**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета естествознания

_____ А.А. Кузьмин

«30» июня 2020 г

# Программа учебной практики

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2.О.01.06(У)Ознакомительная практика (основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства)**

**направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**направленность (профиль)** География

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Факультет естествознания

Кафедра географии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры географииот «16» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д.

Составитель (разработчик) программы: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д.

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| | Пояснительная записка | 4 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 6 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 7 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6. | Образовательные технологии | 10 |
| 7. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 11 |
| 8. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 15 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 17 |
| 10. | Лист регистрации изменений | 18 |

## Пояснительная записка

Дисциплина (модуль) «Учебная ознакомительная практика по основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к обязательной части блока 2 дисциплин учебного плана.

Для усвоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *«экономическая, социальная и политическая география РФ», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Краеведение».*

Трудоемкость дисциплины: 3з.е. / 108 ч.:

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 0 ч.;
- контроль самостоятельной работы – 0 ч.;
- иная контактная работа – 10 ч.;
- контролируемая письменная работа – 0 ч.,
- СР – 98 ч.;
- контроль – 0 ч.

Ключевые слова: основы технологий производства, ТПК, промышленный район, отрасль специализации.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Целью** дисциплины«Учебная ознакомительная практика по основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, овладение методом ландшафтного профилирования, выявление границ ПТК, анализ взаимосвязи между отдельными природными компонентами, оценка природных условий, совершенствование работы на местности с целью обучения будущих специалистов проведению внеурочных форм организации обучения географии.

**Задачи** дисциплины *(модуля)*: дать представление о практических основах ландшафта, изучить морфологическую структуру, состояние и факторы формирования ландшафта; изучить возможные изменения облика ландшафта в результате функционирования и развития.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| *ПКО-1*<br>Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | *ПКО-1.1*<br>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; | *Знает:* основные закономерности взаимосвязи понятия природа-общество-экономика страны. |
| | *ПКО-1.2*<br>Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов | *Умеет:* - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой;<br>- формулировать основные закономерности и приводить примеры их подтверждающие; решать задачи по определению отраслей специализации и принципов экономического районирования страны. |
| | *ПКО-1.3*<br>Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач | *Владеет:*работать с экономико-географическими и физическими картами, пользоваться статистическими данными, умеет проводить математические расчеты. |

## 2.Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

**Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)** ***общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.***

Форма обучения заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | 4 курс (летняя сессия) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа: | | |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | | |
| контроль самостоятельной работы | | |
| иная контактная работа | 10 | 10 |
| контролируемая письменная работа | | |
| контроль | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 98 | 98 |
| Курсовая работа (проект) | | |
| Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет) | зачет | зачет |

*3. Содержание дисциплины (модуля)*

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения заочная

4 курс (летняя сессия)

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | С | ЛР | СР и иная работа |
| **4курс (летняя сессия)** | | | | | | | |
| Раздел 1 | ***Подготовительный этап:***<br>- инструктаж по технике безопасности;<br>- подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования;<br>- изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними;<br>- ознакомление с планом полевых работ. | 6 | | | | | 6 |
| Раздел 2 | **Полевой этап:**<br>- исследование<br>Экономики региона<br>Экскурсии на промышленные предприятия | 98 | | | | | 98 |
| Раздел 3 | **Камеральная обработка материалов:**<br>- подготовка отчета по практике. | 4 | | | | | 4 |
| Итого | | 108 | | | | | 108 |

## 4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы рабочей программы | Форма отчетности |
|---|---|---|---|
| 1 | Внеаудиторная:<br>- подготовка сообщений, выступлений, проектов, подготовка презентаций по отдельным вопросам тем. | 1,2, 3 | Модуль 1 - 3 рефераты, сообщения, доклады, презентации, проекты, дневник практики, итоговый отчет |

4.1. Типы семестровых заданий:
1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

