

**Методические рекомендации  
по проведению инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации  
кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы  
образования в целях повышения доступности образования и развития сетевой  
формы реализации образовательных программ**

**Общие сведения**

1. Настоящие методические рекомендации сформированы в целях проведения инвентаризации имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования (далее - инвентаризация) как инструмента обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме.

Цель инвентаризации – повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа для использования ее в образовательных целях.

По итогам инвентаризации в субъектах Российской Федерации будет создан аналитический инструментарий, обеспечивающий:

- поиск свободной инфраструктуры по различным параметрам;
- поиск инфраструктуры и материально-технической базы конкретного типа (свойства);
- графическое изображение имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы на карте (ГИС).

Указанный инструментарий позволит обеспечить работу с информацией в целях:

- совместного использования имеющейся инфраструктуры для реализации основных и дополнительных образовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования);
- оптимизации расходования бюджетных и внебюджетных средств на закупку оборудования и материально-технических средств обучения;
- реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме;

- привлечения к осуществлению педагогической деятельности специалистов не из системы образования, обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Кроме того, в рамках инвентаризации предполагается:

- обеспечить открытый доступ к информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах (через сбор информации о реализуемых основных и дополнительных программах в «банке данных» и ее размещение в сети «Интернет»);- сформировать «карту» инфраструктурных и материально-технических ресурсов;

- обеспечить сбор информации о педагогических работниках и других специалистах, заинтересованных в педагогической (наставнической) деятельности в дополнение к основной (в т.ч. по совместительству или по договору гражданско-правового характера).

Вся указанная информация будет размещена в публичном доступе с соблюдением законодательства Российской Федерации.

***В инвентаризации принимают участие образовательные организации (за исключением дошкольных образовательных организаций), научные организации, а также организации культуры, спорта, предприятия реального сектора экономики, в том числе государственные (муниципальные), а также организации, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти, некоммерческие и частные организации, потенциально пригодные для реализации основных и дополнительных образовательных программ.***

***В инвентаризации должно быть обеспечено участие 100% государственных (муниципальных) образовательных организаций, организаций культуры и спорта. Негосударственные организации и предприятия участвуют в заявительном порядке.***

1.1. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Под сетевой формой<sup>1</sup> реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.2. С учетом изложенного, инвентаризация имеющихся в субъекте Российской Федерации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов проводится с целью **сбора и обобщения информации об объектах инфраструктуры, объектах материально-технической базы и специалистах, потенциально возможных для привлечения к реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме, и использования указанной информации для увеличения охвата обучающихся образовательными услугами, в том числе путем реализации новых образовательных программ.**

2. Под инвентаризацией в настоящих Методических рекомендациях понимается мониторинг (сбор информации) инфраструктуры, материально-технической базы, кадрового потенциала и реализуемых основных и

---

<sup>1</sup> Подробная информация о сетевой форме реализации образовательных программ также содержится можно в письме Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

дополнительных программ организациями различного профиля и типа (далее - Организации) посредством сбора, систематизации и анализа информации, получаемой от указанных Организаций.

3. Задачами проведения инвентаризации является:

- обобщение и использование информации о потенциале кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов Организаций;
- создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также ведения внеучебной и воспитательной деятельности детей, молодежи и (или) взрослых;
- поиск неэффективно используемых ресурсов;
- контроль за эффективностью использования ресурсов системы образования;
- формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов из других сфер.

### **Порядок проведения инвентаризации сведения**

4. Сбор информации осуществляется посредством информационной системы «ИС «Мониторинг доступности образования» <http://inv.edmonitor.ru/>.

Для работы в системе необходимо пройти регистрацию согласно инструкции, размещенной по адресу: [http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual\\_reg.pdf](http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual_reg.pdf)

Инструкция по работе в системе размещена по адресу: [http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual\\_form.pdf](http://inv.edmonitor.ru/media/docs/manuals/manual_form.pdf)

5. Объектами инвентаризации являются:

5.1. помещения, площади, территории и их материально-техническое оснащение (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.) Организации, пригодные для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

Объектами инвентаризации инфраструктуры и материально-технической базы являются помещения, территории, иные объекты, пригодные для реализации образовательных программ любого уровня.

