

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Иголкиной Кристины Павловны «Социокультурные особенности социализации и статусно-ролевой идентичности подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 22.00.06. – Социология культуры

Актуальность темы диссертационного исследования. В последнее время подчёркивается увеличение преступности среди несовершеннолетних, отмечается всё большая жестокость и изощренность содеянного подростками, значительное омоложение преступности несовершеннолетних. Одной из мер применяемой в качестве наказания подростка за совершение преступления является лишение его свободы. Подростки, приговорённые судом к наказанию в виде лишения свободы, направляются в воспитательные колонии для исправления и перевоспитания. Однако, согласно статистическим данным многие из подростков, отбывших наказание, повторно совершают правонарушения.

Автор диссертации поднимает актуальную проблему для современного российского общества, обозначенного ею как «Социокультурные особенности социализации и статусно-ролевой идентичности подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии». Вполне очевидным и своевременным, на наш взгляд, является понимание специфичности социализационных процессов в социологическом ракурсе, происходящих в изоляции с малолетними правонарушителями, что напрямую связано с переформатированием личностной идентичности. Междисциплинарный ракурс изучения идентичности осужденных подростков, отбывающих наказание в условиях воспитательной колонии, социологическое осмысление социокультурных особенностей социализации несовершеннолетних преступников, анализ статистических показателей в области исследуемой проблематики, произведенные диссертантом, позволяют судить о несомненной значимости темы диссертационного исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Диссертантом исследованы и критически анализируются теоретические положения, существующие в современной литературе по вопросам ипотечного жилищного кредитования и накопительного пенсионного обеспечения. Автор достаточно полно и корректно производит обзор известных научных методов в области изучения процесса идентификации, позволяющих тщательно изучить социокультурное содержание правонарушительного поведения несовершеннолетних в современной России. Исследуя четырехступенчатую систему режимных требований к несовершеннолетним преступникам, диссертант приходит к утверждению, что это положительно влияет на стимуляцию процесса исправления осужденных подростков. Результаты и выводы диссертанта обоснованы, опираются на существующую теоретико-методологическую и нормативно-правовую базу. Автором даны рекомендации в целях усовершенствования процесса социализации и идентификации осужденных подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии на законодательном уровне, предложены реформативные меры по переделу воспитательных колоний для несовершеннолетних. Внушительным выглядит список использованной литературы, содержащий 186 наименований.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Представленные в работе обобщения и выводы соискателя базируются на теоретических положениях и методических разработках, отраженных в трудах отечественных и зарубежных ученых по проблематике особенностей социализации и идентификации среди молодежи. Достоверность полученных диссертантом научных результатов исследования обеспечена использованием апробированных и представительных баз данных: Верховного суда РФ, Федеральной службы исполнения наказания РФ, Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и авторских социологических исследований.

Полученные автором результаты, в целом, соответствуют результатам вторичных социологических исследований, проведенных ранее, в то же время, дополняют их. Научной новизной обладают критерии успешности процесса социализации несовершеннолетних преступников при тесном взаимодействии агентов социализации в изоляции с привычными агентами на свободе, выявленные в ходе проведения диссертационного исследования. Сложность и специфический характер предметной области исследования обусловили необходимость комбинирования автором различных познавательных возможностей, логичность в выдвижении гипотез, обосновании научных положений, обобщении результатов анализа данной работы.

Структура и содержание диссертации.

Во введении диссертации автором обосновывается проблема, актуальность ее изучения, определяются объект, предмет, цель и задачи, раскрываются теоретико-методологические основы исследования, характеризуются источники и методы получения эмпирических данных, описываются научная новизна, формулируются положения, выносимые на защиту, показывается теоретическая и практическая значимость полученных результатов, указывается на формы и способы его апробации.

Первая глава **«Теоретический и эмпирический анализ в исследовании процессов социализации и идентификации подростков-правонарушителей»** носит обзорный характер – автор последовательно описывает существующие подходы к пониманию социализации и идентификации, анализирует их недостатки. В главе также формулируется факторная модель социализации, уточняемая и дополняемая элементами структуры социализации.