**Таблица 5.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Экономическая география России [Текст]: учебник для вузов / под общей ред. В.И. Видяпина, Экономическая география России [Текст]: учебник для вузов / под общей ред. В.И. Видяпина, М. В. Степанова. - Издание переработанное и дополненное. - М.: ИнфраМ, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - Гриф МО "Рекомендовано". |
| 2. | Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. – Четвертое издание, переработанное и дополненное. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". |

| | |
|---|---|
| 3. | Алексеев А.И. Россия – социально – экономическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А. И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ,2013-708с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=17.2 |

**Таблица 5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154. |
| 2. | Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст]: учебник для вузов/В.В. Кистанов, Н. В. Копылов. - Москва: Финансы статистика, 2009. 579с. 3. Региональная экономика [Текст]: Основной курс: учебник для вузов / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 685 с. - (Высшее образование). |
| 3. | Региональная экономика [Мультимедиа] / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - Москва: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). - (Электронный учебник). |
| 4. | Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123 |

**Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| **№ п/п** | **Название (адрес) ресурса** |
|---|---|
| 1. | Алексеев А.И. Россия – социально – экономическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А. И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ,2013-708с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=17 |
| 2 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» - Режим доступа: agulib.adygnet.ru. |
| 3. | Словарь экономических терминов http://landshaft-m.at.ua/index/slovar_landshaftnykh_terminov/0-35 |
| 8. | Электронная библиотечная система[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblus.ru |

**Таблица 5.4. Периодические издания**

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Теоретический и научно-методический журнал «География в школе» |

## 6. Образовательные технологии

**Таблица 6. Образовательные технологии**

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ***Подготовительный этап*** | *Самостоятельная работа* | Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология |
| 2. | **Полевой этап** | *Самостоятельная работа* | Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология |
| 3. | **Камеральная обработка материалов** | *Самостоятельная работа* | Итоговая конференция с использованием видеоматериала |

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические рекомендации преподавателю

Продолжительность и содержание учебной ознакомительной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики. Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике на основании заявлений обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практики; изучает и обобщает отчетность по практике; представляет в деканат отчет кафедры о практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение в соответствии с рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Руководители практики от кафедры:

- определяет район прохождения практики;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- обеспечивают обучающихся программами практики, индивидуальными заданиями практики;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Перед проведением практики проводится вводный инструктаж обучающихся по технике безопасности, с оформлением соответствующих документов.

Требования к безопасному ведению полевых работ сформулированы следующим образом:

1. Больные студенты к прохождению практики не допускаются. Невозможность прохождения практики должна быть документальноподтверждена.

2. Все работы проводятся только с разрешения и под контролемруководителя практики.

3. Без разрешения руководителя практики запрещается отлучаться сучастка работ, купаться, устраивать несанкционированные привалы, разводить костры и т.п.

4. Запрещается опаздывать к назначенному времени и месту работ, возвращаться с места работ в одиночку, работать в тёмное время суток, питьсырую воду из рек, родников, употреблять иные дары природы и т.п.

5. В каждой бригаде должна быть аптечка скорой помощи; принеобходимости студент может пользоваться своими лекарствами.

6. При получении студентом любой травмы или внезапно начавшегосянедомогания он обязан немедленно сообщить об этом руководителюпрактики.

7. Одежда и обувь должны отвечать условия полевых работ, в частностиони должны защищать тело от укусов насекомых, от раздражения растениями(крапивой, осокой, борщевиком и т.п.), от солнечного перегрева и т.п.

8. Запрещается работать в дождливую погоду, после дождя и,особенно, во время грозы.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителемпрактики от кафедры.

Вид аттестации – зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине,направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причиныили не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

## Методические указания студентам по дисциплине

Обучающемуся необходимо: качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представить руководителю отчет по практике; своевременно сдать руководителю зачет по практике.

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которыепрошли без пропусков все этапы практики.Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной ознакомительной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца, индивидуальное задание.Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описаниевыполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения,выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики вдневнике делается отметка руководителя практики.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

***В процессе обучения используются***:

1. Интернет Атлас, 3D – атлас Земли.
2. Презентации по муниципальным образования Республики Адыгея.
3. Мультимедиа проектор и экран
4. Фотоаппарат
5. Флюгер

## 10.Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | заменен ных | новых | аннулиров анных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |