. М.И. Шаповалов.

- По направлению «Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных науках» исследования ведутся по созданию новых языковых моделей на основе лингвистической разметки текстов; машинному обучению в поисках когнитивного преимущества двуязычных людей; по вычислительной эстетике.

#### *Создание новых лабораторий*

В 2022 году в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий на базе АГУ созданы следующие лаборатории:

Лаборатория социологической диагностики (Решение Ученого совета от 25.05.2022, протокол №14);

Лаборатория технологий обучения математическим идеям (Решение Ученого совета от 31.08.2022, протокол №19);

Лаборатория математических методов в области точного земледелия и биотехнологий (Решение Ученого совета от 31.08.2022, протокол №19);

Лаборатория «Возобновляемые источники энергии» в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» в сотрудничестве с индустриальными партнерами АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ» и ООО «Системы Инженерного Анализа».

#### *3.5. Достижения АГУ*

Среди крупных достижений научно-исследовательской деятельности АГУ в 2022 году можно назвать следующие.

Коллектив ученых Адыгейского государственного университета выиграл грант на исследования региональной политики идентичности. Проект «Региональная политика идентичности в условиях современных геополитических и социокультурных вызовов (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)» научного коллектива АГУ в сфере общественно-политических наук стал одним из 74 победителей конкурса грантов, проводимого Экспертным институтом социальных исследований совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук. В состав команды университета вошли ученые и аспиранты кафедры философии и социологии, лаборатории этнокультурных проблем и лаборатории социологической диагностики.

Проект Адыгейского государственного университета по созданию молодежной лаборатории в направлении «Новая энергетика» выиграл грант федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок». Тема проекта «Построение эффективной энергетической системы с использованием возобновляемой энергии» соответствует приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ. Реализация проекта

рассчитана на 3 года. На финансирование новой лаборатории из федерального бюджета на 2022 год выделено 17,2 млн. рублей.

В 2022 году продолжился уникальный совместный проект Адыгейского госуниверситета и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР имени Н.И. Вавилова). В 2022-2023 гг. в Адыгейском государственном университете запустили инновационную магистерскую программу по генетике растений и агробιοтехнологии совместно с Всероссийским институтом генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (ВИР), научный руководитель программы – директор ВИР, профессор РАН Хлесткина Е.К. Совместная магистерская программа – очередной шаг в развитии сотрудничества Адыгейского государственного университета (АГУ) и ВИР им. Н.И. Вавилова. В рамках партнерской программы в университете открыто новое направление – генетика растений, в образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология» включены образовательные и научно-исследовательские модули, разработанные учёными ВИР.

Новая магистерская программа открыта в рамках реализации проекта «Биобезопасность и биомоделирование», направленного на развитие биологического кластера АГУ и формирование на базе университета регионального научно-образовательного центра для реализации исследований в области генетики, генетических ресурсов растений и животных, биомедицины, биохимии, молекулярной биологии, иммунологии, биоинформатики, физиологии и трансфера результатов в образовательный процесс.

В 2022 году на базе АГУ проведена первая студенческая Летняя школа по феномике растений.

На основе Национального проекта «Наука», в рамках его Федеральных проектов «Повышение результативности научно-производственной кооперации», «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» создан проект по сетевому взаимодействию регионального математического научно-образовательного центра на базе АГУ «Кавказский математический центр АГУ» и регионального математического центра на базе ЮФУ в рамках Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с ЮФУ, используя для этого такой интеграционный инструмент, как Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ.

В 2022 году в Кавказском математическом центре АГУ выполнялся проект «Хроматические числа дистанционных графов на сферах и числа насыщения случайных графов» (Руководитель: к.т.н. В.А. Воронов). Цель проекта: получить новые оценки хроматических чисел дистанционных графов и хроматических чисел пространств постоянной кривизны при помощи методов глобальной и комбинаторной оптимизации; получить новые оценки хроматических чисел сфер; исследовать непрерывные вложения графов в сферу; разработать алгоритм для разбиения множеств на части меньшего

диаметра; получить оценки для числа насыщения случайных графов при заданном паттерн-графе.

Монография «Пандемия COVID-19 как вызов власти и обществу: политико-социологический взгляд» под общей редакцией профессора АГУ Зуриет Жаде отмечена дипломом II степени Всероссийского конкурса работ ученых Российской ассоциации политической науки (РАПН) 2022 года в номинации «Междисциплинарные исследования».

По результатам голосования 03.06.2022 года на общем собрании Российской академии наук членом-корреспондентом РАН по специальности «экономика» избран профессор АГУ Алексей Савватеев, ставший первым в истории университета ученым, вошедшим в состав РАН.

Благодарностью Президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу, существенный вклад в развитие отечественной науки и высшего образования награжден ректор Адыгейского государственного университета Д.К. Мамий.

*Значимые научные конференции, проведенные в АГУ в 2022 году*

- Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурологический подход как концептуальная основа современного образования» (30.03.2022 г., факультет педагогики и психологии);
- Международная конференция «XXXII Крупновские чтения «Древние и средневековые культуры Кавказа: открытия, гипотезы, интерпретации» (18-23.04.2022);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Идентификационные маркеры российского федерализма и регионализма» (20-21.05.2022).
- Международный конкурс литературных произведений для детей имени Киримизе Жанэ (01.06-31.08. 2022);
- Международная научная конференция «Графы, игры и модели» (12-15.10.2022);
- IV Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование» (17-18.10.2022);
- Международная научная конференция ИнтерКарто. ИнтерГИС 28 «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий» (22-23.10.2022);
- Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания и проблемы билингвизма в современной лингвистике» (27-29.10.2022);
- Конференция «Экономикон АГУ - 2022» (30.11-01.12.2022).
- Международный форум «Культура и язык малых народов в глобальном мире» (01-03.12.2022).



### 3.6. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Адыгейском государственном университете разработана модель управления научно-исследовательской деятельностью студентов (НИДС). На Студенческое научное общество (СНО) возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИДС в 2022 году осуществлялось в рамках 10 научных направлений: «Биобезопасность», «Экология и рациональное природопользование» «Информационные технологии», «Развитие системы образования», «Здоровьесберегающие технологии», «Новая энергетика», «Социальные технологии», «Проблемы развития российского права», «Лингвистика», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыгovedению.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2022 г. более 2000 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание система грантовой поддержки как условие приобщения студентов к участию в выполнении научных исследований и разработок. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности в 2022 году студентов составило более 4000 тыс. рублей.

Важным моментом модели развития НИДС является поступление в аспирантуру. В 2021 году в аспирантуру принято 20 человек, из них окончивших АГУ в отчетном году - 5. В 2022 г. в аспирантуре обучалось 96 аспирантов.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, в разработанной модели является организация студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО.

Поддержку в рамках конкурса на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ (СНИКи) для реализации научных проектов в 2022 учебном году получили 11 СНИКов:

- «Водные Heteroptera Кавказа: инвентаризация, модернизация и оцифровка биоресурсной коллекции на базе АГУ» (руководитель - Сапрыкин М.А.).

- «Формирование социальной успешности современного студента» (руководитель - Паатова М.Э.).

- «Перспектива развития цифровых прав человека в России» (руководитель – Ешев М.А.).

- «Социально-педагогическая профилактика буллинга в школьной

среде» (руководитель – Бегидова С.Н.)

- «Приложение с дополненной реальностью «Виртуальная Адыгея»» (руководитель – Алиев М.В.).

- «Оптимизация параметров экструдера при формировании филамента» (руководитель – Теплоухов С.В.).

- «Мобильное приложение «Гид по Адыгее»» (руководитель – Алиева М.Ф.).

- «Школа будущего: навстречу инновациям, сохраняя традиции» (руководитель – Аутлева А.Н.).

- «Экспертиза здоровьесформирующего потенциала упражнений комплекса ГТО, связанных с проявлением выносливости» (руководитель – Немцев О.Б.).

- «Формирование ответственного отношения к супружеству у детей из замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей» (руководитель – Джабатырова Б.К.).

- «Как сделать молодежь активной на выборах» (руководитель – Дзыбова С.Г.).

Общее финансирование по ним составило 1 100 000 рублей.

По итогам работы студенческих научно-исследовательских коллективов в 2022 году изданы 31 публикация, в том числе 11 статей ВАК и 1 статья Scopus. Студенты приняли участие в 27 региональных, всероссийских и международных конференциях. Результаты исследований прошли апробацию и некоторые уже внедрены в практическую деятельность.

Проект студентов АГУ «Культурный QR Майкопа» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций. Культурный QR Майкопа – это проект, который помогает туристам больше узнать о городе и регионе. В рамках проекта был создан информационный портал для туристов с данными об интересных и полезных местах столицы Адыгеи на двух языках, а у самих объектов - поставить таблички с QR кодами, ведущими на портал.

#### *Участие студентов в перспективных для региона научных и научно-технических разработках*

Молодежная лаборатория возобновляемых источников энергии в составе научно-образовательного кластера «Института точных наук и цифровых технологий». В лаборатории трудится более 13 сотрудников, включая доктора и кандидатов технических наук, аспирантов, магистрантов и бакалавров. Работа в рамках молодежной лаборатории предполагает получение новых знаний, направленных на построение интеллектуальной информационно-аналитической системы оценки решений в возобновляемой энергетике на основе цифровых двойников. Предполагается получение качественно новых результатов, обеспечивающих разработку методики стратегической оценки ресурсов возобновляемой энергии на основе цифровых двойников, с последующим встраиванием решений в традиционные энергосистемы и выводом их на коммерческие рынки.

В Кавказском математическом центре АГУ реализуются научные исследования, в которых активно участвуют студенты: дискретная математика, в том числе экстремальная и перечислительная комбинаторика, комбинаторная геометрия, теория графов и гиперграфов, случайные графы и моделирование сложных сетей с приложениями в сфере информационных технологий, биоинформатики, экономики, теория игр. Осуществляется развитие и поддержка исследований в следующих областях: теория чисел, дифференциальные уравнения, теория динамических систем, теория управления, теория алгоритмов и сложность вычислений, нейронные сети, теория кодирования и криптография, математическая логика, колмогоровская сложность, компьютерные доказательства, теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы, геометрия многогранников.

Проект «Юридическая клиника», позволяет осуществлять разработку важнейших правовых механизмов защиты населения, анализ современного правового законодательства.

*Проекты по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность*

Студенты принимали участие в качестве наставников в программе «Сириус Лето: начни свой проект». 19 человек в 2021-22 учебном году и 23 человека в 2022-2023 учебном году. Его целью является вовлечение талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными технологиями для развития собственных регионов.

Летний методологический университет – это проект, который реализуется Студенческим научным обществом АГУ с 1998 года. За 20-лет он развился от локальной внутривузовской до межрегиональной летней школы. С 1999 по 2016 гг. ЛМУ проводился за счет средств вуза. В 2017 году Проект получил поддержку Минобрнауки РФ, в 2018 гг. поддержан в рамках ВКМП грантом Федерального Агентства по делам молодежи. Создаются механизмы вовлечения молодежи в социальную практику, повышается информированность о ресурсах саморазвития, создается платформа поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Традиционный проект, успешно реализующийся на протяжении почти двух десятков лет в формате выездной школы в живописных предгорьях Адыгеи, в 2022 году был посвящен социальному проектированию. В 2022 году он проходил при поддержке Республики Адыгея и Фонда президентских грантов. На его реализацию получен грант в размере 1,2 млн. руб. В проекте приняли участие 30 студентов, в том числе из других вузов. Проект нацелен на формирование и реализацию механизма подготовки активной студенческой молодёжи Республики Адыгея, готовой деятельно участвовать в создании социальных проектов, основанных на научных знаниях, методологии и системном мышлении. Самыми значимыми из запланированных мероприятий в рамках проекта стали зимний интенсив и летняя школа в формате летнего методологического университета (ЛМУ), который традиционно собирает наиболее активных, инициативных и творческих студентов.

В 2022 году АГУ организовал и провел следующие летние школы для

студентов:

- V Школа по современной комбинаторике и теории игр для студентов и молодых учёных (совместно с МФТИ).
- I Летняя школа по феномике растений (совместно с ВИР, Институтом цитологии и генетики СО РАН, Нижегородским ГУ, Сибирским федеральным научным центром агробиотехнологий РАН, ООО «Феномика»).

