

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.001.09 НА БАЗЕ
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 13.10.2016 протокол № 8

О присуждении Скачковой Ирине Ивановне, гражданке РФ, ученой степени доктора филологических наук.

Диссертация «Языковая политика США в отношении миноритарных языков» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 24 июня 2016 г., протокол № 1/9 диссертационным советом Д 212.001.09 на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Министерство образования РФ, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская 208, решение Президиума ВАК Минобрнауки России от 02.11.2012 №714/нк.

Соискатель Скачкова Ирина Ивановна, 1967 года рождения, в 1989 году окончила Волгоградский государственный университет, факультет романо-германской филологии по специальности «Английский язык и литература» с присвоением квалификации «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы».

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук «Междоментные референции к категориальным эмоциональным ситуациям (на материале английской и русской художественной коммуникации)» защитила в 2006 году в диссертационном совете Д 212.027.01, созданном на базе Волгоградского государственного педагогического университета.

В настоящее время работает доцентом кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Диссертация выполнена на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Научный консультант — доктор филологических наук, профессор Карасик Владимир Ильич, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра английской филологии, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Биткеева Айса Николаевна, доктор филологических наук, профессор, ФГБУН «Институт языкознания Российской академии наук», ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям.

Бурыкин Алексей Алексеевич, доктор филологических наук, профессор, ФГБУН «Институт лингвистических исследований Российской академии наук», ведущий научный сотрудник Словарного отдела

Наумов Владимир Викторович, доктор филологических наук, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», профессор

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Ивановой Екатериной Павловной, доктором филологических наук, профессором кафедры романской филологии, заместителем декана филологического факультета по учебно-методической работе, указала, что **научная новизна** диссертации определяется привлечением и введением в научный оборот огромного числа документов, на основе которых осуществляется языковая политика США в сферах образования, национальной безопасности, СМИ, Интернете и национальной политике. Впервые произведен анализ политического дискурса американских политиков по вопросам национальных отношений и языковой политики в отношении английского языка и миноритарных языков.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что в ходе

исследования был проведен глубокий анализ языковой политики в отношении миноритарных языков крупнейшей страны западного мира в новых цивилизационных условиях, который может служить матрицей для проведения подобных исследований на материале языковых политик других государств. В работе уточнен лингвистический статус понятия «миноритарный язык», уточнены языковые права личности в современном полиэтническом обществе, описаны способы диагностики языковой компетенции носителей миноритарных языков и параметры владения английским языком, применяемые в США.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения полученных результатов и методик при разработке и чтении лекционных курсов по социолингвистике по образовательным программам, связанным с национальными отношениями, защитой и поддержкой региональных и миноритарных языков в условиях глобализации. Ценный фактический материал, содержащийся в диссертации, может быть использован органами государственного управления при планировании языковой политики РФ.

Соискатель имеет 40 опубликованных по теме диссертации научных работ, общим объемом 31,45 печатных листа, включая 1 монографию, в том числе 17 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

Скачкова, И.И. Language Ideology and Oral Communication [Электронный ресурс] / И.И. Скачкова // In the World of Scientific Discoveries. – 2014. – № 9.2(57). – С. 934–948. – URL: <http://dx.doi.org/10.12731/wsd-2014-9.2-19> (дата обращения: 29.06.2015) (0,6 п.л.).

Скачкова, И.И. Языковая политика и языковое планирование: определение понятий [Текст] / И.И. Скачкова // Политическая лингвистика / гл. ред. А.П. Чудинов; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург, 2015. – Вып. 1 (51). – С. 137–142 (0,63 п.л.).

Скачкова, И.И. Языковая политика и идеология стандартного языка в США [Текст] / И.И. Скачкова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Филол. науки. – 2015. – №2. – С. 98–104 (0,6 п.л.).

Скачкова, И.И. Социолингвистическое значение языков семейно-бытового общения и уровня владения английским языком для языковой политики США [Текст] / И.И. Скачкова // Вестник Самарского государственного университета. – 2015. – № 1 (123). – С. 73–78 (0,4 п.л.).

