


Министерство науки и высшего образования РФ  
Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  Хунагов Р.Д.

«29» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль)**

«Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»

**Квалификация (степень)**

магистр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Майкоп, 2018

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры** (ОПОП) реализуется ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению АГУ.

Адыгейский государственный университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается АГУ.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

**1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 783.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»**

**1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы** - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Главная цель ОПОП: подготовить обучающихся по направлению **45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** к самостоятельной лингводидактической деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП академической магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** - 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### 1.3.3. Трудоемкость программы академической магистратуры.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и составляет 120 зачетных единиц (кредитов).

### 1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>60</b>
	<b>Б1.Б Базовая часть</b>	<b>13</b>
	Б1.Б.01 История и методология науки	3
	Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы	3
	Б1.Б.03 Общее языкознание и история лингвистических учений	4
	Б1.Б.04 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>47</b>
	Б1.В.01 Теория обучения межкультурной коммуникации в высшей школе	2
	Б1.В.02 Лингвокультурология	2
	Б1.В.03 Социолингвистические аспекты изучения иностранного языка	2
	Б1.В.04 Психолингвистические аспекты изучения иностранного языка	2
	Б1.В.05 Лингводидактика	2
	Б1.В.06 Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык	11
	Б1.В.07 Практикум по иноязычной речевой коммуникации 2 иностранный язык	11
	<b>Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.01.01 Академическое письмо	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Креативное письмо	
	<b>Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.02.01 Межкультурная коммуникация и перевод	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации	
	<b>Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.03.01 Этнолингводидактические основы обучения межкультурной коммуникации	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Мультилингводидактика	
	<b>Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору</b>	

	Б1.В.ДВ.04.01 Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)	2
	Б1.В.ДВ.04.02 Современные проблемы фразеологии	
	<b>Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.05.01 Современные педагогические технологии обучения иностранному языку	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Логистические процессы в образовании	
	<b>Б1.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.06.01 Теория дискурса	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Когнитивная лингвистика	
	<b>Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ текстов различных регистров (1 язык)	2
	Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов различных регистров (2 язык)	
<b>Блок 2</b>	<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>54</b>
	<b>Б2.В.01 Научно-исследовательская работа</b>	21
	Б2.В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа	21
	<b>Б2.В.02 Производственная практика</b>	33
	Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
	Б2.В.02.02 (П) Педагогическая практика	18
	Б2.В.02.03 (П) Практика НИР	3
	Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика	6
	<b>ФТД. Факультативы</b>	2
	<b>Вариативная часть</b>	
	ФТД.В.01 Современные методы лингвистического исследования	2
<b>Блок 3</b>	<b>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>	<b>6</b>
	Объем программы (магистратуры)	<b>120 з.е.</b>

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Магистр**

**2.2. Направленность (профиль) ОПОП - «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.**

Обучающиеся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- консультативно-коммуникативная.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП академической магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Лингвистика, лингводидактика и**

**межкультурная коммуникация»** В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать системой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**3.1. Выпускник магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:**

*лингводидактическая деятельность:*

владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

владением современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способностью эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

*консультативно-коммуникативная деятельность:*

способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25);

способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-26);

способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-27).

**3.2. Выпускник, освоивший программу академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*лингводидактическая деятельность:*

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;

- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

*консультативно-коммуникативная деятельность*

- проведение деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;

- разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

- составление глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

### **3.1. Матрица компетенций.**

В результате освоения ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:















	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						Оценочные средства								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-25	ПК-26	ПК-27	Виды аттестации							
									текущая				промежуточная			
									УО-1,2	УО-6	ПР-1	ПР-3,4	УО-3	УО-4	ПР-6,7	
	<b>Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.01.01 Академическое письмо						+		+	+	+	+	+			
	Б1.В.ДВ.01.02 Креативное письмо						+		+	+	+	+	+			
	<b>Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.02.01 Межкультурная коммуникация и перевод	+					+	+	+	+	+	+	+			
	Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации	+					+	+	+	+	+	+	+			
	<b>Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.03.01 Этнолингводидактические основы обучения межкультурной коммуникации	+				+			+	+	+	+	+			
	Б1.В.ДВ.03.02 Мультилингводидактика	+							+	+	+	+	+			
	<b>Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.04.01 Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)					+					+	+	+			
	Б1.В.ДВ.04.02 Современные проблемы фразеологии	+								+	+	+	+			
	<b>Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.05.01 Современные педагогические технологии обучения иностранному языку	+	+	+					+	+	+	+		+		
	Б1.В.ДВ.05.02 Логистические процессы в образовании			+					+	+	+	+		+		
	<b>Б1.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.06.01 Теория дискурса		+						+	+	+		+			
	Б1.В.ДВ.06.02 Когнитивная лингвистика	+	+						+		+		+			
	<b>Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору</b>															
	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ текстов различных регистров (1 язык)							+		+	+		+			
	Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов различных регистров (2 язык)							+		+	+		+			
	<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>															
	<b>Б2.В.01 Научно-исследовательская работа</b>															
	Б2.В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа	+														+
	<b>Б2.В.02 Производственная практика</b>															
	Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта	+	+	+												+

профессиональной деятельности														
Б2.В.02.02 (П) Педагогическая практика	+	+	+	+										+
Б2.В.02.03 (П) Практика НИР	+													+
Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика	+													+
<b>ФТД.Факультативы</b>														
<b>Вариативная часть</b>														
ФТД.В.01 Современные методы лингвистического исследования		+							+		+		+	





**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график.**

В календарном графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели, теоретическое обучение – 33 1/6 недели, экзаменационные сессии – 8 недель, научно-исследовательская работа – 16 недель, производственная практика – 16 недель, преддипломная практика – 4 недели, Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) – 4 недели. Общий объем каникулярного времени составляет 18 1/6 недели.



#### **4.2. Учебный план подготовки по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах (120 з.е.), а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Базовая часть, представленная в учебном цикле Б1 и Б2, Б3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Максимальный объем лекционных занятий основной образовательной программы от аудиторных составляет 23%.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 4 дисциплины, на которые отводится 13 з.е.);
- вариативной части, в которой университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (21 дисциплина, на которые отводится 47 з.е.);
- дисциплин по выбору (всего 14 дисциплин, на которые отводится 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета;
- практик, в том числе научно-исследовательская работа, на которые отводится 54 з.е.);
- факультативов (1 дисциплина, на которую отводится 2 з.е.);
- аттестационных испытаний (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, на которую отводится 6 з.е.).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет  
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Хунагов Р.Д.

20 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.02

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика Магистерская программа "Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

+	Виды профессиональной деятельности
+	лингводидактическая
+	консультативно-коммуникативная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 783 от 01.07.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО

 / Чермит К.Д./

Начальник УУ

 / Нурахмедова А.А./

Декан

 / Джандар Б.М./

Руководитель магистерской программой

 / Джандар Б.М./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов					Курс 1																	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1							Сем. 2									
														з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																														
<b>Базовая часть</b>																														
+	Б1.Б.01	История и методология науки	2			3	3	36	108	108	20.3	52	35.7										3	8		10	2	0.3	52	35.7
+	Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы	1			3	3	36	108	108	21.3	50	36.7	3	10		10	1	0.3	50	36.7									
+	Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений	2	1		4	4	36	144	144	24.55	92.75	26.7	2	4		6	2	0.25	59.75		2	4		6	2	0.3	33	26.7	
+	Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии		2		3	3	36	108	108	20.25	87.75										3	8		10	2	0.25	87.75		
						<b>13</b>	<b>13</b>		<b>468</b>	<b>468</b>	<b>86.4</b>	<b>282.5</b>	<b>99.1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0.55</b>	<b>109.75</b>	<b>36.7</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0.85</b>	<b>172.75</b>	<b>62.4</b>	
<b>Вариативная часть</b>																														
+	Б1.В.01	Теория обучения межкультурной коммуникации в высшей школе		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.В.02	Лингвокультурология		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.В.03	Социолингвистические аспекты изучения иностранного языка		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.В.04	Психолингвистические аспекты изучения иностранного языка		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.В.05	Лингводидактика		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.В.06	Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык	1234		24	11	11	36	396	396	123.7	139	133.3	4			30	4	0.3	74	35.7	2				28	4	0.55	13	26.45
+	Б1.В.07	Практикум по иноязычной речевой коммуникации 2 иностранный язык	1234			11	11	36	396	396	105.2	148	142.8	3			30	4	0.3	29	44.7	2				18	4	0.3	23	26.7
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18.25</b>	<b>53.75</b>																		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Креативное письмо		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0.25</b>	<b>49.75</b>											
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75	2	10		10	2	0.25	49.75											
-	Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация и перевод		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75	2	10		10	2	0.25	49.75											
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0.25</b>	<b>49.75</b>											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Этнолингводидактические основы обучения межкультурной коммуникации		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75	2	10		10	2	0.25	49.75											
-	Б1.В.ДВ.03.02	Мультилингводидактика		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75	2	10		10	2	0.25	49.75											
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0.25</b>	<b>49.75</b>											
+	Б1.В.ДВ.04.01	Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75	2	10		10	2	0.25	49.75											
-	Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы фразеологии		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75	2	10		10	2	0.25	49.75											
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>20.3</b>	<b>61</b>	<b>26.7</b>									3	8		10	2	0.3	61	26.7	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии обучения иностранному языку	2			3	3	36	108	108	20.3	61	26.7									3	8		10	2	0.3	61	26.7	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логистические процессы в образовании	2			3	3	36	108	108	20.3	61	26.7									3	8		10	2	0.3	61	26.7	
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>17.25</b>	<b>54.75</b>																		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Теория дискурса		3		2	2	36	72	72	17.25	54.75																		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Когнитивная лингвистика		3		2	2	36	72	72	17.25	54.75																		
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18.25</b>	<b>53.75</b>																		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Анализ текстов различных регистров (1 язык)		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Анализ текстов различных регистров (2 язык)		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
						<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1692</b>	<b>1692</b>	<b>460.95</b>	<b>928.25</b>	<b>302.8</b>	<b>13</b>	<b>30</b>		<b>50</b>	<b>14</b>	<b>1.35</b>	<b>252.25</b>	<b>80.4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	<b>10</b>	<b>1.15</b>	<b>97</b>	<b>79.85</b>	

Курс 2																Закрепленная кафедра		Компетенции		
Сем. 3							Сем. 4							Код	Наименование					
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР			СР	Конт роль			
																	24	Общей педагогики	ОПК-12; ОПК-14; ОПК-27; ОПК-25	
																		24	Общей педагогики	ОК-4; ОК-10
																		23	Общего языкознания	ОПК-1; ОПК-12; ОК-1
																		4	Английской филологии	ПК-1; ОПК-25; ОК-13
								2	8		8	2	0.25	53.75				4	Английской филологии	ПК-4; ОК-9; ОК-11; ОПК-15; ОПК-29; ОПК-32
2	8		8	2	0.25	53.75												4	Английской филологии	ОПК-2; ОК-2; ОК-6
								2	8		8	2	0.25	53.75				4	Английской филологии	ОПК-3; ОПК-13; ОК-3
								2	8		8	2	0.25	53.75				4	Английской филологии	ОК-3; ПК-1; ОПК-18
2	8		8	2	0.25	53.75												4	Английской филологии	ПК-1; ОПК-15; ОК-16; ОПК-16
3			24	4	0.3	35	44.7	2			24	4	0.55	17	26.45			4	Английской филологии	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОК-3; ПК-1; ОК-14; ОК-15; ОПК-21; ОПК-28
4			24	4	0.3	71	44.7	2			16	4	0.3	25	26.7			4	Английской филологии	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОК-3; ПК-1; ОК-14; ОК-15; ОПК-21; ОПК-28
2	8		8	2	0.25	53.75														
2	8		8	2	0.25	53.75												4	Английской филологии	
2	8		8	2	0.25	53.75												4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
																		4	Английской филологии	
2	8		8	1	0.25	54.75												4	Английской филологии	
2	8		8	1	0.25	54.75												4	Английской филологии	
2	8		8	1	0.25	54.75												4	Английской филологии	
								2			16	2	0.25	53.75						
								2			16	2	0.25	53.75				4	Английской филологии	
								2			16	2	0.25	53.75						
15	32		80	15	1.6	322	89.4	12	24		80	16	1.85	257	53.15					

