ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
Джандар Б.М._____
27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 История и география стран 1-го изучаемого языка (французский язык)

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
(шифр)

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра французской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французской филологии,

протокол № 9 от «30» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Сокурова С.Н._____
(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы к.ф.н., доцент Хажокова Э.А._____
(ученая степень, ученая должность, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка…….. 3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)……... 3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы……... 4
3. Содержание дисциплины (модуля)…….. 4
4. Самостоятельная работа обучающихся…….. 5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……... 7
6. Методические рекомендации по дисциплине ……..... 7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 8
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……... 8
9. Лист регистрации изменений …….. 11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «История и география стран 1-го изучаемого языка» (французский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 45.03.02. Лингвистика; направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский язык).

История и география стран 1-го изучаемого языка относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: античность, средние века, королевская династия, религиозные войны, абсолютизм, культура, Фронда, возрождение, просвещение, революция, республика, административно-территориальное деление, промышленные регионы, экономический ресурс.

Курс проводится на русском и французском языках.

Составитель: Хажокова Э.А., к.филол.н., доц. каф. французской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на овладение лингвострановедческими и социокультурными знаниями; расширение словарного запаса через знакомство с традициями страны изучаемого языка; ознакомление студентов с многовековой историей, государственным и административным устройством, общественно-политической и экономической жизнью, а также с культурой и географией Франции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК - 16).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- региональной специфики страны изучаемого языка, её истории и культуры, а также политической структуры Франции;

- основных историко-культурных вех в развитии Франции и франкоговорящих стран и причинно-следственные связи между фактами из различных областей человеческого знания (истории, географии, литературы, культуры) для создания полной картины развития французского общества;

- истории французского народа для правильного восприятия событий, происходящих в современной Франции.

умения:

- воспринимать и воспроизводить речь на французском языке как с многочисленными историзмами и архаизмами, так и с современной публицистической лексикой (информацию не только страноведческого, но и лингвострановедческого характера);

- определять и освещать многочисленные аспекты регионального, ментального, экономического и культурного характера современной Франции;

- извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников для выступления, участия в дискуссиях, диспутах и т.п.

навыки:

- языковой и речевой наблюдательности; что способствует овладению лингвистическими и лингвострановедческими знаниями;

- выступать в роли собеседника в коммуникативном процессе на определенную тему;

- понимать специфику реализации межкультурной коммуникации в условиях поликультурной среды.

- обеспечивать эффективное вербальное взаимодействие в различных сферах деятельности с использованием адекватных лингвистических средств выражения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		III	IV		…
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72		
Контактная работа:	72				
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа (практические занятия)	36	18	18		
контроль самостоятельной работы	3	2	1		
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3		
контроль	26,7		26,7		
Самостоятельная работа (СР)	59, 75	33,75	26		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен		

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ (ИКР)	С	ЛР (контроль)	СР
1	Древняя и ранне-средневековая Франция. Франция периода высокого средневековья. Франция в XIV-XVI вв.	22	6		6		10
2	Укрепление французского абсолютизма. Цензовая монархия. От республики демократической к империи.	22	6		6		10
3	Франция в XX в. 1 и 2-я мировые войны. V Республика.	22,25	6	0,25	6		10
4	Административно-территориальное деление Франции.	26			6	10	10
5	Природные ресурсы. Климат.	26			6	10	10
6	Преимущества географического положения Франции. Экономический ресурс, место в мире.	27,75		0,3	6	6,7	9,75/3
Итого:		144	18	0,55	36	26,7	62,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание.	Составление портретов великих людей Франции.	Электронные презентации на указанные темы
2	Индивидуальное домашнее задание	Составление тематического словаря по определенной эпохе.	Глоссарий
3	*Самоподготовка* Реферат на тему: Новые международные условия и особенность участия Франции в мировом процессе	Просмотр документального фильма.	Доклад
4	*Самоподготовка*	Анализ историч. событий по фрагментам из фильмов.	КСР
5	*Презентация*	Заключительное эссе по определенной теме.	КСР
6	*Работа с картой*	Эпохи расширения территории Франции.	Электронные презентации на указанные темы

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

1.История становления французского государства.

2.История развития французского языка.

3. Национальная символика Франции.

4. Франция нового и новейшего времени: придворное общество при Франциске I.

5. Государство и католическая церковь во Франции XVII века.

6. Административно-территориальное деление Франции (история и современность).

7.Республиканский революционный календарь во Франции.

8. Вклад династии Бонапартов в развитие Франции.

9. Шарль де Голль и голлистское движение сегодня.

10. Российско-французские отношения (история и современность).

11. Праздники и народные традиции современной Франции.

12.Социокультурный портрет заморских территорий и департаментов французских территорий.

13. Франкофония как часть новой языковой политики Франции

14.Банковская система Франции.

15. Судебная система Франции.

16. Франция и Организация объединенных наций.

17. Роль и место Франции в ЕС.

18. Экономические отношения Франции с ведущими странами мира.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. История Франции / Кн. для чтения с вопросами и тестами. – СПб.: Корона, 2003.(ЭБС)

2. Grigoriéva, P. Histoire de la France / Grigoriéva P. – M., 2002. (ЭБС)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» / Е.А. Николаева ; под ред. Т.Г. Вершинина. - СПб: Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Знаете ли Францию. Cnnaissez-vous la France? P/2/,Littérature et arts. – Омск: Омский государственный университет, 2013. С.80. (ЭБС)
2	Бондаревский, Д.В. Страноведение: Франция / Д.В. Бондаревский, А.А. Марцелли. – Ростов н/Д., 2009. (ЭБС)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	История и культура Франции www.booksbooksbooks.ru
2	История и культура Франции (викторина) fr.prolingvo.info/french/_victorina/france.php
3	Франция | История Франции | Культура Франции www.evrostrana.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические указания преподавателю

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Процесс освоения дисциплины осуществляется в виде лекционных и семинарских занятий.

Лекционные занятия должны быть направлены на ознакомление студентов с историей и географией Франции в разные исторические периоды, развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.

В ходе семинарских занятий следует проверять понимание студентами содержания рекомендуемой литературы и обратить их внимание на проблемные вопросы курса, развить навык анализа конкретного языкового материала и умение объяснить наиболее важные моменты исторического развития Франции. На семинарских занятиях проводятся реферирование научной литературы, анализ лингвострановедческого и социокультурного материала.

Особое внимание обращается на применение теоретических положений курса в практике преподавания французского языка в средней и высшей школах. В лекциях и семинарских занятиях рассматриваются только основные, наиболее сложные вопросы, а также новые аспекты проблемной тематики.

Методические указания обучающимся

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельной работе следует придать большую практическую направленность, ориентируя обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем.

Помимо курса лекций по истории и географии Франции студентам необходимо проделать большой объем работы с различными текстами в аспекте расширения информации, рассматриваемой по учебному плану.

В подборке текстов для самостоятельной работы освещены важные разделы истории, культуры и физической географии Франции. Тексты снабжены вопросниками и практическими заданиями, которые призваны обеспечить более глубокое и осознанное освоение материала.

После завершения курса студенты, проявляющие интерес к проблемам курса, продолжают разработку вопросов данной дисциплины при подготовке курсовых и дипломных работ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (ауд. 332, 303).

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, кино- и телефильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукозаписывающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере, возможно проведение в виде тестирования.

или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					