



Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2  
0  
1  
9

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
АДЫГЕЙСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2020

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Адыгейского государственного университета

СОСТАВИТЕЛИ:

**М.Н. Силантьев**, проректор по научной работе, **Р.Д. Хунагов**, директор НИИ КП АГУ, **С.А. Ляшева**, советник ректора по социально-гуманитарным вопросам и диссертационным советам, **А.Р. Мамий**, начальник ОНИИП, **Л.Ф. Серкова**, ведущий специалист ОНИИП, **Е.В. Емельянова**, ведущий специалист ОНИИП, **И.А. Браташова**, ведущий специалист ОНИИП, **Р.Х.Туова**, ведущий специалист ОНИИП, **Ф.Н. Езлю**, эксперт НИИ КП АГУ, **Т.И. Островная**, документовед

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, ведущий специалист ОНИИП

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2019:  
информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2020. – 179 с.

*В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале вуза.*

*Данные получены в результате обработки годового отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ за 2019 год.*

*Сборник предназначен руководящему составу университета, институтов, факультетов, кафедр для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.*

## Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство науки и высшего образования РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** [www.adygnet.ru](http://www.adygnet.ru)
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Мамий Дауд Казбекович
10. **Тел./Факс ВУЗа:** (8772)570273
11. **E-mail ВУЗа:** [adsu@adygnet.ru](mailto:adsu@adygnet.ru)
12. **Ф.И.О. проректора по НИР:** Силантьев Михаил Николаевич
13. **Тел./Факс:** (8772)524855; 570273
14. **E-mail:** [nis@adygnet.ru](mailto:nis@adygnet.ru)
15. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Хунагов Рашид Думаличевич
16. **E-mail:** [niikragu@rambler.ru](mailto:niikragu@rambler.ru)
17. **Отдел научных исследований и инновационных программ**  
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
18. **НИИ комплексных проблем**  
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
19. **Тел./Факс:** (8772)524855; 524578
20. **E-mail:** [nisadgu@yandex.ru](mailto:nisadgu@yandex.ru)

# СОДЕРЖАНИЕ

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ.....	6
1.1. ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК ПО ОТРАСЛЯМ .....	6
1.2. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА .....	7
<i>Доктора наук (штатные сотрудники)</i> .....	7
<i>Кандидаты наук (штатные сотрудники)</i> .....	7
1.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТЕТОВ.....	8
1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ОСТЕПЕНЕННОСТИ КАФЕДР .....	9
2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ.....	10
2.1. КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ВУЗА .....	10
2.2. ВЫПУСК АСПИРАНТОВ, ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ЛИЦАМИ, ОКОНЧИВШИМИ АСПИРАНТУРУ АГУ ДО ОТЧЁТНОГО ГОДА .....	11
2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ АГУ .....	12
2.4. СПИСОК СОТРУДНИКОВ АГУ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2019 Г. ....	13
3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2019 ГОДУ .....	14
4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2019 ГОДУ .....	15
5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	24
6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК .....	34
6.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ АГУ .....	34
6.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР .....	60
6.3. РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	61
6.4. УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА, НА ТЕРРИТОРИИ КОТОРОГО ВУЗ РАСПОЛОЖЕН .....	68
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРЫХ ПЕРЕДАНЫ В ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ .....	70
6.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ.....	71
7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ .....	72
7.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК АГУ ИЗ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	72
7.2. СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ В 2019 Г. ....	72
7.3. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТЫС. РУБ. ....	73
7.4. ОБЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИНСТИТУТАХ, НА ФАКУЛЬТЕТАХ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ КАФЕДРАХ.....	74
7.5. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ ИНСТИТУТАМИ, ФАКУЛЬТЕТАМИ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИМИ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.....	74
7.6. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ. ....	75
7.7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ .....	76
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ АГУ.....	83
7.8. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЯВОК, ПОДАННЫХ РАБОТНИКАМИ АГУ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ НИР.....	84
8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ .....	87
8.1. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АГУ .....	87

8.2. СПИСОК МОНОГРАФИЙ И КНИГ .....	88
8.3. СПИСОК УЧЕБНИКОВ .....	89
8.4. СПИСОК УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.....	89
8.5. СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ.....	92
8.6. КОЛИЧЕСТВО СТАТЕЙ, ЦИТИРОВАНИЙ И ИНДЕКС ХИРША В БАЗАХ ДАННЫХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ РИНЦ, ЯДРО РИНЦ, WEB OF SCIENCE И SCOPUS.....	93
8.7. АВТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦИТИРОВАНИЕ В РИНЦ БОЛЕЕ 100 .....	102
8.8. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ.....	104
9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	105
9.1. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СОТРУДНИКИ АГУ .....	105
9.2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ АГУ .....	124
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	136
10.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК НИИ КП АГУ .....	136
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НИИ КП АГУ .....	137
10.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИИ КП АГУ .....	146
11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2019 ГОДУ .....	151
11.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НИР...151	
11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....	152
11.3. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ АГУ .....	155
12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	161
13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ .....	165
14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2019 ГОД .....	167
14.1. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРОВ .....	167
14.2. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЦЕНТОВ.....	168
14.3. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	173
14.4. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССИСТЕНТОВ .....	174
14.5. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР АГУ .....	175
<i>Общественные</i> .....	176
<i>Гуманитарные</i> .....	176
<i>Искусство, искусствоведение</i> .....	176
<i>Естественные и точные науки</i> .....	177
<i>Физическая культура и спорт</i> .....	177
14.6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ .....	178
14.7. МЕСТА, ЗАНИМАЕМЫЕ ФАКУЛЬТЕТАМИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИД ЗА ПЕРИОД 2012-2019 ГГ. ....	178
14.8. ДИНАМИКА РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ В 2012-2019 ГГ. ....	179

# 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

## 1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям (штатные сотрудники)

		Доктора					Кандидаты				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1	биологические	5	5	4	4	<b>4</b>	18	18	16	15	<b>14</b>
2	геолого-минералогические	1	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>
3	исторические	10	10	10	9	<b>9</b>	11	9	9	7	<b>8</b>
4	педагогические	18	15	15	16	<b>15</b>	119	109	103	97	<b>94</b>
5	социологические	3	3	2	2	<b>2</b>	12	12	14	13	<b>14</b>
6	филологические	12	11	11	11	<b>15</b>	72	72	70	72	<b>70</b>
7	философские	5	5	6	5	<b>5</b>	4	4	2	1	<b>1</b>
8	физико-математические	2	2	2	3	<b>3</b>	18	18	16	17	<b>14</b>
9	химические	0	0	0	0	<b>0</b>	1	1	1	1	<b>1</b>
10	экономические	6	6	6	6	<b>6</b>	29	29	28	27	<b>26</b>
11	юридические	1	1	1	1	<b>1</b>	17	16	15	14	<b>14</b>
12	психологические	0	0	0	0	<b>0</b>	6	6	6	6	<b>7</b>
13	географические	0	0	0	0	<b>0</b>	3	3	3	3	<b>3</b>
14	искусствоведческие	2	2	2	2	<b>1</b>	2	2	2	2	<b>1</b>
15	медицинские	0	0	0	0	<b>0</b>	1	1	1	1	<b>1</b>
16	сельскохозяйственные	0	0	0	0	<b>0</b>	2	1	1	2	<b>2</b>
17	технические	0	0	0	0	<b>0</b>	6	6	6	6	<b>7</b>
18	культурологии	0	0	0	0	<b>0</b>	1	1	1	1	<b>1</b>
19	политические	1	1	1	1	<b>1</b>	0	0	0	0	<b>0</b>

**1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста***Доктора наук (штатные сотрудники)*

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
<b>2014</b>	0	2	3	14	17	18	14
<b>2015</b>	0	2	2	11	18	19	14
<b>2016</b>	0	2	0	11	19	16	11
<b>2017</b>	0	1	2	10	14	22	11
<b>2018</b>	0	0	3	10	9	19	11
<b>2019</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

*Кандидаты наук (штатные сотрудники)*

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
<b>2014</b>	12	45	48	79	74	43	22
<b>2015</b>	10	41	50	81	74	43	22
<b>2016</b>	5	36	44	84	78	43	19
<b>2017</b>	3	29	39	89	74	42	19
<b>2018</b>	0	25	30	84	67	45	15
<b>2019</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>20</b>

### 1.3. Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



Факультеты	Кол-во работавших в 2019 г. докторов наук	Кол-во работавших в 2019 г. кандидатов наук	Кол-во работавших в 2019 г. ППС без степени	Процент оспеенности, %
Адыгейской филологии и культуры	1	14	1	94
Естествознания	4	22	4	87
Инженерно-физический	1	8	6	60
Иностранных языков	4	22	6	81
Институт искусств	2	13	4	79
Институт физической культуры и дзюдо	4	19	2	92
Исторический	7	3	0	100
Математики и компьютерных наук	2	16	12	60
Международный	1	9	0	100
Межфакультетские кафедры	6	39	4	92
Педагогический	3	23	0	100
Социальных технологий, рекламы и туризма	3	8	1	92
Филологический	9	18	2	93
Экономический	5	27	3	91
Юридический	4	21	3	89

## 1.4. Показатели острепенности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степени	%	Докт.	Канд.	Без степени	%
		С учетом внешних и внутренних совместителей				Без учета внешних и внутренних совместителей			
1	Адыгейской филологии		9		100		9		100
2	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	2	5		100	1	5		100
3	Ботаники	1	9		100	1	9		100
4	Всеобщей истории	3			100	3			100
5	Географии		6		100		5		100
6	Гражданского и трудового права	2	4		100		4		100
7	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования		4		100		4		100
8	Иностранных языков		16		100		16		100
9	Конституционного и административного права	2	11		100	1	7		100
10	Немецкой филологии	1	3		100	1	3		100
11	Общего языкознания	4	4		100	3	4		100
12	Общей педагогики	2	6		100	1	6		100
13	Общеобразовательных дисциплин		1		100		1		100
14	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	6	3		100	4	3		100
15	Педагогике и педагогических технологий	1	10		100	1	9		100
16	Педагогике и социальной психологии	1	4		100	1	4		100
17	Педагогической психологии	1	6		100	1	6		100
18	Психологии		6		100		6		100
19	Русского языка	1	6		100	1	6		100
20	Русского языка и методики преподавания	1	4		100	1	4		100
21	Русского языка как иностранного	1	7		100	1	7		100
22	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении		1		100		1		100
23	Русской филологии	1	4		100	1	4		100
24	Теоретических основ физического воспитания	1	5		100	1	5		100
25	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	2	3		100	2	3		100
26	Уголовного процесса и криминалистики	1	2		100		2		100
27	Учета финансирования		12		100		12		100
28	Философии и социологии	7	3		100	5	3		100
29	Физиологии	4	6	1	91	2	6	1	89
30	Экономической теории и управления персоналом	2	8	1	91	2	8	1	91
31	Экономики и управления	3	6	1	90	3	5		100
32	Теории и истории государства и права политологии	4	4	1	89	3	3	1	86
33	Социальной работы и туризма	2	5	1	88	2	4	1	86
34	Спортивных дисциплин	2	5	1	88	2	5	1	88
35	Литературы и массовых коммуникаций	5	8	2	87	5	8	2	87
36	Безопасности жизнедеятельности		4	1	80		4	1	80
37	Гражданского и арбитражного процесса		4	1	80		3	1	100
38	Истории и культуры адыгов	1	3	1	80		1	1	50
39	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	2	10	3	80	1	10	2	85
40	Французской филологии		4	1	80		4	1	80
41	Цифровой экономики	1	3	1	80		3	1	75
42	Арабского языка и вторых иностранных языков		7	2	78		7	1	88
43	Музыкального и хореографического искусства	1	6	2	78		5	2	71
44	Автоматизированных систем обработки информации и управления		8	3	73		5	3	63
45	Английской филологии	3	8	4	73	3	8	4	737
46	ИЗО и дизайна		5	2	71		5	2	71
47	Теоретической физики	2	4	3	67	1	3	3	57
48	Уголовного права и криминологии	1	3	2	67		2	1	67
49	Физического воспитания		8	4	67		8	4	67
50	Математического анализа и методики преподавания математики	1	4	4	56	1	4	4	56
51	Химии	1	2	4	43	1	2	3	50
52	Алгебры и геометрии		3	6	33		2	6	25

## 2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

### 2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза

Год	Кандидатские	Докторские
2005	37	6
2006	32	8
2007	33	3
2008	10	1
2009	16	4
2010	11	2
2011	14	5
2012	12	4
2013	18	2
2014	3	0
2015	5	2
2016	0	2
2017	3	3
2018	1	4
2019	4	1

## 2.2. Выпуск аспирантов, защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, окончившими аспирантуру АГУ до отчётного года

Направление подготовки	Специальность	Шифр	Фактический выпуск в 2019 г.			Защищено диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук в отчётном году лицами, выпущенными из аспирантуры		
			всего	с защитой диссертации		в 2018 г.	в 2017 г.	в 2016 г. и ранее
				всего	из них очно			
Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02						
Биологические науки	Энтомология	03.02.05						
	Экология	03.02.08						
	Физиология	03.03.01	1					
Исторические науки и археология	Отечественная история	07.00.02						
	Всеобщая история	07.00.03	1					
	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	07.00.09						1
Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	2					
Языкознание и литературоведение	Литература народов РФ	10.01.02						
	Фольклористика	10.01.09						
	Русский язык	10.02.01						
	Языки народов РФ	10.02.02						
	Теория языка	10.02.19	6	1			1	2
Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	1					
	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02						
	Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02						
	Теория и методика профессионального образования	13.00.08						
Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	13.00.04	4	2		1		
Социологические науки	Социология культуры	22.00.06	2	1				
Культурология	Теория и история культуры	24.00.01						
Науки о земле	Геоэкология	25.00.36						
<b>Всего</b>			17	4		1	1	3

## 2.3. Деятельность диссертационных советов АГУ

Шифр советов	Всего защит				Защиты сотрудниками								Эффективность аспирантуры по специальностям советов							
					Кол-во				%											
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	Выпуск/ из них с защитой				%			
													2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Д 212.001.10 (филологические науки) 10.01.02, 10.01.09	1	4	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3/0	1/0	0	0	-	-	-	-
ДМ 212.001.04 (педагогические науки) 13.00.01, 13.00.02	1	4	4	8	0	1	0	1	0	25	0	12	3/0	2/0	4/0	1/0	-	-	-	-
Д 212.001.09 (филологические науки) 10.02.02, 10.02.19	14	13	24	17	1	2	1	2	7	15	4	12	6/0	3/1	3/1	6/1	-	33	33	17
ДМ 212.001.08 (исторические науки) 07.00.02, 07.00.09	2	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	25	5/0	1/0	0/0	1/0	-	-	-	-
Д 212.001.05 (социологические науки) 22.00.06	14	12	9	2	1	0	0	0	7	0	0	0	4/1	4/1	4/3	2/1	25	25	75	50
Д 212.001.11 (биологические науки) 03.03.01	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6/0	0/0	1/0	1/0	-	-	-	-
Д 999.090.02 (педагогические науки) 13.00.04	-	9	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	3/1	4/2	-	-	33	50

**2.4. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2019 г.**

№	Ф.И.О	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
<b>Докторские диссертации</b>					
1	Паатова Мария Эдуардовна	Доцент кафедры социальной работы и туризма	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» ДМ 212.001.04	13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных организациях закрытого типа
<b>Кандидатские диссертации</b>					
1	Корчемкина Елена Евгеньевна	лаборант кафедры всеобщей истории	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» ДМ 212.001.08	07.00.02 – Отечественная история	Государственная политика природопользования: задачи и специфика реализации в 1920-1950-е гг. XX в. (на материалах Адыгейской автономной области)
2	Кумук Светлана Хамзетовна	лаборант кафедры общего языкознания	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19 – Теория языка 10.02.02 – Языки народов РФ (кавказские языки)	Паремическая концептуализация языковой картины мира адыгов в художественных текстах билингвальной языковой личности
3	Копылова Юлия Владимировна	лаборант кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19 – теория языка	Интенционально-стилистическая характеристика спортивного аналитического медиадискурса
4	Берсирова Ася Казбековна	доцент кафедры педагогической психологии	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Д 212.208.27	19.00.13 - психология развития, акмеология (психологические науки)	Психологические детерминанты успешной семьи в представлениях студентов разной профессиональной направленности

### **3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2019 ГОДУ**

За особые заслуги перед Республикой Адыгея и добросовестный труд награжден медалью «Слава Адыгеи» профессор филологического факультета Берсиров Б.М.

Государственной премией Республики Адыгея в области науки за 2019 год награжден доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой математического анализа и методики преподавания математики М.М. Шумафов.

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея» присвоено:

- доктору социологических наук, профессору кафедры философии и социологии, директору НИИ комплексных проблем Р.Д. Хунагову,

- доктору филологических наук, зав. кафедрой общего языкознания, профессору М.П. Ахиджаковой.

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Адыгея» присвоено доктору филологических наук, профессору кафедры литературы и массовых коммуникаций филологического факультета Т.М. Степановой.

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присвоено доктору исторических наук, профессору исторического факультета Малышевой Е.М.

Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Адыгея» присвоено доценту кафедры теории, истории музыки и методике музыкального образования И.В. Митус.

Почетное звание «Заслуженный тренер Республики Адыгея» присвоено ст. преподавателю кафедры спортивной борьбы ИФК и дзюдо Б.А. Непсо.

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Адыгея» присвоено ст. преподавателю кафедры физвоспитания Мирзе М.Ю.

Л.А.Тхабисимова, доцент кафедры конституционного и административного права, награждена Знаком отличия «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Доцент кафедры биомеханики и медико-биологических дисциплин Н.В. Доронина награждена Орденом Екатерины Великой «За служение науке и просвещению».

Доктор искусствоведения, профессор кафедры музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств С.И. Хватова награждена Грамотой Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла за сохранение русской хоровой культуры.

Почетным знаком Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея «Закон. Долг. Честь» награжден зав. кафедрой общей педагогики, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор К.Д. Чермит.

За вклад в развитие физической культуры и спорта и многолетний добросовестный труд вынесена Благодарность Минобрнауки Республики Адыгея доценту кафедры спортивных дисциплин ИФК и дзюдо М.Х. Коджешау.

## 4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2019 ГОДУ

По итогам ежегодного мониторинга высших образовательных учреждений страны. АГУ в 2019 году вновь подтвердил статус эффективного вуза, превысив пороговые значения по необходимому количеству основных показателей.

АГУ в 2019 г. в академическом рейтинге высших учебных заведений по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 173 место среди 198 лучших российских вузов. В Мировом вебометрическом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities (июль 2019 г.), который оценивает присутствие университетов в глобальном интернет-пространстве, АГУ занял 256 (в 2018 году – 164) позицию среди 1104 российских вузов и 9179 позицию в мировом рейтинге среди 26299 университетов мира.

АГУ стал лауреатом Всероссийского конкурса и включен в реестр «100 лучших предприятий России» с получением сертификата соответствия требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности производимых товаров и услуг. Признано, что «организация... обладает высокой эффективностью оказываемых образовательных услуг». Срок действия сертификата с 16.11.2018 по 15.11.2021 г.

В январе 2019 года исполнилось 10 лет Научно-исследовательскому институту комплексных проблем (НИИ КП) АГУ. В рамках празднования этой даты до марта месяца проходил комплекс мероприятий, включающий отчетную сессию по результатам НИР НИИ КП АГУ, издание буклета «НИИ комплексных проблем АГУ – 10 лет», издание очередного номера научного журнала «Наука: комплексные проблемы», торжественное заседание Ученого совета АГУ, посвященное 10-летию НИИ КП, организацию выставки научных трудов ученых НИИ комплексных проблем АГУ, выезд в Ботанический сад и посадку дерева в честь Юбилея НИИ КП АГУ и Ботанического сада НИИ КП АГУ, выставку «Все краски самоцветов в экспонатах Геолого-минералогического музея». Также проведены структурными подразделениями круглые столы и конференции: Круглый стол «Итоги научных исследований Ботанического сада АГУ за 10 лет» в рамках «Наукограда АГУ». Круглый стол «Научный журнал «Псаль» в контексте гуманитарного адыговедения». Методологический семинар по составлению терминологического словаря-справочника по современному исламу в рамках гранта Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ РФ НШ6738.2018.6. Круглый стол «Культура – основа национального единства». Малая региональная научная конференция «Современный мир и психологическая безопасность личности». Региональный методический семинар для психологов школ Республики Адыгея. Молодежный конкурс исследовательских проектов по нутрициологии.

На базе НИИ комплексных проблем АГУ, лаборатории мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея, центра ГИС-технологий, Ботанического сада, зоологического музея разработан методологический, методический и аналитический инструментарий по осуществлению инвентаризации биоресурсов, освоению экологизированных методов мониторинга численности и качества флоры и фауны водных и наземных экосистем региона и всего Северо-Западного Кавказа, учета и оценки биоразнообразия флоры и фауны. Используя полученные данные и интеллектуальный потенциал центра ГИС-технологий, АГУ разрабатывает экологический каркас территории Северо-Западного Кавказа с целью создать информационный банк биоресурсов, показать характер антропогенного воздействия на экосистемы, разработать концепцию рационального природопользования в целях предотвращения ресурсного коллапса. В данную концепцию должны войти разработки центра ГИС-технологий по созданию интеллектуальных моделей точечного прогнозирования времени наступления и уровня выраженности полного спектра природных опасностей. Это даст возможность целенаправленно вмешиваться в процессы живой природы, предугадать и предотвратить биокатастрофы. Одна из актуальных задач – это

внедрение природоподобных технологий в сферу охраны здоровья населения. На базе лаборатории нутрициологии и экологии разработаны биотехнологии оценки безопасности пищевой продукции, определения токсических элементов в пищевой и сельскохозяйственной продукции, начаты работы по разработке региональных брендовых здоровых продуктов питания. В лаборатории физиологии развития ребенка и иммуногенетической лаборатории также занимаются разработкой здоровьесберегающих технологий с позиции физиологического и биомолекулярного подходов. В понятие конвергентных технологий входят также и социогуманитарные технологии.

В области интернационализации образования АГУ сделал за последние десятилетия значительный шаг вперед – стал университетом, с одним из самых высоких по стране показателей доли иностранных обучающихся.

11 апреля 2019 г. состоялся визит врио ректора АГУ Дауда Мамия в Иорданию. В ходе визита состоялось подписание договора о сотрудничестве Адыгейского государственного университета с университетом Аль-Исра – одним из ведущих высших учебных заведений страны, специализирующемся на подготовке специалистов в области информационных технологий, бизнеса, юриспруденции, лингвистики, культурологии и фармацевтики. Соглашение предусматривает сотрудничество в образовательной сфере, совместных научных проектах, подготовке специалистов, обучающихся на бакалавриате и магистратуре, обмене студентами и преподавателями. Соглашение подписали врио ректора АГУ Дауд Казбекович Мамий и ректор Isra University доктор Басам Малкави. Делегация АГУ во время пребывания в Аммане посетила также школу и детский сад, где преподавание и общение ведется на адыгейском языке.

23-26 апреля 2019 г. Д.К. Мамий, врио ректора АГУ, принял активное участие в образовательной части программы четырехдневного визита делегации Республики Адыгея под руководством Главы РА Мурата Кумпилова в Турцию. Состоялась конструктивная встреча в университете TOBB Economics and Technology University с представителями вузовского сообщества Турецкой Республики. На встрече речь шла о перспективах сотрудничества в сфере образования, обмена студентами и преподавателями и возможной совместной работе над научными проектами. Стороны обсудили подготовительные этапы подписания договора. В университете города Дюздже также прошла встреча с руководством вуза, на которой была особо отмечена роль АГУ, преподаватели которого вот уже несколько лет преподают адыгейский язык, основы адыгской литературы и культуры турецким студентам.

23-25.04.2019 г. в АГУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России».

29 августа 2019 г. этнические адыги, обучающиеся в университете турецкого города Дюздже, с экскурсионной программой посетили Республику Адыгею. Студенты побывали в учебных корпусах Адыгейского госуниверситета (АГУ), смогли «прикоснуться к культуре и истории своего народа» и познакомиться с местными обычаями и традициями. Два университета связывают давние партнёрские отношения в рамках межвузовской программы по изучению адыгейского языка. С 2013 года преподаватели из Адыгеи обучают турецких студентов в университете Дюздже адыгейскому и русскому языку. Преподавание этих языков, в том числе не только представителям адыгской диаспоры, ведётся и в самом АГУ, где уже третий год на факультете адыгейской филологии и культуры обучаются турецкие студенты.

Во время визита Чрезвычайного и Полномочного Посла Туркменистана в АГУ Батыра Гурбанмурадовича Ниязлиева, г-н Ниязлиев был проинформирован о том, что с 1992 года АГУ осуществляет подготовку иностранных граждан по программам высшего образования. В настоящее время здесь проходят обучение свыше 2800 иностранных студентов из 42 стран. В 2019 г. в Университете обучались 2200 граждан из Республики Туркменистан. За последние четыре года получили высшее образование по программам бакалавриата и

магистратуры 350 граждан из Туркменистана. В Адыгейском государственном университете, в честь 25-летия независимости Туркменистана, создано студенческое землячество. Представители землячества студентов Туркменистана, выпускники туркменских школ этого года, ориентированные на поступление в Университет, обратились в ректорат Адыгейского государственного университета с ходатайством о включении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «АГУ» в список высших учебных заведений в РФ, дипломы которых будут подтверждаться в Республике Туркменистан. Ректорат АГУ обратился к Чрезвычайному и Полномочному Послу Туркменистана г-ну Б.Г. Ниязлиеву с просьбой поддержать ходатайство перед Министерством образования и науки Туркменистана о включении Адыгейского государственного университета в список высших учебных заведений РФ, дипломы которых будут подтверждаться в Республике Туркменистан.

8 октября 2019 г. между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «АГУ» заключено Соглашение о сотрудничестве в целях организации региональной площадки для проведения межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» в рамках деятельности по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Город проведения олимпиады – г. Майкоп. Даты проведения: отборочный этап: ноябрь 2019 г. – январь 2020 г. Заключительный этап: 29 февраля 2020 г.

17-21 октября 2019 года делегация Адыгейского государственного университета во главе с ректором АГУ Д.К. Мамием совершила рабочий визит в Турцию в университет Дюздже на открытие Международного фестиваля науки и культуры. В состав делегации вошли профессор С.Р. Макерова, зав. кафедрой английской филологии, сотрудники НИИ комплексных проблем АГУ. Директор НИИ комплексных проблем Р.Д. Хунагов выступил с докладом «Мир современного адыга», директор Центра адыговедения, профессор Унарокова Р.Б. сделала научный доклад «Фольклор адыгской диаспоры Турции», научный руководитель лаборатории нутрициологии и экологии, профессор Цикуниб А.Д. выступила с докладом «Культура питания адыгов: традиции и современность», профессор А.Н. Абрегов выступил с докладом «Перспективы адыгской лингвистики и значение языка адыгской диаспоры». Н.А. Хамерзокова, декан факультета адыгейской филологии и культуры, сделала доклад «Вклад кафедры адыгейской филологии в становление и развитие адыгского языкознания».

Яркими событиями, проведенными на базе АГУ, стали III Осенние математические чтения - представительная конференция международного уровня (15-20.10.2019 г.), Международная научно-практическая конференция «Биосфера и человек» (24-25.10.2019 г.), Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в обучении адыгейским литературным языкам в полилингвальном пространстве» (21-22.11.2019 г.),

5 декабря 2019 г. проректор по научной работе Силантьев М.Н. и директор по стратегическому развитию Бучацкая В.В. приняли участие в «Экосистемном дне» - финальном открытом дне «Зимнего острова» на «Адлер-Арене» (г. Сочи). Основная задача «Экосистемного дня» – организовать возможности для горизонтальной коммуникации между участниками экосистемы Агентства стратегических инициатив, Платформы НТИ и партнеров, протестировать ключевые инструменты развития сообществ и сервисов.

В рамках «Экосистемного дня» состоялось подписание четырехстороннего Меморандума о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО «Платформа НТИ» (некоммерческая организация, созданная Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Министерством науки и высшего образования по поручению правительства России для содействия развитию и популяризации Национальной технологической инициативы) и АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет НТИ 20.35) (первый в России

университет, обеспечивающий профессиональное развитие человека в цифровой экономике) и ФГБОУ ВО «АГУ». Это позволит АГУ использовать модели работы, инструменты и инфраструктуру организаций-партнеров, участвовать в проектах, значимых для развития технологий и новых подходов в образовании. Организаторами мероприятия выступают Платформа НТИ, Университет НТИ 20.35, АСИ, РВК, АНО «Цифровая экономика», образовательный центр «Сириус», а также профильные федеральные министерства.

АГУ стал организацией-участником Всероссийского Фестиваля науки 0+ (организатор - Министерство образования и науки РФ).

Адыгейским государственным университетом получены значительные научные результаты в области исследований биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; спортивной физиологии; биомеханики; социальной психологии; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

Общий объем финансирования НИР в 2019 г. составил 41601,9 тыс. руб. Адыгейским государственным университетом выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям науки и техники РФ: «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2019 году составил 6652,4 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму» - 2670 тыс. руб., «Науки о жизни» - 1741,9 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 2240,5 тыс. руб.

В диссертационных советах при АГУ в 2019 г. защищено 6 докторских и 40 кандидатских диссертаций. На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для Адыгейского государственного университета, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

М.М. Шумафов, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой математического анализа и методики преподавания факультета математики и компьютерных наук, удостоен Государственной премии Республики Адыгея 2019 года в области науки за монографию «Устойчивость и стабилизация динамических систем», изданную в Кембридже (Великобритания) на английском языке.

Победителем конкурса РФФИ стал проект доктора политических наук, профессора Жаде З.А. «Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа».

Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации подвели итоги конкурса грантов на 2018-2019 годы, по результатам которого победителями стали ведущие научные школы 50-ти российских вузов. В номинации «Общественные и гуманитарные науки» победителем стала научная школа под руководством доктора философских наук, профессора кафедры философии и социологии АГУ С.А. Ляушевой. Тема проекта «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)».

