

Отзыв

об автореферате диссертации Кашириной Марии Михайловны

«Выразительность речи как коммуникативная категория: семантико-деривационный аспект» (Майкоп, 2017),

представленной на соискание учёной степени

кандидата филологических наук

по специальности 10.02.19 – теория языка

Привлекает сама формулировка темы, в которой выразительность речи квалифицируется как коммуникативная категория, а семантико-деривационная аспектуальность выступает в роли аргумента тезиса о том, что выразительность может получить некий набор типологических характеристик только в коммуникации. Взаимная детерминация семантики и коммуникации акцентирована в формулировке цели и задач исследования и в последующем изложении материала. Отметим, что такой синтез – свидетельство актуальности и новизны предпринятого исследования, методология которого соответствует принципам текстоцентричности и антропоцентричности, лежащим в основе современного лингвистического знания.

Об особой актуальности вопросов, связанных с категорией выразительности речи, свидетельствует появление комплексных описаний данной категории с позиций системно-структурного, когнитивного и функционально-прагматического подходов. В лингвистических исследованиях сформулированы основные подходы к изучению категории выразительности, усилиями учёных разных поколений создана теоретическая база для проведения дальнейших аналитических работ. Исследование М.М. Кашириной углубляет и расширяет представление о категории выразительности и о множестве возможностей её языковой (речевой) реализации.

Диссертант представил объёмную реферативную часть, в которой была приведена аналитическая информация об отношениях между соположенными и взаимообусловленными понятиями: *выразительность*, *экспрессивность*, *оценочность*, *образность*. Была предложена, как считает автор диссертации, «более строгая дефиниция термина *выразительность*», которая понимается как «совокупность особенностей речи, связанная непосредственно с возможностями автора, его умением осознанно преодолевать языковой стандарт, выбирать из разнообразных ресурсов языка наиболее неожиданные и точно применять их для того, чтобы воздействовать на адресата» (с. 9). Попытку дефинировать такой многоаспектный феномен, как выразительность есть основания признать положительной.

Проблема языковой презентации ментальности относится к числу наиболее сложных. М.М. Кашириной удалось установить баланс в отношениях между эмпирическим материалом и сознанием носителей языка. Диссертант считает 1) что выразительность обеспечивается совокупностью средств, 2) зависит от возможностей автора, его умения преодолевать нормативный стандарт, 3) имеет цель воздействовать на адресата. На основе такого подхода был описан процесс интеграции в слове контекстуально обусловленных отношений, объясняемых в том числе социокультурными нормами.

Деривационный аспект позволяет интегрировать особенности морфологического и лексического уровней языка и, как показано в диссертационном исследовании, присоединять когнитивные характеристики, субъективные рефлексии и увязывать всё это с социальным контекстом и с современными языковыми процессами. Глагольные префиксы *педо-* и *пере-* получили комплексную характеристику. Более того, предложенная модель описания может быть примером исчисления деривационной продуктивности в синхронии и диахронии. Такого рода описания являются важным резервом создания общей теории языка.

Назовём две позиции, отношение к которым может быть предметом дискуссии.

Признавая мотивированную содержанием исследования целостность подхода, считаем необходимым обратить внимание на неоправданную категоричность некоторых формулировок, например, таких: «Коммуникативная *выразительность речи*, как и любая мыслительная категория, упорядочивает ментальные представления о нормах и правилах коммуникации» (с. 9). Языковые структуры выразительности являются источником сведений о деятельности сознания, проявляют свойства мышления («окно в сознание человека» – Е.С. Кубрякова), но не являются мыслительными категориями.

В качестве источника для эмпирической базы исследования привлечён многожанровый языковой материал, извлечённый из СМИ, сетевой литературы, художественной литературы, поэтического языка, что подтверждает профиль работы – теория языка, в пространстве которой знания о природе языковых знаков занимают ведущее место. Однако в названных сферах (дискурсах) соотношение оригинальности и нормы не всегда позволяет применять обобщающие и недифференцированные оценки. «Привлекательность для адресата» действительно оказывается основной интенцией текстов современной рекламы. В публицистике положение дел уже не столь однозначно. В художественных, а тем более в поэтических текстах, особое соотношение нормы и ненормы, правильного и неправильного. Вероятно, этот аспект может быть обозначен в перспективе (продолжении) исследования, но оговаривать принципиальные отличия имеет смысл всегда.

Подчеркнём, что достоинство исследования М.М. Кашириной – в комплексном подходе к выразительности речи, который обеспечивается соединением выразительности и коммуникации. Знакомство с авторефератом и статьями автора по проблеме кандидатской диссертации, высокая степень самостоятельности и личного вклада соискателя в рассматриваемую проблему позволяет заключить, что диссертационное исследование М.М. Кашириной на тему «Выразительность речи как коммуникативная категория: семантико-деривационный аспект» отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, т.е. соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения научных степеней», а её автор, *Каширина Мария Михайловна*, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Доктор филологических наук,
профессор кафедры русской и украинской филологии
с методикой преподавания
Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялта
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»

Л. Н. Синельникова

298635, Республика Крым,
г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-А,
+7 (978) 0725103, prof.sinelnikova@gmail.com
Гуманитарно-педагогическая академия
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»)

Подпись Л. Н. Синельниковой заверяю:

30.05.2017 г.

