

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	<b>8.2.4. Положение</b> <i>о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</i>
СМК. УП-7/РК-8.2.4	<b>УП-7 Мониторинг и измерение продукции</b>



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора

Мамий Д.К.

«28» июня 2019 г.

## **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

### **Положение**

*о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

**СМК. УП-7/РК-8.2.4**

**Версия 3.0**

**Дата введения: 28.06.2019 г.**

Принято на заседании  
Ученого Совета АГУ  
«28» июня 2019 г.  
протокол № 11

Принято с учетом мнения  
объединенного Совета обучающихся  
«24» июня 2019 г.  
протокол № 6

**Майкоп, 2019**

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

### Содержание документа

<b>1.</b>	<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Руководство выполнением выпускных квалификационных работ .....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Требования к организации процесса подготовки выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Требования к оформлению выпускных квалификационных работ .....</b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b>Порядок защиты выпускных квалификационных работ .....</b>	<b>12</b>
<b>7.</b>	<b>Хранение выпускных квалификационных работ .....</b>	<b>13</b>
<b>8.</b>	<b>Размещение ВКР в ЭБС АГУ и портфолио обучающихся .....</b>	<b>13</b>
<b>9.</b>	<b>Нормативные документы .....</b>	<b>13</b>
	<b>Приложение .....</b>	<b>15</b>
<b>10.</b>	<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>34</b>

### Перечень сокращений и обозначений

ВО – высшее образование  
 ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты  
 ГОСТ – государственный стандарт  
 ВКР – выпускная квалификационная работа  
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия  
 ЭБС – электронно-библиотечная система  
 НБ - научная библиотека

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## 1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся (далее – Положение) определяет требования к содержанию, структуре, объёму, порядку выполнения и защиты, хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися всех уровней обучения высшего образования по всем направлениям подготовки (специальностям).

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Адыгейском государственном университете. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускникам соответствующих уровню подготовки (специальности) квалификаций, и о выдаче диплома о высшем образовании.

1.4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные вузом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5. Вуз утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для магистерской подготовки – в течение первого семестра обучения.

1.6. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) вуз может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1.7. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания вуз утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

1.8. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

1.9. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

обучающимися руководителем выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

1.10. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определен Положением о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (специалитет, магистратура).

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется вузом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется вузом нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается вузом.

1.11. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1.12. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1.13. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются вузом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе вуза, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований определен в Положениях о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагат.ВУЗ» и о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе АГУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

1.14. ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по профилю основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО. ВКР демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи в выбранной области деятельности.

1.15. ВКР демонстрирует уровень овладения обучающимся методами научного анализа сложных явлений, способность к теоретическим обобщениям и практическим выводам, готовность вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

деятельности в изучаемой области, которая в то же время является областью будущей профессиональной деятельности.

1.16. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- разрабатывать проблему, являющуюся актуальной для развития научных и практических аспектов профессиональной деятельности;
- предлагать пути решения разрабатываемой проблемы;
- являться творческим самостоятельным исследованием с глубокой разработкой теоретических вопросов, обобщением и анализом практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных документов;
- отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;
- демонстрировать умение обучающегося пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с библиографическими источниками и ресурсами сети Интернет;
- оформлена в соответствие с требованиями настоящего Положения и другими локальными актами вуза.

1.6. ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

## **2. Руководство выполнением выпускных квалификационных работ**

2.1. Руководство выполнением ВКР обучающихся по программам бакалавриата осуществляется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, назначают научных руководителей, создают необходимые условия для выполнения работ.

2.2. Примерный перечень тем ВКР составляется выпускающими кафедрами, обсуждается на заседаниях, утверждается на Учёном совете факультета, размещается в описании ОПОП.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики, периодически обновляться, учитывать потребности региональных секторов экономики, науки, образования и культуры.

После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР которое оформляется соответствующим приказом.

Изменение темы, формулировка темы, уточнение, замена слов и другое производится дог начала ГИА (по календарному учебному графику).

Восстановление, выход из академического отпуска, перевод из другого вуза осуществляется не позднее начала ГИА, при условии достаточности времени для ликвидации академической задолженности, прохождения предзащиты и другое.

Утверждение (переутверждение) для категории, указанной в п.2. научный руководитель и рецензент при необходимости осуществляется до начала ГИА.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС вуза и при необходимости консультант (консультанты).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Научными руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, кандидаты наук, в отдельных случаях к руководству ВКР допускаются старшие преподаватели под руководством специалиста более высокой квалификации.

Если ВКР выполняется по смежным дисциплинам, наряду с руководителем назначается соруководитель. Распределение учебной нагрузки между соруководителями устанавливается кафедрами, исходя из суммарного объема часов, предусмотренного нормами времени для руководства ВКР (согласно Положению о порядке расчета часов и нормы времени на отдельные виды учебной работы).

2.4. Научный руководитель:

- выдает обучающемуся задание на подготовку ВКР (Приложение 1);
- оказывает помощь обучающемуся в составлении Графика выполнения ВКР (Приложение 2);
- регулярно проводит консультации по методике выполнения и содержанию ВКР в соответствии с графиком консультаций по кафедре;
- осуществляет контроль выполнения обучающимся Графика и своевременным представлением ВКР на кафедру.

Научный руководитель несёт ответственность за качество представленной к защите ВКР.