Долгие годы АГУ осуществлял совместные исследования с Майкопской опытной станцией ВИР - филиалом Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, где сейчас идет серьезное переоснащение приборной базы для полномасштабных геномных исследований, в которых, в

соответствии с договором о сотрудничестве, будет принимать активное участие АГУ. В рамках национального проекта «Наука» программа развития генетических технологий предполагает в сельском хозяйстве получение новых растений с повышенной устойчивостью к болезням и вредителям, гербицидам и сложным климатическим условиям.

В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных в НИИ комплексных проблем АГУ с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»).

В 2019 году удалось создать в университете инновационную образовательную среду в области точных наук, привлекая известных ученых и исследователей к организации учебного процесса, готовя тем самым условия для будущих научных коллабораций. Была начата активная реализация пилотных проектов, чтобы добиться того, чтобы все выпускники университета были востребованы, в том числе самыми современными высокотехнологичными компаниями и умели ориентироваться в конкурентном бизнес-пространстве.

АГУ выдержал конкуренцию с десятками других вузов страны и победил в конкурсе, получив право на создание Математического научно-образовательного центра с привлечением ведущих российских и зарубежных математиков. В 2018 году на базе Университета (совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) открыт Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр с ежегодным финансированием 20 млн. рублей. В апреле 2018 г. на Совете ректоров вузов Юга России было поддержано также создание Южно-Российской математической платформы на площадке Адыгейского государственного университета в партнерстве с Южным федеральным университетом. Создан Научно-образовательный сетевой консорциум в области фундаментальной и прикладной математики на основе Южно-Российской математической платформы вузов Юга России. Участники Сетевого Консорциума – Южный федеральный университет, АГУ, Московский физико-технический университет, Южный научный центр Российской академии наук, акционерное общество «Тинькофф Банк», общество с ограниченной ответственностью «Ай Ти Ви групп». Это дает колоссальную возможность развивать исследования в области теоретической и прикладной математики как фундаментальной основы современных цифровых и информационных технологий, в том числе применительно к решению актуальных задач экономической и социальной науки.

С 1998 года в Республике Адыгея работает Республиканская естественно-математическая школа (РЕМШ). Она ориентирована на популяризацию математики, информатики и естественных наук, поиск и поддержку талантливых детей, заинтересованных в их изучении. РЕМШ является базовой площадкой для подготовки педагогических кадров в области математики, информатики, физики, астрономии, химии, биологии. Республиканская естественно-математическая школа и Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр реализуют целый ряд значимых образовательных проектов российского и международного уровня. С 2016 года АГУ проводит международную Кавказскую математическую олимпиаду. 15-20 марта 2019 г. в Адыгее состоялась IV Международная Кавказская математическая олимпиада, которая вовлекла в свою орбиту 12 стран, 15 регионов России, 140 участников, 32 члена жюри, включая видных математиков из Люксембурга, Турции, Ирана, Сирии. Педагоги имеют большой опыт эффективной подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам и турнирам самого высокого уровня, что подтверждается достижениями учащихся. За последнее десятилетие обучающиеся 14 раз становились призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике, 2 раза – по физике, 2 – по биологии, 3 – по информатике и 1 – по астрономии. Трижды девушки-учащиеся в составе сборной команды России становились призерами Китайской открытой математической олимпиады для девочек. Учащиеся,

занимающиеся углубленным изучением общеобразовательных предметов, становились также победителями и призерами следующих олимпиад: регионального этапа XI олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера (2019 год – победители 2 человека, призеры 4 человека), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (2019 год призеры 16 человек), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2019 год призеры 13 человек), регионального этапа олимпиады школьников по физике им. Максвелла (2019 год призеры 5 человек), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (2019 год призеры 2 человека), Всероссийской олимпиады школьников по информатике им. М. Келдыша (2019 год призеры 3 человека); Международной олимпиады школьников «Кавказская математическая олимпиада» (диплом I степени – 4 человека, диплом II степени – 3 человека, диплом III степени 4 человека), заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2019 год призер 1 человек); заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2019 год призер 1 человек); заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (2019 год призер 1 человек); заключительного этапа XI олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера (2019 год призер 1 человек). Кроме того, ежегодно обучающиеся участвуют и становятся призерами и победителями различных олимпиад школьников I и II уровней из Перечня олимпиад школьников (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады «Физтех», «Высшая проба», Турнир городов, Санкт-Петербургская олимпиада школьников), что позволяет им получить льготы при поступлении на бюджетной основе в университеты-лидеры высшего образования России, включая МГУ, МФТИ, ВШЭ.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между Республикой Адыгея и Фондом «Талант и успех» на базе Адыгейского государственного университета в 2019 году создан научно-образовательный центр «Полярис – Адыгея» для школьников Республики Адыгея и студентов АГУ. Три главных направления деятельности образовательного центра «Полярис — Адыгея» – это «Наука», «Спорт» и «Культура». В трех летних профильных сменах регионального центра «Полярис – Адыгея» приняли участие 360 одарённых школьников Адыгеи. Летние школы по математике и биологии собрали 160 и 110 детей соответственно. На эти цели из республиканского бюджета направлено 7 млн рублей. Первые шаги этого центра по поддержке талантливых детей в области искусства, спорта и науки дают уверенность в том, что общими усилиями АГУ сумеет создать в республике систему выявления новых талантов и сформировать условия для их развития. И, как следствие, увеличить в университете число целеустремленных и мотивированных на учебу и занятия наукой абитуриентов.

На базе государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» в октябре 2019 года состоялось открытие регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Полярис-Адыгея». Функционирование Центра осуществляется по распределенной модели, включающей в себя площадки ведущих образовательных организаций-партнеров, в том числе и Адыгейского государственного университета. Для учебных лабораторий Центра за счет средств субсидии, полученной Республикой Адыгея из федерального бюджета по итогам участия в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» было приобретено оборудование на сумму 200 млн. руб.

По поручению ректора университета в соответствии с письмом Заместителя Премьер-министра Республики Адыгея, представителя рабочей группы по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Н.С. Широковой о возможности размещения на базе Адыгейского государственного университета учебных лабораторий Центра «Полярис-Адыгея» научной частью АГУ в мае 2019 г. выработана модель научной кооперации в виде Парка науки и инноваций Адыгейского государственного университета.

Кооперация с Центром «Полярис- Адыгея» значительно усилит научную инфраструктуру вуза, расширит возможности проведения экспериментальных научных исследований, с использованием нового высокотехнологичного оборудования, увеличив тем самым спектр научных направлений в рамках приоритетных направлений развития науки и технологии.

Одной из важнейших целей создания Парка науки и инноваций АГУ является концепция непрерывного образования в рамках проектно-ориентированной деятельности «Школа-Вуз», нацеленная на совместные научно-исследовательские проекты, на повышение конкурентных способностей одаренных детей, студентов всех уровней и направлений подготовки в рамках приоритетных национальных проектов «Образование» и «Наука». Для организации проектной и исследовательской деятельности учебные лаборатории Образовательного центра «Полярис-Адыгея» размещены на базе ФГБОУ ВО «АГУ». На базе лабораторий Парка науки и инноваций студенты и обучающиеся, на уникальном современном оборудовании, смогут заниматься новейшими разработками, проводить эффективные научно-исследовательские работы, создавая инновационные продукты для республики и региона в целом.

15-20 марта 2019 г. в Адыгее состоялась IV Международная Кавказская математическая олимпиада. 12 стран, 15 регионов России, 140 участников, 32 члена жюри, включая видных математиков из Люксембурга, Турции, Ирана, Сирии, и пять дней жарких соревнований. Организаторы олимпиады – Министерство образования и науки республики Адыгея, АГУ и республиканская естественно-математическая школа. Право открыть Кавказскую математическую олимпиаду было предоставлено Главе Республики Адыгея Мурату Каральбиевичу Кумпилову. Он поздравил юных математиков, их наставников и гостей с этим событием и выразил уверенность в том, что Кавказская математическая олимпиада с каждым годом будет вовлекать в свою орбиту все больше стран и участников, откроет новые таланты и впишет яркие страницы в новую историю страны. К участникам и гостям обратился председатель жюри Кавказской математической олимпиады, декан факультета математики и компьютерных наук АГУ Дауд Казбекович Мамий, пожелав им не просто успешно пройти все конкурсные испытания, но и обрести новых друзей и получить удовольствие от пребывания в Адыгее. Конкурсные испытания начались на следующий день и включали в себя два тура по решению непростых задач, подготовленных лучшими математиками страны специально для КМО. И вот – торжественная церемония закрытия в актовом зале Адыгейского государственного университета. Она началась с гимна Кавказской математической олимпиады и итогового видеоролика ролика, кадры из которого напомнили всем участникам, как это было: улыбки, думающие лица, минуты досуга и мгновения счастливых озарений. Вспомнили и математический квест и наградили его победителей: Но все ждали самого главного – итогов интеллектуальных сражений юных математиков. Жюри потребовалось двое суток, включая бессонную ночь, чтобы проверить все решения. И вот на сцене – победители, обладатели дипломов I степени в юниорской и старшей лигах: Красовская Милана (Краснодарский край); Севастьянов Семен (Волгоградская область); Сиюхов Эльдар (Республика Адыгея), который также получил награду за лучший результат в Юниор-лиге. Наниз Пщинаф (Республика Адыгея); Завалинский Даниил (Краснодарский край); Богатенко Вячеслав (Республика Адыгея); Челеби Мустафа (Турция); Зверик Владислав (Беларусь); Калихевич Андрей (Республика Адыгея); Омельченко Максим (Краснодарский край); Демин Данила (Краснодарский край), он же увез домой приз за лучший результат в Старшей лиге. Награды победителям вручали профессор АГУ Р.Д. Хунагов, председатель жюри Кавказской математической олимпиады Д.К. Мамий, министр образования и науки Республики Адыгея А.А. Керашев и председатель задачного комитета КМО, доцент Московского физико-технического института, золотой медалист международной олимпиады по математике 1992 года Павел Кожевников.

Воспитанник Республиканской естественно-математической школы, ученик 8 класса майкопского лицея № 8 Андрей Гогоудзе стал призёром заключительного этапа XI

олимпиады им. Леонарда Эйлера! Одиннадцатая олимпиада им. Леонарда Эйлера проводилась с ноября по март 2018/19 учебного года в России, Казахстане, Болгарии и Литве, ее участникам надо было выполнить задания в двух турах. И 278 лучших учащихся 6-8 классов встретились в четырёх российских локальных финалах, состоявшихся в Кирове, Барнауле, Москве и северной столице. В Санкт-Петербурге соревнования проходили в знаменитом Президентском физико-математическом лицее № 239. Андрея Гогуадзе готовили к соревнованиям преподаватели АГУ Д. Мамий, А. Резников, С. Бойченко. По итогам олимпиады победители и призеры приглашены на июньскую смену в Образовательном центре «Сириус». Олимпиада им. Леонарда Эйлера, гениального российского математика, была учреждена специально для выявления юных дарований в возрасте 13-14 лет, которым пока еще рано участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, куда приглашаются ученики 9-11 классов. Но, по мнению специалистов, звание эйлеровского призера – значительное достижение для будущих покорителей математических вершин.

В марте 2019 г. гостем Кавказского математического центра был Андрей Витальевич Баркин, воспитанник РЕМШ еще первого призыва, а ныне директор НКО «Совет для одаренных», член Экспертного совета при правительстве России, Общественного совета при Министерстве по делам Северного Кавказа. В его биографии - диплом с отличием физического факультета МГУ, учеба в бизнес-школе IMD (Лозанна), проекты в международной команде Майкла Порте (Monitor Group), работа национальным экспертом рейтинга конкурентоспособности стран от IMD World Competitiveness Center. В 2007–2011 годах занимался национальной стратегией развития и выработкой госполитики в правительстве Дубая (ОАЭ). Первый директор Центра образовательных разработок «Сколково».

С 4 июля по 10 июля 2019 г. в Республике Адыгея состоялась вторая Школа по современной комбинаторике и теории игр (ШСКИТИ). Организатором ШСКИТИ выступил Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета. Более 20 студентов из Адыгеи, Карачаево-Черкессии, Краснодарского края, Москвы и Туркмении приняли участие в работе II Школы по комбинаторике и теории игр. С ними занимались ведущие российские математики: Райгородский Андрей Михайлович (МФТИ); Савватеев Алексей Владимирович (АГУ, МФТИ); Жуковский Максим Евгеньевич (МФТИ); Мусатов Даниил Владимирович (МФТИ); Шабат Алексей Борисович (ИТФ); Шварц Дмитрий Александрович (ВШЭ). Образовательная программа Школы включала лекции по современной комбинаторике и теории игр, практические и творческие задания, мастер-классы и тренинги и была ориентирована на студентов и магистрантов математических факультетов. Отбор участников осуществлялся на конкурсной основе. Участие в Школе было бесплатным.

Ректор АГУ в 2019 году утвержден Председателем Ассоциации школ-партнеров образовательного центра «Сириус». В ноябре 2019 г. РЕМШ совместно с преподавателями факультета математики и компьютерных наук АГУ завершил в «Сириусе» профильную ноябрьскую математическую смену для школьников. Для участия в смене приглашены 200 учащихся 7-11 классов из 13 регионов России. Адыгею в этом году представляли 35 ребят, показавших отличные знания по математике. Более 200 детей из республики принимали участие в проектах «Сириуса» - это один из лучших показателей.

С начала нынешнего учебного года в АГУ работает Международный лингвистический центр. Лингвистический центр имеет возможность проведения международных экзаменов и получения международных сертификатов по всем европейским языкам для всех желающих, а это очень важно, если человек намерен получать образование в зарубежной школе или университете. Международный лингвистический центр поможет организовать стажировку или учебную поездку в любую страну мира для участия в языковых курсах. В рамках Лингвистического центра успешно работает Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ. Проведено уже немало семинаров, курсов повышения

квалификации для школьных учителей. По приглашению Лингвистического центра в АГУ часто приезжают носители языка. Лингвистический центр успешно провел недели английского языка, когда приглашались в Адыгею представители Авторизованного Американского центра тестирования, Кембриджского центра экзаменационной подготовки, экзаменационного центра LRN, Учительского института Teacher Training Institute, языковой школы Bury Language School, Образовательного центра OLC Europe College города Манчестер, а также труппу театра The Barking Dog Theatre Company. Эта компания уже 40 лет проводит представления для детей, школьников, студентов в Англии, Уэльсе, Шотландии и Ирландии. На базе Адыгейского педагогического колледжа они показали спектакли на английском языке для разного уровня на основе классических произведений – «Белоснежка и 7 гномов» и «80 дней вокруг света». Вот уже второй год студенты и ученики Майкопа занимают призовые места в международной олимпиаде по английскому языку, которую проводит Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ. Цели Олимпиады - способствовать повышению уровня владения английским языком и контролю знаний в соответствии с международными стандартами.

18-21 марта 2019 г. Дни Франкофонии на кафедре французской филологии открыл тотальный диктант. Под руководством зав. кафедрой, к.филол.н. Сокуровой С.Н. на кафедре французской филологии с 2002 года функционирует франкоязычный театр «Vis-à-vis». Студенты активно принимают участие в международном фестивале «Менестрель», проводимом при содействии Ассоциации преподавателей-практиков французского языка и Посольства Франции в России.

Начало учебного года было ознаменовано появлением собственного студенческого телевидения АГУ «Кадр ТВ».

## 5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

На базе НИИ комплексных проблем АГУ, лаборатории мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея, центра ГИС-технологий, Ботанического сада, зоологического музея разработан методологический, методический и аналитический инструментарий по осуществлению инвентаризации биоресурсов, освоению экологизированных методов мониторинга численности и качества флоры и фауны водных и наземных экосистем региона и всего Северо-Западного Кавказа, учета и оценки биоразнообразия флоры и фауны. Используя полученные данные и интеллектуальный потенциал центра ГИС-технологий, АГУ разрабатывает экологический каркас территории Северо-Западного Кавказа с целью создать информационный банк биоресурсов, показать характер антропогенного воздействия на экосистемы, разработать концепцию рационального природопользования в целях предотвращения ресурсного коллапса. В данную концепцию должны войти разработки центра ГИС-технологий по созданию интеллектуальных моделей точечного прогнозирования времени наступления и уровня выраженности полного спектра природных опасностей. Это даст возможность целенаправленно вмешиваться в процессы живой природы, предугадать и предотвратить биокатастрофы.

Одна из актуальных задач – это внедрение природоподобных технологий в сферу охраны здоровья населения. На базе лаборатории нутрициологии и экологии разработаны биотехнологии оценки безопасности пищевой продукции, определения токсических элементов в пищевой и сельскохозяйственной продукции, начаты работы по разработке региональных брендовых здоровых продуктов питания. В лаборатории физиологии развития ребенка и иммуногенетической лаборатории также занимаются разработкой здоровьесберегающих технологий с позиции физиологического и биомолекулярного подходов. В понятие конвергентных технологий входят также и социогуманитарные технологии.

Модернизация научно-исследовательской деятельности осуществлялась через развитие междисциплинарных исследований на основе системной интеграции университетской науки с учреждениями РАН, широким кругом российских и зарубежных партнеров и потенциальными потребителями результатов научно-исследовательских работ.

Для решения поставленных задач привлекаются специалисты различных направлений - биологи, математики, физики, химики, гуманитарии для системного решения проблем. Опыт в подготовке таких междисциплинарных проектов в вузе уже имеется. При разработке и реализации природоподобных технологий используется кооперация (внутренняя и внешняя, международная). Создаются сетевые центры для достижения целевых результатов. Для достижения целей, поставленных руководством страны, в рамках национального проекта «Наука», который предлагает движение сразу по нескольким направлениям, это, прежде всего, создание научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня. Речь идет об интеграции вузов, научных институтов и российских компаний в разработке новых технологий. В вузе уже проделана большая работа по созданию математического центра на основе внутренней и внешней кооперации. Имеются хорошие перспективы создания геномного центра на базе НИИ комплексных проблем АГУ для исследования геномов организмов не только человека, но животных и растений. Создание научно-образовательного геномного центра в АГУ позволит развивать этногенетику, спортивную генетику, лесную генетику, онкогенетику, создавать генетические популяционные базы населения Республики

Адыгея, а также базы данных флоры и фауны региона. На данном этапе на базе каждой из лабораторий, ботанического сада и зоологического музея АГУ производится сбор и подготовка биоматериала, геномные исследования проводятся непосредственно на базе иммуногенетической лаборатории. Долгие годы АГУ осуществлял совместные исследования с Майкопской опытной станцией ВИР - филиалом Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, где сейчас идет серьезное переоснащение приборной базы для полномасштабных геномных исследований. В 2019 году заключен договор о сотрудничестве АГУ с Федеральным исследовательским центром института, в соответствии с которым АГУ будет принимать активное участие в геномных исследованиях. В рамках национального проекта «Наука» программа развития генетических технологий предполагает в сельском хозяйстве получение новых растений с повышенной устойчивостью к болезням и вредителям, гербицидам и сложным климатическим условиям.

При создании геномных центров в рамках национального проекта «Наука» основополагающей задачей является развитие онкогеномики, - изучение как наследственных признаков в онкологии, так и в мутациях, приводящих к развитию рака. В иммуногенетической лаборатории АГУ под руководством профессора А.Р. Тугуз ведутся аналогичные исследования по выявлению полиморфизмов генов, ассоциированных с раковыми заболеваниями, отработаны и широко апробированы методики определения ДНК-маркеров, а также маркеров медиаторного профиля в норме и при онкопатологии. В перспективе АГУ может взять на себя и решение другой задачи, которая также заложена в профиль геномного центра по нацпроекту «Наука», - это генотерапия. Решение этой задачи в обязательном порядке потребует сетевой кооперации с медицинскими учреждениями, биомедицинскими лабораториями и вузами, имеющими соответствующих специалистов - медиков.

Один из действенных механизмов финансовой поддержки инновационной деятельности вузов со стороны республики - это формирование совместно с РФФИ на условиях софинансирования межрегиональных проектов, направленных на проведение фундаментальных, прикладных и практико-ориентированных научных исследований по приоритетным направлениям Стратегии инновационного развития Республики Адыгея. Необходима финансовая поддержка руководством республики инновационной деятельности вуза. Кроме этого, необходимо работать на такой результат, чтобы он стал привлекателен для индустриального партнера, бизнес-сообщества, чтобы соединить бизнес с наукой, сформировать спрос на разработку наукоемких технологий.

В Адыгейском государственном университете был открыт прием в магистратуру факультета математики и компьютерных наук по программе «Современная теория игр». Это первая в практике российских вузов магистерская программа по разделу математической экономики, изучающей решение конфликтов между игроками и оптимальность их стратегий. Конфликт может относиться к разным областям человеческого интереса: экономике, социологии, политологии, биологии, кибернетике и военному делу. Благодаря работе открывшегося в конце прошлого года в АГУ Кавказского математического центра, созданного совместно с Московским физико-техническим институтом (государственным университетом), такая магистратура открылась в Адыгейском государственном университете. Вести занятия в магистратуре будут ведущие ученые МФТИ. Таким образом, АГУ стал первым вузом в стране, где можно будет получить магистерскую степень по современной теории игр.

На кафедре автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета (зав. кафедрой П.Ю. Бучацкий) разработан проект по вовлечению ресурсов возобновляемой энергии в региональный энергобаланс, разработан и алгоритм вовлечения возобновляемых источников энергии в энергосистему индивидуального потребления. Данные результаты исследований выступают в качестве базиса инновационной деятельности в сфере безопасности энергетики для развития энергообъектов в регионе. В области технологий использования возобновляемых источников энергии в южном регионе научное сотрудничество велось между АГУ и Кубанским государственным технологическим университетом (кафедра АСОИУ взаимодействует с кафедрой компьютерных технологий и информационной безопасности КубГТУ), с кафедрой информатики и информационных технологий Гуманитарно-педагогической академии (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, с Институтом современных технологий и экономики (г. Краснодар), Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого, IEEE - Институтом инженеров электротехники и электроники - международной некоммерческой ассоциации специалистов в области техники, мирового лидера в области разработки стандартов по радиоэлектронике, электротехнике и аппаратному обеспечению вычислительных систем и сетей.

Адыгейским государственным университетом разработан проект «Город научных открытий «Наукоград», призванный целенаправленно содействовать общеобразовательным школам Республики Адыгея в решении задач качественного образования. Целенаправленная работа в рамках проекта «Наукоград» позволяет получать более углубленные знания и навыки по различным направлениям подготовки, что играет важную роль в их профессиональной ориентации, способствует развитию логических умений, творческих способностей учащихся, содействует целям опережающего развития, является эффективным механизмом подготовки к поступлению в вуз. Работа проводится по 39 проектам, направленным на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наукограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея.

Инновационная деятельность вуза стала движущей силой поиска новых, более эффективных экономических решений в обществе, а также средством привлечения для вуза дополнительного финансирования. В Адыгейском государственном университете были предприняты меры по формированию и развитию инновационной среды с учетом региональной специфики.

Эффективной основой для создания инновационной среды в вузе стало:

- интегрирование собственных ресурсов, создание инновационно-исследовательского и технологического комплекса и включение в его организационно-структурную модель НИИ комплексных проблем АГУ, Центра коллективного пользования приборной базой, Бизнес инкубатора, Центра космических услуг, малых инновационных предприятий, Центра робототехники и мехатроники, лаборатории моделирования социально-экономических процессов, Кавказского математического центра на базе АГУ, Студенческого центра креативных инициатив экономического факультета АГУ «Развитию Адыгеи – нашу

поддержку», объединивших на единой платформе инновационный потенциал вуза по решению актуальных задач в области IT-геоинформационных и социальных технологий, биотехнологий, биоразнообразия и рационального природопользования, здоровьесбережения;

- формирование базы объектов интеллектуальной собственности, свидетельствующей о инновационности разработок, готовности их к коммерциализации, практическому внедрению в реальный сектор экономики;

- гармонизация тематик приоритетных разработок на базе университета со Стратегией научно-технологического развития РФ, со стратегией и программой социально-экономического развития Республики Адыгея. В результате реализации этих проектов на базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ, в частности лаборатории «Этнокультурных проблем» (н.р. проф. З.А. Жаде), Центра «Здоровье» (н.р. проф. К. Д. Чермит), лаборатории «Физиология развития ребенка» (зав. доц. Т.В. Чельшкова), «Нутрициологии и экологии» (зав. проф. А.Д. Цикуниб), Иммуногенетической лаборатории (н.р. проф. А.Р. Тугуз), «Лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи» (зав. проф. А.С. Замотайлов), Центра интеллектуальных геоинформационных технологий (н.р. проф. Р. Д. Хунагов, зав. центром доц. Т.П. Варшанина), Ботанического сада АГУ (дир. Т.Н. Толстикова) получены новые знания, направленные на создание интеллектуального ресурса для технологического развития региона, обеспечение его социальной стабильности, безопасности, сохранение социально-культурной целостности и общегражданской идентичности российского общества, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных технологий и психофизиологических и биомеханических технологий диагностики донозологических состояний организма; разработку нутрициологических моделей «здоровых» продуктов питания для разных категорий населения, включая школьников, студентов и высококвалифицированных спортсменов.

Одной из форм управления и организации проведения научных исследований было развитие сетевой интеграции с ведущими научными центрами для привлечения новых научных ресурсов для решения задач развития региона.

Один из примеров успешных практик – базовые кафедры и лаборатории, которые имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволило объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главный принцип такой интеграции – это проектный подход, значительное участие молодежи, ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований, развитие исследовательской инфраструктуры, совершенствование системы грантового финансирования. Активно функционировали созданные в АГУ базовые лаборатории Южного научного центра РАН - физиологии развития ребенка, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, иммуногенетическая лаборатория, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория этнокультурной политики, входящая в состав Объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН.

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться

сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ. Особая роль в создании единого научно-образовательного пространства, формировании корпоративных научно-образовательных связей, усилении синергетического эффекта от совместной деятельности принадлежит сетевым лабораториям в рамках данного консорциума для решения взаимодополняющих исследовательских задач, направленных на развитие региона. Сетевое взаимодействие лабораторий способствовало получению инновационного продукта, увеличению объема освоенных средств, росту публикационной активности в высокорейтинговых журналах, финансированию участия ученых университета в выставках, конференциях, мероприятиях, проводимых Минобрнауки РФ, командировок в ведущие научные организации Российской Федерации и мира.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации используются при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой и других патологий. Привлекались в соответствии с предварительной договоренностью сотрудники лабораторий и институтов РАН и РАО, Адыгейский республиканский онкологический диспансер, Майкопский кардиоцентр, Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова, Биологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Институт возрастной физиологии РАО, Фрайбургский университет (Германия), Южный федеральный университет, Ставропольский государственный университет, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени Петра Францевича Лесгафта, Санкт-Петербург, ДЮСШ Олимпийского резерва, г. Майкоп, ФБГУН «ФИЦ питания и биотехнологий»; Институт биохимии имени А.Н. Баха РАН, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

В области изучения и сохранения биоразнообразия видов и природных сообществ Кавказа совместные работы по реализации республиканской программы мониторинга редких и охраняемых видов флоры и фауны Адыгеи выполнялись лабораторией биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ совместно с учеными Зоологического института РАН, Зоологического музея МГУ, Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН, Южного научного центра РАН, Южного федерального университета, Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, государственного казенного учреждения Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач», частного учреждения «Негосударственный природоохранный центр «НАБУ Кавказ».

Ученые лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ проводили большую работу по сбору материалов для включения в новое издание Красной книги Республики Адыгея. Представлены

результаты мониторинга состояния популяций 84 охраняемых видов флоры и фауны Республики Адыгея: 52 вида сосудистых растений, 2 вида листостебельных мхов, 19 видов беспозвоночных животных, 11 видов позвоночных животных, из которых для 28 видов сосудистых растений, 12 видов беспозвоночных животных найдены новые местонахождения в пределах республики. Предложено включить в новую редакцию Красной книги Республики Адыгея вид *Aphelocheirus aestivalis* (Fabricius, 1794) (Heteroptera). Представлены предложения по организации центров разведения редких видов птиц, включенных в Красную книгу РА. Выявлено грубое нарушение местообитания охраняемого вида, краба *Potamon tauricum*, рекомендованного для включения в Красную книгу РФ. Интенсивное лесопользование в водосборах малых рек РА ведет к уменьшению стока в течение года, что приводит к пересыханию мелких речек в засушливые периоды и сокращение площади местообитаний *P. tauricum*. Дан анализ переоценки угрозы вымирания таксонов, включенных в Красную книгу Республики Адыгея, с целью изменения их охранного статуса на основании результатов мониторинга этих объектов в 2019 г. Проведена переоценка угрозы вымирания 13 таксонов, ранее включенных в Красную книгу Республики Адыгея: *Buxus colchica* Pojark. 1947; *Androsace albana* Stev. 1812; *Trapa natans* L. 1753; *Cervaria aegopodioides* (Boiss.) Pimenov, 1982; *Campanula pendula* Bieb. 1908; *Hydrocharis morsus-ranae* L. 1753; *Colchicum umbrosum* Stev. 1829; *Anacamptis pyramidalis* (L.) Rich. 1818; *Orchis militaris* L. 1753; *Stipa pennata* L. 1753; *Podisma satunini* Uvarov, 1916; *Podisma uvarovi* Ramme, 1926; *Buteo rufinus* (Cretzschmar, 1827). Подготовлен перечень видов флоры и фауны Красной книги Республики Адыгея для новой редакции.

Расширен ресурсный потенциал Ботанического сада (директор Т.Н. Толстикова), завершена комплектация отдела интродукции современным оборудованием стоимостью 3 млн. рублей, использование которого – одно из основных условий реализации проектно-ориентированных образовательных программ и формирования профессиональных компетенций у студентов и магистрантов в области изучения биоразнообразия и рационального природопользования.