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов					Курс 1																					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1						Сем. 2													
														з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль				
						60	60			2160	2160	547.35	1210.75	401.9		18	41			106	17	1.9	362	117.1	15	28		82	16	2	269.75	142.25	
<b>Блок 2. Практики, в том числе НИР</b>																																	
<b>Вариативная часть</b>																																	
+	62.В.01	Научно-исследовательская работа		134		21	21		756	756	60	696		12									30	402									
+	62.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		134		21	21	36	756	756	60	696		12									30	402									
+	62.В.02	Производственная практика		234	23	33	33		1188	1188	50	1138														15			20	520			
+	62.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2		6	6	36	216	216	10	206													6				10	206			
+	62.В.02.02(П)	Педагогическая практика			23	18	18	36	648	648	20	628													9				10	314			
+	62.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		4		6	6	36	216	216	10	206																					
+	62.В.02.04(Н)	Практика НИР		3		3	3	36	108	108	10	98																					
						54	54		1944	1944	110	1834		12									30	402		15			20	520			
						54	54		1944	1944	110	1834		12									30	402		15			20	520			
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																																	
<b>Базовая часть</b>																																	
+	63.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				6	6	36	216	216	30	186																					
						6	6		216	216	30	186																					
						6	6		216	216	30	186																					
<b>ФТД. Факультативы</b>																																	
<b>Вариативная часть</b>																																	
+	ФТД.В.01	Современные методы лингвистического исследования		3		2	2	36	72	72	24.25	47.75																					
						2	2		72	72	24.25	47.75																					
						2	2		72	72	24.25	47.75																					



Курс 2																Закрепленная кафедра		Компетенции
Сем. 3							Сем. 4							Код	Наименование			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР			СР	Конт роль	
15	32		80	15	1.6	322	89.4	12	24		80	16	1.85	257	53.15			
3				15	93			6					15	201				
3				15	93			6					15	201				
12				20	412			6					10	206				
9				10	314													
								6					10	206				
3				10	98													
15				35	505			12					25	407				
15				35	505			12					25	407				
								6					30	186				
								6					30	186				
								6					30	186				
2			24		0.25	47.75												
2			24		0.25	47.75												
2			24		0.25	47.75												

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет 100%, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 30%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 20%.

Общее руководство научным содержанием программы академической магистратуры осуществляется доктором педагогических наук, профессором Джандар Б.М., имеющей 3 монографии, 10 научно-методических пособий, более 70 научных статей, являющейся руководителем научного направления «Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы академической магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, – 9,56 ед.; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, составляет 366, 61 ед.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу – 85,0 тыс. руб.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры имеется необходимое материально-техническое обеспечение: типовые учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий; 3 мультимедийные лаборатории для проведения интерактивных занятий, оснащенные 36 компьютерами с выходом в Интернет и полным программным лицензионным обеспечением; телестудия.

