

| Критерий / балл                | 0 баллов   | 1балл  | 2 балла   | 3 балла   |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| <b>Практическая значимость</b> | Идея проекта не соответствует текущей информационной повестке. Предложения могут быть воплощены разово на локальной площадке.  | Есть сомнения, что решение может быть реализовано командой. Идея проекта не в полной мере соответствует текущей информационной повестке. Предложения могут быть воплощены на локальной площадке.     | Решение реалистично и может быть реализовано командой. Идея проекта соответствует текущей информационной повестке. Предложения могут быть воплощены только на уровне муниципального образования.  | Решение реалистично и может быть реализовано командой. Идея проекта соответствует текущей информационной повестке. Предложения могут быть воспроизведены и масштабированы на регион   |
| <b>Актуальность и новизна</b>  | Участники предлагают идею, повторяющую существующие практики, методы или технологии, которые уже используются в аналогичных проектах. Команда не демонстрирует нового подхода к решению. | Участники предлагают идею, не имеющую значительных отличий от существующих решений, есть намёк на новизну, но это скорее адаптация уже известных методов или технологий без существенного улучшения. | Участники предлагают новый способ решения задачи или адаптируются существующие технологии под новый контекст, их идея улучшает существующие решения, но без кардинальных изменений или прорывов.  | Участники описывают конкретные методы или технологии, которые не были ранее широко применимы в данной области или используют нестандартные комбинации уже известных решений.  |
| <b>Глубина проработки</b>      | Общие рассуждения, не учтена специфика возраста, затронуты не только финансовые, последствия. Для сценария урока расписаны. Для игры: продуманы правила не учтены возрастные ограничения | Рассмотрена конкретная угроза, затронуты не только финансовые последствия. Для сценария урока расписаны не только темы, но и тайминг. Для игры: продуманы механика, правила.                         | Рассмотрена конкретная угроза, затронуты не только финансовые, но и правовые, последствия<br>Для сценария урока расписаны не только темы, но и тайминг, реквизит и др. продемонстрирована методическая грамотность, активность и интерактивность<br>Для игры: продуманы механика, правила, возрастные ограничения | Рассмотрена конкретная угроза, учтена специфика возраста, затронуты не только финансовые, но и правовые, психологические последствия<br>Для сценария урока: воспитательный потенциал, методическая грамотность, расписаны не только темы, но и тайминг, реквизит и др.<br>Для игры: продуманы механика, правила, возрастные ограничения |

| Критерий / балл                                 | 0 баллов  | 1балл  | 2 балла | 3 балла |
|---|---|--|---------|---------|
| <p><b>Грамотность и качество оформления</b></p> | <p>Визуализация данных отсутствует. Презентация не содержит необходимых графиков, диаграмм или других визуальных элементов, которые могли бы помочь лучше понять содержание предлагаемого решения.<br/>Грязный рисунок, нечитаемый текст, плохой звук</p> | <p>Четкость речи (без шумов), синхронность звука и видеоряда, качественное музыкальное сопровождение, баланс громкости.<br/>Динамика, связность сюжета, использование переходов, соблюдение пропорций, грамотная композиция кадров.<br/>Цветовая гармония, единство стиля, высокое качество графических элементов.<br/>Читабельность шрифтов, грамотность, своевременность появления, соответствие оформления фирменному стилю.<br/>Оригинальность идеи, способность удерживать внимание, ясное сообщение.</p> |         |         |