Вторая глава **«Процессы социализации и идентификации подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии»** посвящена проблеме социализации, формированию идентичности у подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии для несовершеннолетних. Представлена социологическая характеристика специфики социальной атмосферы и окружения

подростков в воспитательной колонии. Приведены результаты социологического исследования по изучению особенностей социализации и статусно-ролевой идентификации подростков, отбывающих наказание в изоляции от общества. Выявлены унифицированный социально-демографический портрет несовершеннолетних преступников, отбывающих наказание за совершение преступления, неоднозначное отношение воспитанников колонии к семье как основному агенту социализации.

В заключении диссертационного исследования автор обобщает полученные теоретические и эмпирические данные, оформляя их в виде выводов. Данные выводы содержат основные результаты проведенной диссертантом работы в области достижения цели и решения задач исследования, в том числе, подтверждение выдвинутых научных гипотез. Автором произведен анализ научных подходов к феномену социализации молодежной среды, представлена модель условий социализации подростков-нарушителей, послужившая методологической основой для эмпирического исследования, состояние и тенденции правонарушительного поведения несовершеннолетних в современном российском обществе, выявлены проблемы социализации и субкультурные аспекты девиации в подростковой среде.

Научно-практическая значимость диссертационной работы заключается в возможности применения авторских теоретических разработок и инструментария эмпирического исследования для организации и проведения теоретико-прикладных исследований в области специфических отраслей социологической науки, таких как: социология молодежи, социология общественного мнения, социология культуры, социология девиантного поведения, социология преступности.

В системе образования данные диссертационного исследования могут применяться в качестве дополнительных материалов в рамках профилактической работы с подрастающим поколением в целях совершенствования методов и

приемов педагогического, социально-психологического воспитания молодежи, предупреждения криминализации.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Практические результаты и выводы диссертационного исследования могут быть использованы социальными педагогами и психологами Федеральной службы исполнения наказания РФ.

Замечания по диссертационной работе в целом. Диссертационное исследование наряду с рядом положительных сторон имеет некоторые недостатки, которые требуют дополнительного рассмотрения и отражаются нами в виде следующих замечаний. Во-первых, из-за отсутствия сравнительного анализа пенитенциарной системы для несовершеннолетних в зарубежных странах, выглядит недостаточно цельным анализ исправительных учреждений в рамках проблематики изучения социокультурных особенностей социализации и идентификации подростков, отбывающих наказания в изоляции от общества. Во-вторых, при описании эмпирического социологического исследования автором не уточняется выборочная совокупность несовершеннолетних, чья личная переписка подверглась социологическому анализу. Как нам кажется, уточнение количественного параметра позволило бы иметь полное представление общения несовершеннолетних с семьей в стенах исправительных учреждений. Однако, отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Характеризуя в целом диссертацию Иголкиной К. П. отметим, что ее отличают профессионализм, методологическая корректность, объемность и достоверность полученного эмпирического материала. Автором опубликовано двадцать научных работ, в том числе три статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Публикации соответствуют теме исследования и отражают полученные лично автором результаты.

Соответствие диссертации и автореферата требованиям положения о порядке присуждения ученых степеней. Представленная диссертация является

законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. В работе приведены научные результаты, позволяющие ее квалифицировать как разработку научно обоснованных решений. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для российской науки и практики Федеральной службы исполнения наказания РФ. Работа структурирована, написана грамотно, в заключении содержатся четкие выводы, результаты исследования обоснованы.

В целом, представленная диссертационная работа Иголкиной К.П. «Социокультурные особенности социализации и статусно-ролевой идентичности подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии» является законченным самостоятельным исследованием, в котором получены весьма значимые научные результаты. Представленная к защите диссертация является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Иголкина Кристина Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 22.00.06. – Социология культуры.

Официальный оппонент:

кандидат социологических наук, доцент,
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный аграрный
университет», кафедра социологии и
культурологии, доцент

Вероника Анатольевна Передерий

Личную подпись тов. 

Начальник отдела кадров 