Участие студентов, магистрантов и аспирантов в проектно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Развитие ботанического сада АГУ как инновационной учебно-исследовательской базы» под научным руководством преподавателей 4 кафедр - ботаники, географии, физиологии, химии - позволило через инновационные технологии практико-проектного обучения, основанного на принципах командного выполнения проектов, реализовать модель формирования у них ключевых компетенций в области биоразнообразия, овладеть методами поиска и анализа информации, обработки собранного фактического материала, логического изложения и систематизация фактов, умением увязать разнообразные межпредметные знания в единую систему; изучить распространение и структуру основных природных экосистем, овладеть теоретическими основами и методическими навыками экологических, ландшафтных, почвенных, химических, физиологических, мониторинговых исследований биоразнообразия, включая методы биоиндикации, экологической экспертизы, т.е. научиться на основе междисциплинарного подхода, расширенного методологического, методического и аналитического инструментария проводить оценку качества природной среды по состоянию ее биоты, производить мониторинг состояния интродуцентов в изменяющихся климатических условиях предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.

Дальнейшему совершенствованию Гербария АГУ (МАУ), как центра интегрированной информации о биоразнообразии региона, будет способствовать приобретение планетарного сканера ЭларСКАН для оцифровки гербарного фонда,

включения информационного ресурса в учебный процесс, что позволит повысить качество подготовки специалистов-биологов.

В области рационального природопользования проводились совместные исследования кафедрой ботаники факультета естествознания, Ботанического сада АГУ с ГНУ Майкопская ОС Вир Россельхозакадемии и АФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», расположенными на территории Республики Адыгея, ФГБУ «Научно-исследовательский институт горного лесоводства и экологии леса», г. Сочи; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», г. Сочи, ФГБНУ «Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова» Российской академии наук, г. Нальчик, по следующим направлениям:

- апробация новых видов и сортов рода «яблоня» в нижнем горном и равнинных поясах,
- интродукция декоративных и плодовых субтропических растений на территории Республики Адыгея;
- реинтродукционные работы по восстановлению в естественных условиях обитания лещины древесной, которая занесена в Красную книгу Российской Федерации и Адыгеи: получение и высаживание семенного потомства, акклиматизация саженцев и их высаживание с целью восстановления биоразнообразия леса.

Ботанический сад АГУ входит в Совет ботанических садов России и в Совет ботанических садов Северного Кавказа. Ежегодно в Совет представляется отчет о проведенных научных исследованиях, на основании которых публикуется Бюллетень Совета. Секретари Советов информируют обо всех мероприятиях (конференциях, собраниях, пленарных заседаниях), координируют деятельность ботанических садов.

Ботанический сад АГУ наладил тесные контакты по обмену семенным и посадочным материалом, новыми наработками и методиками в области интродукции растений с 26 ботаническими садами, дендрариями, институтами РФ и Ближнего Зарубежья:

Дендрарий Сочи, УРАН Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, Ботанический сад биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», Ботанический сад им. Н.В. Багрова, Дендрарий Горнотажной станции им. В.Л. Комарова ДВО, Ставропольский ботанический сад им. В.В.Скрипчинского СНИИСХ Россельхозакадемии, Институт леса им. В.Н. Сукачева, Красноярск, Ботанический сад г. Грозный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Учебный ботанический сад Удмуртского государственного университета, Семенной отдел Научно-исследовательского института садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко, дендрарий, Барнаул, Ботанический сад Петрозаводского государственного университета, Ботанический сад-институт Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ботанический сад Российского государственного университета им. Э.Канта, г. Калининград, Дендрарий Кубанского государственного аграрного университета, Краснодар, Перкальский арборетум (Пятигорская эколого-ботаническая станция БИН РАН), Частный ботанический сад «365», Сидоренко Сергей Александрович х. Подольский, Россия, Краснодарский край, Апшеронский р-н, Ботанический сад г. Нижний Новгород, Ботанический сад Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Государственное научное учреждение Научно-исследовательский институт садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко РАСХН, г. Барнаул, Ботанический сад Белгородского государственного университета, Ботанический сад Института Биологии Коми НЦ УрО РАН, г. Сыктывкар, Ботанический сад Горского

государственного аграрного университета, г. Владикавказ, Гончарский дендропарк им. П.В.Букреева, Республика Адыгея, Гиагинский р-н, пос. Гончарка, Ботанический сад Тверского государственного университета, Ботанический сад-институт Марийского государственного технического университета, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Дендрологический парк ТОО «КазНИИЛХ», Казахстан.

В процессе организации и проведения инвентаризации, инсерации, оцифровки гербарного фонда АГУ и создания базы данных по фиторазнообразию Республики Адыгея, сотрудники Ботанического сада установили контакты с крупными Гербариями РФ и зарубежными организациями: Нью-Йоркский Ботанический сад, виртуальный гербарий. Создан ежегодно обновляемый Index Herbariorum: глобальный каталог общественных гербариев и связанного с ними персонала. Гербарный фонд АГУ имеет в Index Herbariorum свой акроним МАУ. Рассматривается возможность включения оцифрованных образцов Гербария АГУ (виртуальный гербарий) в «Цифровой гербарий МГУ», раздел «Северо-Западный Кавказ». Корпорация ЭЛАР – установка и настройка сканера, консультации по оцифровке гербарного материала, изготовление штрих-кодов для Гербарного фонда.

АГУ обладает значительным потенциалом для успешной реализации мероприятий в развитии туристской отрасли в Республике Адыгея на территории Майкопского района Республики Адыгея на земельных участках, определенных соглашением о создании туристско-рекреационной особой экономической зоны (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 833, г. Москва, «О создании туристического кластера в Северокавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея»). Мероприятия проводились с целью модернизация сферы рекреационных услуг в Республике Адыгея в условиях перехода к инновационной экономике.

В мероприятиях были задействованы студенческий спортивный клуб АГУ; кафедра экономики и управления экономического факультета; кафедра социальной работы и туризма факультета социальных технологий и туризма АГУ; исторический факультет, факультет адыгейской филологии и культуры, Центр адыговедения, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий Адыгейского государственного университета; НИИ комплексных проблем АГУ. Стратегическими партнерами по данному приоритетному направлению являются: Комитет по туризму и курортам Республики Адыгея, Федерация спортивного туризма Республики Адыгея, Туристско-информационный центр «Адыгея: горы удовольствий», Майкоп, Негосударственный природоохранный центр «НАБУ-КАВКАЗ», Майкоп, Туркомплекс «Даховская Слобода», Даховская, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Отделения Русского географического общества в республике Адыгея, АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт».

В рамках сотрудничества АГУ с Кубанским государственным аграрным университетом и закрытым акционерным обществом «Радуга» (Республика Адыгея, Майкопский район, п. Совхозный) усовершенствован технологический процесс подготовки питательного раствора для гидропонных систем в тепличном хозяйстве на основе использования противонакипных акустико-магнитных устройств.

В рамках сотрудничества с СПГУ и Кубанским государственным университетом осуществлялась работа Центра робототехники в АГУ, включающего лаборатории: робототехники и мехатроники, прототипирования и выставочный класс, которые предназначены для создания макетов и реальных изделий по направлениям робототехники, инженерии и архитектуры.

Инновационный Центр робототехники и мехатроники АГУ создан как Центр коллективного пользования в Республике Адыгея.

В Научно-образовательном центре космических услуг при АГУ совместно с Роскосмосом ведутся работы по использованию результатов космической деятельности на основе обработки космических снимков. Создан ряд научно-прикладных геоинформационных систем Адыгеи с использованием результатов космической деятельности для поддержки экологически сбалансированного социально-экономического развития республики, экологически сбалансированного землепользования, моделирования чрезвычайных ситуаций, создание кадастра туристических ресурсов Адыгеи, природно-экологического каркаса региона, биоразнообразия Адыгеи, в растениеводстве и садоводстве для развития беспочвенных технологий выращивания растений.

В рамках направления «Геоинформационная поддержка сбалансированного развития Республики Адыгея» в условиях внедрения эффективного контракта и обеспечения реализации интереса в развитии региона разработаны: ГИС кадастра туристских ресурсов Адыгеи для поддержки, сбалансированного и экономически целесообразного развития отрасли туризма в Адыгее; ГИС для инвентаризации, исследования и конструирования репрезентативного природного экологического каркаса Адыгеи в целях поддержки экологически сбалансированного землепользования в регионе; ГИС малого сельхозпредприятия для планирования и автоматизированного управления экологически сбалансированным землепользованием; разрабатывался Научно-образовательный геопортал «Адыгея» на платформе НПК «РЕКОД» для обеспечения базовой геопространственной топографической и тематической информацией научно-практические разработки с применением данных зондирования Земли научных работников, аспирантов и студентов Адыгеи и других регионов; разрабатывается ГИС Адыгеи «Биоразнообразии» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоразнообразия НИИ комплексных проблем АГУ; разработан базовый модуль автоматизированной системы принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе; разработана методология создания структурно подобной геодинамической модели территории и идентификации очагов потенциальной сейсмической опасности для точечного прогнозирования землетрясений; разработан модуль базы знаний выделения структурных линий рельефа ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа; разработана методология инвентаризации и оценки репрезентативного природного экологического каркаса антропогенезированной территории и способов его реконструкции; разработана ГИС Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея).

Перспективными являются исследования, разработка и экспериментальная проверка авторской модели диагностики очагов концентрации сейсмоопасных напряжений в надводной и подводной земной коре методами регистрации изменений магнитных, электрических, акустических и гидрофизических характеристик воздушной, подземной и подводной обстановки для системы раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях. Центром планируется проведение проекта «Исследования и полунатурная отработка алгоритмов и технических решений многоканальной распределённой системы раннего предупреждения о землетрясениях и цунами».

Успешность реализации мероприятия обеспечивается большим опытом межотраслевого консорциума исполнителей, состоящего из коллективов Адыгейского государственного университета, ВНИИ ГО ЧС, СПб филиала ИЗМИ РАН, Института физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН, ФГУП ОКБ ОТ РАН, ООО «Конструкторское бюро информатики, гидроакустики и связи».

По направлению «Создание новых геоинформационных технологий» имеются существенные наработки, созданные в ГИС-центре АГУ: разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков, предложен принципиально новый метод прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений. Создано на базе Центра интеллектуальных геоинформационных технологий малое предприятие ООО «Гео-вертекс», организованное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области геоинформационных технологий, исключительные права на которые принадлежат университету. Результатом деятельности малого предприятия «Гео-Вертекс» стало выполнение хозяйственных договоров с организациями Республики Адыгея, были разработаны и переданы в отрасли экономики интеллектуальные геоинформационные технологии. Проводится исследование математических моделей построения прогноза, оптимизации режимов функционирования гидроузла, построение 3D модели затопления, проектирование автоматизированной системы, разработка и исследование основных алгоритмов расчета, разработки системы описания сценариев развития паводочной ситуации, сейсмического состояния, разработка базовой версии автоматизированной системы. Получены Свидетельства по официальной регистрации 13-ти программ для ЭВМ.

В процессе выполнения инвестиционных конкурсных студенческих стартап-проектов, проводимых Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Умник», активно развивается научно-техническое творчество студентов, магистрантов, аспирантов. В стартапах в основном работают студенты факультетов математики и компьютерных наук, инженерно-физического, естествознания, а также студенты и аспиранты Центра ГИС технологий, лаборатории нутрициологии и экологии, молекулярно-генетической лаборатории, лаборатории физиологии развития ребенка. Ценность таких грантов в том, что они позволяют обеспечить поддержку не только наиболее квалифицированным и работоспособным научным коллективам, но создают стимулы к росту качества исследовательских работ для тех научных групп, которые пока еще не имеют научный потенциал роста. Результаты научной деятельности АГУ, полученные в 2019 году, внедрены в образовательный процесс учебных заведений Республики Адыгея. Рекомендации по использованию результатов НИР внедрены в инновационную и социально-экономическую сферу региона, во властные структуры и в деятельность предприятий.

Продолжил активную деятельность научно-образовательный центр Российской академии образования на базе Адыгейского государственного университета. Согласовано и утверждено Положение об Адыгейском научном центре Российской академии образования, которое является документом ФГБОУ ВО «АГУ».

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

### 6.1. Научные школы и направления АГУ

В 2019 году АГУ развивался как современный вуз, создающий горизонтальные связи с российским и мировым научным и образовательным сообществом, ориентирующийся на новые технологии и идеи, использовал накопленный потенциал для активной работы на стыке таких наук, как математика, биология, химия, физика, генетика, экономика, развивая и создавая новые направления исследований, опираясь при этом на имеющийся опыт, кадры и уникальный природный потенциал Адыгеи. Основной упор делался на развитие фундаментальных исследований в области философских, исторических, социологических, политических и естественных наук, сохранение сети диссертационных советов и повышение качества защищаемых диссертаций, так как кадры высшей квалификации и результаты фундаментальных исследований – залог инноваций в науке, ее конкурентоспособности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров, достичь острепенности ППС 93,6%.

Научные исследования проводятся в АГУ в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений на 51 кафедре, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, с октября 2016 года в научном центре «РАО», а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 2 научных центра, 1 отдел, 5 лабораторий.

#### Научные школы АГУ

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 25.12.2017 г. №5 утвержден следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета:

1. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен);
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И.Афасижев);
3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова);
4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному (Рук. проф. Ф.К.Уракова);
6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (Рук. проф. З.К.Беданоква);
7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века) (Рук. проф. У.М. Панеш, проф. Ф.Б. Бешукова);
8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов);
9. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);

10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

### **Научные направления исследований в АГУ**

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель проф. Ляужева С.А. (Фундаментальные исследования).

2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель проф. Шадже А.Ю. (Фундаментальные исследования).

3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования).

4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования).

5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования).

6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования).

7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве Руководитель: проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования).

8. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования).

9. Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доц. Унарокова М.Ю. (Фундаментальные исследования).

10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П. Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования)

11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар. (Прикладные исследования)

12. Лексикология и лексикография разносистемных языков. Руководитель: проф. Абрегов А.Н. (Фундаментальные исследования).

13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма Руководитель: проф. Багировов Х.З. (Фундаментально-прикладные исследования).

14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. Ахиджакова М.П. (Фундаментальные исследования).

15. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования).

16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе Руководитель: проф. Мозгот В.Г. (Фундаментальные исследования).

17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования).

18. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доц. Коржаков В.Е. (Фундаментальные исследования).

19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов. Руководитель: доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования).

20. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Мамий Д.К. (Прикладные исследования).

21. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования).

22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования).
23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования).
24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования).
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: проф. Шебзухова Э.А. (Фундаментальные исследования).
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С. (Фундаментальные исследования).
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тугуз Ф.В. (Фундаментальные исследования).
28. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования).
29. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Хакунов Н.Х. (Прикладные исследования).
30. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования).
31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта. Руководитель: д.п.н. Хазова С.А. (Прикладные исследования).
32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доц. Ж.И. Шорова. (Прикладные исследования).
33. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель: проф. Михайлов А.П. (Фундаментальные исследования).
34. Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доц. Очерет Н.П. (Прикладные исследования).
35. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования. Руководитель: доцент Демкина Е.В. (Фундаментальные исследования).

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким

выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в наноэлектронике и астрофизике.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила выполнить исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, как «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2019 году составил 6652,4 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму» - 2670 тыс. руб., «Науки о жизни» - 1741,9 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 2240,5 тыс. руб.

В структуре АГУ, начиная с 2009 года, успешно функционирует НИИ комплексных проблем. Это пример современной организации науки в вузе на базе научно-образовательных центров и лабораторий, когда стратегия развития перспективных молодых ученых, ресурсная база определяются на иных принципах, чем традиционно при кафедрах.

Создание НИИ комплексных проблем АГУ в 2009 г. стало продуктивной моделью интеграции науки и образования, позволило университету оставаться в авангарде фундаментальной науки, обеспечивать переход к инновационной экономике посредством создания малых инновационных предприятий, выполнения хоздоговорных работ.

На базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем накоплена огромная этнокультурная информационная база по истории и культуре адыгов, проведены сбор и систематизация фольклорно-этнографических материалов по зарубежной диаспоре адыгов, разработана концепция российской национальной идентичности, разрабатываются принципы становления региональной экономики, основанной на инновационных знаниях, решаются проблемы социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Интенсивное развитие получили фундаментальные и прикладные научные исследования в области онтогенеза, адаптивной физиологии, генетики, нутрициологии. Приобретение современного сертифицированного высокотехнологичного оборудования позволило достигнуть успехов в изучении на молекулярном уровне биохимических механизмов формирования метаболического статуса организма в зависимости от поступления с пищей биологически значимых макро- и микроэлементов, получить новые возможности по исследованию качества и безопасности пищевых продуктов; углубить исследования по поиску генов-маркеров, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями в этнических группах населения Республики Адыгея, расширить спектр исследовательских возможностей по определению адаптивного статуса населения при разных социальных стратегиях, профессиональной и спортивной специализации.

В рамках программы подготовки спортсменов высокой квалификации осуществляется разработка тренажерных устройств, ведется работа над созданием модели оптимизации двигательной деятельности с использованием современной оптической системы трехмерного видеоанализа движений.

Разработана система экологического мониторинга природных объектов, мониторинга состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов животных и растений на территории Адыгеи, изучено влияние глобальных климатических изменений на биоразнообразии региона. По результатам исследования издана «Красная книга Республики Адыгея».

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий успешно занимается разработкой технологии автоматизированного построения цифровых эффективных моделей мониторинга сейсмических процессов, прогнозов паводков, управления риском природных и техногенных опасностей, диагностикой эколого-ресурсного потенциала территории Республики Адыгея.

Центр космических услуг, созданный в Адыгейском государственном университете, работая на инновационное развитие России, выполняет проекты, входящие в программу Федерального космического агентства и Кластера космических технологий и коммуникаций «Сколково». Разработана принципиально новая структурная модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

Зоологический и геолого-минералогический музеи и Ботанический сад АГУ имеют статус «уникальных объектов образования» среди вузов России. В зоологическом музее экспонируется фауна, проводится сбор коллекционного материала в высотных поясах Северо-Западного Кавказа, ежегодно собирается коллекционный материал в количестве 600 экземпляров. Экспозиция геолого-минералогического музея насчитывает порядка 8000 образцов минералов и горных пород, а также органических остатков с Кавказа, Урала, Сибири, Кольского полуострова и Карелии. В коллекциях Ботанического сада насчитывается свыше 360 таксонов древесных растений различного географического происхождения, 346 сортов декоративных травянистых растений. На территории Ботанического сада произрастают представители 291 вида и 69 сортов лекарственных растений. Основные направления научной и просветительской деятельности Ботанического сада – интродукция ценных растений, сохранение генофонда и биологического разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов Северо-Западного Кавказа. В Ботаническом саду АГУ создана единственная в Адыгее коллекция редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи и Международную Красную книгу. В Гербарном фонде хранится свыше 16 тысяч образцов растений, произрастающих на Северо-Западном Кавказе.

В университете разработан комплексный тематический план НИР, основные направления которого стратегически значимы для развития системы образования, экономического, социального и инновационного развития Республики Адыгея. В тематическом плане НИР АГУ представлено 16 наиболее перспективных областей исследований в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений. Это - развитие системы образования. Новые образовательные системы и технологии. Кавказоведение. Адыговедение. Экономические исследования. Языковые контакты. Педагогическая психология. Цивилизации и современность: философские, социологические, политологические и правовые проблемы. Гигиена и охрана здоровья детей и подростков. Научные основы здорового питания различных групп населения Республики Адыгея. Генетика и иммунология. Анализ и оценка биоразнообразия и рациональное природопользование. Информационные технологии. Математика. Физика. Физическая культура и биомеханика. Три направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационные технологии», «Науки о жизни», «Экология и рациональное природопользование».

Четыре направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационно-телекоммуникационные системы», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», «Индустрия наносистем».

Три направления из области гуманитарного блока относятся к приоритетному направлению федерального уровня «Безопасность и противодействие терроризму».

В рамках этих направлений осуществляется выполнение 170 тем исследовательских работ, в том числе: 32 – фундаментальных, 43 – фундаментально-прикладных и 95 – прикладных. Из них – 1 комплексный научный проект вошел в «Государственную Программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы с финансированием из бюджета республики.

Наиболее перспективные направления научных исследований, осуществляемых в АГУ, связаны со спецификой региона. В рамках научного направления «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» под руководством проф. А.Ю. Шадже проводится исследование этнокультурного разнообразия на Северном Кавказе и выявление ценностного потенциала этнических культур. Переосмысливается сложная нелинейная система «человек – природа» в контексте междисциплинарного подхода. Аргументируется важность понимания смысла единого эволюционного, динамично и устойчиво развивающегося целого – природы, человека и общества, которое направлено на переход к новому этапу их взаимодействия – коэволюции.

Исследования нацелены на определение сущности и основных тенденций развития северокавказского региона с учетом его этноразнообразия и поликонфессиональности. Использование методологической парадигмы постнеклассической науки позволило познать функционирование полиэтничного общества как исторически сложившейся сложной самоорганизующейся системы, неразрывную связь ее гносеологического, онтологического и аксиологического аспектов. В такой системе «общие параметры порядка» дополняются важным аспектом – этническим, оказывающим активное влияние на развитие полиэтничного региона. В силу доминантной роли этнического фактора этнокультурные традиции составляют смысловую основу самобытности, являются системообразующими и наиболее устойчивыми элементами, благодаря которым происходит саморазвитие системы. В то же время этнокультурные паттерны и ценности, являющиеся «информационными структурами – кодами», выступают в роли трансляторов этносоциального опыта.

Результаты исследований по данному направлению опубликованы и апробированы на международных и российских конференциях, конгрессах и симпозиумах. Результаты исследований получили положительную оценку в рецензируемых журналах отечественной науки и у зарубежных коллег: немецких кавказоведов, антропологов Калифорнийского университета США и конфликтологов Англии.

В последние пять лет исследовательский коллектив под руководством проф. А.Ю. Шадже, работая по проблеме культурной идентичности, разработал концепцию идентичности, развивая понимание социальной идентичности Э. Эриксона: социальная идентичность трактуется с точки зрения полипарадигмальности как многоуровневая идентичность, как структура – процесс; выделяемые уровни: этническая, региональная, российская национальная и религиозная идентичности не составляют альтернативу, наоборот, взаимопроникают и взаимодополняют друг друга.

Дальнейшие исследования будут нацелены на изучение этнокультурного разнообразия северокавказского региона в условиях глобализации, на осмысление специфики конфликтов на Кавказе через культурно-цивилизационный дискурс и построение модели сосуществования и взаимодействия российской, региональной и этнической идентичностей в Северокавказском регионе в условиях модернизации России и глобализации. Исходя из системного осмысления проблемы межкультурного и межцивилизационного диалога на региональном, российском и глобальном уровнях, будет исследована культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона.

Цели исследования проекта «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» (Руководитель - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии АГУ С.А. Ляужева): анализ влияния исламского фактора на социокультурную ситуацию в Республике Адыгея; оценка воздействия процессов внутренней и внешней миграции на этноконфессиональную картину в Адыгее; диагностика современного состояния и трансформаций ислама в Адыгее с помощью расширенного аналитического инструментария, методов количественного и качественного социологического исследования и др.; разработка системы противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости и повышения толерантности в молодежной среде поликультурного региона России; моделирование возможных этносоциальных и этноконфессиональных конфликтов для разработки программ регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и предотвращения эскалации этносоциальной напряженности. Задачи проекта: анализ современных трансформаций ислама на Северном Кавказе в целом и в Республике Адыгея, в частности; изучение характера и направленности государственной политики противодействия экстремизму в этнорелигиозной сфере в северокавказском регионе, проблем и перспектив ее возможной эволюции; проведение мониторинговых исследований по проблемам этнической и религиозной нетерпимости в молодежной среде; достижение необходимого уровня правовой культуры молодежи как основы толерантного сознания и поведения; разработка мер реагирования на проявления среди молодежи негативных стереотипов, межэтнической и межрелигиозной розни и личностного унижения представителей других национальностей, религий и расового облика; разработка механизмов формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; создание модели университетской среды на основе воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; реализация установок толерантного сознания в УМК по философии, педагогике, социологии, политологии, конфликтологии и другим дисциплинам социально-гуманитарного цикла; разработка программы противодействия любым проявлениям дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве; разработка образовательных программ, направленных на формирование у молодежи позитивных установок на этническое и конфессиональное многообразие; организация пропагандистских и просветительских мероприятий по борьбе с экстремизмом (конференции, семинары, круглые столы и др.); подготовка терминологического словаря-справочника по современному исламу; подготовка научно-методических рекомендаций для кураторов и заместителей деканов по профилактике экстремизма.

Научное исследование трансформаций и перспектив ислама в поликультурном и поликонфессиональном северокавказском регионе России - Республике Адыгея - носит теоретико-прикладной характер и направлено на осмысление ряда аспектов. Теоретические аспекты: разработка системы понятий, составляющих феноменологическое поле ислама; определение механизмов иррадиации этноконфессиональной напряженности в поликультурной среде; рассмотрение особенностей, функций и механизмов действия социальных стереотипов в различных ситуациях этносоциальной и межконфессиональной напряженности; анализ взаимосвязи между трансформациями религиозного сознания и формами религиозной мобилизации в современных условиях; исследование особенностей активизации системы социо-психологической защиты конфессиональной группы в условиях роста этносоциальной и межконфессиональной напряженности. Методологические аспекты: определение системы индикаторов как концептуальной основы для создания мониторинга и специальных эмпирических программ изучения и измерения межконфессиональной напряженности; определение методологических и методических принципов построения эмпирической программы этноконфессионального исследования; разработка системы

методов и методических приемов для измерения уровня этносоциальной и межконфессиональной напряженности и определения характера этномобилизационных процессов; разработка методики моделирования межконфессиональных и этносоциальных конфликтов; апробация методического инструментария мониторинга и моделирования в различных ситуациях межэтнической и межконфессиональной напряженности; программа прогнозирования и принятия решений на основе построения модели межконфессиональных конфликтов. Эмпирические аспекты: исследование различных ситуаций межконфессиональной напряженности, критические рубежи ее роста в Республике Адыгея на основе разработанной системы мониторинга; изучение этносоциальной напряженности как характеристики, отражающей состояние и особенности религиозного и этнического самосознания у различных этнических групп (адыгов, русских, татар, армян, адыгов-репатриантов, вынужденных переселенцев и др.), являющихся прямыми или косвенными участниками ситуаций этносоциальной и межконфессиональной напряженности; привлечение к эмпирическому исследованию студентов и аспирантов университета; кросс-культурный анализ способов разрешения конфликтных ситуаций, поведенческих стратегий, общих диспозиций в сфере межконфессионального взаимодействия и особенностей этномобилизационных процессов в поликультурном обществе; участие в организации и проведении межведомственных, межрегиональных и международных симпозиумов, конференций. Научные исследования ученых АГУ в области регионоведения проводятся на базе лаборатории этнокультурных проблем АГУ, Центра билингвизма, в кооперации с учеными Института социологии РАН, ЮРФИС РАН, ЮНЦ РАН, Южного федерального университета, Кубанского государственного университета, Северо-Кавказского федерального университета и др. Впервые предложена «карта» ислама в Республике Адыгея на основе анализа всех групп мусульман (коренных жителей, мигрантов и т.п.), проживающих в регионе; в рамках полипарадигмального и междисциплинарного подходов впервые диагностировано современное состояние ислама в Республике Адыгея; предложен расширенный инструментарий для мониторинга этноконфессиональных отношений в полиэтничном и поликонфессиональном обществе; методико-методологический инструментарий позволяет получить объективные и достоверные данные, на основе которых можно осуществлять дальнейшие исследования в области современного исламоведения, социологии религии и регионоведения.

В результате проведенных исследований в 2019 году подготовлена и опубликована 31 научная работа, в том числе 1 коллективная монография «Ислам в социокультурном пространстве Республики Адыгея: социально-философское и социологическое измерение», 3 справочника (Атлас «Ислам в Республике Адыгея в начале XXI в.: эмпирическое исследование»; Религиоведение: словарь-справочник для студентов; Терминологический словарь-справочник по современному исламу). Опубликовано 5 научных статей в журналах и сборниках конференций, индексируемых в базе данных Web of Science. Всего же за время реализации проекта (2018-2019 гг.) вместо заявленных 10 публикаций, индексируемых в базах данных Scopus и WoS опубликовано 15 научных статей. Члены коллектива приняли участие в 9 международных и 8 всероссийских научных конференциях, где докладывали результаты исследований по данному проекту. Выступили организаторами международной научной конференции «Позитивный потенциал ислама как фактор этноконсолидации России», 1 круглого стола и 2-х научно-методических семинаров по вопросам ислама в Адыгее. В 2019 г. под научным руководством проф. Ляушевой С.А. были подготовлены и представлены в диссертационный совет Д 212.001.05 при АГУ 2 кандидатские диссертации (аспирантов Поповой А.С., Олейниченко Н.Я.) и 1 докторская диссертация Ситникова А.В.

Кафедрой философии и социологии (зав. каф. Н.А. Ильинова) сделан большой прорыв в области социологических исследований. В этом особую роль сыграл проект РНФ «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и методов регулирования» с объемом

финансирования 16 миллионов рублей. Одной из крупных работ, опубликованных кафедрой в 2019 г., является работа Шаова А.А. «Чужой. Другой. Свой» - Майкоп, 2019 – 608 с.

Уникальный научный опыт АГУ в исследовании этносоциальных процессов стал основой сотрудничества с Российской академией наук. В Москве состоялось подписание договора о создании Лаборатории социологической диагностики - структурного подразделения Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН на базе Адыгейского государственного университета. Директор Центра академик М.К. Горшков и Р.Д. Хунагов поставили подписи под документом, который определяет цели, задачи и направления деятельности новой структуры. Целью деятельности Лаборатории является экспертно-аналитическая деятельность, связанная с социологической диагностикой:

- цивилизационной динамики региона, изучением социальных и культурных процессов, тенденций, определяющих устойчивость и изменчивость регионального социума;
- дифференциации этнических групп, взаимодействующих групп в регионе, выявлением социально-культурных особенностей адаптации этнических групп к современным видам деятельности;
- социокультурных и социально-экономических аспектов миграционных процессов, адаптации и интеграции мигрантов, этносоциальной стратификации мигрантов и социальной мобильности;
- региональных факторов конфессиональной дифференциации и консолидации российского общества, в том числе динамики смысло-жизненных ценностей, формирования идентичностей, этнических и региональных групп, межэтнических установок и др.