2.5. Составление Графика выполнения ВКР осуществляется научным руководителем при участии обучающегося. График составляется на весь период подготовки ВКР с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов, подписывается обучающимся и руководителем и представляется на кафедру. График составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой остаётся у обучающегося.

2.6. ВКР сдается научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

2.7. Научный руководитель (соруководитель) в десятидневный срок проверяет выполненную работу и вместе с письменным отзывом представляет ее заведующему выпускающей кафедры, который решает вопрос о допуске работы к защите. В случае положительного решения заведующий кафедрой делает на титульном листе работы запись «Допускается к защите».

2.8. В случае если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить ВКР к защите, этот вопрос решается на заседании кафедры с участием научного руководителя (соруководителей) и обучающегося.

Работа, признанная кафедрой как не отвечающая предъявляемым требованиям, возвращается выпускнику для доработки, обучающемуся указываются на конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Сроки доработки определяются кафедрами по согласованию с деканатом.

### **3. Требования к организации процесса подготовки выпускной квалификационной работы**

3.1. Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

- выбор темы, получение задания на подготовку ВКР, консультация с научным руководителем;
- составление Графика выполнения работы (Приложение 2);

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

- подбор источников и литературы;
- изучение источников и литературы, сбор и систематизацию фактического материала, анализ сложившейся ситуации, проведение эксперимента;
- составление окончательного плана работы;
- написание текста;
- оформление работы;
- представление работы на проверку научному руководителю, получение отзыва и рецензии (для магистратуры и специалитета) и устранение отмеченных в работе недостатков.

3.2. Обучающимся предоставляется право выбрать тему из предложенного кафедрой примерного перечня или самостоятельно предложить тему ВКР, которая утверждается, либо корректируется (отвергается) кафедрой после соответствующего обсуждения.

После утверждения темы ВКР и получения задания на ее подготовку обучающийся должен:

- принять участие в совместной с научным руководителем разработке Графика;
- получить от научного руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов её разработки и оформления, а также предварительный (ориентировочный) перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.

3.3. В процессе изучения источников и литературы обучающемуся необходимо осуществить анализ развития исследуемой проблемы, проанализировать высказанные различными учёными и практиками суждения и аргументы, освоить новейшие подходы и точки зрения, выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу, аргументировано изложить разработанный в ВКР подход к решению проблемы и к возможному внедрению полученных результатов.

В этих целях обучающийся изучает различные источники информации (монографии, научные статьи, иную специальную и учебную литературу, архивные материалы, нормативные акты, ресурсы Интернет и т.д.).

Источниками для выполнения ВКР могут служить изученные и обобщённые обучающимся материалы практики в соответствующей сфере деятельности, а также результаты проведённых экспериментов, анкетированных опросов, социологических исследований и т.д.

3.4. После изучения необходимой литературы и первичной обработки практического материала возможно уточнение обучающимся плана ВКР по согласованию с научным руководителем. План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень основных глав или разделов. Сложный план предусматривает наличие параграфов (пунктов), каждый из которых может включать подпункты, но число их не должно быть велико.

Разделы (главы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов (глав) не должны повторять названия работы.

3.5. В процессе написания работы обучающийся обязан посещать консультации научного руководителя в соответствии с Графиком выполнения работы, представлять подготовленные материалы, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в Графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять отмеченные научным руководителем недостатки.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

3.6. Основные результаты научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы (уровень магистратуры) должны быть размещены в статьях или тезисах и опубликованы, в том числе и в научных изданиях АГУ:

- «Ab ovo» (Студенческий научный журнал АГУ);
- Сборник материалов студенческой научной конференции;
- «Наука. Образование. Молодежь» (Сборник материалов научной конференции молодых ученых и аспирантов;
- «Наука: комплексные проблемы» (Электронное сетевое издание).

3.7. Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется на кафедре не позднее, чем за 1 месяц до защиты работы в ГЭК. По решению кафедры предзащита может заменяться успешным выступлением обучающегося по теме исследования на научной конференции.

#### 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист (Приложение 5, Приложение 6);
- содержание (Приложение 7);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение.

4.2. Во **Введении** дается краткое обоснование выбора темы квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, научная новизна и практическая значимость работы, методы исследования, указываются основные положения, выносимые на защиту (Приложение 8). Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. приведены наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. В конце Введения необходимо привести краткое содержание последующих глав квалификационной работы. Таким образом, Введение должно состоять из следующих частей:

- формулировка проблемы, подлежащей исследованию;
- актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- степень разработанности проблемы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость.

4.4. В **Основной части** необходимо достаточно полно и логически последовательно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

зрения на исследуемую проблему (в случае необходимости сделать аргументированные выводы по главам).

В большинстве случаев основная часть включает 2-3 раздела (главы) – теоретический и практический. В теоретической излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы; в практической рассматривается и анализируется конкретный эмпирический материал.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического копирования информации из Интернета, переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться чрезмерным теоретизированием либо чистой фактологией. Следует продемонстрировать компетенции, указанные во ФГОС ВО, способность и готовность к аргументированному решению профессионально значимых задач, умение анализировать, сопоставлять, обобщать, проводить эксперимент, прогнозировать эффект от внедрения результатов в практическую деятельность.

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта исследования, обосновываются методы исследования, анализируются особенности сложившейся практики в той или иной области, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и результаты эксперимента, формулируются практические рекомендации и предложения.

Каждая глава должна начинаться с постановки проблемы, выявления ее органической связи с темой исследования. Глава завершается краткими выводами<sup>1</sup>.

