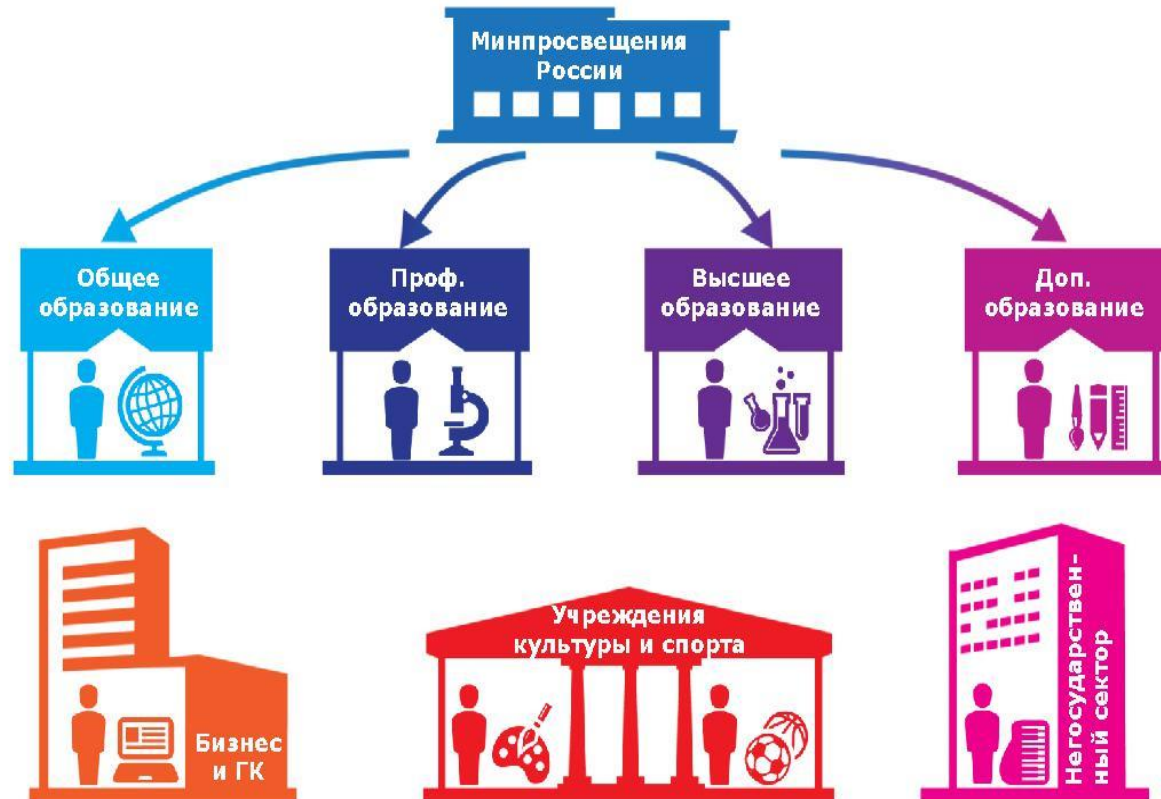


**Инвентаризация
инфраструктурных,
материально-технических
и кадровых ресурсов, потенциально
пригодных для реализации
образовательных программ**

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Сегодня разные уровни и типы образования замкнуты на себе:
не взаимодействуют, не обмениваются опытом и ресурсами.

Отсутствует единая государственная политика в сфере образования:
деятельность ряда активных участников
(реальный сектор, учреждения культуры и спорта, негосударственный сектор)
не гармонизирована с системной деятельностью учреждений образования и науки.

В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВО

Доступность
трех типов
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,
попробовав выбираю,
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

