

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана специалитета по специальности 050706 «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЗ.Ф.01«Иностранный язык» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; сформировать у студентов способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к федеральному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной педагогической направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка;

Уметь:

- читать и переводить литературу на иностранном языке по профессиональной тематике; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи;

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной педагогической тематике; навыками общения на иностранном языке; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов, из них на ОЗО - 56 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проектные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачеты на 2 семестрах, экзамен – на 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ на 2 и 3 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЗ.Ф.02«Отечественная история» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории; места человека в историческом процессе; политической организации общества.
- формирование способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Отечественная история» относится к федеральному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Рабочая программа регламентирует изучение истории России.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. О месте российской истории в мировой цивилизации, об общих закономерностях и особенностях российской истории, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения российского исторического процесса.
2. основные исторические понятия по курсу отечественной истории и ее периодизацию; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с исторической информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории;

Уметь:

1. Самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения;
2. Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;
3. Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
4. Критически воспринимать концепции различных историографических школ;

Владеть:

1. Навыками поиска необходимой информации в библиотеках, музеях, архивах, в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО - 12 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЗ.Ф.06 «Правоведение» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является целью изучения учебной дисциплины «Правоведение», что способствует формированию ряда знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки специалиста по специальности «Педагогика и методика начального образования» к профессиональной деятельности.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- изучение основ теории государства и права;
- усвоение элементов системы российского права;
- овладение ключевыми положениями конституционного права;
- исследование важнейших отраслей материального права (гражданского, трудового, семейного, административного, экологического, уголовного), имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника университета;
- анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к федеральному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Рабочая программа регламентирует изучение государства и права России.

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить специалистов, обладающих политической и правовой культурой.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. основные положения теории государства и права;
2. основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
3. сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
4. нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
5. основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

Уметь:

1. свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;
2. ориентироваться в специализированной литературе;
3. анализировать текущее законодательство и практику его применения;
4. логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;
5. систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины;
6. использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

7. оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
8. использовать, провозглашенные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;
9. определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;
10. применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.

Владеть:

1. навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
2. умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
3. навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
4. самостоятельными навыками по анализу законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;
5. нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, из них на ОЗО - 6 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет на установочной сессии. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ Ф.07 «Русский язык и культура речи» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа, из них на ОЗО - 12 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен на 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы на 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЗ.Ф.09 «Философия» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- изучение философской литературы: трудов выдающихся философов разных эпох;
- расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления;
- осознание глубоких культурно-гуманистических основ жизни, политической и гражданской активности;
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному росту;
- воспитание гуманного отношения к человеческому обществу в целом;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: основы истории философии; специфику философских проблем; онтологию как учение о бытии; философские проблемы учения о строении и свойствах материи; понимать глубокие культурно-гуманистические основы жизни, политической и гражданской активности

Уметь: использовать в философских исследованиях базовые знания.

Владеть: навыками изучения философской литературы и, прежде всего, трудов выдающихся философов разных эпох, навыками обобщения философской информации и ее применения в сфере своей деятельности; методами выявления социально-значимых проблем.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов, из них на ОЗО - 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЗ.Ф.10 «Экономика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества;
- формирование системы знаний о специфике функционирования социальной сферы в современной экономике;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: логику взаимосвязей экономических процессов; принципы функционирования социальной сферы в экономической системе общества; основные проблемы, связанные с фиаско рынка; закономерности и особенности воспроизводства человеческого ресурса; основные инструменты государственного регулирования экономики; способы решения базовых экономических проблем в экономических системах разных типов.

Уметь: отбирать, анализировать и интерпретировать информацию по развитию социально-экономических систем. устанавливать причинно-следственные связи в проявлении конкретных проблемных ситуаций; использовать основные экономические показатели для характеристики социальной ситуации и прогнозирования ее динамики.

Владеть: навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности; методами выявления социально-значимых проблем, исследования социально-экономических процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа, из них на ОЗО - 10 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.01 «Культура речи педагога-психолога» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины Культура речи педагога-психолога формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Культура речи педагога-психолога» относится к национально-региональному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов, из них на ОЗО - 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.02 «История Адыгеи» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями об истории своего народа, способствовать повышению национального самосознания народа, интернациональному воспитанию молодого поколения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Адыгеи» относится к национально-региональному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, направлена на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки профессионалов педагогических специальностей.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. роль и место региональной истории в изучении истории России;
2. основные этапы развития Республики Адыгея и важнейшие события его истории;
3. источники и исследования по истории республики.

Уметь:

1. использовать материал по истории Адыгеи в процессе установления межкурсовых и межпредметных связей;
2. использовать материал курса для активизации познавательной деятельности учащихся.

Владеть специальными умениями и навыками самообразовательной деятельности, создающей предпосылки для гибкой адаптации в меняющихся жизненных ситуациях (интеллектуальные умения, различные когнитивные и коммуникативные навыки, умение работать с разными источниками информации); рефлексивных навыками, отражающих способность к самостоятельному критическому мышлению; навыками работы с профессионально значимой информацией, полученной из различных источников: Интернет, периодических изданий, учебников, учебно–методических пособий и др.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.03 «Культурология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

2. 1.Цели освоения дисциплины

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам национально-регионального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: хронологическое определение различных культурно-исторических эпох, время жизни культурологов и создания основных культурологических трудов, общетеоретические аспекты и система понятий. Функции культурологии. Понятие метода, теоретического направления и категориального аппарата.

Уметь – работать с учебниками, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и монографиями, инструкциями, хрестоматиями и справочной литературой.

Обладать навыками – определения исследовательского инструментария, анализа документов, использования прикладных методов в получении знаний о социокультурных процессах.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Лингводидактические основы развития речи» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Лингводидактические основы развития речи»:

формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Лингводидактические основы развития речи» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Выпускник должен :

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 225, из них 22 часа на заочном отделении. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет на 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы на 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Этническая культура адыгов» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этническая культура адыгов» является формирование у студентов системы представлений об этнической культуре адыгов как совокупности знаний, ценностей, норм, образцов жизнедеятельности людей, появившихся и развивающихся под воздействием социально-исторических условий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этническая культура адыгов» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплинам учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История и культура адыгов»; «Психология», «Педагогика начального образования».

Освоение данной дисциплины является обязательным для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: методы и формы организации воспитательной работы средствами учебного предмета; основы проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; теоретические основы этнической культуры; особенности этнохудожественной деятельности детей; о деятельности центров народного творчества в республиках Адыгея, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия.

Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; организовать развивающую среду для разнообразной творческой деятельности детей дошкольного возраста; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; диагностировать особенности творческого развития детей младшего школьного возраста в различных видах художественно-эстетической деятельности; отбирать содержание, методы и приемы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития младших школьников и учитывая условия семьи; разбираться в видах и жанрах народной этнической культуры; использовать полученные знания о возможностях традиционной и современной народной культуры в решении социально-культурных и социально-педагогических задач;

Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды; навыками моделирования содержания, форм и технологий профессиональной педагогической деятельности; реализации современных методик и технологий организаций воспитательной работы средствами художественной культуры адыгов; работы с научной литературой по специальности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 225 часов, из них на ОЗО - 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого- педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачёт во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных вопросов во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Адыгейский этикет» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адыгейский этикет» является формирование у студентов системы представлений об этнической культуре и этикете адыгов как совокупности знаний, ценностей, норм, образцов жизнедеятельности людей, появившихся и развивающихся под воздействием социально-исторических условий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адыгейский этикет» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплинам учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История и культура адыгов»; «Психология», «Педагогика начального образования», «Адыгейская народная педагогика»

Освоение данной дисциплины является обязательным для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: методы и формы организации воспитательной работы средствами учебного предмета; основы проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; теоретические основы этнической культуры и этикета;

Уметь: отбирать содержание, методы и приемы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития младших школьников и учитывая условия семьи; разбираться в видах и жанрах народной этнической культуры и этикета; использовать полученные знания о возможностях традиционной и современной народной культуры в решении социально-культурных и социально-педагогических задач;

Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды; навыками моделирования содержания, форм и технологий профессиональной педагогической деятельности; реализации современных методик и технологий организаций воспитательной работы средствами художественной культуры адыгов; работы с научной литературой по специальности.

4.Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 225 часов, из них на ОЗО - 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого- педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачёт во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных вопросов во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.01 «Математика и информатика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Знакомство будущих специалистов с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; формирование способности понимать принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; готовности применять различные качественные и количественные методы в ходе выполнения научного исследования; осуществлять сбор и первичную обработку информации, интерпретацию полученных результатов исследования; оформление и представление результатов научного труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Содержит разделы, которые позволят студенту овладеть знаниями и навыками по основным разделам дискретной математики, по математическим структурам, по математическому моделированию.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать – понятия признака переменных, типы шкал измерения, видов статистических гипотез, параметрических и непараметрических критериев, классификацию психолого-педагогических задач и математико-статистических методов их решения.