Все разделы и подразделы (параграфы) должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Изложение материала в *содержательной части ВКР* должно быть последовательным и логичным, носить аналитический, а не реферативный характер. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Каждая новая глава (раздел) в отличие от параграфов начинается с новой страницы.

Для выделения перечислений по тексту (с абзаца) следует использовать тире «—» или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений строчную букву (*за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь*), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка «1)», а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

а) \_\_\_\_\_ :

<sup>1</sup> Для ряда образовательных программ, предусматривающих выполнение дипломного проекта, помимо научно-исследовательской части итоговой квалификационной работы особое значение приобретает расчетно-графическая часть. На инженерных специальностях в проектах получают освещение вопросы технологии, информатизации, стандартизации, научной организации труда и управления производством и т.д. Каждый проект должен иметь соответствующее экономическое обоснование.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

- 1) \_\_\_\_\_ ;  
 2) \_\_\_\_\_ ;  
 б) \_\_\_\_\_ .

Напомним, что дефис (-) ставится в сложных словах (материально-производственные запасы), знак минуса (−) используется в формулах, а тире (—) применяется между слов в предложениях.

**Таблицы** должны быть лаконичными и наглядными, нумеруются арабскими цифрами без знака номер. Нумеруются таблицы и рисунки по главам. Рисунки и схемы в основном тексте сопровождаются заголовком, располагающемся внизу, и последовательной нумерацией (например, Рисунок 1).

В работе должны использоваться только общепринятые сокращения в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не относятся к общепринятым и не должны употребляться следующие сокращения: т.о. (таким образом), т.к. (так как), в т.ч. (в том числе).

Условные обозначения приводимых в тексте математических, физических, метрических, стоимостных и других величин должны соответствовать установленным стандартам, например: м (метр), км (километр), т (тонна), мин (минута), ч (час), с (секунда), г (грамм), кг (килограмм), ц (центнер), л (литр), га (гектар), л.с. (лошадиные силы), об/мин (оборотов в минуту), км/ч (километров в час).

В тексте работы *не допускается*:

а) применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

б) применять сокращенные обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр;

в) использовать в тексте математический знак минуса перед отрицательными значениями величин, в этом случае следует писать слово «минус»;

г) употреблять математические знаки и знаки «№», «%», градус без цифр.

4.5. В заключение подводятся итоги выполненной работы, формулируются важнейшие **выводы**, вносятся предложения по совершенствованию деятельности, внедрению полученных результатов исследования в практику. Заключение дает ответ на задачи, поставленные в работе, излагая в реферативной форме основные результаты исследования. В нем формулируются общие положения на основе выводов к отдельным главам и даются рекомендации по применению результатов исследования. Пункты заключения соотносятся с целью и задачами работы, сформированными во Введении.

4.6. Список использованных источников и литературы должен включать те источники, которые упоминаются в ВКР как в форме цитирования, так и в форме отсылки к существующим научным заделам, концепциям и т.д.

4.7. Приложения к выпускной квалификационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, фотоснимки, анкеты, аналитические справки, копии документов. Приложения (схемы, большие таблицы, результаты практических исследований и пр.) помещаются после заключения, нумеруются последовательно (аналогично таблицам).

4.8. Необходимо соблюдать соотношение частей работы: введение и заключение вместе составляют приблизительно 1/6 часть объема всей работы.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## 5. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

5.1. Текст ВКР оформляется в печатном варианте. ВКР печатается шрифтом Times New Roman кегль 14 через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм.

5.2. Страницы с текстом должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

5.3. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в верхнем поле по центру или в правом углу.

5.4. После титульного листа следуют: содержание, введение, основная часть (состоящая из 2-3 глав и параграфов), заключение, список использованных источников, приложение.

5.5. Список использованных источников и литературы (далее Список) составляется в алфавитном порядке и представляет собой перечень источников, послуживших основой для написания работы. Он должен носить разнообразный характер и включать коллективные монографии, диссертации либо авторефераты диссертаций, статьи из журналов, учебники и учебные пособия, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы и т.д.

В зависимости от профиля подготовки, Список ВКР может включать нормативные правовые акты, архивные и иные материалы. Действующие нормативные акты выносятся в начало Списка и располагаются по значимости (международные, российские, региональные).

При наличии в Списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

Рекомендуется уделять особое внимание критерию новизны используемой литературы (не менее 60% должно быть датировано последними 5-10 годами).

5.5.1. В Список использованных источников и литературы в обязательном порядке включаются издания, на которые сделаны ссылки в работе, а также издания, авторы которых упоминаются в тексте ВКР. Несоблюдение данных условий рассматривается как грубое нарушение академической этики, либо как плагиат.

5.5.2. Все приводимые в Списке наименования имеют сквозную нумерацию. Количество использованных в работе источников должно быть не менее 30.

5.6. При написании работы студент обязан делать ссылки на источники, из которых заимствован тот или иной материал. Рекомендуется делать внутритекстовые ссылки: первая цифра указывает на порядковый номер источника в Списке, вторая – на страницу (ы), цитируемую (ые) в работе. (См. Приложение 9).

5.7. В соответствии с видом библиографической записи используются указания различных национальных стандартов:

- для Списка использованных источников и литературы – ГОСТ 7.0.100-2018;
- для библиографических ссылок – ГОСТ Р 7.0.5-2008;

Кроме того, формат библиографических записей регламентируется ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Образцы оформления Списка использованных источников и литературы и библиографических ссылок приведены в Приложении 9.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## **6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

6.1. К защите ВКР допускается лицо, освоившее в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) и успешно прошедшее все другие виды аттестационных испытаний.

