ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ / Силантьев И.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.19 Содержание и структура школьных учебников по биологии
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность «География» и «Биология»

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
протокол № от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой: к.б.н., доцент Чернявская И.В. _____

Составители программы: к.п.н., доцент Кабаян Н.В. _____

Содержание

		стр.
Пояснительная записка		3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8.	Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Содержание и структура школьных учебников по биологии» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ФГОС 3+ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология»

Дисциплина относится к блоку 1

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 10 ч.,
занятия семинарского типа - 12 ч.,
контроль самостоятельной работы – ___ ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – ___ ч.,
СР – 49,75ч.,

Ключевые слова: Федеральный государственный образовательный стандарт, содержание образования, школьные программы, школьный учебник.

Составитель: к.п.н., доцент Кабаян Н.В.

1. Цели и задачи дисциплины .

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Показателями компетенций являются:

- ***знать*** – основные концепции, теории в биологии, отражение их в содержании школьного курса биологии; приложение общих концепций и выводов науки к конкретным задачам преподавания; понять логическую структуру школьного предмета биологии; научные основы построения учебников для школы в соответствии с задачами развития и совершенствования образования в целом и биологического образования в частности;
- ***уметь*** **–** осуществлять анализ школьного курса биологии с точки зрения современной науки; исторический анализ развития содержания биологического образования; определить дидактическую целесообразности отбора учебного материала и определить его учебно-воспитательное воздействие на учащихся;
- ***владеть, иметь опыт*** поисковой творческой деятельности; определять место учебника в системе обучения и устанавливать взаимосвязь (взаимозависимость) с другими учебными средствами; овладеть методикой работы с учебником на уроке и при выполнении учащимися различных видов самостоятельных работ вне урока.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		семестр			
			10		
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
Контактная работа					

Лекции (Л)	10		10		
Практические работы (ПР)	12		12		
Самостоятельная работа (СР)	50		50		
Вид итогового контроля			зачёт		

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины		Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	К	СРС
1	Введение. Роль учебной книги в развитии содержания биологического образования в России	18	2	3		12
2	Современный школьный учебник по биологии	18	2	3		12
3	Структурные компоненты учебника по биологии	18	2	3		12
4	Организация работы с учебником в процессе обучения биологии	18	2	3		14
Итого		72	10	12		50

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы
1	Самоподготовка	Роль учебной книги в развитии содержания биологического образования в России

2	Самоподготовка	Современный школьный учебник по биологии.
3	Самоподготовка	Структурные компоненты учебника по биологии
4	Подготовка к семинарскому занятию и коллоквиуму Учебно-исследовательские проекты	Методический анализ программ и учебников по биологии
5	Индивидуальное домашнее задание Составление модулей по изучению регионального компонента биологического образования; элективных курсов. Электронное сопровождение модулей. Учебно-исследовательские проекты Индивидуальные творческие задания	Региональный компонент биологического образования. Элективные курсы по биологии
6	Подготовка к коллоквиуму Самоподготовка	Организация работы с учебником в процессе обучения биологии. Программы и учебники по экологии

4.1 Темы семестровых заданий.

- Структурные компоненты учебника по биологии
- Методический анализ программ и учебников по биологии
- Региональный компонент биологического образования.
- Элективные курсы по биологии
- Организация работы с учебником в процессе обучения биологии.
- Программы и учебники по экологии

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Никишов, А.И. Биология. Животные. 7 класс : учебник / А.И. Никишов, И.Х. Шарова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-691-00908-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116684
2	Никишов, А.И. Биология. Животные. 8 класс : учебник / А.И. Никишов, И.Х. Шарова ; под ред. А.И. Никишов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-691-01869-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116701
3	Никишов, А.И. Биология. Человек и его здоровье. 9 класс : учебник / А.И. Никишов, Н.А. Богданов ; под ред. А.И. Никишов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-691-01866-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116697

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Викторов, В.П. Биология. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 6 класс : учебник / В.П. Викторов, А.И. Никишов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-691-00984-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116686
2	Викторов, В.П. Биология. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 7 класс : учебник / В.П. Викторов, А.И. Никишов ; под ред. А.И. Никишов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-691-01867-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116698

Таблица 6.Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1.	http://www.mediaterra.ru/project/biology/index.htm **Базовые Основы Биологии”**
2.	http://www.y10k.ru/ современные достижения биологии
3.	http://bio.1september.ru журнал «Биология»

6. Методические рекомендации по дисциплине

Организация самостоятельной работы студентов с использованием литературы и электронных ресурсов: составление папки стажера, учебно-исследовательская работа, самостоятельное изучение ряда тем, подготовка рефератов, сообщений.
Проведение круглого стола с участием учителей города
Проведение мастер класс во время лабораторно-практических занятий

Текущий контроль проводится по вопросам семинаров

1. Школьные учебные книги по естествознанию конца 18-начала 19 века.
2. Школьные учебные книги по биологии 19 столетия.
3. Учебные книги по биологии начала 20 –го века.
4. Современная парадигма биологического образования.
5. Роль современного учебника биологии в решении целей и задач биологического образования.
6. Научно-методические основы отбора содержания и структурирования школьного учебника..
7. Система биологических терминов как выражение системы понятий в содержании учебного материала.
8. Электронный учебник и обучающие программы по биологии.
9. Сравнительный анализ авторских программ и учебников
10. Региональный компонент биологического образования и его изучение в процессе организации работы с учебником.
11. Структурные компоненты и содержание элективных курсов

Промежуточный контроль проводится по вопросам коллоквиумов и тестовым заданиям:

1. Роль учебной книги в развитии содержания биологического образования в России.
2. Современный школьный учебник по биологии.
3. Структурные компоненты учебника по биологии
4. Сравнительный анализ авторских программ и учебников
5. Организация работы с учебником в процессе обучения биологии.

6. Программы и учебники по экологии

Итоговый контроль проводится по вопросам зачёта

***7.* Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Наглядные средства обучения по курсу

I. Изобразительные
   1. Таблицы
   2. Муляжи

II. Технические
   1. Графопроектор
   2. Диапроектор
   3. Кинопроектор
   4. Оптические приборы (Микроскопы, лупы)

III. Натуральные
   1. Гербарий
   2. Коллекции
   3. Влажные препараты
   4. Пластинчатые препараты
   5. Микропрепараты

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки, CD-DVD-диски по всем разделам школьной биологии

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					