Скачкова, И.И. О возможности языковой политики с точки зрения внутреннего механизма языкового развития [Текст] / И.И. Скачкова// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2015. – № 5 (47): в 2 ч. – Ч. II. – С. 177–180 (0,6 п.л.).

Скачкова, И.И. Этноязыковая ситуация в США в начале XXI века [Электронный ресурс] / И.И. Скачкова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2, ч. 4. – С. 846–850. – URL: <http://rae.ru/fs/pdf/2015/2-4/36947.pdf> (дата обращения: 18.03.2015) (0,5 п.л.).

Скачкова, И.И. Уровень владения английским языком как фактор социализации в США [Электронный ресурс] / И.И. Скачкова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – URL: <http://www.science-education.ru/121-17901> (дата обращения: 18.03.2015) (0,5 п.л.).

Скачкова, И.И. Высказывания американских политиков о миноритарных языках как индикатор языковой политики США [Текст] / И.И. Скачкова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Филол. науки. – 2015. – № 6. – С. 234–239 (0,65 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: доктора филологических наук, ведущего научного сотрудника Института языкознания РАН Татьяны Борисовны Агранат; доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой русского языка и иностранного языков ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» Александра Николаевича Долженко; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Вероники Викторовны Катерминой; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Вадима Викторовича Дементьева; доктора филологических наук, доцента,

профессора кафедры германского языкознания и иностранных языков факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Виктории Николаевны Карпухиной; доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Натальи Григорьевны Юзефович; доктора филологических наук, доцента, профессора Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ Майи Геннадьевны Меркуловой.

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается соответствие требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842), а также актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

По тексту автореферата заданы следующие вопросы и высказаны замечания: 1. К каким последствиям может привести расхождение между официально провозглашаемой в США толерантностью к миноритарным языкам и наблюдаемой в дискурсивных практиках ориентированностью на одноязычную коммуникацию? (проф. В.Н. Карпухина) 2. Действительно ли оппозиция «свой – чужой» лежит в основе межличностных и межэтнических отношений? (проф. А.Н. Долгенов) 3. Предметом исследования является «характеристики США в отношении миноритарных языков», однако, судя по тексту автореферата речь идет главным образом об испанском языке. Не следовало ли конкретизировать предмет исследования? 4. Желательно уточнить ряд терминов, так, в работе неоднократно говорится о «свободном билингвизме», о «полном владении языком», но данные словосочетания не кодифицированы как термины в Словаре социолингвистических терминов (Кожемякина, В.А. и др. М.: ИЯРАН, 2006), где толкуются различные виды билингвизма. Если названные словосочетания введены автором, то не следовало ли их обосновать? 5. Научная новизна и практическая ценность диссертации не представляет сомнения: языковая политика США сопоставима с языковой политикой и других стран (преодоления негативных последствий англлизации коренного населения Австралии и Новой Зеландии) и может быть полезной, как представляется, при решении задачи вос-

становления культур малочисленных народностей, например, российского Дальнего Востока. Не планирует ли автор в дальнейшем сопоставительное изучение языковой политики разных государств относительно миноритарных языков? (проф. Н.Г. Юзефович).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты являются компетентными специалистами по проблематике и теме диссертации, имеют публикации в соответствующей сфере исследования (социолингвистике, языковой политике); профессорско-преподавательский состав кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» – ведущая организация, имеет публикации в соответствующей данному диссертационному исследованию сфере и способна определить научную новизну, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

обоснован лингвистический статус миноритарного языка;

выдвинута оригинальная научная гипотеза, согласно которой в современном демократическом полиэтническом государстве миноритарные языки становятся одним из основных приоритетов языковой политики; изменившаяся система соотношения обиходного и институционального общения вносит определенные модификации в использование миноритарных языков;

предложена матрица проведения исследований языковой политики в отношении миноритарных языков в других полиэтнических государствах;

доказана перспективность применения результатов исследования в PR-практиках, а также в социально-аналитической деятельности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

уточнены конститутивные признаки языковой политики;

