ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____Джандар Б.М.
27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03.03 Лексикология (английский язык)

направления подготовки 45.04.02 Лингвистика
направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент Макерова С.Р. _____

Составитель программы д.ф.н., доцент Островская Т.А. _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка……3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)……..3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы……..4
3. Содержание дисциплины (модуля)……4
4. Самостоятельная работа обучающихся……..7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……..9
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)……10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса……10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……10
9. Лист регистрации изменений……11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Трудоемкость дисциплины: 144 ч. /4 з. е.;

контактная работа:
занятия лекционного типа – 36 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,
контроль самостоятельной работы – 4 ч.,
СР – 40,75 ч.,
Контроль –26,7 ч.

ИКР – 0,55 ч.

Ключевые слова: лексический состав языка, словообразование, заимствования, концепт, варианты языка, лексико-семантические характеристики слова.

Составитель: д.ф.н., профессор Островская Т.А.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

в лингводидактической деятельности

– способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Общая трудоемкость: 144 ч. /4 з. е.

Виды учебной работы	Для очного отделения		Для заочного отделения	
	Всего	Распределение по семестрам в часах	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр		семестр

	часов	V	VI		V	VI
Общая трудоемкость	144	72	72	144	72	72
Контактная работа:						
занятия лекционного типа	36	18	18	8	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	36	18	18	4	2	2
контроль	11	5,5	5,5	2	1	1
иная контактная работа	1	0,5	0,5	1	0,5	1,05
самостоятельная работа (СР)	40,75	20,5	20,25	127	63,5	63,5
Контроль самостоятельной работы	4	2	2	2	1	1
Курсовая работа (проект)						
Вид промежуточного контроля		зачёт	экзамен		зачёт	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы очного отделения.

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС и иная работа
1.	**РАЗДЕЛ 1. Словообразование в современном английском языке.** Словообразовательная система современного английского языка. Словообразовательные аффиксы, их функции и значения. Понятие продуктивности словообразовательной модели. Способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Принципы словосложения. Классификация сложных слов. Аббревиация. Различные типы сокращения слов и словосочетаний.	30	8		8		14
2.	**РАЗДЕЛ 2. Словарный состав современного английского языка и пути его изменения.** Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Национально-маркированные элементы лексики в системе единиц общеязыкового фонда. Иноязычные заимствования. Исторические условия, хронология и периодизация основных этапов, а также причины и объём заимствований лексики.	28	8		8		13,20
3.	**РАЗДЕЛ 3. Слово как основная единица языка.** Определение лексики и лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Связь лексики с другими лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой, историей языка, стилистикой). Методы исследования лексики. Основные способы номинации в языке.	28	8		8		13, 25

	Современная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Тенденции развития новейшей английской лексики. Пути образования новой лексики в английском языке. План содержания и план выражения новых слов. Основные словообразовательные модели неологизмов. Общеупотребительная, диалектная. Термины. Жаргонная лексика. Профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, окказионализмы. Сленг, его роль и функции в различных регистрах языка. Современный английский сленг.						
4.	**РАЗДЕЛ 4. Семантика лексических единиц.** Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Полисемия. Типы значения многозначного слова. Историческая изменчивость семантической структуры слова. Омонимия и ее место в лексической системе английского языка. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результата распада полисемии. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Омофоны и омографы. Омонимия частичная и полная. Лексические омонимы. Конверсионные омонимы. Источники омонимии. Семантический, словообразовательный, функционально-синтаксический и лексико-фразеологический критерии анализа. Словообразовательные процессы.	30	6		6		13
5.	**РАЗДЕЛ 5. Лексикография.** Лексикография – теория и практика составления словарей. Одноязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Структура словарной статьи. Виды словарей: общие и специальные. Современные «учебные» словари английского языка. Общая типология словарей и словари новых типов. Основы лексикографии. Отражение в словарях сложных слов, системных отношений. Виды грамматической информации. Проблема безэквивалентной лексики в переводной лексикографии. Схема семантической классификации лексики английского языка.	28	6		6		13,55
Итого:		144	36		36		68

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы заочного отделения.