Уметь – использовать качественные и количественные методы в ходе проведения исследований, выбирать соответствующую шкалу измерения, пользоваться алгоритмами выбора статистических критериев и таблицами критических значений статистики.

Владеть навыками – навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выполнения научно-исследовательской деятельности, производить подсчет критериев.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов, из них на ОЗО - 16 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами

обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета на установочной сессии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.02 «Концепции современного естествознания» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: расширить представления студентов о полной картине мира в рамках существующих естественнонаучных представлений и помочь осмыслить место человека в ней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику гуманитарного и современных концепций естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимость их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; исторический характер развития научного познания, историческую необходимость в периодической смене научных картин мира, научных революций, сущность социокультурной детерминации познавательной деятельности; современные представления о содержании физической, астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы; современные глобальные экологические проблемы в их связи с основными законами естествознания; современные представления о принципах универсального эволюционизма и синергетики.

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; формировать в своем мировоззрении целостную естественнонаучную картину окружающего мира и показать в ней место человека; показать непротиворечивость и взаимную необходимость естественнонаучного и гуманитарного отражения окружающего мира; дать необходимые конкретные знания о строении и развитии мира живой и неживой природы и их взаимной обусловленности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО - 20 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (6 сем.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.03 «Аудиовизуальные средства обучения» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов специалитета системы знаний, умений и навыков в области использования аудиовизуальных и коммуникационных средств в начальном образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- аппаратные и программные средства современных ИКТ;
- операционные системы;
- стандартное программное обеспечение. (оболочки, редакторы, СУБД и т.д.);
- педагогические, методологические, технические, технологические аспекты применения учебных пакетов в начальной школе;
- общие принципы организации сетей разного уровня.

Уметь:

- работать с аудиовизуальными средствами и компьютерными информационными системами;
- выбирать нужный метод информационного моделирования учебной дисциплины в образовательных учреждениях;
- оценивать качество электронных средств учебного назначения;
- конструировать занятия с использованием аудиовизуальных средств и реализовать на практике намеченный план занятия средствами выбранной информационной технологии;
- эффективно применять методы информационной, математической, мультимедийной обработки информации в управлении образовательными процессами;
- оформлять результаты профессиональной работы стандартными информационными средствами;
- выбрать форму сетевого сообщества для реализации своих профессиональных интересов.
- возможности видео- и аудиоконференций

Владеть:

- операционными системами семейства DOS и Windows;
- офисными пакетами семейства MS Office;
- графическими и текстовыми редакторами;
- средами разработки программного обеспечения для учебных целей;
- различным оформлением слайдов (текстовых блоков, графических изображений, диаграмм, аудио и видеотрегментов и т.д.);
- созданием мультимедийных презентаций для формирования электронных и печатных дидактических и учебно-методических материалов;
- информационно-поисковыми системами;
- сервисами Интернет – WWW, электронной почтой, телеконференциями.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов, из них на ОЗО - 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 сем.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Р.01 «Экология Адыгеи» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология Адыгеи» являются:

- формирование системы знаний об особенностях природы и природных ресурсов Республики Адыгея, о природном и природно-культурном наследии этого региона;
- формирование умений и навыков комплексного исследования природных компонентов, природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов региона;
- формирование умений и навыков определения роли природного и природно-культурного наследия в устойчивом развитии Республики Адыгея и путей его сохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экология Адыгеи» относится к национально-региональному компоненту общих математических и естественно-научных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь: применять естественно-научные знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Владеть: основными методами математической обработки информации; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными методами и приемами антивирусной защиты.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов, из них на ОЗО - 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 сем.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.01 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель – ознакомить студентов с направлениями, стратегиями, основными функциями и содержанием работы педагога-психолога.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с местом практической психологии в системе психолого-педагогических и социально-педагогических знаний с основными ее направлениями;
2. способствовать формированию научно-теоретических знаний в области современной практической психологии образования, а также изучению воспитательных задач совершенствования профессиональной направленности педагога-психолога, гуманистической позиции и самосовершенствования его личности, профессионально значимых качеств личности педагога-психолога и его творческого отношения к своей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные формы и методы работы психолога в школе и в других организациях;
2. о квалификационной характеристике личности, правах и обязанностях педагога-психолога и о противопоказаниях к работе педагога психолога;
3. особенности развития профессионального сознания и методы «портфолио»;
4. основы профессиональной компетентности педагога-психолога.

Уметь:

- ▲ организовать работу по самовоспитания и самообразования личности педагога-психолога;
- ▲ разработать программу по психокоррекции
- ▲ устанавливать доверительный контакт и вести диалог, убеждать и поддерживать людей;

Владеть:

- ▲ культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических;
- ▲ методами аутотренинга
- ▲ организации и ведения «портфолио».

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 сем.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.02 «Основы общей психологии» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины

Иметь представление: о месте и роли психологии в системе научного знания и в практической жизни, взаимовлияние различных отраслей психологии; о природе и качественные особенности психики человека, об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом, о происхождении и развитии психики в ходе эволюции; об особенностях сознания как высшей формы психической жизни; об основных закономерностях функционирования психики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Основы общей психологии относится к общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения данного курса студент должен:

Знать: основные понятия и категории психологии; наиболее значительные современные психологические идеи и теории, основные методологические принципы науки и методы исследования; эволюционные стадии развития психики; развитие высших психических функций и их социальную природу.

Уметь: осмысливать основные психологические идеи и теории; применять теоретические положения на практике, анализировать учебные и реальные психологические ситуации, вычленять на основе такого анализа психологические задачи; выявлять и оценивать основные результаты психологического взаимодействия; самостоятельно пополнять психологические знания.

Приобрести навыки: применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты; диагностировать различные психологические признаки; критически работать с психологической литературой;

Владеть, иметь опыт: анализировать собственный личностный рост; владеть первичными навыками профессионального общения и профессиональной рефлексии. научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 220 часов, из них на ОЗО - 38 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен(2 сем.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.03 Основы общей педагогики» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы общей педагогики» являются: изучение и систематизация знаний о законах и закономерностях воспитания, обучения, развития и социализации личности; формирование профессиональных компетенций, которые позволяют решать комплексные задачи воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы общей педагогики» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: педагогика, дошкольная педагогика, история дошкольной педагогики и образования,.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: развитие познавательной сферы детей младшего школьного возраста, развитие эмоциональной сферы детей этого возраста в условиях взаимодействия начальной школы и семьи; дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - окружающую человека социальную среду, осознавать себя в ней; о культуросозидающей функции образования, в том числе и культуры здоровья, основные теории и концепции обучения, воспитания и развития ученика; формы организации учебного процесса, технологии активизации деятельности школьников; психолого-педагогические закономерности всестороннего развития личности в процессе учебной деятельности.

умения и навыки – организаторские; аналитические, рефлексивные, проектировочные, коммуникативные, здоровьесберегающие.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО — 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестра.

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Общие основы педагогики» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

1) информационно-развивающие, такие как

- объяснение материала;

- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;

-лекция - беседа;

- лекция с разбором конкретных ситуаций

2) проблемно-поисковый (организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, метод проектов, защита проектов, групповая дискуссия, мастер-класс.

Индивидуальный метод активного обучения.

Для контроля усвоения студентом разделов данной дисциплины и приема домашнего задания используется специальный перечень вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данной дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных вопросов во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.04 «Методология и методы психолого-педагогических исследований» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1.Цели освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с методологией науки в целом как с учением о системе социально апробированных принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности, о форме, структуре и функциях научного познания, о методологических проблемах психологической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития методологии науки и методологии психологии;
- особенности психологии как науки;
- основные характеристики научного знания;
- виды научного знания;
- основные подходы к анализу научных теорий;
- роль методологи в научной и практической деятельности профессионала;
- основные проблемы предмета и объекта психологии;
- основные научные парадигмы психологической науки;
- методологические принципы психологии;
- определение, свойства, функции психики как предмета психологии;

Уметь:

- ✓ осуществлять методологический анализ психологических теорий и подходов к решению практических психологических проблем;
- ✓ методологически характеризовать основные научные парадигмы психологии;
- ✓ определять и давать характеристику психике как предмету психологии;
- ✓ осуществлять выбор адекватных направлению исследования методологических принципов психологии;

- ✓ определять основные понятия методологии психологии;
- ✓ находить методологические ошибки в выборе направления научного исследования, выдвижении гипотез, выборе методов исследования и интерпретации полученных результатов;
- ✓ осуществлять методологическую рефлексию проведённого исследования или выполненной практической работы;
- ✓ видеть основные перспективы в развитии психологической науки и практики;

Владеть:

- ✓ основными понятиями методологии и психологии;
- ✓ знаниями основных научных направлений психологии;
- ✓ умениями выделять психологическую проблему и планировать её изучение и решение.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО - 20 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования во 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.05 «Психолого-педагогическая антропология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с методологией науки в целом как с учением о системе социально апробированных принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности, о форме, структуре и функциях научного познания, о методологических проблемах психологической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолого-педагогическая антропология» относится общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знания:

-основные базовые понятия курса (антропология, педагогическая антропология, человек, ребенок, организм, психика, развитие человека как вида, пространство и время развития, культура, человек в культуре, воспитание, ребенок как субъект воспитания и культуры, сотрудничество, содействие, идеалы в воспитании и др.);

-закономерности развития человека;

-закономерности, пути и методы целенаправленной деятельности по формированию и воспитанию человека в соответствии с достигнутыми научными и философскими представлениями о его природе, эволюции.

