

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Адыгейский государственный университет**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор**

**Хунагов Р.Д.**

**«29» августа 2018 г.**

протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от 28.08.2018 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки**

**39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность**  
**Социология культуры**  
*(наименование)*

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Майкоп, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры (ОПОП) реализуется Адыгейским государственным университетом (АГУ) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №899.

Информация о программе аспирантуры размещена на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 899;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 г. № 1120).
- Программа аспирантуры разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России № 608н от 08.09.2015 г.)

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры:

1.3.1. Цель (миссия) программы.

Цель программы: подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.; концептуальное обоснование и моделирование условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социологии культуры.

Программа реализуется в традициях сложившихся научных школ и направлений Адыгейского государственного университета. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в области социологии культуры;
- обучение методам и приемам социологического анализа проблем социологии культуры.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 6 месяцев.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

#### 1.3.4. Структура программы аспирантуры.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2	«Практики»	141
	Вариативная часть	
Блок 3	«Научные исследования»	141
	Вариативная часть	
Блок 4	"Государственная итоговая аттестация"	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность ОПОП – Социология культуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- теории, методологии и истории социологии;
- социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- экономической социологии и демографии;
- социологии управления;
- социологии культуры, духовной жизни;
- политической социологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

## **3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность «Социология культуры» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*универсальные компетенции (УК)*

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

*профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-1 способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры

ПК-2 способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры

ПК-3 готовность к экспертной деятельности в области научной специальности

22.00.06 Социология культуры

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.**

В соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Календарный учебный график.

Титул	График	План	Компетенции	Свод	Диаграмма	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Спец	Примечания
Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-2	3-9, 10-16, 17-23, 24-30	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-4	5-11, 12-18, 19-25, 26-1	2-8, 9-15, 16-22, 23-1	9-15, 16-22, 23-29	6-12, 13-19, 20-26, 27-3	4-10, 11-17, 18-24, 25-31	8-14, 15-21, 22-28, 29-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-2	10-16, 17-23, 24-30
Нед.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1												
Начала семестров	Курс	Семестр										
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

  

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Всего
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 3	сен. 4	Всего	сен. 5	сен. 6	Всего	
Теоретическое обучение	6	8	14		5	5				19
П Практика	4	4	8	4		4				12
Н Научные исследования	5	11	16	13	19	32	21	13	34	82
Э Экзамены	2	2	4	1	1	2		1	1	7
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К Каникулы	2	8	10	1	8	9		11	11	30
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)										
<b>Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)</b>	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
<b>Итого</b>	19	33	52	19	33	52	21	31	52	156

#### 4.2. Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. (Приложение 1)

#### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований, предъявляемых к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

В Адыгейском государственном университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеуниверситетских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов, магистрантов и аспирантов к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия обучающихся в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеуниверситетских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности обучающихся;
- расширение связей со студенческими структурами других университетов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и

культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления

АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, тематику дискуссий и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры.



Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Примерные темы НКР:

1. Ценностные ориентации студенчества в социокультурном пространстве сетевых интернет-сообществ.

2. Культура риска в контексте профессиональной культуры спасателей.

3. Правовая социализация полицейских в условиях социокультурной трансформации российского общества.

4. Правовое образование в социокультурном пространстве России: Региональный аспект.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.01 История и философия науки**  
*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции (УК):**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 Социология культуры (ПК-3).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа -36 ч.

СР - 81 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

**Модуль 1. Общие проблемы философии науки**

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

**Модуль 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук**

Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

**Модуль 3. Вопросы методологии науки**

Тема 11. Методология социального познания.

Тема 12. Системность и синергетика новые парадигмы методологии науки.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (I семестр), экзамен (II семестр).

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский язык).**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа - 44 ч.

СР - 46 ч.

контроль - 54 ч.

*Содержание дисциплины.*

**Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы**

Тема 1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Тема 3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.

Тема 4. Герундий. его функции в предложении, герундиальные обороты.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. Сослагательное наклонение.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Эмфатические конструкции.

**Модуль 2. Развитие навыков устной речи**

Тема 9. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Тема 10. Беседа по теме исследования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Социология культуры**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 - социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 216 ч. / 6 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа -36 ч.