применительно к проблематике диссертации результативно **использованы** следующие методы исследования: контент-анализ, понятийное моделирование, интерпретативный анализ, элементы количественного анализа, интроспекция. В исследовании также применялись общенаучные методы анализа и синтеза, обобщения и экстраполяции полученных выводов на более широкий круг явлений;

уточнено и обосновано понятие «миноритарный язык»;

охарактеризован баланс признаков языковой ситуации и языковой политики, связи языковой ситуации с этноисторической этносоциальной характеристикой социума;

дано определение языковых прав личности в современном полиэтническом государстве;

проанализированы приоритеты языковой политики в сфере образования для иммигрантов;

определен необходимый уровень языковой компетенции для социализации носителей миноритарных языков;

дана характеристика современной языковой ситуации в американских СМИ и интернет-сообществе;

проанализирована динамика отношения к миноритарным языкам в политической риторике публичных выступлений США.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

описаны ключевые ориентиры языковой политики США в сфере национальной безопасности, которые заключаются в активном использовании миноритарных языков граждан государства;

выявлено расхождение между декларируемой и реально осуществляемой языковой политикой в США в отношении миноритарных языков.

определена двоякая роль американских СМИ в языковой политике США;

определены важнейшие тенденции языковой политики США в отношении миноритарных языков, к которым относится: а) укрепление роли английского языка как основного средства общения в разных типах дискурса и разных коммуникативных ситуациях; б) стимулирование изучения гражданами США иностранных языков, в первую очередь – языков наиболее представительных миноритарных сообществ; в) выделение определенных иностранных языков как стратегических для национальной безопасности государства; г) целенаправленное внедрение английского языка как языка международного общения в коммуникативную практику мирового сообщества в условиях глобализации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ показана воспроизводимость результатов

исследования в иных полиэтнических государствах и при исследовании иных языковых ситуаций;

теория построена на научно значимой теоретико-методологической базе, в основе которой лежат основные известные концепции и положения по теме диссертации;

идея базируется на обобщении передового опыта известных отечественных и зарубежных учёных, изложенных в трудах по теории социолингвистики и языковой политики;

использованы данные работ по проблеме языковой политики и языковой ситуации, полученные ранее, в сравнении с авторскими;

установлено качественное совпадение авторских результатов, представленных в независимых источниках по тематике диссертации;

использованы современные методики сбора и обработки эмпирического материала;

исследованы данные, полученные в ходе анализа документов, современная американская публицистика, материалы, размещенные в сети Интернет, комментарии к интернет-сообщениям, скрипты еженедельных обращений президента Б. Обамы к американскому народу и его выступлений с 2009-го по 2015 г., данные переписи населения и отчетов исследований американского общества с 1980 г. по настоящее время. В качестве **единицы анализа** рассматривался текстовый фрагмент, в котором были обозначены или прокомментированы ситуации, касающиеся использования миноритарного языка, либо использовались данные о миноритарных языках, являющиеся индикаторами языковой ситуации и языковой политики в отношении миноритарных языков и определенного отношения к языку. В фокусе рассмотрения были данные, относящиеся к концу XX – началу XXI в. Всего проанализировано около 10 тыс. таких фрагментов, включая реакции респондентов. Кроме того, к анализу привлекались данные толковых и энциклопедических словарей.

Личный вклад соискателя состоит в изучении значительного объема различных юридических документов, регулирующих изучение и использование языков в США и в анализе политических деклараций и публицистических оценок языковой ситуации и языковой политики США за весьма длительный период – с конца XVIII века до наших

дней; а также во включенном участии на всех этапах процесса, в формулировании основной гипотезы исследования и выборе способов ее верификации, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, в личном участии в апробации результатов исследования, в обработке и интерпретации данных, выполненных лично автором, подготовке 40 публикаций по работе.

На заседании 13 октября 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Скачковой И.И. ученую степень доктора филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 10 докторов наук по специальности 10.02.19 — теория языка, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, дополнительно введенных на разовую защиту - нет, проголосовали: за - 16 , против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета
доктор филологических наук, **доцент**



З.Р. Хачмафова

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат филологических наук, **доцент**

А.Ю. Баранова

13 октября 2016 г.