ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____/ Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «История и география стран 2-го изучаемого языка»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филол. наук, доцент Кушу С.А._____

Составители (разработчики) программы кандидат филол. наук, доцент Нещеретова Т.Т._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)……4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы……4
3. Содержание дисциплины (модуля)……...5
4. Самостоятельная работа обучающихся……..13
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)…….. 17
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)……19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……..20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ……20
9. Лист регистрации изменений……22

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация «Бакалавр»), направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика.

«История и география стран второго изучаемого языка» относится к вариативной части профессионального цикла. Блок 1. Дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа: 57,55ч.,

занятия лекционного типа: 18 ч.

занятия практического типа: 36 ч.

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа –0,55 ч.,

СР –59,75ч. ,

контроль – 26,7 ч.

Трудоемкость дисциплины для ЗФО: 4 з.е. /144 ч.;

контактная работа: 14ч.;

занятия лекционного типа: 6 ч.;

занятия практического типа: 8 ч.;

иная контактная работа: 0,55 ч.;

контроль: 12,45 ч.;

самостоятельная работа (СР): 117 ч.

Ключевые слова: географическое положение, административное деление, государственное устройство, государственная символика, политические партии, внешняя политика.

Составитель: Нещеретова Т.Т., к.ф.н., доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

Общепрофессиональными компетенциями:

- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).
- Профессиональные компетенции:

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

Показателями компетенций являются:

знания – лингвострановедческие знания (фоновые знания, знание реалий страны изучаемого языка и безэквивалентной лексики, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях устного общения);

-страноведческие знания (знания о природно-климатических, экономических, общественно-политических и социальных особенностях страны изучаемого языка, основных этапах ее исторического и культурного развития);

-социокультурные знания (знание традиций страны изучаемого языка, особенностей национального характера, быта, национальной психологии).

умения и навыки – собирать, систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию, пользуясь аутентичной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронную справочную литературу), газетно-журнальными материалами;

-работать с основными типами справочной (страноведческой, лингвострановедческой, культуроведческой) литературы (словари, атласы, информационные буклеты) и использовать их при выполнении проектов;

-передать на немецком языке имена собственные (включая географические названия, имена выдающихся политических деятелей, деятелей науки и культуры), названия культурных центров и памятников, литературных произведений и произведений искусства, вошедших в фонд мировой культуры.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		III	IV

Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары)	36	18	18
Иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Контроль	26,7		26,7
Самостоятельная работа (СР)	59,75	33,75	26
Курсовая работа (проект)			
Вид промежуточного контроля		Зачет	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) для ЗФО. Общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	144	69	75
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	6	4	2
Занятия семинарского типа (семинары)	8	4	4
Иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
Контроль	12,45	3,75	8,7
Самостоятельная работа (СР)	117	57	60
Курсовая работа (проект)			
Вид промежуточного контроля		Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	**<u>Модуль 1.</u>** <u>Тема 1.</u>Географическое положение и природные условия Германии.	12	2		3		7

2.	Тема 2.Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны. Население, национальный составГермании.	14	4		3		7
3.	Тема 3. Система образования. Принцип федерализма в образовании. Типы школ. Начальная школа. Средняя школа. Гимназия, реальная школа. Другие типы учебных заведений. Система высшего образования. Подготовка учителей. Проблемы системы образования. Программы школьного и студенческого обмена.	12	2		3		7
4.	Тема 4. Культурная жизнь Германии. Архитектура. Немецкие традиции и праздники.	12	2		3		7
5.	**Модуль 2** Тема 5. Социальная рыночная экономика.Роль государства. Современная структура хозяйства и тенденция ее развития в условиях НТР. Темпы промышленного развития. Характеристика ведущих фирм и банков ФРГ. Социальные партнеры. Система социальных гарантий. Здравоохранение. Социальные проблемы. Занятость. Проблемы, связанные с безработицей. Уровень жизни.	12	2		3		7
6.	Тема 6. Сельское хозяйство. Место и роль сельского хозяйства в экономике ФРГ.	12	2		3		7