-основные категории психолого-педагогической антропологии;

-особенности развития детей;

-основные требования к современному педагогу-психологу;

Умения:

-систематизировать и интегрировать современные теоретические знания о человеке и ребенке, его развитии и воспитании;

-определять законы, пути, формы и методы организации современного гуманистического

образовательного процесса, направления и содержания инноваций в данной области;
-прогнозировать развитие психолого-педагогической ситуации на научной основе;
-интегрировать знания педагогической антропологии с другими психолого-педагогическими предметными областями знаний;

Навыки:

-владения системой знаний о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторов развития.
-владения методами формирования гуманистического мировоззрения школьников.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, из них на ОЗО - 12 часов.
Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования во 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД. Ф.06 «Управление образовательными системами» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Управление образовательными системами» является формирование профессиональной компетентности и культуры педагога в сфере управленческой деятельности. Важной составной частью подготовки студентов по специальности «Педагогика и психология» является курс «Управление образовательными системами», содержание которого изучается на заочном отделении факультета педагогики и психологии.

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы дать студентам общее представление об управлении системой образования в целом, а также определить роль и место учителя в системе управления школой.

Изучение науки управления представляется особенно важным сегодня, когда в сложных экономических, социальных и политических условиях формируется новая российская школа. Она должна не только выжить, но и доказать свою способность решать на современном уровне как традиционные, так и новые задачи, быть гарантом культурного и нравственного развития нового поколения, удовлетворять конкретные и очень различные образовательные потребности населения. Современное состояние отечественного образования требует грамотного, научно обоснованного и эффективного управления школой. Приходится учитывать, что реальных результатов в управленческой деятельности можно достичь лишь посредством совместных усилий управленца и подчиненного. Не следует забывать также, что в учебно-воспитательном процессе учитель осуществляет управленческие функции по руководству совместной и индивидуальной деятельностью учащихся. Таким образом, знания, которые получает студент при изучении данного курса, рассматриваются с двух позиций: учитель - подчиненный, относительно которого руководителем осуществляются управленческие функции и учитель - управленец, сам реализующий их относительно учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по

следующим предметам: психология развития, педагогика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла «детская практическая психология», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

По окончании изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- ▲ наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы исследования и труды в области педагогического менеджмента;
- ▲ основные модели управления образовательными системами, характерные для РФ;
- ▲ законодательство в области образования в РФ;
- ▲ основные понятия и категории курса;
- ▲ систему образовательных учреждений и основы управления ими;
- ▲ особенности управления функционированием и развитием образовательных учреждений;
- ▲ основы управления социальным коллективом;
- ▲ основные функции педагогического управления;
- ▲ показатели качества управления;
- ▲ требования к аттестации педагогических кадров;

Уметь:

- ▲ анализировать содержание управленческой деятельности в образовании;
- ▲ различать стратегии и методы управления образовательными системами;
- ▲ выбирать функции педагогического управления в зависимости от конкретных целей и задач: анализ, целеполагание, планирование, контроль и т.д.
- ▲ строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- ▲ в условиях развития науки и меняющейся социальной практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- ▲ осуществлять самоанализ, развивать свои творческие способности и повышать квалификацию;
- ▲ проектировать деятельность на основе системного подхода;

Владеть:

- ▲ категориальным аппаратом управленческой науки в области образования;
- ▲ инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- ▲ профессиональным педагогическим мышлением, позволяющим на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы современного образования.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО – 12 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 7 семестры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – экзамен 7 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме

контрольных вопросов на 7 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф. 07 «История педагогики и образования» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История педагогики и образования» являются формирование общей и историко-педагогической культуры у студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История педагогики и образования» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, философия.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения гуманитарных и социального-экономических дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторический метод изучения истории образования и педагогической мысли; роль и место образования в современном мире; движущие силы и тенденции его развития; основные концепции и модели образовательных систем мировой и отечественной педагогики; основные нормативно-правовые документы в области образования в их знании истории образования и педагогической мысли в культурно-просветительской работе историческом развитии; понимать диалектику национального и общечеловеческого в образовании.

Уметь: применять исторический метод к анализу этапов развития образования и педагогики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа, из них на ОЗО — 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: вовлечение студентов в проектную деятельность и проведение элементов научно-педагогического исследования.

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен итоговый контроль – зачет в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.08 «Основы профориентологии» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

4. Цели освоения дисциплины.

Цель курса – формирование у студентов общей, когнитивной и профессиональной компетенции современного образовательного процесса, формирование основных ориентиров деятельности педагогов-психологов через ознакомление их с концепциями профориентационной работы профконсультирования, проведения диагностических методик, освоение принципов организации и проведения профотбора.

Цели преподавания дисциплины «Основы профориентологии»:

- освоение теоретических основ профориентологии в области психолого-педагогических наук;
- овладение основами профориентационной и профконсультационной работы в школе;
- обеспечение усвоения методов организации и проведения профориентационной работы в школе;
- овладение диагностическими методиками, позволяющими определить наиболее оптимальный выбор профессии;
 - освоение педагогических действий и взаимодействий, соизмеряющихся с интересами и способностями учащихся, их основополагающей способностью быть субъектом воспитания и образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы профориентологии» относится общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- «развертывать из себя сущее» и критически анализировать подходы к изучению профессиональных основ выбор профессии.

Знать:

- - обязательный минимум содержания дисциплины предполагает следующие знания, умения и навыки:

1. Психолого-педагогическое знание о намерениях школьников в отношении будущей профессии.
2. Осмысление места и роли знаний основ профориентологии. Педагогические действия.
3. Психологическая помощь и консультирование школьников в ситуации выбора профессии.
4. Навык взаимодействия. Понимание человека как уникального существа, выбор методов профессионального самоопределения

Владеть:

- умением определять свою собственную позицию, понимание регулирующей деятельности педагога-психолога в школе;
- психологическим инструментарием и категориальным аппаратом для проведения исследований;
- теоретическими основами дисциплины для результативной и эффективной профориентационной работы в школе;
- стратегии обязательного решения поставленных задач;
- анализом проблемных ситуаций и умением позитивного разрешения этих ситуаций;
- процессом самообразования, включающим организационные, методологические, методические, эстетические и содержательные аппараты;
- системой психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 часов, из них на ОЗО – 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор

публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – 6 зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.09 «Возрастная анатомия и физиология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» является формирование систематизированных знаний в области анатомии и физиологии человека на разных возрастных этапах развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины базовой части психолого-педагогического цикла «Теория обучения и воспитания».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие здоровья, критерии здоровья, группы здоровья, влияние среды и наследственности на развитие человека, гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда.

Уметь: оценивать уровень физического развития как одного из показателей здоровья на основе антропометрических исследований, организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями гигиены учебного труда.

Владеть: методикой антропометрических исследований, навыками формирования безопасной образовательной среды.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов, из них на ОЗО - 18 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: доклады с компьютерными презентациями.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет на установочной сессии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.10 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области медицины и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины общепрофессионального цикла: «Возрастная анатомия и физиология».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: систему мониторинга состояния здоровья детского населения, проблемы и типы нарушения физического и нервно-психологического развития детей.

Уметь: использовать первичные методы осмотра и опроса ребенка с целью определения нарушения в состоянии его здоровья; использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Владеть: способами оценки состояния здоровья различных возрастных групп в научном и практическом аспекте; навыками здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда, основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО — 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: рефераты

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и тестовый контроль знаний. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины.

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовка студентов, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;
- основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- законодательные и правовые акты в области безопасности;
- требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часов, из них на ОЗО – 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет в 3 семестре, Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и коллоквиума в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.12 «Психолого-педагогический практикум» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины:

Курс «Психолого-педагогический практикум» имеет своей целью:

1. ознакомление будущих педагогов-психологов с теоретическими и практическими основами современной педагогической науки и педагогического мастерства;
2. формирование профессиональных умений у будущих педагогов-психологов, необходимых для эффективной организации воспитания и обучения детей;
3. повышение психолого-педагогической культуры будущих работников образования;
4. представление учебной информации курса в стимулирующей форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Психолого-педагогический практикум относится к общепрофессиональной дисциплине федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь:

Знания:

1. о закономерностях развития психики ребенка и связывать их с общими закономерностями

- развития свойств психики и личности в онтогенезе;
2. психологических и педагогических технологиях позволяющих решать ситуации в различных областях практики;
 3. принципах организации учебно-воспитательного процесса;
 4. методиках организации активного психолого-педагогического взаимодействия;
 5. методиках диагностики участников образовательного процесса;
 6. актуальных проблемах педагогики и психологии на современном этапе;
 7. возможных затруднениях и ошибках педагогов, пути их предупреждения и преодоления; возможности эффективного конструирования педагогического процесса, различных видов деятельности;

Умения

1. прогнозировать и проектировать образовательный процесс;
2. решать психолого-педагогические задачи, направленных на формирование аналитических, проективных, конструктивных умений педагога;
3. анализировать и оценивать уровень развития, обученности и воспитанности детей;
4. проектировать развитие деятельности и личности воспитанника и коллектива группы на длительный период времени;
5. использовать современный справочно-библиографический аппарат;
6. провести наблюдение и анализ психолого-педагогических явлений;
7. оформлять результаты в виде отчета, доклада, дневника;
8. публично выступить с итогами проделанной работы;
9. организовать дискуссии, занимать позицию в них и высказывать собственное мнение;
10. отбирать формы, методы, средства, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач.

