

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Хунагов Р.Д.
10.08.2018 2018 г.
протокол № 14 Заседания Ученого Совета АГУ
10.08.2018 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность: Общее языковедение: социолингвистика, психолингвистика

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Магистр, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 45.04.01 Филология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования академической магистратуры университета

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа подготовки «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика», имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, готовых к научно-исследовательской, педагогической, прикладной,

проектной и организационно-управленческой деятельности в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики.

Программа магистерской подготовки предполагает:

- углубленное изучение проблем общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики;
- совершенствование теоретической подготовки по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии;
- освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области языкознания на основе традиционных и современных подходов;
- изучение истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента;
- совершенствование подготовки специалистов в овладении теории и практики анализа речи;
- изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- приобретение компьютерных знаний и умений, необходимых для преподавания языкознания в высшей школе.

Целью магистерской программы также является развитие у магистранта общепрофессиональных способностей в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики, а также формирование необходимых навыков научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

1.3.4. Структура программы магистратуры

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)	65
	Б1.Б	Базовая часть	12
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	5
	Б1.Б.02	Информационные технологии	3
	Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	4
	Б1.В	Вариативная часть	36
	Б1.В.01	Философский аспект языкознания	4
	Б1.В.02	Современные проблемы билингвизма	3
	Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования	4
	Б1.В.04	Этнолингвистика	2
	Б1.В.05	Современные проблемы науки о языке	2
	Б1.В.06	Язык и межкультурная коммуникация	4
	Б1.В.07	Синхронно-диахронный аспект языкознания	3
	Б1.В.08	Социолингвистика	3
	Б1.В.07	Психолингвистика	3
Б1.В.08	Теория языковых контактов	2	
Б1.В.09	Проблемы когнитивной лингвистики	4	
Б1.В.10	Эмоциональное и эстетическое в теории текста	2	

	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	17
	Б1.В.ДВ.01.01	Методы современного языкознания	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативная лингвистика	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Концепт и его вербализация	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика делового дискурса	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Структурная и социальная типология языков	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Языковой аспект речевой деятельности	3
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Менталингвистика и фразеология	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Языковая личность и культурное пространство	3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01	Дискурсивные картины мира	3
	Б1.В.ДВ.05.02	Культура речи в условиях двуязычия	3
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы дву- и многоязычной лексикографии	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Неология и неография	2
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть	49
	Б2.В.01	Учебная практика	9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9
	Б2.В.02	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	8
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	4
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	ФТД	Факультативы Вариативная часть	1
	ФТД.В.01	Трудные вопросы лингвистики	1
	Объем программы магистратуры		120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность ОПОП: «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская; педагогическая; прикладная; проектная; организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

3.1. Матрица компетенций (*Приложение 1*).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции				Оценочные средства										
			ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК- 4	Виды аттестации										
							текущая						промежуточная				
							УО- 1,2	ПР- 1	ПР- 2	ПР- 3,4	ПР- 6,7	ПР- 7	УО- 3	УО- 4	УО- 5		
Блок I	Б1	Дисциплины (модули)															
	Б1.Б	Базовая часть															
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания			+	+				+			+	+			
	Б1.Б.02	Информационные технологии		+				+						+			
	Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+				+					+	+			
	Б1.В	Вариативная часть															
	Б1.В.01	Философский аспект языкознания		+				+						+			
	Б1.В.02	Современные проблемы билингвизма			+	+			+					+			
	Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования			+	+			+	+	+			+			
	Б1.В.04	Этнолингвистика		+					+				+				
	Б1.В.05	Современные проблемы науки о языке			+	+			+					+			
	Б1.В.06	Язык и межкультурная коммуникация				+			+					+			
	Б1.В.07	Синхронно-диахронный аспект языкознания			+						+			+			
	Б1.В.08	Социоллингвистика	+					+						+			
	Б1.В.07	Психоллингвистика		+				+	+					+			
	Б1.В.08	Теория языковых контактов	+	+					+					+			
	Б1.В.09	Проблемы когнитивной лингвистики			+									+			
	Б1.В.10	Эмоциональное и эстетическое в теории текста									+			+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																
Б1.В.ДВ.01.01	Методы современного языкознания				+			+	+				+				

Блок 3	БЗ	Государственная итоговая аттестация														
	БЗ.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+									+	
	ФТД	Факультативы Вариативная часть														
	ФТД.В.01	Трудные вопросы лингвистики				+	+						+			

	ДВ.05.02	двуязычия																						
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																						
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы дву- и многоязычной лексикографии			+						+							+				+		
	Б1.В.ДВ.06.02	Неология и неография	+				+										+		+				+	
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть																						
	Б2.В.01	Учебная практика																						
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+		+												+			+	+		
	Б2.В.02	Производственная практика																						
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+																+	+	
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)							+	+	+	+	+									+	+	
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа																						
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа			+	+	+																+	+
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+

Блок 3	БЗ	Государственная итоговая аттестация																							
	БЗ.Б.0 1(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+															+
	ФТД	Факультативы Вариативная часть																							
	ФТД. В.01	Трудные вопросы лингвистики			+		+																		+

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5);

ПР – письменные работы: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7);

ТС – технические средства: комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 2*).

