

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе за 2010 год

1. **Тема НИР № 1144** «Развитие зоологического музея Адыгейского государственного университета как уникального объекта системы образования Южного федерального округа»
2. **Номер государственной регистрации НИР** - 01201051327
3. **Характер НИР** – фундаментальное научное исследование
4. **Исполнитель НИР** - Шебзухова Эмма Адамовна
5. **Вуз (организация), в котором проводится НИР** - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
6. **Наименование структурного подразделения вуза (организации), в котором проводится НИР** - Зоологический музей Адыгейского государственного университета
7. **Телефон исполнителя** (8772) 524855
8. **Е- mail исполнителя** nis@adygnet. ru.
9. **WWW адрес (для ссылки на информацию о результатах НИР)**
10. **Сроки проведения:** начало – 1 января 2009, окончание – 31 декабря 2010
11. **Наименование годового отчетного / завершающего этапа НИР** - завершающий
12. **Плановый объем средств на проведение годового отчетного / завершающего этапа НИР** _____ руб
Плановый объем средств на проведение НИР с начала ее проведения, включая отчетный этап НИР, _____ руб
13. **Фактический объем средств, выделенных на проведение годового отчетного / завершающего этапа НИР,** _____ руб
Фактический объем средств на проведение НИР с начала ее проведения, включая отчетный этап НИР, _____ руб.
14. **Коды темы по ГРНТИ:** 34.33.02; 34.33.27;

Цель и задачи проекта

Цель – развитие зоологического музея Адыгейского государственного университета, как уникального объекта в научной, образовательной и просветительской сферах.

Задачи:

Научная сфера:

1. Организация работы молодых ученых и аспирантов других вузов на базе зоологического музея ГОУ ВПО «АГУ», с целью использования коллекционного материала для определения, классификации, сравнительного анализа видового состава животных Республики Адыгея с фауной других регионов;
2. Создание аспирантами научных коллекций по Ихтиофауне, Батрахофауне, Герпетофауне, Орнитофауне (систематика птиц), Териофауне Республики Адыгея (череп Копытных, Грызунов, Насекомоядных, Хищных);
3. Проведение экспедиций с целью сбора коллекционного материала во все высотные пояса Северного Кавказа (Республика Адыгея, Краснодарский край, Кабардино-Балкарская Республика).

Образовательная сфера:

1. Проведение Всероссийских научно-практических конференций студентов и молодых ученых, научно-методической внутриуниверситетской конференции «Фауна Адыгеи».
2. Организация и проведение ежегодных Республиканских, Региональных Всероссийских олимпиад по биологии для учащихся 9-11 классов на базе музея.
3. Сбор учебного коллекционного материала по зоологии при выполнении курсовых, звеневых, квалификационных работ студентами и аспирантами.

Просветительская сфера:

1. Пропаганда зоологических знаний (проведение экскурсий).
2. Выступление по местному телевидению и радио с беседами по экологическому воспитанию молодежи и охране фауны Адыгеи.

15. Полученные научные и (или) научно-технические результаты

1. Проведены экспедиции в степной зоне, лесостепном поясе, в поясе широколиственных и темнохвойных лесов Республики Адыгея и Краснодарского края. За счет полевых сборов пополнены коллекции зоологического музея на 765 экземпляров: Костные рыбы – 250 экземпляров (110 влажных препаратов, 140 сухих препаратов), Земноводные – 170 экземпляров в виде влажных препаратов, Пресмыкающиеся – 158 экземпляров в виде влажных препаратов, Птицы – 82 тушки, Млекопитающие – 105 тушек.
2. Собранный и изготовленный коллекционный материал был использован для обновления 9 экспозиций зоологического музея (систематика птиц, гнезда птиц, дневные и ночные хищники, кустарниково-лесные животные, животные лугово-болотного биотопа, систематика рыб, пресмыкающиеся степей и открытых пространств, позвоночные животные Республики Адыгея, систематика млекопитающих), а также сформированы 9 новых стендов биогрупп позвоночных животных (млекопитающие и птицы леса,

пресмыкающиеся степного биотопа, животные лугово-болотного биотопа 1, млекопитающие лесного биотопа, систематика птиц 1, дневные хищники, птицы смешанного биотопа, животные и птицы лугово-болотного биотопа 2, наземно-водные птицы).

3. Изучены места обитания и проведен учет численности охотничье-промысловых видов (кавказского благородного оленя, кабана и косули) на территории Республики Адыгея. Основные места встречаемости данных видов были нанесены и обозначены на карте Республики Адыгея.

4. Создан информационный банк данных по классу Костных рыб – 31 вид, по классу Земноводных – 11 видов, по классу Пресмыкающихся – 21 вид, по классу Птиц – 277 видов, по классу Млекопитающих – 84 вида. Всего 424 вида позвоночных животных фауны Республики Адыгеи.

