

РАБОТА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕМ.  
МОНИТОРИНГ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ВНЕДРЕНИЯ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МОДУЛЯ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

---

# Содержание семинара

Методика системы мониторинга соответствия уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности в образовательных организациях

Нурахов Н.Н., заместитель руководителя Центра комплексной энергоэффективности и энергосбережения

Обучение работе с автоматизированной системой управления энергосбережением (АСУЭ)

Косарев П.Г., ведущий специалист Центра комплексной энергоэффективности и энергосбережения

# Описание проблемы

Для реализации федерального закона от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» образовательными организациями Министерством образования и науки Российской Федерации были разработаны:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 309
- Ведомственный стандарт администрирования процессов и структур целостного создания и развития энергоменеджмента для повышения энергоэффективности системы профессионального образования Российской Федерации

Наличие одних нормативно-правовых документов не позволяет с большой эффективностью реализовать требования 261-ФЗ на уровне Министерства образования и науки Российской Федерации – необходима соответствующая система мониторинга, которая позволит:

1. Минобрнауки России контролировать деятельность по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в подведомственных организациях и принимать соответствующие управленческие решения;
2. Образовательным организациям контролировать деятельность по энергосбережению и повышению энергетической эффективности внутри организации.

# Подсистема мониторинга соответствия уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности в образовательных организациях

## **Управленческий модуль в области энергоэффективности и энергосбережения в образовательных организациях**

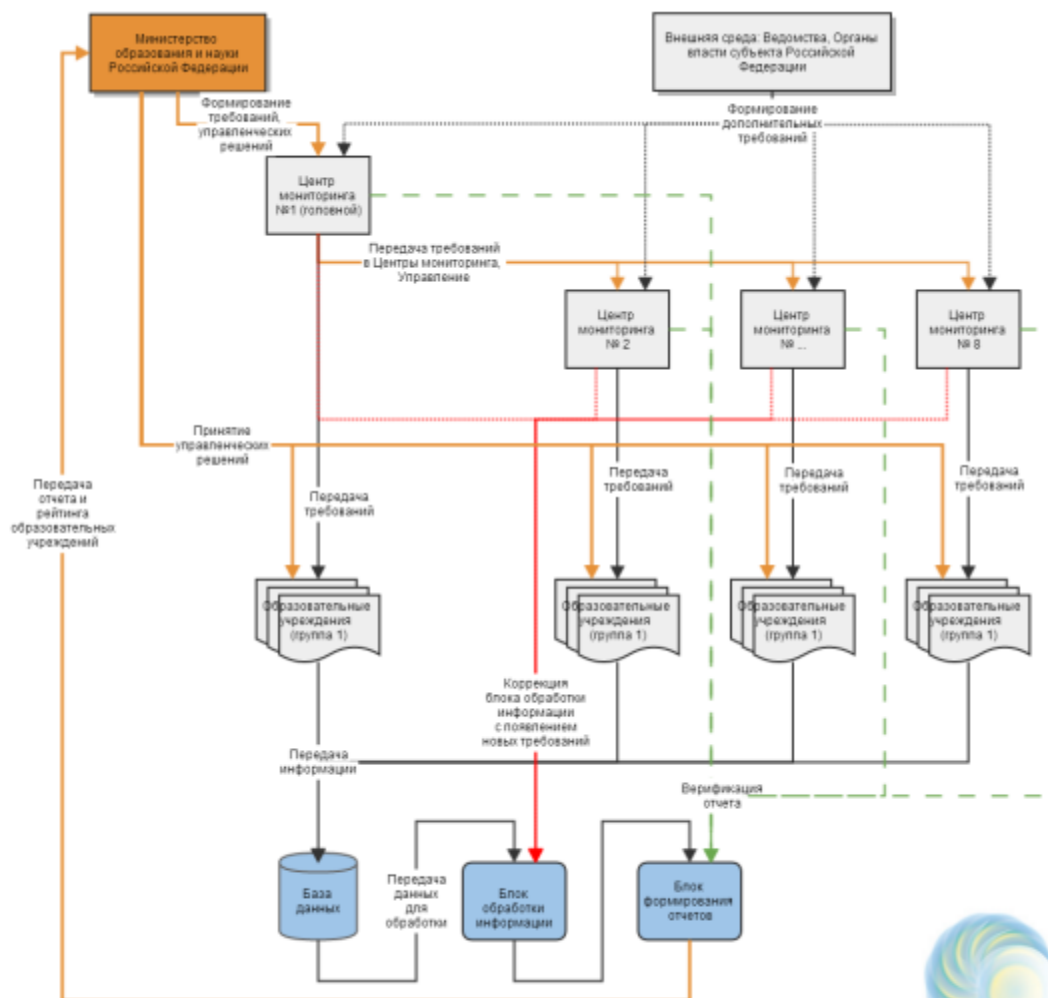
– это целостная система управления деятельностью по реализации Концепции осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации функций и полномочий по осуществлению координации работы по реализации Федерального закона от 23 ноября 2009 г. №261-ФЗ в подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации образовательных организациях, по исполнению Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 309 Об организации работы в министерстве образования и науки российской федерации по реализации федерального закона от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и внедрению системы энергетического менеджмента на основе Ведомственного стандарта администрирования процессов и структур целостного создания и развития энергоменеджмента для повышения энергоэффективности системы профессионального образования Российской Федерации, а также выполнения требований локальных нормативно-правовых актов