Навыки:

1. работы с основными психолого-педагогическими приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции различных видов деятельности индивидов и групп;
2. навыками анализа своей деятельности;
3. конструирования и моделирования психолого-педагогических ситуаций и задач, прогнозирования и проектирования образовательного процесса;
4. организации взаимодействия родителей, учащихся и педагогов как участников образовательного процесса;
5. оказания помощи в решении психолого-педагогических задач;
6. индивидуального консультирования участников образовательного процесса.

4. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа, из них на ОЗО - 16 часов.

5. Образовательные технологии. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости. Форма отчетности — зачет в 12 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.13 «Использование современных информационных технологий в учебном процессе» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Использование современных информационных технологий в учебном процессе» являются подготовка специалиста, владеющего знаниями и навыками по

использованию информационных технологий и программного обеспечения профессиональной деятельности, использованию прикладных программных продуктов для автоматизации управленческой деятельности, по применению их для анализа и принятия решений в области психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Использование современных информационных технологий в учебном процессе» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Содержит разделы, которые позволят студенту овладеть знаниями и навыками по программному обеспечению профессиональной деятельности, использовать прикладные программные продукты для автоматизации управленческой деятельности, применять для анализа и принятия решений в области психологии.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь: применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с компьютером как средством обработки информации, навыками работы в сети Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО – 12 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – зачет в 8-ом семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.14 «Нормативно-правовое обеспечение образования» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» являются изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; особенности совместной деятельности и правовые взаимоотношения субъектов образовательной среды.

Уметь: использовать знание нормативных документов и знание предметной области в профессиональной деятельности; использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО - 12 часа. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Р.00 «Педагогическая риторика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – сформировать навыки целесообразного использования средств современного русского языка, ориентируясь на их стилистические возможности.

Актуальность и значимость курса «Педагогическая риторика» обусловлены его направленностью на развитие речемыслительной компетенции студента. Курс соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, его

2. Место дисциплины в ОПП

Дисциплина «*Педагогическая риторика*» относится к национально-региональному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический компонент. Коммуникативная компетенция включает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения. Коммуникативная компетенция подразумевает практические умения и навыки пользования русским языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и обучение.

Лингвистическая компетенция предусматривает овладение знаниями системы языка и правилами ее функционирования в процессе коммуникации.

Профессиональная компетенция предполагает развитие у студентов умений профессионального и делового общения. Профессиональная начальная компетенция включает овладение базовыми понятиями специальности и формирование умения обсуждать эти понятия на профессиональном уровне.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

сформировать представление об основном категориальном аппарате курса: а) о том, что такое язык, речь, литературный язык, норма, вариантность, речевая ошибка, стиль,

- жанр; б) о наиболее трудных случаях функционирования языковых единиц разных уровней; в) об особенностях стилевой дифференциации современного русского языка.
- развить умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих.
- развить умение уместного и выразительного использования языковых единиц, составлять тексты заданного стиля и жанра.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести **навыки:**

5. поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
6. устного и письменного обмена информацией в ситуациях повседневного общения и при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общеэкономического характера;
7. навыками аудирования (понимать монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения),
8. навыками письма (фиксация информации, получаемой при чтении текста; письменной реализации коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения. развитие навыков поиска и оценки информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, из них на ОЗО – 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Р.00 «Практическая педагогическая этика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1.Цели освоения дисциплины

Цель: формирование профессионально-нравственной культуры, развитие этической позиции и нравственного опыта, необходимых для педагога в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практическая педагогическая этика» входит в национально-региональный компонент цикла общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и нравственные нормы практической педагогической этики;
- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в педагогической деятельности;
- принципы, функции, стили, способы педагогического общения и взаимодействия с различными возрастными и социальными категориями субъектов коммуникации: обучающимися, родителями, коллегами и социальными партнерами;

- средства и способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- применять на практике теоретические и прикладные знания в области практической педагогической этики, делового и повседневного этикета;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности;
- регулировать своё поведение, взаимоотношения с обучающимися, родителями, коллегами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этике психолога;
- профессиональное самовоспитание, саморазвитие.

Владеть:

- нравственными нормами и принципами практической педагогической этики;
- навыками проектирования и построения позитивного профессионального имиджа;
- умением предотвращения и прекращения конфликтов;
- навыками ценностно-этической самооценки, самосовершенствования;
- владеть знаниями обеспечения охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, из них на ОЗО – 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр (5 семестр).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

6. Контроль успеваемости

Виды учебной работы: лекции, практические занятия; формы промежуточной аттестации: тесты, контрольная работа, итоговая аттестация - в 5 семестре – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.В.00 «Общение в современном обществе» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Общение в современном обществе»: формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Общение в современном обществе» относится к дисциплине национально-регионального компонента общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины.

Выпускник должен :

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч, из них на ОЗО - 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 9 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.В.00 «Специфика профессиональной речи педагога-психолога» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Специфика профессиональной речи педагога-психолога»: формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Специфика профессиональной речи педагога-психолога» относится к дисциплинам и курсам по выбору общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины.

Выпускник должен :

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 10 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 10 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.01 «Возрастная психология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – изложить в систематическом виде современные представления о динамике, факторах и движущих силах психического развития ребенка, его психических особенностях на разных возрастных этапах.

Задачи:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

- знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

- формирование представлений о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Возрастная психология» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, в частности, таких предметов, как «Анатомия ЦНС», «Философия», «Современные концепции естествознания» и в процессе изучения курсов базовой части профессионального цикла: «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология». Изучение данной дисциплины предшествует курсам «Основы психогенетики», «Психология личности», Педагогическая психология», «Специальная психология», «Дифференциальная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. предмет, объект, задачи и методы возрастной психологии;
2. закономерности психического развития человека на протяжении всей жизни;
3. биологические и социальные предпосылки, оказывающих влияние на развитие человека;
4. условия, обеспечивающие личностный рост;
5. диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, которые являются движущей силой генезиса психики.
6. Знакомство с этими теоретическими разделами должно способствовать формированию у студентов научного подхода к изучению закономерностей психического развития, созданию основы для понимания других разделов программы.

Уметь:

1. выявлять и анализировать возрастные особенности в процессе наблюдений за детьми и взрослыми людьми;
2. проводить исследовательскую работу, связанную с выявлением возрастных особенностей детей дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов.

Владеть:

1. методами научного анализа теорий психического развития;
2. методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях;
3. приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 280 часа, из них на ОЗО - 46 часа. Продолжительность изучения дисциплины - 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 3 семестре, а также экзамен — 4 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 3 и 4 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.02 «Педагогическая психология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель: помочь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации; заложить в систему профессиональной подготовки будущего специалиста основы современных психологических знаний, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;
- основные концепции обучения, направления воспитания;
- факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
- психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности педагога;
- основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений;
- отечественные и зарубежные теории научения и учения;
- основные подходы к решению проблемы соотношения обучения и психического развития;
- психологические механизмы воспитания;
- психологические основы педагогической деятельности.

Уметь:

- применять теоретические знания на практике;
- самостоятельно проводить психологическое исследование отдельных детей, обрабатывать и анализировать полученные результаты, оформлять психологическую документацию;
- быть готовым к анализу и самоанализу профессиональной педагогической деятельности;
- применять психодиагностические методики для определения уровня интеллектуального и личностного развития в учебно-познавательной деятельности;
- решать психолого-педагогические проблемные ситуации;
- конструировать учебно-воспитательные ситуации, выступающие в качестве средств управления интеллектуального и личностного развития.

Владеть:

- базовыми понятиями курса: личность – обучение – воспитание;
- навыками исследовательской работы;
- методами и методиками изучения коллектива и личности ребенка.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 182 часа, из них на ОЗО — 30 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр (6 семестр).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. В процессе обучения широко используются психологический тренинг, компьютерные технологии, проблемное обучение, деловые и ролевые игры.

