

Сведения о ведущей организации

по диссертации Лисейкиной Ольги Вячеславовны
«Система мониторинга физического состояния занимающихся в условиях
организованных занятий»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации
Место нахождения организации	г. Волгоград
Почтовый индекс и адрес организации	400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78
Телефон организации (при наличии)	8 (8442) 23-01-95
Адрес электронной почты организации (при наличии)	academy@vgafk.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	www.vgafk.ru

Список

статей в реферируемых журналах ВАК ведущей организации Волгоградской государственной академии физической культуры по тематике диссертационной работы Лисейкиной Ольги Вячеславовны

1. Артамонова, Т.В. Анализ направленности педагогического взаимодействия в работе с гендерно-дифференцированными спортсменами / Т.В. Артамонова, Т.А. Шевченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – 5 (111). – С. – 6-10.
2. Артамонова, Т.В. Сравнительный анализ проявления личностной сферы у гендерно-дифференцированных спортсменов и не спортсменов /Т.В. Артамонова //Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». – 2014. – 3(30). – С. – 8-12.
3. Гаврилова, Л.Г. Программированный контроль в рейтинговой системе оценки знаний студентов при изучении дисциплин по спортивным играм / Л.Г. Гаврилова, О.А.Сабуркина, В.А. Овчаров // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 11(117). – С. – 36-39.
4. Горячева, Н.Л. Исследование двигательной деятельности партнеров при выполнении вольтижных упражнений в женской групповой акробатике / Н.Л. Горячева, Т.А. Андреевко, С.В. Вишнякова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-18049> (дата обращения: 24.03.2015).
5. Букина, Е.Н. Исследование сводов стопы у детей дошкольного возраста / Е.Н. Букина, Н.Л. Горячева, А.И. Перепелкин // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. URL: <http://www.science-education.ru/120-16298> (дата обращения: 17.12.2014).
6. Богачев, А.Н. Особенности функционального состояния организма старших школьников с различным уровнем здоровья и двигательной активности / А.Н. Богачев, И.Б. Грецкая, М.М. Богомолова // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. – 2015. - №1. – С. – 18-22.

7. Максимова, С.Ю. Оценка сформированности двигательных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова, Н.Н. Сентябрев, В.А. Балуева // Современные проблемы науки и образования. 2015. - № 1. – С. – 634.

8. Максимова, С.Ю. Анализ возрастных параметров физического развития и функционального состояния дошкольников с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова, И.Д. Скрябина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – 6 (76). – С. – 101-105.

9. Максимова, С.Ю. Анализ возрастных проявлений физической подготовленности дошкольников с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова, И.Д. Скрябина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – 7(77). – С. – 113-117.

10. Максимова, С.Ю. Анализ процесса адаптивного физического воспитания дошкольников с задержкой психического развития / С.Ю. Максимова, М.А. Бодалова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – 8(78). – С. – 120-124.

11. Сентябрев, Н.Н., Состояние сенсомоторной сферы у детей с задержкой психического развития / Н.Н. Сентябрев, С.Ю. Максимова, А.А. Шамардин // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: www.science-education.ru/122-19025.

12. Серединцева, Н.В. Оценка функционального состояния юных спортсменов с разным уровнем тренированности при приёме естественных эргогенических веществ / Н.В. Серединцева, Д.В. Медведев, И.В. Суслина // Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. - 2015. - № 2 (120). – С. – 147 -151.

13. Федотова, И.В., Оценка психоэмоционального состояния и уровня стрессогенности в процессе адаптации спортсменов к завершению спортивной деятельности в зависимости от возраста / И.В. Федотова, М.Е. Стаценко, В.С. Бакулин // Спортивный психолог. – 2014. – №1(32). – С. – 82-85.

14. Федотова, И.В. Особенности показателей variability сердечного ритма и качества жизни у действующих и бывших спортсменов / И.В. Федотова, М.Е. Стаценко, В.С. Бакулин // Ученые записки университета им. Лесгафта. – 2015. – №2 (120). – С. – 182-186.

15. Фатьянов, И.А. Оценка перспектив повышения уровня конкурентоспособности в марафонском беге на крупнейших международных соревнованиях / И.А. Фатьянов, В.П. Черкашин // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1; URL: www.science-education.ru/115-11492.

16. Фатьянов, И.А. Сравнительный анализ температурных характеристик окружающей среды, соответствующих высокорезультативному преодолению марафонской дистанции и реальным условиям крупнейших официальных состязаний / И.А. Фатьянов, В.П. Черкашин // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9 (115). – С. – 152 – 157.

Заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания,
доктор педагогических наук, доцент

С.Ю. Максимова



«28» сентября 2015