ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Силантьев М

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
направленность «Химия» и «Биология»

Институт физической культуры и дзюдо
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой
кандидат социологических наук, доцент Корохова Н.А._____

Составитель (разработчик) программы
кандидат биологических наук, доцент Шатохина Т.А. _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине	7
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по направленности (с двумя профилями подготовки) **«Химия» и «Биология».**

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование по направленности (с двумя профилями подготовки) «География» и «Биология».

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к дисциплинам базовой части блока (Б 1) структуры образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа: 34 ч.;

занятия лекционного типа – 6ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6ч.,

Иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 87ч.;

Контроль – 8,7 ч.;

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, опасности, обеспечение безопасности, чрезвычайные ситуации, защита от чрезвычайных ситуаций.

Составитель: Шатохина Т.А., канд. биол. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОПК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Показателями компетенций являются:

знания - базового материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

умения - применять знания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

навыки - владеть методами и алгоритмами поведения в ситуациях чрезвычайного характера.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		V
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	39	39
- занятия лекционного типа	6	6
- занятие семинарского типа (практические занятия)	6	6
- иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	87	87
Контроль	26,7	26,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

3. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины
(общая трудоемкость: в зачетных единицах – 3; в часах - 108)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		V сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	39	39
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	6	6
Самостоятельная работа (СР)	87	87
Иная контактная работа	0,3	0,3
Вид итогового контроля (экзамен)	26,7	26,7

4. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека Тема 1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека. Структура и основные задачи безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Угрозы и их классификация. Объекты опасностей и угроз (личность, общество, государство, биосфера, техносфера). Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС. Опасные природные явления как источники ЧС. ЧС техногенного характера. Пожары как ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. Информационная безопасность в современном мире. Безопасный тип личности.	36	2	2	32
2.	Безопасность трудовой деятельности. Тема 3. Охрана труда. ОПВФ. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда. Производственный травматизм и его предупреждение. Экономическая безопасность личности и государства	36	2	2	32
3.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание деятельности Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	36	2	2	23
Итого		108	6	6	87

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Доклады	Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека.	Выступление с докладом
2.	Рефераты	Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС.	Защита реферата
3	Конспектирование дополнительных материалов	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда.	Конспект
4	Самоподготовка	По всем модулям программы	
	Всего часов: 87		

4.1 Перечень курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

- конспект лекций по дисциплине, электронный вариант;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- вопросы для подготовки, приведенные в содержании семинарских занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов / Под ред. Проф. Л.А. Муравей. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119542 (ЭБС «Университетская библиотека online»).
2.	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764 (16.05.2015).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]; под ред Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2013. – 448 с.
2	Абросимов, Д. Безопасность в городе или самооборона для умных / Д. Абросимов. – СПб.: ИК «Крылов», 2011. – 320 с.
3	Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. – М.: ЮРАЙТ, 2009. (ЭБС)

4.	Чепурнова Н.М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект / Н.М. Чепурнова. – М.: Юнити-Дана, 2010. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
5.	Журнал «Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132507 (ЭБС «Университетская библиотека online»).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Безопасность наших школ [Электронный ресурс]: http://www.schoolsave.ru/
2.	Безопасность образования: Федеральное агентство по образованию РФ [Электронный ресурс]: http://www.ed.gov.ru/edusupp/bezop/.
3.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – ГОУ ВПО «ШГПУ» (CD-диск).
4.	Портал МЧС России [Электронный ресурс]: http://www.mchs.gov.ru/.
5.	Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи [Электронный ресурс]: http://studmol.ru.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю.

В ходе преподавания дисциплины целесообразно предусмотреть развитие форм самостоятельной работы студентов. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Для контроля самостоятельной работы студентов используются разнообразные технологии контроля. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Методические указания для студентов.

В процессе изучения дисциплины студенты должны регулярно изыскивать и пользоваться дополнительными учебными ресурсами Научной библиотеки вуза, академическими и периодическими изданиями электронной базы библиотечного фонда, планировать и разрабатывать в соответствии с содержанием рабочей программы последовательность самостоятельных учебных действий для повторения и самоконтроля освоения содержания дисциплины. Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Помимо этого, студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к активным семинарам, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Безопасность жизнедеятельности». Содержание работы должно быть логичным, теоретические положения систематизированы и сведены к четкой структуре,

содержать выводы. В реферате необходимо раскрыть практическую значимость изучаемого вопроса, отразить связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В процессе проведения занятий по данной дисциплине используются следующие технические средства обучения: аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором, интернет класс, кафедральная электронная библиотека, печатные и электронные учебно-методические пособия по дисциплине, комплекс тестовых заданий в электронном виде и др., помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 410 ауд.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Теоретические основы БЖД человека	Презентация PowerPoint	мультимедийная установка
2.	Безопасность трудовой деятельности	Презентация PowerPoint	мультимедийная установка
3.	Безопасность при ЧС природного и техногенного характера	Презентация PowerPoint	мультимедийная установка
4.	Безопасность при применении ОМП	Презентация PowerPoint	мультимедийная установка

В процессе проведения занятий по данной дисциплине используются следующие технические средства обучения: аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором, интернет класс, кафедральная электронная библиотека, печатные и электронные учебно-методические пособия по дисциплине, комплекс тестовых заданий в электронном виде и др., помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 410 ауд.

Для оценки качества знаний, обучающихся и успешности усвоения ими учебного материала, проводится итоговый контроль в форме **экзамена**.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					
1	1-4; 7-21	1-4; 7-21	1-4; 7-21	Соответствие Положению об УМК-Д (версия 3.0) от 29.04.2013г.		Шатохина Т..А		17.06.13
2	С.3; С.7-10, 14-16	С.3; С.7-10, 14-16	С.3; С.7-10, 14-16	Соответствие УП		Шатохина Т..А		01.09.13
3	1-15	1-15	1- 15	Соответствие Положению о РП (версия 3+) от 1.09.2014г.		Шатохина Т..А		17.11.14
4.	1-15	1-15	1-15	Соответствие ФГОС от4 декабря 2015г.		Шатохина Т.А.		11.02.16г.
5.	1-4; 7-21	1-4; 7-21	1-4; 7-21	Соответствие Положению об УМК-Д (версия 3.0) от 29.04.2013г.		Шатохина Т..А		17.06.13
6.	1-4; 7-13	1-4; 7-13	1-4; 7-13	Соответствие Положению о РП (версия 3+) от 1.09.2016г.		Шатохина Т.А.		13.03.18