

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Ирины Тимуровны Степанян** «Лингвометодические основы речевой подготовки будущего журналиста (на основе моделирования текстов новостных блоков в структуре политического дискурса)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Известно, что журналистика — это сфера повышенной речевой ответственности. Язык СМИ воспринимался и воспринимается в социуме как эталон, образец для подражания, который во многом формирует языковые вкусы общества. По этой причине столь актуальными представляются сегодня вопросы речевой подготовки будущего журналиста в стенах высшего учебного заведения.

Один из таких вопросов стал предметом диссертационного исследования И.Т. Степанян. В центре внимания диссертанта – поиск обновленных методик и эффективных технологий, позволяющих научить студента-журналиста моделировать тексты, в том числе, тексты новостных блоков в структуре политического дискурса.

В ходе достижения поставленной в работе цели диссертантом выявлены лингвометодические основы обучения; систематизированы дефиниции терминосистемы «политический дискурс»; определен исходный уровень базовых и специальных коммуникативных умений студентов-журналистов по моделированию текстов новостных блоков в структуре политического дискурса; разработана и экспериментально проверена методика поэтапного обучения будущего журналиста моделированию такого рода текстов.

Не вызывает сомнений **научная новизна** исследования, состоящая, в частности, в выявлении и обосновании основных научных подходов к обучению моделированию текстов новостных блоков в структуре политического дискурса; уточнении целого ряда понятий, составивших теоретическую базу методической системы обучения; в разработке специфических целей предметного образования; в установлении и обосновании показателей эффективности методики обучения моделированию текстов новостных блоков в структуре политического дискурса.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в получении нового теоретического и методического знания о построении процесса поэтапного обучения моделированию текстов новостных блоков в структуре политического дискурса. Важно, что диссертант опирается в своих изысканиях на образовательную практику московской методической школы (А.Д. Дейкина, Н.А. Ипполитова, З.С. Смелкова и др.), которая весьма авторитетна в лингводидактическом научном сообществе.



Впечатляет объем экспериментальной работы, проделанной И.Т. Степанян, что и определяет **практическую значимость** исследования. Диссертанткой разработана научно обоснованная и экспериментально проверенная методика поэтапного обучения студентов-журналистов моделированию текстов новостных блоков в структуре политического дискурса (важно, что эта методика нашла своё воплощение в программе вузовского курса «Новостной блок в структуре политического дискурса»). Убедительна представленная автором система работы с лингводидактическим текстом (фрагменты/тексты новостных блоков и комплекс заданий к ним, а также алгоритмы их анализа в структуре политического дискурса). В процессе обучения используется обширный, разнообразный, актуальный репрезентативный дидактический материал: более 600 образцов новостных блоков в структуре политического дискурса в период 1987 – 2012 гг., включающий тексты выступлений, обращений, посланий известных политиков в разных форматах предъявления политического дискурса (видеоролики, приложения на бумажных носителях, видеоссылки).

Не сомневаемся, что предложенные в диссертации формы, методы, приёмы, средства обучения могут быть использованы не только при подготовке студентов-журналистов моделированию текстов новостных блоков в структуре политического дискурса, но и иных типов дискурса.

**Достоверность и обоснованность** проведённого И.Т. Степанян исследования обеспечены всесторонним анализом специальной литературы; убедительными данными констатирующего и обучающего экспериментов, которые были проведены на отделении журналистики Армавирского государственного педагогического университета и факультете журналистики Московской финансово-юридической академии, а также личным участием автора в проведении констатирующего среза и обучающего эксперимента, что позволило контролировать ход, динамику и результаты опытного обучения.

Особо отметим последовательную, логичную соотнесенность теоретических положений диссертации с подтверждающим их эмпирическим компонентом и прикладной частью исследования. Результаты проведённой работы свидетельствуют о том, что избранные И.Т. Степанян методы и приёмы работы доказали свою эффективность, что полученные количественно-качественные показатели свидетельствуют о положительной динамике в развитии коммуникативно-речевых умений студентов-журналистов. Таким образом, подтверждена гипотеза исследования, доказана обоснованность и достоверность вынесенных диссертантом на защиту положений.

Содержание диссертации подробно отражено в публикациях автора, апробировано на различного рода научных конференциях.

Полагаем, что диссертационная работа «Лингвометодические основы речевой подготовки будущего журналиста (на основе моделирования текстов новостных блоков в структуре политического дискурса)» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, изложенное на высоком



научно-методическом уровне. Данное исследование отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11,13,14 Положения о порядке присуждения ученых степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, а его автор — Ирина Тимуровна Степанян — заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Доктор педагогических наук  
(научная специальность 13.00.02 – теория  
и методика обучения и воспитания (русский язык),  
доцент, профессор кафедры общего  
языкознания и речеведения  
факультета филологии и журналистики  
Института языка и коммуникативных  
стратегий предпринимательства  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»



Татьяна Ивановна Вострикова



Подпись заверяю  
  
15. 08. 2017 г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»

Адрес: 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.

Телефоны: (8512) 49-41-56, (8512) 61-08-20.

E-mail места работы: [asu@asu.edu.ru](mailto:asu@asu.edu.ru)

Web-сайт места работы: <http://asu.edu.ru>.

С работами Т.И. Востриковой можно ознакомиться по адресу:

[http://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=643445](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=643445).