## Мониторинг соответствия уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности в образовательных организациях

Деятельность по мониторингу осуществляется на основе цикла PDCA (Plan-Do-Check-Act - планирование-действие-проверка-корректировка)

Стадия	Описание стадии
Планирование	Министерством образования и науки Российской Федерации вырабатываются критерии соответствия уровня образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации требованиям в области энергоэффективности и энергосбережения
Действие	Осуществляется сбор информации от образовательных организаций через АСУЭ, в АСУЭ формируются отчеты.
Проверка	Осуществляется верификация отчетов, формируется сводный отчет, отчет передается в Минобрнауки России
Корректировка	Министерством образования вырабатываются и принимаются управленческие решения: <ul style="list-style-type: none"><li>- о поощрении или наказании представителей образовательных организаций, центров мониторинга;</li><li>- об изменении критериев;</li><li>- о внесении изменений в автоматизированную систему управления энергосбережением.</li></ul>

# Схема осуществления мониторинга соответствия уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности в образовательных организациях





# Оценка уровня внедрения управленческого модуля в области энергосбережения и энергоэффективности в образовательных организациях

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 0 до 50	<p>Более половины требований не выполняется. Деятельность по внедрению управленческого модуля в области энергосбережения и энергоэффективности имеет бессистемный характер. Работа выполняется формально и неэффективно.</p> <p>Данная оценка демонстрирует недостаточность ресурсного обеспечения реализации деятельности по внедрению управленческого модуля в области энергосбережения и энергоэффективности в образовательных организациях. Организационная составляющая данной деятельности не является эффективной.</p>	<p>Требуется корректирующее действие относительно образовательной организации со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации в виде применения соответствующих санкций. Также, требуется создание достаточной ресурсной базы для реализации деятельности по внедрению управленческого модуля (содействие заключению энергосервисных договоров, разработка и создание более дешевых технологий, развитие сети центров общего пользования и т.д.)</p>



## Оценка уровня внедрения управленческого модуля в области энергосбережения и энергоэффективности в образовательных организациях

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 50 до 80	<p>Ведется системная работа по внедрению управленческого модуля в области энергосбережения и энергетической эффективности в образовательных организациях.</p> <p>Данная оценка демонстрирует достаточность ресурсного обеспечения реализации деятельности по внедрению управленческого модуля в области энергосбережения и энергоэффективности в образовательных организациях. Организационная составляющая данной деятельности не является максимально эффективной.</p>	<p>Требуется формирования эффективной системы менеджмента в части внедрения управленческого модуля в области энергосбережения и энергетической эффективности.</p>

## Оценка уровня внедрения управленческого модуля в области энергосбережения и энергоэффективности в образовательных организациях