6.2. Обучающийся допускается к защите ВКР с учетом оценки его работы системой «Антиплагиат.ВУЗ» (в соответствии с Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в АГУ). Как правило, доля авторского текста ВКР составляет не менее 60 % для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета и не менее 65 % - по программам магистратуры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности своей работы, а во время защиты ему должна быть представлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения ВКР.

6.3. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо обучающихся приглашаются их научные руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета, другие обучающиеся.

6.4. Процедура защиты ВКР, как правило, включает:

6.4.1. Представление экзаменационной комиссии обучающегося, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы ВКР.

6.4.2. Доклад обучающегося (12-15 мин.), как правило, сопровождающийся электронной презентацией, с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций.

6.4.3. Ответы докладчика на вопросы членов ГЭК.

6.4.4. Выступления научного руководителя и рецензента. В случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются одним из членов комиссии.

В прениях по обсуждению ВКР могут принимать участие члены комиссии и все присутствующие на защите.

6.4.5. Выступление обучающегося с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

6.5. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, защищавшихся в ходе данного заседания.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Члены ГЭК подписывают протоколы и зачетные книжки обучающихся, в которых делается запись о результатах защиты ВКР.

6.6 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, служебных обязанностей (командировок), вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

устанавливается вузом дополнительно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в вуз документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

6.7. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

#### **7. Хранение выпускных квалификационных работ**

Квалификационные работы в течение пяти лет хранятся на кафедрах, где ими могут воспользоваться (на общих основаниях с другой литературой и пособиями) студенты и преподаватели. По истечении пятилетнего срока выпускные квалификационные работы уничтожаются по акту; в архив АГУ на постоянное хранение передаются только работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах.

Выпускающие кафедры должны обеспечить обучающихся методическими указаниями, в которых устанавливается обязательный объем требований к ВКР с учетом направления подготовки.

#### **8. Размещение ВКР в ЭБС АГУ и портфолио обучающихся**

1. Все выполненные работы размещаются в электронной библиотечной системе АГУ в соответствии с Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

2. Обучающиеся самостоятельно размещают ВКР в портфолио в информационно-коммуникационной системе АГУ (СДО АГУ).

#### **9. Нормативные документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в Адыгейском государственном университете»;

Положение о размещении выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (специалитет, магистратура);

Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;

Устав Адыгейского государственного университета;  
другие локальные акты АГУ.

### **8. Приложение**

**Приложение 1.** Задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

**Приложение 2.** График выполнения выпускной квалификационной работы.

**Приложение 3.** Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе.

**Приложение 4.** Рецензия на выпускную квалификационную работу студента.

**Приложение 5.** Титульный лист ВКР бакалавра/специалиста.

**Приложение 6.** Титульный лист ВКР магистранта.

**Приложение 7.** Оформление листа с содержанием ВКР.

**Приложение 8.** Аннотированное описание частей введения.

**Приложение 9.** Методические рекомендации научно-библиографического отдела НБ АГУ по составлению списков литературы.

**Приложение 10.** Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 1**  
 Задание на подготовку  
 выпускной квалификационной работы

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*профиль/направленность ОПОП*

«Утверждаю»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ на подготовку выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество обучающегося*

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена распорядительным актом: \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Перечень заданий по сбору и обработке материала во время преддипломной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*ученая степень, ученое звание*

*подпись*

*ФИО*

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## Приложение 2

### График выполнения выпускной квалификационной работы **ГРАФИК**

выполнения выпускной квалификационной работы

обучающимся \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Контрольная дата выполнения	Дополнительные контрольные сроки, установленные научным руководителем		Дата фактического выполнения
				5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Составление плана					
2.	Составление библиографии					
3.	Изучение теоретического материала					
4.	Написание теоретических глав и параграфов 1, 2.					
5.	Изучение и подбор фактического материала					
6.	Написание практических глав и параграфов 1, 2.					
7.	Подготовка и написание введения и заключения					
8.	Оформление работы					
9.	Представление работы на кафедру					
10.	Получение отзыва руководителя					
11.	Представление работы на рецензию (для магистратуры и специалитета)					
12.	Оформление допуска к защите					
13.	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите					

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

"Согласовано"

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

### Приложение 3

Отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*профиль/направленность ОПОП*

### ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе

обучающегося \_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

на тему « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем работы: \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_  
графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ источников литературы.

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

#### Памятка руководителю

В отзыве раскрываются: профессионализм выполнения ВКР, глубина исследования, достоинства (недостатки) обучающегося, проявленные при выполнении работы, оцениваются сформированные компетенции выпускника, указывается на допуск к защите в ГЭК.

Объем отзыва составляет не менее 1 стр. печатного текста (размер шрифта – 14, интервал – 1,5)

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

#### Приложение 4

Рецензия на выпускную квалификационную работу

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*профиль/направленность ОПОП*

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

на тему « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем работы: \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_  
графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ источников литературы.

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

" \_\_\_\_\_ "

#### *Памятка рецензенту*

В рецензии отражаются: актуальность темы, практическая значимость работы, достоинства (недостатки) работы (в разрезе глав, разделов, параграфов), уровень практической реализации, вывод о сформированности компетенций выпускника, оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), возможность рекомендации выпускной квалификационной работы к внедрению.