Ежегодная региональная студенческая научная конференция является традиционной площадкой для привлечения школьников, бакалавров, магистрантов и аспирантов к решению актуальных задач современной науки, активизации научного поиска, вовлечения студентов в деятельность Студенческого научного общества АГУ, популяризации деятельности СНО АГУ, повышению его открытости. В рамках конференции проходит работа по секциям, в 2022 году организована также постерная сессия и разнообразных формы интеллектуальной активности (игры, мастер-классы, соревнования) для студентов и школьников. Основными направлениями работы конференции являются: педагогика, психология; языкознание, литература и журналистика; философия, социология и культурология; история, юриспруденция, экономика; химия, биология, экология, география; физика, математика, информационные технологии; физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, туризм. В 2022 году в рамках конференции работала 131 секция, общее количество участников составило 2254 человека.

*Университетская лига «Science Slam»* - научно-популярный проект, в котором приняли участие 6 студентов в качестве спикеров и 2 студентов как организаторы. Тематика исследований, представленных студентами, отражает приоритетные исследовательские направления СНО: биоразнообразие, сохранение языка, современные педагогические технологии.

*День первооткрывателя* – научно-популярное мероприятие, направленное на вовлечение студентов первых курсов в научно-исследовательскую деятельность. В 2022 году более 200 студентов приняли участие в мероприятии.

*Школа молодого исследователя* - проект по развитию академических навыков у студентов, предполагающий занятия студентов, аспирантов, профессоров.

Студенты АГУ приняли участие в Вавиловской школе молодых ученых «Генетические ресурсы растений: сохранение и использование в селекции в целях продовольственной безопасности Российской Федерации», которая проходила с 4 по 8 июля 2022 г. на базе филиалов Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Вавилова (ВИР) в Краснодарском крае. Впервые соорганизатором школы выступил Адыгейский государственный университет. По приглашению организаторов в работе школы приняли участие 27 молодых ученых из Москвы, Петербурга, Якутска, Новосибирской области, Краснодарского края и Адыгеи, прошедших отбор. Среди них – студенты факультета естествознания АГУ Алина Терещенко, Султан Евтых, Наталья Бондаренко, Александра Острикова, Елизавета Албатенко.

### *Академическая мобильность студентов*

Студенты АГУ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных конкурсах и конференциях, являются призерами, победителями. В 2022 году 680 обучающихся АГУ приняли участие в 24 федеральных, межрегиональных, региональных проектах, форумах, образовательных школах, конкурсах (В 2021 году - 453 участника в 16 форумах, школах, проектах, конкурсах). В научных мероприятиях за пределами Адыгеи приняли участие 96 студентов в 2022 году (в 2021 году - 43 студента).

В 2022 году магистрат 2 курса исторического факультета Димитрий Нью прошел конкурсный отбор по формированию Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и принял участие в работе Совета.

В феврале 2022 года СНО АГУ приняло участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Разработан проект «СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОРЫВ: ОТ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ К ПРОФИ+», целью которого является создание к концу 2022 года условий для развития и качественной трансформации деятельности Студенческого научного общества Адыгейского государственного университета через выстраивание активного взаимодействия между студентами в рамках четырех уровней «студенческой научной карьеры» (первооткрыватели, медиумы, профи и профи +), развитие партнерских связей, повышение роли СНО АГУ не только в университете, но и в региональном научно-образовательном пространстве.

Представители АГУ - профессор Максим Шаповалов и аспирант Роман Садыков, приняли участие в X Всероссийском съезде Советов молодых ученых, прошедшем 2-4 июня в Москве, на базе Национального исследовательского технологического университета «МИСиС». Участники съезда были определены организаторами по результатам экспертного отбора из более 700 поступивших заявок.

Проект по социальному проектированию студенческой команды АГУ стал лучшим на Форуме «Межкультурный диалог» (Архыз, Карачаево-Черкесия).

В декабре 2022 года председатель СНО АГУ Хашхова Дана приняла участие во II Конгрессе молодых ученых (Образовательный центр «Сириус», г. Сочи);

Тимонова Ольга, студентка факультета социальных технологий и туризма, прошла в финал и приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ, проводившегося в рамках Всероссийском молодежном форуме «Наука будущего – наука молодых» (г. Новосибирск).

Студенты Мякишева Надежда и Абрегов Амир стали участниками Международной школы СНО (МИСИС, г. Москва)

Также студенты приняли активное участие в следующих научных

мероприятиях:

- Конкурс «Правовой юг» (КОМПАНИЯ АПИ «ГАРАНТ» г. Краснодар);
- Международный форум-слет СНО (НИУ «БелГУ» г. Белгород);
- II Международная конференция «Волгоградская международная модель Шанхайской организации сотрудничества» (г. Волгоград);
- Открытый конкурс студентов и магистрантов на лучшую научно-исследовательскую работу «XXI век: время быть учёным» по направлению «Юридические науки» Брянский государственный университет (г. Брянск);
- Дебаты молодежных исследовательских команд в области педагогического образования «Традиции и будущее современной педагогики» (г. Москва);
- XXI летняя школа «Современная математика» имени Виталия Арнольда (г. Дубна);
- Всероссийский образовательный конкурс «Территория культуры» (Российская академия образования, г. Москва);
- Межрегиональный форум «Межкультурный диалог» (Архыз, Карачаево-Черкессия);
- XIV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку "Методический потенциал Российского образования-2022" (г. Пенза);
- VI Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве – наша сила» (г. Майкоп);
- Окружная студенческая конференция "Безопасность в молодёжной среде: практики, социокультурная безопасность" (г. Краснодар);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективность современного законодательства в правоприменительной практике» (г. Пятигорск);
- Международная научно-практическая конференции «Цифровые технологии и право (г. Казань);
- Конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культуры» Российской академии образования (г. Москва);

#### *Публикационная активность студентов*

В 2022 году студентами было опубликовано 647 работ. Студентами АГУ подготовлены публикации в изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ и(или) Scopus и (или) «Сеть науки» (Web of Science Core Collection), в том числе:

- Хашхова Д.З. Технология социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Вестник Адыгейского государственного университета. 2021, серия 3: Педагогика и психология.
- Титаренко Д.З. Эффективные методы обучения детей поколения

Альфа // Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования». 2022.

- Абрегов А.Р. (в соавторстве). Legal regulation of the use of distance learning technologies: stages, problems, prospects Proceedings of the International University Scientific Forum “Practice Oriented Science: UAE – RUSSIA – INDIA”. 2022, Part 1.
- Анцифорова Л.А. Некоторые проблемы легализации самозанятых граждан в Российской Федерации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Эффективность современного законодательства в правоприменительной практике». Пятигорск.
- Меденцева А.А. Социальное партнерство в сфере труда и его влияние на молодежь // Человек труда и наука : материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону.
- Деленьян А.В. Социально-личностная жизнеспособность подростков (в соавторстве) // Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Орел.
- Деленьян А.В. Особенности проявления социально-личностной жизнеспособности одаренных подростков (в соавторстве) // Вестник Адыгейского государственного университета. серия 3: педагогика и психология. 2022. № 1 (293).
- Седой К.В. Особенности реализации автономной метеостанции на базе микроконтроллера ESP32 // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2022. № 2.
- Тарасенко В.Д. Состояние проблемы использования информационных технологий и цифровых ресурсов в образовании // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022, Вып. 2 (298).
- Гедуадже Д.Р. Технологии профилактики насильственного отношения к подросткам в школьной среде // Языки и смыслы: Материалы XX Международной научной конференции молодых ученых в области гуманитарных и социальных наук. Новосибирск

В 2022 году результаты научно-исследовательской работы студентов освещены в следующих изданиях АГУ:

- Студенческом научном журнале «АВ ОВО» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2022 № 23.
- Сборнике материалов 62-ой региональной студенческой научной конференции, 21-22 апреля 2022 года.
- Научном журнале «Вестник АГУ».
- Сборнике научных статей «Материалы XVIII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8 февраля 2022 года)».
- Студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.).

- Студенческом журнале “Нэплъэгъу” («Взгляд»).
- Электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы» (журнал размещен на сайте: [nigniikp.adygnet.ru.](http://nigniikp.adygnet.ru))
- Молодежный журнал «Сова» и других изданиях

СНО АГУ инициировало участие университета в проекте "ДНИ НАУЧНОГО КИНО". Организован просмотр 6 фильмов о науке из программы Фестиваля научного кино ФАНК на большом экране, с обсуждением и проведением викторин.

Победители Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (реализованы в 2022 г.):

- Школа социального проектирования «Твой путь» / 1,1 млн. руб. (количество участников – 170 чел.).

- Туристический интернет-портал «Культурный QR Майкопа» / 70 тыс. руб. (количество участников – 18 чел.). Проект был создан по инициативе студентов факультета социальных технологий и туризма АГУ Даны Сташ, Анастасии Акуловой, Дарины Кушковой и студентки факультета иностранных языков Дарьи Новиковой под руководством доцента кафедры социальной работы и туризма Светланы Ожевой.

- В номинации «Вдохновляй» победу одержал проект «Нарту-35», посвящённый 35-летию ансамбля народного танца «Нарт» Адыгейского государственного университета. Сумма грантовой поддержки составила 500 000 рублей. Мероприятие направлено на поддержку студенческого творческого коллектива — ансамбля народного танца «Нарт» АГУ, и будет приурочено к Году сохранения культурного наследия и 100-летию Республики Адыгея.

### *3.4. КМЦ АГУ*

Научно-исследовательская деятельность КМЦ направлена на повышение уровня научных исследований в АГУ. Были прочитаны спецкурсы (мини-курсы) известными российскими и зарубежными учёными международного уровня для аспирантов, магистрантов и студентов АГУ и университетов- партнеров; научно-популярные лекции для школьников и студентов АГУ и университетов-партнеров; проводились научные семинары, кружки по математике и программированию для студентов; научные конференции; школа по современной комбинаторике и теории игр для студентов и молодых учёных; была оказана поддержка участия студентов в студенческих сезонных школах научной направленности за пределами Адыгеи, а также поддержка участия магистрантов, аспирантов, сотрудников АГУ в математических конференциях в России и за рубежом, стажировок студентов и аспирантов АГУ в ведущих научных и образовательных центрах. Реализуется проект «Математическая гостиная» КМЦ АГУ, в рамках которого приглашаются известные российские и зарубежные математики для чтения



лекций по тематике научных интересов. Результатом деятельности в этом направлении является рост публикационной активности преподавателей университета и повышение качества их публикаций (в журналах квартиля Q1 и Q2).

При поддержке КМЦ велась активная научная работа по изучению актуальных проблем в различных областях математики, а также деятельность по популяризации науки для людей разных возрастов (семейные олимпиады, математические квесты, встречи с известными российскими и зарубежными математиками; научно-популярные лекции для школьников, студентов, магистрантов и аспирантов).

Основным направлением научных исследований КМЦ АГУ является дискретная математика, в том числе экстремальная и перечислительная комбинаторика, комбинаторная геометрия, теория графов и гиперграфов, случайные графы и моделирование сложных сетей с приложениями в сфере информационных технологий, биоинформатики, экономики, теория игр.

КМЦ АГУ в своей деятельности тесно взаимодействует с факультетом математики и компьютерных наук. В 2022 году при поддержке КМЦ АГУ проведено 20 мероприятий (научных конференций, семинаров, мастер-классов, съездов, конгрессов), 27 школ, математических турниров, олимпиад и т.д. с участием школьников. В центре работают 25 человек, из них: молодые в возрасте до 39 лет - 6 человек, ведущие исследователи – 6 человек. По результатам реализации программы в 2022 году сотрудниками КМЦ АГУ опубликовано 24 статьи в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science и (или) Scopus, и публикаций, индексируемых в MathSciNet, в том числе подготовленных с участием молодых исследователей - 14, в том числе, 16 статей в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или Web of Science, и (или) публикаций в трудах конференций из рейтинга CORE уровня А (А\*) или В.

### *3.5. МГТТК АГУ*

Исследовательская деятельность обучающихся направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентирована на получение студентами новых знаний, способствует формированию у них общих и профессиональных компетенций. С целью выявления и развития у обучающихся способностей к научно-исследовательской деятельности в колледже ежегодно организуется декада науки, включающая проведение финальных этапов предметных олимпиад по математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, программированию, русскому и иностранным (английский и немецкий) языкам, тематические чтения по математике и перспективным направлениям развития физической культуры и спорта, конкурс видеороликов «Физический эксперимент».

В рамках декады науки - 2022 проведены предметные олимпиады и викторины, 24 студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке».