В состоявшейся беседе двух руководителей обсуждены первоочередные шаги по становлению Лаборатории. Научно-организационное и финансовое обеспечение деятельности создаваемой Лаборатории предлагается осуществлять совместно Адыгейским государственным университетом и Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН. Министерство образования и науки Республики Адыгея поддержало идею создания, совместно с ФГБОУ ВО «АГУ», Лаборатории социологической диагностики. Министерство образования и науки Республики Адыгея, в рамках своей компетенции, готово оказать содействие в реализации основных направлений ее деятельности. Академик М.К. Горшков подчеркнул, что выбор Адыгейского государственного университета в качестве первой региональной исследовательской площадки такого типа в структуре Центра обусловлен наличием в АГУ уникального опыта в исследовании этносоциальных процессов.

В 2019 году получил финансовую поддержку проект Н.Ч. Кубова «Кавказская война в историческом сознании на Северо-Западном Кавказе как институциональная и не институциональная форма мобилизации» в рамках Международного проекта «Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе» в соответствии с Соглашением между Свободным университетом Берлина (Германия) (Руководители: профессор, доктор М.Дакснер, доктор Я.Кёлер) и Адыгейским государственным университетом.

Коллективом научного направления «Конституционно-правовая политика Российского государства: история развития и теоретические основы» (Руководитель: проф. А.М. Шадже) в течение 2013-2019 гг. было опубликовано 8 монографий, 20 учебных пособий, 168 статей в зарубежных и центральных журналах.

В рамках тематического плана АГУ выполняются исследования по тематическому направлению «Менталитет полиэтнического общества и политический процесс» (рук. проф. З.А. Жаде). Исследования посвящены проблемам влияния менталитета полиэтнического общества на процесс социально-политического развития народов Северного Кавказа. При этом этнологический мониторинг проводится под эгидой Института этнологии и антропологии РАН по унифицированным методикам. В ходе мониторинга выявлены факторы, влияющие на процесс формирования правовой культуры в полиэтническом

регионе, установлено влияние современного политического процесса на массовое сознание, психологическое состояние социально-демографических групп и становление гражданского общества. Предложены подходы к осуществлению моделирования этнополитических процессов. Опубликовано коллективная монография «Социетальное измерение правовой культуры населения Юга России» (Авторы: Л.В. Клименко, А.В. Ермишина, З.А. Жаде, О.Ю. Посухова, П.В. Будаев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 120 с. В 2019 году опубликованы 2 монографии, 2 учебных пособий, 23 статьи, 17 статей - в изданиях, индексируемых в РИНЦ, 2 статьи – в изданиях, индексируемых в Web of Science, 4 статьи изданы за рубежом, 17 докладов представлены на международных, всероссийских и межрегиональных научных конференциях. В 2019 году проф. З.А. Жаде принимала участие в выполнении 2 проектов: НШ6738.2018.6 «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» и РФФИ «Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа». С участием проф. З.А. Жаде организованы и проведены XVI Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодёжь», круглый стол «Политические и правовые проблемы в Республике Адыгея», круглый стол «Формы участия партий в управлении государством», Международная научно-практической конференции «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России», круглый стол «Религиозные ценности в Республике Адыгея».

На историческом факультете сложилась зрелая научная школа по исследованию проблем историографии, методологии истории под руководством Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, проф. Э.А.Шеуджен. Цели и задачи научной школы - исследование «пограничной» территории историографии, выявление характера взаимосвязи историографических, теоретических и методологических проблем истории; выяснение степени влияния общественных условий, философских и социологических концепций на развитие исторической науки и процесс накопления знаний о человеческом обществе; анализ с учетом теоретико-методологических парадигм конкретных этапов развития исторического знания, внутренней структуры, динамики, тенденций, латентных процессов; исследование взаимовлияния процессов развития исторического знания и исторической памяти в контексте интеллектуальной истории; развитие навыков разработки локальных проблем европейской, российской и северокавказской историографии, выявление общих и специфических явлений, границ взаимодействия, сфер реального продвижения исторического знания и преодоления кризисных состояний; совершенствование приемов и методов критического анализа исторических и историографических источников, реализация возможностей введения в научный оборот региональных коллекций документов. Являясь, по своей сути, обобщающей, «пограничной» сферой многих исторических наук, данное направление фокусирует как значимые «прорывы» исторического знания, так и явления застойного, кризисного характера. Сложилась и все более проявляется потребность подвергнуть критическому анализу не только огромные пласты российских историографических источников, но и обратиться к опыту историософских исследований зарубежных авторов.

Постоянное внимание уделяется повышению научно-теоретического уровня преподавания исторических дисциплин и совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров.

В 2019 году опубликованы крупные монографии Шеуджен Э.А., Хотко С.Х. «История адыгов (черкесов): военно-антропологический подход» - Майкоп, 2019 - 392 с.; Почешхов Н.А. Гражданская война на Кубани (1917 – 1921 гг.): историографические проблемы / Н.А. Почешхов. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2019. - 160 с.

Разработан научно-методический комплекс по теории, методологии и историографии. Разработаны и читаются курсы лекций. Разработки в этой области способны позитивным

образом повлиять на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придать им системность и теоретическое осмысление. Не менее значима ориентация данного направления на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. Эпоха преобразований исследуется с классической, модернистской, постмодернистской методологической позиции, что создает основу для выявления и решения ряда новых научных проблем, позволяющих всесторонне исследовать историю пред и пореформенного развития народов Кавказа.

Цели и задачи научного направления «Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики», возглавляемого почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, проф. А.С. Иващенко - выявить закономерности и особенности социально-экономического и политического развития стран Среднего Востока и народов Северного Кавказа в новое и новейшее время; выяснить изменение статуса исламского вероучения в период нового и новейшего времени в странах Среднего Востока и в северокавказском регионе; выявить культурно - цивилизационное взаимовлияние двух регионов друг на друга; проанализировать эволюцию места и роли Османской империи на геополитическом пространстве северокавказского региона; спрогнозировать развитие социально-экономических, политических и культурно-конфессиональных процессов на Среднем Востоке и на Северном Кавказе.

Подготовлены и опубликованы монография Иващенко А.С. «Актуальные проблемы социально-экономического развития стран Востока (вторая половина XX – начало XXI вв.)» - Майкоп: ООО «Качество», 2019 - 175 с. - и 15 статей, члены коллектива приняли участие в 4 научных конференциях, цитируемость работ членов научного коллектива составила 481.

В результате тесного сотрудничества с коллективом сектора военной истории России РАН в течение 20 лет кафедра Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории АГУ занимается социальной историей военного периода, изучает проблему взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях войн (рук. проф. Е.М. Малышева). Разрабатывается ряд теоретических, методологических, историографических и источниковедческих вопросов Второй мировой войны, развития кавказского социума в экстремальные периоды войн и вооруженных конфликтов. Проводится активная разработка актуальных проблем социальной истории Северокавказского региона и РФ периода Второй мировой и Великой Отечественной войны, ведётся пропаганда традиций национального единения народов СССР как источника Победы, обеспечивается патриотическое воспитание студенческой молодежи населения Республики Адыгея и других регионов. С 1976 г. по настоящее время осуществляется сотрудничество с Центром военной истории России ИРИ РАН. Члены научного коллектива занимаются углубленной разработкой как общих проблем истории Второй мировой и Великой Отечественной войны на общероссийских и региональных исторических источниках разного видового происхождения, так и развитием компаративных исследований - описанием и объяснением сходств, различий и результатов развития таких социальных единиц, как регионы, общества, страты, этнические сообщества и культуры. 22-25 мая 2019 г. проф. Е.М. Малышева приняла участие в Международной научной конференции «Геополитические задачи и безопасность в Юго-Восточной Европе», проходившей на факультете международной политики и безопасности Университета «Юнион-Никола Тесла» в Белграде (Республика Сербия). На конференции был представлен доклад Е.М. Малышевой «Проблемы безопасности Балканского региона и внешняя политика России».

Важное место в структуре научной деятельности АГУ отводится исследованиям, выполняемым в рамках научной школы «Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности

внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова). Цель научной школы состоит в обосновании и разработке подходов к исследованию управления интеграционными образованиями, складывающимися в ходе трансформации хозяйственного пространства, на основе комбинирования ресурсов различных теоретико-методологических платформ экономической науки, установлении возможных форм интеграционных образований, раскрытии функционального содержания управления интеграционными образованиями, формировании новой парадигмы управления, разработке алгоритма институционализации интеграционных процессов на мезоуровне, разработке комплекса базовых инструментов управления, а также в обосновании принципов формирования целостного механизма управления различными формами интеграционных образований.

Данная цель обуславливает комплекс взаимосвязанных задач:

- раскрытие взаимосвязей интеграционных образований с процессами глобализации и локализации экономических отношений;
- раскрытие сущности и определение основных форм интеграционных образований;
- систематизация основных подходов к исследованию управления интеграционными образованиями и определение возможностей и ограничений данных подходов;
- анализ процесса преобразования мезоуровня экономической системы страны в условиях глобализации экономических отношений и становления «экономики, основанной на знаниях»;
- установление видовых отличий макрорегионального хозяйственного комплекса как особой формы интеграционного образования;
- определение элементов объектной структуры интеграционных образований;
- определение специфических характеристик интеграционного образования как интегрального субъекта экономических отношений;
- установление предпосылок и целевой ориентации формирования интеграционных образований на основе федерального округа РФ;
- определение основных институций интеграционного образования;
- установление существенных характеристик пространства и времени как координат эволюционной динамики интеграционными образованиями;
- формирование новой парадигмы, а также разработка алгоритма институционализации интеграционных процессов и комплекса базовых инструментов управления хозяйственным комплексом интеграционного образования;
- обоснование принципов формирования целостного механизма управления интеграционными образованиями.

В 2016-2019 годах получены следующие основные результаты:

- показано, что развитие социальной компоненты муниципальной геосистемы, уравновешивающей противостоящие друг другу экологическую и экономическую компоненты, через механизм оказания муниципальных услуг в значительной степени определяет успешность реализации процесса устойчивого развития на городском уровне территории; показана ключевая роль социальной компоненты данной системы в процессе поддержания ее устойчивого развития);
- применен дуалистический подход к трактовке сущности понятия «муниципальные услуги», в рамках которого они представлены как симбиоз процесса и результата деятельности органов муниципального управления и хозяйствующих субъектов, направленной на удовлетворение социальных потребностей жителей муниципального образования территории; показана неоднородность сущностной природы муниципальных услуг, обуславливающая специфические особенности процесса управления их оказанием);
- экономическая природа муниципального образования представлена в форме квазикорпорации, основным продуктом деятельности которой являются муниципальные услуги, а базисным элементом, объединяющим участников процесса их оказания, определена

единая целеориентированность в рамках обеспечения устойчивого развития муниципальной социо-эколого-экономической геосистемы территории;

- показано, что процесс формирования перспективного пакета муниципальных услуг, в наибольшей степени востребованных населением через определенный временной промежуток, представляется возможным организовать на основе использования методологии городского форсайта; оценена степень взаимозависимости конкретных сценариев городского развития с изменением потребности населения в определенных видах муниципальных услуг;

- показано, что понятие «устойчивое развитие среды жизнедеятельности» сущностно объединяет две группы образующих его элементов: возможности и потребности, необходимые для сохранения и развития и ограничения, которые накладываются на возможность удовлетворения потребностей и обусловлены организацией взаимодействия в конкретной социо-эколого-экономической геосистеме;

- выявлено, что использование технологий вовлечения общественности в оценку и повышение качества муниципальных услуг основано на применении принципов совместного участия всех групп населения, входящих в состав местного сообщества, в решении общих проблем и достижении общих приоритетов и возникающего при этом синергетического эффекта;

- показано, что реализация конкретных сценариев социально-экономического развития муниципального образования обуславливает различную значимость отдельных групп муниципальных услуг для поддержания текущей траектории развития. В этой связи одной из ключевых целей городского форсайта является выявление важнейших элементов пакета муниципальных услуг, которые оказывают ключевое воздействие на достижение заданных ориентиров развития среды жизнедеятельности населения муниципального образования;

- показано, что эффективное использование комплекса конкурентных преимуществ как базиса обеспечения стратегической конкурентоспособности организации сетевой торговли является важнейшей задачей любого функционирующего в данной сфере деятельности экономического субъекта, решение которой определяется такими факторами как организация бизнес-процессов, степень квалификации сотрудников, эффективность системы управления организации, обладание уникальной совокупностью ресурсов;

- выявлено, что активное развитие торговых сетей, наблюдающееся как в мировой, так и в отечественной практике, следует рассматривать как способ оптимизации бизнеса и получения экономии от масштаба деятельности в контексте повышения степени его конкурентоспособности, поэтому преимущества торговых сетей во многом схожи с преимуществами крупного бизнеса;

- показано, что механизм обеспечения конкурентоспособности компании сетевого ритейла предполагает необходимость корректировки корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий бизнеса и использования системы сбалансированных показателей в качестве целевых ориентиров их реализации;

- выявлено, что реализация стратегии обеспечения конкурентоспособности сервисного предприятия сетевого профиля предполагает в качестве важнейшего фактора внедрение клиентоориентированного подхода как инструмента управления взаимоотношениями с его клиентами. Одним из направлений его реализации является вовлечение потребителя в процесс формирования ключевых характеристик оказываемых торговых и сопутствующих им услуг;

- обоснована целесообразность использования в процессе оценки устойчивости предприятия сетевой торговли интегрального показателя устойчивости, базирующегося на динамическом анализе среднего тренда совокупности параметров операционной и финансовой деятельности предприятия, а также его рыночной позиции;

- разработана и практически апробирована модель оценки ключевых компетенций торговой сети, позволяющая сформировать матрицу данных компетенций как основу для разработки направлений обеспечения динамической устойчивости сети;
- представлена модель формирования и функционирования технологической платформы сетевого ритейла как инструмента обеспечения интегративного взаимодействия участников рынка, научных и учебных организаций, а также других заинтересованных сторон в процессе разработки и диффузии инновационных продуктов;
- предложен адаптивно-ситуационный подход к управлению экономической устойчивостью торговой сети, заключающийся в формировании механизма информационного обеспечения данного процесса как инструмента анализа тенденций изменения внутренней и внешней среды;
- обоснована эффективность реализации децентрализованного подхода к управлению логистической деятельностью мультиформатной торговой сети, позволяющего обеспечить учет различий бизнес-моделей сетей, входящих в группу с целью повышения степени управляемости товаропотоками, увеличения эффективности доставки товаров и индивидуализации ассортимента ряда, предлагаемого каждой из сетей;
- показано, что процесс сохранения и дальнейшего улучшения торговой организацией своих ключевых параметров в условиях нестабильной внешней среды можно охарактеризовать с помощью дефиниции «динамическая устойчивость», обозначающей такое состояние организации, в рамках которого обеспечиваются как устойчивость функционирования всей системы, так и устойчивость развития, предполагающая наличие способности достигать установленные долгосрочные целевые ориентиры деятельности;
- предложено использование интегрального показателя финансовой устойчивости торговой сети, формируемого с учетом отраслевой специфики бизнеса на основе как финансовых, так и операционных показателей, содействует решению задач аналитического обоснования выбора наиболее эффективных инструментов торгового менеджмента, нацеленных на обеспечение устойчивого развития бизнеса;
- предложена авторская трактовка и определено сущностное содержание понятия «неключевая компетенция», позволяющие представить данную категорию как вид бизнес-процесса хозяйствующего субъекта, напрямую не относящийся к его основной функциональной деятельности, но позволяющий при его умелой организации обеспечить определенные конкурентные преимущества компании;
- обосновано, что реализация модели аутсорсинга неключевых компетенций является важнейшим направлением реализации адаптивной модели управления сервисной организацией, позволяющим осуществить реконфигурацию элементов ресурсного потенциала бизнеса с целью облегчения достижения наиболее важных стратегических ориентиров деятельности;
- разработана методика отбора неключевых компетенций сервисной организации, управление которыми представляется целесообразным передать сторонней организации в рамках реализации процедуры аутсорсинга;
- предложена модель сравнительной оценки степени эффективности деятельности сервисной организации при традиционной и аутсорсинговой формах ее организации;
- показано, что одним из ключевых факторов, определяющих целесообразность передачи логистических функций сервисного предприятия как одной из его неключевых компетенций на аутсорсинг, является возможность трансформации значительной доли затрат предприятия в категорию текущих издержек;
- обосновано, что адаптивная система управления предполагает наличие возможности и способности изменять параметры и структуру регулируемой подсистемы в зависимости от изменения внутренних параметров объекта управления и его внешней среды, при этом именно в данном контексте использование инструментария управления неключевыми компетенциями позволяет производить перенастройку системы управления организацией в

контексте определения наиболее перспективных путей обеспечения конкурентных преимуществ бизнеса;

- сформулирована авторская трактовка сущности категории «конкурентоустойчивость», определяющая ее в качестве процесса обеспечения устойчивых конкурентных преимуществ организации в долгосрочной временной перспективе при недопущении негативного развития возмущающих факторов внешней среды на поступательное развитие организации;

- представлены рекомендации по использованию технологии интеллектуального подхода к управлению конкурентоустойчивостью высшего учебного заведения, основанного на использовании инструментария датамайнинга, представляющего собой технологию анализа информации с целью извлечения из нее имеющих важное значение данных в контексте улучшения параметров принимаемых решений;

- обоснована целесообразность применения в процессе управления конкурентоустойчивостью высшего учебного заведения образовательного форсайта как инструмента оценки вариантов развития высшего учебного заведения в рамках образовательной сферы региона, позволяющего вовлечь все заинтересованные стороны в процесс определения наиболее вероятных и перспективных направлений развития образовательной сферы в целом и роли конкретного вуза как ее составного элемента, в частности;

- предложен механизм оценки потенциальной возможности использования методов целевого прогнозирования в образовательной сфере, основанный на определении эффективности процесса управления конкурентоустойчивостью высшего учебного заведения;

- разработана и апробирована методика оценки конкурентоустойчивости высшего учебного заведения с помощью интегрального коэффициента, формируемого на основе сопоставления динамики совокупных оценочных значений выделенных групп показателей мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования;

- обоснован проактивный подход к управлению конкурентоустойчивостью высшего учебного заведения, который целесообразен в условиях малопредсказуемой внешней среды и прерывистого характера происходящих в ней изменений, в связи с этим проактивное управление конкурентоустойчивостью ориентировано на опережающее распознавание изменений во внешней среде на основе выявления т.н. «слабых сигналов» - недостаточно подкрепленных информационных поводов, свидетельствующих о возможности наступления определенного события;

- показано, что содержание целевого прогнозирования конкурентоустойчивости субъекта рынка услуг высшего образования в самом общем виде можно представить в качестве прогнозирования от конечных целей, определенных в программных и стратегических документах высшего учебного заведения, в связи с этим алгоритм целевого прогнозирования конкурентоустойчивости вуза включает следующие взаимосвязанные этапы: разработка прогноза, формирование программы развития, планирование и реализация программы;

- обосновано, что ресурсы, обеспечивающие поддержание конкурентоспособности бизнеса, должны обладать рядом специфических характеристик, к основным из которых относятся ценность, редкость, сложность перемещения, замещения и копирования;

- показано, что синергетический эффект функционирования сетевых структур достигается за счет совместной реализации конкурентных потенциалов, имеющихся у каждой из сервисных структур, позволяющей с помощью задействования организационных знаний и умений, обеспечить увеличение конкурентоспособности на основе реализации эффекта сетевого взаимодействия;

- разработан и практически апробирован методический подход к оценке уровня конкурентоспособности фигурантов рынка сетевого ритейла Российской Федерации;

- предложен подход к оценке интеллектуального потенциала региона на основе методического аппарата теории нечетких множеств, позволяющего использовать достаточно большое число разнородных оценочных параметров, имеющих как количественную, так и качественную интерпретацию;

- разработаны алгоритм выявления отраслевых направлений для формирования «точек интеллектуального роста» на региональном уровне и оценочный коэффициент эффективности их формирования в рамках конкретных отраслей, позволяющие облегчить решение проблемы выбора наиболее предпочтительной специализации развития рынков интеллектуальных услуг в рамках конкретного региона;

- сформирована матрица воспроизводства человеческого капитала региона в разрезе обеспечения эффективного функционирования совокупности отдельных секторов региональной сферы интеллектуальных услуг, отражающая в разрезе каждого из данных секторов фактический уровень интеллектуального потенциала, наличие возможностей привлечения дополнительного потенциала, а также уровень эффективности управления конкретным элементом интеллектуального потенциала;

- на основании результатов проведенного корреляционного анализа обоснован вывод о наличии четко прослеживающейся зависимости между уровнем развития сферы интеллектуальных услуг и величиной индекса человеческого развития регионов Центрального федерального округа Российской Федерации, в наибольшей степени находящей свое проявление в рамках сектора информационных услуг;

- представлен концептуальный подход к формированию сервисно-знаниевых кластеров как инструментов объединения интеллектуальных потенциалов субъектов, специализирующихся на производстве интеллектуальных услуг, на основе реализации концептуально новых подходов к организации их взаимодействия, адекватных условиям «экономики знаний»;

- показано, что специфической характеристикой информационной ренты является то, что ее определенную часть получает заказчик информационных услуг, который в дальнейшем может реализовать полученные знания путем их практического применения в своей деятельности, условием чего является наличие способности распознать ценность полученной информации и в дальнейшем использовать адекватным складывающейся ситуации образом;

- обоснована целесообразность подразделения информационных услуг на две большие группы – технологических и интеллектуальных услуг, основанного на ключевой роли специфических ресурсов, необходимых для оказания этих услуг – специальных технологий и оборудования в первом случае и совокупности знаний и интеллекта специалистов, оказывающих информационные услуги, – во втором;

- на основе использования инструментария когнитивного моделирования разработаны сценарии развития отечественного рынка информационных услуг, позволяющие формировать комплекс управленческих воздействий, стимулирующих развитие факторов, определяющих динамику развития данного рынка и его позитивного влияния на социально-экономические процессы в целом;

- обоснована и эмпирически проиллюстрирована необходимость смещения основной доминанты роли и места государства на рынке информационных услуг в условиях цифровизации экономики от сугубо регулятивной функции к более активному участию в качестве продуцента и поставщика государственных информационных услуг, предоставляемых населению в электронной форме.

В АГУ активно проводились исследования по национальной проблематике образования Северо-Кавказского региона, по общей и частной дидактике, по философии и истории педагогики и образования. Северный Кавказ и Республика Адыгея – пространство, где происходит настоящий диалог разных цивилизаций. В этом тематическом направлении активно и плодотворно работал Центр адыговедения и адыгейской филологии. В результате

проведения исследования разработаны теоретико-концептуальные основы этнокультурных процессов; реконструирован исторический процесс формирования и развития северокавказской общности; изучена этничность как системообразующая форма северокавказской общности; рассмотрен механизм взаимодействия традиционных и инновационных ценностей. Разработка и реализация долгосрочных целевых программ обеспечивалась не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов. В 2019 году по направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» значительно углубилось исследование ряда проблем адыгской фольклористики, рассмотрены новые аспекты, пополнилась фольклорная коллекция архива ЦА/АГУ (полевые записи аспиранта К.Р. Нагарокова), лексическая база электронного глоссария (микролексика одежды, пищи, свадебного обряда адыгов, собранные магистрантами). Опубликованы научные статьи, члены коллектива принимали участие в работе международных и региональных научных форумов и конференций, в том числе и за рубежом (Университет Дюздже, Турция), а также приняли участие в организации и проведении Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» на базе Адыгейского государственного университета (03.11.2019 г.) и Республиканской акции «Адыгэ диктант» (12.03.2019 г.), организовали и провели ряд международных мероприятий на базе АГУ (Международная научная конференция «Адыгейский язык в современном лингвокультурном пространстве», 15.03.2019 г. Круглый стол «Кавказская война по воспоминаниям участников и очевидцев», 25.05.2019 г. Научно-методическая конференция (workshop) «Инновационные подходы в обучении адыгским литературным языкам в полилингвальном пространстве», 20-22.11.2019 г., круглый стол «Научный журнал «Псаль» в контексте гуманитарного адыговедения»). Не менее важной проблемой регионального развития остается обеспечение высокого уровня русского языка в условиях билингвизма. Комплексные научные исследования проблем двуязычия проводились под руководством доктора филологических наук, проф. Х.З. Багирикова. Разработаны теоретико-методологические положения, определяющие особенности коммуникативного аспекта культуры русской речи адыгейцев, функционирующей в качестве основного инструмента межнациональной коммуникации в Республике Адыгея и второго языка интернациональной коммуникации в РФ. Выявлены характеристики иноязычно-русского билингвизма как глобализующего феномена в РФ; уточнено место в глобальном континууме русского языка, которое является в РФ государственным и языком межнационального общения; обоснованы функционально-прагматические предпосылки разделения дискурсивно-коммуникативных сфер использования русского языка в функции инструмента транснационального и транскультурного общения в постсоветском пространстве; выявлены параметры воздействия русского языка на национальные языки и обратного влияния национальных языков на русский язык; проводились исследования по повышению культуры русской речи адыгейцев в билингвальных условиях.

В рамках научной школы проф. У.М. Панеша и Ф.Б. Бешуковой «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века)» проводятся исследования особенностей формирования и развития многонационального кросс-культурного пространства отечественной литературы XX века по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса 20-21 веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. Осуществляется разработка теоретико-концептуальных основ типологического взаимодействия литератур народов Северного Кавказа. Задачи научной школы – определение истоков, границ и периодов формирования отечественного искусства слова, проведение его структурно-типологической классификации,

исследование особенностей национальных литератур, их типологических связей и анализ формирования художественно-эстетических общностей.

Исследование опирается на фундаментальные отечественные и зарубежные исследования в области теории журналистики, коммуникативистики, истории литературы и литературной критики, семиотики, культурологии, социологии, психологии, философии. Междисциплинарный подход к анализу современного постмодернистского литературного пространства в системе его 10 коммуникативных связей обусловил применение в исследовании методологического инструментария вышеуказанных гуманитарных наук, а также общенаучных приемов анализа, позволяющего рассмотреть постмодернистскую литературу как составную часть современного медийного пространства и проанализировать медийные компоненты, служащие коммуникаторами литературного процесса. Задействованы историко-типологический, сравнительно-типологический и структурный методы исследования. Приемлемой для отечественной литературной системы представляется модель и синтеза, обобщения, и экстраполяции. В работе применен междисциплинарный подход, сочетающий приемы зарубежной постмодернистской аналитической модели с традициями отечественного литературоведения. Вопрос о междисциплинарном подходе к изучению явлений постмодернистской направленности напрямую связан с проблемой формирования «новой» постмодернистской критики. Новый художественный феномен можно представить в виде многокомпонентной структуры, состоящей в основе из постструктуралистской теории языка, деконструктивистской теории и практики анализа текста и самого объекта научного исследования – постмодернистского искусства. Опираясь на обозначенные нами теоретические и методологические установки, мы предлагаем комплекс основных установок постмодернистской критики, движение которой к междисциплинарности очевидно.

Научная школа призвана объединить усилия кафедр, известных ученых и начинающих исследователей для продвижения перспективных научных проектов. Школа координирует работу кафедр: литературы и массовых коммуникаций, русской филологии, адыгейской филологии АГУ и Адыгейского научно-исследовательского института гуманитарных исследований в реализации совместных научных проектов, проведении совместных конференций, издании научных работ, учебников и учебных пособий. Тесное сотрудничество с органами власти, научными, образовательными учреждениями служит социальному и инновационному развитию Республики Адыгея и Юга России. На базе кафедры литературы и массовых коммуникаций с учетом направления деятельности научной школы разрабатываются магистерские программы, формируются проекты кандидатских и докторских диссертаций, публикуются монографические работы, предпринимается участие в государственных программах, конкурсах, грантах. Важную роль в проведении фундаментальных исследований по данному направлению сыграли проведенные ежегодные международные научные конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие» (2012-2019 гг.). Коллектив научной школы принимает участие в формировании и публикации филологической серии журнала «Вестник АГУ» (реферируемый журнал включен в Перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК), организации круглых столов, семинаров, литературных сред.

Эффективность научно-исследовательской деятельности школы проявилась также в участии ее сотрудников в работе различных научных конференций, семинаров (Бешукова Ф.Б., Паранук К.Н. Степанова Т.М., Панеш У.М., Напцок Б.Р. и др.). Сотрудники научной школы принимали активное участие в деятельности аспирантуры по специальностям 10.01.02 - «Литература народов РФ», 10.01.09 - «Фольклористика». Приняли участие в подготовке и издании фундаментального научного труда 3-томной Истории адыгейской литературы, получившей Государственную премию Республики Адыгея.

В рамках научного направления «Художественная культура региона» (рук. проф. А.Н. Соколова) проводилось выявление закономерностей и тенденций развития современной

художественной культуры региона, возрождение и сохранение адыгской традиционной культуры. Основные научные результаты – введение научных знаний в многоуровневую систему художественного образования Северного Кавказа, налаживание международных связей. Созданная в области адыгского музыкознания научная и учебно-методическая литература используется в образовательном пространстве всего Северного Кавказа. Труды профессора А.Н. Соколовой переведены на английский язык и стали достоянием европейского научного знания. 21-26 июля 2019 г. профессор А.Н. Соколова приняла участие в Международном научно-практическом форуме «Проблемы традиционной художественной культуры горских народов», организованном к 130-летию Б.А. Галаева под эгидой Министерства культуры Южной Осетии (Цхинвал, Южная Осетия). А.Н. Соколова выступила на форуме с докладом: «Современное состояние жанровой системы адыгской инструментальной музыки».

В рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» под руководством проф. А.В. Шахановой проводились мониторинговые исследования особенностей развития функциональной и психологической подготовленности детей, подростков и юношей при различных формах организации образовательной и двигательной деятельности; работы по исследованию нейрофизиологического, эндокринного, вегетативного и двигательного статуса организма в условиях интеграции инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, регулярной спортивной деятельности. Результаты проведенных исследований получили широкое отражение в публикациях, докладах на физиологических конгрессах, конференциях разных уровней. Защищены 6 кандидатских диссертаций, подготовлены к защите 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций. Опубликовано свыше 300 научных работ, издано 7 монографий, 10 учебно-методических пособий, члены коллектива научной школы приняли участие в более 100 научно-практических конференциях, в том числе организовали и провели в 2019 году крупную Международную научную конференцию «Биосфера и человек» 24-25 октября 2019 г.

