

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Ширяевой Оксаны Витальевны  
«Информационно-аналитический медиадискурс:  
прагмасемантический, когнитивный и коммуникативный  
аспекты (на материале российской деловой прессы)» (Майкоп,  
2016), представленной на соискание ученой степени доктора  
филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Дискурс как объект лингвистического анализа – явление в отечественной науке о языке относительно недавнее: обсуждение отличий дискурса от текста началось у нас в 80-е годы, и где-то в это же время дискурсология превратилась в отдельное дисциплинарное направление, а её предмет дифференцироваться и диверсифицироваться: в конце 90-х выделился медиадискурс и, соответственно, медиалингвистика (см. с. 33 диссертации), в составе медиадискурса, не без участия автора диссертации, выделился дискурс информационно-аналитический.

Противопоставление человека активного, деятельностного – творца и созидателя (*homo faber*) – человеку созерцательному и пассивному (*homo piger*) наблюдается, наверное, на всей протяженности истории цивилизации, однако наиболее контрастно оно проявляется в новое время с возникновением капиталистической формации и кратным возрастанием значимости трудовой деятельности в жизни человека, достаточно обратиться к учению Макса Вебера, апологета протестантизма, где обладание богатством («капиталом») приравнивается к богоизбранности.

Деловой медиадискурс, ушедший за ненужностью из языка советской прессы чуть ли не на столетие, «воскрес» в российских СМИ на рубеже 20-21 веков и, естественно, стал объектом пристального внимания лингвистов, в том числе и автора диссертации.

Диссертационная работа О. В. Ширяевой – комплексное, многомерное и в значительной мере междисциплинарное исследование, посвященное прагмасемантическому анализу русского информационно-аналитического делового дискурса, выполненное в русле нескольких лингвистических направлений: психолингвистики, социолингвистики, прагмалингвистики, теории дискурса, коммуникативистики и семиотики.

