«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ А.А. Тамов
«28» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.30 Информационные технологии в управлении персоналом

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева_____

Составитель (разработчик) программы: *доцент кафедры цифровой экономики, кандидат экономических наук*
*Нагоев А.В.*_____
«28» августа 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай _____

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	4
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
9.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Государственное управление и муниципальный менеджмент.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом .

Дисциплина относится Базовой части (указать место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ).

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з. е.

контактная работа: 34,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.;

лабораторные работы – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

КСР – 2 ч.;

СР – 37,75 ч

Ключевые слова: информация, информационные технологии, информационные системы, сети

Составитель:

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать (ПК-27);

- знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28)

Показателями компетенций являются:

знания – основные компетенции профессии, роль изучаемых дисциплин в подготовке по специальности; основные этапы развития компьютерной техники и информационных технологий и систем

умения – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

навыки – анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	VIII	…
Общая трудоемкость дисциплины	72			72	
Контактная работа:					
Лекции	16			16	
Лабораторные	16			16	
КСР	2			2	
ИКР	0,25			0,25	
Самостоятельная работа (СР)	37,75			37,75	
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля					

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	КСР	С	ЛР	СР + ИКР
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Классы ИС	9	2			2	5
2	Этапы создания ИС. Обобщенная схема жизненного цикла ЭИС	11	2			2	5
3	Стадии и этапы создания АИТ и АИ.	13	2			2	5
4	БД: проектирование ИС. Проектирование БД.	11	2			2	5
5	Классификация баз данных	9	2			2	5
6	Общие сведения о сетях. Топология сетей.	9	1			1	5
7	Основные протоколы обмена в компьютерных сетях	10	1	2		1	8
Итого		72	16	2		16	38

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Вид самостоятельной работы**	**Разделы или темы рабочей программы**	**Форма отчетности**
1	Индивидуальное домашнее	По выбранной студентами	выступление на семи-

	задание	теме.	наре, конспекты на бумажном носителе, презентации.
2	Реферат	По предложенной тематике рефератов.	Реферат на бумажном носителе, выступление на семинаре.
3	Доклад	По предложенной тематике докладов.	Тезисы на бумажном носителе, выступление на семинаре и научно-практической конференции (по желанию студента).
4	Самоподготовка (реферирование литературы)	Все предложенные темы рабочей программы.	Конспекты на бумажном носителе, составление глоссария
	Всего часов: 34		

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финасов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
2. Логинов В.И.
   Информационные технологии управления : учеб. пособие по спец. "Гос. и муниципп. упр.". - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 239 с.
3. Под ред Конюховского П.В. и Колесова Д.Н. Экономическая информатика.-СПб Питер.2010.-580с.ил.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№	**Библиографическое описание**
1.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финасов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
2.	Логинов В.И. Информационные технологии управления : учеб. пособие по спец. "Гос. и муниципп. упр.". - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 239 с.
3.	Под ред Конюховского П.В. и Колесова Д.Н. Экономическая информатика.-СПб Питер.2010.-580с.ил.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
	Афоничкин А.И Принятие управленческих решений в экономических системах. : Учеб. пособие.-Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1998.-184 с.
	Дубина А.С.,Орлова с.о.,ШубинаН.Ю., Хромов В.В. Excel для экономистов и менеджеров-СПб: Питер 2004-295с.:ил
	Федеральный закон Российской Федерации “Об информации, информатизации и защите информации” от 20.02.1995 № 2;-ФЗ.
	Дж.Куртер, А.Маркви Microsoft Officce2000: учебный курс-СПб: Питер,2001.-640:ил.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Информатика. [Электронный ресурс]. - http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26694
2	Информатика и математические методы в моделировании http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32871
3	Информационные системы и технологии http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336
4	Информационные технологии моделирования и управления http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25286
5	Математические модели и информационные технологии в организации производства http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26560

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины. у студентов должно сформироваться научное представление об организации информационных систем в различных сферах экономической деятельности. Необходимо выработать системный подход к пониманию создания и использования различных информационных технологий, проектированию баз данных и знаний. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными, терминами, определениями и понятиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации», квалификация «бакалавр».

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и номам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No lrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No lrvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					