Осуществлялась подготовка научных кадров через аспирантуру по специальности 03.03.01 - Физиология. Лаборатория «Физиология развития ребенка» НИИ комплексных проблем АГУ укомплектована уникальным современным медико-биологическим оборудованием. Современные возможности приборной базы лаборатории «Физиология развития ребенка», принципиально новые методологические подходы к организации многофункциональных исследований позволили в 2019 году раскрыть механизмы формирования регуляторно-адаптивных возможностей и физического здоровья организма девушек студенток, занимающихся в секции волейбола и баскетбола; определить, что спортивные физические нагрузки вызывают прирост общей мощности регуляторных воздействий, которые повышают адаптационные возможности организма спортсменок; создать качественную базу для построения и исследования модели специальной функциональной системы адаптации к спортивным физическим нагрузкам различной направленности и интенсивности, направленной на достижение полезного приспособительного результата. Применительно к организму, структурно-функциональное моделирование выступает как своеобразный инструмент познания, являясь основой для конструирования научных гипотез, концептуальных умозаключений. Функционирование системы управления в условиях спортивного тренинга характеризуется множеством разнообразных факторов, которые выступают регуляторами стратегии и тактики управления жизнедеятельностью организма. Цель исследования заключается в поиске наиболее эффективных вариантов системы управления и организации ее функционирования и развития, своевременное распознавание проблем, обострение которых в будущем сможет отрицательно сказаться на состоянии здоровья, уровне физической работоспособности и выносливости организма. Очень важен поиск эффективных биомаркеров оценки функционального и донозологического состояния организма, которые отображают процессы

функционирования организма при условии воздействия на него физических нагрузок, характеризовать изменения взаимосвязи между элементами структурно-функциональной модели адаптации. Результаты исследований в лонгитюдном режиме расширяют ресурсные возможности моделирования, позволяют построить динамическую модель специальной функциональной адаптивной системы к физическим нагрузкам и, несмотря на принципы изоморфизма ее организации, выявить специфические особенности ресурсной, в зависимости от вида спорта, спортивной квалификации, направленности тренировочного процесса, доминирующей мотивации и характера результата.

Согласно приказу Минобрнауки России (№ 511/нк) от 24.05.2017 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «АГУ» открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.001.11 по специальности 03.03.01 - физиология (биологические науки). Диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 03.03.01 - физиология (биологические науки), отвечающие требованиям, предусмотренным Положением о присуждении ученых степеней.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (гандбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации могут быть использованы при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий в женской гандбольной команде, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой и других патологий.

Цели и задачи научного направления «Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения»:

- мониторинг питания различных групп населения республики, в том числе обучающихся; создание «Банка данных нутриционного статуса населения»;
- установление региональных особенностей потребления макро-и микронутриентов;
- изучение на клеточном, субклеточном и молекулярном уровнях физиолого-биохимических механизмов формирования нутриционно-метаболического статуса организма в условиях дисбаланса потребления нутриентов;
- изучение молекулярных механизмов влияния пищевых добавок (консервантов, красителей, ароматизаторов и др.) на организм;
- обоснование и разработка функциональных продуктов питания с новыми нутрициологическими свойствами в целях профилактики алиментарно-зависимых социально-значимых заболеваний;
- изучение частоты и уровней контаминации продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды токсичными соединениями (тяжелые металлы, пестициды, микотоксины и др.);
- разработка и внедрение методов по выявлению фальсификации пищевых продуктов;
- разработка методов оценки безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов

- разработка комплекта образовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- совершенствование профессиональной подготовки учителя химии;
- издание научных статей, пособий, проведение конференций, круглых столов, выступления в СМИ по вопросам здорового питания, принципам традиционно-адаптационного питания.

Основные научные результаты, полученные коллективом в 2019 году.

1. Разработана нутрициолого-биохимическая характеристика молочных продуктов традиционной адыгской кухни, включающая технологию производства, пищевую и биологическую ценность, профилактические свойства, уровень потребления, органолептические показатели и позволяющая дать комплексную оценку традиционного пищевого продукта.

2. Определены массовые доли кальция и жира в адыгейском сыре, произведенном по традиционным и современным технологиям, а также значения титруемой кислотности, характерной для традиционного кисломолочного продукта «щхыу».

3. Изучен микопейзаж специй и приправ (n=39), реализуемых в республике, с идентификацией *A. flavus* и установлением токсигенного потенциала выделенных природных штаммов.

4. Разработана образовательная программа осенней профильной смены по направлению «Органическая и неорганическая химия» для регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея», в рамках которой на базе лаборатории нутрициологии реализованы исследовательские проекты «Определение фракционного состава фосфолипидов сыворотки крови ТСХ-методом» и «Действие тяжелых металлов на активность сукцинатдегидрогеназы в проростках семян сои».

Инновационное научное направление «Геоинформационное обеспечение сбалансированного развития региона» (Руководитель – профессор Р.Д. Хунагов) ориентировано на теоретическое и практическое решение проблем социально-экономического развития Республики Адыгея, интеграцию и интенсификацию научных исследований в республике, модернизацию стратегических отраслей хозяйства, использование научных достижений в реальном секторе экономики. Научные исследования осуществляются в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий.

Создана цифровая интеллектуальная модель геопространства, обеспечивающая эффективный инструментарий для внедрения инноваций в региональном управлении и для оценки ресурсно-экологического потенциала, моделирования и прогнозирования природных и социально-экономических процессов. Данное направление поддерживается деятельностью созданного на базе ГИС-центра АГУ республиканского Центра космических услуг (ЦКУ) и учрежденного университетом малого предприятия «Гео-Вертекс». В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков. Картографическое отображение зоны затопления при этом показывает в каждой её точке высоту воды. Осуществление таких прогнозов позволяет определить опасную зону, выстроить заблаговременный ход эвакуации населения и спасательных работ. Разработана методология информационно-математической визуализации скрытой в географических объектах информации о структуре интегральных геофизических полей, формирующихся под влиянием планетарных и космических воздействий.

Сегодня Центр космических услуг, созданный в АГУ, работает на инновационное развитие России, выполняя проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Проекты разрабатываются при участии научных консультантов Института проблем информатики РАН и Института географии РАН. По результатам работы за 2013-2019 гг. коллективом Центра издано более 80 публикаций, освоено средств на сумму 10 млн. 855 тыс. рублей.

Одним из перспективных и долгосрочных приоритетов являются исследования в рамках научного направления «Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем» (Руководитель: проф. Шебзухова Э.А.) и «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» (Руководитель: проф. Замотайлов А.С.). Под руководством проф. А.С. Замотайлова в 2019 году проводились рекогносцировочные маршрутные обследования территории Республики Адыгея с целью выявления грубых нарушений мест обитания охраняемых объектов фауны;

- повторное изучение ранее выявленных мест обитания охраняемых таксонов с целью оценки современного состояния заселяемых биотопов и тренда численности (плотности) популяций;

- целенаправленный поиск популяций угрожаемых (охраняемых) таксонов в новых местах обитания, вероятных для заселения;

- учет и анализ антропогенных воздействий (факторов угрозы), негативно влияющих на популяции или особи охраняемых таксонов;

- формулирование предложений о новом статусе охраняемых таксонов и внесение предложений о занесении новых видов в Красную книгу Республики Адыгея или исключении внесенных ранее для рассмотрения на Комиссии по редким и находящимся под угрозой исчезновения видам животных Республики Адыгея с целью возможного обновления перечней:

- видов животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея;

- видов животных, исключенных из Красной книги Республики Адыгея;

- видов животных, требующих особого внимания к их состоянию в природной среде Республики Адыгея;

- уточнение мер и методов охраны, определения эффективности принятых мер охраны, подготовка рекомендаций по сохранению редких видов животных, а также по сохранению и восстановлению их природной среды их обитания.

Под руководством профессора Э.А. Шебзуховой проводился сравнительный анализ разных периодов с учетом степени изученности позвоночных животных и трансформации ландшафтов с целью выявления общих тенденций и направлений происходящих изменений и прогноза на обозримое будущее. Проводились полевые исследования, сбор материала по редким видам беспозвоночных и позвоночных животных. Особое внимание уделялось узкореальным, эндемичным видам и видам, занесенным в государственные Красные Книги: Республики Адыгея, Российской Федерации и Международной (МСОП). Члены научного коллектива (Шебзухова Э.А., Еднич Е.М.) приняли участие в работе научного и организационного комитета Международной конференции «Актуальные проблемы сохранения биоразнообразия и экологически сбалансированного природопользования на Западном Кавказе», посвященной 20-летию сотрудничества Абхазского государственного университета и Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН, 25-летию Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН, г. Сухум, 5-8 мая 2019 г., а также в организации и проведении в АГУ Международной научной конференции «Биосфера и человек» 24-25 октября 2019 г.

Проводилось эколого-биологическое исследование представителей редких, исчезающих и эндемичных растений в дендрарии АГУ. Одним из важных способов сохранения редких видов растений является содержание их в коллекциях ботанических садов, которые располагают необходимыми условиями для охраны растений *ex situ*. Перед Ботаническим садом АГУ стоят задачи: глобальная стратегия формирования биоразнообразия растений, выражающаяся в накоплении генофонда редких и исчезающих видов, изучении их биологии и экологии, получении научных и практических результатов, необходимых для разработки способов охраны.

Разработанные рекомендации по широкому культивированию интродуцентов используются при организации дендроучастков школ, озеленении улиц, населенных пунктов Республики Адыгея.

Расширен ресурсный потенциал Ботанического сада (директор Т.Н. Толстикова), завершена комплектация отдела интродукции современным оборудованием стоимостью 3 млн. рублей, использование которого – одно из основных условий реализации проектно-ориентированных образовательных программ и формирования профессиональных компетенций у студентов и магистрантов в области изучения биоразнообразия и рационального природопользования.

Участие студентов, магистрантов и аспирантов в проектно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Развитие ботанического сада АГУ как инновационной учебно-исследовательской базы» под научным руководством преподавателей 4 кафедр - ботаники, географии, физиологии, химии - позволило через инновационные технологии практико-проектного обучения, основанного на принципах командного выполнения проектов, реализовать модель формирования у них ключевых компетенций в области биоразнообразия, овладеть методами поиска и анализа информации, обработки собранного фактического материала, логического изложения и систематизация фактов, умением увязать разнообразные межпредметные знания в единую систему; изучить распространение и структуру основных природных экосистем, овладеть теоретическими основами и методическими навыками экологических, ландшафтных, почвенных, химических, физиологических, мониторинговых исследований биоразнообразия, включая методы биоиндикации, экологической экспертизы, т.е. научиться на основе междисциплинарного подхода, расширенного методологического, методического и аналитического инструментария проводить оценку качества природной среды по состоянию ее биоты, производить мониторинг состояния интродуцентов в изменяющихся климатических условиях предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.

Дальнейшему совершенствованию Гербария АГУ (МАУ), как центра интегрированной информации о биоразнообразии региона, будет способствовать приобретение планетарного сканера ЭларСКАН для оцифровки гербарного фонда, включения информационного ресурса в учебный процесс, что позволит повысить качество подготовки специалистов-биологов.

Долгие годы АГУ осуществлял совместные исследования с Майкопской опытной станцией ВИР - филиалом Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, где сейчас идет серьезное переоснащение приборной базы для полномасштабных геномных исследований. В 2019 году заключен договор о сотрудничестве АГУ с Федеральным исследовательским центром института, в соответствии с которым АГУ будет принимать активное участие в геномных исследованиях. В рамках национального проекта «Наука» программа развития генетических технологий предполагает в сельском хозяйстве получение новых растений с повышенной устойчивостью к болезням и вредителям, гербицидам и сложным климатическим условиям.

В области рационального природопользования проводились совместные исследования кафедрой ботаники факультета естествознания, Ботанического сада АГУ с ГНУ Майкопская ОС Вир Россельхозакадемии и АФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», расположенными на территории Республики Адыгея, ФГБУ «Научно-исследовательский институт горного лесоводства и экологии леса», г. Сочи; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», г. Сочи, ФГБНУ «Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова» Российской академии наук, г. Нальчик, по следующим направлениям:

- апробация новых видов и сортов рода «яблоня» в нижнем горном и равнинных поясах,

- интродукция декоративных и плодовых субтропических растений на территории Республики Адыгея;

- реинтродукционные работы по восстановлению в естественных условиях обитания лещины древесной, которая занесена в Красную книгу Российской Федерации и Адыгеи: получение и высаживание семенного потомства, акклиматизация саженцев и их высаживание с целью восстановления биоразнообразия леса.

Ботанический сад АГУ входит в Совет ботанических садов России и в Совет ботанических садов Северного Кавказа. Ежегодно в Совет представляется отчет о проведенных научных исследованиях, на основании которых публикуется Бюллетень Совета. Секретари Советов информируют обо всех мероприятиях (конференциях, собраниях, пленарных заседаниях), координируют деятельность ботанических садов.

Ботанический сад Адыгейского государственного университета налаживает тесные контакты по обмену семенным и посадочным материалом, новыми наработками и методиками в области интродукции растений с 26 ботаническими садами, дендрариями, институтами РФ и Ближнего Зарубежья, в том числе с Дендрологическим парком ТОО «КазНИИЛХ», Казахстан.

Накоплен фактический материал по анализу и оценке биоразнообразия Республики Адыгея, разработана научная концепция биологического эффекта высотно-поясной структуры горных ландшафтов, усовершенствована методология решения актуальных задач охраны и воспроизводства гено- и ценофонда Кавказа, заложена основа новых коллекционных участков, сформирована база данных по эколого-биологическим особенностям интродуцентов, редким и исчезающим растениям. разработана модель наземных экосистем, издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», в которой даны рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона.

На базе факультета математики и компьютерных наук успешно функционирует научное направление по изучению проблем качественной теории дифференциальных уравнений, возглавляемое доцентом кафедры математического анализа и методики преподавания математики Мирзовым Дж.Д., который является активным участником нескольких международных научных конференций и коллоквиумов по дифференциальным уравнениям (Тбилиси, Санкт-Петербург, Брно, Прага).

В 2019 году на кафедре математического анализа и методики преподавания математики под руководством проф. М.М. Шумафова продолжалось проведение научных исследований в области устойчивости и стабилизации динамических систем. Проблемы устойчивости и стабилизации динамических систем являются одними из основополагающими в прикладной математике. Они имеют особенно важное значение в теории управления, одной из центральных проблем которой является стабилизация систем. Большой интерес к вопросам устойчивости и стабилизации связан, прежде всего, с многочисленными потребностями и быстроразвивающейся техники, в особенности, автоматического управления: любая проектируемая система управления должна устойчиво сохранять заданный режим работы, а при попадании в зону неустойчивости должна быть стабилизируема – переведена с помощью подходящих управляющих воздействий в устойчивый режим работы. Данная задача возникает естественным образом на практике. Например, при функционировании некоторой системы в реальности осуществляются лишь устойчивые в том или ином смысле режимы этой системы. Отсюда возникает задача о стабилизации желаемых режимов работы рассматриваемой системы. В рамках данного направления изучались различные по своей физической природе классы динамических систем: системы с гистерезисом; управляемые динамические системы; системы с хаотическим поведением; стохастические системы. Результаты исследований находят применение при проектировании, анализе и синтезе систем управления аэрокосмическими, робототехническими, биохимическими, экономическими и другими системами.

Исследования по системам с гистерезисом, где гистерезис является одним из источников реальных нелинейных эффектов, применяются при анализе и синтезе систем автоматического управления: например, при построении систем стабилизации и управления многосвязными объектами (в которых неизбежно имеют место гистерезисные эффекты), управлении системами при неполной информации. И далее, они применяются при изучении современных моделей макроэкономики с учетом естественной инерционности экономических процессов, и моделей микроэкономики, в частности, в моделях с учетом инертности потребительского спроса по отношению к изменениям цен. В биохимии результаты исследований применяются при изучении сложных процессов в биохимических системах, например, в моделях циклов фотодыхания растений, учитывающие гистерезисные свойства химических реакций, и также в работах по обнаружению сегнетоэлектрического гистерезиса в мягких биохимических тканях. Результаты исследований по системам с хаотическим поведением применяются при стабилизации хаоса в различных физических и химических системах, в частности, в электронных осцилляторах и лазерных системах. Результаты исследований опубликованы в центральных и зарубежных научных журналах: 3 статьи в изданиях, рецензируемых РИНЦ, 2 статьи - в изданиях, рецензируемых SCOPUS и Web of Science. На международных и российских научных конференциях представлено 15 докладов. В 2019 году проф. М.М. Шумафов награжден Государственной премией Республики Адыгея в области науки за монографию, изданную на английском языке в научном издательстве Кэмбриджа (Cambridge Scientific Publisher) (Англия).

По научному направлению «Математическая креативность, талант и одаренность», возглавляемому доцентом Д.К. Мамием, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью.

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2019 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ (РЕМШ) была продолжена разработка технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Создана целостная концепция дополнительного обучения математике, физике, химии, биологии и отработана методика проведения олимпиад для учащихся младших классов Республики Адыгея; подготовлена программа многоуровневого дополнительного обучения с учетом различной степени подготовленности учащихся. В соответствии с соглашением о сотрудничестве между Республикой Адыгея и Фондом «Талант и успех» на базе Адыгейского государственного университет в 2019 году создан научно-образовательный центр «Полярис – Адыгея» для школьников Республики Адыгея и студентов АГУ. Три главных направления деятельности образовательного центра «Полярис – Адыгея» – это «Наука», «Спорт» и «Культура». Учащиеся, занимающиеся углубленным изучением общеобразовательных предметов, становились победителями и призерами следующих олимпиад: регионального этапа XI олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера (2019 год – победители 2 человека, призеры 4 человека), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (2019 год – призеры 16 человек), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2019 год – призеры 13 человек), регионального этапа олимпиады школьников по физике им. Максвелла (2019 год – призеры 5 человек), регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (2019 год – призеры 2 человека), Всероссийской олимпиады школьников по информатике им. М. Келдыша (2019 год – призеры 3 человека); Международной олимпиады школьников «Кавказская математическая олимпиада» (диплом I степени – 4 человека, диплом II степени – 3 человека, диплом III степени 4 человека), заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2019 год – призер 1 человек); заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по

обществознанию (2019 год – призер 1 человек); заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (2019 год – призер 1 человек); заключительного этапа XI олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера (2019 год – призер 1 человек). В 2018 году на базе Университета (совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) открыт Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр. Республиканская естественно-математическая школа и Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр реализуют целый ряд значимых образовательных проектов российского и международного уровня. С 2016 года АГУ проводит международную Кавказскую математическую олимпиаду. В 2019 году в олимпиаде принимали участие участники из 11 стран. Рассмотрен вопрос «О создании Парка науки и инноваций Адыгейского государственного университета». Одной из важнейших целей создания Парка науки и инноваций АГУ является концепция непрерывного образования в рамках проектно-ориентированной деятельности «Школа-Вуз», нацеленная на совместные научно-исследовательские проекты, на повышение конкурентных способностей одаренных детей, студентов всех уровней и направлений подготовки в рамках приоритетных национальных проектов «Образование» и «Наука». В 2019 году на базе Адыгейского государственного университета были организованы и проведены: 15-20 марта 2019 г. на базе АГУ состоялась Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада». 30 апреля - 8 мая 2019 г., согласно плану работы регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр» АГУ на 2019 г., был организован и проведен совместно с Республиканской естественно-математической школой (Республика Адыгея), ГАОУ ДПО «Центр Педагогического Мастерства» г. Москвы (ЦПМ), Московским Центром Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) и Всероссийской ассоциацией учителей математики на базе АГУ XI открытый семинар учителей математики. 04-10 июля 2019 г., согласно плану работы регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр» АГУ на 2019 г., была проведена Вторая Школа по современной комбинаторике и теории игр». С 15 по 20 октября 2019 – Третья международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее».

На базе динамично развивающихся научных школ и направлений, возглавляемых профессорами К.Д. Чермитом «Онтопедагогика физической культуры и спорта», О.Б.Немцевым «Кинезиология двигательных действий человека», А.М. Дорониным «Изучение механизма управления движениями человека», Н.Х. Хакуновым «Формирование личности средствами физической культуры» проходила интенсивная подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации в области физического воспитания и спорта. В АГУ создана эффективная организационно-структурная модель интеграции учебной и научной деятельности. 19.03.2019 года на базе Института физической культуры и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Двигательная активность и образ жизни современного человека». 24 октября 2019 г. на базе Института физической культуры и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Наука – спорту, спорт – науке». Материалы, представленные участниками круглого стола, опубликованы в сборнике научных трудов ИФК и дзюдо. Членами научных коллективов опубликованы монографии, научные пособия, более 40 научных статей в ведущих научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, рецензируемых РИНЦ, Scopus, Web of Science.

## 6.2. Результативность НИР

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	7	7	7	7	4	4	3
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)					3	3	3
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	2	0	2	2	3	4	2
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	18	3	5	0	3	1	5
<b>Монографии</b>	30	36	61	40	41	30	<b>22</b>
<b>Сборники научных трудов, всего, в том числе:</b>	48	45	68	59	54	53	<b>46</b>
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	9	36	17	24	14	<b>10</b>
- другие сборники	40	36	32	42	30	39	<b>36</b>
<b>Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:</b>	88	100	146	103	114	103	<b>47</b>
<b>Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:</b>	1383	1471	1371	2172	2383	2299	<b>1501</b>
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	-	-	-	-	3	17	<b>47</b>
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	-	-	-	-	15	31	<b>48</b>
<b>Выставки, всего, из них:</b>	35	23	33	35	48	57	<b>68</b>
- международные	16	5	20	16	15	26	<b>32</b>
<b>Конференции, всего, из них:</b>	353	406	411	513	552	534	<b>600</b>
- международные	139	177	139	137	160	406	<b>202</b>
<b>Премии, награды, дипломы</b>	14	6	551	19	28	55	<b>31</b>

### 6.3. Разработка проблем высшей школы

В отчетном году в АГУ выполнялось 20 НИР, связанных с разработкой проблем высшей школы:

1. Тема НИР «Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы». Руководитель НИР – Асламазова Л.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии АГУ.

2. Тема НИР «Практико-ориентированная подготовка бакалавров, обучающихся по направлению «психолого-педагогическое образование», к работе с биологическими и замещающими семьями. Руководители НИР – Берсиров Б.М., д.филол.н., профессор.

3. Тема НИР «Становление и развитие целеполагания в процессе профессионализации личности (на примере спортивной деятельности)». Руководитель НИР – Багадирова С.К., к.п.н., доц.

4. Тема НИР «История легкой атлетики в Адыгее 1912-2014 гг.». Руководитель НИР – Доронин А.М., д.п.н., профессор.

5. Тема НИР «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста в вузе». Руководитель НИР – Бегидова С.Н., д.п.н., профессор.

6. Тема НИР «Разработка модели психологической устойчивости вуза». Руководитель НИР - Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.

7. Тема НИР «Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования». Руководитель НИР – Е.В. Демкина, д.п.н., доц.

8. Тема НИР «Научная деятельность: организация и методология исследования». Руководитель НИР - Шеуджен Э.А., д.и.н., проф.

9. Тема НИР «Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы взаимодействия». Руководитель НИР – Степанова Т.М., д.филол.н., профессор.

10. Тема НИР «Методология научного исследования и высшее образование». Руководитель НИР - Меретукова З.К. д.п.н., профессор.

11. Тема НИР «Экспертное и организационно-техническое обеспечение НИР». Руководитель НИР - Мамий А.Р., к.п.н., доц.

12. Тема НИР «Экологизация сознания личности. Целостное развитие личности в образовании». Руководитель НИР - Блягоз Н.Ш., к.п.н., доц.

13. Тема НИР «Введение в основы исследовательской деятельности» Руководитель НИР - Соколова А.Н., д.иск., профессор.

14. Тема НИР «Теория и практика организации эффективного учебного процесса в вузе» Руководитель НИР - Ф.П. Хакунова, д.п.н, профессор.

15. Тема НИР «Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов» Руководитель НИР - Ж.И. Шорова, к.п.н, доцент.

16. Тема НИР «Математическая креативность, талант и одаренность» Руководитель НИР - Д.К. Мамий, к.ф.-м.н., доц.

17. Тема НИР «Дифференциальные уравнения и их применение в физике». Руководитель НИР – В.Б. Тлячев, доктор ф.-мат.н., профессор.

18. Тема НИР «Проблемы литературы от античности до XX века». Руководитель НИР – Напцок Б.Р. , д.филол.н., профессор.

19. Тема НИР «Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативнопрагматический анализ иноязычной речи». Руководитель НИР - Б.М. Джандар, д.п.н., профессор.

20. Тема НИР «Онтопедагогика физической культуры и спорта». Руководитель НИР - К.Д. Чермит, д.п.н., профессор.

По проблемам высшей школы в 2019 г. на базе АГУ проведено 90 научных мероприятий, в том числе:

23.01.2019 г. на базе МБОУ СОШ №7 г. Майкопа в рамках 4 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA JUNIOR состоялся тренинг командообразования «Я+ТЫ=МЫ», который был подготовлен и проведен студентами факультета социальных технологий (направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика») под руководством преподавателей психологии доц. А.В. Леонтьевой, доц. И.В. Детковой, доц. Н.В. Ковалевой и психолога Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ А.С. Горбачевой. 30.01.2019 г. международным факультетом была организована встреча с Александром Сусловым, который возглавляет Международный Экзаменационный Центр (Association of Language Schools). В 2018 году на базе Адыгейского государственного университета было открыто представительство Ассоциации Лингвистических Школ с целью внедрения международной сертификации в обучении английскому языку для школьников и студентов, а также для повышения квалификации преподавателей. В качестве пилотного проекта было выбрано четыре факультета АГУ, на которых будет реализовываться программа подготовки преподавателей по английскому языку. В связи с этим в мероприятии приняли участие деканы международного, инженерно-физического, экономического факультетов, факультета социальных технологий и туризма и факультета естествознания С.Р. Тлехатук, А.В. Аракелов, А.А. Тамов, Р.А. Ахтаов и А.А. Кузьмин. Реализацию программы планируется начать в сентябре 2019 года. По словам руководителя Международного Экзаменационного Центра А.Г. Суслова, после сдачи сертификационных экзаменов по окончании образовательных курсов преподаватели АГУ получают Британские международные дипломы, дающие право преподавания профильных дисциплин на английском языке. 8 февраля 2019 г. в АГУ состоялось Открытие Фестиваля «Наукоград-2019». Завтрак с ректором АГУ, проф. Р.Д. Хунаговым состоялся в столовой главного корпуса. В холле Дворца спорта «Якуб Коблев» состоялась Выставка работ студентов отделения ИЗО и дизайна. Клубная встреча «Спорт, здоровье, безопасность» состоялась в Институте физической культуры и дзюдо (лаборатория биомеханики кафедра безопасности жизнедеятельности, Дворец спорта «Якуб Коблев»: тренажерный зал). В фойе Бизнесинкубатора АГУ состоялось «Старинное песнопение адыгов и игра на шичепщине». Школьники приняли участие в следующих мероприятиях: Маршрут иммуногенетический. Мастер-класс «Экспресс-оценка качества и безопасности пищевых продуктов». Мастер-класс «Экспрессдиагностика обеспеченности организма селеном». Мастер-класс «Психотехники успеха». Выставка «Богатства недр Адыгеи». Выставка «Обитатели Мирового океана». Искусство создания бонсай. «Большие Данные и управление ими с помощью ГИС». Механизмы управления двигательной функцией человека. Квест-игра «География на сто». Загадки и возможности человеческой памяти. Занимательная викторина «Путешествие по древностям Адыгеи». «Филологическое Кафе». Интерактивное занятие по журналистскому мастерству и PR-коммуникациям. Научно-профорientационный семинар «Не уппусти свой реальный шанс стать членом большой и дружной студенческой семьи под названием АГУ!». Зоологические экскурсии «День в музее». Мастер-класс «Мой первый гербарий». Мастер-

класс «Игра цветов». Профориентационные тренинги Молодежной мастерской психологического консультирования. Мастер-класс «Зимние настроения». Мастер-класс «Мой мир». Мастер-класс по изотерапии «Кляксография». Мастер-класс «Психологический остров». Мастер-класс по изотерапии «Дерево науки». Научно-популяризационный открытый семинар для школьников «В мире занимательной физики и астрономии». Открытый семинар-практикум для школьников «Занимательная робототехника». Открытый семинар-практикум для школьников «Мир компьютеров». «История Вселенной. Как все началось и что будет дальше?». «Одиноки ли мы во Вселенной? Проблема поиска внеземных цивилизаций». Очарование хаоса. Математическая битва. «Как правильно красить в полоску?». «Пожары и машинное обучение». «Компьютерные игры и математика». «Создание графических абстракций с помощью компьютера и математики». Самоопирающийся конструктор. «Математический бильярд». «Математические головоломки и истории их решения». «Геометрия масс». Головоломки. «Мир фракталов». Бродилка по схеме. Тетраэдр из трубок. Веб графы. Паркет Амманна. Тенсегрити. Умственный счет. Игра «Завоевание». Геометрия на планшетах. «Нейронные сети». «Случайные графы и их применение». Исторические ролевые игры как способ постижения прошлого: мастер-класс. Археологический музей. Мастер-класс «Занимательная криминалистика». Правовая Квест-игра. Открытая лекция «Занимательные факты о ценных бумагах». Открытая лекция «Цифровая экономика — будущее России». Открытая лекция «Спидометр финансовой прочности». Экономическая игра Кэш Флоу. Выставка «Территория туризма». Тренинг эффективного взаимодействия в команде. Тренинг «Формула успеха». Тренинг по формированию толерантных отношений в поликультурной среде. Конкурс переводчиков. Ролевая игра «Нет терроризму». Круглый стол «Инклюзивное образование в современном обществе». Мастерская юного социолога. 11 февраля 2019 года в АГУ состоялась Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь», которая была организована Научным Содружеством Молодых Ученых Адыгейского государственного университета в рамках Недели науки АГУ. С февраля по декабрь 2019 г. кафедра АСОИУ проводила один раз в месяц Межкафедральный научный семинар на постоянно действующей основе «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении». 14.02.19 на факультете социальных технологий и туризма состоялась встреча с Максимом Владимировичем Богатырёвым - заслуженным работником туризма Республики Адыгея, мастером спорта по спортивному туризму, мастером спорта по горному туризму, кандидатом в Мастера спорта по альпинизму, профессиональным горным гидом, путешественником.

