ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
« 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 История и география Англии

направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) – Английский язык и Русский язык как иностранный

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп 2020

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры английской филологии, к. ф. наук, Бричева М.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от «25» июня 2020 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой: д. ф. наук, доцент Макерова С.Р.

Согласовано:

Председатель УМК факультета: к.п.н., доцент кафедры арабского и вторых иностранных языков М.Р. Туова

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Образовательные технологии	8
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла для профиля «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

(очная форма обучения)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 109,75 ч.

Ключевые слова: история (history), культура (culture), вторжения (invasions), короли (kings), монархия (monarchy).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать следующие компетенции:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2: Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Задачи дисциплины – сформировать следующие знания, умения и навыки:

знания:

– особенностей географического положения Британии;

– основных периодов в истории Британии;

– важнейших исторических дат;

– важнейших явлений в жизни Британии, связанных с вхождением в состав Соединенного Королевства Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.

умения и навыки:

– объяснять причины тех или иных исторических явлений;

– применять полученные теоретические знания при изучении таких дисциплин, как история английского языка, лексикология и др.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4	*УК-4.3.*	*Владеет:* осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и

		командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	*ОПК-3.3.*	*Владеет:* организаторскими способностями, навыками совместного и индивидуального взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-3	*ПК-3.1.*	*Владеет:* содержанием преподаваемых предметов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО	
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		III
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	109,75	109,75
Вид промежуточного контроля		зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	**Модуль 1.** Древнейший период в истории Британии. (Britain's Prehistory.) Географическое положение и особенности климата Британии. Мегалитические памятники Особенности развития Британии в этот период. Строительство дорог, городов. Уклад жизни местного населения при римлянах	28	4	4	20
2.	**Модуль 2.** Англо-Саксонское завоевание (The Anglo-Saxon Invasion). Вторжения германских племен англов, саксов и ютов на территорию Британии. Христианство. Образование 7 королевств.	22	2	2	18
3.	**Модуль 3.** Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain). Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма-Завоевателя. Последствия Нормандского завоевания.	22	2	2	18
4.	**Модуль 4.** 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War). Причины Столетней войны. Восстание под предводительством Уота Тайлера. Британия в 15 веке. Дом Йорков и Дом Ланкастеров**.** Война роз и ее последствия для Британии**.** Уэльс и Шотландия во времена правления Тюдоров.	24	2	4	18
5.	**Модуль 5.** Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy). Британия в 17 веке. Оливер Кромвель. Восстановление монархии. Волнения в Ирландии. Британия в 19 веке. Британская Империя. Правление королевы Виктории.	22	2	2	18
6.	**Модуль 6.** 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War). Британия в 20 веке. Первая мировая война. Расцвет Лейбористской партии. Англо-Ирландский договор. Уэльс, Шотландия и Ирландия в составе Британской Империи. Британия во Вторую мировую войну. Организация Объединенных наций. Британское Содружество наций.	26	4	4	18
Итого		144	16	18	110

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 1. Древнейший период в истории Британии. (Britain's Prehistory.)	презентации
2.	Подготовка докладов	Раздел (Модуль) 2. Англо-Саксонское завоевание (The Anglo-Saxon Invasion).	доклады
3.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 3. Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain)	презентации
4.	Самостоятельное изучение дополнительного материала	Раздел (Модуль) 4. 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War).	Брейн-ринг
5.	Подготовка докладов	Раздел (Модуль) 5. Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy).	Круглый стол
6.	Самоподготовка	Раздел (Модуль) 6. 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War).	тестирование
	Всего часов:	110 ч.	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс / В. М. Заболотный; отв. ред. С.С. Хромов. - М.: IDO PRESS: Унив. книга, 2011. - 550 с.	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2012. – 480 с., ил. (ЭБС)
2.	GuryevaYu.F. Deep Are the Roots: A Concise History of Britain. – Обнинск: Титул, 1999. – 72с

3.	Великобритания. Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись.. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ: лингвострановедческий словарь / сост. Г.Д. Томахин. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 233, [3] с. – На англ. яз. (ЭБС)
4.	Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с., ил.
5.	Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. – М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2006. – 336 с. (ЭБС)
6.	Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
7.	Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К.: ООО ИП ЛОГОС, 2004. – 544 с.
8.	Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – 3-е изд. – Мн.: Выш. шк., 1998. – 255 с., ил.
9.	Burova I.I. The History of England. Absolute Monarchy. – СПб.:ПитерПресс, 1995. – 224 с.
10.	Crofton I. The Kings and Queens of England. – London: Quercus Publishing Plc, 2006. – 256 p.
11.	Cruickshank D. Invasion. Defending Britain from Attack. – London: Boxtree, 2001. – 186 p.
12.	Harvey P., Jones R. Britain Explored. – Harlow: Pearson Education Limited, 2002. – 176 p.
13.	McDowall D. An Illustrated History of Britain. Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 194 p.
14.	Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 160 p.

Таблица 5.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.britain.express.com
2.	www.incredimail.com
3.	www.historyofEngland.net
4.	www.britannia.com
5.	www.englishtips.org
6.	www.osp.mesi.ru
7.	www.osw/edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm
8.	http://www.homeenglish.ru
9.	http://englishschool12.ru
10.	http://www.britania-spb.ru
11.	http://www.royal.gov.uk
12.	http://www.britroyals.com/
13.	http://www.bbc.com

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел (Модуль) 1.	*Практические занятия*	*Информационно–коммуникационная технология Консультирование и проверка*

		Просмотр презентаций, дискуссия на тему *Самостоятельная работа*	*домашних заданий* *Проектная технология* *Технология развития критического мышления* *Технология проблемного обучения*
2.	Раздел (Модуль) 2.	*Практические занятия* *доклады* *Самостоятельная работа*	*Информационно–коммуникационная технология* *Консультирование и проверка домашних заданий* *Технология развития критического мышления* *Технология проблемного обучения*
3	Раздел (Модуль) 3.	*Практические занятия* *Просмотр презентаций, дискуссия на тему* *Самостоятельная работа*	*Информационно–коммуникационная технология* *Консультирование и проверка домашних заданий* *Проектная технология* *Технология развития критического мышления* *Технология проблемного обучения*
4-5	Раздел (Модуль) 4-5.	*Практические занятия* *Просмотр презентаций, дискуссия на тему* *круглый стол* *Брейн-ринг* *Ролевая игра* *Самостоятельная работа*	*Информационно–коммуникационная технология* *Консультирование и проверка домашних заданий* *Проектная технология* *Технология развития критического мышления* *Технология проблемного обучения*
6	Раздел (Модуль) 6.	*Практические занятия* *тестирование* *Самостоятельная работа*	*Информационно–коммуникационная технология* *Консультирование и проверка домашних заданий* *Технология развития критического мышления* *Технология проблемного обучения*

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Изучение данной дисциплины является необходимой базой для изучения других дисциплин.

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Процесс освоения дисциплины осуществляется в виде практических занятий. Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Практические занятия должны способствовать развитию у студентов творческой инициативы и самостоятельности, формировать у них практические умения и навыки.

Самостоятельной работе следует придать большую практическую направленность, ориентируя обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом

их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов, лингафонные курсы к учебникам.

1. Учебный фильм в 15 частях: BBC: “A History of Britain” by S. Schama (DVD
2. Научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

8.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					