Техническую базу и оборудование факультета составляют:

- мультимедийная доска;
- проекторы-2 шт.;
- экраны-2 шт.;
- видеоманитофоны-4 шт.;
- телевизоры «Sony»-21 шт.;
- DVD-плееры-3 шт.;
- видеокамера-1 шт.;

- спутниковая система;
- пульт видеотрансляции;
- учебные фильмы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ  
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Договор № 041-02/17 от 14 февраля 2017 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех»	<a href="http://adygnet.bibliotec.h.ru">http://adygnet.bibliotec.h.ru</a>	Договор № Т – 26-01 от 11 января 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Базовая коллекция, труды преподавателей АГУ.	Полнотекстовый
3	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт»	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
4	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Контракт № 17/18 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый
	2018-2019	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>	Договор № 095/04/0116 от 20 августа 2018 г.	10 ПК с постоянными IP адресами	Виртуальный читальный зал РГБ	Полотекстовый

5	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
6	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	<a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>	Договор № С/079-В от 29.12.2006	Без ограничения количества доступов	1. Сводный каталог периодики библиотек России 2. Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
7	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03.2014	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

8	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
9	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый
10	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	http://apps.webofknowledge.com	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г.	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Международная реферативная база данных научных публикаций</a>	Метаданные
11	2013 договор пролонгируется	Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»	https://www.scopus.com	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Реферативная база Scopus</a>	Метаданные

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВО «АГУ» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Современная модель социально-культурной среды ФГБОУ ВО «АГУ» строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации воспитательной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у обучающихся в течение всего цикла обучения.

Социокультурная среда Адыгейского государственного университета способствует формированию свободной творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, занимать активную гражданскую позицию при решении профессиональных и личностных задач. В Университете созданы условия для развития и самореализации личности, повышения качества образования, формирования нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, согласно сформулированным во ФГО компетенциям.

Социокультурные отношения на факультете иностранных языков Адыгейского государственного университета регулируются Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Структурные подразделения Университета, его нормативно-правовая, учебно-методическая базы регламентируют учебно-воспитательную работу.

Руководство воспитательной работой осуществляется проректором по воспитательной работе, воспитательная работа на факультете осуществляется деканатом, контролируется заместителем декана по воспитательной работе и соответствующими кафедрами. На факультете эффективно функционирует Совет Студенческого Самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов самостоятельности в решении студенческих проблем, выработка гражданской активности, творческого отношения к учебной работе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих магистров лингвистики.

В Университете созданы все условия для занятий спортом и формирования здорового образа жизни: построен бассейн «Акуанда», Дворец спорта «Якуб Коблев», стадион «Ректор Ячиков», работают спортивные секции, ежегодно проводится День Здоровья.

С целью профилактики заболеваний, организации оздоровительных процедур, оказания медицинской помощи работает студенческая поликлиника, санаторий-профилакторий «Здоровье».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в университете.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, позволяют оценивать знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Адыгейским государственным университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся:

1. Языковые средства выражения эмоционального состояния персональной личности в художественном дискурсе (на материале русского и английского языков).
2. Коммуникативно-прагматические аспекты функционирования англицизмов во французском медийном дискурсе.
3. Методика обучения сочинению-рассуждению на уроках английского языка.
4. Особенности функционирования сокращений в современном английском языке.
5. Интердискурсивность и интертекстуальность в дискурсивном пространстве элиты.



6. Лексико-семантическая характеристика наименований одежды (на материале произведений С. Кинселла).
7. Формирование лингвистической компетенции учителя иностранного языка.
8. Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка с использованием методик дистанционного и смешанного обучения.
9. Методика обучения технике чтения на уроках английского языка в классах коррекции.
10. Юридическая терминология в русском, немецком и английском языках: когнитивно-функциональный и структурно-семантический аспекты.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре)
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Адыгейского государственного университета
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры
- Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин
- Положение о порядке проведения практик (магистратура)
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся Адыгейского государственного университета
- Правила пользования научной библиотекой им. Д.А. Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».