Мероприятие прошло в рамках цикла встреч со специалистами туристского бизнеса. 26.02.2019 г., с целью повышения качества научно-методической подготовки студентов, развития их профессиональных компетенций и профориентации, на базе факультета естествознания состоялся межрегиональный научно-методический круглый стол «Проблема практико-ориентированного обучения в системе естественнонаучного образования» с приглашением учителей Республики Адыгея и Краснодарского края. Мероприятие проведено в рамках Соглашения о сотрудничестве с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и с Министерством образования и науки Республики Адыгея. 26 февраля на международном факультете Адыгейского государственного университета прошел ежемесячный экзамен на получение статуса носителя русского языка. В экзамене приняли участие 18 кандидатов в носители русского языка из Армении, Казахстана, Сирии, Узбекистана и Украины, а также из числа лиц без гражданства. 16 претендентов успешно сдали экзамен. 27 февраля 2019 года на очередном

заседании Ученого совета с докладом «Перспективы развития конвергентных и природоподобных NBICСтехнологий на базе НИИ комплексных проблем АГУ» выступила директор НИИ комплексных проблем, доктор биологических наук, профессор А.Д. Цикуниб. В принятом постановлении определены задачи по развитию конвергентных и природоподобных NBICС-технологий на базе НИИ комплексных проблем АГУ.

12-13 марта 2019 г. в АГУ состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Периодическая таблица Д.И. Менделеева: методические, экологические, и биохимические аспекты». В рамках конференции проведена интерактивная выставка «Биохимическая модель Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева». По результатам работы конференции опубликованы материалы в специальном выпуске сетевого электронного научно-информационного журнала НИИ комплексных проблем АГУ «Наука: комплексные проблемы» с размещением в базе РИНЦ Elibrary. Сайт журнала <http://www.nigniikp.adygnet.ru>. 15.03.2019 г. на базе факультета адыгейской филологии и культуры состоялась Международная научная конференция «Адыгейский язык в современном лингвокультурном пространстве». 15-20 марта 2019 г. на базе АГУ состоялась Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада». В рамках празднования Всемирного дня Франкофонии в АГУ состоялись мероприятия: 18.03.2019 г. – Тотальный диктант с участием студентов факультета иностранных языков и школьников Республики Адыгея. 19.03.2019 г. – Научно-практический семинар «Современные методы преподавания французского языка». 20.03.2019 г. – Клуб любителей французского языка «Франкоязычная Африка». 21 марта – Спектакль «Человеческий голос» франкоязычного театра факультета иностранных языков «Vis-a-vis». 19.03.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». 20 марта 2019 года в Адыгее завершилась Олимпиада по английскому языку в рамках дней английского языка на Юге России. Организаторами олимпиады стали: Международный экзаменационный центр, Авторизованный экзаменационный центр Американской образовательной службы тестирования ETS и факультет иностранных языков Адыгейского государственного университета при поддержке Российского представительства Cambridge University Press. Генеральный спонсор Bury Language School (BLS), Bury St.Edmunds, Suffolk, UK. 01.04.2019 г. на кафедре французской филологии состоялся круглый стол «Актуальные проблемы романской филологии». 5-12 апреля 2019 года на базе факультета педагогики и психологии была проведена Неделя математики и экологии в целях углубления знаний в области естественно-математических дисциплин, развития предметных, профессиональных и коммуникативных компетенций студентов. 08.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по математике для студентов 1-2 курсов экономических направлений подготовки. 09.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по информатике для студентов 1-2 курсов экономических направлений подготовки. 09.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по финансам для студентов экономических направлений подготовки. 09.04.2019 г. на базе кафедры психологии состоялся методологический семинар «Современная психодиагностика в России. Преодоление кризиса». 14-15 апреля 2019 года в АГУ состоялась XI Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин». В соответствии с планом мероприятий Всероссийского фестиваля «Наука 0+» и в целях повышения профессионализма студентов, обучающихся по социально-ориентированным направлениям на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялись следующие

мероприятия: 15.04.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Стресс и стрессоустойчивость в деятельности специалистов помогающих профессий»; 19.04.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Профессиональная коммуникация с клиентом: теория и практика»; 23.04.2019 г. – интерактивный семинар «Воспитание психологической устойчивости к зависимостям» для подростков и родителей, приглашенных на общегородское родительское собрание на базе ЦПП «Локус»; 25.04.2019 г. – интерактивный семинар для школьников «Мир современной семьи»; 29.04.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социальных работников и социальных педагогов»; 27.05.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Стратегическое командообразование в разных сферах социальной работы». 15.04.2019 г., в целях распространения и популяризации научных знаний, выявления одаренных студентов, на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по экономической теории для студентов 1-2 курсов экономических направлений подготовки. 15-19.04.2019 г., в целях повышения образовательного и культурного уровня обучающихся, на факультете адыгейской филологии и культуры АГУ состоялась Неделя русского языка и литературы, посвященная 220-летию А.С. Пушкина.

17-19 апреля 2019 г. в АГУ состоялась 59-я Студенческая научная конференция, на которой прозвучало 1904 доклада из 2075 представленных, прошли десятки круглых столов, коллоквиумов, научных семинаров, которые продемонстрировали возросший интерес студенчества к научным исследованиям и стремлению добиваться конкретных результатов. О том, что качество студенческих научных работ возросло, свидетельствует тот факт, что значительно увеличилось количество работ – до 362, отмеченных дипломами 1 категории. Столь высокая оценка означает, что студент представил законченное научное исследование с элементами эксперимента. Дипломами второй категории отмечено 799 студенческих работ и 254 – третьей. Многие работы студентов рекомендованы к публикации в научном сборнике «Ab ovo». Дипломами первой категории отмечены впервые работы ученицы 11 класса майкопской гимназии № 22 Даны Мамий «Медиаторы иммунной системы при инфаркте миокарда и ишемическом инсульте мозга» (руководитель – доктор биологических наук А.Р. Тугуз) и ученика 8 класса лицея № 19 Никиты Губанова «Влияние вредных веществ на зубную эмаль. Профилактика развития кариеса» (руководитель – преподаватель РЕМШ Е.А.Татаркова). Среди лучших отмечена студентка 2 курса факультета естествознания Екатерина Постникова. Две ее научные работы оценены как работы первой категории, а одно из начатых исследований, по мнению ее научного руководителя, кандидата биологических наук, и.о. декана факультета естествознания А.А. Кузьмина, способно перерасти не только в выпускную квалификационную работу, но и в диссертацию: «Максимальное потребление кислорода как показатель функционального состояния организма студентов и велосипедистов». 19.04.2019 г. для студентов социально-ориентированных направлений под руководством доцентов кафедры педагогики и социальной психологии И.В. Детковой и А.В. Леонтьевой прошел четырехчасовой интерактивный семинар «Профессиональная коммуникация с клиентом: теория и практика», организованный с участием Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В интерактивном семинаре приняли участие студенты 1 курса, обучающиеся по направлению подготовки «Туризм» и 1, 2, 4 курсов направления «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» факультета социальных технологий и туризма. 23.04.2019 г. на кафедре психологии состоялась научно-методический семинар «Проблемы образования в условиях инновационного развития». 24.04.2019 г. для расширения и укрепления связей с

Абхазией и знакомства с абхазской музыкой, на базе Института искусств АГУ состоялся мастер-класс директора театра Абхазии Н.В. Чанбы на тему: «Работа над цепным дыханием на примере русской духовной музыки». 24.04.2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялась студенческая научная конференция «Отечественное музыкальное просветительство в лицах и фактах». 25.04.2019 г. на базе филологического факультета состоялась региональная научно-практическая конференция «Живое слово Казбека Шаззо», посвященная 80-летию К.Г. Шаззо. 30 апреля-8 мая 2019 г., согласно плану работы регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр» АГУ на 2019 г., был организован и проведен совместно с Республиканской естественно-математической школой (Республика Адыгея), ГАОУ ДПО «Центр Педагогического Мастерства» г. Москвы (ЦПМ), Московским Центром Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) и Всероссийской ассоциацией учителей математики на базе АГУ XI открытый семинар учителей математики. 5-6 мая 2019 года в АГУ состоялась IX Международная очно-заочная научная конференция «Музыкальная летопись российских регионов». 14-21.05.2019 г., в целях повышения качества обучения химии в университете, активизации взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Адыгея, в рамках Международного года Периодической таблицы Д.И. Менделеева, проектов «Наукоград» и «Фестиваль науки - 0+», на базе факультета естествознания АГУ была организована и проведена ежегодная «Неделя химии», посвященная Дню химика. 15 мая в конференц-зале факультета социальных технологий и туризма прошла открытая встреча студентов и преподавателей факультета, слушателей школы Лидера «НАБУ-Кавказ» с гостями из Германии - Флорианом Мойзелем, директором природного парка Тюрингский лес, и Михаэлем Фогелем, директором национального парка Берхтесгаден, которые рассказали об организации и принципах работы природных и национальных парков Европы, о снижении рекреационно-туристской нагрузки на природу и о том, как сделать посещение природных территорий максимально комфортными. 15.05.2019 г. в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ на факультете педагогики и психологии состоялся образовательный семинар: «Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде». Перед студентами выступили: Нагороков А.А. (начальник управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея), Гунько И.В. (врач-психиатр, психотерапевт Адыгейского республиканского наркологического диспансера), Яковлева Н.А., Грунтова Н.А. (клинические психологи Адыгейского наркологического диспансера). 15 мая 2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной нравственности». 16.05.2019 г. на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры состоялось заседание постоянно действующего республиканского семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». 18-19 мая 2019 г., в целях поддержания международных контактов и сотрудничества по проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавание на Кавказе» Свободного университета (г. Берлин), был организован и проведен рабочий семинар «Перспективы проекта «Институционально-ориентированное изучение конфликтов», с участием исследователей Кабардино-Балкарского государственного и Адыгейского государственного университетов. 20.05.19 на факультете адыгейской филологии и культуры состоялся круглый стол, посвященный очередной годовщине окончания Кавказской войны на тему: «Кавказская

война по воспоминаниям участников и очевидцев». 21 мая 2019 г. на базе факультета иностранных языков состоялся круглый стол «Арабизмы в разносистемных языках». 21-23 мая 2019 г. филологическим факультетом АГУ была организована и проведена «Неделя славянской письменности и культуры, посвященная Дню славянской письменности и культуры, с участием преподавателей и студентов филологического факультета АГУ. 23-25 мая 2019 года в Адыгейском государственном университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России». Конференция была проведена в рамках гранта НШ6738.2018.6 Совета по грантам при Президенте РФ для поддержки ведущих научных школ «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)». С 23 мая по 06 июня 2019 г., в целях пропаганды научных знаний, сохранения и развития русского языка, филологическим факультетом была организована и проведена Неделя русского языка. 24 мая 2019 г. на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся интерактивный семинар «Профессиональная коммуникативная компетентность в социально-ориентированных профессиях». 30 мая 2019 г., с целью повышения квалификации и научного потенциала преподавателей, кафедрой психологии был организован и проведен методологический семинар «Психометрия авторского психодиагностического инструментария». 07.06.2019 г. на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся круглый стол «Методологические проблемы современных психологических исследований». 17.06.2019 г. в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся круглый стол «Методологические проблемы современных психологических исследований». 04-10 июля 2019 г., согласно плану работы регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр» АГУ на 2019 г., для студентов вузов была проведена Вторая Школа по современной комбинаторике и теории игр». 19-20 сентября 2019 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция «Народная педагогика: генезис, сущность, проблемы образования и воспитания». Организатор конференции – кафедра педагогики и педагогических технологий. 26 сентября 2019 г. на базе кафедры общей педагогики АГУ состоялся круглый стол «Методологическая культура как основа руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся». 11-13 октября 2019 г. НИИ комплексных проблем АГУ организовал и провел «Всероссийский Фестиваль «Наука 0+, региональная площадка». В Бизнес-инкубаторе была организована выставка «Химическая лаборатория изнутри». 24 - 25 октября 2019 г. на базе АГУ состоялась международная научно-практическая конференция «Биосфера и человек». 01 ноября 2019 г. факультет иностранных языков организовал и провел Международную научную конференцию «Язык и дискурс в контексте глобализационных процессов (заочное участие зарубежных ученых). 01- 02 ноября 2019 г. на базе факультета иностранных языков АГУ состоялась международная научная конференция «Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы». В конференции приняли участие зарубежные коллеги из Абхазии, Республики Беларусь, Германии, Китая, Турции, профессора и доценты из центральных вузов РФ (МГУ, ВГСПУ, ЮФУ, СКФУ, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского), преподаватели, аспиранты, магистранты. 22 ноября 2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялся круглый стол «Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения». По результатам заседания круглого стола издан сборник материалов. 29 ноября 2019 г.

факультет иностранных языков организовал и провел круглый стол «Адыгея – Китай. Перспективы межкультурного сотрудничества».

#### **6.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен**

ФГБОУ ВО «АГУ» является в Республике Адыгея научным центром инновационного развития. Наличие развитой научной инфраструктуры, современной приборной базы, высококвалифицированного научного потенциала, а также гармонизация тематик приоритетных разработок на базе университета со Стратегией и Программой социально-экономического развития Республики Адыгея позволили получить новые знания, направленные на создание интеллектуального ресурса для технологического развития региона, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных и сопряженных с ними технологий.

На заседании Совета при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике, где ключевой темой стало обсуждение стратегических документов социально-экономического развития Адыгеи до 2030 года, ректор АГУ Д.К. Мамий сообщил о том, что победа АГУ во всероссийском конкурсе среди университетов на право создания научно-образовательных математических центров (Кавказский математический центр АГУ) создает уникальную интеллектуальную базу для разработок в области IT-технологий, что подтверждается начавшимся сотрудничеством с известной компанией Аххон — лидером российского рынка программного обеспечения для интеллектуальных интегрированных систем безопасности и видеонаблюдения. Такое движение – не только подтверждение правильности основных положений Стратегии развития республики до 2030 года, которая рассматривает развитие образования и науки как важнейшую точку роста, но и одно из первых реализуемых направлений Стратегии.

В настоящее время наряду с участием университета в культурной, общественной и политической жизни региона, основной акцент делается на передаче знаний в инновационную, технологическую и социально-экономическую сферы региона через объекты интеллектуальной собственности, патентную деятельность, создание предпринимательских структур (малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков). В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных в НИИ комплексных проблем АГУ с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»).

В университете разработан План мероприятий по развитию и эффективному использованию научно-инновационного потенциала АГУ в развитии региона, в рамках имеющегося Плана мероприятий по реализации основных направлений социально-экономического развития Республики Адыгея (РА) до 2030 года, в котором АГУ задействован в качестве соисполнителя по развитию образовательного кластера в РА, по содействию развитию этнокультурного многообразия народов РА, укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории; разработке моделей устойчивого функционирования системы особо охраняемых территорий РА;

обеспечению изучения, сохранения, воспроизводства и рационального использования биологических и природных ресурсов РА; усовершенствованию технологий, направленных на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; разработке и внедрению технологий сохранения, воспроизводства и рационального использования лесных и водных ресурсов; созданию модели сбалансированного социально-экономического развития как базовой основы инноваций в региональном управлении и планировании; созданию роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей; исследования в области инновационной и цифровой экономики, фундаментальной и прикладной математики; проекты, направленные на геоинформационную поддержку инновационных технологий; расширение экологизированного продуктового ряда пищевой и перерабатывающей промышленности с минимальными потерями ценных компонентов; достижение высокого уровня экологизации и ресурсосбережения всех производственных процессов; обеспечение эффективного и бережливого использования природных ресурсов в агропромышленном производстве; инновационное развитие социальной инфраструктуры, улучшение качества жизни населения Республики Адыгея, повышение ценности спортивной деятельности у высококвалифицированных спортсменов.

С начала нынешнего учебного года в АГУ работает Международный лингвистический центр. Лингвистический центр имеет возможность проведения международных экзаменов и получения международных сертификатов по всем европейским языкам для всех желающих, а это очень важно, если человек намерен получать образование в зарубежной школе или университете. Международный лингвистический центр поможет организовать стажировку или учебную поездку в любую страну мира для участия в языковых курсах. В рамках Лингвистического центра успешно работает Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ. Проведено уже немало семинаров, курсов повышения квалификации для школьных учителей. По приглашению Лингвистического центра в АГУ часто приезжают носители языка. Лингвистический центр успешно провел недели английского языка, когда приглашались в Адыгею представители Авторизованного Американского центра тестирования, Кембриджского центра экзаменационной подготовки, экзаменационного центра LRN, Учительского института Teacher Training Institute, языковой школы Bury Language School, Образовательного центра OLC Europe College города Манчестер, а также труппу театра The Barking Dog Theatre Company. Эта компания уже 40 лет проводит представления для детей, школьников, студентов в Англии, Уэльсе, Шотландии и Ирландии. На базе Адыгейского педагогического колледжа они показали спектакли на английском языке для разного уровня на основе классических произведений – «Белоснежка и 7 гномов» и «80 дней вокруг света». Вот уже второй год студенты и ученики Майкопа занимают призовые места в международной олимпиаде по английскому языку, которую проводит Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ. Цели Олимпиады - способствовать повышению уровня владения английским языком и контролю знаний в соответствии с международными стандартами.

Вуз имеет 4 патента, в том числе 2 получены в 2018 году (Патент №2641510 «Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади», зарегистрирован 17 января 2018 г.; Патент №2645995 «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа», зарегистрирован 28 февраля 2018 г.), удостоверяющие авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ

комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется более 30 свидетельств государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

Проводится работа по 39 проектам, направленным на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наукограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея.

Вся интеллектуальная продукция используется в программах социально-экономического развития Республики Адыгея в разрезе экономических комплексов: комплекса социальных и инновационных услуг, туристско-рекреационного комплекса, агропромышленного комплекса и комплекса отраслей промышленности.

## **6.5. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики**

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами в 2019 году выполнялась 1 НИР прикладного характера, результаты которой переданы в отрасли экономики: «Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России, в том числе проекты в рамках государственного задания на 2019 год научным учреждениям (в том числе научно-исследовательским институтам Российской академии образования) и образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России для отбора на конкурсной основе», Тема НИР: «Региональный научно-образовательный математический центр» (Руководитель Мамий Д.К., Райгородский А.М.). Размер государственной финансовой поддержки – 20,0 млн. рублей.

В Республике Адыгея при активном участии ФГБОУ ВО «АГУ» создана система поиска и поддержки одаренных детей в области математики и естественных наук, в рамках которой ведется работа по изучению общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, информатика, астрономия и другие) на углубленном уровне.

Университет является центром, обеспечивающим популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия) на углубленном уровне, а также работу с одаренными учащимися и занимает в этой области одну из ведущих позиций на Юге России. В настоящее время в Республиканской естественно-математической школе (РЕМШ), проходят обучение по программам математической и естественнонаучной направленности в очной и дистанционной формах 1600 учащихся из всех муниципальных образований республики и ряда регионов Юга

России. Образовательная деятельность ведется на ресурсной, материально-технической базе и лабораторном оборудовании АГУ.

С 2012 года функционирует центр дистанционного обучения (<http://de.adygmath.ru>), деятельность которого направлена на повышение качества учебного процесса в целом и доступности качественного образования для детей из сельской местности, в частности. Центр оснащен современным оборудованием, позволяющим осуществлять дистанционное обучение в любой форме. В настоящее время проводятся дистанционные занятия по математике, химии, биологии, астрономии, географии, информатике для более 2000 учащихся из 45 школ Республики Адыгея.

Ректор университета Д.К. Мамий в течение многих лет вносит активный вклад в развитие системы образования, являясь членом жюри и центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, федерального научно-методического совета по математике, руководителем ассоциации школ-партнеров Образовательного центра «Сириус», членом Президиума Всероссийской ассоциации учителей математики. По его инициативе установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО, сформирована сильная профессиональная репутация в математическом и естественнонаучном педагогическом сообществе.

## 6.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2019 году получено 3 Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019610748 «WordPress-плагин «Кабинет участника конференции». Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «АГУ» (ФГБОУ ВО «АГУ») (RU). Автор: Акатов Алексей Валерьевич. Дата поступления заявки 20 декабря 2018 г.; дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 17 января 2019 г.

2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019660330 «Модуль идентификации типа неопределенности исходной информации «UnsModule 1.0». Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «АГУ» (ФГБОУ ВО «АГУ») (RU). Авторы: Симанков Владимир Сергеевич, Бучацкая Виктория Викторовна, Бучацкий Павел Юрьевич, Теплоухов Семен Васильевич. Дата поступления заявки 22 июля 2019 г.; дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 05 августа 2019 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019660381 «Программный модуль «GMMRelief 1.0». Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «АГУ» (ФГБОУ ВО «АГУ») (RU). Автор: Плисенко Ольга Анатольевна. Дата поступления заявки 29 июля 2019 г.; дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 05 августа 2019 г.

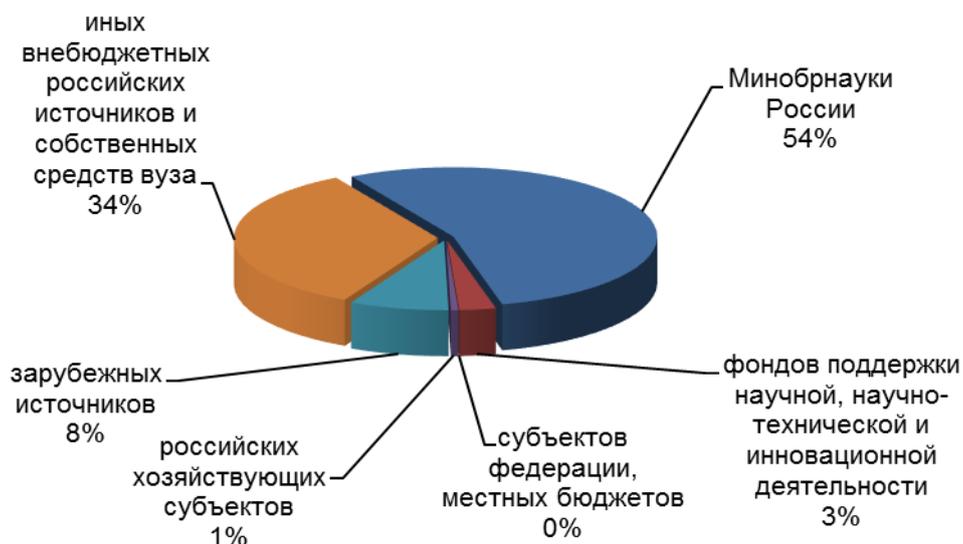
Имеется 4 поддерживаемых патента.

## 7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

### 7.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2015	71	39020,8	6748,9	5000,0	2761,6	10299,5	1958,2	12252,6	16484,7
2016	61	36309,2	0	5860,0	4089,8	12105,0	1964,6	12289,8	15068,8
2017	76	39626,1	0	5970,0	13226,0	6722,2	2334,0	11373,9	19640,1
2018	55	48949,3	22670,0	500,0	5177,3	3665,7	2851,5	14084,8	9014,4
2019	47	41601,9	22670,0	1200,0	0,0	250,0	3277,3	14204,6	6652,4

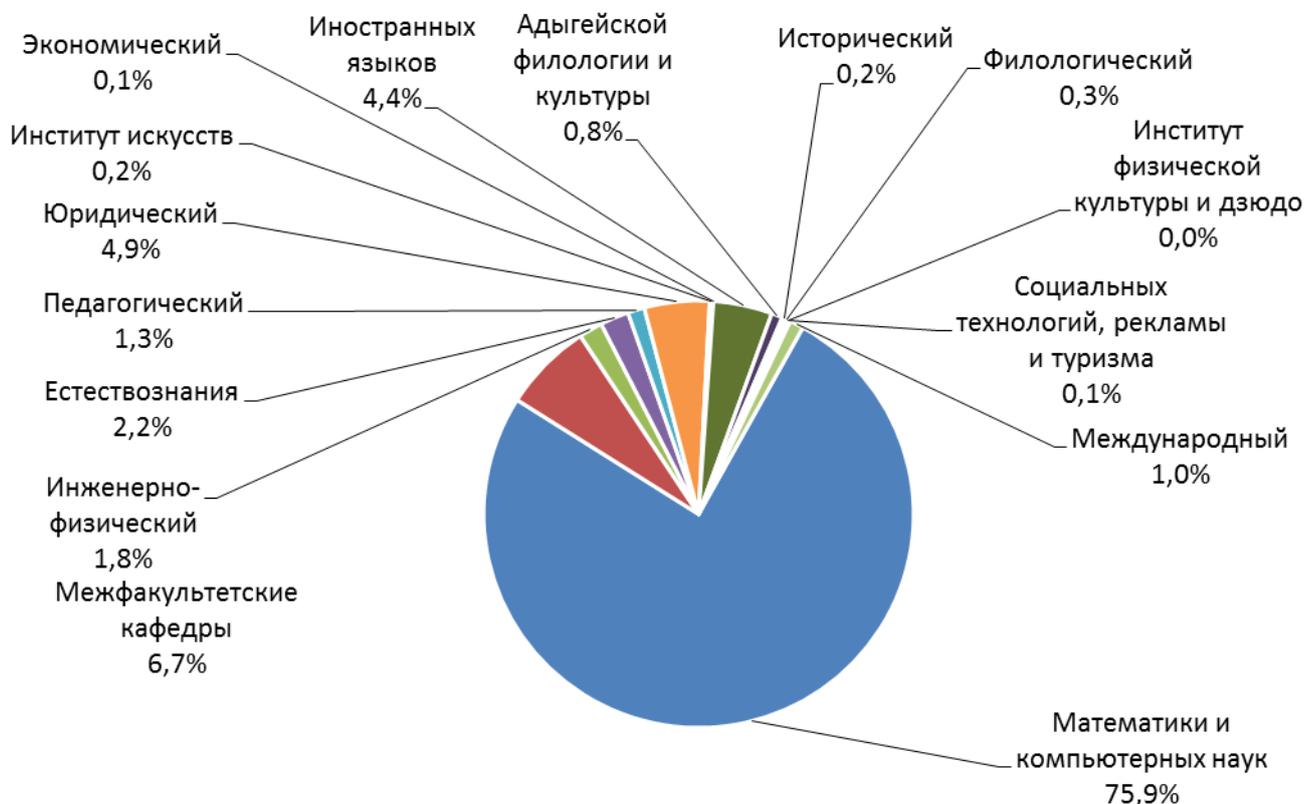
### 7.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2019 г.



