

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана специалитета по специальности 020400.65 Психология, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Ф.01 «Иностранный язык» по специальности 020400.65 Психология.

1. Цели освоения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; сформировать у студентов способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к федеральному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной педагогической направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка;

Уметь:

- читать и переводить литературу на иностранном языке по профессиональной тематике; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи;

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной педагогической тематике; навыками общения на иностранном языке; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов из них на ОЗО - 52 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проектные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачеты на 2 семестре, экзамен – на 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ на 2 и 4 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Ф.03 «Отечественная история» по специальности 020400.65 Психология

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории; места человека в историческом процессе; политической организации общества.
- формирование способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Отечественная история» относится к федеральному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Рабочая программа регламентирует изучение истории России.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- О месте российской истории в мировой цивилизации, об общих закономерностях и особенностях российской истории, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения российского исторического процесса.
- основные исторические понятия по курсу отечественной истории и ее периодизацию; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с исторической информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории;

Уметь:

- Самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения;
- Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;
- Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- Критически воспринимать концепции различных историографических школ;

Владеть:

Навыками поиска необходимой информации в библиотеках, музеях, архивах, в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО - 22 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Ф.06 «Правоведение» по специальности 020400. 65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является целью изучения учебной дисциплины «Правоведение», что способствует формированию ряда знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки специалиста по специальности «Педагогика и методика начального образования» к профессиональной деятельности.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- изучение основ теории государства и права;
- усвоение элементов системы российского права;
- овладение ключевыми положениями конституционного права;
- исследование важнейших отраслей материального права (гражданского, трудового, семейного, административного, экологического, уголовного), имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника университета;
- анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к федеральному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Рабочая программа регламентирует изучение государства и права России.

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить специалистов, обладающих политической и правовой культурой.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные положения теории государства и права;
- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

Уметь:

1. свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;
2. ориентироваться в специализированной литературе;
3. анализировать текущее законодательство и практику его применения;
4. логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;
5. систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины;
6. использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
7. оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
8. использовать, провозглашенные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;
9. определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;
10. применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.

Владеть:

1. навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
2. умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
3. навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
4. самостоятельными навыками по анализу законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;
5. нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, из них на ОЗО - 14 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет на установочной сессии. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ Ф.07 «Педагогика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: изучение и систематизация знаний о законах и закономерностях воспитания, обучения, развития и социализации личности; формирование профессиональных компетенций, которые позволяют решать комплексные задачи воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы общей педагогика» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: педагогика, дошкольная педагогика, история дошкольной педагогики и образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: развитие познавательной сферы детей младшего школьного возраста, развитие эмоциональной сферы детей этого возраста в условиях взаимодействия начальной школы и семьи; дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать - окружающую человека социальную среду, осознавать себя в ней; о культуросозидающей функции образования, в том числе и культуры здоровья, основные теории и концепции обучения, воспитания и развития ученика; формы организации учебного процесса, технологии активизации деятельности школьников; психолого-педагогические закономерности всестороннего развития личности в процессе учебной деятельности.

умения и навыки – организаторские; аналитические, рефлексивные, проектировочные, коммуникативные, здоровьесберегающие.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часа, из них на ОЗО — 40 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 год (2,3 семестры).

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Педагогика» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

1) информационно-развивающие, такие как

- объяснение материала;

- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;

- лекция - беседа;

- лекция с разбором конкретных ситуаций

2) проблемно-поисковый (организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, метод проектов, защита проектов, групповая дискуссия, мастер-класс.

Индивидуальный метод активного обучения.

Для контроля усвоения студентом разделов данной дисциплины и приема домашнего задания используется специальный перечень вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данной дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет во 2 семестре, экзамен – 3 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных вопросов во 2 семестре и тестирования в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ Ф.08 «Русский язык и культура речи» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них на ОЗО - 12 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен на 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы на 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Ф.10 «Философия» по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- изучение философской литературы: трудов выдающихся философов разных эпох;
- расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления;
- осознание глубоких культурно-гуманистических основ жизни, политической и гражданской активности;
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному росту;
- воспитание гуманного отношения к человеческому обществу в целом;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: основы истории философии; специфику философских проблем; онтологию как учение о бытии; философские проблемы учения о строении и свойствах материи; понимать глубокие культурно-гуманистические основы жизни, политической и гражданской активности

Уметь: использовать в философских исследованиях базовые знания.

Владеть: навыками изучения философской литературы и, прежде всего, трудов выдающихся философов разных эпох, навыками обобщения философской информации и ее применения в сфере своей деятельности; методами выявления социально-значимых проблем.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов, из них на ОЗО - 12 часов.

Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Ф.11 «Экономика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества;
- формирование системы знаний о специфике функционирования социальной сферы в современной экономике;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: логику взаимосвязей экономических процессов; принципы функционирования социальной сферы в экономической системе общества; основные проблемы, связанные с фиаско рынка; закономерности и особенности воспроизводства человеческого ресурса; основные инструменты государственного регулирования экономики; способы решения базовых экономических проблем в экономических системах разных типов.

Уметь: отбирать, анализировать и интерпретировать информацию по развитию социально-экономических систем. устанавливать причинно-следственные связи в проявлении конкретных проблемных ситуаций; использовать основные экономические показатели для характеристики социальной ситуации и прогнозирования ее динамики.

Владеть: навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности; методами выявления социально-значимых проблем, исследования социально-экономических процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа, из них на ОЗО – 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.01 «История Адыгеи» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями об истории своего народа, способствовать повышению национального самосознания народа, интернациональному воспитанию молодого поколения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Адыгеи» относится к национально-региональному компоненту общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, направлена на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки профессионалов педагогических специальностей.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- роль и место региональной истории в изучении истории России;
- основные этапы развития Республики Адыгея и важнейшие события его истории;
- источники и исследования по истории республики.

Уметь:

- использовать материал по истории Адыгеи в процессе установления междисциплинарных и межпредметных связей;
- использовать материал курса для активизации познавательной деятельности учащихся.

Владеть специальными умениями и навыками самообразовательной деятельности, создающей предпосылки для гибкой адаптации в меняющихся жизненных ситуациях (интеллектуальные умения, различные когнитивные и коммуникативные навыки, умение работать с разными источниками информации); рефлексивными навыками, отражающих способность к самостоятельному критическому мышлению; навыками работы с профессионально значимой информацией, полученной из различных источников: Интернет, периодических изданий, учебников, учебно-методических пособий и др.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.05 «Культурология» по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цели освоения дисциплины

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам национально-регионального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: хронологическое определение различных культурно-исторических эпох, время жизни культурологов и создания основных культурологических трудов, общетеоретические аспекты и система понятий. Функции культурологии. Понятие метода, теоретического направления и категориального аппарата.

Уметь – работать с учебниками, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и монографиями, инструкциями, хрестоматиями и справочной литературой.

Обладать навыками – определения исследовательского инструментария, анализа документов, использования прикладных методов в получении знаний о социокультурных процессах.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.09 «Социология» по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цели освоения дисциплины

Цель - познакомить с основными характеристиками современного социологического знания, научить студентов анализировать общественные проблемы и находить возможные пути решения.

Задачи:

- познакомиться с основными характеристиками современного социологического знания;
- освоить объект и предмет социологии;
- понять функциональные характеристики современного социологического знания;
- познакомиться с современными социологическими парадигмами и теориями;
- освоить понятийный аппарат социологии;
- получить знания о структуре и ключевых элементах общества;
- получить знания о социальных процессах и социальных взаимосвязях в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам национально-регионального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные социологические концепции, объясняющие социальную жизнь и социальные процессы;
- основные закономерности развития и функционирования социальных объектов, понимать принципы принятия организационно-управленческих решений в ситуациях отклонения от нормы в развитии социального объекта;
- роль и значение образования в жизни современного информационного общества, роль институтов образования как агентов социализации и факторов социального развития;
- основные характеристики общества как социокультурного явления.