*Например, в инвентаризации не участвуют помещения и (или) объекты:*

*- доступ в которые ограничен в соответствии с законодательством о защите государственной тайны;*

*- объекты, не пригодные для ведения образовательной деятельности (коридоры, туалеты, складские, хозяйственные, технические помещения и т.д.)*

*Примерами объектов, которые подлежат инвентаризации являются: аудитория, лекторий, лаборатория, компьютерный класс, актовый зал, мастерская, спортивный зал, бассейн, манеж, стадион, футбольное поле, библиотека, музейное помещение, выставочный зал, кинозал и т.д.*

5.2. специалисты Организаций, потенциально способные осуществлять образовательную, внеучебную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

*Указанные специалисты могут как иметь педагогическое образование (и (или) уже вести педагогическую деятельность), так и не иметь педагогического образования. При этом участие их в инвентаризации носит добровольный характер и целесообразно только в том случае, если специалист имеет желание вести дополнительную образовательную (педагогическую, наставническую) деятельность. Такими специалистами могут быть педагоги организаций общего образования, научно-педагогические работники образовательных организаций профессионального образования, мастера производственного обучения, специалисты предприятий реального сектора экономики, тренеры, музейные работники, волонтеры и т.д.*

*В инвентаризацию не включаются специалисты, заведомо не имеющие возможности (желания) осуществлять дополнительную образовательную, внеучебную и (или) воспитательную деятельность.*

6. С учетом целей, задач и объектов инвентаризации Организациями, подлежащими инвентаризации, являются:

- государственные (муниципальные) и негосударственные образовательные организации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

- государственные (муниципальные) учреждения, в том числе в сфере культуры, спорта, молодежной политики, досуговой деятельности, детские оздоровительные лагеря и т.д.;

- образовательные организации, а также организации культуры и спорта, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти;

- социально-ориентированные некоммерческие организации, общественные объединения;

- производственные предприятия, субъекты предпринимательства;

- иные организации, расположенные на территории проведения инвентаризации.

7. Инвентаризация осуществляется исходя из системы показателей на основе нормативных и методических документов, разработанных, в том числе, на основе настоящих Рекомендаций.

8. В состав показателей включаются следующие поля:

8.1. для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.):

- Наименование объекта (помещения) *(текстовое поле)*
- Адрес объекта (помещения) *(текстовое поле)*
- Направленность объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Назначение объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Правовое основание использования объекта (помещения) *(выбор из перечня)*
- Количество свободных для использования объекта (помещения) часов работы, в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00 *(часов)* Площадь. Квадратные метры.
- Предельная единовременная вместимость *(чел)*
- Режим работы объекта (объекта) *(выбор из перечня)*
- Наличие объекта (помещения) в лицензии на осуществление образовательной деятельности *(выбор из перечня)*

- Уровень материально-технической оснащённости (*выбор из перечня, с указанием текстовых комментариев*)
- Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования (*текстовое поле*)
- Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми (*текстовое поле*)
- Описание основных средств оснащения (*текстовое поле*)
- Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования (*текстовое поле*)
- Иные технические характеристики объекта, иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса (*текстовое поле*)

**Неверным** заполнением формы является заполнение по всему зданию одной строкой, например:

| Наименование объекта (помещения)   | Адрес объекта (помещения)   | Направленность объекта (помещения) | Назначение объекта (помещения) | ... | ... |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова | Владимирская область город Ковров улица Зои Космодемьянской дом 2/1 | иная                               | образовательная деятельность   | ... | ... |

Примером **корректного** заполнения является заполнение по каждому объекту (помещению) внутри здания отдельно:

| Наименование объекта (помещения) | Адрес объекта (помещения)                                | Направленность объекта (помещения) | Назначение объекта (помещения) | ... | ... |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| лаборатория 1422                 | Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 | техническая                        | аудиторное (кабинетное)        | ... | ... |
| 1 поточная аудитория             | Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 | широкопрофильная                   | лекционное                     | ... | ... |
| ...                              | ...  | ...                                | ...                            | ... | ... |

8.2. для инвентаризации специалистов Организаций, потенциально способных осуществлять образовательную, внеучебную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов):