5. Используя созданный информационный банк данных проведена инвентаризация систематики позвоночных животных Республики Адыгея по высотным поясам. Разработаны предложения Министерству охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Адыгея по пересмотру и уточнению категорий 2 видов пресмыкающихся, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея.

6. Зоологический музей явился базой для проведения III этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (по разделу Зоология), организована работа секции «Зоология позвоночных» 50-й студенческой научной конференции АГУ, по итогам полевой практики проведена внутрифакультетская конференция «Позвоночные животные Республики Адыгея».

7. Под руководством профессора Шебзуховой Э.А. на базе коллекционного и информационного фонда музея выполнены 44 научно-исследовательские работы: 8 квалификационных работ, 26 курсовых работ, 10 звеневых работ. При выполнении научно-исследовательских работ собран новый коллекционный материал по 5 классам: Костные рыбы – 45 экземпляров (20- влажных препаратов, 25- тушек), Земноводные – 50 экземпляров в виде влажных препаратов, Пресмыкающиеся – 25 экземпляров в виде влажных препаратов, Птицы – 25 тушек, Млекопитающие – 45 тушек. Собранный коллекционный материал использовался в качестве учебного демонстрационного и раздаточного материала при проведении 4 видов практик (учебно-полевой по зоологии, производственной и предквалификационной практик, специальной практики по орнитологии), в учебном процессе на факультетах естествознания, педагогического, адыгейской филологии и культуры при проведении лекций и практических работ по зоологии позвоночных, биогеографии, географии животных, авторским спецкурсам

«Животный мир Адыгеи», «Систематике позвоночных животных Кавказа», «Систематике млекопитающих позвоночных Кавказа (Териологии)».

8. В целях воспитания экологической культуры и пропаганды зоологических знаний в музее проведено 50 тематических экскурсий для студентов, учащихся школ (СОШ № 1, № 16 Майкопского района, СОШ № 2, №6, № 17, № 15, лицеев №34, №19, №35, гимназии №22, детского сада МДОУ №9 города Майкопа), среди населения Республики Адыгея и Краснодарского края. Музей посетило 675 человек.

9. На базе зоологического музея 25 сентября 2009 года было проведено природоохранное мероприятие «День птиц» среди школьников 10-11 классов лицея №34 города Майкопа. План мероприятия включал: 1) проведение экскурсии по музею на тему «Синантропные виды птиц окрестностей города Майкопа», 2) знакомство учащихся с методикой изготовления коллекционного материала по классу Птиц, основными методами учета численности Птиц; 3) демонстрация видеофильма: Жизнь на Земле (Дэвид Этенбор – Птицы).

10. В апреле месяце 2010 года зав. зоологическим музеем, профессор Э.А. Шебзухова приняла участие в жюри Негосударственного Природоохранного Центра «NABU-kavkaz», который ежегодно организует международный конкурс «Это мои горы» среди учащихся Майкопского, Кошехабльского, Мостовского и Апшеронского районов Республики Адыгея, а также в мае месяце выступила по местному телевидению «Адыгея» на тему «Образ жизни и распространение белых цапель на территории Республики Адыгея».

11. Подготовлен презентационный материал к 70-летию Адыгейского государственного университета – 2 банера по зоологическому музею (электронный вариант прилагается).

16. Полученная научная и (или) научно-техническая продукция

1.Обновлен каталог коллекционного материала музея.

2.Опубликовано учебное пособие «Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея)» под Грифом УМО Министерства образования и науки Республики Адыгея.

3.Опубликовано 9 статей.

17. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие результаты (продукцию): зоологический музей, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, фауна Адыгеи, пополнение коллекционного материала, уникальный объект, база данных, высотные пояса, виды, охрана, практическое значение, редкие и исчезающие животные Адыгеи, мониторинг окружающей среды, антропогенное воздействие.

18. Наличие аналогов для сопоставления результатов (продукции)

Зоологический музей - это единственный музей, который изучает животный мир Республики Адыгеи, экспонирует фауну и проводит научно-исследовательскую работу со студентами, преподавателями и аспирантами на основе открытия А.К. Темботова «Концепция о биологическом эффекте высотно-поясной структуры биоты Кавказа», проводит сбор коллекционного материала в высотных поясах, создает демонстрационные экспозиции и является уникальным научно-образовательным центром Южного федерального округа.

Учебное пособие «Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея)» призвано углубить знания студентов и старшеклассников в области зоологии и экологии позвоночных, при изучении фауны уникального региона - Республики Адыгеи с ее многомерной биотой.