В очном формате проводились олимпиада по физике, конкурс видеороликов по физике «Физический эксперимент», олимпиада по русскому языку, олимпиада по программированию, олимпиада по информатике и информационным технологиям. В олимпиадах приняли участие обучающиеся первых и вторых курсов всех отделений Колледжа в количестве 108 человек.

В 2022 году в рамках декады науки организована и проведена научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию образования Адыгейской автономной области, с привлечением учащихся школ города Майкопа.

Главным мероприятием декады науки традиционно является студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке». Так в 2022 году в 14 секциях заслушано 92 доклада. Традиционно победители и призёры студенческой научно-практической конференции колледжа «Первые шаги в большой науке» ежегодно принимают участие в студенческой научной конференции ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» и в студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет». По итогам конференции 27 лучших работ и 4 проекта приняли участие в 62 региональной студенческой научной конференции Адыгейского государственного университета. Работы и проекты, выполненные обучающимися колледжа, представлены на 9 факультетах вуза.

#### **4. Международная деятельность.**

##### *4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.*

Адыгейский государственный университет продолжает успешно реализовывать довузовскую подготовку иностранных граждан, основная цель которой – максимальная вариативность в процессе обучения при максимальном использовании имеющихся в университете образовательных ресурсов.

На подготовительном отделении международного факультета проводится обучение по пяти профилям довузовской подготовки с 1 сентября по 30 июня (10 месяцев): гуманитарный, экономический, инженерно-технический, медико-биологический и естественно-научный профили. Все иностранные граждане, желающие изучать русский язык могут поступить на обучение.

В 2022/2023 учебном году на подготовительном отделении международного факультета обучается 69 человек, что в 4 раза больше, чем в 2021/2022 учебном году (17 человек).

По окончании подготовительного отделения выдается сертификат государственного образца, позволяющий поступить во все вузы РФ. Большую часть подготовительной программы составляет курс русского языка как иностранного. Остальные предметы предлагаются в зависимости от направленности подготовки в соответствии с выбранной специальностью.

В 2022/2023 учебном году 14 иностранных граждан обучались на подготовительном отделении за счет ассигнований федерального бюджета по направлениям Министерства науки и высшего образования РФ.

На кафедре русского языка как иностранного для иностранных граждан реализуются трехмесячные курсы русского языка (по мере комплектования группы) и интенсивный курс по русскому языку как иностранному (по мере комплектования группы).

На базе АГУ в 2022 году продолжил свою работу Локальный Центр тестирования иностранных граждан (головная организация – РУДН), в котором осуществляется подготовительная работа, а также проведение лингводидактического экзамена по русскому языку для получения гражданства РФ в соответствии с требованиями, установленными для иностранных граждан (ФЗ №74 от 20.04.2014 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»). Центр действует на основании договора между Российским университетом дружбы народов и Адыгейским государственным университетом.

В рамках Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между Адыгейским государственным университетом и Узбекским государственным университетом мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан) продолжается реализация совместных образовательных программ (СОП) по 2 направлениям: «Информатика и вычислительная техника» (бакалавр), направленность «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и «Педагогическое образование» (бакалавр), направленность «Русский язык как иностранный».

На конец 2022 года на 2, 3 и 4 курсах совместных образовательных программ обучаются 92 гражданина Республики Узбекистан. В 2022 году не удалось осуществить набор на совместные образовательные программы из-за напряженной политической ситуации.

В Таблица 20 приведено распределение студентов по курсам и образовательным программам.

Таблица 20. Распределение студентов по курсам и образовательным программам.

Курс	Международный факультет	Инженерно-физический факультет
2	10	15
3	11	12
4	21	23

В сентябре 2022 года, к началу учебного года, в Майкоп прибыли 16 студентов 4 курса СОП АГУ-УзГУМЯ (из 44) для продолжения обучения в очном формате. Группу студентов сопровождал проректор по международному сотрудничеству УзГУМЯ Абиджанов Алишер Сахибович.

Целью его приезда было ознакомление с условиями обучения и проживания, которые предлагает университет студентам СОП. В рамках визита состоялась встреча с ректором АГУ Мамаием Д.К. и деканами международного и инженерно-физического факультетов.

Университет активно сотрудничает с компанией ООО «Elektron Ta'lim Ta'minot», с которой был подписан договор в августе 2021 года. Компания не только привлекает студентов из Республики Узбекистан в Адыгейский государственный университет, но и занимается продвижением бренда АГУ среди потенциальных абитуриентов из стран Центральной Азии, а также оказывает активное содействие в установлении деловых связей с образовательными организациями Узбекистана.

В 2022 году приняли участие в следующих международных мероприятиях:

- Российско-Узбекский образовательный форум (г. Самарканд, Узбекистан), октябрь 2022г.;

- Прием Генерального консула и Консула Узбекистана в г. Ростове-на-Дону. Встреча проходила в научной библиотеке Адыгейского государственного университета и способствовала установлению дипломатических связей с Генеральным консульством Республики Узбекистан в г. Ростове-на-Дону, март 2022г.;

- XX Всероссийская конференция «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей» с докладом на тему: «Реализация социально-культурной адаптации иностранных обучающихся Адыгейского государственного университета», сентябрь 2022 г.

- Форум иностранных выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования стран Ближнего Востока и Африки, г. Каир (Арабская Республика Египет), декабрь 2022г.;

На регулярной основе также ведется взаимодействие с посольствами и представительствами стран, граждане которых обучаются в АГУ, с целью организации комфортного и безопасного пребывания иностранных студентов на территории РФ, создания благоприятных условий для прохождения обучения в АГУ иностранными студентами, решения проблем и вопросов, возникающих у иностранных студентов в ходе обучения. Эта работа в 2022 году имела особую значимость в связи с текущей ситуацией на международной арене.

#### *Обучение иностранных студентов*

В 2022 году география экспорта образовательных услуг вуза составила 43 страны, в 2021 году было 33 государства. (Рисунок 11, Рисунок 12).

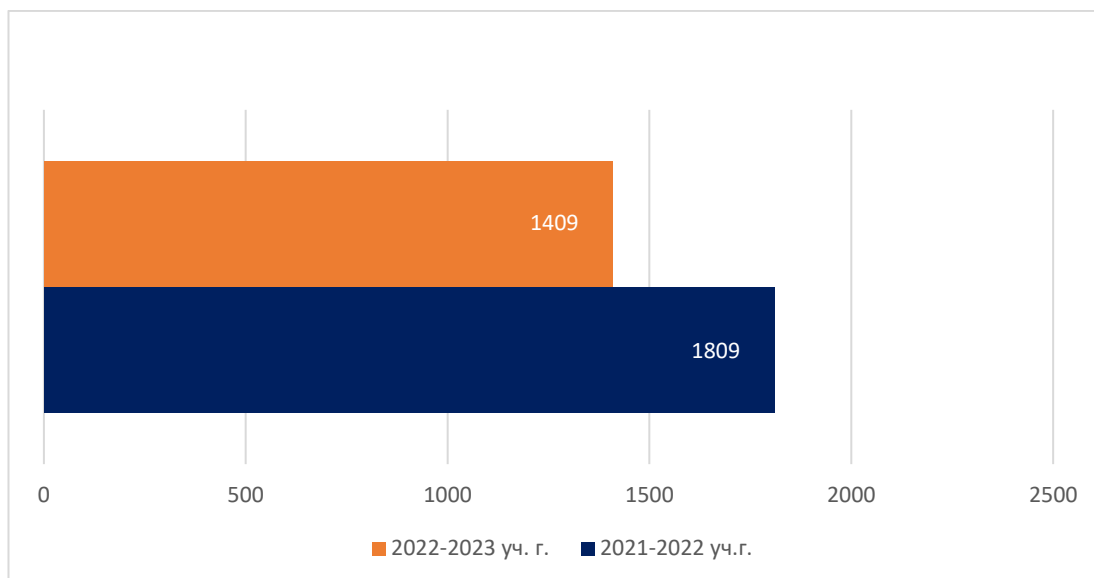


Рисунок 11. Контингент иностранных граждан, обучающихся в АГУ

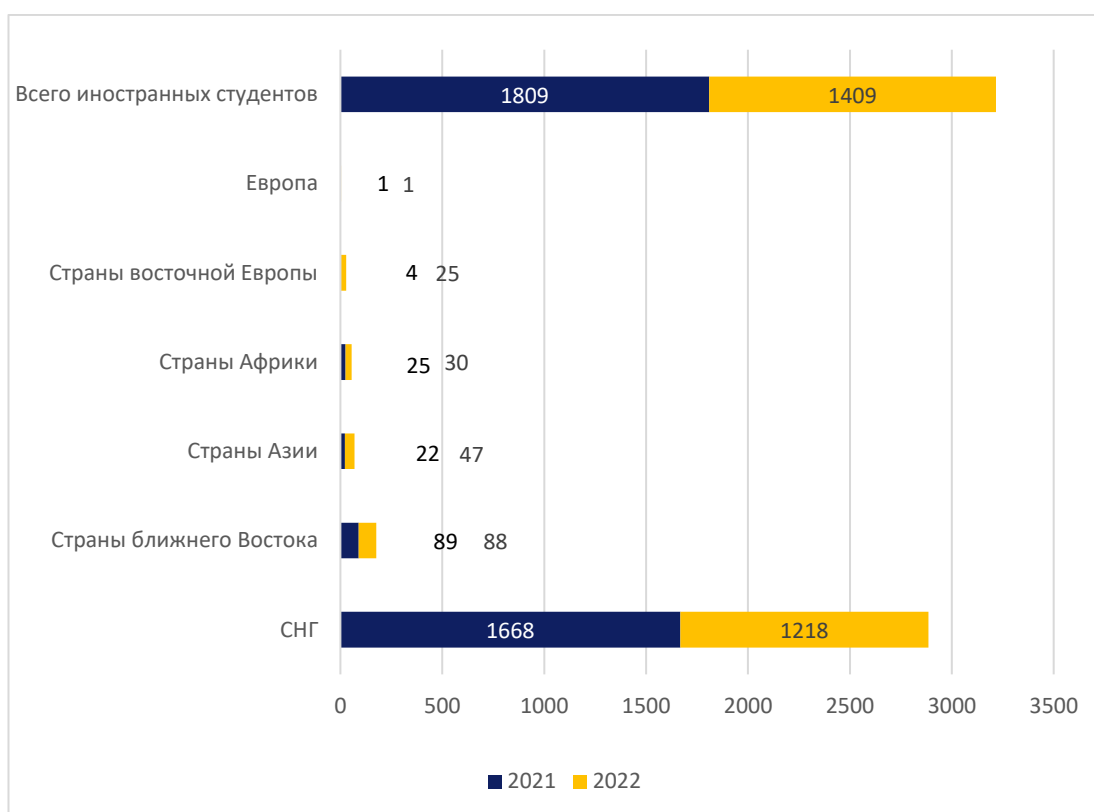


Рисунок 12. География контингента иностранных граждан, обучающихся в АГУ

Из них: на факультетах обучается – 1274 человека, в МГГТК АГУ – 21 человек, на подготовительном отделении – 69, в аспирантуре – 1 человек, в формате сетевого обучения – 44. Основную массу иностранных студентов, обучающихся в вузе, по-прежнему составляют выходцы из Туркменистана (817 человек на 31.12.2022 г.).

В июле 2022 года 555 иностранных студентов успешно завершили свое обучение в Адыгейском государственном университете. Из них:

- по очной форме – 550 чел.;

- по очно-заочной форме – 1 чел.;
- по заочной форме – 4 чел.

С целью укрепления дружественных и культурных связей между студентами Университета, являющихся гражданами различных государств, активно ведется внеучебная работа с иностранными обучающимися. Ежегодно проводится международный фестиваль «АГУ – наш общий дом», где иностранные студенты представляют обычаи, культуру и кухню своей страны. Продолжает свою работу Клуб интернациональной дружбы. Основная цель – укрепление дружественных и культурных связей между студентами университета, оказание помощи в социокультурной адаптации иностранных студентов.

Также успешно функционируют землячества студентов, оказывающие помощь студентам не только в адаптации, но и в решении различных вопросов, связанных с обучением, проживанием, оформлением необходимых документов для продления учебной визы, регистрации, получения ID-карт.

Следует отметить, что землячества иностранных студентов оказали ощутимую помощь в организации прохождения медицинского освидетельствования и обязательной государственной дактилоскопической регистрации в 2022 году.

#### *4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного межвузовского обмена*

В мае 2022 года Адыгейским государственным университетом заключены договоры о сотрудничестве со следующими иностранными партнерами:

- Термезский государственный университет (Республика Узбекистан);
- Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области (Республика Узбекистан).

В 2022 г. было получено разрешение на продолжение деятельности на все действующие международные договоры Адыгейского государственного университета (в количестве 30 шт.).

Реализуются мероприятия в рамках ранее заключенных договоров о международном сотрудничестве. Совместно с нашим вузом-партнером – Денауским институтом предпринимательства и педагогики (Республика Узбекистан) было принято решение о расширении сотрудничества в части академического обмена, предусмотренного Меморандумом о взаимопонимании и сотрудничестве между Адыгейским государственным университетом и Денауским институтом предпринимательства и педагогики, заключенным в 2021 году.

В 2022 году в рамках Меморандума о сотрудничестве с Денауским институтом предпринимательства и педагогики (Республика Узбекистан) в АГУ прибыл студент 4 курса для включенного обучения на международном факультете по направлению подготовки Педагогическое образование («Русский язык как иностранный») сроком на 1 семестр (октябрь 2022 г. – январь 2023 г.). В

Адыгейский государственный университет направил в Денауский институт предпринимательства и педагогики доцента кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования для преподавания дисциплин на русском языке в 2022/2023 учебном году.

#### *4.3 МГГТК АГУ*

МГГТК АГУ по программам СПО обучалось 27 иностранных студентов. В рамках приемной кампании 2022 года в колледж принято на обучение 14 чел. из числа граждан иностранных государств по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 1) 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 2) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 3) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 4) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 5) 33.02.01 Фармация
- 6) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 7) 38.02.07 Банковское дело
- 8) 39.02.01 Социальная работа,
- 9) 49.02.01 Физическая культура

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» обучаются граждане таких иностранных государств, как: Азербайджан, Египет, Армения, Йемен, Туркменистан, Ирак, Сирийская Арабская Республика.

## **5. Внеучебная работа**

### *5.1. Организация воспитательной работы*

Молодежная политика и воспитательная работа рассматриваются в университете как неотъемлемая часть образовательного процесса. Это предполагает направленность организуемых в университете внеучебных мероприятий на формирование у обучающихся широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали; высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и университетской культуры; патриотизма; здорового образа жизни; способности к творчеству и самореализации.

Воспитательная работа в университете реализуется на основе действующего законодательства федерального и регионального уровней, с учетом современных трендов и опирается на сложившиеся традиции вуза; в соответствии с Рабочей программой воспитания Адыгейского государственного университета (утв. на заседании Ученого совета АГУ 29.06.2021 г., протокол №16), а также Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности Адыгейского государственного университета на 2022 г.

Внеучебная деятельность курируется проректором по молодежной политике и социальным вопросам, координируется отделом молодежной политики и отделом социальных вопросов и карьеры. Действует система

кураторства, поддерживается деятельность студенческих объединений различной направленности.

Ключевыми проблемами видятся:

- низкий уровень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность университета;
- низкий уровень социальной активности у студентов;
- структура внеучебной деятельности (акцент был смещен в досуговую и творческую составляющие)

Реализация молодежной политики в университете в 2022 г. велась в соответствии с целями и задачами программы развития университета до 2030 года в рамках программы «Приоритет 2030» и была направлена на решение указанных проблем через реализацию следующих задач:

1. Совершенствование среды для самореализации и саморазвития потенциала личности студентов через развитие системы студенческих объединений (в том числе профессионально ориентированных) и поддержки студенческих инициатив.

2. Создание на базе университета площадки для обучения проектной деятельности студентов.

3. Создание эффективной системы, способствующей успешной адаптации обучающихся к университетской среде.

4. Интеграция в работу городских, региональных и федеральных представительных и консультативных молодежных организаций представителей студенческих организаций АГУ.

5. Развитие волонтерского (добровольческого) движения в студенческой среде.

6. Проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в студенческой среде.

7. Развитие системы содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

В целях формирования единого воспитательного пространства в рамках структурных изменений на уровне научно-образовательных кластеров (институтов) организация внеучебной работы возложена на заместителей директоров по воспитательной работе научно-образовательных кластеров (институтов).

Одним из механизмов реализации молодежной политики нашего университета является студенческое самоуправление. Центральными органами студенческого самоуправления являются: Союз Студентов и Аспирантов АГУ, Первичная профсоюзная организация студентов АГУ, которые поддерживают активное сотрудничество с профильными ведомствами, а также общественными организациями, чья деятельность связана с молодежной политикой. В целях упорядочения работы студенческих объединений, осуществляющих свою деятельность на базе АГУ введено Положение о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». В 2022 г. созданы 2 новых студенческих



объединения: студенческий патриотический клуб «Я горжусь» (количество участников - 30 чел.), медийно-творческое объединение «Falcon» (количество участников – 23 чел.).

В 2022 г. обучающиеся АГУ приняли участие в федеральных, межрегиональных, региональных проектах, форумах, образовательных школах, конкурсах (количество проектов, форумов, образовательных школ, конкурсов – 20, количество участников – 620 чел.).

Наиболее значимые из них:

- программа студенческого молодежного туризма;
- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов» (5 чел.);
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» (216 заявок, 3 победителя);
- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таргим-2022» (4 чел.);
- Всероссийский молодёжный форум «Машук 2022» (4 чел.);
- Академия Росмолодежь. Гранты (10 чел.);

В деятельности органов студенческого самоуправления уделено значительное внимание поддержке студенческих инициатив и повышению грантовой активности:

- на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц было подано 6 заявки от обучающихся АГУ;
- на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования было подано 10 заявок, 3 из которых признаны победителями и получили грантовую поддержку на общую сумму в 1,67 млн. руб.;
- Международная Премия #МЫВМЕСТЕ – подано 5 заявок;
- Микрогранты. Росмолодежь – подано 5 проектов;
- Грантовый конкурс «Сильные идеи для нового времени» - подана 1 заявка.

В рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» реализуется проект «Проекториум»: проведено 4 школы по социальному проектированию, в их работу было вовлечено 570 студентов:

- Региональная проектная школа Республики Адыгея «Оштен» - 190 чел.;
- Школа профсоюзного Актива «Профстарт» - 120 чел.;
- Школа студенческого актива «Вектор» - 150 чел.;
- Проектная школа «ProПроект АГУ» - 110 чел.

Сформирована база из студенческих проектов, которые примут участие во всероссийских конкурсах молодежных проектов. Общее количество проектов – 32.

Произошли положительные изменения в вопросе финансовой независимости студентов при проведении мероприятий. В 2022 г. на эти цели

студентами привлечено около 480 тыс. руб. спонсорской помощи (практически все мероприятия имели софинансирование).

Впервые в университете в контексте молодежной политики реализуется конкурс грантовой поддержки лучших проектов развития университетской среды «Студент для АГУ» (в рамках программы Приоритет-2030). Запланировано формирование постоянно действующей проектной группы.

Одним из ключевых изменений в работе молодежной политики стал переход к новым форматам в работе по адаптации и психологической поддержке иностранных студентов и студентов-первокурсников. В рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» реализуется проект «Дружелюбный университет»: организовано обучение студентов-тьюторов – «Школа тьюторов» (обучение в 2022 г. прошло 70 чел., в результате тьюторское сопровождение было обеспечено для всех первокурсников, в том числе иностранных студентов). Также к серьезным изменениям относится организация работы, направленной на решение проблем психологического благополучия студентов, ключевым решением является создание Центра психологической поддержки обучающихся АГУ (за 4 месяца с начала работы индивидуальную психологическую помощь получило 37 человек, количество растёт).

Обучающиеся АГУ вовлечены в деятельность таких организаций как:

— Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ (количество – 1 чел.);

— Молодежного парламента при Государственном Совете - Хасэ Республики Адыгея (количество – 6 чел.).

— Адыгейская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи». Количество вовлеченных - более 500 чел. Совместно реализованные проекты: Региональная школа актива студенческого самоуправления «Оштен», Всероссийский образовательный проект «Тренинг-Марафон», Слёт сельской молодёжи «Нарт», Региональная школа «Пространство развития», Всероссийская акция «Мы – граждане России», Всероссийский проект «Диалог с Героями», Кадровая школа АРО РСМ, Региональный исторический квест «Победа», Патриотическая акция «Встреча поколений», Военно-патриотическая игра «Марш-бросок» и т.д.;

— Региональное отделение общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Республике Адыгея. Количество вовлеченных - 12 чел. Совместно реализованные проекты: участие студентов в работе поискового отряда «01 РЕГИОН».

— Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест» Адыгейское региональное отделение. Количество вовлеченных – 20 чел. Совместно реализованные мероприятия: Цикл практических мастер-классов по обучению приемам первой помощи при чрезвычайных ситуациях, обучающий семинар «Симуляция для отработки навыков оказания первой

помощи», мастер-класс «Оказание доврачебной помощи пострадавшим», мастер-класс для экскурсоводов Республики Адыгея «Первая помощь в походе», Межрегиональный образовательный семинар «Покончить с неравенством. Ликвидировать СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

— Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» Адыгейское региональное отделение. Количество вовлеченных – 80 чел. Совместно реализованные проекты: трудоустройство студентов в летний период.

— Студенческий правоохранный отряд «Оперативники». Количество участников - 10 чел. Деятельность Отряда направлена на выявление во внутривнутрирегиональном сегменте сети «Интернет» материалов деструктивного, экстремистского и террористического характера с последующим информированием правоохранительных органов.

Активную деятельность ведет волонтерский корпус АГУ. Более 1100 волонтеров из числа студентов и сотрудников АГУ приняли участие в организации и проведении 47 мероприятий различного уровня.

В течение всего периода пандемии студенты АГУ в качестве волонтеров выполняют функции операторов регионального колл-центра по противодействию распространению коронавирусной инфекции.

### *5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях*

В 2022 г. продолжилась деятельность студенческих объединений университета, поддерживаются организационно-методические, материально-технические условия их функционирования, совершенствуется система взаимодействия студенческих объединений и структурных подразделений университета, существенное число студентов, в том числе иностранных, вовлечены в деятельность студенческих объединений различной направленности (научно-исследовательская деятельность, спорт, творчество и т.д.). Получило дальнейшее развитие волонтерское движение, в него включаются иностранные студенты.

Реализация мероприятий различного уровня способствовала дальнейшему укреплению культурных традиций, улучшению качественных характеристик университетской среды, сохранению и укреплению ее культурно-образовательного потенциала, росту организационного опыта и активности студенческих объединений, расширению межкультурного диалога и укреплению атмосферы дружбы и толерантности в студенческой среде. В течение 2022 г. продолжалась работа по интеграции иностранных студентов в социокультурную среду университета и города.

В университете ежегодно реализуется Комплексный план мероприятий АГУ по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления табачных изделий, наркотических веществ, алкогольных напитков, асоциальных явлений и наиболее опасных заболеваний в студенческой среде.

В рамках Плана ежегодно проводятся различные мероприятия, встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов. За отчетный период проведено более 155 мероприятий различного формата, с охватом более 3000 чел., направленные на повышение правовой культуры, формирование стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи, негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, профилактику коррупции, пропаганду ценностей ЗОЖ. Проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления склонности к девиациям и низкой устойчивости к вовлечению в употребление наркосодержащих веществ.

Ведется работа по профилактике правонарушений, безопасности на дорогах, соблюдения миграционного законодательства с приглашением специалистов правоохранительных органов.

Активизировалась работа студенческих советов общежитий, улучшилось взаимодействие с администрацией вуза, расширен и обновлен состав студенческого отряда охраны порядка АГУ «Абаго».

В 2022 г. студенты и преподаватели АГУ становились участниками таких общественно-значимых мероприятий как:

- проект «Бессмертный полк» (количество участников – 79 чел.);
- «Корпус общественных наблюдателей» при проведении ГИА и ЕГЭ (количество участников - 55 чел.);
- Всероссийский проект «Школа регионального диалога» (количество участников – 45 чел.).

### *5.3. Политика в области культуры*

Культурная политика университета в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- улучшение условий и создание возможностей для творческого развития студентов;
- совершенствование системы выявления талантов;
- поддержка творческих коллективов и обеспечение их присутствия в социокультурном пространстве региона;
- проведение мероприятий, направленных на социокультурную адаптацию первокурсников и иностранных студентов.
- повышение роли АГУ в регионе как места генерации культурных, научных и иных событий открытого формата, имеющих социальную значимость
- поддержка федерального проекта «Пушкинская карта» и участия в нем АГУ как генератора событий.

