

на автореферат диссертации Замалядиновой Оксаны Владиславовны на тему: «Реализация принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В Законе РФ «Об образовании» особое внимание уделяется созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся (ст. 28, 41).

Актуальность данного исследования определяется значимостью сбережения и поддержания здоровья учащихся во многих сферах образования и слабой проработкой вопросов, связанных с реализацией принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся с учетом специфики сельской местности.

В представленном автореферате грамотно определены объект, предмет, цель исследования, сформулирована гипотеза, раскрыты методологические основы проведенного исследования. Достаточно полно определены положения выносимые на защиту.

В основном содержании работы автором кратко обозначен ресурсный потенциал сельского поселения, интерес представляет схема организации пространства бытия обучающихся, где диссертант осуществляет попытку выявить факторы способствующие/сдерживающие процесс формирования культуры здоровья учащихся.

Заслуживают внимание структурированные автором условия реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся, где отражены специфические особенности и возможности сельской местности, и собственно сельской школы.

Описанные результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о большой личной работе исследователя. Результаты, полученные соискателем в диссертационной работе, обладают научной новизной. В свою очередь, это выражается в обосновании модели педагогической системы реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы. Представленная модель открывает широкие возможности для поиска новых решений вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Достоверность экспериментальных данных обеспечивается репрезентативностью экспериментальной выборки, количественным и качественным анализом экспериментальных данных.

Список публикаций не оставляет сомнения в полноте изложения результата диссертационного исследования.

Однако следует заметить, что существует достаточное количество исследований, направленных на изучение типов социокультурных ситуаций,

характерных для сельских поселений (Цирюльников А.М., Капитонов А.В., Ястребова В.Я. и др.): ситуация «школа в культурном центре»; ситуация «очаг культуры в прошлом; ситуация «потенциальный очаг культуры»; ситуация «культурная пустыня». Однако, в автореферате, рассматривая потенциал сельского поселения, автором упущено описание типа социокультурной ситуации конкретно взятого поселения и его влияние на условия реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся.

Высказанное замечание в целом не умаляет достоинств работы, полученных автором выводов и результатов исследования.

В целом можно заключить, что диссертационное исследование Замаядиновой Оксаны Владиславовны «Реализация принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования является завершенным исследованием, соответствует требованиям к диссертациям Положения ВАК МОиН РФ на соискание ученой степени, а его автор Замаядинова Оксана Владиславовна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего
образования
ФБГОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»

29.10.2014 г.



Шлюбуль Елена Юрьевна
(350040 г. Краснодар,
ул. Ставропольская 149
р.тел. 8(861)21-99-645
м.тел.8(928)28-028-92
e-mail: likion@mail.ru)