**7.3. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.**

Области наук	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
<b>Естественные</b>	14129,7	8400,3	6068,1	11034,1	4112,1	<b>3894,6</b>
<b>Технические</b>	0	1770	4884	3020,8	1482,3	<b>0</b>
<b>Медицинские</b>	0	1132	1813	687	1350,0	<b>127,8</b>
<b>Науки об обществе</b>	16381,9	6179,4	7628,5	7003,9	3747,6	<b>4884,7</b>
<b>Образовательные и педагогические науки</b>	0	13804,2	10283,5	15568,1	35768,3	<b>31130,3</b>
<b>Гуманитарные науки</b>	4228	3924,6	1414,5	1019	1789,0	<b>1497,5</b>
<b>Искусство и культура</b>	0	540	540	1293,2	700,0	<b>67,0</b>

#### 7.4. Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



#### 7.5. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

Факультет	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математики и компьютерных наук	6440,0	8086,1	8369,6	12985,8	32585,0	<b>22556,4</b>
Межфакультетские кафедры	4124,9	7258,6	5148,2	4903,7	3219,2	<b>2002,4</b>
Инженерно-физический	3040,0	5161,9	3122,1	3196,2	684,3	<b>529,0</b>
Естествознания	4074,9	4016,5	1650,3	4410,9	1137,8	<b>639,8</b>
Педагогический	15,1	54,0	0	50,0	140,7	<b>374,6</b>
Юридический	877,6	1001,4	406,2	563,1	0	<b>1456,5</b>
Институт искусств	1124,4	273,8	552,2	748,7	700,0	<b>67,0</b>
Экономический	235,6	736,0	656,7	626,5	906,5	<b>16,1</b>
Иностранных языков	352,0	465,0	511,0	690,0	1266,7	<b>1313,3</b>
Адыгейской филологии и культуры	1270,1	443,0	476,6	442,0	164,0	<b>248,1</b>
Исторический	496,0	294,0	126,0	23,5	37,6	<b>74</b>
Филологический	220,4	292,1	14,9	1325,0	0	<b>81,2</b>
Институт физической культуры и дзюдо	172,0	230,1	75,0	600,0	100,0	<b>0</b>
Социальных технологий, рекламы и туризма	256,8	175,8	0	0	60,0	<b>40,0</b>
Международный	0	0	118,4	307,0	302,0	<b>308,2</b>

## 7.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	1640,0	2479,7	1920,0	1691,0	550,0	292,0
2	Адыгейской филологии	885,0	6,0	5,0	40,0	6,0	157,8
3	Алгебры и геометрии	4108,2	4790,4	5262,8	7387,5	15250,5	6602,7
4	Английской филологии	0	45,0	14,0	80,0	78,7	46,3
5	Арабского и вторых иностранных языков	0	0	0	0	0	0
6	Безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	0	0	0	0	0	0
8	Ботаники	904,6	620,5	346,0	1398,6	0	140,1
9	Всеобщей истории	0	100,0	0	0	0	0
10	Географии	1224,5	529,2	620,0	801,5	185,0	0
11	Гражданского и арбитражного процесса	103,8	80,0	0	0	0	0
12	Гражданского и трудового права	159,9	80,0	0	0	0	0
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0	0	0	0	0	77,4
14	ИЗО и дизайна	27,6	46,0	0	78,2	0	0
15	Иностранных языков	0	0	50,0	0	0	0
16	Истории и культуры адыгов	385,1	437,0	466,6	372,0	158,0	80,3
17	Конституционного и административного права	174,6	0	0	99,9	0	0
18	Литературы и массовых коммуникаций	7,8	30,0	0	200,0	0	0
19	Математического анализа и методики преподавания математики	755,7	640,4	994,7	1493,4	6000,0	7390,6
20	Музыкального и хореографического искусства	195,2	94,6	400,0	437,2	500,0	27,0
21	Немецкой филологии	300,0	420,0	497,0	560,0	930,0	994,0
22	Общего языкознания	90,0	45,0	0	100,0	0	46,3
23	Общей педагогики	3,7	871,9	0	0	0	0
24	Общеобразовательных дисциплин	0	0	0	0	0	0
25	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	496,0	194,0	126,0	23,5	37,6	74,0
26	Педагогики и педагогических технологий	15,1	0	0	0	38,2	91,2
27	Педагогики и социальной психологии	236,8	175,8	0	0	10,0	40,0
28	Педагогической психологии	0	54,0	0	0	102,5	206,0
29	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	1576,1	2655,2	2112,1	4104,9	11334,5	8563,1
30	Психологии	394,1	202,1	0	45,0	16,0	20,0
31	Русского языка	122,6	217,1	14,9	0	0	34,9
32	Русского языка и методики преподавания	0	0	0	0	0	0
33	Русского языка как иностранного	0	0	118,4	307,0	302,0	308,2
34	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении	0	0	0	0	0	0
35	Русской филологии	0	0	5,0	0	0	10,0
36	Социальной работы и туризма	0	0	0	0	50,0	0
37	Спортивных дисциплин	172,0	77,1	75,0	100,0	100,0	0
38	Теоретических основ физического воспитания	0	153,0	0	500,0	0	0
39	Теоретической физики	1395,8	2682,2	1202,1	1505,2	134,3	237,0
40	Теории и истории государства и права политологии	459,2	841,4	406,2	463,2	0	1456,5
41	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	964,3	133,2	152,1	233,3	200,0	40,0
42	Уголовного права и криминологии	0	0	0	0	0	0
43	Уголовного процесса и криминалистики	0	0	0	0	0	0
44	Учета финансирования	55,3	113,3	0	0	0	0
45	Физиологии	1945,6	2684,0	466,4	1897,2	749,6	437,7
46	Физического воспитания	140,3	996,0	0	0	0	0
47	Философии и социологии	3541,8	5188,6	5098,2	4858,7	3203,2	1982,4
48	Французской филологии	0	0	0	50,0	258,0	273,0
49	Химии	0	182,7	217,9	313,6	203,2	62,0
50	Цифровой экономик	0	0	0	0	0	0
51	Экономики и управления	39,7	0	0	0	0	0
52	Экономической теории и управления персоналом	150,0	622,7	656,7	626,5	906,5	16,1

**7.7. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ**

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Мамий Д.К., Райгородский А.М.	Региональный научно-образовательный математический центр	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	20000,0	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России
2	Ляушева С.А.	Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	2670,0	Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации
3	Жаде З.А.	Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	1200,0	РФФИ
4	Мальшева Е.М.	Проблемы безопасности Балканского региона и внешняя политика России	Средства зарубежных контрактов и грантов	74,0	Посольство Республики Сербия в России
5	Сташ Д. (3 курс); Чекаева А. (2 курс)	По программе «Обмен студентами» участие в Летнем лагере Университета науки и технологий города Ляонин (Китай)	Средства зарубежных контрактов и грантов	117,77	Фонд китайско-российского молодежного обмена
6	Мамий Д.К.	Проблемы международного сотрудничества, проблемы качества современного образования	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Государственный комитет Республики Абхазия по молодежной политике
7	Сокурова С.Н.	Проблемы и перспективы двуязычного образования в РА	Средства зарубежных контрактов и грантов	136,5	Международная организация «Франкофония»
18	Шапина Л.Н.	Современные тенденции французского фонетизма	Средства зарубежных контрактов и грантов	136,5	Международная организация «Франкофония»

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
9	Богус М.Б.	Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвистов	Средства зарубежных контрактов и грантов	91,2	Русский Культурный Центр в Кастельдефельсе «Яркий Мир» при поддержке Мэрии Кастельдефельса
10	Мамий Д.К.	Подписание договора о сотрудничестве в сфере научных исследований, образования, подготовке специалистов, обучающихся на бакалавриате и магистратуре, обмена студентами и преподавателями	Средства зарубежных контрактов и грантов	60,0	Министерство образования Иордании, Университет Аль-Исра
11	Каратаева Л.В.	Границы нашего языка - это границы нашего мира	Средства зарубежных контрактов и грантов	994,0	Фонд германо-российского молодежного обмена
12	Мамий Д.К.	Перспективы сотрудничества в сфере образования, обмена студентами и преподавателями и возможной совместной работе над научными проектами	Средства зарубежных контрактов и грантов	60,0	Министерство национального образования Турции, Университет Дюздже
13	Мамий Д.К.	Подписание договора о сотрудничестве в сфере научных исследований, образования, обмена студентами и преподавателями с университетом города Дюздже	Средства зарубежных контрактов и грантов	60,0	Министерство национального образования Турции, Университет Дюздже
14	Тлехатук С.Р.	Терминологическая система методики преподавания русского языка как иностранного и лингвистика: традиции и взаимодействие наук	Средства зарубежных контрактов и грантов	130,9	Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент)
15	Аракелов А.В., Тлехатук С.Р., Напцок М.Р.	Язык, текст и культура: проблемы лингвистики и изучения русского языка как иностранного	Средства зарубежных контрактов и грантов	196,5	Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент)

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
16	Буркова Л.Л.	Мастер класс по использованию приемов технологии развития количественного мышления (ТРКМ) в билингвальном обучении; доклад «Энерджайзеры как инструмент командооборования во временном детском коллективе	Средства зарубежных контрактов и грантов	77,4	Русскоязычный клуб детского развития «Modellierton»
17	Хакунова Ф.П.	Практика подготовки будущих учителей к реализации инновационных технологий в начальной школе	Средства зарубежных контрактов и грантов	98,0	Русскоязычный клуб детского развития «Modellierton»
18	Берсирова А.К.	Мастер-класс по арт-терапии «Я и моя женская сила»; доклад «Использование методов арт-терапии в практике современного образования с детьми младшего школьного возраста»	Средства зарубежных контрактов и грантов	98,0	Русскоязычный клуб детского развития «Modellierton»
19	Ковалева Н.В., Деткова И.В., Леонтьева А.В.	Особенности восприятия себя как члена семьи в студенческой среде	Средства зарубежных контрактов и грантов	60,0	Министерство просвещения Республики Абхазия, Абхазский государственный университет
20	Керашева М. (4 курс)	Стажировка по программе AMICIF как победитель Всероссийского конкурса студентов «Знаете ли Вы Францию и ее регионы?» (тема «Голокружительные достижения науки: шанс и вызовы для человека, шанс и вызов для гуманистической Европы»)	Средства зарубежных контрактов и грантов	150,0	Посольство Франции в России, программа AMICIF
21	Скочкова А. (3 курс)	Стажировка по программе AMICIF как победитель Всероссийского конкурса студентов «Знаете ли Вы Францию и ее регионы?»	Средства зарубежных контрактов и грантов	150,0	Посольство Франции в России, программа AMICIF

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
22	Беданокова З.К.	Категория эвокативности семиотической формы: потенциал антипословицы	Средства зарубежных контрактов и грантов	34,9	Белорусский государственный университет
23	Хватова С.И.	Богослужбные практики и культовые искусства в современном мире: к формированию нового научного направления	Средства зарубежных контрактов и грантов	27,0	Министерство культуры республики Беларусь
24	Соколова А.Н.	Мастер-класс «Музыка, музыкальные инструменты и танцы в воинских традициях народов Северного Кавказа», доклад ««Зыгъэгус» - «Обида»: от фольклорного источника до профессиональной сцены»	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Министерство культуры Южной Осетии, г. Цхинвал
25	Мамий Д.К., Хунагов Р.Д., Макурова С.Р., Унарокова Р.Б., Цикуниб А.Д. и др.	Мир современного Адыга	Средства зарубежных контрактов и грантов	370,7	Министерство национального образования Турции, Университет Дюздже
26	Чернявская И.В., Хагур М.Н.	Дикорастущие пищевые растения семейства розоцветные во флоре Майкопского района	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Министерство просвещения Республики Абхазия, Абхазский государственный университет
27	Кубов Н.Ч.	Кавказская война в историческом сознании на Северо-Западном Кавказе как институциональная и не институциональная формы мобилизации	Средства зарубежных контрактов и грантов	34,0	Свободный университет Берлина
28	Замотайлов А.С.	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Средства хоздоговоров	250,0	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея Природный Парк Республики Адыгея «Большой Тхач»

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
29	Беджанова С.Р.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей	Собственные средства РЕМШ	2407,0	Программа поддержки научных исследований в ГБОДО РА «РЕМШ»
30	Унарокова Р.Б.	Песенная культура адыгов, фольклористика	Собственные средства АГУ	431,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
31	Толстикова Т.Н.	Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи	Собственные средства АГУ	1032,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
32	Цикуниб А.Д.	Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения	Собственные средства АГУ	366,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
33	Тугуз А.Р.	Иммуногенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний	Собственные средства АГУ	127,8	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
34	Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости	Собственные средства АГУ	176,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
35	Жаде З.А., Шадже А.Ю.	Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации	Собственные средства АГУ	418,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
36	Чельшкова Т.В., Шаханова А.В.	Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта	Собственные средства АГУ	323,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
37	Заболотный А.Г., Чермит К.Д.	Системность-симметрический метод оценки состояний человека	Собственные средства АГУ	774,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
38	Панеш У.М.	Активные процессы в разносистемных языках и проблемы региональной ономастики	Собственные средства АГУ	134,6	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
39	Варшанина Т.П.	Разработка онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов	Собственные средства АГУ	743,4	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
40	Жуков В.И.	Кинезиология двигательных действий человека	Собственные средства АГУ	150,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
41	Замотайлов А.С.	Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	214,6	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
42	Хамерзокова Н.А.	Организация и проведение международной конференции (воркшоп) «Инновационные подходы в обучении адыгским литературным языкам в полилингвальном пространстве»	Собственные средства АГУ	96,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ
43	Хейшхо Ф.И.	Организация и проведение республиканского семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	Собственные средства АГУ	10,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ
44	Хакунова Ф.П.	Организация и проведение II региональной олимпиады по психологии «Калейдоскоп психологических знаний» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея в 2019 г.	Собственные средства АГУ	10,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ
45	Хамерзокова Н.А.	Организация и проведение «Недели адыгейского языка и литературы»	Собственные средства АГУ	15,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ
46	Силантьев М.Н.	Организация и проведение фестиваля науки «Наукоград»	Собственные средства АГУ	188,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ
47	Мамий Д.К.	Региональный научно-образовательный математический центр	Собственные средства АГУ	6584,65	Программа поддержки научных исследований в АГУ
	<b>Итого</b>			<b>41601,92</b>	

**Перечень проектов, выполнявшихся в малых инновационных  
предприятиях АГУ**

<b>№</b>	<b>Руководитель (название предприятия)</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем финансирования, тыс. руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
1	Варшанина Т.П. (ООО «Гео- Вертекс»)	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	100,0	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея Природный Парк Республики Адыгея «Большой Тхач»
2	Хакунова Ф.П. (ООО Пси-Мастер)	Услуги по дополнительному профессиональному образованию и др.	68,0	
<b>Итого</b>			<b>168,0</b>	

## 7.8. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
1	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России	Кавказский научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета	Мамий Д.К.
2	Конкурсный отбор научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования	Создание научной лаборатории физики плазмы и лазерных технологий	Аракелов А.В.
3	Конкурсный отбор научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования	Социокультурные и социально-экономические факторы и последствия образовательной миграции в Республике Адыгея	Ляушева С.А.
4	Конкурс 2019 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации	Патриотизм как правовая ценность и технология формирования гражданско-правового сознания молодежи (на примере сельских территорий Республики Адыгея)	Нехай В.Н.
5	Конкурс 2019 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации	Северокавказская историография: познавательные и прагматические перспективы антропологического подхода	Шхачемуков Р.М.
6	Конкурс 2019 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации	Исследование показателей колеблемости решений линейных дифференциальных уравнений и систем	Сташ А.Х.
7	Конкурс 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации	Аксиология лингвокультуры: коды культуры, знаки и базовые концепты	Хачмафова З.Р.
8	Конкурс 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации	Патриотизм как правовая ценность и технология формирования гражданско-правового сознания молодежи (на примере сельских территорий Республики Адыгея)	Нехай В.Н.
9	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты организации научных мероприятий, проводимых в марте-декабре 2019 года на территории Российской Федерации «Научные мероприятия»)	Международная научно-практическая конференция «Биосфера и человек»	Шаханова А.В.
10	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»))	Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа	Жаде З.А.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
11	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Формирование регуляторно-адаптивного, эндокринного и вегетативного статуса у детей и подростков в условиях спортивного тренинга	Шаханова А.В.
12	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Психологические механизмы и закономерности развития личности юных спортсменов в условиях освоения психологической структуры спортивной деятельности (на примере дзюдо)	Багадирова С.К.
13	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Иммуновоспалительные механизмы развития коронарного и цереброваскулярного атеросклероза	Тугуз А.Р.
14	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Опыт и перспективы развития современной северокавказской историографии: междисциплинарный подход	Почешхов Н.А.
15	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Субъектные ресурсы личности в трансформирующемся пространстве бытия	Ковалева Н.В.
16	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Эколого-физиологические особенности лекарственных и ароматических растений в условиях предгорий Северо-Западного Кавказа	Чернявская И.В.
17	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Регуляторно-адаптивные возможности кардиореспираторной системы юных спортсменов, занимающихся самбо и дзюдо	Псеунок А.А.
18	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Аксиологическое измерение экологической культуры народов Северо-Западного Кавказа как фактора рационального природопользования и сохранения биоразнообразия региона	Ильинова Н.А.
19	РФФИ (Региональные конкурсы на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимые РФФИ и субъектами РФ)	Разработка методов и алгоритмов энергоснабжения на основе интеллектуальных технологий с использованием ресурсов возобновляемой энергии	Бучацкий П.Ю.
20	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	Особенности регуляторно-адаптивного статуса обучающихся в различных условиях	Псеунок А.А.
21	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	Локомоторная терапия механизмов управления двигательной функцией человека	Черимт К.Д.
22	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными	Социокультурные и социально-экономические факторы и последствия образовательной миграции на Юге России	Ляушева С.А.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
	группами»)		
23	Международного конкурса в области наукоёмких инновационных проектов и разработок «Энергопрорыв-2019»	Программное приложение для оценки возможного вовлечения возобновляемой энергии индивидуальным потребителем	Бучацкий П.Ю.
24	Конкурсный отбор образовательных площадок (образовательных организаций) в рамках реализации проекта «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»	Обучение сельских учителей Республики Адыгея финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением	Ляушева С.А., Курмалиева З.Х.
25	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С., Шаповалов М.И.
26	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	Варшанина Т.П.
27	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2019 году)	Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием	Тугуз Ф.К.
28	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2019 году)	Парад российского студенчества в Республике Адыгея	Тугуз Ф.К.
29	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2019 году)	Творчество молодых: открываем новые горизонты	Рева Г.В.
30	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2019 году)	Молодежная школа финансовой грамотности	Курмалиева З.Х.
31	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2019 году)	Проектная Школа «Профессионалы будущего»	Тугуз Ф.К.

## 8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

### 8.1. Публикационная активность преподавателей АГУ

Разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах, индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах.

В 2019 году опубликовано 95 статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus (Для сравнения: в 2018 году опубликовано 48 статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus). Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ (864 статьи). В 2019 году опубликовано: 22 монографии, 47 учебных пособий, 46 сборников, 28 периодических изданий, 1175 научных статей, тезисов докладов, обзоров.

Среди них такие крупные работы, как монографии Шеуджен Э.А., Хотко С.Х. «История адыгов (черкесов): военно-антропологический подход» - Майкоп, 2019. - 392 с.; Иващенко А.С. «Актуальные проблемы социально-экономического развития стран Востока (вторая половина XX – начало XXI вв.)» - Майкоп: ООО «Качество», 2019. - 175 с.; Шаова А.А. «Чужой. Другой. Свой» - Майкоп, 2019. - 608 с.; Паранук К.Н., Шаззо К.Г. и др. «Наббий Куек и его эпоха: жизнь и творчество в литературной еритике и воспоминаниях современников. – Майкоп, 2019 – 380 с.; З.К. Меретуковой, А.Р. Чиназировой «Основы построения учебника» - Майкоп, 2019. - 190 с.; Б.Р. Напцок «Проблемы литературы от античности до XX века: Роман Дж. Элиот «Миддлмарч» в контексте английской литературы второй половины XIX века» - Майкоп, 2019. - 240 с.; А.А. Ефремова, Хачмафовой З.Р. «Когнитивная метафора в терминологии» - Майкоп, 2019. - 154 с.; Степановой Т.М., Аутлеевой Ф.А. «Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы взаимодействия» - Петрозаводск, 2019. - 157 с.; С.Е. Хут, М.Э. Паатовой, С.Н. Бегидовой «Профессиональное самоопределение воспитанников специальных образовательных организаций закрытого типа» - Майкоп, 2019. - 102 с.; Бегидовой С.Н., Морозовой И.В. «Социализация детей-сирот в воспитательной системе детского дома» - Роли, Северная Каролина, США, изд-во Open Science Publishing/ 2019. – 210 с.; Муженя Д.В., Тугуз А.Р. и др. «Молекулярно-генетические детерминанты адаптации кардио-респираторной системы спортсменов Республики Адыгея – Майкоп – 116 с.; Доронина А.М., Дорониной Е.А., Должиковой Т.А., Дорониной Н.В. «История легкой атлетики в Адыгее 1912-2014 гг.: лица, факты, комментарии». Изд. 2-е пер и доп. - Майкоп: изд-во АГУ, 2019.- 328 с., 358 фото; Шебзуховой Э.А. «Систематика позвоночных животных Республики Адыгея (Класс Птицы)». – Майкоп: РИО АГУ.- 2019, 288 с.

АГУ публикует ежегодно периодические издания: 12 научных журналов, из них 6 – электронных, и 16 сборников научных трудов.

С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>), научной электронной библиотеки, Агентства «Книга-Сервис» в

Москве. Импакт-факторы 5 серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 0,143; серия «Филология и искусствоведение» - 0,172; серия «Педагогика и психология» - 0,260; серия «Естественно-математические и технические науки» - 0,269; серия «Экономика» - 0,286.

## 8.2. Список монографий и книг

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п.л.)
Анкудинов К.Н. и др. Половина века. Литературная студия Игоря Волгина «Луч» Поэты МГУ. Стихи. Воспоминания.	Москва, изд-во Московского университета	40
Аутлева Ф.А., Степанова Т.М. Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы взаимодействия.	Петрозаводск, МНЦНП «Новая наука «	9,82
Бегидова С.Н., Морозова И.В. Социализация детей-сирот в воспитательной системе детского дома.	Роли, Северная Каролина, США, 2019	13,12
Жаде З.А., Клименко Л.В. и др. Социетальное измерение правовой культуры населения Юга России.	Ростов-на-Дону, Фонд науки и образования	6,7
Ильинова Н.А., Жаде З.А., Куква Е.С., Нехай В.Н., Ляушева С.А. Ислам в социокультурном пространстве Республики Адыгея: социально-философское и социологическое измерение.	Майкоп, изд-во АГУ, 2018	10
Ильинова Н.А., Тхагапсоев Х.Г., Шадже А.Ю., Куква Е.С. Детерминация гендера этническим фактором: кавказский дискурс.	Москва, изд-во Спутник+	8,38
Коржаков А.В., Оськин С.В. Рекомендации по установке и эксплуатации акусто-магнитных аппаратов на теплотехническом оборудовании.	Краснодар, изд-во ООО «Крон»	4,3
Коржакова С.А. Работы разных лет отдела философии и социологии (2014-2019) (электронный ресурс: текстовое электронное издание).	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	9,6
Ляушева С.А., Жаде З.А., Куква Е.С. и др. Ислам в духовном пространстве Юга России.	Майкоп, изд-во АГУ, 2018	10
Ляушева С.А., Коновалова Л.А. Религиозное сознание этноса: от мифа к рацио.	Майкоп, изд-во АГУ	9,1
Меретукова З.К., Чиназирова А.Р. Основы построения учебника.	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	11,87
Олянич А.В. Дар Востока - Западу: лингвосемиотика и аксиология веера.	Волгоград, ПринТерра-Дизайн	11,63
Олянич А.В. Семиотическое пространство языка. Том 1. Лингвосемиотический анализ языковых явлений.	Новосибирск, изд-во АНС «СибАК»	14,875
Паатова М.Э., Бегидова С.Н., Хут С.Е. Профессиональное самоопределение воспитанников специальных образовательных организаций закрытого типа.	Майкоп, ООО «Качество»	6,05
Тлехатук С.Р., Хуажева З.Г. Современные проблемы и перспективы интернационализации интеллектуальных ресурсов России (вызовы, стратегии, модели, интересы национального, регионального и отраслевого развития).	РИОР	16,25
Тугуз А.Р., Муженя Д.В. Молекулярно-генетические детерминанты адаптации кардиореспираторной системы спортсменов Республики Адыгея.	Майкоп, изд-во МГТУ, 2018	7,25
Тугуз Ф.В. Современная Россия: географическое описание нашего отечества. Том 3. Книга 2.	Москва	0,7
Хачмафова З.Р., Ефремов А.А. Когнитивная метафора в терминологии.	Майкоп, изд-во АГУ	9,625

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Хотко С.Х., Шеуджен Э.А. История адыгов (черкесов): военно-антропологический подход.	Майкоп, ООО «Полиграф-Юг»	22,78
Хуажева Н.Х., Паранук К.Н., Шаззо К.Г. и др. Нальбий Куёк и его эпоха: жизнь и творчество в литературной критике и воспоминаниях современников.	Майкоп, Адыгейское республиканское книжное издательство	23,75
Хут Л.Р. и др. Историки в поисках новых перспектив.	Москва, изд-во Аквилон	30
Шаов А.А. Чужой. Другой. Свой.	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	63,8
Шелехова Л.В., Грушевский С.П. Статистические методы в педагогических исследованиях с использованием Microsoft Excel.	Краснодар, Кубанский гос. ун-т	19,75

### 8.3. Список учебников

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Апиш Ф.Н. Книга для чтения (адыг. лит.) 4 класс.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	14,07
Апиш Ф.Н. Книга для чтения (адыг. лит.) 3 класс.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	12,29
Апиш Ф.Н., Уджуху С.А., Адыгабзэ. 5 кл.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	14,9
Апиш Ф.Н., Тамбий Д., Шадже З. Тхыбзэ (Азбука). Часть 2.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	8,41

### 8.4. Список учебных и учебно-методических пособий

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В. Художники Адыгеи. Владимир Бредихин.	Вузовское	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	10
Алентьева М.А., Хабекирова З.С., Кубашичева С.К., Куек Ф.А., Шхумишхова А.Р. Английский язык для магистратуры.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	5,875
Апиш Ф.Н. Прописи по адыгейскому языку. В 4-х частях.	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	12
Апиш Ф.Н., Лямова Б.Х., Мешлок С.Р. и др. УМК «ЖьогьошIэт» (Программа и конспекты занятий для ДОО).	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	8,84
Апиш Ф.Н., Лямова Б.Х., Мешлок С.Р. Учебно-методический комплекс для дошкольных образовательных организаций «ЖьогьошIэт».	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	13,72
Аутлева Ф.А., Симбулетова Р.К., Хабекирова З.С., Хачецукова З.К. Учебное пособие по английской поэзии для самостоятельной работы (для магистратуры).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	4,875
Баранова А.Ю. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов филологического факультета (бакалавриат).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	6,43
Бгуашев А.Б., Хакунов Н.Х., Савин П.П. Предметное содержание процесса подготовки спортсменов к экономической деятельности в области спорта.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	3
Бгуашева З.Б., Блипашаова М.Д., Хачемизова М.А., Шхалахова Р.А. Исследования по адыгейскому языку.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	55,75
Беданок Ш.Д. Практикум по линейной алгебре и аналитической геометрии.	Вузовское		8

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Беданоква С.К., Хажокова Э.А. LE FRANCAIS EN DIALOGUES. Практикум по устной речи по французскому языку.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,25
Беданоква С.К., Хажокова Э.А. PARLONS FRANCAIS! Учебное пособие по устной речи.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,5
Бешукова З.М. Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	6,25
Буркова Л.Л. Практикум по методике преподавания математики в начальной школе. Часть 1. Урок математики в начальных классах. В сокращении.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	2,5
Буркова Л.Л. Практикум по методике преподавания математики в начальной школе. Часть 1. Урок математики в начальных классах. Нумерация.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	5
Буркова Л.Л. Практикум по методике преподавания математики в начальной школе. Часть 3. Текстовые задачи.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	2,5
Водождокова З.А. Экономический анализ. Часть 1. Учебное пособие (в схемах).	Вузовское	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	9,75
Водождокова З.А., Тхагапсо Р.А., Хуажева А.Ш. Экономический анализ. Сборник задач, тестов, ситуаций. Ситуационный практикум и самоконтроль.	Вузовское	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	8,25
Гречишкина С.С., Муженя Д.В. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по физиологии.	Вузовское	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	11,25
Даурова Н.З., Поноква Д.И., Таусова И.Ф., Хотова И.Р. Финансы, денежное обращение и кредит.	Вузовское	Майкоп, «ИП Кучеренко В.О.»	16,8
Евтыхова Н.М. Математика в таблицах и схемах для студентов 2 курса факультета педагогики и психологии.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	7,38
Кахужева З.К. Алгоритмы и тесты по русской орфографии.	Другое	Майкоп, АРИПК	5
Кахужева З.К. Совершенствование орфографических навыков учащихся с использованием алгоритмов.	Вузовское	Майкоп, АРИПК	5
Коржаков А.В., Коржакова С.А. Математические основы теории систем.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	10,875
Кушу С.А., Шеожев Х.Ш. Пословицы и поговорки в арабской поэзии.	Вузовское	Майкоп, Изд-во Магарин О.Г.	13,75
Кушу С.А., Шеожев Х.Ш. Народная мудрость арабов.	Вузовское	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	12,5
Ляушева С.А., Жаде З.А., Ильинова Н.А. и др. Атлас «Ислам в Республике Адыгея в начале XXI в.: эмпирическое исследование».	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	2
Ляушева С.А., Жаде З.А., Ильинова Н.А. и др. Религиоведение: словарь-справочник для студентов.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	6,3
Мамий А.Р., Ляушева С.А., Серкова Л.Ф. и др. Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2018: информационно-статистический сборник.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	13
Муготлев М.А., Псеунок А.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	7,93
Напцок Б.Р., Напцок М.Р. Научная терминология для студентов бакалавриата и магистрантов.	Вузовское	Дана-Принт	6
Напцок М.Р., Глевцежева М.М., Хуажева З.Г. Русский язык для иностранных студентов: разговорные темы (базовый уровень).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	3
Напцок М.Р., Глевцежева М.М., Хуажева З.Г. Русский язык для иностранных студентов: разговорные темы (элементарный уровень).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	3
Немцев О.Б. и др. Специальные беговые упражнения (техника, обучение).	За рубежом	Минск, БГУФК	10,92

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Паатова М.Э., Хут С.Е. и др. Алфавит моей дороги (Реабилитационно-воспитательные ситуации как средство формирования профессионального самоопределения обучающихся).	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	12,79
Поноква Д.И., Даурова Н.З., Таусова И.Ф., Хотова И.Р. Финансы, денежное обращение и кредит. Часть 2. Денежное обращение и кредит.	Вузовское	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	17,25
Почешхов Н.А., Шеуджен Э.А. Научная деятельность: организация и методология исследования.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	3,75
Сасина С.А., Макерова С.Р., Бричева М.М., Схалыхо Е.Н. Miscellaneous English Tests. Сборник тестов по английскому языку.	Другое	Майкоп, изд-во ИП Кучеренко В.О.	6,8
Слюсаренко Э.Е., Елисеева Н.В., Трикула Л.Н., Новых Л.Л. Современные педагогические технологии.	Другое	Краснодар, изд-во Новация	5,75
Таусова И.Ф., Ордынская М.Е., Тхагапсо Р.А., Тхаркахова И.Г. Учет и управление затратами хозяйствующих субъектов.	Другое	Майкоп, изд-во ИП Кучеренко В.О.	16,3
Таусова И.Ф., Поноква Д.И., Даурова Д.И., Хотова И.Р. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для бакалавров по направлениям «Реклама и связи с общественностью» и «Экономика».	Другое	Майкоп, изд-во ИП Кучеренко В.О.	17,25
Таусова И.Ф., Поноква Д.И., Даурова Д.И., Хотова И.Р. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для бакалавров по направлениям «Реклама и связи с общественностью» и «Экономика». Часть 2. Денежное обращение и кредит.	Другое	Майкоп, изд-во ООО «ЭЛИТ»	17,25
Тешева М.М. Английский язык (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей).	Другое	Майкоп, изд-во АГУ	3,88
Тхагапсо Р.А., Ордынская М.Е., Тхаркахова И.Г., Таусова И.Ф. Учет и управление затратами хозяйствующих субъектов [Электронное издание].	Другое	Майкоп, изд-во ООО «ЭЛИТ»	16,3
Тхагапсо Р.А., Ордынская М.Е., Тхаркахова И.Г., Таусова И.Ф. Учет и управление затратами хозяйствующих субъектов.	Вузовское	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	16,3
Ужбанок Х.С., Кузнецов Д.С. Спортивный туризм (пешеходный).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	11
Ужбанок Х.С., Ужбаноква Д.Х., Ужбаноква З.С. Спортивное ориентирование (Кроссовые дисциплины).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	9,1
Хамукова Б.Х. Основы медиаобразования.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	5,5
Цикуниб А.Д. Культура питания адыгов: традиции и современность.	Другое	«Знак»	1,7
Цикуниб А.Д., Мягкова А.С. Биохимический анализ мочи.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	4,8
Чернявская И.В., Хагур М.Н. Практикум по географии растений.	Другое	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4
Чеучева А.К. Методические рекомендации по курсу «История древнего мира», ч. 1. История древнего Востока.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	2,75
Читао Л.Р., Асланова М.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А. Учебное пособие для студентов исторического факультета.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	6,125
Читао С.И., Чернявская И.В. Физиология растений.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	10
Шебзухова Э.А. Систематика позвоночных животных Республики Адыгея (Класс Птицы).	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	18,5
Шхачемуков Р.М. Вспомогательные исторические дисциплины.	Вузовское	Майкоп, изд-во АГУ	6,87