По сравнению с 2021 годом существенно выросло количество состоявшихся на площадке университета событий разного направления и уровня, собственных и внешних, расширилась их целевая аудитория. Только на базе концертного зала АГУ состоялось 64 события.

В рамках реализации программы развития университета в программе «Приоритет 2030» были реализован проект «Университет – точка сборки

талантов». В него вошли мероприятия конкурс «Молодые таланты» (65 номеров, 120 участников) и «Фестиваль национальных культур» (более 70 участников–организаторов).

На высоком организационном и творческом уровне реализован молодежный культурный проект «Нарту-35!», приуроченный к 35летию ансамбля народного танца «Нарт». Данный проект стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов 2022 года. Проект оказал существенное позитивное влияние на культурную среду университета, позволил укрепить ресурсную базу коллектива – разработан и изготовлен комплект женских сценических костюмов, осуществлены новые постановки танцев, впервые создан логотип проекта, издан буклет и изготовлена брендированная сувенирная продукция.

На площадке университета состоялись уникальные в своем роде музыкальные и творческие, выставочные мероприятия.

26 сентября состоялся концерт симфонического оркестра Ленинградской области, в программе концерта прозвучали произведения известных композиторов: Вольфганга Амадея Моцарта, Людвиг ван Бетховена, Иоганнеса Брамса и Йозефа Гайдна. Гостем мероприятия стал профессор кафедры теории музыки Санкт-Петербургской консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, композитор, музыковед Игорь Ефимович Роголев. 27 сентября в парке науки и инноваций с ним встретились студенты института искусств и АРКИ им.У. Тхабисимова.

В рамках мероприятий к 100-летию РА состоялись: открытый фестиваль-конкурс с фотовыставкой «Моя республика» (7 студентов и преподавателей АГУ среди призеров и дипломантов), на площадке университета также прошел городской конкурс молодых художников «Вдохновение» (8 студентов АГУ отмечены грамотами и дипломами)

В рамках проекта «Музыка математического парка» состоялся концерт группы «Vanilla Jazz»

Продолжилась работа по вовлечению студентов в проект «Пушкинская карта» примерно на треть увеличилось количество держателей карты по сравнению с 2021 годом. Выросло и количество предложений по посещениям культурных событий в регионе с мониторингом посещений со стороны Министерства культуры и министерства образования и науки региона. Однако остается актуальной тема посещения студентами событий театрального направления, концертов классической музыки.

Впервые в 2022 году состоялись трижды (12,13 мая, 21 октября) собственные культурные события в рамках проекта «Пушкинская карта» - показы мюзикла «Костер Джордано». Результат: привлечено более 250 тыс. рублей, отработан алгоритм прохождения федеральной модерации, выявлены актуальные аспекты работы с федеральным порталом прокультура.рф .

В 2022 году проведены следующие традиционные для университета культурно-творческие мероприятия:

- Концерт-презентация для первокурсников с участием всех творческих коллективов, участников, организаторов и зрителей – 250 чел.
- Фестиваль Весна АГУ-2022, необходимо отметить, что количество участников увеличилось на 22%; лучшие студенты успешно выступили на 30-м фестивале Российская студенческая весна в г.Самаре, специальный приз получил студент филологического факультета Денис Плетнев, медаль за вклад в Студвесну – руководитель ансамбля народного танца «Нарт» Казбек Шагуч.
- Традиционный праздник «Уходя, остаемся с АГУ», награждены за достижения более 80 выпускников.

Качественные результаты 2022 года: улучшены условия для культурно-творческой деятельности студентов, поддержаны творческие коллективы, выявлены студенты, обладающие творческими способностями, повысилась степень интеграции иностранных студентов в социокультурную среду университета, налажено обеспечение мультимедийного сопровождения мероприятий

Количественные результаты:

- почти вдвое выросло количество культурных событий различного рода на площадке АГУ
- внешняя целевая аудитория событий (дети, школьники) выросла не менее чем на треть
- рост примерно на 25% количества участников студенческих творческих мероприятий
- рост примерно на 30% количества держателей Пушкинской карты

#### 5.4. МГГТК АГУ

Воспитательная деятельность в МГГТК АГУ организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России и локальных актов МГГТК АГУ.

В колледже сформирована определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной специальности.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в колледже является создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно–нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач в МГГТК АГУ разработана Концепция воспитательной работы, которая представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже. Воспитательная деятельность в колледже

осуществляется на основании утверждённого руководителем плана, включающего мероприятия, проводимые в колледже и вне колледжа по следующим направлениям деятельности:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- информационная культура;
- экологическое воспитание.

С целью всесторонней поддержки развития личности студента колледж взаимодействует с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по работе с молодежью муниципального образования «Город Майкоп», центром социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Воспитательный процесс обеспечивают педагоги – психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, кураторы групп, под руководством которых осуществляется деятельность творческих кружков, спортивных секций, органов студенческого самоуправления, работа в общежитиях.

Важную роль играет студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа, студенческие советы отделений, студенческие советы общежитий.

В состав студенческого совета колледжа входит 30 человека. Ежегодно его состав обновляется. Каждые два года избирается председатель студенческого совета колледжа. Все члены студенческого совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, администрация колледжа учитывает мнение студенческого совета при принятии нормативных локальных актов.

В колледже получило широкое развитие волонтерское движение, в котором задействованы волонтерские отряды по различным направлениям (социальная помощь нуждающимся категориям граждан, защита окружающей среды, благоустройство территорий, пропаганда ЗОЖ и др.).

Студенты – волонтеры принимают активное участие в социально - культурной жизни колледжа, города и республики, участвуют в мероприятиях в сфере молодёжной политики, выполняют работу в роли волонтеров во время проведения соревнований, конкурсов профессионального мастерства, Дня открытых дверей, регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)), демонстрационных экзаменов и др.

В период распространения новой коронавирусной инфекции студенты-волонтеры работают в коллцентрах, в поликлиниках, в центрах доставки продуктов пожилым и инвалидам.

Плодотворно реализуется проект по студенческому самоуправлению «Школа лидерства». Ежегодно около 150 студентов-активистов проходят

обучение в Школе лидерства с привлечением членов регионального отделения всероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи».

Члены студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в колледже, рассматривают вопросы дисциплины и успеваемости обучающихся, вопросы соблюдения общественного порядка в колледже, участия обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни, награждения обучающихся за достижения в учебной, общественной и спортивной жизни и др.

По инициативе студенческого совета в колледже проводится постоянная работа по самообслуживанию: дежурство групп, уборка кабинетов, проведение субботников по благоустройству территории колледжа и др.

Постоянно обновляется студенческий уголок «STUDNEWS».

В колледже создана необходимая материально-техническая база для интеллектуального, культурного и творческого развития студентов.

В распоряжении студентов конференц-зал на 60 мест. Колледж имеет два общежития на 366 мест, в которых созданы все условия для проживания, организации обучения и отдыха. В колледже имеется два актовых зала на 330 посадочных мест. Функционируют столовая, буфет, 2 медицинских кабинета. Для занятий физической культурой и спортом имеются 2 стадиона, 3 спортивных зала. Для проведения спортивных соревнований имеется необходимый спортивный инвентарь. На территории колледжа функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с плавательным бассейном и тренажерным залом. На территории колледжа действует бесплатная зона Wi-Fi.

В колледже разработан Кодекс чести студента МГГТК АГУ, который определяет принципы и нормы жизни всего студенческого сообщества колледжа и является важным ресурсом для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания.

Одним из направлений воспитательной работы является социально-психологическая работа с обучающимися. Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов. Работа проводится по следующим направлениям: профилактическая, диагностическая, просветительско-консультативная и коррекционно-развивающая.

Реализуется план работы со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, студентами, находящимися под опекой. В 2022 году количество детей-сирот составляет 63 человека, детей инвалидов – 24 человек. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание. Со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации, проводится индивидуальная работа, оказывается психолого-педагогическая помощь, и материальная помощь. Поддерживается регулярная связь с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой первого курса закреплен куратор из числа педагогов, который знакомит первокурсников с историей колледжа,



его структурой, правилами внутреннего распорядка, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора - работа с первокурсниками, направленная на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа на 2022 год, многие мероприятия были направлены на формирование правовой культуры студентов. По вопросам правового просвещения обучающихся колледжа во всех группах проведены кураторские часы на тему «Это надо знать» (1 курс), «Закон и я» (2 курс), «Социальные нормы и асоциальное поведение» (3 и 4 курсы), а так же еженедельные тематические классные часы «Разговоры о важном».

В МГГТК АГУ были проведены мероприятия по профилактике наркомании, административных и уголовных правонарушений в соответствии с Комплексным планом совместной работы МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» с правоохранительными органами Республики Адыгея, с организациями здравоохранения, общественными организациями по профилактике правонарушений, асоциального поведения и негативных тенденций в молодёжной среде, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся на 2022 год.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2022 году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором приняли участие 1403 студентов.

В целях профилактики потребления табака, формирования потребности в ведении здорового образа жизни у студентов колледжа в 2022 году в колледже был проведён месячник по профилактике табакокурения.

В соответствии с Комплексным планом совместной деятельности, в целях обеспечения межведомственного взаимодействия в вопросах реализации федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в колледже в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Профилактические беседы кураторов в группах по формированию законопослушного поведения обучающихся
- Профилактическая беседа инспектора отдела пропаганды МВД по РА Алексаняна В.В. о правилах поведения на железнодорожном переходе, ответственности за нарушение правил дорожного движения
- Профилактическая беседа сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по РА Бутенко И.В. и просмотр тематического спектакля «Остановиться вовремя»
- Профилактическая беседа инспектора (по делам несовершеннолетних) ООДУУП и ПДН МВД по РА Соф-Оглы Д.В. по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся

- Беседа сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по РА Бутенко И.В., Даниловой Е.В. по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни

- Встреча студентов с осуждёнными за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков в колонии-поселении № 6 УФСИН России по Республике Адыгея

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ООДУУП и ПДН МВД по Республике Адыгея Соф-Оглы Д.В. по профилактике правонарушений

- Встреча с сотрудником отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Адыгея Бутенко И.В.

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

- Профилактическая беседа инспектора ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Майкопу Шрам Е.И. с обучающимися «группы риска» об ответственности за совершённые правонарушения и преступления

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ООДУУП и ПДН МВД по Республике Адыгея Соф-Оглы Д.В. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

- Профилактическая беседа старшего инспектора ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу Колесниковой А.Н. с обучающимися «группы риска», проживающими в общежитиях

- Профилактическая беседа начальника отдела ГИБДД отдела МВД по городу Майкопу Загайко В.А. о соблюдении правил дорожного движения

Целью формирования у студентов негативной оценки таких явлений, как экстремизм, терроризм; воспитания уважения к представителям других национальностей; побуждения к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции состоялись встречи с представителями официального духовенства и общественных организаций:

- руководителем отдела религиозного образования и катехизации Майкопской и Адыгейской епархий, иеромонахом Лазарем;

- имамом Соборной мечети г. Майкопа Хуштовым А.А.

В колледже действует Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия. На профилактическом учете в колледже на конец 2022 года состоит 12 студентов.

В колледже работает Служба по примирению, в состав которой входят педагоги-психологи, обучающиеся, социальные педагоги, председатель

Совета родителей. Служба примирения проводит работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по предупреждению конфликтов среди обучающихся и педагогов.

В учебных группах постоянно проводятся кураторские часы, беседы по профилактике правонарушений, связанных с распространением субкультур и вовлечением в деструктивные движения обучающихся колледжа.

В колледже создан отряд охраны порядка, который активно участвует в обеспечении общественного порядка при проведении массовых мероприятий в колледже и вне колледжа.

Системой дополнительного образования охвачено более 700 обучающихся колледжей, что составляет 27% от числа обучающихся. В колледже в 2022 году функционировало 18 творческих объединений и спортивных секций студентов:

- военно-патриотический клуб;
- студенческий театр моды «DeLux»;
- вокальная студия «Ника»;
- ансамбль адыгского танца;
- спортивные секции (волейбол, футбол, настольный теннис, восточные единоборства, аквааэробика, черлидинг);
- отряд охраны порядка;
- школа студенческого самоуправления;
- волонтерский центр;
- группа барабанщиц и др.

В течение 2022 года членами творческих объединений в колледже было подготовлено и проведено 52 мероприятия по различным направлениям. Студенты приняли участие и стали победителями и лауреатами международных, всероссийских конкурсов и соревнований.