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объём в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС и иная работа
1.	**РАЗДЕЛ 1. Словообразование в современном**	31	2		1		28

	английском языке. Словообразовательная система современного английского языка. Словообразовательные аффиксы, их функции и значения. Понятие продуктивности словообразовательной модели. Способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Принципы словосложения. Классификация сложных слов. Аббревиация. Различные типы сокращения слов и словосочетаний.						
2.	**РАЗДЕЛ 2. Словарный состав современного английского языка и пути его изменения.** Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Национально-маркированные элементы лексики в системе единиц общеязыкового фонда. Иноязычные заимствования. Исторические условия, хронология и периодизация основных этапов, а также причины и объём заимствований лексики.	31	2		1		28
3.	**РАЗДЕЛ 3. Слово как основная единица языка.** Определение лексики и лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Связь лексики с другими лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой, историей языка, стилистикой). Методы исследования лексики. Основные способы номинации в языке. Современная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Тенденции развития новейшей английской лексики. Пути образования новой лексики в английском языке. План содержания и план выражения новых слов. Основные словообразовательные модели неологизмов. Общеупотребительная, диалектная. Термины. Жаргонная лексика. Профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, окказионализмы. Сленг, его роль и функции в различных регистрах языка. Современный английский сленг.	29	2		1		26
4.	**РАЗДЕЛ 4. Семантика лексических единиц.** Понятие смысловой структуры слова. Содержательные связи между значениями слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Полисемия. Типы значения многозначного слова. Историческая изменчивость семантической структуры слова. Омонимия и ее место в лексической системе английского языка. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результата распада полисемии. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Омофоны и омографы. Омонимия частичная и полная. Лексические омонимы. Конверсионные омонимы. Источники омонимии.	28	1		1		26

	Семантический, словообразовательный, функционально-синтаксический и лексико-фразеологический критерии анализа. Словообразовательные процессы.						
5.	**РАЗДЕЛ 5. Лексикография.** Лексикография – теория и практика составления словарей. Одноязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Структура словарной статьи. Виды словарей: общие и специальные. Современные «учебные» словари английского языка. Общая типология словарей и словари новых типов. Основы лексикографии. Отражение в словарях сложных слов, системных отношений. Виды грамматической информации. Проблема безэквивалентной лексики в переводной лексикографии. Схема семантической классификации лексики английского языка.	27	1				26
Итого:		144	8		4		132

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	*Индивидуальное домашнее задание:* 1. A Word as the Unit of Language and as the Unit of Speech. 2. Word of Native Origin and their Characteristics. 3. Foreign Elements in Modern English. 4. Etymological Doublets. Hybrids. 5. Assimilation of Borrowings. 6. Morphological Structure of a Word. 7. Structural Types of Words. 8. Productive Ways of Word-Formation. 9. New Tendencies in Present-Day English Word-Formation.	Раздел 1. Словообразование в современном английском языке. Раздел 2. Словарный состав современного английского языка и пути его изменения.	Выступления на семинарах, презентации.
2.	*Рефераты:*	Молодежный сленг Великобритании.	Презентация.
3.	*Доклады:* 1. Types of Word Meaning. 2. Main Tendencies of the Change of Meaning. 3. Polysemy. Synchronic and Diachronic Approaches to Polysemy. 4. The Semantic Structure of a Polysemantic Word.	Семантическая структура многозначных слов.	Доклад с презентацией.

4.	*Самоподготовка: индивидуальные домашние задания; практические задания:*	Для студентов заочного отделения – по всем модулям	Проверка заданий.
	Всего часов:	Очное отд. – 67,45 ч.; з/о отд. – 120 ч.	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

1. Фразеология и её стилистическое использование.
2. Социальная вариативность современного английского языка.
3. Лингвостилистические средства реализации юмора, иронии и сатиры в американских коротких рассказах.
4. Сленг, его место в лексике современного английского языка и перевод сленга.
5. Структура слова и словообразование.
6. Словообразование как основной способ лексической номинации в современном английском языке.
7. Роль и место словообразования в активной лексической номинации.
8. Новая лексика современного английского языка.
9. Многозначность слова и её объективный характер.
10. Омонимия и её место в системе лексикона английского языка.
11. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление.
12. Имя собственное и его производные в современной англоязычной лексикографии.
13. Активная лексическая номинация в разных сферах деятельности человека в современном английском языке.
14. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.
15. Лексические особенности английского языка в США, Австралии, Канаде и других странах распространения английского языка, их историческая обусловленность и взаимопроникновение.
16. Роль заимствования как способа номинации в истории английского языка.
17. Слова англосаксонского происхождения в современном английском языке.
18. Особый статус слов романского происхождения в лексиконе английского языка.
19. Новейшие заимствования из различных языков в английский язык как социолингвистическое явление.
20. Типы лексических значений английского языка.
21. Принципы классификации словарей и основные параметры словаря.
22. Сущность теории лингвистической относительности.
23. Роль контекста в реализации и функционировании значений слова.
24. Новое поколение учебных англоязычных словарей с культурологическим компонентом.
25. Фразеологизмы современного английского языка в их классификации.
26. Акценты и диалекты современного языка.
27. Языковая картина мира и её фиксация в неологизмах.
28. Паронимы современного английского языка.
29. Принципы классификации словарей и основные параметры словаря.
30. Семантическая структура слова и методы её анализа.
31. Конверсия, её сущность и семантические модели.
32. Структурная классификация английских аббревиаций.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Островская Т.А. Материалы по лексикологии английского языка (учебно-методическое пособие для студентов третьего курса). – Майкоп, 2013. – 104 с.
2. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. – М., 2009. – 256 с.

3. Дубенец Э.М. Modern English Lexicology. Theory and Practice. М.: Глосса-Пресс, 2010. – 192 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5. Основная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. – М., 2009. – 256 с.
2.	Дубенец Э.М. Modern English Lexicology. Theory and Practice. М.: Глосса-Пресс, 2010. – 192 с.
3.	Островская Т.А. Материалы по лексикологии английского языка (учебно-методическое пособие для студентов третьего курса). – Майкоп, 2013. – 104 с.

Таблица 6. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Алехина А.И. Идиоматика современного английского языка. - М., 1982. – 179 с.
2.	Архипов И.К. Семантика производного слова английского языка. – М., 1984. – 201 с.
3.	Аудиокурс Dialects of English (17 English variations). BBC Books, 1998.
4.	Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Советская энциклопедия, 1969. – 607 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392 (26.04.2018).
5.	Вейзе А.А. Смысловая компрессия в учебных целях. – Минск,1982. – 123 с.
6.	Вердиева З.Н. Семантические поля в современном английском языке. – М., 1986. – 146 с.
7.	Заботкина З.Н. Новая лексика современного английского языка. – М., 1989. – 92 с.
8.	Кубрякова, Е.С. Язык и знание / Е.С. Кубрякова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 556 с. – ISBN 5-94457-174-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73177 (26.04.2018).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.cambridge.org
2.	www.irelandtravel.co.uk
3.	www.longman.com/webdictionary
4.	www.guardian.co.uk/education
5.	www.longman.com/dictionaries

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Материал дисциплины распределен по модулям (главным разделам). В результате изучения дисциплины «Лексикология» у студентов должно сформироваться научное представление о лексической системе английского языка. Необходимо выработать научный подход к пониманию языковой эволюции как закономерного исторического

процесса. Освоение дисциплины осуществляется в следующих формах: лекции, семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят студентов к критическому анализу лингвистической литературы.

Задачей семинарских занятий является применение полученных теоретических знаний на практике.

В связи с небольшим количеством часов, предоставляемых для изучения дисциплины, целесообразно некоторые темы вынести на самостоятельное изучение с последующей проверкой на семинарах и экзамене. Возможно проведение круглых столов по разделу в целом для проверки уровня владения теоретическим материалом.

Исходя из соотношения аудиторной и самостоятельной работы (1:3) рекомендуется включать в лекционный курс труднодоступные для студентов материалы теоретического и прикладного характера.

Программа учебной дисциплины «Лексикология» предусматривает широкое освещение вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

– знакомство с темой семинарского занятия;

– предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;

– изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;

– подготовка докладов, сообщений;

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу, так как в лекциях излагаются лишь основные вопросы и наиболее важный материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;

– подготовка сообщений, докладов и презентаций по отдельным вопросам и темам, выполнение практических заданий и упражнений.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (в том числе перечень программного обеспечения и информационных справочных систем).

Мультимедийные презентации лекций, интерактивная доска, фрагменты аудио и видеозаписей для анализа, материалы сети Интернет, платформа дистанционного обучения Moodle, программы компьютерного тестирования, комплект компьютерных тестов по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Интерактивная доска (аудитории №332, №306), проектор, компьютерный класс, телестудия, электронные презентации.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), мультимедийная языковая лаборатория, мультимедийный проектор и ноутбук.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата ведения изменения
	заменен ных	новых	аннулир ованных					