Объем рецензии составляет не менее 1стр. печатного текста (интервал – 1,0, размер шрифта – 12).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 5**

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра \_\_\_\_\_

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*                      *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*направленность/профиль/специализация*

Тема

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись*                      *ученая степень, ученое звание*                      *ФИО*                      *дата*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*номер группы*                      *факультет*                      *ФИО*

Майкоп 20 \_\_

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 6**

Титульный лист выпускной квалификационной работы магистранта

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра \_\_\_\_\_

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*                      *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*магистерская программа*

Тема

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись*                      *ученая степень, ученое звание*                      *ФИО*                      *дата*

Руководитель программы магистратуры \_\_\_\_\_

*подпись*                      *ученая степень, ученое звание*                      *ФИО*                      *дата*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*номер группы*                      *факультет*                      *ФИО*

Майкоп 20\_\_

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 7**  
Оформление листа с содержанием ВКР

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	0
ГЛАВА 1            НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ	
1.1. Первый параграф.....	00
1.2. Второй параграф.....	00
1.3. Третий параграф.....	00
ГЛАВА 2            НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ	
2.1. Первый параграф второй главы.....	00
2.2. Второй параграф второй главы.....	00
2.3. Третий параграф второй главы.....	00
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	00
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ..	00
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	00

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 8**  
Аннотированное описание частей введения

### Аннотированное описание частей введения

Во **Введении** дается краткое обоснование выбора темы квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, научная новизна и практическая значимость работы, методы исследования работы, указываются положения, выносимые на защиту.

Любое научное исследование начинается с обоснования **актуальности** его темы.

Под актуальностью темы исследования понимается степень его важности в данный момент в конкретной социокультурной ситуации. Важность исследования заключается в обосновании положительного эффекта, который может быть достигнут в результате решения выдвинутой научной или практической задачи. Актуальность темы выявляется, подтверждается, проверяется в процессе изучения существующих источников по проблеме и решений директивных органов, научно-координационных советов, и т.п.

Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- выявление и обозначение фактов, обстоятельств, обостряющих, актуализирующих выбранную тему и сформулированную проблему;
- обозначение задач общества в связи с выявленными и обозначенными фактами; задач, стоящих перед исследователем и решение которых будет способствовать устранению указанных нежелательных фактов;
- обозначение того, что уже сделано в данном направлении в науке и того, какие стороны вопроса остаются нерешенными.

На этом фоне формулируется **противоречие**, понимаемое чаще всего, как несогласованность, несоответствие между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Другими словами, необходимо выявить несоответствие между сущим и должным. Выявленное противоречие может иметь место как в теории, так и в практике.

На основании выявленного и сформулированного противоречия формулируется **проблема**. Ясная и четкая формулировка проблемы в большой степени определяет стратегию исследования и направление научного поиска.

Процесс постановки научной проблемы проходит через ряд этапов:

- осмысление границ известного (изучение литературы, включающей историю вопроса и современное состояние его разработанности);
- уточнение формулировок, определение терминов, понятий;
- критическое осмысление собранного материала.

Другими словами, для осознания и осмысления проблемы необходимо владеть информацией о предпосылках вопроса, о различных подходах, концепциях, течениях, научных школах и т.д.

Важно корректно определить **объект и предмет** исследования.

Объектами могут быть процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Объект исследования — это поле научных поисков, а предмет — точка в этом поле. Объект и предмет как категории научного исследования соотносятся между собой как общее и частное. Предмет уже, чем объект, и по отношению к объекту исследования предметом может стать его определенная часть (элемент, сторона, свойство). Объект

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

исследования — это тот аспект, который уже известен в науке, в литературе. Содержательная характеристика объекта исследования дается, как правило, в первых главах, и в ней определяются теоретико-методологические основы, предпосылки предмета исследования.

**Цель** исследования — это тот научный результат, который должен быть получен в конечном итоге всего исследования.

Формулировку цели рекомендуется обычно начинать словами: разработать (модель, методику, критерии, основы и т.д.); обосновать, выявить и т.п. Считается не совсем оправданным употребление слова «путь» (обосновать пути...), поскольку это неопределенность, расплывчатость.

Цель исследования связана с созданием новой концепции для решения той или иной проблемы.

Формулировку **задач** исследования рекомендуется начинать словами: выявить, разработать, экспериментально проверить и т.д.

Как правило, выдвигаются три исследовательские задачи:

- 1) выявление сущностных признаков, критериев изучаемого явления или процесса;
- 2) обоснование путей решения проблем;
- 3) формулирование ведущих условий обеспечения эффективного решения проблемы.

Любое научное исследование предполагает раскрытие его **методологических основ** и перечисление использованных **методов исследования**.

В качестве методологической основы обычно обозначаются те философские концепции, теории и положения, которые легли в основу исследования, ведущие идеи, положения материалистической диалектики, гносеологии. Методологическими ориентирами исследования могут стать концепции, теории, идеи, постулаты, конкретной науки, методологические подходы.

В качестве **теоретической основы** исследования указываются разработанные в исследуемой отрасли науки фундаментальные теории, концепции, идеи, к примеру, концепция проектирования педагогических систем, концепция личностно ориентированного образования, теории личности (в психологии), концепция биосоциальной природы и социальной сущности человека, теория творчества, культурологическая концепция содержания образования и др.

Одним из наиболее важных компонентов введения считается **новизна** исследования. В этом разделе показывается, насколько решены поставленные задачи исследования. К примеру, если одна из задач сформулирована: «выявить...», то в «новизне» указано: «выявлены...» и т.д.