Студентка отделения права и экономики Ангелина Осадчая стала победительницей самого масштабного конкурса России «Большая перемена».

Команда колледжа стала победителем фестиваля национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»

МГГТК АГУ вошел в ТОП-10 федеральных образовательных организаций, лидеров по итогам внедрения и проведения демонстрационных экзаменов.

Студенты и преподаватели МГГТК АГУ участвовали в пошиве спальных мешков для военнослужащих специальной военной операции.

Студенты отделения информационных технологий заняли второе место в региональной спартакиаде студенческих отрядов Республики Адыгея.

Студентка отделения права и экономики Джанета Мекешева стала финалисткой всероссийского конкурса «Студент года -2022».

На базе МГГТК АГУ прошел подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата (VII-VIII Национального чемпионата) профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Информационная безопасность». В подготовительном этапе приняли участие 15 студентов из 12 регионов России. Республику Адыгея представлял студент отделения информационных технологий Дмитрий Мельников.

Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Чемпионат проходит в формате трансляций с дополненной реальностью, вебинаров, онлайн-дискуссий и воркшопов. Студент отделения информационных технологий Андрей Федосеев победил в Финале по компетенции «Программные решения для бизнеса». Он единственный от ЮФО представлял молодых профессионалов республики Адыгея в X юбилейном Национальном финале WorldSkills–2022 в городе Саранске.

В Майкопе состоялся региональный этап отбора в Суперфинал турнира АСБ 3x3. Путевки в Суперфинал разыгрывали восемь мужских команд и шесть женских. Команда «Акулы» МГГТК АГУ заняла второе место.

По итогам Международной Олимпиады «Основы сетевых технологий», посвященной памяти Аверина В.Г. командам, вошедшим в ТОП-50 была предложена возможность пройти сертификационные испытания от компании «Базальт СПО» с присвоением статуса Сертифицированный администратор ОС «Альт». Статус «Сертифицированный администратор ОС «Альт» получил студент отделения информационных технологий Тычинский Александр. Тычинский Александр стал участником финальных этапов международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» по номинациям Этичный хакинг и Astra Linux - Senior (19-23 года). Из 22 финалистов разных регионов Александр занял 7 место.

Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров «Модный дебют- 2022». Победитель Александр Ковальчевский – студент отделения дизайна и моделирования одежды.

Студентки отделения физической культуры и защиты в ЧС Алёна и Анна Вапельник стали чемпионками России по ушу.

Студенты отделения права и экономики вошли в тройку победителей в региональной военно-патриотической игре «Марш-бросок», организованной Российским Союзом Молодежи ко Дню защитника Отечества.

Студенты отделения индустрии сервиса Руслан Лондарёв и Виолетта Абдурахманова успешно выступили на первом отборочном этапе V Всероссийской Олимпиады (с международным участием) по сервису, туризму и гостиничной деятельности.

В 2022 году на базе Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа Адыгейского государственного университета была впервые организована работа учебно-методического Центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» Республики Адыгея.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является социальная защита студентов. В 2022 году 602 человека получали государственную академическую стипендию, 306 человек – государственную социальную стипендию.

Повышенную государственную социальную стипендию получали 58 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 29 студентов из числа детей-инвалидов. В течение 2022 года более 460 студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получили материальную помощь. 169 студентов получили государственную академическую стипендию в повышенном размере за достижения в учебной, общественно, культурно-творческой и спортивной деятельности.

В общежитиях колледжа в 2022 году проживало 366 обучающихся. Для них созданы необходимые условия для проживания: оборудованы комнаты отдыха, работают душевые, прачечные, комнаты для занятий, бытовые комнаты и др. Все нуждающиеся в общежитии студенты колледжа обеспечены местами.

Воспитательную работу в общежитиях осуществляют воспитатели, которые проводят вечера отдыха, праздники, коллективные просмотры, конкурсы стенгазет и др. Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивается взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Заведующие общежитиями и воспитатели постоянно поддерживают связь с кураторами учебных групп, социальными педагогами, педагогами-психологами, начальником воспитательного отдела, заведующими отделениями.

В работе общежитий активную помощь оказывают студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии, рассматривают вопросы соблюдения правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитии, следят за общественным порядком и сохранностью имущества в комнатах, занимаются выпуском тематических стенгазет, благоустройством территории вокруг общежития и др.

Обучающиеся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

В колледже сложились традиции и условия для патриотического, гражданского, духовно-нравственного и эстетического воспитания. Студенты участвовали в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, памятным датам Российской Федерации и Республики Адыгея (День России, День народного единства, День Победы и др.).

Приоритетное место в воспитательной системе колледжа занимают мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов.

На протяжении 19 лет студенты колледжа совместно с советом ветеранов Великой Отечественной войны, советом ветеранов Вооруженных Сил, отделом молодежи МО «Город Майкоп» активно участвуют в подготовке и проведении городской молодежной акции «Неугасима память поколений», посвященной освобождению города Майкопа от немецко-фашистских захватчиков.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже по

инициативе студенческого совета организована деятельность виртуального музея [«Победа.МГГТК.РФ»](http://Победа.МГГТК.РФ). Студенты собирают фотографии военных лет, на которых изображены их родные и близкие, размещают эти фотографии с краткими справками в виртуальном музее, а затем эти фотографии студенты гордо проносят по главной улице города, участвуя во всероссийской акции «Бессмертный полк». Виртуальный музей пополняется ежегодно новыми экспонатами.

Духовно-нравственное воспитание студентов в колледже направлено на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям и традициям различных народов. Проведение воспитательных мероприятий, связанных с национальными традициями и обычаями, помогает приблизить молодёжь к истокам национальной культуры, способствует духовно-нравственному развитию обучающихся. Ежегодно в колледже проводится праздник встречи нового года по адыгскому календарю «Дахэ си дунай», праздник проводов зимы «Масленица широкая».

Одним из масштабных культурно-творческих проектов в колледже является конкурс художественного творчества студентов «Стань звездой», в котором ежегодно принимают участие более 300 студентов, а количество зрителей достигает 1000 человек. Победители конкурса принимают участие в межвузовском студенческом фестивале «Весна АГУ».

В колледже большое внимание уделяется развитию эстетического вкуса студентов. Этому способствуют встречи с известными деятелями культуры и искусства. В 2022 году организованы коллективные посещения Национального театра Республики Адыгея на просмотр новых спектаклей, Государственной филармонии Республики Адыгея на концерты государственного симфонического оркестра, оркестра народных инструментов «Отрада», вокально-инструментального ансамбля «Оштен», ансамблей «Исламей», «Нальмэс» и др.

Неотъемлемой частью воспитания студентов является трудовое воспитание, формирующее ответственное отношение к труду, бережное отношение к имуществу колледжа.

Поддержание чистоты, порядка и дисциплины в колледже осуществляется силами студентов, что приносит неоценимую пользу для приобретения навыков и умений самоуправления, проявления личностных качеств.

Ежегодно на учебной базе АГУ «Горная легенда» проводится экологический десант, в котором принимают участие около 200 студентов колледжа. Студенты приводят в порядок лесной массив вокруг учебной базы, проводят природоохранные мероприятия и акции.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в городской Неделе добра, помогают ветеранам войны и труда благоустраивать приусадебные участки (обкапывают деревья, сажают цветы и др.), оказывают помощь в приобретении продуктов и лекарств пожилым одиноким людям.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### *6.1. Состояние материально-технической базы в целом по Университету*

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программы высшего образования.

Годовой бюджет Университета (объем финансовых поступлений), включая средства, заработанные от предоставления образовательных услуг и НИОКР (R&D), пожертвования, гранты составил 1 207,0 млн. рублей, в том числе за счет средств субсидий из федерального бюджета в сумме 781,645 млн. рублей и средств от приносящей доход деятельности Университета в размере 425,355 млн. рублей. Средства субсидий из федерального бюджета включают в себя:

- финансирование подготовки студентов по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) и программам среднего профессионального образования – 392,4 млн. рублей, что на 10,7 % больше по сравнению с 2021 годом;

- финансирование научно-исследовательских работ (НИР) – 61,2 млн. рублей, что на 24,6 % меньше по сравнению с 2021 годом;

- финансирование целевых расходов (стипендии, программные расходы Министерства в части приобретения нематериальных активов) – 215,4 млн. рублей, что на 28,2 % меньше по сравнению с 2021 годом;

- финансирование мероприятий, посвященных 100-летию государственности Республики Адыгея – 10,0 млн. рублей;

- грант в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" - 100,0 млн. рублей;

- грант в форме субсидии победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 1,67 млн. рублей;

- средства в форме гранта на реализацию основных программ профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов – 0,975 млн. рублей.

Средства от приносящей доход деятельности Университета включают следующие доходы:

- от обучения студентов по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) и программам среднего профессионального образования по договорам о платном обучении – 334,1 млн рублей, что на 17,4 % больше по сравнению с 2021 годом.

- доля НИОКР – 6,8 млн. рублей, что на 33,3 % больше по сравнению с 2021 годом.

– от реализации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования – 21,825 млн. рублей, что на 25,3 % меньше по сравнению с 2021 годом.

– доля доходов от использования инфраструктуры кампуса – 16,5 млн. рублей, что на 12,2 % больше по сравнению с 2021 годом;

– прочие доходы – 35,13 млн. рублей, что на 325,3 % больше по сравнению с 2021 годом;

– грант в форме субсидии Республики Адыгея на реализацию дополнительных общеобразовательных программ – 11,0 млн. рублей.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников, а также иной уставной деятельности.

На балансе университета состоит 13 объект недвижимости, в которых осуществляется образовательная деятельность, общей площадью 63,334 тыс. кв.м. (в том числе общая площадь зданий и сооружений колледжа составляет 15,465 тыс. кв.м.) (Таблица 21).

Таблица 21. Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес (местоположение)
1.	Учебный корпус	22412,2 кв.м.	ул. Первомайская, д.208
2.	Учебный корпус «М»	175,2 кв.м.	ул. Первомайская, д.183
3.	Учебный корпус «Ж»	349 кв.м.	ул. Первомайская, д.183
4.	Учебный корпус	1038 кв.м.	ул. Первомайская, д.183
5.	Учебный корпус	7554,7 кв.м.	ул. Жуковского, д.15
6.	Учебный корпус	961,8 кв.м.	ул. Пушкина, д.260
7.	Инновационно-технологический Бизнес-инкубатор	2600,2 кв.м.	ул. Пушкина, 260 в квартале 13
8.	Научная библиотека	3500,1 кв.м.	ул. Пионерская, д.260
9.	Учебно-спортивный корпус	9277,6 кв.м.	ул.Первомайская, д.208
10.	Учебно-лабораторный корпус	3145,5 кв.м.	ул.Солнечная, д.60
11.	Учебно-лабораторный корпус	6678 кв.м.	ул.Солнечная, д.60, стр. 7
12.	Здание учебного корпуса	4163,2 кв.м.	ул. 2я Ветеранов, д.1
13.	Общественно-бытовой корпус	1478,6 кв.м.	ул. Ветеранов 2,д.1
14.	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном	1952,5 кв.м.	ул. 3я Курганная, д.15-а
15.	Футбольное поле (два)	6474 кв.м.	ул. 2-я Ветеранов, д.1
	<b>Общежития</b>		
16.	общежитие 1	6096,6 кв.м.	ул.Жуковского, д.18
17.	общежитие 2	7775,8 кв.м.	ул.Первомайская, д.212, лит.А
18.	общежитие 3	7389 кв.м.	ул.Юннатов, д.1
19.	общежитие 4	3988,8 кв.м.	ул.Первомайская, д.208

На все здания и помещения АГУ получены разрешение Роспотребнадзора и федерального государственного пожарного надзора на ведение образовательной деятельности, Университетом выполняются



санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В университете функционируют спортивные объекты.

Университет располагает 4 корпусами общежитий. Общая площадь общежитий составляет – 25250,2 кв.м.; жилая площадь общежитий составляет 11013 кв.м., занятая студентами в полном объеме, количество мест в общежитиях – 1679. В общежитиях проживают студенты и аспиранты очной формы обучения, слушатели подготовительного отделения международного факультета, а также сотрудники Адыгейского государственного университета. Обучающиеся вселяются на весь срок обучения. Три общежития находятся в шаговой доступности от учебных корпусов университета.

