

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации *Вовк Екатерины Владимировны* «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Работа исследователя, судя по автореферату, посвящена решению значимой проблемы методики преподавания вузовского курса русского языка – формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов.

С этой целью автором была разработана и экспериментально проверена авторская методика развития речи будущих учителей-филологов на основе формирования лексической компетенции в процессе изучения и присвоения фразеологических единиц русского языка.

Автор справедливо утверждает, что обращение к данной проблеме продиктовано рядом противоречий, важным из которых, на наш взгляд, является противоречие между потенциальными возможностями фразеологических единиц для обогащения речи студентов-филологов и недостаточным их использованием в процессе подготовки будущих филологов.

Вполне естественно, что предлагаемая методика сопряжена с разработкой принципиально новых положений, раскрывающихся в четырёх тщательно продуманных, логически выстроенных и поэтапно раскрытых формулировках.

Теоретическая ценность результатов, как методологическая характеристика исследования, определяющая значение полученных результатов для лингвометодики высшей школы, также многомерна. Конституирующий стержень исследования – не только выявление уровня сформированности лексической компетенции студентов-филологов, но и учебная работа по формированию у них общих понятий о лексической компетенции, по осознанию ими необходимости ее формирования и стремления к постоянному профессиональному самосовершенствованию и росту.

Примечательно и поучительно глубинное единство между измерениями научной новизны и теоретической значимости. Оно обладает признаками модели, применимой для характеристики смежных с методикой преподавания русского языка пространств. Этим единством охвачены все основные структурные элементы исследования: от фактов и частных категорий до общих тенденций и принципов.

Представленные в автореферате результаты выступают как система методических средств, обладающая серьезной объяснительной силой. Эту силу укрепляет система публикаций, полно развертывающих концепцию и доступных научной общественности.

Не вызывает сомнения и практическая значимость исследования, так как полученные данные позволяют более эффективно организовать работу при чтении следующих вузовских курсов: «Педагогическая риторика», «Современный русский язык. Лексика».

В исследовании реализована научная проблема как осознанное противоречие между запросами практики к теории и возможностями теории в ответе на эти вопросы. Оригинальность решений в единстве с добротным концептуальным фундаментом, теоретическая ценность, практическая направленность исследования – всё это подтверждает методологическую зрелость автора и значимость полученных результатов.

Таким образом, диссертация Вовк Екатерины Владимировны «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к исследовательским работам (п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)), а сам автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Отзыв составлен доктором педагогических наук, доцентом кафедры теории и практики преподавания русского языка и русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» *Устиновым Анатолием Юрьевичем.*

Доктор педагогических наук,  
доцент кафедры ТППРЯ и РКИ  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет»



Устинов А.Ю.  
ustan0902@rambler.ru  
8 9856367602

119435, Россия, Москва,  
улица Малая Пироговская, 1/1  
Тел/факс + 7 (499) 245-77-58  
Тел +7 (495) 245-03-10  
E-mail: [mpra\\_mpgu@mail.ru](mailto:mpra_mpgu@mail.ru)



10.03.2016 г.