В качестве новизны могут быть указаны:

- наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы;
- уточнение определений понятий, или новое определение понятия;
- разработанность теоретических, методических рекомендаций, внедренных в практику и оказавших существенное влияние на достижение новых технических, социально-экономических, педагогических и т.д. результатов;
- новыми могут быть те положения, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Формулировку новизны исследования рекомендуют обычно начинать словами: разработаны, раскрыты, обоснованы, выполнены и т.д.

После новизны исследования описывается его **теоретическая значимость**. Одной из методологических ошибок в описании аппарата исследования является тот факт, что студенты,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

соединяя новизну и теоретическую значимость исследования в одном разделе или в одной рубрике, фактически ограничиваются указанием лишь новизны, а теоретическая значимость остается так и не сформулированной. Это объясняется тем, что новизну сформулировать легче, ибо она вытекает из сформулированных задач. Формулирование теоретической значимости требует от исследователя более высокого уровня абстракции, что не всегда просто. Новизна и теоретическая значимость исследования — это разные «вещи». Теоретическая значимость включает тот вклад, который вносит данное исследование в разработку проблемы либо на основе преемственности либо на полемической основе.

**Практическая значимость** связана с возможностью использования авторских разработок в производственной, в учебной и иных видах деятельности, в наличии научно-обоснованной и апробированной в экспериментальной работе системы методов, средств, форм, которая может быть использована работниками той или иной сферы деятельности и т.д.

Раздел **«Положения выносимые на защиту»** формулируется на основе выводов по исследованию. Для квалификационной работы достаточно формулировки трех основных положений, отражающих суть исследования.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## Приложение 9

### **Методические рекомендации Научной библиотеки АГУ по составлению списков использованных источников и литературы**

В связи с Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11.02.2020 № 37-ст с 1 июня 2020 года прекращено применение на территории Российской Федерации ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», и введен в действие ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Настоящий стандарт вводится в целях унификации библиографического описания всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами, а также обеспечения совместимости данных и процессов обмена информацией на национальном и международном уровнях.

Настоящий стандарт разработан на основе международных стандартных правил библиографического описания ISBD (International Standard Bibliographic Description), последней по времени создания версии консолидированного издания 2011 г. Международные правила адаптированы к отечественной практике библиографирования.

Источником информации для составления библиографической записи является титульный лист (титульная страница и оборот титульной страницы), титульный экран.

Библиографическая запись в списке литературы должна содержать следующие элементы библиографической характеристики:

- **Основное заглавие** – собственно заглавие ресурса, присвоенное ему автором, составителем, издателем или производителем, приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же грамматическими знаками.
- **Сведения об ответственности** – информация о лицах и организациях, участвовавших в создании ресурса.
- **Сведения об издании** содержат информацию о переизданиях, перепечатках, особых формах воспроизведения издания. Они обычно содержат слова или цифры, обозначающие

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

порядковый номер издания, слово «издание», заменяющие его слова «версия», «вариант», «выпуск», «редакция», «репринт» и т. п. или их эквиваленты на других языках, а также иные термины, отличающие его от предыдущих изданий.

- **Дополнительные сведения об издании.** Сведения приводят в описании, если в предписанном источнике информации имеются отдельно сформулированные дополнительные сведения об особенностях данного переиздания. Их записывают после предыдущих сведений области издания и отделяют знаком «запятая».

- **Место публикации, производства и/или распространения.** Если указано несколько мест публикации, производства и/или распространения, то приводят название, выделенное полиграфическим способом или указанное первым в предписанном источнике информации. Предпочтение может быть отдано месту публикации, производства и/или распространения страны, в которой находится библиографирующая организация.

Опущенные сведения отмечают сокращением «[и др.]» или его эквивалентом на латинском языке «[et al.]», приводимыми в квадратных скобках.

- **Имя (наименование) издателя, производителя и/или распространителя.** Имя издателя, производителя и/или распространителя приводят после названия места публикации, производства и/или распространения, к которому оно относится, с предшествующим предписанным знаком «двоеточие».

Сведения приводят в том виде, в каком они указаны в предписанном источнике информации, сохраняя слова или фразы, указывающие на функции, выполняемые лицом или организацией. Сведения об издательской функции, выраженные словами «издательство», «издатель», «издательская группа», «издательский дом» и т.п., опускают при наличии тематического названия.

Сведения о форме юридического лица – издателя, производителя и/или распространителя – (НКО, ФГБУН, АО, ПАО, Ltd, Inc., GmbH и т. д.), как правило, опускают.

- **Дата публикации, производства и/или распространения.** В качестве даты приводят год публикации, производства и/или распространения ресурса, являющегося объектом описания. Дату по григорианскому календарю указывают арабскими цифрами, ей предшествует знак «запятая».

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

• **Сведения об объеме** (количество страниц)

- Примечания (для эл. ресурсов)

В конце библиографического описания ставят точку.

В новом ГОСТе минимизированы сокращения: продолжение заглавия, сведения об ответственности, место издания (город) пишем полностью.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи), так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

### **Примеры библиографического описания**

#### **1. ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ОДНИМ АВТОРОМ**

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с.