Данное пособие не имеет аналогов в российской продукции. Это объясняется тем, что ранее не проводились комплексные фаунистические исследования региона, согласно «Концепции биологического эффекта высотно-поясной структуры гор Кавказа» Темботова А.К. Кроме того, пособие содержит современные сведения о составе фауны хордовых региона и распределение животных относительно высотно-поясной структуры гор Западного Кавказа, а также дается этимология названий многих животных.

Пособие «Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея)» используется при проведении учебно-полевой практики по зоологии среди студентов вторых курсов трех отделений: «Биология», «Химия-биология», «География-биология», специальной практики по «Орнитологии», при чтении спецкурсов «Животный мир Адыгеи», «Систематика позвоночных животных Кавказа», «Систематика млекопитающих позвоночных Кавказа (Териология)».

19. Преимущества полученных результатов (продукции) по сравнению с результатами аналогичных отечественных или зарубежных НИР :

а) по новизне

Зоологический музей - это единственный музей, который изучает животный мир Республики Адыгеи, экспонирует фауну и проводит научно-исследовательскую работу со студентами, преподавателями и аспирантами на основе открытия А.К. Темботова «Концепция о биологическом эффекте высотно-поясной структуры биоты Кавказа», проводит сбор коллекционного материала в высотных поясах, создает демонстрационные экспозиции и является уникальным научно-образовательным центром Южного федерального округа.

б) по широте применения

Результаты сбора, анализа и обработки материала используются на региональном уровне для составления кадастров по животным Республики Адыгея, проведения мониторинга банка данных по пяти классам: Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.

в) в области получения новых знаний

Результаты проекта могут быть использованы для фундаментальных научных исследований, для разработки и проведения новых учебных дисциплин и спецкурсов.

20. Степень готовности полученных результатов к практическому использованию

1. Коллекционный фонд музея пополнен в количестве 765 экземпляров.
2. В учебном процессе используется информационный каталог музея.
3. Фонды музея используют в научно-исследовательской работе студенты, аспиранты и преподаватели.
4. Экспозиции готовы и экспонируются при проведении зоологических экскурсий, полевых практик и учебного процесса Адыгейского государственного университета.
5. В учебном процессе факультета естествознания используется учебное пособие «Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея)» издательство Адыгейского государственного университета.
6. Рабочие программы по 17 дисциплинам зоологического цикла внедрены в учебный процесс.
7. На базе зоологического музея проходили стажировки научные сотрудники Института Экологии Горных Территорий КБНЦ РАН - Амшокова А.Х., Пхитиков А.Б.

21. Предполагаемое использование результатов и продукции

Собранный материал явится базой для учебных занятий студентов в освоении зоологических дисциплин: зоология позвоночных, география животных, биогеография, орнитология; дисциплины регионального компонента авторские спецкурсы: «Животный мир Адыгеи», «Систематика позвоночных животных Кавказа», «Систематика млекопитающих позвоночных Кавказа (Териология)». Учебное пособие «Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея)» использовано для развития регионального направления учебного процесса при проведении учебно-полевой практики по зоологии среди студентов вторых курсов трех отделений: «Биология», «Химия-биология», «География-биология», специальной практики по «Орнитологии», будет способствовать подготовке специалистов-биологов.

Модернизированные рабочие программы по 17 дисциплинам зоологического цикла использованы в учебном процессе факультета естествознания АГУ.

Накопленный информационный банк данных по биоразнообразию Западного Кавказа использован при выполнении научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, студентов, а также для методических разработок по зоологии.

22. Форма представления результатов НИР

Промежуточный отчет (1 этап 2009 года), промежуточный годовой отчет (2 этап 2009 года), промежуточный отчет (1 этап 2010 года), промежуточный годовой отчет (2 этап 2010 года), учебное пособие, рабочие программы.

23. Библиографический список, отражающий результаты работы:

Учебно-методическое пособие:

1. Шебзухова Э.А, Хутыз К.К. Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея) / Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов естественно-научного профиля. Майкоп, Изд-во АГУ, 2010. – 140с. (имеет гриф УМО Министерства образования и науки Республики Адыгея).

Публикации в ведущих научных журналах:

1. Шебзухова Э.А, Хутыз К.К. История и биология благородного оленя в Кубанском варианте // Вестник АГУ. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009 С.88-98 (журнал ВАК).

2. Шебзухова Э.А, Хутыз К.К. Эколого-биологические особенности зайца-русака (*Lepus eurgoraeus* Pallas, 1708) в Республике Адыгея // Вестник АГУ. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2010г. С 117-120 (журнал ВАК).

3.Шебзухова Э.А. Региональный компонент в экологическом воспитании студентов факультета естествознания // Сборник статей Всероссийской конференции по экологии – Москва. – 2010 г. С.90-91 (сборник выпущен при поддержке Государственной Думы Российской Федерации).