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 80 до 100	<p>Деятельность по внедрению управленческого модуля в области энергосбережения и энергетической эффективности в образовательных организациях реализуется эффективно.</p> <p>Данная оценка демонстрирует достаточность ресурсной базы и наличие целостного подхода к управлению деятельности по внедрению управленческого модуля в области энергосбережения и энергетической эффективности в образовательных организациях.</p>	<p>Требуется стимулирование передовых образовательных организаций, тиражирование накопленного позитивного опыта</p>

# Оценка уровня выполнения критерия № 1

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
<b>От 0 до 50</b>	<p>Более половины требований не выполняется. Деятельность по выполнению критерия № 1 носит бессистемный характер. Работа выполняется формально и неэффективно. Требования законодательства Российской Федерации в области энергосбережения и энергоэффективности не выполняются или выполняются частично.</p> <p>Данная оценка демонстрирует недостаточность ресурсного обеспечения деятельности по выполнению критерия № 1. Организационная составляющая данной деятельности не является эффективной.</p>	<p>Требуется ресурсное обеспечение программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности (обучение и привлечение специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности, привлечение финансирования на реализацию программ по энергосбережению и энергоэффективности в образовательных организациях, в субъектах Российской Федерации). Требуется также формирование целостной системы управления энергосбережением.</p>

# Оценка уровня выполнения критерия № 1

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 50 до 80	<p>Ведется системная работа по достижению критерия № 1.</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в области энергосбережения и энергоэффективности выполняются частично.</p> <p>Данная оценка демонстрирует достаточность ресурсного обеспечения реализации деятельности по достижению критерия № 1.</p> <p>Организационная составляющая данной деятельности не является эффективной.</p>	<p>Требуется также формирование целостной системы управления энергосбережением.</p> <p>Требуется тиражирование и масштабирование позитивного опыта реализации программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности.</p>

## Оценка уровня выполнения критерия № 1

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 80 до 100	<p>Ведется системная работа по достижению критерия № 1.</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в области энергосбережения и энергоэффективности выполняются полностью.</p> <p>Данная оценка демонстрирует достаточность ресурсного обеспечения реализации деятельности по достижению критерия № 1.</p> <p>Организационная составляющая данной деятельности является эффективной.</p>	<p>Требуется стимулирование передовых образовательных организациях, тиражирование накопленного позитивного опыта.</p> <p>Требуется масштабирование и тиражирование существующей программы на другие ведомства Российской Федерации.</p>

## Оценка уровня выполнения критерия № 2

Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 0 до 50	<p>Более половины требований не выполняется.</p> <p>Деятельность по выполнению критерия № 2 носит бессистемный характер. Работа выполняется формально и неэффективно.</p> <p>Данная оценка демонстрирует недостаточность ресурсного обеспечения деятельности по выполнению критерия № 2.</p> <p>Организационная составляющая данной деятельности не является эффективной.</p>	<p>Требуется ресурсное обеспечение для внедрения Ведомственного стандарта администрирования процессов и структур целостного создания и развития энергоменеджмента для повышения энергоэффективности системы профессионального образования Российской Федерации по энергосбережению и повышению энергетической эффективности (обучение и привлечение специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности).</p> <p>Требуется корректировка и актуализация Ведомственного стандарта.</p>

