

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.001.01 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 12.02.2016 г., № 5.

О присуждении Ульянову Дмитрию Александровичу, гражданину
Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование физической культуры личности студентов вузов специального медицинского отделения в формате дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – принята к защите 20 ноября 2015 г., протокол №12, диссертационным советом Д 212.001.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Первомайская, д. 208; приказ о создании №105 /нк от 11.04.2012 г.). Соискатель Ульянов Дмитрий Александрович, 1979 года рождения, в 2001 году окончил Волгоградский государственный университет по специальности «Юриспруденция», в 2007 году окончил факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по программе «Физическая культура и спорт». В 2004 году соискатель освоил программу подготовки научно-

педагогических кадров по педагогическим наукам в аспирантуре Волгоградского государственного университета, работает старшим преподавателем кафедры физического воспитания и оздоровительных технологий ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет».

Диссертация выполнена на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент, Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Официальные оппоненты:

1. Гилев Геннадий Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)»;

2. Кудинов Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», (г. Ростов-на-Дону) – в своем положительном заключении, подписанном Бондиным Виктором Ивановичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой охраны здоровья человека и безопасности жизнедеятельности Академии физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», указала, что диссертация Ульянова Дмитрия Александровича является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, посвященной формированию

физической культуры личности студентов вузов специального медицинского отделения в формате дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения, результаты которой обеспечивают повышение эффективности учебного процесса по физической культуре студентов вузов специального медицинского отделения, способствует становлению у студентов вузов специального медицинского отделения позитивного отношения к учебным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, повышению двигательной активности, сознательного ценностного отношения к своему здоровью, полностью соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №723), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 29 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 14 работ, 5 работ опубликовано в рецензируемых научных изданиях. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Ульянов, Д.А. Оценка функционального состояния здоровья молодежи в образовательной среде /Д.А. Ульянов, О.В. Федякина, А.П. Шклярченко, Т.Г. Коваленко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 1. – С. 69-71 (0,2 п.л., личный вклад автора 0,01 п.л.)

2. Ульянов, Д.А. Использование средств оздоровительной физической культуры в формате дистанционного физкультурного сопровождения /Д.А. Ульянов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – № 4. – С. 54-56 (0,2 п.л., личный вклад автора 0,2 п.л.)

3. Ульянов, Д.А. Модель проектирования информационной системы мониторинга уровня здоровья студенческой молодежи /Д.А. Ульянов, А.П. Шкляренко, Т.Г. Коваленко [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2013.– № 4. – С. 3-6 (0,3 п.л., личный вклад автора 0,2 п.л.)

4. Ульянов, Д.А. Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни / Д.А. Ульянов, Т.Г. Коваленко, А.П. Шкляренко // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 4. - С. 40-41 (0,2 п.л., личный вклад автора 0,01 п.л.)

5. Ульянов, Д.А. Проблемно-модульная технология обучения студентов физической культуре в телекоммуникационной образовательной среде как фактор мотивации познавательной активности /Д.А. Ульянов, Н.В. Буханцева, Т.Г. Коваленко // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 7. – С. 61-63 (0,3п.л., личный вклад автора 0,2 п.л.)

На диссертацию и автореферат поступили 9 отзывов: Зайцева Анатолия Александровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»; Филипповой Светланы Октавьевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; Полянского Александра Владимировича, кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета физической культуры и биологии филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани; Лосевой Ирины Владимировны, кандидата педагогических наук, профессора кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; Ларионовой Нелли Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической подготовки Ростовского филиала ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»; Драндрова Герольда Леонидовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой

спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева»; Фоминой Наталии Александровны, доктора педагогических наук, профессора кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»; Митина Евгения Анатольевича, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего аспирантурой ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»; Ромаевой Наталии Борисовны, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и образовательных технологий ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Отзывы положительные, критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в избранной соискателем предметной области и способностью определить научную и практическую ценность результатов проведенного Д.А. Ульяновым диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– *разработана* новая научная идея дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, обеспечившая основания для создания новой технологии формирования физической культуры личности этой категории занимающихся, представляющей собой блочно-модульную систему построения содержания образования, обеспечивающую рейтинговую оценку и самооценку результатов;

– *предложены* оригинальные суждения: о содержании компонентов физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, и критериях их оценки (теоретико-методические физкультурно-оздоровительные знания; ценностное отношение к занятиям физическими упражнениями, к своему здоровью; потребность в

двигательной активности; самостоятельное использование средств оздоровительной физической культуры, приобщенность к физкультурно-оздоровительной деятельности); о многофакторной дифференциации содержания физического воспитания студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе (подбор средств оздоровительной физической культуры с учетом заболевания студентов, дозировка тренировочных средств с учетом уровня физической подготовленности обучающихся, продолжительность выполнения серий упражнений с учетом уровня соматического здоровья); о совокупности организационно-педагогических условий формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе;

– *доказана перспективность* использования разработанного алгоритма действий и операций педагогов и студентов для эффективной организации учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями, позволяющего на каждом технологическом этапе дистанционно формировать у студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, необходимые теоретические знания и практико-методические умения и навыки, соответствующие целевым блокам и содержательным модулям.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *доказаны* положения о целевых ориентирах, содержательных, методических и технологических основах формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, посредством дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения; о получении системного эффекта, связанного с мотивационной, когнитивной и практико-методической готовностью студентов к самостоятельному использованию средств оздоровительной физической культуры для поддержания и улучшения своего здоровья, дополняющие теорию и методику формирования физической культуры личности студентов вузов;