	Особенности аграрных отношений. Аграрная интеграция и ФРГ. Разорение и вытеснение мелких и средних фермеров. Технический уровень. Самообеспеченность ФРГ продуктами питания. Важнейшие отрасли.						
7.	Тема 7.Промышленность, ее основные отрасли. Структура и размещение промышленности. Зависимость страны от импорта энергоносителей. Ведущие отрасли промышленности. Энергетика. Проблемы ядерной энергетики. Металлургия. Кризис металлургии. Машиностроение. Автомобилестроение. Электротехническая и электронная промышленность. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Ремесла. Сфера услуг. Проблемы охраны окружающей среды.	12	2		3		7
8.	**Модуль 3 История Германии.** Тема 8.Германия на рубеже XIX-XX веков. Германия в условиях Первой мировой войны. олюция 1918 г. в Германии. манский фашизм.	10			3		7
9.	Тема 9. Итоги 2ой мировой войны. Зоны оккупации. Сепаратная денежная реформа. Блокада Берлина. Образование ФРГ и ГДР. Доктрина Хальштейна. Вступление в НАТО.	9			2		7

	Экономическое чудо. Берлинская стена. Новая восточная политика. Членство в ООН. Падение берлинской стены. Объединение Германии. ФРГ в конце 20 - начале 21 века.						
10.	**Модуль 4** Тема 10. Великое герцогство Люксембург. Краткий исторический экскурс. Географический, экономический и политический обзор.	9			2		7
11.	Тема 11. Княжество Лихтенштейн. Краткий исторический, географический, экономический и политический обзор.	10			3		7
12.	Тема 12. Швейцария. Краткий исторический экскурс. Географическое положение. Население. Административное деление. Крупнейшие города. Промышленность. Сельское хозяйство. Государственное устройство. Государственная символика. Политические партии. Общественные организации. Внешняя политика. Система образования. Культурная жизнь. Национальные праздники и традиции. Особенности швейцарского варианта немецкого языка.	10			3		7
13.	Тема 13. Австрийская республика. Краткий исторический экскурс. Географическое положение. Население. Административное деление.	8			2		6

	Крупнейшие города. Промышленность. Сельское хозяйство. Государственное устройство. Государственная символика. Политические партии. Общественные организации. Внешняя политика. Членство в Европейском Союзе. Отношение населения Австрии к ЕС. Переход на евро. Отношения с Россией. Система образования. Культурная жизнь. Национальные праздники и традиции. Особенности австрийского варианта немецкого языка.						
Итого		144	18		36		90

Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	**<u>Модуль 1.</u>** <u>Тема 1.</u>Географическое положение и природные условия Германии.	12	2				10
2.	<u>Тема 2.</u>Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны. Население, национальный составГермании.	12	2				10
3.	<u>Тема 3.</u> Система образования. Принцип федерализма в образовании. Типы школ. Начальная школа. Средняя школа. Гимназия, реальная школа. Другие типы учебных заведений. Система высшего	12			2		10

	образования. Подготовка учителей. Проблемы системы образования. Программы школьного и студенческого обмена.						
4.	Тема 4. Культурная жизнь Германии. Архитектура. Немецкие традиции и праздники.	12			2		10
5.	**Модуль 2** Тема 5. Социальная рыночная экономика.Роль государства. Современная структура хозяйства и тенденция ее развития в условиях НТР. Темпы промышленного развития. Характеристика ведущих фирм и банков ФРГ. Социальные партнеры. Система социальных гарантий. Здравоохранение. Социальные проблемы. Занятость. Проблемы, связанные с безработицей. Уровень жизни.	10					10
6.	Тема 6. Сельское хозяйство. Место и роль сельского хозяйства в экономике ФРГ. Особенности аграрных отношений. Аграрная интеграция и ФРГ. Разорение и вытеснение мелких и средних фермеров. Технический уровень. Самообеспеченность ФРГ продуктами питания. Важнейшие отрасли.	10					10
7.	Тема 7.Промышленность, ее основные отрасли. Структура и размещение промышленности. Зависимость страны от импорта энергоносителей.	12			2		10