Общежитие № 1 находится по адресу: г. Майкоп, ул. Жуковского,18. Планировка общежития №1 коридорного типа. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17,2; 17,9; 19,1 м<sup>2</sup>. В зависимости от площади в комнатах проживают по два, три человека. В общежитии созданы жилищно- бытовые условия проживания: умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы, прачечные с бытовыми стиральными машинками, сушилками для белья. На территории возле общежития находится спортивная площадка для занятий футболом и волейболом.

По периметру общежития установлено видеонаблюдение. На входе в общежитие - средства контроля управления доступом.

Общежитие № 2 находится по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская, 212, В 2022 году завершён капитальный ремонт. Общежитие имеет планировку коридорного типа. Площадь жилой комнаты: 18,7м<sup>2</sup>. Комнаты рассчитаны на проживание по 3 человека. В общежитии оборудованы аудитории для самоподготовки, коворкинг зоны для отдыха и занятий, кухни, санитарные узлы, камеры хранения. На первом этаже располагается санаторий-профилакторий. Вход в общежитие оснащен средствами контроля управления доступом и видеонаблюдением.

Общежитие № 3 расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Юннатов,1. Планировка общежития блочная. Общежитие состоит из комнат на два и три человека. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17, 5 и 14,5 м<sup>2</sup>. В комнатах проживают по 2, 3 человека. На каждом этаже есть умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы. На кухне установлены электроплиты. В общежитии есть студенческий клуб, который находится на первом этаже. К услугам студентов настольный теннис, шашки, шахматы и др. Кроме студентов в данном общежитии проживают сотрудники университета и их семьи. В целях безопасности в каждом помещении имеется противопожарная сигнализация. Вход в общежитие оснащен средствами контроля управления доступом и видеонаблюдением.

Общежитие № 4 расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, строение, 2. Планировка общежития коридорная. Комнаты в данном общежитии: 19 м<sup>2</sup>. В комнатах проживают по 2 человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: в каждой комнате имеются душевые и санузлы. По периметру общежития установлено видеонаблюдение.

На входе в общежитие - средства контроля управления доступом. Имеется противопожарная сигнализация в каждом помещении.

Размер платы за общежитие установлен приказом № 1869 от 23.08.2022г. «О размерах оплаты за проживание в студенческих общежитиях».

Входы во все общежития осуществляется с применением технологии распознавания лиц. Охранная деятельность осуществляется ЧОП ООО «Альфа-Юг».

Информация о социально-бытовых условиях проживания студентов и сотрудников Адыгейского государственного университета представлена в Таблица 22.

Таблица 22. Информация о социально-бытовых условиях проживания студентов и сотрудников Адыгейского государственного университета

№ и адрес общежития	Общая площадь	Жилая площадь (м <sup>2</sup> )	Кол-во мест	Планировка	Кол-во проживающих в комнате	Стоимость, руб. (за 1 чел.)	Перечень бытовых условий
Общежитие № 1 г. Майкоп, ул.Жуковского,18	6096,6	1366,3	340	Коридорного типа	Исходя из площади жилой комнаты (не менее 6 м <sup>2</sup> на человека)	820 р. (неотопительный сезон) 953 р. (отопительный сезон)	Общие умывальные комнаты, душевые, санузлы, кухни, прачечные, комнаты для занятий, спортивная площадка
Общежитие № 2 г. Майкоп, ул. Первомайская, 212	7775,8	3462,8	576	Коридорного типа	Исходя из площади жилой комнаты (не менее 6 м <sup>2</sup> на человека)	Капитальный ремонт	Капитальный ремонт
Общежитие № 3 г. Майкоп, ул. Юннатов,1	7389,0	3805,4	620	Блочного типа	Исходя из площади жилой комнаты (не менее 6 м <sup>2</sup> на человека)	820 р. (неотопительный сезон) 953 р. (отопительный сезон)	Общие умывальные комнаты, душевые, санузлы, кухни, студенческий клуб
Общежитие № 4 г. Майкоп, ул. Первомайская,208, стр.2	3988,8	1322,4	146	Гостиничного типа	2 человека	2508 р. (неотопительный сезон) 2641 р. (отопительный сезон)	Индивидуальные душевые комнаты и санузлы

Одна из задач развития университета – поэтапное обновление инфраструктуры университета до уровня современных стандартов, создание комфортной среды всех участников научно-образовательного процесса. Ведется непрерывная работа по улучшению качества существующей инфраструктуры за счет текущего и капитального ремонта имущественного фонда.

## *6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения*

Имеющаяся в Университете экспериментальная база оценивается в 353223,3 тыс. рублей. Функционируют оснащенные специализированным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории (физической коллоидной химии и химических технологий, органической и биологической химии, геоинформационных технологий, оптики и атомной физики и др.) и кабинеты (генетики, анатомии человека, физиологии человека и животных, вычислительной техники и др.). Университетский центр «Здоровье», лаборатории «Физиология развития ребенка» и «Биомеханика» оснащены уникальным оборудованием для комплексного медико-биологического мониторинга адаптивных возможностей и состояния здоровья детей, подростков, обучающейся молодежи, спортсменов.

В 2021 году Министерством науки и высшего образования РФ учреждению предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 41 197,7 тыс. рублей. Деньги были выделены для приобретения оборудования: секвенатор - Ion GeneStudio S5 - это система секвенирования второго поколения (NGS) на основе полупроводников, генетический анализатор Seq Studio Analysar (секвенирование по Сэнгеру), амплификатор нуклеиновых кислот QuantStudio 5 (Applied Biosystems) и система пробоподготовки для NGS Ion Chef для иммунологической лаборатории. Данное оборудование позволяет проводить генетические исследования на высоком уровне.

Под влиянием глобального тренда, связанного с цифровизацией во всех сферах жизни, в университете проводится процесс цифровой трансформации. В основу изменений легли новые технологии, основанные на цифровом способе передачи и обработки данных.

Одним из базовых направлений цифровой трансформации университета является расширение использования современных цифровых технологий в образовательном и учебном процессе, интеграция онлайн-платформ в привычную среду, введение новых возможностей пространства и форматов.

Для совершенствования и развития информационной инфраструктуры выполнены следующие мероприятия (Рисунок 13):

- 1) модернизирована система обработки и хранения данных;
- 2) проведено обследование и разработан проект модернизации корпоративной локальной вычислительной сети и СКС;
- 3) проведено расширение площади покрытия и модернизация системы беспроводного широкополосного доступа, в одном из корпусов установлено оборудование технологии WiFi 6;
- 4) обновлен парк компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения для образовательных целей.

В рамках выполнения перечисленных мероприятий в 2022 году было приобретено:

- 191 компьютер (ПК, моноблоки, ноутбуки, планшеты) из них:

- 2 комп. класса для факультетов и институтов;
  - 7 комп. классов (95 ПК) для МГГТК;
  - 35 мобильных устройств (ноутбуков, планшетов) для лабораторий;
- 28 интерактивных панелей (по 2-е для факультетов и институтов);

Основная доля затрат пришлась на приобретение новой компьютерной техники в основном для учебных целей. Компьютерная техника быстро устаревает, поэтому необходимо полноценное обновление компьютерного парка и технических средств обучения.

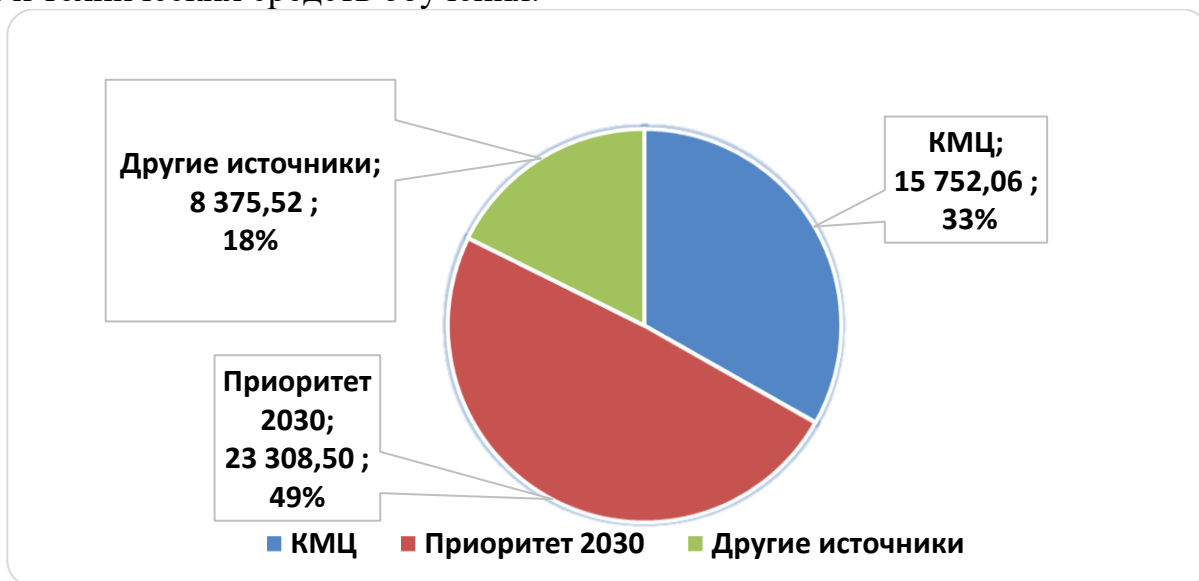


Рисунок 13. Структура расходов на цифровизацию в 2022 году по направлениям

Значительные средства пошли на приобретение цифровых средств обучения – это интерактивные панели (28 шт.).

Объекты информационной инфраструктуры вуза: более 1000 рабочих станций, объединенных корпоративной сетью, с доступом к Интернет, информационная система вуза, включающая все рабочие места АУП, 32 компьютерных класса, 3 канала выхода в Интернет общей емкостью около 1000 Гбит/с.

*Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

В вузе создана единая корпоративная компьютерная сеть, которая на основе волоконно-оптических каналов связала в единое информационное пространство все удаленные подразделения университета включая общежития. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены точки беспроводного доступа к сети Интернет (Wi-Fi).

Основные сферы деятельности вуза имеют достоверное отражение на основе внедренной в университете системы автоматизации управления, включающей следующие информационные системы:

1. 1С: Университет;
2. 1С: Документооборот ГУ;
3. 1С: Колледж;
4. 1С: Бухгалтерия ГУ;
5. 1С: Стипендия;
6. 1С: Зарплата и управление персоналом ГУ;
7. 1С: Управление учебным центром (для ДПО);
8. Центральный справочник (физ. лица);
9. Цифровой профиль ППС;
- 10.СКУД;
- 11.1С: Управление IT отделом (Сервис деск);
- 12.Moodle;
- 13.Сайт ВУЗа;
- 14.ЛК абитуриента;
- 15.ЛК студента.

Большинство мероприятий 2022 г. направлено на развитие функционала корпоративных информационных систем и их интеграцию с целью формирования единой цифровой среды.

Внедрена система электронного документооборота на платформе продукта «1С: Документооборот государственного учреждения». 100% административного персонала университета и примерно 50 % профессорско-преподавательского состава подключены к системе. На данном этапе используется в основном функционал по автоматизации процессов обработки внутренних документов университета и учета договоров. Проводятся мероприятия по расширению используемого функционала системы. На регулярной основе проходит обучение групп сотрудников с целью освоения функциональных возможностей системы.

Разработан и внедрен Личный кабинет студента, который должен стать единой точкой доступа к информации и университетским цифровым сервисам.

Расширена сеть абонентов IP-телефонии. Подключено 122 абонента, что составляет примерно 30% от всех запланированных пользователей телефонной сети университета.

Активно используется автоматизированная система 1С: Управление IT отделом в части автоматизации учета и обработки обращений пользователей. Пользователи получили возможность отслеживать состояние обращений в службы технической поддержки. Ведется статистика заявок, учет качества и времени их исполнения.

Завершены мероприятия по интеграции информационной системы университета с государственной информационной системой Современная Цифровая Образовательная Среда (ГИС СЦОС).

Следующими задачами цифрового развития являются расширение интеграции процессов, развитие функционала интегрированных систем и повышение качества данных с целью создания основы для разработки и внедрения систем интеллектуального анализа данных.

Обучающиеся в вузе обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде организации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик. В АГУ предусмотрена реализация учебных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательного процесса. Все электронные ресурсы и базы могут использоваться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в некоторых из них предусмотрены специальные версии для этой категории обучающихся.

*Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды*

Одним из основных направлений развития университета является расширение использования самых современных цифровых технологий в образовательном и учебном процессе, интеграцию онлайн-платформ в привычную среду, введение персонализированных образовательных траекторий и курсов, новых возможностей пространства и форматов.

В АГУ создана обширная электронная информационно-образовательная среда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для развития направления ДПО внедрена система 1С: Управление учебным центром.

Электронные образовательные ресурсы приспособлены для всех категорий обучающихся. Помимо собственных электронных образовательных ресурсов, обучающиеся беспрепятственно могут получить доступ к сторонним электронным и информационным ресурсам.

Обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

*Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов*

В АГУ электронные образовательные ресурсы приспособлены для всех категорий обучающихся. Помимо собственных электронных образовательных ресурсов, обучающиеся беспрепятственно могут получить доступ к сторонним электронным и информационным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система
- Система дистанционного образования
- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

### 6.3. Социально-бытовые условия

В Адыгейском государственном университете сложилась эффективная система работы по социально-экономическому и бытовому обеспечению работников и обучающихся, которая заключается в реализации следующих направлений социальной политики: соблюдение законодательства в отношениях с работниками и обучающимися; поддержка профессионального и творческого роста работников и обучающихся; улучшение условий труда и образовательного процесса; охрана труда и здоровья; рациональное использование рабочего времени с использованием дистанционных технологий; поддержка малообеспеченных работников и обучающихся; поддержка ветеранов; моральное и материальное поощрение работников обучающихся и др.

В основе системы работы лежит принцип социального партнерства, который основывается на тесном взаимодействии со структурными подразделениями университета: профсоюзными комитетами студентов и работников университета, студенческими объединениями, советом ветеранов, студенческими советами общежитий, а также с работой комиссии по социальным вопросам, сектором охраны труда и др.

Значимыми мерами социальной поддержки работников и обучающихся являются: возможность проживания в общежитиях университета молодых ученых, аспирантов, докторантов и других категорий работников; предоставление льгот по оплате за обучение для сотрудников, дети которых обучаются на коммерческой основе; организация и проведение лечебно-оздоровительного отдыха; предоставление льгот по оплате за отдых сотрудникам и членам их семей на учебно-оздоровительной базе (г. Анапа), материальная помощь сотрудникам и др.

Для организации горячего питания в университете в главном учебном корпусе имеется столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест. Питание осуществляется в двух залах: для студентов и для преподавателей.

В университете администрацией и профкомами работников и студентов реализуются основные направления программы «Здоровье», в частности:

*проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни:*

- чтение лекций по охране здоровья молодежи, предупреждению ВИЧ-инфекций;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма;
- организация и контроль прохождения медицинских осмотров;
- медико-биологическое обследование студентов и диспансеризация работников;
- обязательное ежегодное флюорографическое обследование;
- иммунизация против управляемых инфекционных заболеваний: грипп, вирусный гепатит «В», корь, краснуха и др.;
- вакцинация, ревакцинация сотрудников и обучающихся от Covid-19.

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- обеспечение аптечками первой медицинской помощи подразделений университета;
- дезинфекция помещений.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов университета осуществляется Майкопской городской поликлиникой №3 (отделение № 3), оказывающей медицинскую помощь по 16 направлениям, в том числе: терапия, хирургия, офтальмология, кардиология, психология, планирование семьи, стоматология, неврология, экспертиза трудоспособности и др. Имеется стоматологический кабинет.

В случаях возникновения инфекционных заболеваний проводится работа с контактными лицами и дезинфекция.

В целях оздоровления студентов и сотрудников представляется льготы на посещение физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «Акуанда».

В 2022 году в рамках реализации программы развития университета начата реализация проекта «Адыгея – территория здоровья», который в первую очередь направлен на создание в университет условий для сотрудников и членов их семей для сохранения здоровья и долголетия. Фестиваль здоровья, проведенный в 2022 году нашел большой отклик у сотрудников. Участники занимались кавказской йогой и постигали азы суставной гимнастики, изучали принципы здорового питания и играли в петанк, сплавливались по реке и проникались чувством единения с природой.

Университет ведет работу по благоустройству санатория-профилактория «Здоровье», помещения которого с 2021 г. находятся на капитальном ремонте. Санаторий-профилакторий обеспечивает квалифицированную лечебно-профилактическую помощь работникам и членам их семей, студентам университета. Закуплено новое оборудование для ряда лечебных кабинетов. Продолжат свою работу лечебные кабинеты: галокамера, сухие углекислые ванны, сухие озоновые ванны, электросна, магнитотерапии, современного лазерного оборудования, ультразвуковая терапия, фитотерапии, теплолечение (озокерит, парафин), кислородотерапии, электросветолечения, мануальная терапия, массаж ручной классический.

Учебно-оздоровительная база АГУ на Черноморском побережье (г. Анапа) направлена на организацию летнего отдыха сотрудников университета и колледжа МГГТК АГУ и членов их семей.

Для сотрудников и студентов университета и колледжа в оздоровительных целях используется учебно-производственная база АГУ «Горная легенда».

Для проведения досуга и организации культурных мероприятий вуз выделяет имеющиеся площади (актовые залы, спортивные залы) и аппаратуру.



В целях формирования культуры здорового образа жизни среди сотрудников и преподавателей в вузе проводятся спортивные соревнования между структурными подразделениями по утвержденному плану. В университете работают секции по волейболу, настольному теннису, шахматам, ЛФК.

В АГУ уделяется большое внимание вопросам социальной защиты студентов. Назначение и выплата государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, государственных повышенных социальных стипендий и государственных повышенных академических стипендий за достижения обучающихся, а также оказание материальной поддержки обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. N 1663) (далее - Порядок), статьей 36 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»; Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

В 2022 г. в соответствии с индексацией стипендиальных выплат на 4% (решение Ученого Совета АГУ от 29.06.2022 г., протокол № 18, приказ ректора № 1491 от 04.07.2022 г.), в университете установлены следующие размеры стипендиальных выплат (Таблица 23):

Таблица 23. Размеры стипендиальных выплат

№ п/п	Наименование стипендиальной выплаты	Размер выплаты, руб.
1	<b>Государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам</b>	
1.1	среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена)	710
1.2	высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)	1920
2	<b>Государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам</b>	

2.1	среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена)	1065
2.2	высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)	2880
3	<b>Государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по образовательным программам высшего образования</b>	
3.1	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России)	3750
3.2	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России	8970

В целях реализации п. 14 Порядка с 01.01.2022 г. увеличен размер государственной повышенной социальной стипендии.

Обучающимся оказывается материальная поддержка, размер которой варьируется в зависимости от размеров фонда, количества нуждающихся и основания оказания поддержки. Ходатайства об оказании материальной поддержки принимались факультетскими стипендиальными комиссиями после рассмотрения личных заявлений студентов и необходимых документов, подтверждающих основания для оказания материальной поддержки в соответствии с разделом 5 «Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов» Положения о стипендиальном обеспечении. При оказании материальной поддержки студентам в обязательном порядке учитывается мнение профсоюзной организации, студенческого совета факультета. Решение об оказании материальной поддержки оформляется приказом ректора.

Кроме того, выплачивается стипендия Республики Адыгея за успехи в учебе (квота – 13 чел.), а также Стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации (при наличии кандидатур).

#### *6.4. МГГТК АГУ*

Для студентов и работников МГГТК АГУ созданы необходимые социально-бытовые условия для обучения и работы.

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов МГГТК АГУ. Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам последней экзаменационной сессии, назначается государственная академическая стипендия.

Студентам, нуждающимся в социальной поддержке, выплачивается государственная социальная стипендия. В 2022 году в среднем 600 человек получали государственную академическую стипендию, 315 человек – государственную социальную стипендию.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является социальная защита студентов. В течение 2022 года более 460 студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получили материальную помощь.

169 студентов получили государственную академическую стипендию в повышенном размере за достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

В 2022 году количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет – 78 человек, из них обучающихся за счет средств федерального бюджета – 65, на платной основе обучается – 13 человек. Повышенную государственную социальную стипендию получают – 65 человек, это студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты из числа детей-инвалидов. Обучающиеся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

Все нуждающиеся в общежитии студенты колледжа были обеспечены местами. Для обеспечения безопасности проживания студентов в общежитиях, соблюдения ими правил внутреннего распорядка, организована специализированная охрана, здания общежитий оснащены средствами противопожарной защиты, камерами наружного видеонаблюдения.

В двух общежитиях колледжа в 2022 году проживало 366 обучающихся. Для них созданы необходимые условия для проживания: оборудованы комнаты отдыха, работают душевые, прачечные, комнаты для занятий, бытовые комнаты и др. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья, постельное бельё и др.

Стоимость проживания в общежитиях соответствует установленным нормативным требованиям.

Воспитательную работу в общежитиях осуществляют воспитатели, которые работают круглосуточно.

Для студентов и работников колледжа функционирует столовая на 60 посадочных мест, буфет на 20 мест. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), первых блюд, мясных и рыбных блюд, соки, напитки собственного приготовления и др. Меню для студентов и работников составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа. В буфете колледжа представлен широкий ассортимент мучных и кулинарных изделий собственного производства, напитки, чай, кофе.

Для проведения конференций, встреч, методических советов, заседаний студенческого совета в распоряжении студентов конференц-зал на 60 мест.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в колледже имеются два актовые зала на 330 посадочных мест. Актовые залы и репетиционные помещения оснащены специальным световым, а также аудио и

видеооборудованием. Актовые залы используются также для проведения педагогических конференций, педсоветов, кинопоказов, совещаний, презентаций и др. Оборудование актовых залов позволяет проводить на базе колледжа мероприятия различного уровня (городского, республиканского, всероссийского).

В колледже представлен широкий выбор внеучебных занятий, предоставляющий возможность обучающимся использовать свой творческий потенциал (18 творческих кружков и спортивных секций).

Для занятий физической культурой и спортом имеются 2 стадиона, 3 спортивных зала, имеется необходимый спортивный инвентарь.

На территории колледжа функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с плавательным бассейном и тренажерным залом.

Действует бесплатная зона Wi-Fi.

В колледже оборудованы два медицинских пункта. При медпунктах имеются кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинеты. Медицинский персонал колледжа осуществляет:

- сопровождение обучающихся при проведении массовых мероприятий в колледже и вне колледжа и др.;
- контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа;
- направление обучающихся в медицинские организации (при необходимости);
- проведение ежегодных скрининг профилактических и периодических медицинских осмотров;
- проведение санитарно-гигиенической просветительской работы;
- участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.

### **Заключение**

В 2022 году университет укрепил свои позиции в регионе как лидер образовательных, научно-исследовательских, социальных инициатив, направленных на формирование новой социокультурной среды и условий для инновационного развития региона.

Анализ деятельности университета за отчетный период позволяет определить приоритетные направления, в рамках которых требуется разработка системы первоочередных мероприятий. Среди них:

- повысить уровень междисциплинарных научных исследований за счет реализации кластерных и межкластерных проектов;
- повысить конкурентоспособность и эффективность образовательных программ;
- развивать системы ДО и ДПО;
- создать условия для профессионального роста преподавателей и сотрудников, привлечение молодых НТР;

- повысить финансовую устойчивость университета за счет формирования сети индустриальных партнеров;
- внедрить здоровьесберегающие технологии в учебный и внеучебный процесс;
- развивать консорциум и сетевое взаимодействие с научными и образовательными партнерами.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2022г

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес **Республика Адыгея, 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.Первомайская, 208**

Ведомственная **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6063
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3542
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	961
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1560
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	96
1.2.1	по очной форме обучения	человек	51
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения		45
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2549
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2549
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,35

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,96
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/3,10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		13,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28/16,57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО ("Адыгейский государственный университет") в г. Новокубанске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Белопеченске</i> <i>Новороссийский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Кошехабль Республики Адыгея</i> <i>Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"</i>	человек	581 0 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,30
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	255,21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3834,13

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,299
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	290,69
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	115464
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	379,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	22
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/5,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	210,8/69,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,7/15,996
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО ("Адыгейский государственный университет") в г. Новокубанске</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Белопеченске</i>		0
	<i>Новороссийский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет"</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Кошехабль Республики Адыгея</i>		0 / 0
	<i>Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	78/1,29



3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	62/1,75
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12/1,25
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,26
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1088/17,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	601/16,97
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	179/18,63
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	308/19,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	541/24,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,04
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1206995,168
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3964,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1390,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,0

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,271
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	126,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1028/48,04
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	34/0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0