## Оценка уровня выполнения критерия № 2

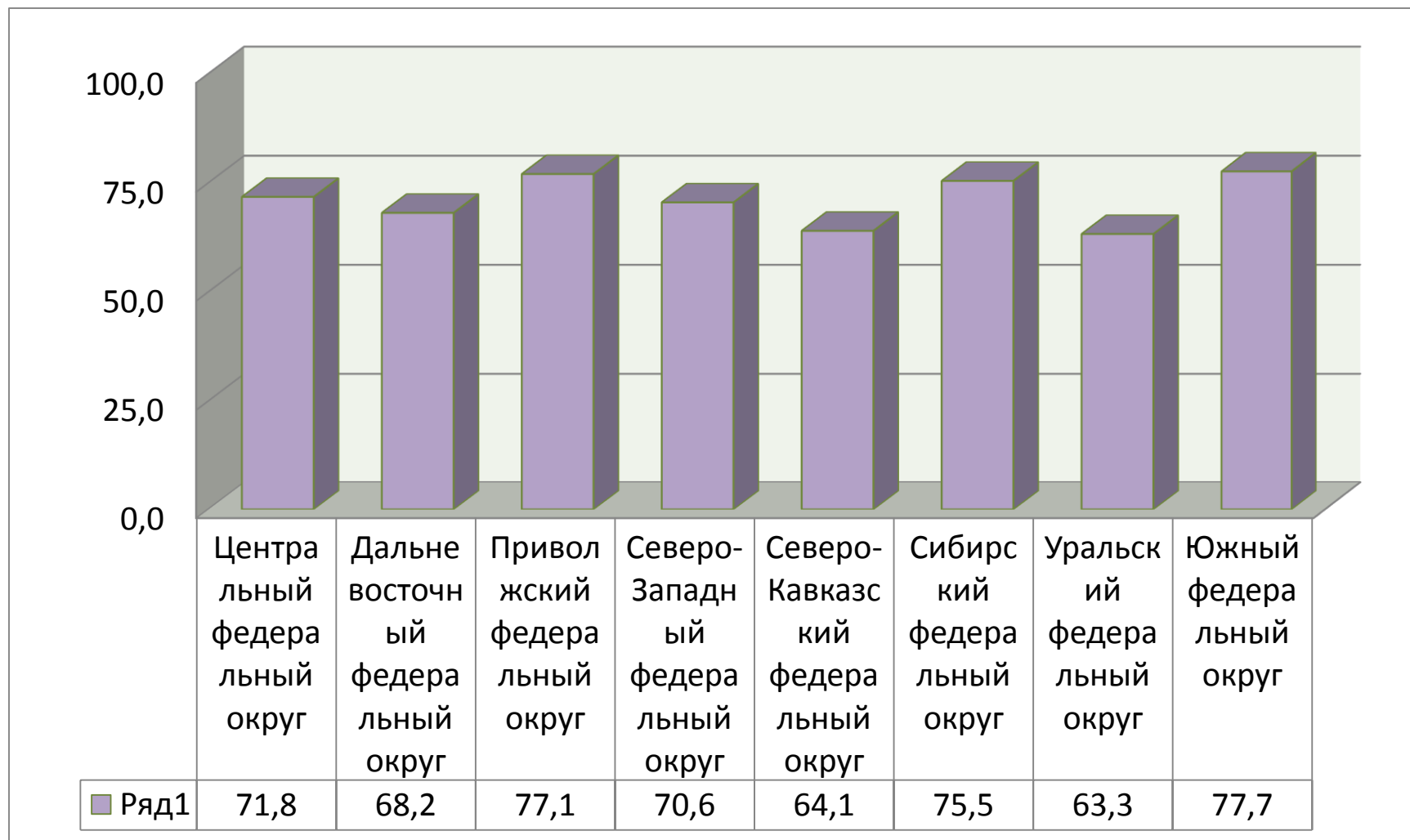
Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 50 до 80	<p>Ведется системная работа по достижению критерия № 2.</p> <p>Требования Ведомственного стандарта выполняются частично.</p> <p>Данная оценка демонстрирует достаточность ресурсного обеспечения реализации деятельности по достижению критерия № 2.</p> <p>Организационная составляющая данной деятельности не является эффективной.</p>	<p>Требуется организация системной работы по внедрению Ведомственного стандарта, как в образовательных организациях, так и в мониторинговых центрах, а также в Министерстве образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Требуется тиражирование и масштабирование позитивного опыта по внедрению Ведомственного стандарта администрирования процессов и структур целостного создания и развития энергоменеджмента для повышения энергоэффективности системы профессионального образования Российской Федерации по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.</p>