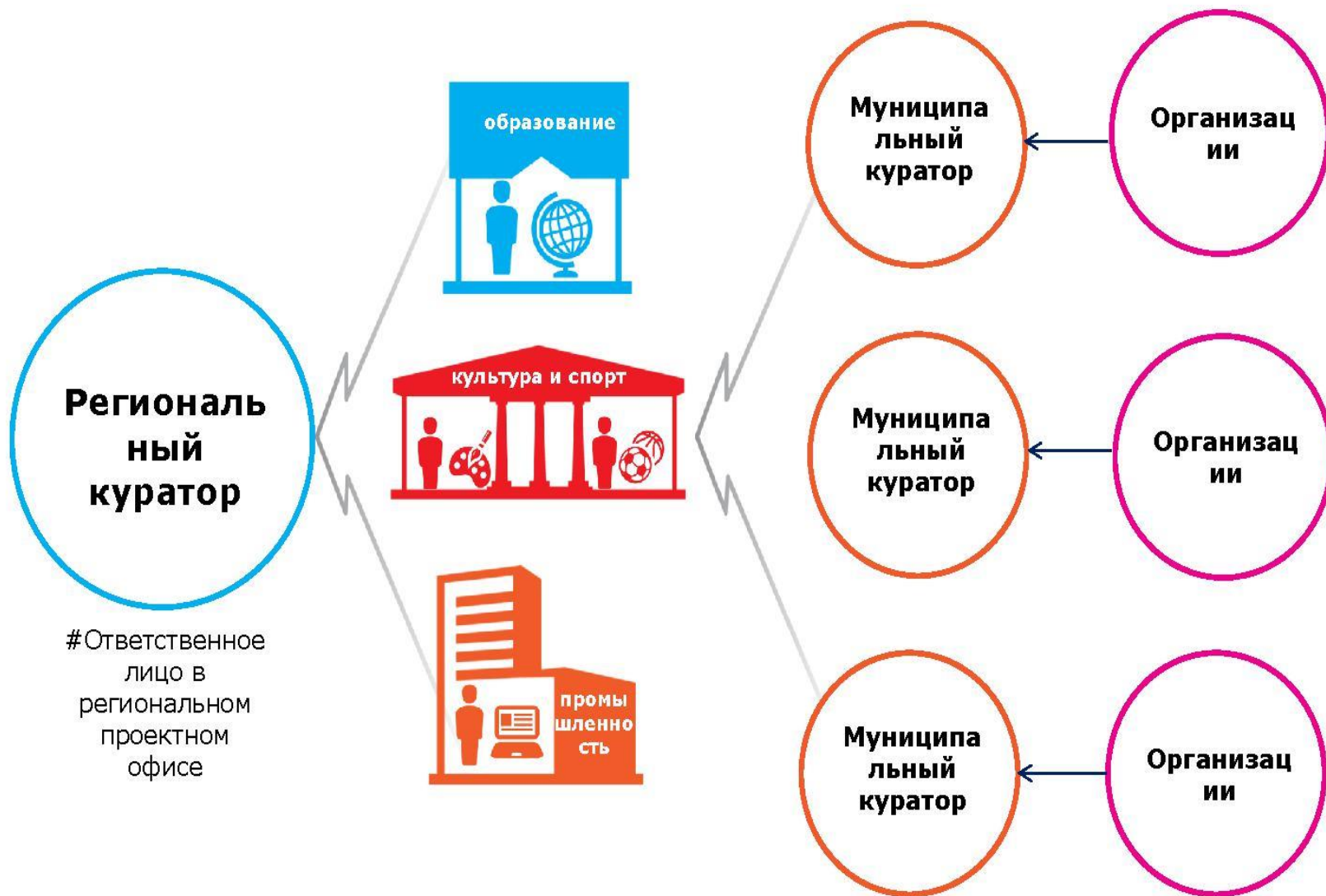
+ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов
реального сектора и
результатов системы
образования

Сближение
уровней
системы
образования

Развитие общественных
институтов
(образовательное волонтерство,
наставничество и т.д.)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



Этапы проведения инвентаризации

Подготовительный этап (до 02.09.2019 года)

1. Назначение ответственного за мероприятия по проведению инвентаризации в регионе (представитель от республики), **(срок до 02.09.2019).**
2. Составление реестра организаций, принимающих участие в инвентаризации, по каждому муниципальному образованию **(до 02.09.2019).**
3. Информационная кампания **(до 06 сентября 2019).**

Этап регистрации (в информационной системе «Мониторинг дополнительного образования» на сайте inv.edmonitor.ru) **02.09.2019-23.09.2019 года**

1. Предоставление отчетов о регистрации в ИС «Мониторинг доступности образования» специалистами, ответственными за данное направление в регионе **(10.09.2019).**

Этап заполнение форм мониторинга (заполнение форм Excel) **02.09.2019-20.09.2019 года**

Дата завершения инвентаризации 23.09.2019 года

Участники инвентаризации

В обязательном порядке! **100% участие**

1. Государственные (муниципальные) образовательные организации (кроме ДОО).
2. Государственные (муниципальные) организации спорта, культуры и научные организации.