6. Контроль успеваемости

Виды учебной работы: лекции, практические занятия; формы промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.03 «Социальная психология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины:

Цель курса - Формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная психологии» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Курс читается в шестом и седьмом семестрах, т.е. при условии, что студент приобрел уже некоторые знания в общей психологии. Следовательно, излагаемый материал может опираться на уже полученные первичные сведения. Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках социальной психологии нужно обозначить ее связи с другими разделами психологической науки (возрастной психологией, психологией труда, педагогической психологией и пр.). Особое внимание необходимо уделить тому, чтобы нацелить студента на серьезное овладение методами исследования и воздействия, поскольку они будут представлены на этапах обучения и ко времени их освоения исходный курс социальной психологии не должен быть «забыт». Естественно, что весь материал должен преподноситься с учетом общих требований стандарта, т.е. прежде всего с учетом выделенных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности взаимодействия личности и социальной среды;
- социально-психологические законы формирования и развития групп;
- проявления коммуникативной, перцептивной и интерактивной стороны общения;
- основные средства вербального и невербального общения;
- механизмы социальной перцепции;
- причины, формы и пути преодоления межличностных конфликтов;
- основные методы социальной психодиагностики;

Уметь:

- ▲ использовать конкретные социально-психологические методики на практике;
- ▲ определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику;
- ▲ составлять психологический портрет человека на основе личных контактов или по описанию;
- ▲ владеть навыками социально-психологической психодиагностики.

Владеть:

- ▲ четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога;
- ▲ навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
- ▲ навыками статистического анализа и количественной обработки данных;
- ▲ основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО — 34 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 год (6, 7 семестры).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. В процессе обучения широко используются психологический тренинг, компьютерные технологии, проблемное обучение, деловые и ролевые игры.

6. Контроль успеваемости

Виды учебной работы: лекции, практические занятия; Форма отчетности – зачет в 6 семестре, а также экзамен — 7 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 6 и 7 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.04 «Клиническая психология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины:

Цель - изложить в систематизированном виде современные представления о предмете клинической психологии, историю развития данной науки, связь этой науки с нейропсихологией, патопсихологией, психопатологией; дать патопсихологический анализ нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «История психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития». Дисциплина «Введение в клиническую психологию» является предшествующей для дисциплин «Психология здоровья человека на ранних этапах развития», «Психология отклоняющегося и рискованного поведения в области здоровья», «Возрастная психология здоровья», «Психология профессионального здоровья», «Современные превентивные технологии в области здоровья», «Психологическая диагностика в области здоровья», «Психологическое консультирование»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ▲ как влияют различные заболевания на психику человека и его поведение;
- ▲ как влияют особенности взаимоотношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой на процесс выздоровления;
- ▲ психологию познавательных процессов, таких как ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь;
- ▲ закономерности нарушений, свойственных для познавательных психических процессов;
- ▲ психологические методы воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях;
- ▲ закономерности нарушения развития личностных особенностей человека;
- ▲ особенности функционирования основных психических функций при различных психических и соматических заболеваниях.

Уметь:

- ▲ применять систему знаний о воздействии психологических факторов на возникновение, развитие и лечение болезней;
- ▲ осуществлять диагностику основных патопсихологических феноменов и классифицировать их в виде регистр-синдромов.

Владеть:

- ▲ основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)
- ▲ приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации
- ▲ основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения
- ▲ основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО — 20 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. В процессе обучения широко используются психологический тренинг, компьютерные технологии, проблемное обучение, деловые и ролевые игры.

6. Контроль успеваемости

Виды учебной работы: лекции, практические занятия; Форма отчетности – экзамен в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.05 «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» является ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» относится к федеративному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Знать: современные подходы к организации и обучения детей с проблемами в поведении и развитии; правовые основы коррекционно-развивающего обучения; теоретико-методологические основы коррекционно-педагогического воздействия в учебном процессе; особенности и необходимые условия становления здоровой личности; основные понятия и категории, используемые в системе коррекционной педагогики и специальной психологии; нормы и правила профессионального общения с субъектами образовательного процесса.

Уметь: консультировать родителей детей с проблемами в развитии и поведении, трудностями в обучении по нормативно-правовым основам коррекционно-развивающего обучения; оказывать

помощь в определении образовательного маршрута для учащихся с учётом нормативно-правовой базы специального образования; осуществлять работу по предупреждению социальной и педагогической запущенности; оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций; организовывать учебно-воспитательную работу, способствующую развитию личности, обеспечивая безопасность образовательной среды; компетентно информировать и оказывать помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих некоторые трудности в процессе обучения;

Владеть: навыками компетентного консультирования в области нормативно-правового обеспечения коррекционно-педагогической помощи; коррекционно-педагогического воздействия; оказания необходимой помощи, психологической поддержки и определения индивидуального пути развития в обучении детям с проблемами в развитии; консультирования родителей детей с ОВЗ и трудностями в поведении; рефлексивного слушания.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 152 часа, из них на ОЗО - 26 часов. Продолжительность изучения дисциплины: 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: рефераты, доклады, эссе, индивидуальные домашние задания, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачёт в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.06 «Этнология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины:

Цель – изучение студентами достижений отечественных и зарубежных этнологов в исследовании процесса антропо- и этногенеза, особенностей этнического сознания народов, форм и способов межэтнических контактов и ознакомление с методикой этнологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Этнология» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Отечественная история», «Философия», «Мировая и художественная культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ▲ основные этнологические школы и направления;
- ▲ основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»;
- ▲ соотношение этногенеза и антропогенеза, основные определения и функции культуры;
- ▲ факторы формирования и сохранения этнических культур;
- ▲ проблемы межэтнического взаимодействия.

Уметь:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность её автора к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов;
- представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;
- оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии.

Владеть:

- ▲ навыками комплексной этнологической характеристики любого народа;
- ▲ навыками сравнительно-исторического анализа этнологических проблем;
- ▲ навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этнонациональных и культурных различий.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО — 20 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. В процессе обучения широко используются психологический тренинг, компьютерные технологии, проблемное обучение, деловые и ролевые игры.

6. Контроль успеваемости

Виды учебной работы: лекции, практические занятия; Форма отчетности – экзамен в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.07 «Психология труда» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются:

Основной целью курса является обеспечение ориентировки студентов в специфических психологических составляющих процесса труда, который является объектом исследования многих наук. Это даст возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач.

Программа дает возможность студенту получить целостное представление и систему научных понятий обо всех существенных психологических аспектах трудовой деятельности, знаний о ключевых проблемах, лежащих в основе появления предмета психологии труда, о проблемах и задачах, стоящих на современном этапе, а также основные научные направления и подходы к их решению.

Особый акцент в построении учебного процесса изучения дисциплины делается на обеспечение профессионального овладения студентами методами психологии труда, а также укрепление и развитие их интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде, культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Психология труда**» относится к федеральному компоненту дисциплин

предметной подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология, педагогика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Понимать роль и значение психологии в решении комплексных междисциплинарных задач, связанных с повышением эффективности, надежности и безопасности труда, в формировании готовности личности к профессиональному самоопределению и в ее профессиональном развитии.

Знать понятийный и категориальный аппарат, основные проблемы и задачи психологии труда, методологические принципы и теоретические основы для их решения.

Иметь первичные навыки работы с методиками, используемыми в психологии труда.

Уметь самостоятельно организовать и провести исследование по элементарным проблемам психологии труда, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов, из них на ОЗО – 26 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности - экзамен на 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.08 «Математические основы психологии» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1.Цель освоения дисциплины: вооружить студентов инструментарием для решения психологических задач методами математики для обработки данных. **Задачи курса:** углубить и систематизировать знания студентов по математике, необходимые для обработки данных психологических исследований; дать необходимые понятия, используемые в математической обработке данных; способствовать развитию мышления студентов; вооружить студентов знаниями о различных критериях, обеспечивающих принятие альтернативной гипотезы с высокой вероятностью; научить пользоваться алгоритмами выбора критерия для решения психологических задач.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математические основы психологии» относится к федеральному компоненту дисциплинам предметной подготовки.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ▲ понятие признака и переменных;

- ▲ типы шкал измерения;
- ▲ правила ранжирования;
- ▲ оценки параметров распределения признака (среднее арифметическое, оценка дисперсии, стандартное отклонение, показатели асимметрии и эксцесса) и формулы их нахождения;
- ▲ виды статистических гипотез;
- ▲ параметрические и непараметрические критерий;
- ▲ уровни статистической значимости;
- ▲ правило отклонения нулевой гипотезы H_0 и принятия альтернативной H_1 ;
- ▲ классификацию задач и методов их решения;
- ▲ стандартные обозначения понятий;
- ▲ алгоритмы подсчета критериев;
- ▲ формулы нахождения эмпирических значений.

Уметь:

- ▲ выбирать соответствующую шкалу;
- ▲ ранжировать данные и проверять сумму рангов по расчетной;
- ▲ вычислять оценки параметров по соответствующим формулам;
- ▲ формулировать альтернативную и нулевую гипотезу к данной задаче согласно поставленной задаче и выбранному критерию;
- ▲ производить подсчет критериев, эмпирических значений;
- ▲ находить по таблицам соответствующие критические значения;
- ▲ строить ось значимости к конкретной задаче;
- ▲ опровергать или принимать выдвинутые гипотезы.