Морозов, С. Л. Единый универсальный календарь и его применение в мировой экономике, астронавигации и религии в эпоху четвертой цифровой промышленной революции = The uniform universal calendar and its application in to economic, astronavigations and religions during an epoch of the fourth digital industrial revolution : монография / С. Л. Морозов. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Ваш формат, 2017. – 190 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Тугуз, А. Р. Иммунология : учебное пособие по иммунологии для студентов медико-биологических специальностей / А. Р. Тугуз. – Майкоп : АГУ, 2018. – 89 с.

## 2. ОПИСАНИЕ КНИГИ С ДВУМЯ ИЛИ ТРЕМЯ АВТОРАМИ

*Если книга написана двумя или тремя авторами, то библиографическое описание начинается с указания фамилии и инициалов первого, а за косой чертой перечисляются **оба или все три** автора с инициалами перед фамилией:*

Игнатъев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатъев, И. А. Мешков. – Москва : МГИМО, 2017. – 144 с.

Шопин, А. В. Основы разработки информационных систем : учебно-методическое пособие / А. В. Шопин, П. Ю. Бучацкий. – Майкоп : АГУ, 2018. – 104 с.

Брекерс, М. «Мы хорошие»: точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брёкерс, П. Шрайер ; перевод с немецкого Я. М. Элькина. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с.

Лоова, А. Д. Практикум по грамматике немецкого языка : учебно-методическое пособие / А. Д. Лоова, З. К. Хачецукова. – Майкоп : АГУ, 2018. – 96 с.

## 3. ОПИСАНИЕ КНИГ ПОД ЗАГЛАВИЕМ

*Если книга написана **четырьмя авторами**, то библиографическое описание начинается с заглавия книги, а после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указываются все четыре автора с инициалами перед фамилией*

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с.

Теория и практика ономастических и дериватологических исследований : коллективная монография / В. И. Супрун, С. В. Ильясова, З. К. Беданоква, И. А. Нефляшева. – Майкоп : Магарин О.Г., 2017. – 500 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

*Если книга написана **пятью авторами и более**, то библиографическое описание начинается с заглавия книги, а после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указываются три автора и добавляется [и др.].*

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.

*На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей, хрестоматии, энциклопедии, материалы конференций и т.п.*

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения : сборник научных статей V Международной научной конференции, 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Русский костюм : учебное пособие / авторы-составители: А. С. Шохина, Н. А. Шунгина ; предисловие Н. А. Шунгиной. – Москва : Искусство, 2018. – 236 с.

#### **4. ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ МНОГОТОМНОГО ИЗДАНИЯ**

Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах : в 2 томах. Т. 1: Собственник ; Последнее лето Форсайта ; В петле / Д. Голсуорси ; перевод с английского М. Лорие [и др.]. – Москва : Время, 2017. – 734 с.

Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения : учебное пособие : в 3 частях. Ч. 1: Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров . – Волгоград : ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Словарь воронежских говоров. Вып. 3: 3-й / научный редактор Г. Ф. Ковалев. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2019. – 503 с.

#### **5. СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКОВ, ЖУРНАЛОВ, ГАЗЕТ**

*Для описания статей из сборников, журналов и газет указываются следующие сведения:*

- фамилия автора, инициалы
- название статьи
- указывается источник за двумя косыми чертами //
- место, год, номер или выпуск, страницы, занимаемые статьей.

#### **Статья из сборника:**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61-78.

**Статья из журнала:**

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка : интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник // Вестник Удмуртского университета. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139-146.

*Если у статьи два или три автора, то статья описывается под фамилией первого, а за косой чертой перечисляются все авторы с инициалами перед фамилией.*

Андреева, Н. Д. Преимущество системы обучения биологии в школе / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская // Биология в школе. – 2020. – № 1. – С. 16-24.

Плужник, О. М. Из опыта работы предметной школы "Юный химик" = From the experience of work of the subject school "Young chemist" / О. М. Плужник, А. В. Короткова, Н. М. Потемкина // Химия в школе. – 2020. – № 1. – С. 65-68.

*Если у статьи четыре и более автора, то она описывается под заглавием.*

*В описании статьи с четырьмя авторами, после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указываются все авторы с инициалами перед фамилией.*

Проблема и пути реализации компетентностного подхода в подготовке будущего учителя физической культуры в условиях стандартизации высшего профессионального образования / И. А. Глущенко, К. В. Булах, Х. Н. Аров, В. А. Петьков // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. – 2020. – Вып. 2. – С. 47-54.

*В описании статьи с пятью авторами, после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указываются первые три автора с инициалами перед фамилией и добавляется [и др.].*

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136-144.

## **6. НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ (ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ)**

Корчемкина, Е. Е. Государственная политика природопользования: задачи и специфика реализации в 1920-1950-е гг. : на материалах Адыгейской автономной области : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.02 / Корчемкина Елена Евгеньевна. – Майкоп, 2019. – 228 с.

Барбина, Н. С. Аргументация критики в науке о языке (эколингвистический аспект) : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук : 10.02.19 / Барбина Наталья Сергеевна. – Санкт-Петербург, 2020. – 43 с.

## **7. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

*При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).*

*Предлагается два варианта библиографического описания нормативных актов: с указанием коллективного автора (Российская Федерация) либо без него.*

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с.

*или*

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Уголовный кодекс Российской Федерации : УК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

*или*

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

*При библиографическом описании нормативных актов не юридические факультеты могут в списках литературы ссылаться не на источник первой публикации, а на СПС КонсультантПлюс или ИПС Гарант.*

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] [ред. от 06.02.2020] // СПС КонсультантПлюс. – Москва, 2020.