## Оценка уровня выполнения критерия № 2

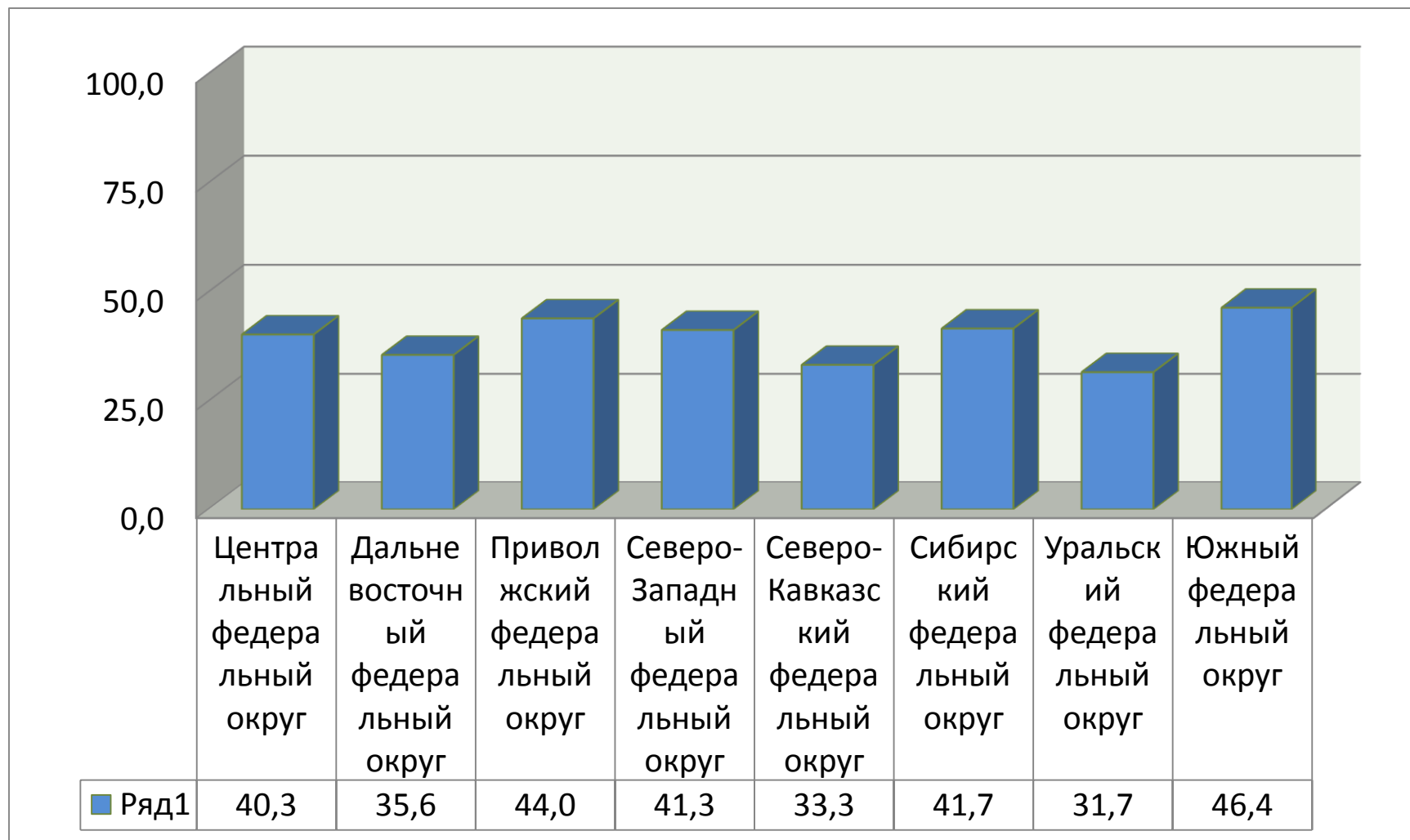
Оценка, %	Интерпретация оценки	Выработка управленческого решения
От 80 до 100	<p>Ведется системная работа по достижению критерия № 2.</p> <p>Требования Ведомственного стандарта выполняются полностью.</p> <p>Данная оценка демонстрирует достаточность ресурсного обеспечения реализации деятельности по достижению критерия № 2.</p> <p>Организационная составляющая данной деятельности является эффективной.</p>	<p>Требуется стимулирование передовых образовательных организаций.</p> <p>Требуется стимулирование мониторингового центра.</p> <p>Требуется масштабирование и тиражирование Требуется тиражирование и масштабирование позитивного опыта по внедрению Ведомственного стандарта администрирования процессов и структур целостного создания и развития энергоменеджмента для повышения энергоэффективности системы профессионального образования Российской Федерации по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на уровень других ведомств Российской Федерации и Российской Федерации в целом..</p>