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов, из них на ОЗО — 26 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов. творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования во 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.09 «История психологии» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История психологии» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные понятия и периодизацию развития психологической науки;
- основные факторы и принципы, определяющие развитие психологической науки;
- конкретные методики;
- о творческом вкладе ведущих психологов и мыслителей в развитие психологии;
- об истории научных школ и научных направлений;
- особенности развития возрастной психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах.

Уметь:

- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических учений;
- интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- работать с первоисточниками;
- вести научную дискуссию.

Владеть:

- профессиональным языком предметной области знаний;
- современными методами поиска, обработки и использования информации;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам истории психологии;
- основами историко-сравнительного исследования;
- владеть методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия;
- осуществлять историческую реконструкцию генезиса научных идей и теорий;
- выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО — 34 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - экзамен – на 8 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования на 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.10 «Психодиагностика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель – дать представление о методологических, теоретических и конкретно-методических основах современной психодиагностики, способствовать формированию профессиональных знаний, навыков и умений с целью использования в практике работы психолога для решения психодиагностических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психодиагностика» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение «Практикума по психодиагностике», в совокупности с которым они составляют основу для изучения курсов «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Методологические основы психологии» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;
- соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников;
- историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;
- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;
- классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики);
- основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах);
- основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;
- принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода
- классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза,
- правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения.

Уметь:

- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО);
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи;

- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
- дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе;
- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом психодиагностики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
- навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 часов, из них на ОЗО — 28 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - экзамен – на 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования на 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.11 «Психологическое консультирование» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель – данного курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о понятии «психологическое консультирование» и его составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Курс «Психологическое консультирование» представляет собой самостоятельный, фундаментальный курс. Он является обязательным для студентов психологических специальностей, входит в число дисциплин предметной подготовки. В рамках курса рассматриваются основные направления консультирования в психолого-педагогической практике. Курс предусматривает последовательную подготовку к ориентации в диапазоне проблем и типологии консультируемых, системности и частоте консультирования, в совокупности применяемых методов, приемов, техники консультирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ▲ понятие и характеристики психологического консультирования;
- ▲ основные направления консультирования;
- ▲ классификацию видов консультирования;
- ▲ систему общих, профессиональных и морально-этических требований к психологическому консультированию;
- ▲ основные этапы и процедура консультирования.

Уметь:

- ▲ владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологического консультирования;
- ▲ владеть профессиональным языком предметной области психологического консультирования, уметь корректно выражать и обосновывать положения предметной области этой отрасли знаний;
- ▲ анализировать, обрабатывать и использовать теоретический и эмпирический материал по проблемам изучаемой дисциплины;
- ▲ научно обосновывать собственную позицию при анализе составляющих(проблем) психологического консультирования;
- ▲ владеть системой знаний о закономерностях проведения психологического консультирования;
- ▲ владеть основными способами взаимодействия психолога-консультанта и клиента;
- ▲ обладать коммуникативными навыками.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО — 34 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет — 9 семестр, экзамен – 10 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 9 и 10 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.12 «Психолого-педагогическая коррекция» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуальной психолого-педагогической коррекции и программ групповой работы;
- формирование представлений о системном характере психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
 - формирование умения отличать пределы своей компетенции и определять круг специалистов, с которыми необходимо наладить сотрудничество для помощи данному ребенку;
 - формирование навыков самостоятельного научного и творческого поиска при решении проблем психолого-педагогической коррекции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- особенности осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования;
- особенности сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: - использовать данные психолого-педагогической и медицинской документаций в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы;

- организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование детей и подростков с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории.

Владеть: - способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности;

- способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности;
- готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- готовностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям и подросткам;
- способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ;
- готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО - 34 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология модульного обучения, технология коммуникативного обучения, игровая технология, технология проблемного обучения.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет на 9 и 10 семестрах. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных заданий, тестовых опросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.13 «Психотерапия» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель – дать представление о методологических, теоретических и конкретно-методических основах современной психодиагностики, способствовать формированию профессиональных знаний, навыков и умений с целью использования в практике работы психолога для решения психодиагностических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психотерапия» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Данный курс является одним из важных в подготовке педагогов-психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации, основой его служат такие базовые дисциплины как знания в области общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, психологии семьи и психосоматики.

Дисциплина «Психотерапия» - необходимое дополнение к курсам клинической и специальной психологии, патопсихологии и психопатологии, которое нужно как для развития знаний о личности, так и для расширения представления студента о проблемах клиента и способах их решения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения: психотерапии, психического здоровья и т.п.;
- основные международные и российские законы и документы, определяющие и ориентирующие психолога в таких формах работы как психотерапия и консультирование;
- отличия психотерапии от других форм профессиональной деятельности психолога;
- основные современные психотерапевтические направления;
- психотерапевтические факторы;
- этические аспекты консультирования и психотерапии;
- назначение профессиональных сообществ консультантов и психотерапевтов

Уметь:

- проводить этический анализ профессиональной ситуации;
- использовать концепцию границ профессиональной компетентности.

Владеть:

- сформировать начальные навыки организации позитивного психологического контакта с клиентом

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 210 часов, из них на ОЗО — 52 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: написание рефератов и эссе, психологические тренинги и мастер - классы.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет — 9 семестр, экзамен — 10 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 9 и 10 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.14 «Основы психологии семьи и семейного консультирования» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – является формирование у студентов целостного научно – обоснованного представления о семье как ячейке общества и малой группе, ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы психологии семьи и семейного консультирования» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Методологической основой программы является принятые в отечественной психологии и

работы зарубежных психологов в области социальной психологии, психологии и социологии семьи и семейведения. «Основы психологии семьи и семейного консультирования является дисциплиной смежной с такими дисциплинами как «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология», «Основы психологического консультирования и психокоррекции»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные психологические подходы к проблемам семьи. Особенности западных и отечественных социологических подходов к исследованию семейных отношений.
2. Основные законы, закономерности развития семьи на современном этапе.
3. Основные типы семей и способы исследования их особенностей.
4. Особенности и специфику современной семьи, ее структура, функции и динамика развития.
5. Методологию, методы и особенности психологического анализа семейных проблем.

Уметь:

1. Определить вид семьи, ее структурные и функциональные особенности.
2. Выявить и проанализировать основные проблемы семьи.
3. Увидеть проблемы взаимодействия семьи и общества.
4. Прогнозировать развитие семьи в конкретной ситуации функционирования.

Владеть:

1. Разработки программы психологического исследования проблем семьи как малой группы.
2. Обобщения, анализа и представления психодиагностической информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов, из них на ОЗО — 42 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет — 4 семестр, экзамен — 5 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 4 и 5 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.15 «Методы активного социально-психологического обучения» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель – развитие активной социально-психологической позиции участника тренинга, т.е. способности человека производить общественно значимые преобразования в сфере межличностных отношений; повышение психологической культуры как существенного аспекта всестороннего развития личности .

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Социально-психологический тренинг обеспечивает высокую познавательную активность обучаемых в овладении необходимыми практическими социально-психологическими знаниями и коммуникативными умениями. Активное социально-психологическое обучение обеспечивает интеграцию различных прикладных аспектов психологии, элементов психотерапии, организации умственного труда, культуры эмоций и мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и значение методов активного социально-психологического обучения в системе психологического знания и психологических методов;
- соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;
- специфику, структуру и модели построения социально-психологического обучения;
- классификацию методов и современные подходы к их использованию;

Уметь:

- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО);
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
- дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе;
- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом МАСПО;
- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 210 часов, из них на ОЗО — 52 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет — 7 семестр, экзамен — 9 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 7 и 9 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.16 «Психологическая служба в

образовании» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Целью являются сформировать целостное представление о профессиональных правах и обязанностях психолога организации, раскрыть особенности организации Службы практической психологии образования и вооружить студентов знаниями в области нормативных и правовых аспектов деятельности педагога-психолога и психолога образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

Знания о закономерностях развития психики ребенка и связывать их с общими закономерностями развития свойств психики и личности в онтогенезе; психологических технологиях позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики, принципах организации учебно-воспитательного процесса

Умения прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;

Навыки работы с основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, из них на ОЗО — 26 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет – в 11 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 11 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.17 «Конфликтология» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим педагогам-психологам оптимизировать взаимодействие с детьми и подростками, с их родителями, с коллегами предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конфликтология» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- предмет и место конфликтологии в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления;
- сущность, структуру и динамику конфликта;
- основы социального, психологического и социально-экономического управления конфликтами;
- специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций;
- владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов;
- применять технологии регулирования конфликтов.

Владеть:

- навыками конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- навыками самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций;
- навыками управления социальными конфликтами;
- навыками использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов, из них на ОЗО - 26 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология модульного обучения, технология коммуникативного обучения, игровая технология (деловые ролевые игры), технология проблемного обучения (Создание проблемных ситуаций с последующим их разрешением).

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет на 12 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных заданий, тестовых опросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.18 «Социальная педагогика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются: познакомить студентов с теоретическими основами социальной педагогики; способствовать повышению качества подготовки студентов к социально-педагогической деятельности; охарактеризовать будущим специалистам картину социально-педагогической действительности; повысить психолого-педагогическую культуру будущих педагогов-психологов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: общая и возрастная психология, педагогическая психология, педагогика.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о закономерностях и механизмах социального воспитания;
- о факторах и закономерностях социализации ребенка;
- о взаимосвязи уровней интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;
- об особенностях организации воспитания детей и молодежи в различных учреждениях;

Знать:

- закономерности, принципы, содержание и структуру социального воспитания;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства социального воспитания;
- методы оказания индивидуальной помощи в воспитательных организациях;

Уметь:

- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать процесс воспитания и его результаты;
- выявлять закономерности, условия, критерии воспитанности в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной социально-педагогической деятельности;
- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам;

Владеть навыками:

- проектирования и проведения работы по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- организации взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса;
- проведения профориентационной работы;
- оказания помощи в решении задач социализации учащихся; индивидуального консультирования участников образовательного процесса.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, из них на ОЗО - 26 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины предусмотрены аудиторские занятия (лекции, практические занятия, семинарские занятия) с использованием активных и интерактивных технологий обучения и др. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. В ходе оценивания знаний применяется модульно-рейтинговая система.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных заданий, тестовых опросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.19 «Теория и методика воспитания» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика воспитания» являются развитие у студентов профессиональной компетентности, обеспечивающей творческий подход к решению

педагогических задач, формирование способности проектирования и практической реализации различных моделей обучения и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория и методика воспитания» относится к дисциплинам предметной подготовки.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и содержание инновационных процессов в сфере воспитания.

Уметь: на основе анализа современной социокультурной среды и психолого-педагогической диагностики проектировать педагогическую ситуацию, творчески решать педагогические задачи.

Владеть: умениями организации процесса обучения и воспитания в различных социокультурных условиях; готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 часов, из них на ОЗО — 44 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, проекты и др.). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книгой, составление презентаций и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: беседы, контрольные работы, тестовые задания и др. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Ф.20 «Теория обучения» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория обучения» являются следующие: ознакомить студентов с сущностью, движущими силами, противоречиями и логикой образовательного процесса; с содержанием образования; с закономерностями и принципами обучения; предоставить возможность студентам проанализировать современные дидактические концепции, инновационные образовательные процессы; провести обзор современных моделей организации обучения, типологий и многообразия образовательных учреждений; обучить студентов владению многообразием форм, методов обучения; акцентировать внимание студентов на единство функций обучения; двусторонний и личностный характер обучения, единство преподавания и учения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Теория обучения» относится к федеральному компоненту дисциплин предметной подготовки. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: общие основы педагогики, введение в психолого-педагогическую деятельность. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин предметной подготовки: использование современных информационных технологий в учебном процессе, педагогическая психология, психологическое консультирование, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Знать: сущность процесса обучения; функции обучения; сущность дидактических концепций; закономерности обучения; номенклатуру и содержание основных принципов обучения; сущность содержания образования; документы, отражающие содержание образования; формы организации обучения; сущность методов обучения, их классификации; характеристики различных типов образовательных учреждений.

Уметь: выделять существенные признаки процесса обучения; давать четкое определение понятия «процесс обучения»; выделять сущностные черты дидактических концепций; устанавливать соответствие между структурными компонентами процесса обучения и их характеристиками; объяснять связи между компонентами процесса обучения; анализировать процесс обучения с разных точек зрения; объяснять возникновение типичных противоречий; давать характеристику процесса обучения как стороны целостного педагогического процесса; давать четкое определение понятия «закономерность», давать характеристику внешним и внутренним закономерностям процесса обучения; давать определение понятия «принцип обучения» и характеризовать принципы обучения; давать современное определение понятия «содержание образования» и давать характеристику сущности содержания образования; называть и раскрывать функции и стороны содержания образования; называть учебные документы об образовании и давать им характеристику; давать общую характеристику модели выпускника школы; определять достоинства и недостатки классно-урочной формы обучения; определять существенные признаки различных форм организации обучения; устанавливать соответствие между типами и структурой урока; выделять существенные черты конкретных методов обучения; устанавливать соотношение понятий «метод обучения», «средство обучения», «прием обучения»; выявлять оптимальные условия выбора методов обучения; выделять сущностные признаки индивидуально-дифференцированного подхода; выстраивать иерархию основных понятий индивидуально-дифференцированного подхода; приводить примеры инноваций в образовании; анализировать инновации в образовании.

Владеть: навыками анализа процесса обучения с разных точек зрения; выявления и разрешения противоречий; параллельной реализации принципов обучения; использования различных документов, отражающих содержание образования; реализации классно-урочной формы обучения и других форм; целенаправленного использования различных методов и средств обучения; прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 270 часов, из них на ОЗО – 44 часа. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого- педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачёт на 5 семестре, экзамен на 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 5 и 6 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.ДС. «Психолого-педагогическое консультирование» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель – данного курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о понятии «психолого-педагогическое консультирование» и его составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» относится к дисциплинам специализации.

Курс «Психолого-педагогическое консультирование» представляет собой самостоятельный, фундаментальный курс. Он является обязательным для студентов психолого-педагогических специальностей, входит в число дисциплин специализации. В рамках курса рассматриваются основные направления консультирования в психолого-педагогической практике. Курс предусматривает последовательную подготовку к ориентации в диапазоне проблем и типологии консультируемых, системности и частоте консультирования, в совокупности применяемых методов, приемов, техники консультирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ▲ понятие и характеристики психолого-педагогического консультирования;
- ▲ основные направления консультирования;
- ▲ классификацию видов консультирования;
- ▲ систему общих, профессиональных и морально-этических требований к психолого-педагогическому консультированию;
- ▲ основные этапы и процедура консультирования.

Уметь:

- ▲ владеть системой теоретических знаний по основным разделам психолого-педагогического консультирования;
- ▲ владеть профессиональным языком предметной области психолого-педагогического консультирования, уметь корректно выражать и обосновывать положения предметной области этой отрасли знаний;
- ▲ анализировать, обрабатывать и использовать теоретический и эмпирический материал по проблемам изучаемой дисциплины;
- ▲ научно обосновывать собственную позицию при анализе составляющих(проблем) психолого-педагогического консультирования;

Владеть:

- ▲ системой знаний о закономерностях проведения психолого-педагогического консультирования;
- ▲ основными способами взаимодействия психолога-консультанта и клиента;
- ▲ обладать коммуникативными навыками.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 500 часов, из них на ОЗО — 84 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет — 8,9,10 семестрах, экзамен – 11 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 8,9,10 и 11 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Р.00 «Адыгская народная педагогика» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Целями освоения дисциплины «Адыгская народная педагогика» являются:

- расширить представление будущих учителей об актуальности проблем этнизации и гуманизации образования;
- показать корни и истоки национальной культуры и адыгской народной педагогики;
- формировать этнопедагогические знания;
- изучить и популяризовать традиции народной культуры, этнопедагогики;
- воспитать чувство гордости и бережного отношения к культуре своего народа и уважения культур других народов;
- повысить культуру межэтнического общения;
- вооружить будущего учителя умениями и навыками творческой работы по использованию прогрессивных элементов народной педагогики на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Содержательная основа программы является логическим продолжением процесса формирования у студентов отношения к педагогической деятельности как к творческому процессу, начатому при изучении ориентирующих курсов блока психолого-педагогических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адыгская народная педагогика» относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология, педагогика, этнопедагогика и этнопсихология.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Знать: особенности общения разнообразных национальных групп, особенностях развития воспитания и образования этнических групп, нациях.

Уметь: анализировать и оценивать современное состояние уровня взаимоотношений многочисленных этнических групп, сравнивать и обобщать особенности межнационального общения в разнообразной этнической среде.