Уметь

- использовать социологические теории в процессе анализа и объяснения общественных процессов, функционирования общества и личности;
- описать нестандартную ситуацию как социальную проблему, провести отбор необходимых принципов принятия организационно-управленческих решений, оценить результаты и последствия принятых организационно-управленческих решений, объяснить личную и организационную ответственность за принятое организационно-управленческое решение;
- определять потребность в образовании и самообразовании на определенном этапе собственного развития;
- определять потребности общества и групп в культурном развитии.

Навыки

- общественных процессов, функционирования общества и личности с применением новейших социологических подходов;
- элементами системного анализа социальных и организационно-управленческих ситуаций, методами принятия организационно-управленческого решения;
- навыками получения новых знаний, в том числе социологических, посредством информационных технологий, различных методов систематизации и запоминания информации (конспекты, мнемокарты);
- навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов, из них на ОЗО - 12 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.02 «Политология» по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цели освоения дисциплины

Цель: политическая социализация студентов классического университета, обеспечение политического аспекта подготовки профессионального обучения с использованием достижений современной мировой и отечественной политической мысли.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам национально-регионального компонента учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- объект, предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- теорию власти и властных отношений;
- сущность политической системы, институциональные аспекты политики, политических отношений и процессов;
- понятийно-категориальный аппарат науки;

Уметь

- анализировать политический процесс в России и в мире;
- классифицировать политические процессы и явления;
- выделять сущностные характеристики политических процессов и явлений;
- сравнивать политический процесс в России и в других странах;

Владеть

- методологией и методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе, прогнозирования ее вероятных изменений, выработки возможного варианта политического решения той или иной проблемы;
- технологией ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;
- навыками анализа научной политологической информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа, из них на ОЗО – 10 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Этническая культура адыгов» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этническая культура адыгов» является формирование у студентов системы представлений об этнической культуре адыгов как совокупности знаний, ценностей, норм, образцов жизнедеятельности людей, появившихся и развивающихся под воздействием социально-исторических условий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этническая культура адыгов» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплинам учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История и культура адыгов»; «Психология», «Педагогика начального образования».

Освоение данной дисциплины является обязательным для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: методы и формы организации воспитательной работы средствами учебного предмета; основы проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; теоретические основы этнической культуры; особенности этнохудожественной деятельности детей; о деятельности центров народного творчества в республиках Адыгея, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия.

Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; организовать развивающую среду для разнообразной творческой деятельности детей дошкольного возраста; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; диагностировать особенности творческого развития детей младшего школьного возраста в различных видах художественно-эстетической деятельности; отбирать содержание, методы и приемы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития младших школьников и учитывая условия семьи; разбираться в видах и жанрах народной этнической культуры; использовать полученные знания о возможностях традиционной и современной народной культуры в решении социально-культурных и социально-педагогических задач;

Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды; навыками моделирования содержания, форм и технологий профессиональной педагогической деятельности; реализации современных методик и технологий организаций воспитательной работы средствами художественной культуры адыгов; работы с научной литературой по специальности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 113 часов, из них на ОЗО - 14 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого- педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачёт во 2 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных вопросов во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Адыгейский этикет по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адыгейский этикет» является формирование у студентов системы представлений об этнической культуре и этикете адыгов как совокупности знаний, ценностей, норм, образцов жизнедеятельности людей, появившихся и развивающихся под воздействием социально-исторических условий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адыгейский этикет» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История и культура адыгов»; «Психология», «Педагогика начального образования», «Адыгейская народная педагогика»

Освоение данной дисциплины является обязательным для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: методы и формы организации воспитательной работы средствами учебного предмета; основы проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; теоретические основы этнической культуры и этикета;

Уметь: отбирать содержание, методы и приемы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития младших школьников и учитывая условия семьи; разбираться в видах и жанрах народной этнической культуры и этикета; использовать полученные знания о возможностях традиционной и современной народной культуры в решении социально-культурных и социально-педагогических задач;

Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды; навыками моделирования содержания, форм и технологий профессиональной педагогической деятельности; реализации современных методик и технологий организаций воспитательной работы средствами художественной культуры адыгов; работы с научной литературой по специальности.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 113 часов, из них на ОЗО - 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого- педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачёт во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных вопросов во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Этика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины.

Цели: выявление места этики и эстетики в системе гуманитарного знания; анализ основных категорий, понятий этики и их историческое развитие; рассмотрение структуры современного этического и эстетического знания, а также их взаимосвязь и взаимовлияние; роль этики и эстетики в формировании мировоззрения, общечеловеческой и профессиональной культуры психолога.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Этика» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплинам учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

Выпускник должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы этики и эстетики как философских дисциплин, содержание современных этико-эстетических дискуссий по проблемам общественного развития;
- теорию политики и политической власти, механизм функционирования политической системы общества и особенности российской политической системы, политическое поведение граждан, особенности политической культуры общества и процесса политической социализации граждан, мировую политику и международные отношения с точки зрения действия в данной сфере нравственно-эстетических закономерностей;
- особенности образования как системы и процесса, характеристики современного мирового образовательного пространства с точки зрения их нравственно-эстетического наполнения;
- понятие, задачи и направления психологического просвещения и роль нравственно-эстетических закономерностей в них;
- понятие, компоненты психологической культуры, этические и эстетические пути и способы ее повышения;
- условия эффективной просветительской работы психолога по повышению уровня психологической культуры населения и роли в данной деятельности нравственной и эстетической культуры психолога.

Уметь:

- критически анализировать имеющиеся этические и эстетические системы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных и естественных наук;
- вести диалог с различными эстетическими и этическими школами и направлениями;
- применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения для реализации просветительской деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности современные концепции картины мира, этические и эстетические идеалы;
- выстраивать работу с населением для повышения уровня психологической культуры.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское, нравственно-эстетическое содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- основными методами и методиками осуществления психологического просвещения населения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов, из них на ОЗО – 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет на 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы на 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.В.00 «Религиоведение» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины.

Цели: познакомить будущих бакалавров с различными религиозными верованиями, возникавшими и принимавшими определенные формы и признаки на протяжении долгой истории существования человечества. При этом, необходимо соблюдать научную строгость, последовательность и объективность, ничем не проявляя собственных пристрастий и убеждений. Цель дисциплины – не убедить в истинности того или иного религиозного направления, а ознакомить с процессом зарождения, становления, распространения каждой из религий, а также отразить её идейно-сакральную специфику. Среди студенчества могут быть представители самых разных религиозных верований и дисциплина «Религиоведение» не должна вызывать несогласие или обиды. Наоборот, она должна заинтересовать своим информационным богатством и подачей материала с позиции нейтралитета

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам и курсам по выбору общих гуманитарных и социально-экономических дисциплинам учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины

Выпускник должен:

Знать:

- основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, политологии, социологии;
- основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формированию мировоззрения о понимании современных концепций карты мира;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;
- основные направления развития системы образования, содержание и педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в нашей стране и за рубежом;
- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- реализовать педагогическую деятельность

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- толерантностью, социальной мобильностью.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов, из них на ОЗО – 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет на 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы на 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.01 «Математика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

формирование у студентов математической и профессиональной компетенций, развитие свойств личности средствами математики; привитие математической культуры использования науки в социально-экономической и деловой сферах; обучение математическим методам на материале, включающем количественные характеристики социально-экономических, психологических процессов и явлений формирование умений строить математические модели реальных явлений или процессов, воспитание математического подхода к анализу явлений, овладение аппаратом исследования некоторых видов математических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Содержит разделы, которые позволят студенту овладеть знаниями и навыками по основным разделам дискретной математики, по математическим структурам, по математическому моделированию. Освоение дисциплины «Математика» как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: математические методы в психологии, математическая обработка результатов психологических исследований, экспериментальная психология

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- элементы теории множеств и математической логики,
- некоторые вопросы теории графов,
- основные методы классического математического анализа,
- основные методы линейной алгебры и аналитической геометрии.
- основные направления приложений методов математического анализа и линейной алгебры в современной области социальных наук.
- элементы комбинаторики и ее применение в теории вероятности
- основные понятия математической статистики.