В заявительном порядке!

1. Частные (негосударственные) образовательные организации.
2. Индивидуальные предприниматели.
3. Организации и предприятия реального сектора экономики.
4. Социально-ориентированные некоммерческие организации, общественные объединения.

Ресурсы, подлежащие инвентаризации:

Инфраструктура

Материально-техническое
оснащение

Педагогические кадры
(в заявительном порядке)

Инвентаризации не подлежат:

- ✓ помещения и объекты, доступ в которые ограничен
- ✓ коридоры
- ✓ туалеты
- ✓ складские, технические и хозяйственные помещения и т.д.

Информация, необходимая для регистрации организации в ИС «МДО»

Реквизиты организации:

- ✓ Наименование (полное и краткое);
- ✓ Адрес расположения организации;
- ✓ ОГРН;
- ✓ ИНН;
- ✓ КПП;
- ✓ ОКПО;
- ✓ ОКАТО;
- ✓ ОКТМО;
- ✓ ОКВЭД.

Примеры специалистов, подлежащих инвентаризации:

- ✓ сотрудник организации, задействованный в образовательной деятельности, который *без ущерба для своего основного рабочего времени* может оказывать дополнительные образовательные услуги;
- ✓ сотрудник организации, не задействованный в образовательной деятельности и желающий оказывать дополнительные образовательные услуги, который имеет соответствующее образование;
- ✓ сотрудник организации, не задействованный в образовательной деятельности и желающий оказывать дополнительные образовательные услуги, который не имеет соответствующее образование, но владеет необходимыми компетенциями и заслугами.

Примеры заполнения формы по специалистам:

Справка: в данной таблице для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы).

В таблице одна строка - один специалист.

При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, которые заполняются по желанию

Наименование поля		Тип поля	Пример1	Пример 2	Пример 3
Возраст (лет)		(числовое поле) целое число ≥ 0	40	46	27
Образование		(выбор из перечня) <ul style="list-style-type: none"> ● среднее общее образование ● среднее профессиональное образование ● высшее образование - бакалавриат ● высшее образование - специалитет, магистратура 	высшее образование - специалитет, магистратура	высшее образование - специалитет, магистратура	среднее профессиональное образование
Наличие ученой степени		(выбор из перечня) <ul style="list-style-type: none"> ● нет ● кандидат наук ● доктор наук 	кандидат наук	нет	нет
Должность по основному месту работы		(текстовое поле)	доцент кафедры АСОИУ	педагог-психолог	экскурсовод
Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов. В рамках какого уровня образования педагогу было бы интересно вести образовательную, внеучебную и (или) воспитательную работу (дополнительно к текущей нагрузке)? Проранжируйте от 1 до 4, где 1 - совсем не интересно, 4 - очень интересно.	общее образование	(числовое поле) $1 \leq \text{целое число} \leq 4$	1	1	1
	профессиональное образование	(числовое поле) $1 \leq \text{целое число} \leq 4$	4	2	1
	профессиональное обучение	(числовое поле) $1 \leq \text{целое число} \leq 4$	1	4	2
	дополнительное образование	(числовое поле) $1 \leq \text{целое число} \leq 4$	4	2	4
Предметная область интересов. В рамках какой направленности педагогу было бы интересно вести образовательную, внеучебную и (или) воспитательную работу	естественно-научная	(числовое поле) $1 \leq \text{целое число} \leq 4$	4	1	4
	техническая	(числовое поле) $1 \leq \text{целое число} \leq 4$	4	1	1

Примеры заполнения формы по специалистам:

(дополнительно к текущей нагрузке)? Проранжируйте от 1 до 4, где 1 - совсем не интересно, 4 - очень интересно.	художественная	(числовое поле) 1 ≤ целое число ≤ 4	1	1	2
	физкультурно-спортивная	(числовое поле) 1 ≤ целое число ≤ 4	3	1	2
	туристско-краеведческая	(числовое поле) 1 ≤ целое число ≤ 4	4	1	4
	социально-педагогическая	(числовое поле) 1 ≤ целое число ≤ 4	1	4	2
Предметная область интересов	иные (заполняется по желанию)	(текстовое поле)		патриотическое воспитание молодежи	
Ключевые компетенции (не более пяти)	Компетенция 1	(текстовое поле) заполняется при наличии	программирование	Коммуникативная	Журналистика
	Компетенция 2	(текстовое поле) заполняется при наличии	волейбол	Проектная деятельность	Связи с общественностью
	Компетенция 3	(текстовое поле) заполняется при наличии	туризм	Декоративно-прикладное творчество	История Адыгеи
	Компетенция 4	(текстовое поле) заполняется при наличии	фотография	Презентационное	Работа с группами людей
	Компетенция 5	(текстовое поле) заполняется при наличии			Искусство XX века
Количество часов в неделю, которые специалист готов посвятить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы дополнительно	(числовое поле) 0 ≤ целое число ≤ 84	10	4	15	
Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (дети, молодежь, взрослые, лица пенсионного возраста и т.д.)	(текстовое поле)	проведение лекционных и практических занятий по программированию, фотокunstству, организация тренировочного процесса по волейболу и туризму	мастер-классы по пошиву изделий, работа с природными материалами, консультационная работа по профессиональному самоопределению старшеклассников, взаимоотношения с окружающим миром целевая аудитория - школьники 5-11 класс	Проведение экскурсий по городу Туристические походы для детей и родителей Веревочные курсы Квесты по ориентированию	
Контактные данные	Адрес электронной почты	(текстовое поле)	adsfhkajsdhf@gmail.com	1356@yandex.ru	456957@mail.ru
Иные сведения, в том числе указание наличие опыта ведения образовательной деятельности и т.д.	(текстовое поле) заполняется по желанию	стаж работы в высшей школе 20 лет	Стаж работы 5 лет в дошкольном образовании	Организация и проведение в течении многих лет региональных краеведческих конкурсов "Мой родной край", "Моя Адыгея"	

Примеры объектов, подлежащих инвентаризации:

- ✓ Аудитории
- ✓ Лаборатории
- ✓ Компьютерные классы
- ✓ Актзовые залы
- ✓ Мастерские
- ✓ Спортивные залы
- ✓ Тренажерные залы
- ✓ Бассейны
- ✓ Стадионы и др.

Примеры заполнения формы по объектам:

Справка: в данной таблице для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы).

В таблице одна строка - один объект.

При заполнении хотя бы одной ячейки строки таблицы необходимо заполнить и все остальные ячейки этой строки таблицы, кроме тех, которые заполняются по желанию

Наименование поля		Тип поля	Варианты заполнения поля (для поля по выбору)	Пример заполнения для объекта ауд. 510 (Главный корпус, Вычислительный центр)
Наименование объекта		(текстовое поле)		Компьютерный класс, ауд. 510
Адрес объекта		(текстовое поле)		Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208
Направленность объекта (помещения)	Классификатор	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> ● широкопрофильная ● естественно-научная ● техническая ● художественная ● физкультурно-спортивная ● туристско-краеведческая ● социально-педагогическая ● иная 	широкопрофильная
	Комментарий	(текстовое поле) указывается для расшифровки, если выбрано значение "иная", или в ином случае - заполняется по желанию		

Примеры заполнения формы по объектам:

Наименование поля		Тип поля	Варианты заполнения поля (для поля по выбору)	Пример заполнения для объекта ауд. 510 (Главный корпус, Вычислительный центр)
Назначение объекта (помещения)	Классификатор	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> ● аудиторное (кабинетное) ● учебные мастерские ● лекционное ● иное образовательное ● лабораторное ● театрально-зрелищное ● творческое ● музейное ● библиотечное ● развлекательно-досуговое ● офисное (административное) ● производственное ● складское ● спортивное ● иное 	лекционное
	Комментарий	(текстовое поле) указывается для расшифровки, если выбрано значение "иная", или в ином случае - заполняется по желанию		проведение лекций, вебинаров, мастер-классов для групп до 50 человек
Правовое основание использования объекта (помещения)	Классификатор	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> ● в собственности (полной) ● в собственности (частичной) ● в оперативном управлении ● в аренде (пользовании) ● иное 	в оперативном управлении
	Комментарий	(текстовое поле)		на основании решения учредителя (Минобрнауки России)
Площадь	квадратные метры	(числовое поле) число ≥ 0		130
Предельная единовременная вместимость	человек	(числовое поле) целое число ≥ 0		50

Примеры заполнения формы по объектам:

Наименование поля	Тип поля	Варианты заполнения поля (для поля по выбору)	Пример заполнения для объекта ауд. 510 (Главный корпус, Вычислительный центр)	
Количество свободных для использования объекта часов работы в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00	часов в неделю	(числовое поле) $0 \leq \text{число} \leq 84$ в случае различности значений показателя для разных периодов необходимо указать среднее значение	30	
	Комментарий	(текстовое поле) заполняется по желанию	Понедельник - пятница - с 16 до 20 Суббота - с 10 до 20	
Режим работы объекта	январь	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	февраль	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	март	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	апрель	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	май	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	июнь	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	июль	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	август	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	сентябрь	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	октябрь	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
	ноябрь	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да
декабрь	(выбор из перечня)	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	да	

Примеры заполнения формы по объектам:

Наименование поля	Тип поля	Варианты заполнения поля (для поля по выбору)	Пример заполнения для объекта ауд. 510 (Главный корпус, Вычислительный центр)
Наличие объекта в лицензии на ведение образовательной деятельности	общее образование	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет нет
	профессиональное образование	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет да
	профессиональное обучение	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет нет
	дополнительное образование	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет да
Уровень материально-технической оснащенности	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • морально устарело • низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного) • стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) • высокий уровень (оснащение выше стандартного) • уникальное оснащение (высокое, уникальное для данной области материалоно-техническое оснащение) 	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
Описание основных средств оснащения	(текстовое поле)		посадочные места на 50 человек, мультимедийное оборудование (персональный компьютер имеющий выход в сеть internet с подключенным в качестве монитора телевизором диагональю 55")

Примеры заполнения формы по объектам:

Наименование поля	Тип поля	Варианты заполнения поля (для поля по выбору)	Пример заполнения для объекта ауд. 510 (Главный корпус, Вычислительный центр)	
Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования	общее образование	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет 	да
	профессиональное образование	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет 	да
	профессиональное обучение	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет 	да
	дополнительное образование	(выбор из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет 	да
	комментарий	(текстовое поле) заполняется по желанию		Соответствует нормам по всем уровням образования. непригодно для обучения людей с ОВЗ (тяжелые формы заболеваний опорно-двигательного аппарата)
Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе с указанием предметной области	(текстовое поле)		Проведение лекций, вебинаров, мастер-классов с максимальным количеством 50 человек.	
Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования	(текстовое поле)		персональный компьютер имеющий выход в сеть internet с подключенным в качестве монитора телевизором диагональю 55"	
Иные технические характеристики объекта Иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса	(текстовое поле)		Здание располагается в центре республиканской столицы, доступное для всей транспортной инфраструктуры (остановка троллейбуса №№ 7; 4; 5, автобусы №№ 1, 2, 11, 15; маршрутные такси №№ 3, 4, 9, 10, 12, 14, 17, 19, 27, 28, 29, 34, 110, 120, 125, 130), имеет 2-ую категорию опасности согласно паспорта безопасности объектов.	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 Увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств
- 2 Обеспечение полной (эффективной) загрузки (использования) материально-технической базы
- 3 Снижение «задвоенности» финансирования расходов на содержание имущества
- 4 Формирование среды развития и реализации педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками между работниками всех уровней образования
- 5 Создание механизмов оценки достижений детей в дополнительном и неформальном образовании
- 6 Создание удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка

Информационно-методическое сопровождение:

- ✓ сайт МДО inv.edmonitor.ru
- ✓ Телефон технической поддержки: +7(499)403-12-21
- ✓ Адрес электронной почты: support@edmonitor.ru
- ✓ Страница на сайте adygnet.ru
<https://www.adygnet.ru/invent/>
- ✓ Региональный куратор по инвентаризации в Республике Адыгея:
- ✓ Региональный модельный центр Респ. Адыгея
Методист РМЦ – *Видная Ирина Владимировна*
- ✓ Информационная поддержка ФГБОУ ВО «АГУ»
Зам. дир. ВЦ по ЗИ – Дубровин Александр Владимирович



Спасибо за внимание!