СР - 117 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Социология культуры как социологическая и культурологическая дисциплина; ее смысловая и функциональная амбивалентность.

Тема 2. Социум и культура в их диалектической взаимосвязи и взаимопереходе (мир социокультурных явлений) как предметная область социологии культуры.

Тема 3. Развитие западной социологии культуры в первой половине XX в. Эволюция социологии культуры во второй половине XX в. Постмодернизм в социологии культуры.

Тема 4. Ценности нормы значения в социокультурном контексте.

Тема 5. Социальная морфология культуры.

Тема 6. Социокультурная стратификация общества.

Тема 7. Социальная типология культуры.

Тема 8. Социокультурная детерминация личности.

Тема 9. Социокультурные функции и институты.

Тема 10. Социодинамика культуры.

Тема 11. Культурная политика как форма социального проектирования, регулирования и управления культурными процессами.

Тема 12. Социокультурное планирование и проектирование.

Тема 13. Методология и методика социологических исследований культуры.

Тема 14. Социология культуры народов Северного Кавказа.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 Педагогика высшей школы.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

• способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

• готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

• готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Трудоёмкость дисциплины* 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы, ее сущность, особенности и содержание.

Тема 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Тема 3. Педагогические способности и преподавателя высшей школы, и их сущность.

Тема 4. Установки преподавателя и гили педагогического общения.

Тема 5. Сущность педагогики как науки и место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Тема 6. Сущность дидактики высшей школы, ее актуальные проблемы.

Тема 7. Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.

Тема 8. Факторы развития личности студента и теории развития личности.

Тема 9. Возрастные особенности студентов и их учет в образовательном процессе.

Тема 10. Законы и закономерности обучения в высшей школе.

Тема 11. Принципы обучения в высшей школе в системе общедидактических принципов.

Тема 12. Содержание образования в высшей школе.

Тема 13. Виды обучения в высшей школе и их сущность.

Тема 14. Методы обучения в высшей школе в системе общедидактических методов и их сущность.

Тема 15. Формы организации обучения в высшей школе. Лекция как форма организации обучения в высшей школе.

Тема 16. Семинар как форма организации обучения в вузе.

Тема 17. Формы работы (учебно-познавательной деятельности) студентов на занятиях и методик их организации. Приемы и техника стимулирования внимания и интереса студентов на занятиях и активизации их умственной деятельности.

Тема 18. Методика комплексного анализа учебного занятия в вузе.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 История и методология социологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5),
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1);
- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

СР - 93 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

#### **Модуль 1. История социологической науки**

Тема 1. История и методология на этапе классического развития социологии.

Тема 2. История и методология на этапе неклассического развития социологии.

Тема 3. История и методология социологии на этапе постнеклассического развития социальных.

#### **Модуль 2. Методология социологического познания**

Тема 4. Основные онтологические представления о социальной действительности: краткая характеристика.

Тема 5. Социологическое познание: специфика и перспективы развития.

Тема 6. Теоретическое исследование как процесс осмысления социальной действительности.

Тема 7. Основные концептуальные подходы, используемые в социологии.

Тема 8. Эмпирическое социологическое исследование как деятельность по осуществлению эффективного научного поиска.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Социальная структура, социальные институты и процессы.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции:**

• способность к - критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

**Модуль 1. Социальная структура общества, ее типы, компоненты.**

Тема 1. Социальная структура.

Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 3. Социально-территориальная структура общества.

Тема 4. Этнонациональная структура общества.

Тема 5. Социально-культурная структура общества.

Тема 6. Андеркласс и маргиналы.

**Модуль 2. Социальные институты, ее типы и элементы.**

Тема 7. Социальные институты. Основные типы социальных институтов.

Тема 8. Социальные организации.

**Модуль 3. Социальные процессы их сущность, особенности и типология.**

Тема 9. Социальные процессы. Социальные изменения.

Тема 10. Социальные взаимодействия. Социальные отношения.

Тема 11. Социальные коммуникации. Социальное поведение.

Тема 12. Социальная деятельность. Социальные движения.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. Политическая социология.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Социология как способ исследования мира политики.

Тема 2. Методология социологических исследований политики.

Тема 3. Социология государства и государственного аппарата.

Тема 4. Социология политических партий и общественно-политических объединений.

Тема 5. Социология избирательных систем и избирательных кампаний.