	Ведущие отрасли промышленности. Энергетика. Проблемы ядерной энергетики. Металлургия. Кризис металлургии. Машиностроение. Автомобилестроение. Электротехническая и электронная промышленность. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Ремесла. Сфера услуг. Проблемы охраны окружающей среды.						
8.	**Модуль 3 История Германии.** Тема 8.Германия на рубеже XIX-XX веков. Германия в условиях Первой мировой войны. олюция 1918 г. в Германии. манский фашизм.	12	2				10
9.	Тема 9. Итоги 2ой мировой войны. Зоны оккупации. Сепаратная денежная реформа. Блокада Берлина. Образование ФРГ и ГДР. Доктрина Хальштейна. Вступление в НАТО. Экономическое чудо. Берлинская стена. Новая восточная политика. Членство в ООН. Падение берлинской стены. Объединение Германии. ФРГ в конце 20 - начале 21 века.	10					10
10.	**Модуль 4** Тема 10. Великое герцогство Люксембург. Краткий исторический экскурс. Географический, экономический и политический обзор.	10					10

11.	Тема 11. Княжество Лихтенштейн. Краткий исторический, географический, экономический и политический обзор.	10					10
12.	Тема 12. Швейцария. Краткий исторический экскурс. Географическое положение. Население. Административное деление. Крупнейшие города. Промышленность. Сельское хозяйство. Государственное устройство. Государственная символика. Политические партии. Общественные организации. Внешняя политика. Система образования. Культурная жизнь. Национальные праздники и традиции. Особенности швейцарского варианта немецкого языка.	10					10
13.	Тема 13. Австрийская республика. Краткий исторический экскурс. Географическое положение. Население. Административное деление. Крупнейшие города. Промышленность. Сельское хозяйство. Государственное устройство. Государственная символика. Политические партии. Общественные организации. Внешняя политика. Членство в Европейском Союзе. Отношение населения Австрии к ЕС. Переход на евро. Отношения с Россией. Система образования. Культурная жизнь.	12			2		10

	Национальные праздники и традиции. Особенности австрийского варианта немецкого языка.						
Итого		144	6		8		130

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание:* 1. Назовите страны, с которыми граничит ФРГ. Покажите на карте крупные острова, озера. 2. Назовите основные природные области Германии. Назовите фразеологические единицы немецкого языка, связанные с символикой растений и животных. 3. Какие фразеологические единицы немецкого языка связаны с названиями немецких рек? 4. Расскажите о климате Германии, назовите языковые реалии по теме «Климат, погода». Презентация по теме: 1.География северного региона Германии. 2. Ландшафты южной Германии	Модуль 1. Тема 1.	Устное сообщение, презентация
2	*Индивидуальное домашнее задание:* 1.Расскажите о государственной символике Германии, назовите основные политический органы ФРГ. 2.Назовите и коротко охарактеризуйте политические партии Германии. Какие выражения из области политической жизни Германии Вам известны? Что они означают? 3.Назовите основные сообщества Европейского Союза. Какие страны вошли в Европейский Союз, какие страны планируют свое вступление в него?	Модуль 1. Тема 2.	Устное сообщение, реферат, презентация

	4.Кратко охарактеризуйте национальный состав населения Германии. 5.Расскажите о социальном составе населения, демографических и социальных проблемах населения. 6.Охарактеризуйте религиозный состав населения Германии. Рефераты по темам: 1. Этикет и манера поведения в Германии 2. Религиозные течения в Германии 3. Лужицкие сербы – славянское население в Германии Презентации по темам: 1. Культурные города Германии и их достопримечательности. 3.Немецкие монархи 4. История немецкого костюма 6. Особенности немецкой кухни		
3	*Индивидуальное домашнее задание:* 1. Сравните систему школьного образования Германии и России. 2.Назовите основные лингвострановедческие реалии по теме «Школьное образование». 3. Расскажите о путях получения профессионального образования в Германии. 4. Назовите лингвострановедческие реалии, связанные с высшим образованием. 5. Назовите и кратко охарактеризуйте основные типы высших учебных заведений Германии. 6. Сравните процесс обучения в немецком и российском вузе. Реферат по теме: 1. Университеты Германии.	Модуль 1. Тема 3.	Устное сообщение, реферат