4.Еднич Е.М. Экологическое воспитание, просвещение и образование на примере Кавказского Биосферного Заповедника / Сборник Всероссийской конференции по экологии – Москва. – 2010 г. С. 92-93 (сборник выпущен при поддержке Государственной Думы Российской Федерации).

Статьи в других изданиях (Международные конференции):

1. Шебзухова Э.А. Зоологический музей Адыгейского государственного университета, как научно-образовательный центр // Сборник пятой Международной конференции «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы». – Туапсе. – 2009. С. 180

2. Шебзухова Э.А. Зоологические экскурсии в музей Адыгейского государственного университета // Сборник пятой Международной конференции «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы». – Туапсе. – 2009. С. 197-198.

3. Еднич Е.М. Некоторые экологические проблемы Кавказского Государственного Биосферного заповедника // Сборник пятой Международной конференции «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы». – Туапсе. – 2009. С. 204-205.

Статьи:

1. Пикавцов Н.Н. Фаунистический обзор орнитофауны окрестностей станицы Михайловской // Сборник материалов VII Всероссийской научной конференции молодых ученых. «Наука. Образование. Молодежь». – Майкоп: изд-во АГУ 2010. С. 46-48.

2. Мугер Е.А. Фаунистический обзор отряда Грызуны в окрестностях поселка Розового Краснодарского края // Ab ovo. Студенческий журнал АГУ. – Майкоп: изд-во АГУ, № 11, 2010. С 415 - 418 с.

Всего за 2009-2010 годы опубликовано одно учебное пособие и 9 статей.

24. Использование результатов в учебном процессе

1. Коллекционный материал и информационный банк данных используется в учебном процессе в преподавании дисциплин: зоология, биогеография, орнитология, авторских спецкурсов: «Животный мир Адыгеи», «Систематика позвоночных животных Кавказа, Териология».

2. Учебное пособие «Краткий систематический указатель позвоночных животных Кубанского варианта (республика Адыгея)» использовано при проведении учебно-полевой практики по зоологии среди студентов вторых курсов трех отделений: «Биология», «Химия-биология», «География-биология», специальной практики по «Орнитологии».

3. Рабочие программы по 17 дисциплинам зоологического цикла внедрены в учебный процесс.

4. Накопленный информационный банк данных по биоразнообразию Западного Кавказа использован для методических разработок по зоологии позвоночных.

25. Количество сотрудников профессорско-преподавательского состава, принимавших участие в выполнении НИР и указанных в научно-технических отчетах в качестве исполнителей – 4

26. Количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР – 6, в т.ч. – с оплатой за счет выделенных на данную НИР средств – 0.

27. Предполагаемое развитие исследований

1. Научная деятельность зоологического музея направлена на дальнейшее изучение фауны Республики Адыгея в ходе проведения экспедиций в разных высотных поясах Республики Адыгея.
2. Мониторинг информационного банка данных позвоночных животных Республики Адыгея.
3. Сбор коллекционного материала для учебного процесса по пяти классам: Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.
4. Использование коллекций зоологического музея для решения научных, исследовательских и учебных задач при выполнении курсовых, квалификационных и диссертационных работ.
5. Обеспечение доступа к накопленной зоологическим музеем информации, коллекциям и экспозициям широкому кругу учащейся молодежи, аспирантам и преподавателям других вузов.
6. Чтение лекций для учащихся, студентов, учителей на курсах повышения квалификации, проведение стажировок научных сотрудников Института Экологии Горных территорий КБНЦ РАН по спецкурсам: «Систематика позвоночных животных Кавказа», «Систематика млекопитающих позвоночных Кавказа (Териология)».
7. Использование новых информационных технологий: электронных материалов для проведения учебных занятий, учебных и научно-производственных практик.
8. Насыщение учебного процесса визуальными учебными материалами из коллекций зоологического музея.
9. Создание информационной базы данных (включая фото и видеоматериалы) по пяти классам: Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.
10. Разработка и внедрение учебных программ авторских спецкурсов: «Животный мир Адыгеи», «Систематика позвоночных животных Кавказа», «Систематика млекопитающих позвоночных Кавказа (Териология)».
11. Разработка и реализация образовательных программ для школьников по краеведению, направленных на изучение позвоночных животных: Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие Республики Адыгея.
12. Экскурсионное обслуживание, разработка и реализация культурных программ включая выставки, презентации, проведение конференций, семинаров, в том числе межвузовских просветительских мероприятий.
13. Изготовление фотовыставок и отдельных фото из фонда зоологического музея.

14. Обеспечение условий для хранения, описания, реставрации и пополнения коллекций.
15. Систематизация музейных фондов, улучшение условий для мониторинга и контроля состояния музейных экспонатов.

Исполнитель (руководитель) НИР _____ Шебзухова Э.А.