Тема 6. Социология политической культуры и политического сознания.

Тема 7. Социология политических конфликтов и кризисов.

Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. Социология управления.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 129 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Социология управления как отрасль научного знания.

Тема 2. Основные этапы становления социологических концепций управления.

Тема 3. Структура и участники управленческого процесса.

Тема 4. Ценности и мотивы личности в системе управления.

Тема 5. Социальное прогнозирование и проектирование: принципы, методы, этапы.

Тема 6. Стратегическое управление.

Тема 7. Кризисное управление и управленческие конфликты.

Тема 8. Социальный контроль как функция социального управления.

Тема 9. Государство как институт управления.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.



**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. Социологическое осмысление конфликта.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 129 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Конфликт как норма отношений между людьми.

Тема 2. Выявление глубинных причин конфликтов. Противостояние различных потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов социального действия.

Тема 3. Выбор средств регулирования конфликтов.

Тема 4. Выявление источников возникновения деструктивных конфликтов, сопряженных с применением насилия.

Тема 5. Возникновение тупиковых ситуаций в разрешении конфликта.

Тема 6. Выявление способов институционализации конфликтов, изучение возможностей создания политической среды, содействующей нормальному выходу из конфликтных ситуаций и предотвращению эскалации насильственных конфликтов.

Тема 7. Осмысление взаимопереходов от макро- к микроуровню и обратно в развертывании конфликтов и уяснение роли личностного компонента в их развитии.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

*Планируемые результаты обучения по практике:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины* – 432 ч./ 12 з.е.;

контактная работа:

СР - 432 ч.

*Содержание практики:*

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре.

Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами,

учебными планами и рабочими программами.

Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине.

Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры.

Осуществление профориентационной работы.

Подготовка к проведению занятий.

Проведение занятий под руководством преподавателя.

Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик.

Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет, отчет по практике.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б2.В.02(П) Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Планируемые результаты обучения по практике:*

- способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2);
- готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с научным изучением социологии культуры (ПК-3);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

*Содержание практики:*

Организационно-подготовительный этап: - ознакомительное собеседование с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности

- аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи исследования.

Подготовительный этап: для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Также на этом этапе аспирант разрабатывает методику проведения исследования.

Экспериментально-исследовательский этап: На данном этапе аспирант проводит экспериментальное исследование, а также осуществляет обзор литературы по выбранной теме исследования;

проводит мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- осуществляет обработку и анализ полученных результатов (проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность модели);

- готовит выступление на конференции, а также статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях;

- анализирует возможность внедрения результатов исследования на практике, их использования для разработки нового или усовершенствования готового продукта или технологии, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Отчетный этап: мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а так же материалы, готовые для включения в диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет, отчет по практике.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Рабочая программа дисциплины БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

*Планируемые результаты обучения:*

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность к проведению фундаментальных исследований социальных структур, социальных институтов и процессов (ПК-1);

- способность к анализу реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных систем, социальных процессов и структур (ПК-2);

- готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 - социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина « Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 2592 ч./ 72 з.е.;*

контактная работа:

СР - 2592 ч.

*Содержание дисциплины:*

Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.  
Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.  
Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Планируемые результаты обучения:*

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 1836 ч./ 51 з.е.;*

*контактная работа:*

*СР - 1836 ч.*

*Содержание дисциплины:*

- Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

*Планируемые результаты обучения:*

*универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

*профессиональные компетенции (ПК)*

- способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1);

- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 Социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

СР - 53 ч.

контроль – 45 ч.

*Содержание дисциплины:*

Получение на кафедре примерных вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Прослушивание обзорных лекционных занятий по дисциплине «Социология культуры».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

*Форма итогового контроля:* экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Рабочая программа дисциплины Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об  
основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

*Планируемые результаты обучения:*

*универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

*профессиональные компетенции (ПК)*

- способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1);
- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2);
- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 Социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой

части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;*

контактная работа:

СР - 216 ч.

*Содержание дисциплины:*

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Получение от научного руководителя задания на выполнение НКР. Выполнение НКР.

Самостоятельное проведение научного социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

*Форма итогового контроля:* экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Социология образования**

*Планируемые результаты обучения:*

Зав. кафедрой (*наименование кафедры*)      подпись      ФИО