4.	*Индивидуальное домашнее задание:* Рефераты по темам: 1. Обычаи и суеверия в жизни немцев 2. Культура средневековой Германии 3. Эти странные немцы: национальный характер 4. Немцы и Германия глазами иностранцев Презентации по темам: 1. Замки-резиденции немецких королей. 2. Архитектурные стили и памятники Германии. 3. Немецкие традиции в повседневной жизни и в праздниках.	Модуль 1. Тема 4.	Реферат, презентация
5.	*Индивидуальное домашнее задание:* 1. Какие виды страхования включает в себя система социальной защиты население в Германии? 2. Расскажите о социальном составе населения, демографических и социальных проблемах населения. 3. Расскажите кратко о средствах массовой информации в Германии. Реферат по теме: Важнейшие промышленные центры Германии. Презентация по теме: Ведущие немецкие бренды на мировом рынке.	Модуль 2. Тема 5.	Устное сообщение, реферат, презентация
	Индивидуальное домашнее задание: Реферат по теме: Проблемы охраны окружающей среды. Пути решения. Презентация по теме: Международные ярмарки в Германии.	Модуль 2. Тема 7.	Реферат, презентация

6.	*Индивидуальное домашнее задание:* 1. Охарактеризуйте политику преемников Бисмарка. 2.Проанализируйте стратегические планы и соотношение сил Антанты и германского блока к началу Первой мировой войны. 3. Используя карты и схемы, расскажите о крупнейших сражениях в Западной Европе в 1914–1915 и в 1916–1918гг. 4. Выявите причины экономического, политического и военного кризиса в Германии осенью 1918г. 5. Проанализируйте Веймарскую конституцию. 6. Дайте характеристику нацизма как массового реакционного режима. 7. Определите хронологические рамки периода становления нацистского режима и обоснуйте их. 8. Выделите основные идеи нацистской идеологии.	Модуль 3. Тема 8.	Устное сообщение
7.	*Индивидуальное домашнее задание:* 1.Охарактеризуйте этапы послевоенного урегулирования германского вопроса. 2.Проанализируйте Берлинский кризис 1948г. и причины раскола Германии. 3.Охарактеризуйте деятельность советской администрации в зоне оккупации. 4. Какова природа экономических трудностей и политической напряженности в ГДР? 5.Проанализируйте причины отказа от политики неолиберализма. 6. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику «большой коалиции». 7. Назовите факторы, предрешившие крах «большой коалиции». 8. В чем заключалась «новая восточная политика»? 9.В чем заключались экономические и политические преобразования в восточных землях Германии? 10.Охарактеризуйте «неоконсерватизм» Г.Коля. 11. Проанализируйте причины роста	Модуль 3. Тема 9.	Устное сообщение, проектное задание

	влияния объединенной Германии в Европе и мире. Проект по теме: Германия до и после объединения: «восточные» и «западные» немцы.		
8.	*Индивидуальное домашнее задание:* Рефераты по теме: Немецкоязычные страны (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн на выбор). Презентации по темам: 1. Места отдыха и туризма в Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне(на выбор). 2. Архитектурные стили и памятники Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна (на выбор).	Модуль 4. Темы10-12.	Рефераты, презентации

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1.Кузнецова А.Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien. Учебное пособие 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90с. - ISBN 9785976513679 – ЭБС - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114939

2. Коляда Н.А. Страноведение = Landeskunde: Германия / Н. А. Коляда. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320с. - ISBN 5-222-02224-2 : 53-10.

3. Германия: История. Культура. Контакты : учеб. пособие для вузов / В. В. Варин [и др.]. - М.: Экзамен, 2004. - 256 с. ; 84x108/32. - Предисл. - ISBN 5-94692-843-0: 54-18.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger : Landeskundeunterricht : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 100 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437 (дата обращения:

	22.01.2021). – Библиогр.: с. 94. – ISBN 978-5-8149-2569-5. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Подгорная Л.И.История Германии в биографиях = DeutschteGeschichteinBiografien/ Л. И. Подгорная. - СПб. : КАРО, 2001. - 240 с. : ил. - Коммент.; Слов. - ISBN 5-89815-088-9 : 36-40.
2	Клюева Т.В. BildendeKunstDeutschlands: (Malerei, Graphik, Plastik) = Изобразительное искусство Германии: учеб. пособие по страноведению / Т. В. Клюева. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 103. - Предисл. - ISBN 5-89191-043-8 : 40-80.
3	Подгорная Л.И. Немецкие легенды и предания = DeutscheSagenundLegenden : Пособие по чтению для изучающих нем. яз. / Л. И. Подгорная ; Адапт., прим., слов., упр. Л.И.Подгорной. - СПб. : КАРО, 2002. - 207 с. : ил. - (Книга для чтения). - Слов. - ISBN 5-89815-024-2 : 32-00.
4	Коляда Н.А. Страноведение = Landeskunde : Германия / Н. А. Коляда. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320с. - ISBN 5-222-02224-2 : 53-10.
5	Германия: История. Культура. Контакты : учеб. пособие для вузов / В. В. Варин [и др.]. - М. : Экзамен, 2004. - 256 с. ; 84x108/32. - Предисл. - ISBN 5-94692-843-0 : 54-18.
6	Панасюк Х.Г.-И. Германия: страна и люди : на нем. яз. / Панасюк Х.Г.-И. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск :Вышэйш. шк., 2004. - 334 с. : ил. ; 60x90/16. - Предисл.; Worterklärungen; Personenverzeichnis; Quellenverzeichnis. - ISBN 985-06-1003-4 : 69-72.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Bundesrat und Bundesverwaltung der Schweiz: htpp:// www. admin.ch
2	Bundesregierung Österreichs. htpp://www.austria.gv.at/
3	Bundestag: http://www.wikipedia.org/wiki/ Bundestag.html.
4	Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft: http://de.wikisourse.org/wiki/
5	Bundesverfassung (Österreich): (http://de.wikipedia.org/wiki/Bundesverfassung_Baugesetze_der_Verfassung).
6	Grundgesetz auf dem Webserver der Bundesregierung - (http://www.bundesregierung.de/Gesetze/-,4222/Grundgesetz.htm).
7	Heidelberger Online-Lexikon der Politik (http://www.politikwissen.de/lexikon/parlamentarismus.html).

8	Nationalrat Österreich: http://www.parlament.gv.at/portal/page?_pageid=888,1&_dad= portal&_schema.
9	Nationalrat Österreich: http://de.wikipedia.org/wiki/Nationalrat_Österreich.
10	Parlamentarismus (http://www.castelligasse.at/Politik/Parlamentarismus/parlamentarismus.htm).
11	Politik – Begriffe: http://www.bpb.de/wissen/h75vxg,,html?wis_search.
12	Pro Helvetia. www.pro-helvetia.ch
13	Schweizer Armee. www.armee.ch
14	WikipediaFreieEnzyklopedie. www. wikipedia.de
15	Wahlrecht. Überhangmandat- (http://www.wahlrecht.de/ueberhang/).
16	Zweikammersystem - (http://de.wikipedia.org/wiki/Zweikammersystem).
17	Deutschland [Электронный ресурс] = Германия. - Германия :Video-Verlag, [2007]. - 1 DVD. - (DieWeltaufDVD). - ISBN 3-89763-285-3 : 1 008-00.

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

В курсе «История и география стран второго изучаемого языка» обобщаются сведения и углубляются знания о немецкоговорящих странах, полученные студентами на первом курсе при изучении практического курса немецкого языка. В ходе курса студенты получают знания о географическом положении, исторических и географических регионах Германии и других немецкоговорящих стран, о народе и его происхождении, о политическом устройстве государств, юридической системе, образовании, средствах массовой информации, религии, здравоохранении, искусстве, быте, национальных и культурных традициях стран.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, проведение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и экзамену, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во

вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ, лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					