



**Выступление
проректора Московского
государственного университета
И.Б.Котловского**



***Классическое университетское
образование в условиях перехода на
уровневую систему подготовки кадров
и ФГОС ВПО нового поколения***

пансионат «Университетский», г. Звенигород
18 февраля 2010 г.



УМО университетов СССР (ныне УМО по классическому университетскому образованию) создано во исполнение приказа министра высшего и среднего специального образования СССР Ягодина Г.А. «О создании учебно-методических объединений» от 13 сентября 1987 г №650. В настоящее время объединяет более 80 университетов.

10 мая 1988 г. приказом ректора МГУ академика Логунова А.А. в рамках УМО созданы научно-методические советы по группам родственных специальностей, возглавляемые деканами МГУ. В настоящее время действует 22 учебно-методических совета и 1 секция.

АКУР была создана в июне 2001 г. и объединяет 42 университета



За 2006 – 2009 гг. под эгидой УМО и УМС было проведено **15** научно-методических конференций (в том числе - **10** Международных), более **20** круглых столов с участием работодателей, около **100** научно-методических и практических семинаров, посвященных обсуждению подходов к проектированию *стандартов 3-его поколения* для многоуровневой системы высшего образования и апробации разработанных проектов ФГОС.

К разработке каждого стандарта реально были привлечены десятки экспертов из разных вузов и организаций-работодателей (например, в **УМС по экологии, по химии, по филологии** в обсуждении проектов ФГОС участвовали по **150-200** человек).



С декабря 2008 г. до настоящего времени на экспертизу для присвоения грифа УМО поступило свыше 200 учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями классических университетов, **150** из них был присвоен гриф УМО; подготовлены экспертные заключения по **159** заявкам вузов.

Президиумом Совета УМО в феврале 2009 г. положительно было оценено **67%** заявок, **33%** были отклонены; а 2 ноября этого года членами Президиума Совета УМО было отклонено **9%** заявок вузов. Такой требовательный подход УМО, подвергаемый критике со стороны пострадавших вузов, нацелен на обеспечение качественного образования.

XII-й Совет Учебно-методического объединения по
классическому университетскому образованию
УФА, Башкирский ГУ, 4 декабря 2009 г.



РЕШЕНИЕ

XII-го Совета Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию

УФА, Башкирский ГУ, 4 декабря 2009 г.

1. Одобрить работу УМО и входящих в его состав УМС в 2009 году по разработке проектов ФГОС ВПО нового поколения, учебно-методического обеспечения этих ФГОС, по проведению экспертиз образовательных программ вузов и учебных изданий на присвоение грифа УМО.
2. Считать важнейшим приоритетом деятельности УМО при переходе на новую систему подготовки кадров – сохранение единого образовательного пространства России и поддержание высокого уровня классического университетского образования.
3. УМО и АКУР организовать разработку примерных основных образовательных программ для направлений подготовки бакалавров и магистров и для всех специальностей, соответствующих новым ФГОС ВПО в области классического университетского образования.
4. УМО и его Учебно-методическим советам принять активное участие в формировании «переходного» перечня, устанавливающего соответствие между старыми и новыми направлениями подготовки и специальностями для установления правопреемственности лицензий и свидетельств аккредитации вузов.
5. Обратиться в Минобрнауки России с предложением определить нормативный статус «профиля» подготовки внутри направления, внести списки профилей в Примерные образовательные программы подготовки бакалавров, в «переходные» Перечни, устанавливающие правопреемственность лицензий и свидетельств аккредитации вузов, в новый Общероссийский классификатор образовательных программ.
6. Обратиться в Рособрнадзор с предложением при процедуре лицензирования образовательной деятельности вузов, желающих открыть подготовку по направлениям классического университетского образования поручить проведение экспертизы содержания образования в данном вузе УМО по классическому университетскому образованию как общественно-профессиональному объединению.
7. Добиваться укрепления статуса грифа Учебно-методического объединения как единственного сертификата, выданного вузовским сообществом, гарантирующим качество учебного издания и его соответствия требованиям образовательных стандартов. Внести предложение в Рособрнадзор о включении грифов УМО в аккредитационные показатели образовательных программ.
8. УМО работать над созданием системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, реализуемым классическими университетами. При этом ориентироваться на такую процедуру аккредитации, которая соответствовала бы международным требованиям и отвечала подходам стран СНГ.
9. Организовать систему мероприятий по оказанию информационно-методической и консультационной помощи университетам, включая информационно-методические семинары и повышение квалификации их учебно-методического и преподавательского персонала, по вопросам проектирования и реализации основных образовательных программ вуза при переходе на уровневую систему подготовки кадров на основе ФГОС ВПО.



С 2007 по 2009 годы УМО по классическому университетскому образованию разработано **50** проектов ФГОС ВПО (**25** – для подготовки бакалавров, **25** – для подготовки магистров), которые находятся на утверждении в Министерстве образования и науки.

В рамках иных УМО или объединений вузов Московский университет и ряд университетов, членов нашего УМО, участвовал в разработке еще 7 проектов ФГОС (по направлениям **«Экономика»**, **«Менеджмент»**, **«Государственное и муниципальное управление»**, **«Юриспруденция»**), которые также находятся на утверждении в Министерстве.

Каждый стандарт должен вводиться отдельным приказом Минобрнауки.

УМО удалось добиться, чтобы **5** специальностей классических университетов попало в Перечень специальностей («моноподготовка»)

Представленные УМО проекты ФГОС подготовки по этим специальностям одобрены Советом Минобрнауки по федеральным государственным образовательным стандартам в декабре 2009 г.:

«Фундаментальная математика и механика»,

«Фундаментальная химия»,

«Биоинженерия и биоинформатика»,

«Клиническая психология»

«Астрономия».

Ожидается, что проекты ФГОС, одобренные Советом, будут утверждены в феврале - марте 2010 года.

МГУ имени М.В.Ломоносова в инициативном порядке разработал 3 проекта ФГОС ВПО для:

- ❖ **Направления подготовки «Государственный аудит»** (бакалавриат и магистратура)
- ❖ **Направления подготовки «Наносистемы и наноматериалы»** (магистратура)
- ❖ **Направления подготовки «Изящные искусства»** (бакалавриат и магистратура)

Проекты ФГОС ВПО по направлениям подготовки **«Государственный аудит»** и **«Наносистемы и наноматериалы»** одобрены Советом Минобрнауки по ФГОС в декабре 2009 г.



XI-й Совет УМО по классическому университетскому образованию прошедший в декабре 2008 года, принял решение о создании межвузовского центра «Инновационное образование» совместно с Ассоциацией технических университетов. К настоящему моменту такой центр учрежден двумя Ассоциациями – классических университетов и технических университетов, зарегистрирован в Минюсте как автономная некоммерческая организация **Межвузовский учебно-научный консалтинговый центр «Инновационное образование».**

Межвузовский учебно-научный консалтинговый центр «Инновационное образование»

Задачи, стоящие перед Центром:

- изучение, обобщение и распространение опыта российских и зарубежных университетов по организации инновационной деятельности в сфере научных исследований и образования;
- консультативно-методическая поддержка вузов в построении и сертификации системы менеджмента качества в вузе на основе международных стандартов;
- консультативно-методическое содействие вузам в проведении (получении) международной аккредитации академических программ или вуза в целом;
- создание собственного печатного органа (с изданием тематических выпусков по инновационному опыту конкретных классических или технических университетов) и др.

Межвузовский учебно-научный консалтинговый Центр «Инновационное образование»

Новый Центр уже имеет предложение от американских партнеров (некоммерческой организации IREX – International Research & Exchange Board) об организации совместной деятельности по созданию образовательных программ магистратуры, отвечающих как критериям качества образовательно-профессиональных ассоциаций США, так и требованиям российских ФГОС ВПО.

Федеральной службе по надзору Центром предложены новые подходы к оценке качества образовательных программ национальных исследовательских и федеральных университетов.



