ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
Джандар Б.М._____
26 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Культура письменного общения (английский язык)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) "Английский язык" и " Русский язык как иностранный"

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп 2020

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Составитель (разработчик) программы д.ф.н., профессор Макерова С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Макерова С.Р.

Согласовано:

Председатель УМК факультета иностранных языков к.п.н, доцент
Туова М.Р.

Содержание

с

Пояснительная записка 3

1. Цели и задачи дисциплины 3

2. Объём дисциплины по видам учебной работы 4

3. Содержание дисциплины 4

4. Самостоятельная работа обучающихся 5

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6

6. Образовательные технологии 7

7. Методические рекомендации преподавателю и обучающимся по дисциплине 7

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными 7

возможностями здоровья и инвалидов 7

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин 9

10. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Культура иноязычной письменной речи» составлена в соответствии с требованиями составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий компетентностного подхода в обучении. Дисциплина «Грамматика английского языка» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Объем дисциплины по видам учебной работы:
Очное отделение:
трудоемкость дисциплины:180ч./5з.ед.
контактная работа:
занятия практического типа–40 ч.,
иная контактная работа –0,50 ч.,
СР – 139,5 ч.,

Ключевые слова: простое предложение, подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельства, неличные формы глагола, объектная, субъектная инфинитивные конструкции, предикативные конструкции с герундием, объектная, субъектная причастные конструкции.

Формой контроля по всему курсу являются зачет и экзамен.

Составитель: Макерова С.Р., д.ф.н., профессор кафедры английской филологии

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Культура иноязычной письменной речи» имеет практический характер, дает студентам общее представление о канонах письменно речи, синтаксических конструкциях, пунктуации, рассматривает понятие предложения и его главных и второстепенных членов, а также простого и видов сложных предложений.

Задачи курса:

1. Дать системное описание и типологию синтаксических единиц, простого и сложного предложения как основной коммуникативной единицы языка.
2. Обогатить теоретические знания студентов об английском языке путем усвоения основных понятий и терминов синтаксиса.
3. Сформировать умения и навыки лингвистического анализа синтаксических единиц, заложить основы овладения методикой синтаксического анализа текста.
4. Выработать умение давать оценку синтаксическим явлениям с точки зрения их структуры, семантики, функционирования в речи.

5. Активизировать навыки владения практическим английским языком, развивая у студентов устную и письменную формы речи.
6. Развить у студентов умение применять теоретические знания по грамматике в практике преподавания английского языка в школе.

Синтаксическая структура современного английского языка представлена как система, все элементы которой взаимосвязаны и взаимно обусловлены.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы ***компетенции:***

универсальные компетенциями (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) зыке(ах) (УК-4);

Показателями компетенций являются:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

Выпускник должен обладать **знания:**

- определять коммуникативные типы предложений, функции членов предложения;
- определять тип сложного предложения, с которыми он встречается в современном английском языке;
- употреблять предикативные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием;
- переводить прямую речь в косвенную при условии правильного употребления грамматических времен.

умения и навыки:

- определять коммуникативные типы предложений, функции членов предложения;
- определять тип сложного предложения, с которыми он встречается в современном английском языке;
- употреблять предикативные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием;
- переводить прямую речь в косвенную при условии правильного употребления грамматических времен.
- специальными умениями и навыками лексического и грамматического анализа;

- специальными навыками ориентира в структуре простого и сложного предложений;
- навыками работы с профессионально значимой информацией, полученной из различных источников: Интернета, периодических изданий, учебников
- уметь применять полученные знания на практике

2. Объем дисциплины по видам учебной работ

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость: 9 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО		
	Всего Часов	Распределение по семестрам в часах	
		Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия	40	22	18
Практические занятии (ПЗ)	40	22	18
Самостоятельная работа (СР)	139,5	49,75	89,25
Индивидуальная работа	0,50	0,25	0,25
Вид итогового контроля		зачет	зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СРС / ИР/КСР
Раздел (Модуль) 1.	Типы предложений.	26	6	20
Раздел (Модуль) 2.	Коммуникативные типы предложения. Типы вопросов.	26	6	20
Раздел (Модуль) 3.	Фразы. Главные члены предложения.	26	6	20
Раздел (Модуль) 4.	Понятие о простом и сложном предложении	26	6	20
Раздел (Модуль) 5.	Сложноподчиненное предложение	26	6	20
Раздел (Модуль) 6.	Второстепенные члены предложения. Независимые элементы предложения.	25	5	20

Раздел (Модуль) 7.	Осложнение предложения вторично-предикативными конструкциями с неличными формами Номинативная абсолютная, предложная абсолютная предикативная конструкции. Абсолютные конструкции без причастия. . Предикативные конструкции с герундием.	25	5	20
Итого		180	40	140

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 1. Понятие о предложении	Тестирование
2	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 2. Члены предложения	Тестирование
3	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 3.	Тестирование
4	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 4.	Тестирование
5	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 5.	Тестирование
6	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 6.	Тестирование
7	Выполнение практических упражнений	Раздел (Модуль) 7.	Тестирование
	Всего часов:	139,5	

Перечень вопросов к экзамену

1. Типы предложений. Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения.
2. Коммуникативные типы предложения: утвердительные, вопросительные, восклицательные, повелительные предложения. Типы вопросов: общие, специальные, разделительные, альтернативные, риторические вопросы, переспросы. Отрицание.
3. Главные члены предложения. Понятие о фразах. Типы фраз.
4. Подлежащее и способы его выражения. Формальные подлежащие There и It.
5. Сказуемое. Типы сказуемого. Простое глагольное и простое именное сказуемое, типы составного глагольного сказуемого, глаголы- связки. Согласование подлежащего со сказуемым.

6. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Типы дополнения (предложное, прямое, косвенное). Определение. Обстоятельство. Виды обстоятельства.

7. Независимые элементы предложения, уточняющие члены предложения, однородные члены предложения, вводные фразы, обращения.

8. Порядок слов в английском предложении. Вариации базового порядка слов.

9. Простое предложение. Расширение простого предложения. Структуры простого предложения.

10. Определение сложного предложения.

11. Способы связи в сложносочиненном предложении.

12. Способы связи в сложноподчиненном предложении. Степени подчинения.

13. Подлежащные придаточные предложения. Союзы в подлежащных придаточных предложениях.

14. Сказуемные придаточные предложения. Союзы в сказуемных придаточных предложениях.

15. Дополнительные придаточные предложения. Союзы в дополнительных придаточных предложениях. Вводное местоимение it.

16. Типы определительных придаточных предложений. Относительные придаточные предложения и придаточные предложения в функции приложения. Использование относительных местоимений в относительных придаточных предложениях.

17. Согласованные, несогласованные, описательные придаточные предложения.

18. Определение обстоятельственных придаточных предложений.

19. Придаточные предложения времени, места, цели.

20. Придаточные предложения причины, условия, уступки.

21. Придаточные предложения следствия, образа действия, сравнения.

22. Полисемантические союзы.

23. Смешанные сложные предложения.

24. Придаточные предложения в функции вводного слова.

25. Объектная, субъектная предикативная конструкции.

26. Номинативная абсолютная, предложная абсолютная предикативная конструкции.

27. Абсолютные конструкции без причастия.

28. Предикативные конструкции с герундием.

29. Объектная, субъектная инфинитивные конструкции. Конструкция «Fo-to-Infinitive».

30. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

31. Соблюдение согласования времен.

4.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Каушанская В. Л., Ковнер Р.Л. и др. Грамматика английского языка (пособие для студентов педагогических институтов и университетов). – 7 – е изд. – Москва: Страт, 2006. – 319 с.

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1	Каушанская В. Л., Ковнер Р.Л. и др. Грамматика английского языка (пособие для студентов педагогических институтов и университетов). – 7 – е изд. – Москва: Страт, 2006. – 319 с.	
2	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 243 с. – ISBN 9785893498488 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. – 9-е изд. – М. : Флинта, 2012. – 292 с. – ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487	
2	Комаров, А.С. Практическая грамматика английского языка для студентов. Сборник упражнений / А.С. Комаров. – М. : Флинта, 2012. – 254 с. – ISBN 9785893498493 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11493	
3	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice:Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное. – СПб.: Антология, 2005. – 400с.	

4	Дубовский Ю. А., Иванюшина Э. Б. Неличные формы английского глагола (Учебные материалы по грамматике английского языка для студентов 2-го курса заочного обучения). – 2-е изд., перераб. – Пятигорск: Изд-во Пятигорского государственного лингвистического университета, 2002. – 419 с.	
5	Downing A., Locke Ph. English Grammar. A University Course. – 2nd Edition. – 2006. – 610 p.	

Таблица 6.Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	English. Приложение к газете «Первое сентября»
2.	Speak Out: журнал для изучающих английский язык

Таблица 7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	сайт учебного процесса МЭСИ www.osp.mesi.ru
2.	Free Online Course Materials Courses MIT Open Course Ware www.osw/edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm

6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1	Тема 1.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения
2	Тема 2.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения
3	Тема 3.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения

4	Тема 4.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения
5	Тема 5.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения
6	Тема 6.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения
7	Тема 7.	Самостоятельная работа	Технология смешанного обучения
8	Тема 8.	Самостоятельная работа	Компьютерное тестирвание
9	Тема 9.	Самостоятельная работа	Компьютерное тестирвание

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) «Культура письменного общения».

Методические рекомендации для преподавателя:

В результате изучения дисциплины «**Культура письменного общения»** у студентов должно сформироваться представление об устройстве и специфике синтаксического уровня английского языка. Необходимо познакомить их с типологией основных синтаксических единиц, основаниями этой типологии, усвоить систему основных понятий и терминов синтаксиса. В процессе обучения углубить и расширить научно-теоретическую подготовку и повысить уровень практического владения студентами английским языком. Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, контрольные тестовые задания.

Задачей практических занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. Для реализации данной задачи студентам предлагаются различные упражнения.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является самостоятельная работа студентов. После каждого практического занятия студентам рекомендуется проработать изученные темы для повторения и самоконтроля. Задания и список литературы даются по модулям.

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использовани дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в се Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научн библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютерный класс, тренировочные тесты, таблицы, схемы, наглядные пособия.

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки:

Приложения к учебникам на CD дисках:

1. Приложение к учебнику: Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press. 2002. – 350 p. [тесты по грамматике на CD-диске]

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Д ведо изме
	заменен ных	новых	аннулир ованных					