Уметь:

- Выбирать способы, методы моделирования психических процессов
- Рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, статистические параметры, характеристики
- Использовать полученные знания при постановке прикладных задач, их решении; прикладные программы
- Разрабатывать мероприятия, алгоритмы, средства, методики
- Прогнозировать с помощью математических методов психические процессы, изменение состояния, результаты экспериментов
- Формулировать проблемы, вопросы и задачи
- Оформлять, представлять, описывать, характеризовать, применять данные, сведения, факты на языке математики,

- методы математики в исследовании социально-экономических, психических процессов и явлений, роль логической культуры в становлении взаимоотношений между людьми, становлении личности, формировании качеств личности, т.п.
- Высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы, выводы на основе статистической обработки данных результатов экспериментальных исследований
- Обобщать, интерпретировать получаемые количественные результаты; правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности

Владеть навыками – навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выполнения научно-исследовательской деятельности, производить подсчет критериев.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 300 часов, из них на ОЗО - 40 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 год.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, групповые, дифференцированные способы обучения. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов. творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета на установочной сессии и экзамена в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.02 «Информатика и ЭВМ в психологии» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование системы теоретических знаний в области информационного обеспечения профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика и ЭВМ в психологии» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; систему работы использования современных информационных технологий и Интернет в работе психолога

Уметь: работать с компьютером; управлять современными техническими средствами.

Владеть: навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий; навыками использования современных информационных технологий и системы Интернет.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов, из них на ОЗО - 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных и интерактивных средств, система «консультант», групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов. Дискуссия проводится по наиболее актуальным проблемам естествознания, по которым студенты готовят рефераты с их последующим обсуждением.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.03 «Концепции современного естествознания» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Расширить представления студентов о полной картине мира в рамках существующих естественнонаучных представлений и помочь осмыслить место человека в ней; о едином процессе развития Вселенной, выработать оценочное суждение к научным открытиям, помочь лучше ориентироваться в сложных явлениях действительности, выразить собственную мировоззренческую позицию. Познакомить студентов с различными направлениями современного естествознания с позиции взаимосвязи всех компонентов природы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения физики, химии и биологии в средней школе.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику гуманитарного и современных концепций естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; исторический характер развития научного познания, историческую необходимость в периодической смене научных картин мира, научных революций, сущность социокультурной детерминации познавательной деятельности; современные представления о содержании физической, астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы;

Уметь: : применять полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; формировать в своем мировоззрении целостную естественнонаучную картину окружающего мира и показать в ней место человека; показать непротиворечивость и взаимную

необходимость естественнонаучного и гуманитарного отражения окружающего мира; дать необходимые конкретные знания о строении и развитии мира живой и неживой природы и их взаимной обусловленности; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области естествознания.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов, из них на ОЗО - 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных и интерактивных средств, система «консультант», групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов. Дискуссия проводится по наиболее актуальным проблемам естествознания, по которым студенты готовят рефераты с их последующим обсуждением.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.04 «Антропология»

по специальности **020400.65 «Психология»**

1.Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о биологическом (видовом) единстве человечества, дать студентам основы антропологии, включающие естественную историю человечества (антропогенез), биосоциальное развитие современного человека (популяционная антропология), полиморфизм системной организации современного человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторам его определяющим (возрастная, конституциональная, экологическая и интегративная антропология).

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Антропология» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления человековедения, значение термина «антропология»;
- аспекты человековедения, наиболее актуальные для психолога;
- предмет, цели и задачи антропологии;
- содержание основных понятий антропологии (человек, индивид, онтогенез, филогенез, пространство и время развития человека, культура, воспитание, образование).

Уметь:

- целенаправленно анализировать первоисточники;

- обобщать, интегрировать и актуализировать антропологическое знание, полученное при изучении других учебных курсов;
- анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с позиций современного человековедения;
- отслеживать свое профессиональное становление.

Владеть навыками:

- научной дискуссии по проблемам антропологии;
- творческого, «активного» чтения научной литературы;
- селективного конспектирования научной литературы;
- проблемного реферирования;
- профессионально-личностного взаимодействия с клиентом в рамках субъект-субъектного подхода;
- систематизации и интеграции современного теоретического знания о человеке, его развитии и воспитании в социокультурном пространстве и времени;
- формирования у клиентов научно обоснованного гуманистического мировоззрения, осознанного, личностного отношения к антропологическому знанию.

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО – 10 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, оформление и защита проектов, Форма контроля и самоконтроля, реализованная в рабочей программе, представлена системой тестовых заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.05 «Анатомия ЦНС»

по специальности **020400.65 «Психология»**

1.Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний о морфофункциональной организации центральной нервной системы и особенностях её онтогенетического развития. Для достижения данной цели необходимо: изучить общие принципы строения центральной нервной системы; овладеть знаниями о цитологических и гистологических характеристиках микроструктур нервной ткани; выявить топографические и морфофункциональные особенности различных структур спинного и головного мозга человека; уяснить особенности строения периферической и вегетативной нервной системы; усвоить закономерности развития нервной системы в процессе фило- и онтогенеза.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– строение нервной ткани;
– топографию, особенности микро- и макроскопического строения структур спинного и головного мозга;

– особенности строения периферической и вегетативной нервной систем;

– проводящие пути центральной нервной системы;

– становление нервной системы в процессе филогенеза и онтогенеза. **уметь:**

– определять на микропрепаратах, рисунках и таблицах структуры нервной ткани;

– зарисовывать схемы рефлекторных дуг и проекционных путей центральной нервной системы;

– с помощью наглядных пособий (микропрепаратов, рисунков, муляжей) выявлять особенности топографии и строения различных структур спинного и головного мозга;

– отмечать морфофункциональные особенности вегетативной нервной системы в сравнении с соматической.

– использовать основные параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

владеть:

– навыками использования в профессиональной деятельности знания анатомии мозга в анализе участия различных его структур в когнитивных процессах, изменениях функционального состояния организма, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания.

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО – 24 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В основе учебного процесса предусмотрены следующие направления и условия реализации личностно-ориентированного подхода:

- вовлечение студентов в активный познавательный процесс;
- совместная работа в сотрудничестве;
- свободный доступ к различным источникам информации, в том числе, к сети Интернет;
- регулярный мониторинг достижений студентов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, оформление и защита проектов.

Форма контроля и самоконтроля, реализованная в рабочей программе, представлена системой тестовых заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.06 «Физиология ЦНС»
по специальности **030301 «Психология»**

1.Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания о физиологических закономерностях работы мозга и психической деятельности для правильной организации учебного и воспитательного процесса с детьми и взрослыми и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физиология ЦНС» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге; механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.

уметь: использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.

владеть: категориальным аппаратом нейрофизиологии центральной нервной системы, навыками использования нейрофизиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях; приемами анализа заключений медико-психолого-педагогических комиссий

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО – 24 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В основе учебного процесса предусмотрены следующие направления и условия реализации личностно-ориентированного подхода:

- вовлечение студентов в активный познавательный процесс;
- совместная работа в сотрудничестве;
- свободный доступ к различным источникам информации, в том числе, к сети Интернет;
- регулярный мониторинг достижений студентов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, оформление и защита проектов. Форма контроля и самоконтроля, реализованная в рабочей программе, представлена системой тестовых заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Ф.07 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»
по специальности **030301 «Психология»**

1.Цель освоения дисциплины формирование систематизированных знаний о физиологических механизмах поведения и психических процессах, что формирует теоретическую основу для дальнейшей практической деятельности психолога.

При изучении дисциплины перед студентами стоят следующие **задачи** ее освоения:

- усвоить базовые представления о закономерностях условно-рефлекторной деятельности;
- овладеть знаниями о функциональной организации психических процессов;
- обрести целостное представление о физиологических механизмах целенаправленного поведения;
- овладеть навыками оценки различных показателей высшей нервной деятельности человека.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к федеральному компоненту общих математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нейрофизиологические закономерности формирования памяти, внимания, мотиваций, эмоций, стресса; физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; фундаментальные процессы – возбуждение, торможение и механизмы координации в ЦНС; интеграцию вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций функционирования органов и систем человека, их влияние на поведение человека, основанное на базе основных биологических мотиваций.

Уметь: использовать основные нейрофизиологические закономерности поведения высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при выявлении специфики его психического функционирования, использовать знания для изучения возрастной психологии, педагогики на основании рассмотрения вопросов формирования условных, возрастных, половых особенностей дифференцировки мозга, периферических нервных структур, нейро-гуморальных механизмов регуляции, рефлекторной деятельности человека.

Владеть: навыками определения физиологических параметров рефлекторной деятельности, исследования свойств памяти, внимания, сенсорных систем, использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 140 часов, из них на ОЗО – 30 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В основе учебного процесса предусмотрены следующие направления и условия реализации личностно-ориентированного подхода:

- вовлечение студентов в активный познавательный процесс;
- совместная работа в сотрудничестве;
- свободный доступ к различным источникам информации, в том числе, к сети Интернет;
- регулярный мониторинг достижений студентов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. На практических занятиях студент самостоятельно (под руководством преподавателя) решает задачи по определению основных параметров систем организма, решает ситуационные задачи, составляет таблицы и схемы основных физиологических процессов и рефлекторных дуг, отвечает на вопросы тестового контроля знаний. При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, оформление и защита проектов. Форма контроля и самоконтроля, реализованная в рабочей программе, представлена системой тестовых заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.Р.01 «Экология Адыгеи» по специальности 020400.65 «Психология»

1.Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об особенностях природы и природных ресурсов Республики Адыгея, о природном и природно-культурном наследии этого региона;

- формирование умений и навыков комплексного исследования природных компонентов, природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов региона;
- формирование умений и навыков определения роли природного и природно-культурного наследия в устойчивом развитии Республики Адыгея и путей его сохранения.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экология Адыгеи» относится к национально-региональному компоненту общих математических и естественно-научных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные черты природных компонентов и природно-территориальных комплексов, объекты природного и природно-культурного наследия Республики Адыгея; особенности взаимосвязи компонентов природы и человеческой деятельности на территории РА; функции и значения особо охраняемых территорий и объектов природного наследия; основные экологические проблемы Республики Адыгея; особенности природно- антропогенных ландшафтов и их динамику.

уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки природно-территориальных комплексов Республики Адыгея; выявлять значение природных факторов и роль природного и природно- культурного наследия в развитии РА и её районов; определять тенденции развития Республики Адыгея и обосновывать факторы рационального природопользования с учетом природных условий и ресурсов; оценивать природно-ресурсный потенциал республики; предусматривать возможные изменения природы при антропогенном освоении.

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 80 часов, из них на ОЗО – 16 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и

интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов. Дискуссия проводится по наиболее актуальным проблемам сохранения природы РА, по которым студенты готовят рефераты с их последующим обсуждением.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.01 «Введение в профессию» по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цель освоения дисциплины.

Целью является собственно профессиональная деятельность психолога. Рассмотрение ее позволяет студентам целенаправленно и регулярно заняться выработкой стратегии профессионального становления специалиста психолога, формированием профессионального самосознания.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные представления о профессии психолог и науке психологии, основные виды деятельности психолога, сферы деятельности психолога, этический кодекс, принципы и правила работы психолога;

уметь: дифференцировать профессии психолога, психолога-консультанта, психотерапевта, педагога-психолога.

владеть: навыками психологической диагностики.

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО – 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен во 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования во 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.02 «Общая психология»

по специальности **020400.65 «Психология».**

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Общая психология» является освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, ознакомление с исследовательскими парадигмами в психологии, формирование представления о природе психического и методах его изучения, усвоение фундаментальных психологических категорий и принципов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности;
- типологию крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования;
- принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики;
- понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.

Уметь:

- использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности;
- осуществлять самостоятельный подбор литературы по определённой тематике;
- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода;
- излагать в форме письменного отчета основные результаты обсуждения изученного материала.

Владеть:

- приемами ведения дискуссии, логикой аргументации своей позиции;
- научным понятийным языком и навыками критического анализа теоретических подходов к изучению психики и сознания;
- навыками сравнительного анализа психики человека и животных;
- навыками изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении или докладе;
- практикой оформления отчетных работ согласно требованиям к научным текстам.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 540 часов, из них на ОЗО - 100 часов.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется технология модульного обучения. Кроме того, применяются как традиционные формы обучения (лекция, семинар, коллоквиум), так и инновационные (подготовка и проведение студентами дискуссий, ролевых игр, эвристических бесед, защита отчетных работ на «круглом столе»). Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – зачет на установочной сессии и экзамен на 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых опросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.03 «Экспериментальная психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - сформировать у студентов представление о теоретическом и эмпирическом знании в психологии; специфике психологического эксперимента; экспериментальной психологии деятельности; естественных и искусственных видах деятельности; экспериментальной психологии сознания личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

- основы экспериментальной психологии, обеспечивающие формирование профессиональной компетенции, высокий уровень самоорганизации профессиональной психологической деятельности;
- современные методы психологии и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач;
- структуру и логику психологического исследования, содержание его основных этапов;
- этические нормы проведения психологических исследований;

уметь:

- осуществлять поиск проблемы, выбор темы и разработку программы исследования;
- обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования;
- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных;
- организовывать сбор эмпирических данных и обеспечивать достоверность результатов исследования;

иметь опыт (навык):

- применять профессиональные знания в организации и проведении психологического исследования в соответствии со всеми его этапами и процедурами;
- построения теоретической модели исследования;
- поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на ОЗО - 36 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен 6 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.04 «Общий практический практикум» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов практикоориентированных способов будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины «Общий психологический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология», «Возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Психодиагностика».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать: методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии; виды беседы в психологии навыки типы шкал; эксперимент и его разновидности.

уметь: применять на практике навыки наблюдения, навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; применять на практике навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.

владеть: методами психологического исследования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 310 часов, из них на ОЗО - 62 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен 7 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.05 «История психологии»
по специальности **020400.65 «Психология».**

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История психологии» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные понятия и периодизацию развития психологической науки;
- основные факторы и принципы, определяющие развитие психологической науки;
- конкретные методики;
- о творческом вкладе ведущих психологов и мыслителей в развитие психологии;
- об истории научных школ и научных направлений;
- особенности развития возрастной психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах.

Уметь:

- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических учений;
- интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- работать с первоисточниками;
- вести научную дискуссию.

Владеть:

- профессиональным языком предметной области знаний;
- современными методами поиска, обработки и использования информации;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам истории психологии;
- основами историко-сравнительного исследования;
- владеть методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия;
- осуществлять историческую реконструкцию генезиса научных идей и теорий;
- выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на ОЗО – 30 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6 . Контроль успеваемости

Форма отчетности - экзамен – на 8 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования на 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.06 «Зоопсихология и сравнительная психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у будущих специалистов психологов систему научных знаний о предыстории психики человека, закономерностях происхождения и развития человеческого сознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

- основные понятия курса;
- историю становления и развития данной науки;
- этапы развития психики в онтогенезе и разные подходы к пониманию психического развития животных;
- разнообразные подходы к изучению поведения животных;
- основные характеристики психики животных.

уметь:

- устанавливать связи данного курса с другими науками педагогического, психологического циклов;
- устанавливать связи между основными понятиями курса;
- охарактеризовать основные положения;
- дифференцировать сходные понятия курса;
- приводить примеры к разным видам научения.

владеть:

- основными понятиями зоопсихологии;
- представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, из них на ОЗО – 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология

развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 4 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.07 «Психогенетика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов психологического мировоззрения в области специальной психологии, а именно представлений о закономерностях и сущности первичного нарушения в психическом развитии и отклоняющегося развития, их параметрах и компонентах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психогенетика» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплины по выбору математического и естественно научного цикла «Биология развития человека», базовых дисциплин профессионального цикла «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология». Дисциплина является основой для изучения дисциплины: «Психодиагностика».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- о предмете и задаче курса; основные понятия и их взаимосвязь; методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.

Уметь:

- сформировать создать необходимую основу знаний в области психогенетики, выполнять задания, предусмотренные программой; свободно и адекватно использовать специальные термины; ориентироваться в различных методах психогенетики; решать генетические задачи.

