ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____/ Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филол. наук, доцент Кушу С.А._____

Составитель (разработчик) программы кандидат филол. наук, доцент Нещеретова Т.Т._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы 4
3. Содержание дисциплины (модуля) 5
4. Самостоятельная работа обучающихся 7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) 8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 9
9. Лист регистрации изменений 12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация «Бакалавр»), направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика.

«Практикум по грамматике 2 иностранного языка» (немецкий язык) относится к вариативной части профессионального цикла. Блок 1. Дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа: 55,55ч.,

занятия практического типа: 52 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа –0,55 ч.,

СР –52,45ч.,

контроль – 36 ч.

Трудоемкость дисциплины для ЗФО: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа: 16,55ч.,

занятия практического типа: 16 ч.,

иная контактная работа –0,55 ч.,

СР –115 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Ключевые слова: согласование времен; выражение пространственных, логических отношений; абсолютный причастный оборот; виды синтаксической связи; классификация предложений.

.

Составитель: Нещеретова Т.Т., к.ф.н., доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических и словообразовательных закономерностей функционирования английского языка и его разновидностей в определенный исторический период (ОПК-3);
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

Показателями компетенций являются:

знания - применение полученных знаний при анализе текстов и при составлении различных синтаксических структур;

умения - употребление в речи сложных синтаксических конструкций;

навыки - речевые и языковые, морфологические и синтаксические навыки практического владения грамматическими явлениями немецкого языка в разных видах речевой деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	52	28	24
Иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Контроль	36		36

Самостоятельная работа (СР)	52,45	41,75	10,7
Вид промежуточного контроля		Зачет	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость для ЗФО: 4 з.е

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	8	8
Иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	115	60	55
Контроль	12,45	3,75	8,7
Вид промежуточного контроля		Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
Модуль 1	Infinitiv. Infinitivgruppen. Partizip. Partizipialgruppen.	16		5			11
Модуль 2	Nominalformen des Verbs. Verbale und nominale Eigenschaften.	16		5			11
Модуль 3	Konjunktiv. Der Gebrauch des Konjunktivs im einfachen Satz.	15		5			10
Модуль 4	Der Gebrauch des Konjunktivs im zusammengesetzten Satz.	15		5			10
Модуль 5	Der einfache Satz. Satzglieder.	16		6			10
Модуль 6	Die Satzverbindung.	16		6			10
Модуль 7	Der komplexe Satz. Arten der Nebensätze. Lokalangaben.	17		7			10

Модуль 8	Kausal- und Konsekutivangaben	17		7			10
Модуль 9	Konditional - Temoral nebensätze. Vergleichsätze	16		6			10
Итого		144		52			92

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
Модуль 1	Infinitiv. Infinitivgruppen. Partizip. Partizipialgruppen.	15		1			14
Модуль 2	Nominalformen des Verbs. Verbale und nominale Eigenschaften.	15		1			14
Модуль 3	Konjunktiv. Der Gebrauch des Konjunktivs im einfachen Satz.	16		2			14
Модуль 4	Der Gebrauch des Konjunktivs im zusammengesetzten Satz.	16		2			14
Модуль 5	Der einfache Satz. Satzglieder.	16		2			14
Модуль 6	Die Satzverbindung.	16		2			14
Модуль 7	Der komplexe Satz. Arten der Nebensätze. Lokalangaben.	16		2			14
Модуль 8	Kausal- und Konsekutivangaben	17		2			15
Модуль 9	Konditional - Temoral nebensätze. Vergleichsätze	17		2			15
Итого		144		16			128

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выражение временных отношений. Согласование времен	1	выполнение упражнений
2	Выражение пространственных отношений. Выражение логических связей	2	выполнение упражнений
3	Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.	3	выполнение упражнений
4	Односоставное и двусоставное предложение. Главные члены предложения.	4	выполнение упражнений
5	Второстепенные члены предложения. Порядок слов в немецком предложении. Логические средства выделения.	5	выполнение упражнений
6	Подчинение. Сложное предложение с придаточным – подлежащим, с придаточным - именной частью сказуемого, с придаточным изъяснительным	6	выполнение упражнений
7 - 9	Сложное предложение с придаточным обстоятельственным	7-9	выполнение упражнений

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Нещеретова Т.Т. Категория грамматического рода имен существительных в немецком языке. Учебно-методическое пособие по немецкому языку (для студентов 1-2 курсов факультета иностранных языков) / Т.Т. Нещеретова. Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2015.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

1.	Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461 (дата обращения:

	22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Карапетян Г.К.Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями: учебное пособие/ Г.К. Карапетян. – М.: КДУ, 2010. – 350 с.
2.	Ершова Г.А., Шаркова Г.Т. От формы к содержанию. Высшая школа.- 2009.
3.	Драйер, Шмидт «Грамматика немецкого языка». Хубер, 2000.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Боргард Н.К. Мир сослагательного наклонения (электронный ресурс). Учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для 3 курса. Барнаул: (б.п.) 2012. – 95 с. Режим доступа: http: // icdlib, nspu. ru (catalog) details /icdlib/ 438478/
2.	Справочник по грамматике немецкого языка. Edu.ru/modules.php?op?- modload $ name – Web-Links…
3.	Сборник тестов и упражнений по практической грамматике немецкого языка. Временные формы глагола в активном залоге. Elibrary. Finec.ru.library/materials/
4.	Stufen International Режим доступа: http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=3902&page_id=280
5.	Europäisches Netzwerk Deutsch als Fremdsprache (weiterklicken auf entsprechende Niveaustufe) Режим доступа: http://www.daf-netzwerk.org/arbeitsgruppen/ag4/dokumente.php?kategorieid=89

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

«Практикум по грамматике немецкого языка» является завершающим курсом в изучении грамматических явлений немецкого языка.

Для изучения данной дисциплины необходимо иметь прочную лексико-грамматическую базу немецкого языка, иметь сформированные умения и навыки использования морфологических грамматических средств немецкого языка, прослушать курс по общему языкознанию, фонетике, фонологии, практической грамматике (морфологии), а также иметь

представление о синтаксическом строе русского языка. Программа базируется на сформированных у студентов практических навыках по немецкому языку.

В работе над практической грамматикой учитываются лексический минимум и тематика первого и второго курсов.

Работа над каждым грамматическим явлением складывается из 4 подразделов: первый подраздел содержит ознакомление с грамматическим правилом и контроль его понимания. Упражнения данного раздела направлены на осмысление и первичное закрепление грамматического материала. В эту группу включены упражнения подстановочного характера, ответы на вопросы, анализ синтаксических явлений. Большинство упражнений первого раздела рекомендуется выполнять письменно.

Второй раздел включает упражнения для парной работы студентов. Эти упражнения разделены на две части – часть для первого студента и часть – для его собеседника. Эти упражнения имеют вопросно-ответный характер, трансформацию, другие одноязычные упражнения, имеющие коммуникативный характер. Этот раздел, рассчитанный на парную работу, позволяет стимулировать речевую активность.

Третий подраздел охватывает упражнения, направленные на дальнейшее закрепление и автоматизацию навыков грамматически правильной речи: дополнение предложений, работа над синонимичными грамматическими явлениями, образование предложений по определённым образцам, обратный перевод, пересказ текстов, составление ситуаций.

Четвёртый раздел включает задания для самостоятельной работы и является завершающим. Упражнения этого раздела имеют в большинстве своём творческий характер и служат для проверки навыков грамматически правильной устной и письменной речи.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ, лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					