О проблемах новых систем лицензирования и аккредитации

В 2009 году Рособрнадзор ввел новый порядок лицензирования (на основе нового Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного в марте 2009 года). **В новом «порядке» экспертиза содержательной части заявленных к лицензированию ООП, выполняемая УМО, отменена.**

13 и 29 октября этого года Рособрнадзор выпустил инструктивные письма, регулирующие проведение государственной аккредитации новых образовательных программ в аккредитованных образовательных учреждениях в 2009/2010 учебном году (на основе нового Положения об аккредитации образовательных учреждений и научных организаций утвержденного в июле 2008 года). **В новой системе пока нет места общественной и профессиональной аккредитациям.**



Наше **МНЕНИЕ**:

1. При переходе на ФГОС, необходимо переходить от процедуры формальной аккредитации (то есть сверки учебных планов вузов с неким эталоном) к **экспертной оценке образовательных программ профессиональным и образовательным сообществами.**
2. При процедуре лицензирования необходимо экспертно оценивать **содержание образовательных программ требованиям ФГОС.**

В соответствии с федеральными законами № 232-ФЗ от 24 октября 2007 года и №309-ФЗ от 1 декабря 2007 года в редакции федерального закона №260-ФЗ от 10 ноября 2009 г., **переход всех вузов на двухуровневую систему подготовки кадров в соответствии с новыми ФГОС ВПО будут осуществляться в 2011-2012 учебном году.**

Однако, вузы имеют право в инициативном порядке переходить на обучение по новым стандартам с 2010-2011 учебного года после их утверждения Министерством и после выхода «переходных» Перечней, устанавливающих правопреемственность лицензий и свидетельств о госаккредитации вузов.

ГОС ВПО 2го поколения

Направление подготовки бакалавров
010700 **Физика**
Квалификация: *бакалавр физики 62*

Специальности (квалификация: *физик 65*)
010701 **Физика**,
010703 **Физика Земли и планет**,
010704 **Физика конденсированного
состояния вещества**,
010705 **Физика атомного ядра и частиц**,
010706 **Физика кинетических явлений**,
010707 **Медицинская физика**,
010708 **Биохимическая физика**

Специальность (квалификация: *физик,
системный аналитик 65*)
010710 **Физика открытых нелинейных
систем**

Направление подготовки магистров
011200 **Физика**
квалификация: *магистр физики 68*

ФГОС ВПО нового поколения

Направление подготовки
011200 **Физика**,
уровень ВПО: бакалавриат
квалификация: *бакалавр
62*

Направление подготовки
010700 **Физика**,
уровень ВПО:
магистратура
квалификация *магистр 68*

ГОС ВПО 2го поколения

ФГОС ВПО нового поколения

Направление подготовки бакалавров
020100 **Химия**
квалификация: *бакалавр химии 62*

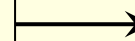
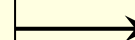
Специальности (квалификация: *химик 65*)
020101 **Химия**

Направление подготовки магистров
020100 **Химия**
квалификация *магистр химии 68*

Направление подготовки
020100 **Химия**
уровень ВПО: бакалавриат
квалификация: *бакалавр 62*

Направление подготовки
020201 **Фундаментальная и
прикладная химия**
уровень ВПО: подготовка
специалиста
квалификация: *специалист 65*

Направление подготовки
020100 **Химия**
уровень ВПО: магистратура
квалификация *магистр 68*



ГОС ВПО 2го поколения

Направление подготовки бакалавров
010100 **Математика**
квалификация: *бакалавр математики 62*

Специальности
010101 **Математика**
квалификация: *математик 65*

Специальности
010901 **Механика**
квалификация: *механик 65*

Направление подготовки бакалавров
010900 **Механика**
квалификация: *бакалавр механики 62*

Направление подготовки магистров
010100 **Математика**
квалификация *математик 68*

Направление подготовки магистров
010900 **Механика**
квалификация *магистр механики 68*

ФГОС ВПО нового поколения

Направление подготовки
010100 **Математика**
уровень ВПО: бакалавриат
квалификация: *бакалавр 62*

Направление подготовки 010701
**Фундаментальная математика и
механика**
уровень ВПО: подготовка специалиста
квалификация: *специалист 65*

Направление подготовки
010800 **Механика и математическое
моделирование**
уровень ВПО: бакалавриат
квалификация: *бакалавр 62*

Направление подготовки
010100 **Математика**
уровень ВПО: магистратура
квалификация *магистр 68*

Направление подготовки
010800 **Механика и математическое
моделирование**
уровень ВПО: магистратура
квалификация *магистр 68*

ГОС ВПО 2го поколения

Направление подготовки бакалавров
020200 **Биология**
квалификация: *бакалавр биологии 62*
020800 **Экология и природопользование**
квалификация: *бакалавр экологии 62*

Специальности
020201 **Биология** (квалификация: *биолог 65*)
020202 **Антропология** (квалификация: *антрополог 65*)
020203 **Зоология** (квалификация: *зоолог 65*)
020204 **Ботаника** (квалификация: *ботаник 65*)
020205 **Физиология** (квалификация: *физиолог 65*)
020206 **Генетика** (квалификация: *генетик 65*)
020207 **Биофизика** (квалификация: *биофизик 65*)
020208 **Биохимия** (квалификация: *биохимик 65*)
020209 **Микробиология** (квалификация: *микробиолог 65*)
020803 **Биоэкология** (квалификация: *биоэколог 65*)

Специальности (квалификация: *Специалист по биоинженерии 65*)
020210 **Биоинженерия и биоинформатика**

Направление подготовки магистров
020200 **Биология**
квалификация *магистр биологии 68*

ФГОС ВПО нового поколения

Направление подготовки
020400 **Биология**
уровень ВПО:
бакалавриат
квалификация: *бакалавр 62*

Направление подготовки
020501 **Биоинженерия и биоинформатика**
уровень ВПО: подготовка
специалиста
квалификация:
специалист 65

Направление подготовки
020200 **Биология**
уровень ВПО:
магистратура
квалификация *магистр 68*

О примерных основных образовательных программах

В соответствии с поручением Департамента государственной политики в образовании (письмо руководителя Департамента И.М.Реморенко от 28.12.09 «О разработке примерных основных образовательных программ») МГУ имени М.В.Ломоносова до 1 февраля 2010 года представил на сайте УМО по классическому университетскому образованию **проекты примерных основных образовательных программ по 26 направлениям подготовки бакалавров и магистров**, по которым УМО разработало ФГОСы, а также проект ПООП по направлению «Социология» для подготовки бакалавров, разработанный в инициативном порядке.

О примерных основных образовательных программах

Проекты ПООП содержат: требования к результатам освоения основной программы, примерный учебный план, примерные программы или *аннотации* программ дисциплин. Согласно указанному письму руководителя Департамента на первом этапе необходимо было разработать ПООП для всех дисциплин **базовой** части каждого цикла, на втором этапе надо будет разработать примерные программы или аннотации для дисциплин вариативной части каждого цикла, определяющих профили подготовки, указанные в ПООП.

О примерных основных образовательных программах

Наряду с аннотациями программ дисциплин в проектах ПООП представлены **полные программы некоторых базовых профессиональных дисциплин по всем направлениям подготовки: от 2 до 7 программ в одном направлении.**

Преимуществом разработанных программ дисциплин является то, что они демонстрируют способы формирования именно тех компетенций за которые они «ответственны» согласно требованиям ФГОС.

О примерных основных образовательных программах

Примерные программы обязательных для реализации дисциплин по «Истории», «Философии», «Иностранному языку», «Безопасности жизнедеятельности» и «Физической культуре» разработаны уполномоченными Минобрнауки Научно-методическими советами (НМС) и размещены на сайте Федерального института развития образования (ФИРО).

Примерные программы дисциплин Математического и естественнонаучного цикла (математика, информатика, физика, химия, экология и др.), рекомендованные соответствующими НМС, также размещены на сайте нашего УМО. При проектировании ООП вузы могут как воспользоваться этими программами дисциплинами, так и разработать их самостоятельно.

О примерных основных образовательных программах

Внимание! Представленные на сайте МГУ образовательные программы по всем направлениям подготовки являются **примерными**, они будут постоянно дополняться и совершенствоваться, в первую очередь - на основе предложений и реального опыта классических университетов.

Для вузов и контролирующих органов примерные основные образовательные программы носят **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ** характер.

САЙТ УМО по классическому университетскому образованию: <http://www.umo.msu.ru/>



Президент России Д.А.Медведев подписал закон об особом статусе Московского и Санкт-Петербургского государственных университетов
Кремль, 11 ноября 2009 г.

Московский университет и Санкт-Петербургский университет как уникальные научно-образовательные комплексы получили особый статус, предоставляющий в частности, право работать не по Федеральным, а по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам и требованиям. Право работать по собственным стандартам имеет еще несколько университетов – членов нашего УМО, получившие статус Федеральных или национальных исследовательских университетов.

Московский университет и впредь намерен выступать базовым вузом УМО по классическому университетскому образованию.