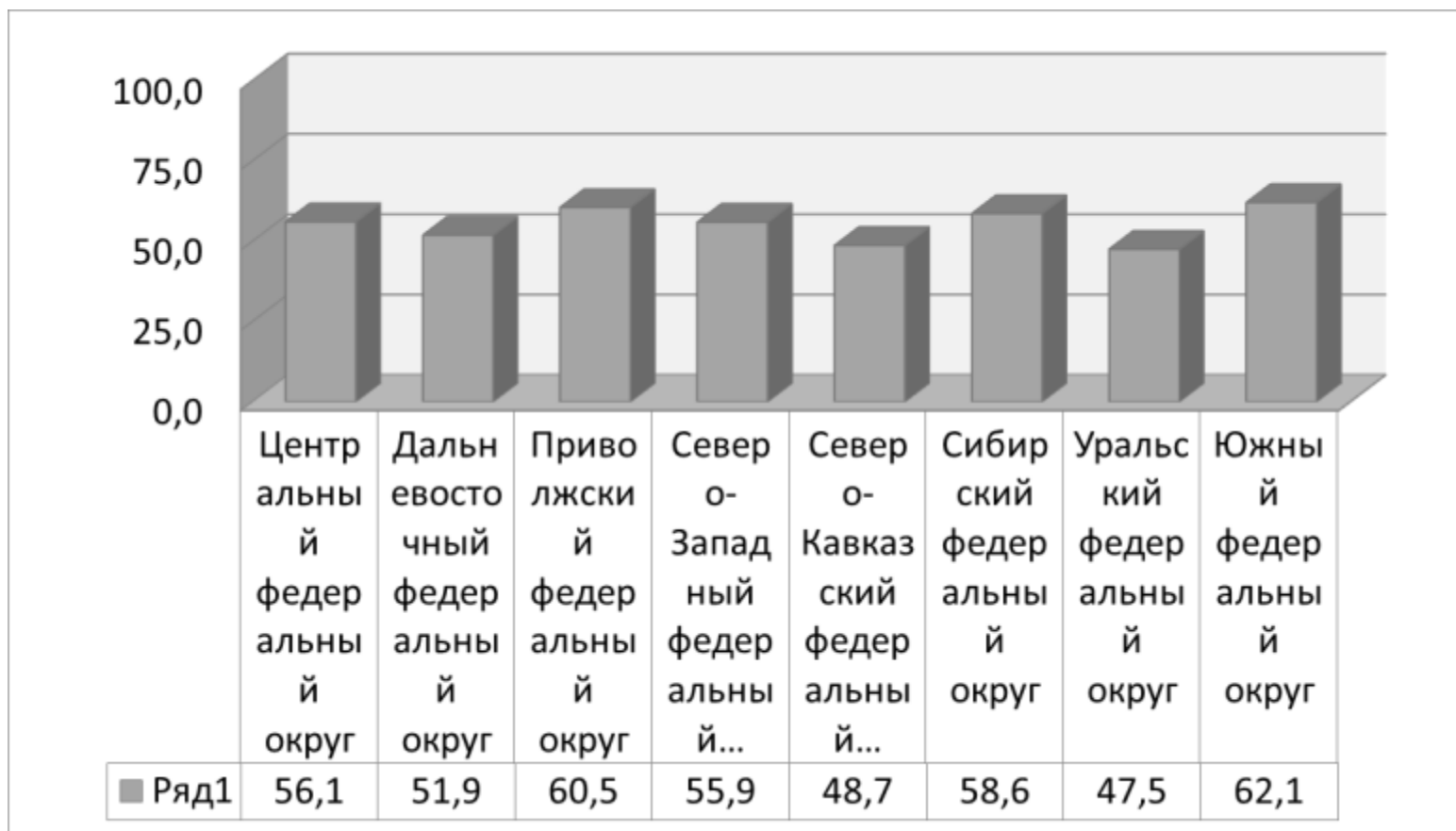
## Уровень выполнения критерия № 1 в конце 2013 г.



## Уровень выполнения критерия № 2 в конце 2013 г.



## Итоговый рейтинг соответствия уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности и энергосбережения в образовательных организациях в конце 2013 г.



Итоговый рейтинг соответствия уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности и энергосбережения в образовательных организациях