Владеть:

- навыками работы с научной литературы, правил реферирования научной информации, оформления рефератов, самостоятельно спланировать психогенетическое исследование; анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО - 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 4 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.08 «Психология личности» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы представлений о личности как базовой психологической категории и сложном многогранном социально-психологическом феномене, прежде всего, путем ознакомления с ключевыми психологическими подходами к определению личности, рассмотрению ее структуры и динамики личностного становления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология личности» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология стресса», «Психокоррекция», «Дифференциальная психология», «Психотерапия», «Психодиагностика», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать:**

- актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности;
- основные концепции личности;
- структурные компоненты личности;

уметь:

- методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;
- ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;
- определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека

владеть навыками:

- анализа теории личности, в соответствии с требованиями к психологической теории;
- выявлять индивидуальные характеристики, связанные с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека.
- адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО - 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа,

технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 3 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.09 «Психодиагностика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формировать у студентов систему знаний основных теоретических и методологических вопросов науки; совершенствовать практические умения и навыки студентов при проведении диагностических методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психодиагностика» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины «Психодиагностика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психологическая диагностика (с практикумом)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психологическое консультирование», «Психокоррекция», прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

- место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;
- соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников;
- историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;
- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;
- классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики);
- основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах);
- основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;

- принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода
- классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза,
- правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения.

уметь:

- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО);
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
- дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе;
- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

владеть:

- понятийным аппаратом психодиагностики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
- навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, из них на ОЗО - 44 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология

развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 7 семестр, экзамен – 8 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 7 и 8 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.10 «Методологические основы психологии» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Методологическая:

- формировать систему познавательных установок, методологических координат исследования пространства психологических проблем;
- раскрыть особенности саморефлексии психологической науки (выявляющей и исследующей ее категориальный строй, объяснительные принципы и подходы, ключевые проблемы и специфику самого психологического познания);
- очертить круг базовых проблем теоретической психологии, стратегий и подходов в их решении;
- выделить универсальные критерии для оценки качества психологической теории, построения психологической программы исследования.

Дидактическая:

- дать развернутое представление о методологии психологии;
- формировать понятие о круге базовых проблем психологии, ее категориальном аппарате, структуре и функциях психологического знания.

Мировоззренческая – показать значение структурирования психологического познания, предоставить инструменты развития саморефлексии психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: о современном положении науки «психология» в ряду различных наук; о перспективах развития психологии как научного знания; об основных методологических проблемах психологии; о принципах психологической науки, объясняющих закономерности существования предмета психологии; о базисных и метапсихологических категориях науки психология.

Уметь применять традиционные методологические информационные ресурсы в психолого-практической деятельности, выстраивать методологию психологического исследования (определять проблемную область, предмет, объект изучения и т.п.) при написании научных исследовательских работ;

Владеть навыками работы с научной литературы, выполнения правил реферирования научной информации, оформления научных работ.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО - 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 9 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых вопросов на 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.11 «Математические методы в психологии» по специальности 020400.65 «Психология».

1.Цель освоения дисциплины: вооружить студентов инструментарием для решения психологических задач методами математики для обработки данных. **Задачи курса:** углубить и систематизировать знания студентов по математике, необходимые для обработки данных психологических исследований; дать необходимые понятия, используемые в математической обработке данных; способствовать развитию мышления студентов; вооружить студентов знаниями о различных критериях, обеспечивающих принятие альтернативной гипотезы с высокой вероятностью; научить пользоваться алгоритмами выбора критерия для решения психологических задач.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) понятие признака и переменных;
- 2) типы шкал измерения;
- 3) правила ранжирования;
- 4) оценки параметров распределения признака (среднее арифметическое, оценка дисперсии, стандартное отклонение, показатели асимметрии и эксцесса) и формулы их нахождения;
- 5) виды статистических гипотез;
- 6) параметрические и непараметрические критерий;
- 7) уровни статистической значимости;
- 8) правило отклонения нулевой гипотезы H_0 и принятия альтернативной H_1 ;
- 9) классификацию задач и методов их решения;
- 10) стандартные обозначения понятий;
- 11) алгоритмы подсчета критериев;
- 12) формулы нахождения эмпирических значений.

Уметь:

- 1) выбирать соответствующую шкалу;
- 2) ранжировать данные и проверять сумму рангов по расчетной;
- 3) вычислять оценки параметров по соответствующим формулам;
- 4) формулировать альтернативную и нулевую гипотезу к данной задаче согласно поставленной задаче и выбранному критерию;
- 5) производить подсчет критериев, эмпирических значений;
- 6) находить по таблицам соответствующие критические значения;

- 7) строить ось значимости к конкретной задаче;
- 8) опровергать или принимать выдвинутые гипотезы.

4.Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО – 24 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: тестирование, дискуссия, групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов. творческие задания, планирование и проведение собственно экспериментальных исследований, информационные технологии – работа с поисковыми системами, системами обработки информации, с печатными изданиями, с отчетами для ознакомления с особенностями построения эмпирической части исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования во 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.12 «Психология развития и возрастная психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов научно-обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития. Кроме того, данный курс ориентирован на развитии научного психолого-педагогического мышления студентов; он формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- историю становления и развития данной науки;
- этапы развития психики в онтогенезе и разные подходы к пониманию психического развития;
- методологические, естественнонаучные, психологические, педагогические основы

развития детей;

- разнообразные подходы к пониманию движущих сил развития детей;
- уникальную ситуацию сочетания показателей для каждого возрастного этапа;
- разные подходы к пониманию периодизации психического развития.

Уметь:

- устанавливать связи данного курса с другими науками педагогического, психологического циклов;
- устанавливать связи между основными понятиями курса;
- охарактеризовать основные положения каждого возрастного этапа;
- дифференцировать сходные понятия курса;
- сопоставлять разные точки зрения на теории психического развития и её детерминанты.

Владеть:

- основными теоретическими подходами, объясняющими развитие человека;
- представлениями об основных современных проблемах и направлениях развития;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и её приемами критического анализа научной информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на ОЗО - 40 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 2 семестр, экзамен – 3 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования во 2 и 3 семестрах

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.13 «Педагогическая психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель: помочь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации; заложить в систему профессиональной подготовки будущего специалиста основы современных психологических знаний, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины «Педагогическая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум»,

«Экспериментальная психология».

Дисциплина «Педагогическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Социальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Психология личности», «Этнопсихология», «Организационная психология». Является предшествующей для дисциплин «Психология социальной работы», «Основы психогенетики», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психология семьи», «Методологические основы психологии», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и др.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;
- основные концепции обучения, направления воспитания;
- факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
- психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности педагога;
- основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений;
- отечественные и зарубежные теории научения и учения;
- основные подходы к решению проблемы соотношения обучения и психического развития;
- психологические механизмы воспитания;
- психологические основы педагогической деятельности.

Уметь:

- применять теоретические знания на практике;
- самостоятельно проводить психологическое исследование отдельных детей, обрабатывать и анализировать полученные результаты, оформлять психологическую документацию;
- быть готовым к анализу и самоанализу профессиональной педагогической деятельности;
- применять психодиагностические методики для определения уровня интеллектуального и личностного развития в учебно-познавательной деятельности;
- решать психолого-педагогические проблемные ситуации;
- конструировать учебно-воспитательные ситуации, выступающие в качестве средств управления интеллектуального и личностного развития.

Владеть:

- базовыми понятиями курса: личность – обучение – воспитание;
- навыками исследовательской работы;
- методами и методиками изучения коллектива и личности ребенка

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО - 22 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен 7 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПП.Ф.14 «Социальная психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - сформировать у слушателей знания об основных теориях, методах изучения социально-психологических особенностей индивидов и групп людей. Изучение дисциплины предполагает формирование навыков применения полученных знаний в исследовательской и практической работе будущих психологов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология личности», «Этнопсихология», «Организационная психология», «Психология стресса», «Психология семьи», «Конфликтология», «Коммуникативные психотехнологии».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- о психологических феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- об особенностях строения психики и закономерностях её развития в онто- и филогенезе;
- о закономерностях образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- о структурных и динамических характеристиках малой группы.

Уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности индивидов и групп;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических учений;
- интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; работать с первоисточниками;
- вести научную дискуссию.

Владеть:

- Навыками работы основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- навыками работы с научной литературой, правил реферирования научной информации, оформления рефератов, саморазвития и самовоспитания личности;
- навыками педагогического общения;
- навыками коммуникации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО - 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен 8 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.15 «Психология труда» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются:

Основной целью курса является обеспечение ориентировки студентов в специфических психологических составляющих процесса труда, который является объектом исследования многих наук. Это даст возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач.

Программа дает возможность студенту получить целостное представление и систему научных понятий обо всех существенных психологических аспектах трудовой деятельности, знаний о ключевых проблемах, лежащих в основе появления предмета психологии труда, о проблемах и задачах, стоящих на современном этапе, а также основные научные направления и подходы к их решению.

Особый акцент в построении учебного процесса изучения дисциплины делается на обеспечение профессионального овладения студентами методами психологии труда, а также укрепление и развитие их интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде, культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология труда» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология, педагогика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Понимать роль и значение психологии в решении комплексных междисциплинарных задач, связанных с повышением эффективности, надежности и безопасности труда, в формировании готовности личности к профессиональному самоопределению и в ее профессиональном развитии.

Знать понятийный и категориальный аппарат, основные проблемы и задачи психологии труда, методологические принципы и теоретические основы для их решения.

Иметь первичные навыки работы с методиками, используемыми в психологии труда.

Уметь самостоятельно организовать и провести исследование по элементарным проблемам психологии труда, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО – 18 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 9 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности - зачет на 9 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.16 «Клиническая психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - изложить в систематизированном виде современные представления о предмете клинической психологии, историю развития данной науки, связь этой науки с нейропсихологией, патопсихологией, психопатологией; дать патопсихологический анализ нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин. Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «История психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития». Дисциплина «Введение в клиническую психологию» является предшествующей для дисциплин «Психология здоровья человека на ранних этапах развития», «Психология отклоняющегося и рискованного поведения в области здоровья», «Возрастная психология здоровья», «Психология профессионального здоровья», «Современные превентивные

технологии в области здоровья», «Психологическая диагностика в области здоровья», «Психологическое консультирование»,

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. как влияют различные заболевания на психику человека и его поведение;
2. как влияют особенности взаимоотношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой на процесс выздоровления;
3. психологию познавательных процессов, таких как ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь;
4. закономерности нарушений, свойственных для познавательных психических процессов;
5. психологические методы воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях;
6. закономерности нарушения развития личностных особенностей человека;
7. особенности функционирования основных психических функций при различных психических и соматических заболеваниях.

Уметь:

1. применять систему знаний о воздействии психологических факторов на возникновение, развитие и лечение болезней;
2. осуществлять диагностику основных патопсихологических феноменов и классифицировать их в виде регистр-синдромов.

Владеть:

1. основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)
2. приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации
3. основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения
4. основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО - 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен 8 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПП.Ф.17 «Специальная психология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов психологического мировоззрения в области специальной психологии, а именно представлений о закономерностях и сущности первичного нарушения в психическом развитии и отклоняющегося развития, их параметрах и компонентах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная психология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подходы, существующие в отечественной и зарубежной науке, к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики специальной психологии;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание психического развития детей с тем или иным видом нарушенного развития;
- методы психологической диагностики, применяемые в специальной психологии;
- основные технологии психологической коррекции тех или иных отклонений в развитии у детей и подростков;
- профессионально важные качества личности специального психолога, правовые и этические принципы его работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- прогнозировать изменения и динамику функционирования различных составляющих психики в норме и при отклонениях в развитии;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- различать вид нарушенного развития;
- планировать диагностическое исследование особенностей психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подбирать методики, отвечающие критериям валидности и надежности, формировать батарею тестов, анализировать, интерпретировать и формулировать корректные рекомендации;
- определять оптимальные формы и методы оказания психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

- основами психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- особенностями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик для детей и подростков с отклонениями в развитии;
- представлениями о механизмах и причинах возникновения нарушений в психическом развитии у детей и подростков, о видах дизонтогенеза, первичных, вторичных и третичных нарушениях развития;
- методами исследования в специальной психологии;
- проведением психодиагностических исследований в соответствии с этическими и профессиональными нормами, написании заключений и формулировании рекомендаций;
- современными способами оценки и оптимизации качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также членов их социальных сетей;
- методами социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО - 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет 9 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.18 «Психофизиология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов общих представлений о физиологических механизмах и закономерностях психической деятельности и поведения человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психофизиология» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- предмет и задачи психофизиологии;
- основные методы психофизиологии и психофизиологического исследования;
- механизмы, лежащие в основе сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний;
- психофизиологические механизмы, лежащие в основе ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений;
- современные представления о физиологических механизмах формирования потребностей, мотивации и эмоций;
- особенности морфофункциональной организации когнитивных функций;

- нервные центры и модулирующие системы, обеспечивающие создание и поддержание функциональных состояний;
- психофизиологические механизмы, лежащие в основе индивидуальных различий;
- морфофункциональную организацию функциональных систем, составляющих основу саморегуляции и целенаправленного поведения.

Уметь:

- понимать и объяснять наблюдаемое поведение в категориях системной психофизиологии;
- использовать естественно-научный подход при анализе психических процессов и психических состояний;
- применять полученные знания при изучении и анализе проблем как в рамках психофизиологии, так и в смежных дисциплинах;
- использовать системно-структурный подход к анализу физиологических механизмов психической деятельности человека;
- планировать экспериментальное исследование, используя психофизиологические методы, адекватные поставленной задаче.

Владеть:

- представлениями о закономерностях и механизмах переработки сенсорной информации в центральной нервной системе; о нейрофизиологических основах процессов обучения и памяти; о физиологических механизмах, лежащих в основе когнитивных процессов; о психофизиологических механизмах протекания ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений;
- методами изучения функциональных состояний организма и механизмов, обеспечивающих их;
- представлениями о морфофизиологической организации эмоций, потребностей и мотивации, сознания и бессознательного;
- представлениями о закономерностях целостной интегративной деятельности головного мозга, составляющей основу психических процессов и обеспечивающей формирование целенаправленного поведения;
- представлениями о психофизиологическом обеспечении индивидуальных различий;
- представлениями о механизмах физиологического обеспечения всех психических процессов и функций;
- методами и приемами для проведения психофизиологического исследования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них на ОЗО - 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – зачет – 10 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Ф.19 «Методика преподавания психологии» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель представлена в трёх аспектах - обучающий аспект: овладение студентами основами знаний по формам и методам организации учебного процесса по психологическим дисциплинам;

-воспитательный аспект: воспитание активного интереса к психологии, формирование потребности в трансляции психологических знаний;

-развивающий аспект: развитие представлений о себе, как субъекте учебной деятельности, развитие профессионально-важных качеств личности (рефлексии, эмпатии, коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

-систему знаний о человеке как субъекте образовательного процесса, социальных и природных факторах развития;

-современные модели построения образовательного пространства в среднем учебном заведении;

-систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в среднем учебном заведении, методологические различия традиционных и инновационных моделей профессионального образования;

-основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в среднем учебном заведении.

