

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Факультет естествознания

**ПРОГРАММА
вступительного испытания в бакалавриат по дисциплине
ГЕОГРАФИЯ**

по направлениям:

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность «География» и
«Биология»
квалификация (степень) «прикладной бакалавр»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «География»
квалификация (степень) «академический бакалавр»

Декан факультета естествознания


М.Н. Силантьев

Майкоп, 2017

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Основные требования к уровню подготовки

На вступительных экзаменах по географии абитуриенты должны продемонстрировать знание: содержания физических, тематических, политических, экономических карт; фактического материала, отражающего главные черты географических объектов и явлений; географической номенклатуры, а также умение пользоваться географическими материалами (таблицами, схемами, графиками, диаграммами).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Общий физико-географический обзор.** План и карта. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных явлений. Место географии среди других наук. Географическое пространство. Принципы физико-географического районирования. Ноосфера. Антропогенные и культурные ландшафты. Формирование этносов. Географическая среда и ее роль в развитии общества. Концепция устойчивого развития.

2. **Физико-географический обзор материков.** Материки и океаны – крупнейшие природные объекты. Структура и содержание характеристики океанов и материков. Физико-географическое районирование океанов и материков. Физическая география океанов. Мировой океан и его части. Евразия. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Физико-географическое положение. Физико-географическое положение, размеры, конфигурация. Основные этапы формирования природы континента. Климат. Внутренние воды. Типы и взаиморасположение тектонических структур. Особенности орографии и гипсометрии континента. Геоморфологические области. Органический мир. Человек. Особенности развития органического мира. Теории заселения человеком.

3. **Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации.** Географическое положение России. Федеративное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. История исследования и хозяйственного освоения территории России. Природа России. Население России.

4. **Социально-экономический обзор мира.** Современная политическая карта мира, география мировых природных ресурсов, экологические проблемы и охрана окружающей среды, география населения мира, научно-техническая революция и современное мировое хозяйство, география отраслей мирового хозяйства, глобальные проблемы человечества.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный материал составлен в соответствии с программой ЕГЭ по географии. На подготовку к ответу по экзаменационному билету дается 1 академический час (45 минут). При подготовке ответов не разрешается пользоваться атласами и другими справочными материалами. Объявление итогов вступительного испытания

происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Критерии оценки ответа

При проведении *вступительного экзамена* по географии в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний абитуриентов:

- от 40 до 61 балла – удовлетворительно
- от 61 до 80 – хорошо
- от 81 до 100 – отлично (при условии выполнения задания №4).

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах и оценках.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если абитуриент демонстрирует:

- умение анализировать глобальные географические процессы, понятия, концепции, направления.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если абитуриент демонстрирует:

- знание основных географических понятий, умение оперировать ими или допускает единичные (негрубые) ошибки в знаниях основных социальных понятий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент демонстрирует:

- неверное определение основных географических понятий, единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если абитуриент демонстрирует:

- неумение проводить анализ географического материала;
- незнание основных географических понятий и терминов;
- грубые стилистические и речевые ошибки.

Примеры билетов для вступительного испытания по географии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Апшъэрэ гъэсэнъгъэ
зышагъот федеральнэ къэралыгъо мытыкукэ
агъэзеклорэ къулыкъушантэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет естествознания

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность «География» и «Биология»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность «География»

БИЛЕТ № 1

1. Закономерности распределения планетарных форм рельефа. Происхождение рельефа: эндогенные и экзогенные процессы, источники внутренней энергии Земли.
2. ФГП РФ. Природные рубежи. Морские и сухопутные границы РФ. Береговая линия. Часовые пояса. Поясное, декретное, местное время.
3. Этнический состав мира. Языковые семьи, группы, их распространение по регионам мира.
4. На численность населения субъектов РФ заметное влияние оказывают как естественное

движение населения, так и миграции.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Тульской области

Показатель	2015	2016	2017
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1 599 818	1 580 531	1 566 295
Среднегодовая численность населения, человек	1 590 175	1 573 413	-
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	- 20 603	- 18 933	-

Проанализировав эти данные, определите:

1. Показатель естественного прироста населения в ‰ в 2016г. для Тульской области. При расчетах используйте показатель среднегодовой численности населения. Полученный результат округлите до десятых долей промилле;
2. Величину миграционного прироста (убыли) населения Тульской области в 2016 г. Запишите решение задачи.

Председатель экзаменационной комиссии

М.Н. Силантьев

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Алексеев А.И. и др.* География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Просвещение, 2013.
2. *Алексеев А.И. и др.* География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013.
3. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География. 6 кл. – М.: Просвещение, 2012.
4. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2012.
5. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2012.
6. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География. 9 кл. – М.: Просвещение, 2012.
7. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
8. *Гладкий Ю.Н., Николина В.В.* География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). – М.: Просвещение, 2008.
9. *Дронов В.П., Ром В.Я.* География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа, 2008. 7

10. Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. Земля – планета людей. Учебник. – М.: Баласс, 2016.
11. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Дрофа, 2012.
12. Максаковский В.П. География 10 кл. – М.: Просвещение, 2017
Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
13. Финаров Д.П. и др. География. Материки, океаны и страны. 7 класс. – М.: АСТ, 2014.

Дополнительная

1. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. – Серия: Единый государственный экзамен. – М.: Астрель, АСТ, 2004.
2. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2018.
3. География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Барина И.И., Дронов В.П., Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: 2015.