

ФГБОУ ВПО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Кузьмин А.А.

"30" июня

2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.06 «Социология»

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

направленность «Химия и Биология»

(квалификация (степень) «Бакалавр»))

Факультет естествознания

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет естествознания

Кафедра философии и социологии

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры философии и социологии,
кандидат социологических наук, доцент Е.С. Куква

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии от
« 30 » 06 20 20 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:

доктор философских наук, профессор Н.А. Ильинова
Ильинова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК кафедры:

доктор философских наук, профессор Н.А. Ильинова

Содержание

стр.

- Пояснительная записка
- 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы
- 3. Содержание дисциплины (модуля)
- 4. Самостоятельная работа обучающихся
- 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6. Образовательные технологии
- 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Химия и Биология».

Дисциплина (модуль) «Социология» относится факультативам Блока ФТД.06 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия, История.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 19,75 ч.

Ключевые слова: социология, общество социальные институты, социальные общности, группы.

Составитель: Куква Е.С., к.с.н., доцент, доцент кафедры философии и социологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социология» является обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Учебные задачи дисциплины

Задачи дисциплины предполагают изучение:

- основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;
- общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;
- процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;
- нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;
- типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;
- методологии и методов конкретно-социологических исследований.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает:- актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы - методы социологических исследований	Знает: актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы; методы социологических исследований законы развития и функционирования общества; понятийно-категориальный аппарат социологии
	УК-5.2 Умеет: критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции	Умеет: критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции
	УК-5.3 Имеет опыт: социологического анализа данных социологических исследований	<i>Владеет навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельного анализа современного состояния общества; применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 1 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:		
Лекционного типа	8	8
Семинарского типа	8	8

Иная контактная работа	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР)	19,75	19,75	
Вид промежуточного контроля	зачет		

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Семестр _4_____

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах						
		Все го	Л	С	СР	И на я ко нт ак тн ая ра бо ты	КСР	
Модуль 1.	Модуль 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА							
	Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции).	2	1		1			
	Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.	3		2	1			
Модуль 2.	Модуль 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА							
	Тема 3. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.	4	1		3			
	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.	3		1	2			
	Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.	1	1					
Модуль 3.	Модуль 3. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ							
	Тема 6. Личность и общество. Социализация личности. Социальные изменения и социальная мобильность.	3	1		2			
	Тема 7. Социальный статус, социальное поведение. Девиация.	4		1	3			
Модуль 4.	Модуль 4 ОТРАСЛЕВЫЕ СОЦИОЛОГИИ							
	Тема 8. Социология культуры, духовной жизни, науки и образования	3		1	2			
	Тема 9. Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения.	1	1					
	Тема 10. Социология межнациональных отношений.	4	1		3			
	Тема 11. Социология семьи.	1,75		1	0,75			
Модуль 5.	Модуль 5. ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ							
	Тема 13. Методология и методы социологического исследования	6,25	2	2	2	0,25		
	Итого	36	8	8	19,75	0,25		

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	Модули 1 2 3 4 5	конспект реферат презентация

4.1.. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.
4. Разработка программы социологического исследования

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (15.11.2018).

2. Немировский В.Г. Социология: учеб. Для вузов /В.Г. Немировский. – М., 2010. – 544 с.
3. Шадже А.Ю., Куква Е.С. Организация и проведение социологического исследования (методические указания). Майкоп, 2015.
4. Куква Е.С., Нехай В.Н. Социология. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям. Майкоп, 2015.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лавриненко В.Н. Социология. Учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О. А. Останина , Л.М. Путилова, А.Ф. Тимофеев . – М., 2012. -448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id (ЭБС «Университетская библиотека online»).
2	Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.
3	Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — М. : Издательство Юрайт, 2017.— 163 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9149-9.
4	Общая социология : учебное пособие / М.М. Вышегородцев под ред. и др.— Москва : КноРус, 2016.—277 с.
5	Шадже А.Ю., Куква Е.С. Организация и проведение социологического исследования (методические указания). Майкоп, 2015.
6	Куква Е.С., Нехай В.Н. Социология. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям. Майкоп, 2015.

Таблица 5.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии /Э. Дюркгейм. - М., 1991.
2	Маркович Д. Общая социология: Учебник для ВУЗов /Д. Маркович. - Ростов-н/Д.: Изд-во ун-та, 1993.
3	Радугин, А.А., Радугин, К.А. Социология: Курс лекций /А.А.Радугин, К.А.Радугин. - М.: Владос, 1995.
4	Журнал «Социологические исследования».
5	Журнал «Социально-гуманитарные знания».

Таблица 6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/ – Загл. с экрана

2	Институт социологии РАН. Содержит статьи, монографии, отчеты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. С данного сайта можно свободно перейти на страницы основных социологических журналов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.isras.ru/ . - Загл. с экрана.
3	Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики. Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://soc.hse.ru/ecsoclab/ – Загл. с экрана.
4	Фонд изучения общественного мнения. Содержит результаты всероссийских опросов общественного мнения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fom.ru/ – Загл. с экрана
5	Всероссийский центр по изучению общественного мнения Содержит результаты всероссийских опросов общественного мнения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://wciom.ru/ - Загл. с экрана
6	Левада-центр. Содержит результаты всероссийских опросов общественного мнения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа //www.levada.ru/ - Загл. с экрана

6. Образовательные технологии

Таблица 10. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Название раздела	Лекция 1-12. Семинар 1-12. Самостоятельная работа	Технология развития критического мышления: критический анализ материалов лекций Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Подготовка к различным видам занятий предполагает:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: общество, социальный институт, социальная организация, социальные роли, личность, социализация личности,

	социальная структура и стратификация, социальная мобильность, социальные общности и группы, социальный контроль, социальные конфликты и др.
Семинар	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Опорный конспект	Опорный конспект представляет собой наглядную схему, в которой отражены подлежащие усвоению единицы информации, представлены различные связи между ними, а также введены знаки, напоминающие о примерах, опытах, привлекаемых для конкретизации абстрактного материала. Кроме того, в них дана классификация целей по уровню значимости (цветом, шрифтом и т.п.). Опорный конспект целесообразен для первичного, быстрого ознакомления с предметом, а далее нужно продолжить изучение отдельных тем теории по учебнику, где все изложено с достаточной полнотой и доказательно. Опорный конспект полезен и для закрепления изученного материала, и для восстановления в памяти нужных понятий при изучении других дисциплин.
Доклад с презентацией	Способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Доклад содержит две части: текст и иллюстрации (презентацию). Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу Power Point

Рекомендации по подготовке программы социологического исследования. Выполнение данной работы является самостоятельной научно-исследовательской работой студентов. В результате исследования студент закрепляет и углубляет теоретические знания, методику и методы сбора первичной информации, ее обработку.

Проект программы социологического исследования. Программа — это изложение основных задач, методологических предпосылок и гипотез исследования с указанием правильной процедуры и логической последовательности операций по проверке гипотез. Элементы программы социологического исследования:

1. Формулировка проблемы, обозначение ее актуальности, определение объекта и предмета исследования.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Интерпретация основных понятий.
4. Рабочие гипотезы.
5. Метод сбора социологической информации.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ.

[illegible]