- Возраст (*лет*)
- Образование (*выбор из перечня*)
- Наличие ученой степени (*выбор из перечня*)
- Должность по основному месту работы (*выбор из перечня*)
- Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов. (*выбор из перечня с ранжированием предпочтений по шкале от 1 до 4, где 1 – совсем не интересно, 4 – очень интересно* Предметная область интересов (*выбор из перечня с ранжированием предпочтений по шкале от 1 до 4, где 1 – совсем не интересно, 4 – очень интересно*)
- Ключевые компетенции (*текстовое поле*)
- Количество часов в неделю, которые специалист готов посвятить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы *дополнительно к текущей нагрузке (часов)*
- Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (*текстовое поле*)
- Адрес электронной почты (*текстовое поле*)
- Иные сведения, в том числе указание наличие опыта ведения образовательной деятельности и т.д. (*текстовое поле*)

Примеры корректного и некорректного заполнения приведены в приложении к рекомендациям.



9. С учетом потребности Организации конкретного уровня образования к проведению инвентаризации рекомендуется привлекать ведущие (опорные) организации, осуществляющие деятельность в регионе, с целью осуществления методической и консультационной поддержки организациям соответствующего уровня образования, участвующим в инвентаризации.

10. Инвентаризация осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных, о защите государственной тайны и о коммерческой тайне.

11. По техническим вопросам работы в системе необходимо обращаться в техническую поддержку информационной системы: **+7(499)4031221**, support@edmonitor.ru, пн-пт: 10.00-18.00 (по московскому времени).

12. По содержательным вопросам заполнения форм инвентаризации необходимо обращаться к ответственным специалистам регионального модельного центра дополнительного образования детей Вашего региона (контакты указаны на главной странице ИС «МДО» <http://inv.edmonitor.ru/>).

Для инвентаризации помещений, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.)

*Справка: данный пример отражает корректное и некорректное заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)*

| Наименование поля  |                              | Корректное заполнение   | Некорректное заполнение (примеры)   |
|--|------------------------------|---|---|
| Наименование объекта   |                              | Аудитория «Методика преподавания физики», 1412  | МОУ СОШ № 33 или<br>Здание по адресу Маршала Захарова д 12 или<br>Помещение 1 |
| Адрес объекта  |                              | Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41  |   |
| Направленность объекта   | Классификатор                | Естественно-научная   |   |
|  | Комментарий                  | Физика (оптика и электричество)   | Для учебы   |
| Назначение объекта   | Классификатор                | Аудиторное (кабинетное)   |   |
|  | Комментарий                  | Проведение занятий в группах до 25 человек  |   |
| Правовое основание использования объекта   | Классификатор                | В оперативном управлении  |   |
|  | Комментарий                  | На основании решения учредителя (Минобрнауки России)  |   |
| Количество свободных для использования объекта часов работы в неделю с учетом планового времени работы 8.00 до 20.00 | часов в неделю               | 24,00   |   |
|  | Комментарий                  | Понедельник – пятница – с 16 до 20<br>Суббота – с 10 до 14  | Согласно расписанию или<br>Периодически свободна                              |
| Площадь  | квадратные метры             | 62,40   |   |
| Предельная единовременная вместимость  | человек                      | 16  |   |
| Режим работы объекта   | январь                       | Да  |   |
|  | февраль                      | Да  |   |
|  | март                         | Да  |   |
|  | апрель                       | Да  |   |
|  | май                          | Да  |   |
|  | июнь                         | Да  |   |
|  | июль                         | Нет   |   |
|  | август                       | Нет   |   |
|  | сентябрь                     | Да  |   |
|  | октябрь                      | Да  |   |
|  | ноябрь                       | Да  |   |
|  | декабрь                      | Да  |   |
| Наличие объекта в лицензии на ведение образовательной деятельности   | общее образование            | Нет   |   |
|  | профессиональное образование | Да  |   |
|  | профессиональное обучение    | Да  |   |
|  | дополнительное образование   | Да  |   |
| Уровень материально-технической оснащенности   |                              | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и |   |

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
|   |                              | соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)   |   |
| Описание основных средств оснащения   |                              | Рабочие места на 25 человек, интерактивная доска, демонстрационное оборудование для опытов по физике (оптические и электромеханические эксперименты)   | Рабочие места (без указания количество) или Парты, стулья, доска или Комплекс оборудования по информатике |
| Оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования  | общее образование            | Да   |   |
|   | профессиональное образование | Да   |   |
|   | профессиональное обучение    | Да   |   |
|   | дополнительное образование   | Да   |   |
|   | комментарий                  | Соответствует нормам ко всем уровням образования<br>Непригодно для обучения людей с ОВЗ (тяжелые формы заболеваний опорно-двигательного аппарата)  |   |
| Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе с указанием предметной области |                              | Проведение мастер-классов, мероприятий с максимальным количеством 25 человек.<br>Профориентационная мероприятий в аудиториях: металлообработка, пайка, электромеханическая работа.<br>Проведение лекций. |   |
| Перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования  |                              | Интерактивная доска (102")<br>Комплект оборудования для проведения экспериментов «Оптика»<br>Лазерная установка  | Станок № 2 или<br>Техническое оборудование или<br>Специальный инструмент или<br>Отсутствует               |
| Иные технические характеристики объекта<br>Иные сведения, характеризующие пригодность для ведения образовательного процесса   |                              | Здание располагается вблизи основной центральной улицы города (остановка троллейбуса № 2; №8) имеет 2 класс безопасности, организация располагается в историческом здании регионального значения.        |   |

Для инвентаризации специалистов организаций, потенциально способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми (рекомендуется проводить сбор информации в заявительном характере от таких специалистов)

*Справка: данный пример отражает **корректное** заполнение одной строки таблицы; для демонстрации строки и столбцы поменялись местами (транспонированы)*

| Наименование поля                                       |                              | Пример 1                                       | Пример 2                             |
|---|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Возраст (лет)   |                              | 46   | 27                                   |
| Образование   |                              | высшее образование - специалитет, магистратура | среднее профессиональное образование |
| Наличие ученой степени                                  |                              | Нет  | Нет                                  |
| Должность по основному месту работы                     |                              | Педагог-психолог                               | Экскурсовод                          |
| Сфера профессиональных и (или) педагогических интересов | общее образование            | 1  | 1                                    |
|   | профессиональное образование | 2  | 1                                    |
|   | профессиональное обучение    | 4  | 2                                    |
|   | дополнительное образование   | 2  | 4                                    |
| Предметная область                                      |                              | естественно-научная                            | 4                                    |

|   |                          |  |   |
|---|--------------------------|--|---|
| интересов   | техническая              | 1  | 1   |
|   | художественная           | 1  | 2   |
|   | физкультурно-спортивная  | 1  | 2   |
|   | туристско-краеведческая  | 1  | 4   |
|   | социально-педагогическая | 4  | 2   |
|   | иные                     | Патриотическое воспитание молодежи   | -   |
| Ключевые компетенции (не более пяти)  | Компетенция 1            | Коммуникативная  | Журналистика  |
|   | Компетенция 2            | Проектная деятельность   | Связи с общественностью   |
|   | Компетенция 3            | Декоративное-прикладное творчество   | История Владимирской области  |
|   | Компетенция 4            | Презентационное  | Работа с группами людей   |
|   | Компетенция 5            |  | Искусство XX века   |
| Количество часов в неделю, которые специалист готов отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы дополнительно к текущей нагрузке   |                          | 4,0  | 15,0  |
| Краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (дети, молодежь, взрослые, лица пенсионного возраста и т.д.) |                          | мастер-классы по пошиву изделий, работа с природными материалами, консультационная работа по профессиональному самоопределению старшеклассников, взаимоотношений с окружающим миром<br>целевая аудитория – школьник 5-11 классов | Проведение экскурсий по городу<br>Туристические походы для детей и родителей<br>Веревоочные курсы<br>Квесты по ориентированию |
| Контактные данные   | Адрес электронной почты  | <a href="mailto:12345@yandex.ru">12345@yandex.ru</a>   | <a href="mailto:54321@ya.ru">54321@ya.ru</a>  |
| Иные сведения, в том числе указание на наличие опыта ведения образовательной деятельности ранее и т.д.  |                          | Стаж работы 5 лет в дошкольном образовании   | Организация и проведение в течение многих лет региональных краеведческих конкурсов "Мой край родной"                          |