– *применительно* к проблематике диссертации результативно

использована совокупность теоретических (анализ и обобщение данных научной литературы, медицинской документации и данных врачебного контроля, статистических отчетов; обобщение передового педагогического опыта) и эмпирических (педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование, педагогическое тестирование, медико-биологические и антропометрические методы, педагогический эксперимент, методы математической статистики) методов исследования, взаимодополняющих друг друга, а также метод моделирования, позволивший разработать модель формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе;

– *изложены*: положения об организационно-педагогических условиях формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе (использование дистанционных форм физкультурно-оздоровительного сопровождения деятельности студентов с соответствующим программным обеспечением; индивидуально-дифференцированные, с учетом заболеваний студентов, их двигательных потребностей и интересов, этапа обучения, отбор содержания, построение процесса, выбор критериев оценивания процесса формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе; применение блочно-модульного подхода при отборе и структурировании учебного материала по дисциплине «Физическая культура» и определении содержания процесса формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе; организация эффективного взаимодействия в дистанционном режиме студентов, педагогов и медицинских работников по вопросам содержания двигательной активности студентов в процессе учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями); о содержании теоретического раздела контента дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения, направленного на формирование физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе; о содержании

структурных компонентов физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, критериях их сформированности, способах их диагностирования и оценивания; содержание этапов (мотивационного, конструктивно-экспертного, реализации и рефлексии) формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, в формате дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения, а также алгоритм операций и действий студентов и преподавателей в процессе формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе;

– *раскрыты противоречия* между: объективной государственной, общественной и личностной потребностью в формировании физической культуры личности у студентов вузов специального медицинского отделения и недостаточным теоретико-методическим обеспечением эффективности данного процесса; потенциальными возможностями применения средств и методов дистанционного обучения в процессе физического воспитания студентов вузов специального медицинского отделения для эффективного формирования их личностной физической культуры и отсутствием должного методического и технологического инструментария для использования данного потенциала; наличием в современной педагогической науке действенных образовательных технологий (блочно-модульного обучения, дистанционного обучения, рейтинговой оценки учебных достижений, компьютерных технологий) и недостаточностью знаний о способах их использования в процессе формирования физической культуры личности студентов вузов специального медицинского отделения;

– *изучена* связь между применением разработанной технологии формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, в формате дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения и становлением у обучающихся системы физкультурно-оздоровительных знаний,

мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и своему здоровью, двигательных потребностей и навыков здорового образа жизни, практико-методических умений по самостоятельному применению средств оздоровительной физической культуры.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *разработаны и внедрены* в практику работы Адыгейского государственного университета, Кубанского государственного университета (филиал в городе Славянск-на-Кубани), Калининградского государственного технического университета: технология формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, в формате дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения и рациональный алгоритм действий и операций преподавателей и студентов с использованием средств и форм дистанционного сопровождения, обеспечившие повышение уровня физической культуры личности студентов, отнесенных к специальной медицинской группе; диагностический инструментарий комплексной оценки сформированности физической культуры личности у студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе;

– *определены* перспективы практического использования результатов исследования в учебном процессе по физической культуре с целью формирования у студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, позитивного отношения к учебным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, повышения уровня их двигательной активности, сознательного ценностного отношения к своему здоровью;

– *создана* система практических рекомендаций по содержанию и организации процесса формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, с использованием формата дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– *теория* построена на концептуальных научных положениях о формировании физической культуры личности как целевом ориентире физического воспитания; об использовании дистанционных форм и методов обучения в процессе физического воспитания; о закономерностях и принципах здоровьесберегающей организации образовательного процесса;

– *идея* базируется на научном знании и анализе сложившейся практики физического воспитания в вузах и формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе;

– *использованы*: современные способы сбора и обработки исходной информации; сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике; выборочная совокупность студентов, репрезентативная генеральной совокупности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе; валидные задачам исследования, надежные экспериментальные методики определения уровня сформированности физической культуры личности студентов; математические методы обработки результатов исследования, адекватные задачам исследования.

Личный вклад соискателя в получение научных результатов состоит в разработке концептуальных положений исследования, в разработке и научном обосновании технологии формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе, на основе использования дистанционных средств и форм обучения; в разработке этапов реализации данной технологии в условиях вуза; в обосновании эффективности формирования физической культуры личности студентов в результате реализации разработанной технологии; в разработке программного обеспечения формата дистанционного физкультурно-оздоровительного сопровождения процесса формирования физической культуры личности студентов вузов, отнесенных к специальной медицинской группе; в планировании и проведении эксперимента по данной проблеме,

разработке дидактических и диагностических материалов, руководстве и непосредственном участии в экспериментальной работе, в осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 12 февраля 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Ульянову Д.А. ученую степень кандидата педагогических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета



Чермит Казбек Довлетмизович

Ученый секретарь

диссертационного совета

Вержбицкая Елена Григорьевна

12 февраля 2016 г.