

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лисейкиной Ольги Вячеславовны на тему «Система мониторинга физического состояния занимающихся в условиях организованных занятий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Вопросы организации и управления в процессе физического воспитания занимающихся в условиях организованных занятий являются принципиально важными и значимыми для дальнейшего развития теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, поскольку обеспечение высокого уровня физической подготовленности детей и молодежи обуславливает наличие трудоспособного населения, способствует развитию массового спорта. Условием обоснованной организации, целенаправленного и эффективного управления процессом физического воспитания является наличие объективных данных и их комплексный статистический анализ, которые могут быть получены по результатам систематического мониторинга, проводимого в образовательных учреждениях. Однако, несмотря на единство фундаментальных оснований, вопросы создания системы мониторинга на практике решаются разрозненно и несогласованно, что требует их дальнейшего совершенствования и обуславливает актуальность исследования.

Результаты проведенного Лисейкиной О.В. исследования, отличаются научной новизной, которая заключается в следующем:

1) обоснован состав компонентов системы мониторинга физического состояния занимающихся, отличающийся от существующих тем, что:

– перечень потребной информации как информационный компонент системы мониторинга включает в себя комплекс отдельных показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, дополненный общесистемными характеристиками, что позволяет оценить физическое состояние системно и расширяет информационную основу для принятия управленческих решений в процессе физического воспитания;

– в инструментальный компонент системы мониторинга включена методика, позволяющая оценить устойчивость параметров сердечно-сосудистой и дыхательной систем под воздействием физической нагрузки с учетом дифференциации типов режима восстановления контролируемых

параметров на основе теории колебаний и теории автоматического управления;

– обоснован перечень инструментов – дескриптивная статистика, анализ распределения вероятностей, корреляционный и регрессионный анализ, позволяющих осуществить комплексную статистическую обработку эмпирических данных. Автором алгоритмизирована последовательность и особенности их применения, что позволяет более точно и объективно, по сравнению с качественными оценками и стандартными шкалами, оценивать физическое состояние, выявлять и описывать существующие закономерности, учитывать особенности конкретного контингента занимающихся;

2) выявлено и обосновано, что эффективность системы мониторинга обеспечивается при условиях: включения мониторинга в процесс физического воспитания и реализации обратной связи, обеспечивающей целенаправленную коррекцию педагогических воздействий на основании результатов мониторинга, оценку и настройку самой системы мониторинга; оперирования количественно выраженными оценками физического состояния и формирования базы данных, отражающих структуру и динамику физического состояния занимающихся, обуславливающих возможность объективного анализа эмпирических данных и выявления существующих закономерностей с использованием пакета статистических программ; реализации совокупности операций, обеспечивающих последовательное решение задач анализа, контроля и управления, на основе унифицированного алгоритма;

3) определены критерии оценки эффективности системы мониторинга, соотнесенные с его целями и задачами:

– системность определяется критерием эффективного решения задачи контроля физического состояния занимающихся в условиях организованных занятий;

– комплексность – критерием эффективного решения задачи анализа эмпирических данных;

– достижение ожидаемых результатов – критерием эффективного решения задачи управления физическим состоянием занимающихся в процессе физического воспитания на основе данных мониторинга;

4) разработана модель системы мониторинга физического состояния занимающихся в условиях организованных занятий, включающая целевой, информационный, инструментальный, структурный, организационный и оценочный компоненты, взаимодействующие между собой как компоненты системы физического воспитания, обеспечивая на основе обратной связи

получение системных и количественно выраженных оценок физического состояния занимающихся. Их комплексный объективный анализ и принятие обоснованных управленческих решений в итерационном режиме, обеспечивает повышение качества физического воспитания по сравнению с традиционной организацией контроля и управления физическим состоянием занимающихся.

Исследование имело широкий временной и пространственный охват, результаты работы активно обсуждались на различных конференциях и конгрессах, в том числе международного уровня, основные положения и результаты работы представлены более чем в 20 научных публикациях, что делает весомыми полученные автором научные результаты и выводы.

Автореферат Лисейкиной О.В. имеет традиционную структуру, содержание характеризуется логичностью и последовательностью изложения, что дает достаточное представление об актуальности темы диссертационного исследования, теоретической и практической значимости полученных автором результатов.

Заключение. Совокупность вышеизложенных аргументов дает основание заключить, что диссертационная работа Лисейкиной Ольги Вячеславовны «Система мониторинга физического состояния занимающихся в условиях организованных занятий» выполнена автором самостоятельно и является законченным научно-квалификационным трудом. Результаты диссертационного исследования имеют существенное значение для развития теории и методики физического воспитания. Уровень работы соответствует квалификационным требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, а ее автор, Лисейкина Ольга Вячеславовна, достойна присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры Чеченского государственного педагогического университета

 / С.-А.М. Аслаханов /

05 октября 2015 г.

Сведения об авторе:

Ф.И.О: Аслаханов Саид-Али Махмудович, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Полное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический университет», профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры.

Адрес организации: 364037, г. Грозный, ул. Киевская, д. 33.

Телефон: 7(8712) 33-24-07; (8712) 22-43-01.

Электронная почта: chechgpi@mail.ru

Подпись Аслаханова С.-А.М. заверяю

Начальник отдела кадров ЧГПУ



И. В. Дашкуева /