Владеть: навыками осуществления сравнительного анализа многочисленных межнациональных слоев общества.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО – 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 9 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности - зачет на 9 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Р.00 «Этнопедагогика» по

специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цель освоения дисциплины:

Целью являются: сформировать у студентов систему знаний и умений, обеспечивающих общепредметную и профессиональную компетентность в психолого-педагогических аспектах этнической культуры, влияния народной педагогики на современные образовательные парадигмы, позволяющих грамотно решать социально-педагогические проблемы в полиэтнической образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к национально-региональному компоненту дисциплин предметной подготовки. В ней осуществляется: знакомство с этнокультурными процессами, происходящими в нашем государстве, с пониманием национальных особенностей, привитие толерантности у подрастающих поколений к культуре и традициям других народов. Дисциплина направлена также на овладение знаниями о воспитательной функции этнопедагогике, на изучение воспитательных традиций народов страны и региона. Она дает возможность использования этнопедагогических знаний в практической профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Знать:

- понятийный аппарат этнопедагогике, истоки народной педагогики;
- средства, факторы, принципы, способы и методы традиционного народного воспитания;
- историю народонаселения России, Северного Кавказа, Кубани, конфессиональную его принадлежность;
- этнические нормы христианства, ислама, буддизма, иудаизма и особенности этновоспитания народов, исповедующих различные верования;
- нормы общечеловеческой морали, народный этикет, основы народной дипломатии;

Уметь:

- объективно рассматривать роль этнопедагогике в современных условиях;
- различать специфические особенности воспитания детей в условиях поликультурного воспитательного пространства Южного Федерального региона и Краснодарского края;
- воспитывать у школьников культуру межнационального общения, научить ребёнка этическим нормам поведения в среде с любой культурно-профессиональной ориентацией;
- уметь организовать образовательный и воспитательный процесс в различных социо- и этнокультурных условиях;
- анализировать и систематизировать полученные знания;

Владеть:

- необходимо владеть комплексом информации по вопросам теории, истории и актуального состояния этнопедагогике на современном этапе;
- владеть основными понятиями и категориями дисциплины;
- понимать место этнопедагогике в системе различных гуманитарных наук и уметь изложить их в устной и письменной форме.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО - 20 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 11 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психология девиантного поведения» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - систематическое изложение современных представлений о природе, специфике, видах, формах девиантного поведения и возможностях его профилактики и коррекции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к дисциплинам и курсам по выбору.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

После изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- причины, типы, виды и формы девиантного поведения;
- особенности поведения человека с разными типами девиаций;
- психологические методы диагностики различных девиаций;
- методы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Уметь:

- использовать знания об особенностях девиантного поведения для изучения поведения конкретного индивида;
- подбирать диагностические методики, направленные на изучение особенностей отклоняющегося поведения;
- проводить профилактические и коррекционные мероприятия при разных формах девиантного поведения.

Владеть:

- основными понятиями психологии девиантного поведения, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологической диагностики различных видов отклоняющегося поведения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия)

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 200 часов, из них на ОЗО – 76 часов. Продолжительность изучения дисциплины 9 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности - зачет на 9 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психолого-педагогическая основа организации летнего отдыха детей» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическая основа организации летнего отдыха детей» являются:

- 1) подготовка высококвалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в условиях деятельности временного детского коллектива;
- 2) систематизация работы по совершенствованию организации деятельности временного детского коллектива;
- 3) повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию деятельности временного детского коллектива;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолого-педагогическая основа организации летнего отдыха детей» относится к дисциплинам и курсам по выборке дисциплин предметной подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология развития, педагогика.

3. Выпускник должен:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива; возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития; основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания; логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Приобрести умения: конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.); организаторские (организация жизнедеятельности во временном коллективе, работы группы, собственной педагогической деятельности); коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста);

Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности); технологиями организации деятельности временного детского коллектива различных категорий; технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 200 часа, из них на ОЗО – 40 часов. Продолжительность изучения дисциплины 8,9,10,11 семестры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие

образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет 8,9,10,11 семестры. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 8,9,10,11 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психолого-педагогические основы деятельности временного детского коллектива» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические особенности деятельности временного детского коллектива» являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в условиях деятельности временного детского коллектива;

2) систематизация работы по совершенствованию организации деятельности временного детского коллектива;

3) повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию деятельности временного детского коллектива;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолого-педагогические особенности деятельности временного детского коллектива» относится к дисциплинам и курсам по выбору дисциплин профессиональной подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология развития, педагогика.

3. Выпускник должен:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива; возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития; основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания; логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Приобрести умения: конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.); организаторские (организация жизнедеятельности во временном коллективе, работы группы, собственной педагогической деятельности); коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста);

Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности); технологиями организации

деятельности временного детского коллектива различных категорий; технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.

4.Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 192 часа, из них на ОЗО – 36 часов. Продолжительность изучения дисциплины 8,9,10,11 семестры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет 11 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 11 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Профилактика наркозависимости» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологии и психокоррекции наркомании и других зависимостей в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие квалифицированного решения специалистом широкого спектра задач в различных областях научной и практической психологии. Одной из основных квалификационных характеристик выпускника отмечается умение осуществлять психодиагностический и психокоррекционный вид профессиональной деятельности (ГОС ВПО).

Задачи курса

- проведение лекционных, семинарских и практических занятий;
- усвоение студентами программного материала;
- освоение студентами учебной литературы и первоисточника в соответствии с темами курса;
- ознакомление студентов с основными методами психодиагностики, психокоррекции, психологической реабилитации и психопрофилактики наркологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профилактика наркозависимости» относится к дисциплинам и курсам по выбору дисциплин профессиональной подготовки.

Проблемы профилактики наркозависимости по ГОС ВПО относятся к специализированным дисциплинам. Психология алкоголизма и наркомании представляет собой глубоко проработанное и широко распространенное в науке и на практике самостоятельное психологическое направление. Это направление связано со многими психологическими дисциплинами, где решаются задачи психометрического исследования, психологической коррекции, психопрофилактики, реабилитации и психогигиены (клиническая психология, нейропсихология, психиатрия, психодиагностика, психология здорового образа жизни, психология аномального поведения, семейное и психологическое консультирование, возрастная психология, специальная психология, сексопатология, основные виды психотерапии и др.).

3. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса;

Уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- прогнозировать изменения и динамики уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- выбирать магистерские образовательные программы;

Владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 192 часа, из них на ОЗО – 36 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 8,9,10,11 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет 11 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 11 семестре.

Практика

Виды практики, формы и способы ее проведения.

Производственная практика (Комплексная) (6 сем., 5 нед.). Формы проведения: исполнительская практика. Способы проведения: стационарно, дискретно.

Производственная практика (8 сем., 5 нед.). Формы проведения: исполнительская практика. Способы проведения: стационарно, дискретно.

Производственная практика (Преддипломная) (12 сем., 5 нед.). Формы проведения: исполнительская практика. Способы проведения: стационарно, дискретно.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В процессе практики у студентов должна сформироваться следующая система знаний:

- о целях и задачах деятельности психолога в различных образовательных учреждениях;
- приемов и техники психологического консультирования;
- о специфике психологического обследования детей разного возраста (и разных социальных и учебных заведений);
- углубление и закрепление знаний о психологии ребенка, о целях, содержании, формах и методах работы психолога в системе образования и социального обслуживания.

В процессе практики у студентов должны сформироваться следующие умения и навыки:

- владения методами психологического консультирования и просвещения;
- владения методами и приемами активного социально-психологического обучения;
- умений обработки и анализа материалов, постановки психологического диагноза, составление текстов заключений и практических рекомендаций;
- умений выявлять психологическое содержание педагогических технологий;
- построения психолого-педагогического портрета, освоение психолого-педагогических методов исследования;
- участия в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика является обязательным видом учебной работы специалиста.

Производственной практике предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ФГОС ВПО, и прежде всего таких дисциплин, как Основы общей психологии; Основы общей педагогики; Методология и методика психолого-педагогических исследований и др.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Объём практики и её продолжительность – 15 нед.

Содержание практики.

Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; анализу содержания деятельности педагога-психолога учреждения, специфики оформления рабочей документации педагога-психолога; формированию умений профессионально взаимодействовать с педагогом-психологом учреждения, под руководством которого осуществлять психолого-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающие занятия; освоению умения фиксировать процесс и результаты психологической работы, оформлять заключения по итогам работы; ознакомлению с организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия (беседа, дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги); овладению стратегиями планирования и реализации различных форм профилактической и просветительской работы с обучающимися; освоению умений проводить прикладные диагностические исследования; освоению умения подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; освоению умений осуществлять рефлексивный анализ актуальных собственных профессионально-личностных возможностей.

Формы отчётности по практике.

1. Оценочный лист с характеристикой.
2. Дневник.
3. Обобщенный рефлексивный отчет:
 - рефлексия основных моментов профессионального опыта (чему научились, что нового узнали, с какими трудностями столкнулись, их причины, пути разрешения и профилактика и т.д.);
 - оценка уровня выполнения практических заданий;

– оценка содержания предлагаемой практической работы и ее организации, а также предложения по их улучшению.

4. Протоколы исследований.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов включает задания по дням и неделям практики, методические материалы к практике.

Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебная литература:

1. Баданина Л. П. Психология познавательных процессов. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2012. – 238 с

2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие для вузов. – М.: «Академический проект», 2010. – 381 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Психологический журнал // сайт Института психологии РАН:
<http://www.ipras.ru/08.shtml>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

Информационные технологии, используемые при проведении практики: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

1) оборудованные помещения – комнаты для занятий, специализированные для релаксации; помещения для проведения психологических тренингов и т.п.

2) учебно-методическая литература;

3) аудиовизуальные, технические и компьютерные средства, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации (в том числе для записей мероприятий);

4) справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного, общепрофессионального, методического назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет по психологии.

Зав. кафедрой педагогической психологии

Ф. П. Хакунова

Декан факультета

Ф. П. Хакунова