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели, теоретическое обучение – 37 4/6 недели, экзаменационные сессии – 6 2/6 недели, учебная практика – 6 недель, научно-исследовательская работа – 14 недель, производственная практика – 10 недель, преддипломная практика – 2 4/6 недели, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 4 недели.

Общий объем каникулярного времени составляет 18 4/6 недели.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую университетом самостоятельно. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры с учетом направленности (профиля) программы.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (3 дисциплины, 12 з.е.), дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (12 дисциплин, 36 з.е.) и дисциплин по выбору (12 дисциплин, 17 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (49 з.е.):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),
- производственная практика (научно-исследовательская работа),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая),
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы и доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет соответственно 20 % и 56 % от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 432 ак. ч. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 54,4 ч. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"
Филологический факультет



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01

Направление 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность "Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика"

Кафедра: Общего языкознания

Факультет: филологический

Квалификация: <u>магистр</u>
Академическая магистратура
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>
+ <u>Виды профессиональной деятельности</u> :
+ научно-исследовательская
+ педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1299 от 03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор [Signature] /Чермит К.Д./

Начальник УУ [Signature] /Нурахмедова А.А./

Декан филологического факультета [Signature] /Панеш У.М./

Руководитель магистрской программы [Signature] /Ахиджакова М.П./

Курс 2														Закрепленная кафедра		Компетенции	
Сем. 3							Сем. 4							Код	Наименование	Наименование	
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль				
															23	Общего языкознания	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4
															30	Прикладной математики, инф. технологий и инф. безопасности	ОК-2, ОК-4, ОПК-2
															4	Английской филологии	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2
															48	Философии и социологии	ОПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-5
3	12		12	0.3	48	35.7									23	Общего языкознания	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4	12		12	0.3	93	26.7									23		ОПК-3, ОПК-4, ПК - 1
															23	Общего языкознания	ОПК-2, ПК-1, ПК-9
															23	Общего языкознания	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
															23	Французской филологии	ОПК-4, ПК-10, ПК-1, ПК-4
															23	Общего языкознания	ОПК-3, ПК-1, ПК-6
															23	Русской филологии	ОПК-1, ПК-8, ПК-9
															23	Английской филологии	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8
															23	Общего языкознания	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
4	12		12	0.3	84	35.7									23	Общего языкознания	ОПК-3, ПК-1, ПК-7
2	6		12	0.25	53.75										18	Литературы и массовых коммуникаций	ПК-2, ПК-5, ПК-6
3	12		12	0.25	83.75												
3	12		12	0.25	83.75										23	Общего языкознания	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
3	12		12	0.25	83.75										32	Русского языка	ОПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-4
															23	Общего языкознания	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9
															32	Русского языка	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8
															23	Общего языкознания	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5
															32	Русского языка	ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9
3	6		12	0.25	89.75												
3	6		12	0.25	89.75										23	Общего языкознания	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3	6		12	0.25	89.75										22	Немецкой филологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры сформировано на основе требований, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей составляет 90 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в университете. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, 90 %. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека online; ЭБС Адыгейского государственного университета). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на всех обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной (модульной) подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), а также разные виды коммуникации. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Финансирование реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-

культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп. Студенческие советы общежития формируются на основе старост общежития.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студенческом совете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: написание, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика». Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики;

- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области языкознания на основе традиционных и современных подходов;

- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии;

- знание истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта

внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

Примерная тематика ВКР

по направлению подготовки 45.04.01 Филология

1. Словообразовательные гнёзда с семантическим компонентом «сердце» в разносистемных языках (на материале русского и китайского языков)
2. Типологическая структура сложных слов в разносистемных языках на материале русского и китайского языков.
3. Словообразовательная структура сложных слов с компонентом «сердце» и «синь» в русском и китайском языках.
4. Стратегия и тактики коммуникативного поведения в условиях межкультурного общения.
5. Метафора как средство актуализации профессиональной языковой личности юриста в детективных художественных текстах.
6. Лингвокультурный концепт «труд» в русской и китайской лингвокультурах.
7. Национальный компонент в речевом поведении билингов и др.

Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента университета, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 01.09.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (утверждено: 01.09.2017)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ПП-4/РК-4.2.4 Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено 19.01.2018)
- СМК. ОПСМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 25.04.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе (утверждено 01.09.2017)
- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ (утверждено: 01.09.2017).