уметь:

-использовать систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в своей профессиональной деятельности;

-ориентироваться в возрастных и индивидуальных особенностях личности в системе профессионального образования;

-передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения;

-на основе полученных знаний конструировать программы дальнейшего самообразования и повышения квалификации по получаемой профессии;

владеть:

-методами психологического взаимодействия субъектов образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя психологии;

-способами конструирования учебных программ, приемами отбора содержания учебных дисциплин психологической направленности, практическими навыками проведения различных форм процесса передачи и усвоения знаний, методами обучения и навыками профессиональной рефлексии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, из них на ОЗО - 24 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в

сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен – 10 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.Р.00 «Этнопсихология» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - ознакомить студентов с теоретическими основами этнопсихологии, методами психологического изучения этнокультурных явлений и процессов и с национальными особенностями психики человека и групп людей, заложив основы профессиональной компетентности в сфере межэтнических отношений, имеющих особое значение в условиях многонациональности российского общества и государства. Кроме того, представляется необходимым формировать навыки анализа этнопсихологических явлений повседневной жизни для формирования и последующего закрепления толерантности к другим этническим культурам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к национально-региональному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- работы отечественных и зарубежных этнических психологов и психологических антропологов;
- основные понятия и концепции этнопсихологии;
- основные школы этнопсихологии;
- виды взаимодействия этнических общностей;
- функции этнического самосознания;

Уметь:

- выявлять и анализировать психологические механизмы этнических процессов и изменений;
- классифицировать возникновение межэтнической напряженности в предлагаемом, отдельно взятом регионе;
- выделять этнопсихологические особенности представителей конкретного этноса;
- определять этнических маргиналов и выстраивать поведенческие стратегии;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- вести научную дискуссию;

Владеть:

- профессиональным языком предметной области знаний;
- современными методами поиска, обработки и использования информации;
- основными теоретическими направлениями этнопсихологии;
- методами и навыками этнопсихологического исследования;

- умением системно мыслить и выделять психологические особенности каждого этноса.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов, из них на ОЗО – 30 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - экзамен – на 11 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на 11 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.В.00 «Педагогическая этика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование профессионально-нравственной культуры, развитие этической позиции и нравственного опыта, необходимых для педагога в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая этика» входит в дисциплины и курсы по выбору цикла общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и нравственные нормы практической педагогической этики;
- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в педагогической деятельности;
- принципы, функции, стили, способы педагогического общения и взаимодействия с различными возрастными и социальными категориями субъектов коммуникации: обучающимися, родителями, коллегами и социальными партнерами;
- средства и способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

- применять на практике теоретические и прикладные знания в области практической педагогической этики, делового и повседневного этикета;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности;
- регулировать своё поведение, взаимоотношения с обучающимися, родителями, коллегами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этике психолога;
- профессиональное самовоспитание, саморазвитие.

владеть:

- нравственными нормами и принципами практической педагогической этики;

- навыками проектирования и построения позитивного профессионального имиджа;
- умением предотвращения и прекращения конфликтов;
- навыками ценностно-этической самооценки, самосовершенствования;
- владеть знаниями обеспечения охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов, из них на ОЗО – 14 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр (9 семестр).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

6. Контроль успеваемости

Виды учебной работы: лекции, практические занятия; формы промежуточной аттестации: тесты, контрольная работа, итоговая аттестация - в 9 семестре – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.В.00 «Общение в современном мире» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Общение в современном обществе» относится к дисциплинам и курсам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 ч, из них на ОЗО - 14 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 9 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.В.00 «Педагогическая риторика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – сформировать навыки целесообразного использования средств современного русского языка, ориентируясь на их стилистические возможности.

Актуальность и **значимость** курса «Педагогическая риторика» обусловлены его направленностью на развитие речемыслительной компетенции студента. Курс соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, его

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический компонент. Коммуникативная компетенция включает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения. Коммуникативная компетенция подразумевает практические умения и навыки пользования русским языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и обучение.

Лингвистическая компетенция предусматривает овладение знаниями системы языка и правилами ее функционирования в процессе коммуникации.

Профессиональная компетенция предполагает развитие у студентов умений профессионального и делового общения. Профессиональная начальная компетенция включает овладение базовыми понятиями специальности и формирование умения обсуждать эти понятия на профессиональном уровне.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать представление об основном категориальном аппарате курса: а) о том, что такое язык, речь, литературный язык, норма, вариантность, речевая ошибка, стиль, жанр; б) о наиболее трудных случаях функционирования языковых единиц разных уровней; в) об особенностях стилевой дифференциации современного русского языка.
2. развить умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих.
3. развить умение уместного и выразительного использования языковых единиц, составлять тексты заданного стиля и жанра.

2. Место дисциплины в ОПП.

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам и курсам по выбору общепрофессиональных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести **навыки**:

- поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- устного и письменного обмена информацией в ситуациях повседневного общения и при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общеэкономического характера;
- навыками аудирования (понимать монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения),

- навыками письма (фиксация информации, получаемой при чтении текста; письменной реализации коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения. развитие навыков поиска и оценки информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часов, из них на ОЗО - 18 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 10 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 10 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОПД.В.00 «Специфика профессиональной речи психолога» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Специфика профессиональной речи психолога» относится к дисциплинам и курсам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 ч, из них 18 часов на заочном отделении. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 10 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 10 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.ДС «Психологическое и педагогическое консультирование» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель – данного курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о понятии «психолого-педагогическое консультирование» и его составляющих..

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психологическое и педагогическое консультирование» относится к дисциплинам специализации.

Курс «Психологическое и педагогическое консультирование» представляет собой самостоятельный, фундаментальный курс. Он является обязательным для студентов психолого-педагогических специальностей, входит в число дисциплин специализации. В рамках курса рассматриваются основные направления консультирования в психолого-педагогической практике. Курс предусматривает последовательную подготовку к ориентации в диапазоне проблем и типологии консультируемых, системности и частоте консультирования, в совокупности применяемых методов, приемов, техники консультирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. понятие и характеристики психолого-педагогического консультирования;
2. основные направления консультирования;
3. классификацию видов консультирования;
4. систему общих, профессиональных и морально-этических требований к психолого-педагогическому консультированию;
5. основные этапы и процедура консультирования.

уметь:

1. владеть системой теоретических знаний по основным разделам психолого-педагогического консультирования;
2. владеть профессиональным языком предметной области психолого-педагогического консультирования, уметь корректно выражать и обосновывать положения предметной области этой отрасли знаний;
3. анализировать, обрабатывать и использовать теоретический и эмпирический материал по проблемам изучаемой дисциплины;
4. научно обосновывать собственную позицию при анализе составляющих(проблем) психолого-педагогического консультирования;

владеть:

5. системой знаний о закономерностях проведения психолого-педагогического консультирования;
6. основными способами взаимодействия психолога-консультанта и клиента;
7. обладать коммуникативными навыками.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 500 часов, из них на ОЗО — 100 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, проективные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, электронной почты, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности - зачет — 7,9,10 семестрах, экзамен – 8,11 семестрах. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 7,8,9,10 и 11 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Р.00 «Культура речи педагога-психолога» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Культура речи педагога-психолога»:

Цель - формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Культура речи педагога-психолога» относится к дисциплине национально-регионального компонента дисциплин специализации. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 ч, из них на ОЗО - 10 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 8 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Р.00 «Адыгейская народная педагогика» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Целями освоения дисциплины «Адыгская народная педагогика» являются:

1. расширить представление будущих учителей об актуальности проблем этнизации и гуманизации образования;
2. показать корни и истоки национальной культуры и адыгской народной педагогики;
3. формировать этнопедагогические знания;
4. изучить и популяризовать традиции народной культуры, этнопедагогики;
5. воспитать чувство гордости и бережного отношения к культуре своего народа и уважения культур других народов;
6. повысить культуру межэтнического общения;
7. вооружить будущего учителя умениями и навыками творческой работы по использованию прогрессивных элементов народной педагогики на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Содержательная основа программы является логическим продолжением процесса формирования у студентов отношения к педагогической деятельности как к творческому процессу, начатому при изучении ориентирующих курсов блока психолого-педагогических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адыгская народная педагогика» относится к дисциплине национально-регионального компонента дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология, педагогика, этнопедагогика и этнопсихология.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

Знать: особенности общения разнообразных национальных групп, особенностях развития воспитания и образования этнических групп, нациях.

Уметь: анализировать и оценивать современное состояние уровня взаимоотношений многочисленных этнических групп, сравнивать и обобщать особенности межнационального общения в разнообразной этнической среде.

Владеть: навыками осуществления сравнительного анализа многочисленных межнациональных слоев общества.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 50 часов, из них на ОЗО – 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 9 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности - зачет на 9 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.Р.00 «Лингводидактические основы развития речи» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Лингводидактические основы развития речи»: формирование навыков в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ГОС ВПО

Дисциплина «Лингводидактические основы развития речи» относится к дисциплине национально-регионального компонента дисциплин специализации. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Современный русский язык».

3. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: все типы и разновидности норм современного русского литературного языка.

Уметь: находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения.

Владеть: нормами русского языка на фонетическом, грамматическом, лексико-фразеологическом уровнях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100, из них на ОЗО - 20 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное тестирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен на 10 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы на 10 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психология девиантного поведения» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов общих представлений о физиологических механизмах и закономерностях психической деятельности и поведения человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к дисциплинам и курсам по выбору дисциплин специализации.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- причины, типы, виды и формы девиантного поведения;

- особенности поведения человека с разными типами девиаций;
- психологические методы диагностики различных девиаций;
- методы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Уметь:

- использовать знания об особенностях девиантного поведения для изучения поведения конкретного индивида;
- подбирать диагностические методики, направленные на изучение особенностей отклоняющегося поведения;
- проводить профилактические и коррекционные мероприятия при разных формах девиантного поведения.

Владеть:

- основными понятиями психологии девиантного поведения, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологической диагностики различных видов отклоняющегося поведения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия)

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 248 часов, из них на ОЗО - 48 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен – 11 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования в 11 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психолого-педагогическая работа с детьми девиантного поведения» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов общих представлений о физиологических механизмах и закономерностях психической деятельности и поведения человека, психолого-педагогической работой с детьми с девиантным поведением.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолого-педагогическая работа с детьми девиантного поведения» относится к дисциплинам и курсам по выбору дисциплин специализации.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия».

3. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- причины, типы, виды и формы девиантного поведения;
- особенности поведения человека с разными типами девиаций;
- психологические методы диагностики различных девиаций;
- методы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Уметь:

- использовать знания об особенностях девиантного поведения для изучения поведения конкретного индивида;
- подбирать диагностические методики, направленные на изучение особенностей отклоняющегося поведения;
- проводить профилактические и коррекционные мероприятия при разных формах девиантного поведения.

Владеть:

- основными понятиями психологии девиантного поведения, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологической диагностики различных видов отклоняющегося поведения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия)

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 248 часов, из них на ОЗО - 48 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология информационно-коммуникативного обучения, технология модульного обучения, технология тестирования, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, проектные технологии, технология кейс-анализа, технология групповой дискуссии, личностно-ориентированные технологии, технология развития критического мышления, технология использования компьютерных программ, Интернета, видеоматериалов, презентаций, электронных книг.

6. Контроль успеваемости

Форма отчетности – экзамен – 11 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психолого-педагогические основы деятельности временного детского коллектива» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические особенности деятельности временного детского коллектива» являются:

- 1) подготовка высококвалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в условиях деятельности временного детского коллектива;
- 2) систематизация работы по совершенствованию организации деятельности временного детского коллектива;
- 3) повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию деятельности временного детского коллектива;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психолого-педагогические особенности деятельности временного детского коллектива» относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология развития, педагогика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла «детская практическая психология», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать: нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива; возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития; основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания; логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Приобрести умения: конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.); организаторские (организация жизнедеятельности во временном коллективе, работы группы, собственной педагогической деятельности); коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста);

владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности); технологиями организации деятельности временного детского коллектива различных категорий; технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 192 часа, из них на ОЗО – 38 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 11 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности - экзамен на 11 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 11 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДПП.В.00 «Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей» по специальности 020400.65 «Психология».

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей» являются:

- 1) подготовка высококвалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в условиях деятельности временного детского коллектива;
- 2) систематизация работы по совершенствованию организации деятельности временного детского коллектива;
- 3) повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию деятельности временного детского коллектива;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Психолого-педагогические особенности деятельности временного детского коллектива**» относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология развития, педагогика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплины вариативного профессионального цикла «детская практическая психология», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Выпускник должен:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать: нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива; возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития; основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания; логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Приобрести умения: конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.); организаторские (организация жизнедеятельности во временном коллективе, работы группы, собственной педагогической деятельности); коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста);

владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности); технологиями организации деятельности временного детского коллектива различных категорий; технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.

4.Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 192 часа, из них на ОЗО – 38 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные домашние задания, рефераты, доклады, презентации, обзор публикаций психолого-педагогической литературы, рецензирование, составление и решение кроссвордов.

6. Контроль успеваемости

Форма отчётности – экзамен 11 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных вопросов на 11 семестре.

Практики

Виды практики, формы и способы ее проведения.

Производственная практика (Педагогическая). Формы проведения: исполнительская практика. Способы проведения: стационарно, дискретно.

Производственная практика (Комплексная). Формы проведения: исполнительская практика. Способы проведения: стационарно, дискретно.

Производственная практика (Научно-исследовательская и квалификационная). Формы проведения: исполнительская практика. Способы проведения: стационарно, дискретно.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Формирование системы знаний:

• о целях и задачах деятельности психолога в различных образовательных учреждениях;

• приемов и техники психологического консультирования;

• о специфике психологического обследования детей разного возраста (и разных социальных и учебных заведений);

• углубление и закрепление знаний о психологии ребенка, о целях, содержании, формах и методах работы психолога в системе образования и социального обслуживания.

Формирование профессиональных умений и навыков:

• владения методами психологического консультирования и просвещения;

• владения методами и приемами активного социально-психологического обучения;

• умений обработки и анализа материалов, постановки психологического диагноза, составление текстов заключений и практических рекомендаций;

• умений выявлять психологическое содержание педагогических технологий;

• умений взаимодействия с коллективом класса (группы) и отдельными учениками.

- навыков построения психологического портрета, освоение общепсихологических методов исследования (наблюдения и беседы).

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика является обязательным видом учебной работы специалиста.

Производственной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла, и прежде всего таких дисциплин, как Введение в профессию; Общая психология; Психодиагностика; Социальная психология и др. Реализация программы практики предполагает наличие знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Объём практики и её продолжительность – 22 нед.

Содержание практики.

Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; анализу содержания деятельности психолога учреждения, специфики оформления рабочей документации психолога; формированию умений профессионально взаимодействовать с психологом учреждения, под руководством которого осуществлять психологическую диагностику, коррекционно-развивающие занятия; освоению умения фиксировать процесс и результаты психологической работы, оформлять заключения по итогам работы; ознакомлению с организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия (беседа, дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги); овладению стратегиями планирования и реализации различных форм профилактической и просветительской работы с клиентами; освоению умений проводить прикладные диагностические исследования; освоению умения подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; освоению умений осуществлять рефлексивный анализ актуальных собственных профессионально-личностных возможностей.

Формы отчётности по практике.

1. Оценочный лист с характеристикой.
2. Дневник.
3. Обобщенный рефлексивный отчет:
 - рефлексия основных моментов профессионального опыта (чему научились, что нового узнали, с какими трудностями столкнулись, их причины, пути разрешения и профилактика и т.д.);
 - оценка уровня выполнения практических заданий;
 - оценка содержания предлагаемой практической работы и ее организации, а также предложения по их улучшению.
4. Протоколы исследований.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов задания по дням и неделям практики, методические материалы к практике.

Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебная литература:

1. Баданина Л. П. Психология познавательных процессов. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2012. – 238 с

2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие для вузов. – М.: «Академический проект», 2010. – 381 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Психологический журнал // сайт Института психологии РАН:
<http://www.ipras.ru/08.shtml>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

Информационные технологии, используемые при проведении практики:
дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

1) оборудованные помещения – комнаты для занятий, специализированные для релаксации; помещения для проведения психологических тренингов и т.п.

2) учебно-методическая литература;

3) аудиовизуальные, технические и компьютерные средства, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации (в том числе для записей мероприятий);

4) справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного, общепрофессионального, методического назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет по психологии.

Зав. кафедрой педагогической психологии

Хакунова Ф. П.

Декан факультета педагогики и психологии

Хакунова Ф. П.

Подготовлено в УУ АГУ

Использованные источники:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам специалитета (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва);

2) Информационные материалы для преподавателей по основам Болонской модели высшего профессионального образования. Майкоп: Изд-во АГУ, 2011.

3) ГОС ВПО по направлениям подготовки.

Приложение 2

4.2. Учебный план по специальности 030300 (020400).65 Психология