## **8. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: [https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02\\_a\\_11634385.shtml](https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml) (дата обращения: 09.02.2018).

Валгина, Н. С. Теория текста. Информационно-структурные и тональные (стилистические) характеристики текста / Н. С. Валгина. – URL: <http://evartist.narod.ru/text14/31.htm> (дата обращения: 16.11.2018).



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31-35. – URL: [https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017\\_142\\_02\\_Moskovskaya.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf) (дата обращения: 11.03.2017).

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 339 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573200> (дата обращения: 10.11.2020).

## ***9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ НА АДЫГЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ***

Дэрбэ, Т. И. ГъэшIэрэ лъэпэчIас : хэшыпыкIыгъэ усэхэр / Т. И. Дэрбэ. – Мыекъуапэ : Адыгэ Республикэм итхылъ тедзапI, 2014. – 223 н.

ЩыIэкIакIэм иусэIуагъэх = Певцы новой жизни : книга воспоминаний / составитель Х. Ашинов. – Мыекъуапэ : Краснодарскэ тхылъ тедзапIэм и Адыгэ отделение, 1990. – 160 н.

Мамырыкъо, Н. Тхылъым илъэтегъэуцу : Дэрбэ Тимур : «...Усэу сыпсэр сыбгъэм къыдэсэхы» / Н. Мамырыкъо // Адыгэ макъ. – 2015. – 31 март. – Н. 4-5.

ХъэдэгъэлIэ, А. ЦIыфышIум игъашIэ лъэкIуатэ : Жэнэ Къырымызэ къызыхъугъэр илъэс 80 зэрэхъугъэм фэгъэхьыгъ. СигукъэкIыбжъмэ ащыщхэр / А. ХъэдэгъэлIэ // Зэкъошныгъ. – 1999. – № 1. – Н. 132-136.

## ***10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ.***

Milner, J. C. De la syntaxe à l'interprétation / J. C. Milner. – Paris : Seuil, 1978. – 403 p.

Brentani, U. The Fuzzy Front-End of Discontinuous Innovation: insights for Research and Management / U. Brentani, S. Reid // Journal of Product Innovation Management. – 2012. – N 29. – P. 70-87.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/ПК-8.2.4</b>

Searle, J. R. Indirect Speech Acts / J. R. Searle // Syntax and Semantics III: Speech Acts / eds. P. Cole, J.L. Morgan. – New York: Academic Press, 1975. – P. 59-82.

Beteta, L. M. A Phenomenological Study of the Lived Experiences of Adolescent Females with Asperger Syndrome / L. M. Beteta. – Walden University, 2008. – 216 p. – URL: <https://trials.proquest.com> (date of the application: 12.06.2020).

Barreyre, G.-I. Les coup de la participation social de personnes ayant des incapacités. Réflexions à partir d'observations de terrain / G. I. Berreyre, C. Bouquet, P. Fiacre // Alter: revue européenne de recherché sur le handicap. – 2008. – N 2. – P. 65-81. – URL: <http://www.sciencedirect.com> (date of the application: 23.09.2020).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ АГУ ПО ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографические ссылки во всех письменных работах (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы, диссертации, методические пособия, учебники, монографии и др.) должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

По месту расположения в документе библиографические ссылки могут быть:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста документа вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В одном документе применяется какой-то один вид ссылок.

Для оформления ВКР рекомендуют:

- Внутритекстовую библиографическую ссылку размещать непосредственно в строке после текста, к которому она относится. Эту ссылку оформляют в квадратных скобках с указанием номера в списке литературы, например, [31]. Ссылки на несколько конкретных работ автора могут быть даны, например, в форме [12-17, 19]. При цитировании, а также в случаях,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указывается страница [12, с. 7] или страницы "от - до" [19, с. 7-9].

**Пример:** Когда частица пролетает вблизи ядра, на неё действует кулоновская сила отталкивания [14, с. 51].

• **Подстрочную библиографическую ссылку** размещать внизу страницы, под строками основного текста. Эта ссылка может иметь сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части, или – для данной страницы документа.

**Пример:**

<sup>1</sup> Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // *Собрание законодательства РФ*. 1998. № 31. Ст. 3823.

<sup>2</sup> Кунц Е.В. Женская преступность. Причины и динамика // *Закон и право*. 2006. № 1. С. 61.

<sup>3</sup> *Криминология* / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. СПб., 2003. С. 348.

<sup>4</sup> Малышев М.Л., Пахомов В.Н. Мониторинг как инструмент управления социально-трудовой сферой // *Ученые записки РГСУ*. 2008. № 2. С. 6.

**Ссылка на электронный ресурс**

<sup>1</sup> Ланчфорд Е.У. С Белой армией в Сибири // *Восточный фронт армии адмирала А.В. Колчака*. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latcford.htm> (дата обращения: 2.09.2015).

<sup>2</sup> Barreyre J.-I., Bouquet C., Fiacre P. Les coup de la participation social de personnes ayant des incapacités. Réflexions à partir d'observations de terrain // *Alter: revue européenne de recherché sur le handicap*. 2008. № 2. P. 65-81. URL: <http://www.sciencedirect.com> (дата обращения: 2.09.2015).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 10**  
**Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя**

Декану \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
об утверждении темы выпускной квалификационной работы  
и назначении научного руководителя

Прошу утвердить следующую тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Тема согласована с научным руководителем.

С «Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» Адыгейского государственного университета ознакомлен.

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата

**СОГЛАСОВАНО**

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата