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Щербашина И.В. Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся на основе синонимической лексики.	Другое	Майкоп, АРИГИ	
Щербашина И.В. Словарь синонимов.	Другое	Майкоп, АРИГИ	
Щербашина И.В. Теоретические и методические основы формирования речи (выразительного чтения) у дошкольников и обучающихся.	Другое	Майкоп, АРИГИ	

### 8.5. Список электронных изданий

№	Авторы	Название	Регистрационный номер	Место регистрации
1.	Читао Л.Р., Алентьева М.А., Асланова М.А.	Read and Speak.	321804489	Информрегистр
2.	Ордынская М.Е., Тхагапсо Р.А., Тхаркахова И.Г., Таусова И.Ф.	Учет и управление затратами хозяйствующих субъектов.	321900614	Информрегистр
3.	Понокова Д.И., Даурова Н.З., Таусова И.Ф., Хотова И.Р.	Финансы, денежное обращение и кредит. Часть 2. Денежное обращение и кредит.	0321902042	Информрегистр
4.	Аутлева Ф.А., Симбулетова Р.К.	Теория, история и практика художественного перевода: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов.	321902044	Информрегистр
5.	Федосеева Л.Д., Л.В.Бурыкина, Р.М. Шхачемуков	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине История.	321902047	Информрегистр
6.	Хачецукова З.К., Читао И.А., Хатхе А.А.	Основы экономики и бизнеса. Английский язык для экономистов.	321902572	Информрегистр
7.	Хутыз Б.И., Пшизова А.Р.	Финансовые рынки и институты.	321902573	Информрегистр
8.	Хатхе А.А., Хабекирова З.С., Асланова М.А., Калашаова А.А., Читао И.А.	Английский язык для юристов: учебное пособие для студентов магистратуры.	321902574	Информрегистр
9.	Читао И.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А., Алентьева М.А., Шхумишхова А.Р.	Английский язык (для магистратуры).	321902575	Информрегистр
10.	Доронина Н.В., Доронин А.М., Доронина Е.А., Должикова Т.А.	История легкой атлетики в Адыгее 1912-2014 гг.: лица, факты, комментарии.	321903472	Информрегистр
11.	Гишева С.Ш., Курмалиева З.Х., Бахова А.П., Меретукова С.К.	Экономические основы социальной работы.	321903473	Информрегистр
12.	Очерет Н.П., Терещенко Л.И.	Общая химия.	321903474	Информрегистр
13.	Ачох Б.Д., Бедукадзе С.Р., Ачох Б.Д.	История отечественной литературы XX века.	321903570	Информрегистр
14.	Чиназирова С.К., Ашинова М.К.	Экономическая безопасность.	321903572	Информрегистр
15.	Аутлева Ф.А., Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С., Асланова М.А., Хачецукова З.К.	«Basics of Economics and Business» Основы экономики и бизнеса. Английский язык для экономистов.	3221902572	Информрегистр

## 8.6. Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Аракелов А.В.	29	31	3									
Абесалашвили М.З.	76	213	7	5	2	1				5	1	1
Абрегов А.Н.	22	78	3	1						1		
Агошкова О.В.	42	161	4									
Адзинова А.А.	16	44	4	2	1					1		
Алентьева М.А.	15	7	2									
Алиев М.В.	25	39	3	12	29	3				4	5	1
Алиева М.Ф.	22	60	4	1								
Андрухаев Х.М.	12	56	2									
Анкудинов К.Н.	24	69	2	2	4					3		
Апиш Ф.Н.	17	47	4									
Архипова И.В.	21	6	2	1	1					1		
Асламазова Л.А.	30	36	3	4	9		3			5		
Асланова М.А.	43	11	2									
Аутлева А.Н.	25	32	3	3	5	1				3	2	1
Аутлева Р.В.	9	5	1									
Аутлева Ф.А.	41	31	3									
Афамготов Э.М.	10	12	2									
Ахиджакова М.П.	28	65	4	3	7	1				5		
Ахметова Д.А.	8	2	1									
Ахтаов Р.А.	34	38	2	1	2					1		
Ачох Б.Д.	4	2	1									
Бабаян Э.Б.	47	129	7		1							
Багадирова С.К.	42	127	4	1	5					1		
Багироков Х.З.	29	92	3									
Багова Л.Л.	21	12	2	1						1	1	1
Багова С.А.	13	50	4									
Баранова А.Ю.	81	169	7	6	4					1		
Бахова А.П.	15	6	1	1	1							
Бгуашев А.Б.	54	105	4	3	9	1	1	1	1	4	1	1
Бгуашева З.Б.	4	3	1									
Бгуашева З.К.	16	17	2		1							
Бегидова С.Н.	91	893	16	2	15		2					

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Беданоква З.К.	25	61	4	1	2					1		
Бекирова К.Н.	29	74	4									
Беликов А.В.	3	3	1		1							
Берсиров Б.М.	30	93	3		1							
Берсирова А.К.	16	20	1	1	7	1						
Берсирова С.А.	20	8	1									
Бешукова З.М.	40	139	7									
Бешукова Ф.Б.	53	90	5	1	1		2			2		
Бибалова Л.В.	1	13	1									
Блипашаова М.Д.	8	6	1									
Блягоз А.Н.	2	5	1									
Блягоз З.У.	44	78	4	1	3					2	1	1
Блягоз Н.Ш.	18	22	2				1					
Богданова Е.А.	9	66	2	1	46	1						
Богус М.Б.	37	83	4		4					1		
Бойченко С.Е.	8	1	1	2			1					
Брантова Ф.С.												
Бричева М.М.	10	33	2	1	6	1						
Буркова Л.Л.	15	17	1							1		
Бурыкина Л.В.	46	81	2		3							
Бучацкая В.В.	44	59	4	3	2	1	1			2		
Бучацкий П.Ю.	60	108	5	6	5	1	2			4	2	1
Бюллер Е.А.	34	22	2									
Варшанина Т.П.	69	288	7	17	56	1				6	4	1
Вержицкая Е.Г.	30	24	3	1	1							
Вержицкий И.В.	24	23	2									
Водождокова З.А.	32	42	2	1								
Воитлева Н.А.	18	12	2	1								
Гайдарева И.Н.	23	41	4		2		1					
Гишева С.Ш.	19	5	2									
Гонезук А.Г.	21	13	2	1								
Гончарова С.А.	9	5	1									
Гречишкина С.С.	55	235	7	6	40	3				6	13	3
Грибина Л.В.	20	19	1									
Гунажоков И.К.	33	60	4									
Даурова Н.З.	18	3	1									
Демкина Е.В.	75	264	10		5		1					
Демченко Ю.А.	25	19	1	1	1					1		

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Денисенко В.В.												
Деткова И.В.	14	27	2									
Джабатырова Б.К.	12	15	2				1					
Джамирзе Н.К.												
Джандар Б.М.	26	63	4	1	3					1		
Дзыбова С.Г.	31	80	6				1					
Дивин И.М.	40	100	5	7	2	1						
Дивина Л.Э.	24	122	5	1	2	1				1	2	1
Довгаль В.А.	30	55	4		2							
Долуденко Е.А.	11	52	1	2	1							
Доронин А.М.	67	265	6	1	22					1		
Дышечев Р.Д.	7	7	1	1								
Евтых С.Ш.	12	5	1									
Евтыхова Н.М.	13	3	1									
Еднич Е.М.	34	56	3	1	6	1				1	1	1
Езлю Ф.Н.	10	14	1	1	1	1						
Ешев М.А.	26	64	3	1	2							
Жаде З.А.	136	740	9	6	42	1				6	15	2
Жажева Д.Д.	37	31	2		2							
Жидких И.В.	16	45	2		3							
Жуков В.И.	28	179	6	4	7	1				1		
Жукова И.Н.	18	25	3	5	8	1						
Заболотный А.Г.	64	97	5	6	11	1				1		
Захарова Е.Н.	198	1806	25	16	124	4				13	30	3
Иващенко А.С.	26	481	4	4	81							
Ильинова Н.А.	62	90	5	2	3		1			3	4	1
Иоакимиди Ю.А.	41	76	4	1	1							
Ишков Н.Г.												
Кабаян Н.В.	22	64	3		8							
Кабаян О.С.	18	41	2		1							
Кагазежев М.Н.	8	2	1									
Кагазежева Н.Х.	71	58	3	1	1							
Казиева З.М.	16	21	2									
Капец О.В.	15	4	1									
Карпенко С.В.	77	240	7	1	3	1				1	2	1
Карпенко Ю.А.	12	16	2	2	4	1				1	1	1
Карягина Н.В.	25	38	3		3					1		
Кахужева З.К.	25	25	2		1							

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Керашева Ф.Н.	9	4	1							1		
Киздермишов А.А.	33	113	6	1	9	1	1	6	1			
Ковалева Н.В.	28	98	3	1	2		1					
Коджешау М.Х.	14	10	2	1		2						
Кокосва Л.Т.	86	269	6	3	10							
Коломийцева Н.С.	77	66	3		1							
Копоть Л.В.	27	29	3		1							
Корецкий В.В.	4	4	1		4							
Коржаков А.В.	18	22	3	1	4		3			7	2	1
Коржаков В.Е.	54	606	13	3	9	1	1			3	1	1
Коржакова С.А.	19	14	2	4	2		2			5	1	1
Коробков В.Н.	42	70	3	7	9					2	2	1
Корохова Н.А.	51	35	3		1							
Коченкова Л.П.	11	13	2	2		1				2		
Кошанская А.Г.	11	24	2		6							
Куашева Д.А.	16	58	3		10							
Кубашичева Л.Н.	21	16	2		1							
Кубашичева С.К.	26	20	3									
Куёк Ф.А.	-											
Кузьмин А.А.	43	170	8	8	31	3				8	11	2
Куква Е.С.	53	297	6	4	14	1	2			4	1	1
Куприна Н.К.	14	55	2		4		1					
Курмалиева З.Х.	12	26	3	1	1	1						
Кушу С.А.	16	52	3									
Леонтьева А.В.	18	27	3									
Лозовская Р.И.	26	16	2	1								
Лоова А.Д.	12	15	2	1	1					1		
Лысенко А.В.	9	12	2									
Лямова Б.Х.	14	3	1									
Ляпун С.В.	24	39	2		1					1		
Ляушева С.А.	97	701	11	16	61	3	4			18	40	3
Макеев С.В.	17	24	2		1							
Макерова С.Р.	25	22	2	1			1	1	1	5	1	1
Мальшева Е.М.	74	561	7	8	30	1	6			1		
Мамий А.Р.	21	69	4	2	9					1		
Мамий Д.К.	10	17	2	1								
Мамышева З.З.	9	8	1									
Манжос Л.В.	33	56	4	1	9	1						

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Манько И.Н.	34	38	3		5							
Марков П.Н.	14	11	2									
Мегрикян И.Г.	10	19	3									
Мельникова Т.Н.	48	172	5		13							
Меретукова З.К.	50	196	5		1		1					
Меретукова М.М.	21	31	2		2		6	6	2	3	93	1
Мирзов Д.Д.	23	91	5	17	70	2						
Мирзоян (Товмасын) Р.Э.	23	55	4		1							
Мироненко С.А.	7	12	2		1							
Митус И.В.												
Михайлов А.П.	53	360	7	14	65	1	4			1	1	1
Мозгот В.Г.	42	109	5	5	6	1	3			2	2	1
Мокрушин А.А.	93	487	14	5	16	1				5	8	1
Муготлев М.А.	25	45	3	4	3	1				6	8	2
Нагоев А.В.	86	101	5	1	4					2	1	1
Нагой А.А.	8	46	3	1	4	1	1			1		
Напцок Б.Р.	32	28	3		2		1					
Напцок М.Р.	16	15	2	1								
Немцев О.Б.	70	281	9	13	23	2	1	1	1	4	7	2
Немцева Н.А.	28	67	3	2	7	1	1	1	1	3	1	1
Нехай В.Н.	56	59	4	3	6	1				3		
Нещеретова Т.Т.	7	22	2	1	5	1						
Новиков А.Н.	8	5	1	2	3	1						
Ожева С.Б.	36	95	3									
Олянич А.В.	162	1698	10	28	135	2	11	4	1	6	2	1
Ордынская М.Е.	93	279	8	1	4	1				1	2	1
Осипов Г.А.	8	10	2		1					1		
Островская Т.А.	46	114	5	3	18	1	1	1	1	4	17	1
Очерет Н.П.	38	34	2		1							
Паатова М.Э.	68	266	6	3	11	1	2					
Панеш А.А.	3	17	1	1	6	1				1	4	1
Панеш А.Х.	11	13	2		2							
Панеш Б.Х.	26	24	2									
Панеш О.А.	19	13	1	3	2							
Панеш С.Р.	3											
Панеш У.М.	26	144	4		1		1			6		
Паранук К.Н.	34	64	3							3	1	1
Петрова Н.В.	17	7	1									

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Петрова Т.Г.	36	144	6	4	30	1				4		
Плисенко О.А.	32	140	4	7	31	1				3	3	1
Поддубный А.О.	15	140	6	1	2							
Позднякова Т.С.	8	6	1		1							
Поноква Д.И.	18	81	5	1	1							
Почешхов Н.А.	20	15	2	1	2					3	1	1
Псеунок А.А.	79	264	7	9	35	1				8	10	2
Птущенко Е.Б.	9	8	2		1							
Пханаева С.Н.	17	25	4		1							
Пшизова А.К.	14	6	2									
Пшизова А.Р.	25	64	4	1	3					1		
Пшизова Е.Н.	15	18	2		1							
Пшиканоква Н.И.	49	145	5		2							
Резников А.В.	4	5	2									
Рябцев Н.В.	14	10	2									
Саакян М.В.	20	35	3									
Сапиева С.К.	13	13	2		1							
Сапрыкин М.А.	34	75	4	13	32	2	5	2	1	7	6	1
Сасина С.А.	7	6	1		1					1		
Силантьев М.Н.	37	143	7	7	19	2				6	11	2
Силина Т.А.	68	285	8	1	3	1				1	2	1
Симбулетова Р.К.	27	28	2									
Соколова А.Н.	90	424	4	3	11	1	1			1		
Соколова Г.В.	20	23	4	1	1		2			2		
Сокур Е.А.	14	13	2		1							
Сокурова С.Н.	5	9	2		1							
Сташ А.Х.	47	78	4	18	17	1	5	1	1	5	2	1
Степанова Т.М.	59	123	4	1	1		1					
Тамов А.А.	48	387	9	7	6					1		
Тамова М.К.	25	50	3	2								
Таусова И.Ф.	60	75	5		1							
Теплоухов С.В.	31	24	2	3	5	1						
Теучеж Ф.Д.	40	50	2									
Тешев В.А.	106	141	6	4	18	1	3			4	2	1
Тешева М.М.	41	10	1									
Тихонова А.П.	24	15	2							1		
Тлевцежева М.М.	13	3	1									
Тлещок Р.А.	25	31	3	1	2					2		

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Тлехатук А.К.	8	9	1									
Тлехатук С.Р.	25	28	3				1					
Тлехурай-Берзегова Л.Т.	46	72	4	3	4							
Тлюстен В.Ш.	14	9	1				1					
Тлячев В.Б.	52	168	5	19	117	5	13	52	4	11	63	5
Толстикова Т.Н.	48	85	3	1	11	1				1	1	1
Трахов А.И.	14	144	4	1	2							
Тугуз А.Р.	95	186	9	32	32	2	14	2	1	22	3	1
Тугуз Ф.В.	47	98	5	1	2	1						
Тугуз Ф.К.	34	75	5	7	12	1				2		
Туова М.Р.	9	8	1	1	3					1		
Туова Т.Г.	21	28	3									
Тугаришев А.К.	18	13	1									
Тугарищева С.М.	16	42	4		1							
Тхабисимова Л.А.	97	190	7	3	2							
Тхагапсо Р.А.	99	328	10	4	6	1				6	2	1
Тхаркахо М.М.	15	18	2									
Тхаркахова И.Г.	35	115	5	1	4							
Удычак Ф.Н.	20	331	6		1							
Унарокова Р.Б.	28	152	4		1		1					
Уракова Ф.К.	51	67	3	1	2					1		
Ушхо А.Д.	32	44	3	4	2	1	2	1	1			
Ушхо Д.С.	34	62	4	5	2	1	7	3	1			
Федосеева Л.Д.	22	14	3		1							
Хабекирова З.С.	66	24	2									
Хаконова И.Б.	11	15	3									
Хакунов Н.Х.	30	120	4	2	3	1				1		
Хакунова Ф.П.	46	90	5	5	8					5	2	1
Хакунова Э.Х.	9	4	1									
Хамерзокова Н.А.	7	4	1									
Хамукова Б.Х.	15	8	1									
Хапачева С.М.	22	13	2		2							
Хатит Ф.Р.	44	231	6		3							
Хаткова И.Н.	22	30	2	1			1			1		
Хатукай С.А.	41	82	4	1						1		
Хатхе А.А.	90	18	3									
Хачак Б.Н.	13	15	2		2							
Хачемизова М.А.	4	2	1									

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Хачецуков З.М.	32	81	6	2	8							
Хачецукова З.К.	25	25	2		1							
Хачмафова З.Р.	67	232	8	9	53	4	2	6	1	9	44	4
Хватова С.И.	105	119	3	3	3		1			1		
Хейшхо Ф.И.	14	7	1									
Хотова И.Р.	20	12	2									
Хуажева А.Ш.	42	163	4	3	4							
Хуажева Н.Х.	22	8	1									
Хунагов Р.Д.	105	651	10	21	52	2	2			17	22	2
Хурум Р.Ю.	8	15	3		1							
Хут Л.Р.	33	136	4	10	19	1	5			1		
Хутыз Б.И.	17	46	4		1							
Цеева З.А.	6	3	1									
Цеева Л.Х.	30	63	3		1							
Цеева Н.А.	63	96	4		1							
Цеева С.К.	14	18	2									
Цей Б.А.												
Цергой Т.А.	18	6	1									
Цикуниб А.Д.	62	140	6	11	14	1				11	4	1
Чельшкова Т.В.	45	182	8	7	17	2				1		
Чермит К.Д.	128	1281	14	18	92	1				12	3	1
Чернявская И.В.	37	52	3	3	5	1				1	1	1
Чеучева А.К.	20	68	3	5	6					2		
Чиназирова А.Р.	26	26	2		1		1					
Чиназирова С.К.	51	177	7	1						1		
Читао И.А.	93	10	2		1							
Читао Л.Р.	27	29	2									
Читао С.И.	22	21	2	2	3	1				1	1	1
Чунтыжева З.И.	25	11	1									
Шавернева Ю.Ю.	15	6	1									
Шадже А.М.	31	90	5	3	7	1	2	2	1	1		
Шадже А.Ю.	120	1027	12	7	32	1	3	1	1	5	12	1
Шадже М.Г.	4	2	1				1					
Шалатов В.В.	29	62	4	1	5	1	1					
Шамугия Л.Г.	10	59	4									
Шаов А.А.	46	56	3	3	3	1				5	1	1
Шаов И.К.	7	20	3	1	3							
Шаповалов М.И.	112	328	7	32	138	3	5	6	1	13	12	2

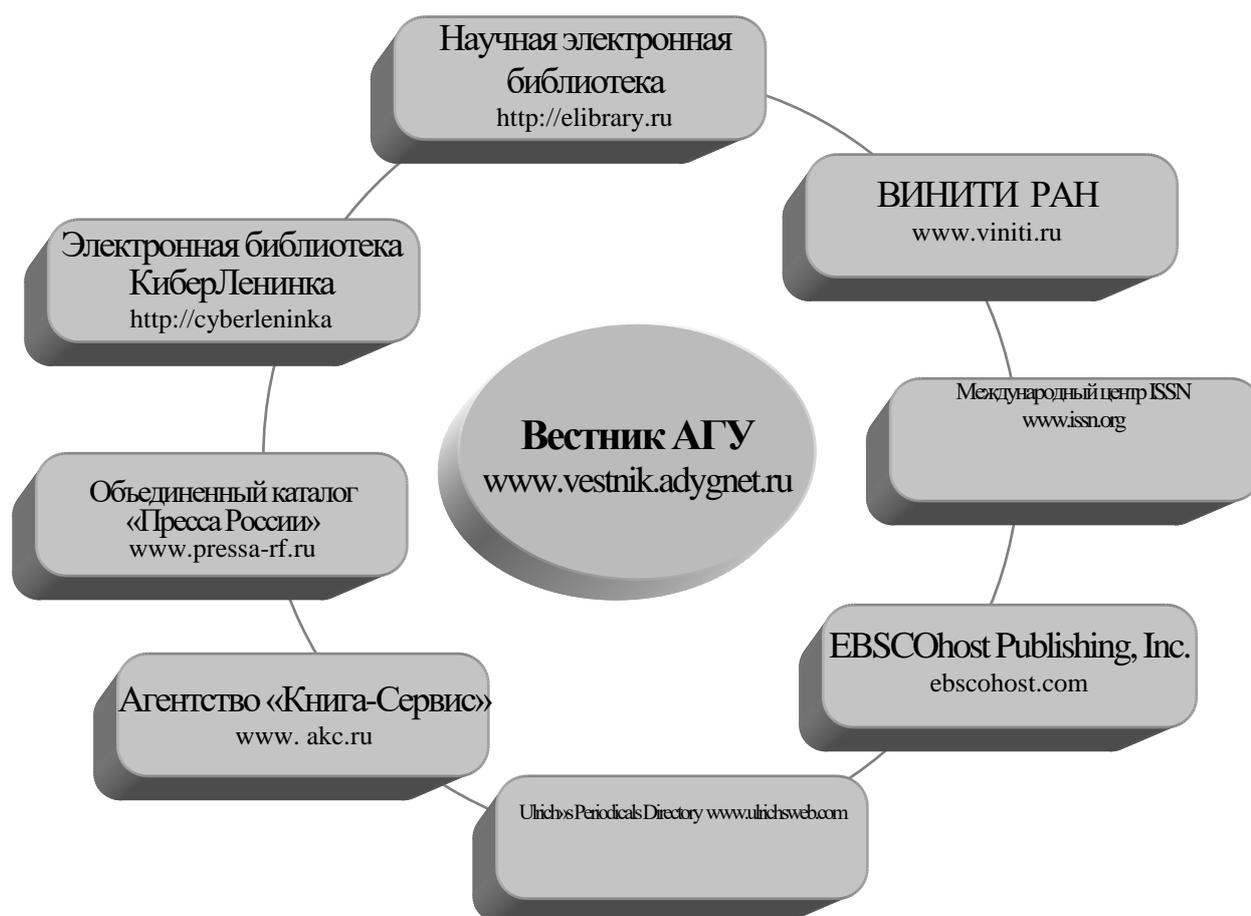
Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Шарова Е.И.	39	53	3		1							
Шатохина Т.А.	13	6	2									
Шаханова А.В.	89	589	11	17	85	3				16	12	2
Шебанец Е.Ю.	20	59	4	1	12	1						
Шебзухова Ф.Х.	22	14	2		0							
Шебзухова Э.А.	21	169	4		24							
Шекоян Л.А.												
Шелехова Л.В.	108	195	5	1	10	1				2	1	1
Шеожева Б.А.	15	12	1		1							
Шеуджен Э.А.	33	327	7	1	6					3	1	1
Шехмирзова А.М.	13	12	2									
Шишхова Н.М.	24	18	2	1			1			2		
Шопин А.В.	16	41	3		2					1		
Шорова Ж.И.	12	5	1									
Шрам В.П.	34	72	4	1	1	1						
Шумафов М.М.	50	187	7	17	85	3	11	3	1	14	38	3
Шхалахова Р.А.	5	3	1									
Шхахутова З.З.	23	39	4		2							
Шхумишхова А.Р.	23	20	3		1							
Щербашина И.В.	15	4	1									
Юрина А.А.	25	42	3	3	11	1	1	8	1	3	10	1

## 8.7. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100

ФИО	Количество публикаций	Количество цитирований	Индекс Хирша
Захарова Е.Н.	198	<b>1806</b>	25
Олянич А.В.	162	<b>1698</b>	10
Чермит К.Д.	128	<b>1281</b>	14
Шадже А.Ю.	120	<b>1027</b>	12
Бегидова С.Н.	91	<b>893</b>	16
Жаде З.А.	136	<b>740</b>	9
Ляушева С.А.	97	<b>701</b>	11
Хунагов Р.Д.	105	<b>651</b>	10
Коржаков В.Е.	54	<b>606</b>	13
Шаханова А.В.	89	<b>589</b>	11
Мальшева Е.М.	74	<b>561</b>	7
Мокрушин А.А.	93	<b>487</b>	14
Иващенко А.С.	26	<b>481</b>	4
Соколова А.Н.	90	<b>424</b>	4
Тамов А.А.	48	<b>387</b>	9
Михайлов А.П.	53	<b>360</b>	7
Удычак Ф.Н.	20	<b>331</b>	6
Тхагапсо Р.А.	99	<b>328</b>	10
Шаповалов М.И.	112	<b>328</b>	7
Шеуджен Э.А.	33	<b>327</b>	7
Куква Е.С.	53	<b>297</b>	6
Варшанина Т.П.	69	<b>288</b>	7
Силина Т.А.	68	<b>285</b>	8
Немцев О.Б.	70	<b>281</b>	9
Ордынская М.Е.	93	<b>279</b>	8
Кокоева Л.Т.	86	<b>269</b>	6
Паатова М.Э.	68	<b>266</b>	6
Доронин А.М.	67	<b>265</b>	6
Демкина Е.В.	75	<b>264</b>	10
Псеунок А.А.	79	<b>264</b>	7
Карпенко С.В.	77	<b>240</b>	7
Гречишкина С.С.	55	<b>235</b>	7
Хачмафова З.Р.	67	<b>232</b>	8
Хатит Ф.Р.	44	<b>231</b>	6
Абесалашвили М.З.	76	<b>213</b>	7
Меретукова З.К.	50	<b>196</b>	5
Шелехова Л.В.	108	<b>195</b>	5
Тхабисимова Л.А.	97	<b>190</b>	7
Шумафов М.М.	50	<b>187</b>	7
Тугуз А.Р.	95	<b>186</b>	9
Чельшкова Т.В.	45	<b>182</b>	8
Жуков В.И.	28	<b>179</b>	6
Чиназирова С.К.	51	<b>177</b>	7
Мельникова Т.Н.	48	<b>172</b>	5
Кузьмин А.А.	43	<b>170</b>	8
Баранова А.Ю.	81	<b>169</b>	7
Шебзухова Э.А.	21	<b>169</b>	4
Тлячев В.Б.	52	<b>168</b>	5
Хуажева А.Ш.	42	<b>163</b>	4
Агошкова О.В.	42	<b>161</b>	4
Унарокова Р.Б.	28	<b>152</b>	4
Пшиканокова Н.И.	49	<b>145</b>	5
Панеш У.М.	26	<b>144</b>	4
Петрова Т.Г.	36	<b>144</b>	6

ФИО	Количество публикаций	Количество цитирований	Индекс Хирша
Трахов А.И.	14	<b>144</b>	4
Силантьев М.Н.	37	<b>143</b>	7
Тешев В.А.	106	<b>141</b>	6
Плисенко О.А.	32	<b>140</b>	4
Поддубный А.О.	15	<b>140</b>	6
Цикуниб А.Д.	62	<b>140</b>	6
Бешукова З.М.	40	<b>139</b>	7
Хуг Л.Р.	33	<b>136</b>	4
Бабалян Э.Б.	47	<b>129</b>	7
Багадирова С.К.	42	<b>127</b>	4
Степанова Т.М.	59	<b>123</b>	4
Дивина Л.Э.	24	<b>122</b>	5
Хакунов Н.Х.	30	<b>120</b>	4
Хватова С.И.	105	<b>119</b>	3
Тхаркахова И.Г.	35	<b>115</b>	5
Островская Т.А.	46	<b>114</b>	5
Киздермишов А.А.	33	<b>113</b>	6
Мозгот В.Г.	42	<b>109</b>	5
Бучацкий П.Ю.	60	<b>108</b>	5
Бгуашев А.Б.	54	<b>105</b>	4
Нагоев А.В.	86	<b>101</b>	5
Дивин И.М.	40	<b>100</b>	5

## 8.8. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» в российских и международных базах данных



## 9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 9.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Конференция	I Городская открытая конференция по раннему профессиональному самоопределению «Формирование надпрофессиональных компетенций в образовательной среде школы»	январь
Майкоп	Семинар	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Адыгея	январь
Армавир	Конференция	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях»	январь
Москва	Конференция	XXIX Ежегодная богословская конференция ПСТГУ	январь
Москва	Семинар	Заседание бюро отделения профессионального образования РАО «Поликультурное образование в современной России»	январь
Орел	Круглый стол	Изучение отечественной духовной музыкальной культуры в поликонфессиональных регионах России	январь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Мир современных профессий» в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея	январь
Пятигорск	Семинар	Лекторий по вопросам цифровых гуманитарных технологий	январь
Москва	Конференция	Международная научная конференция «Христианство и музыка»	январь
Майкоп	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Научный аппарат выпускной квалификационной работы студентов бакалавриата и магистратуры в сфере педагогики искусства»	январь
Орел	Семинар	Научно-методический семинар «Проектирование содержания образовательных программ художественного профиля»	январь
ст-ца Динская	Семинар	Основы организация проектной деятельности	январь
Майкоп	Круглый стол	Перспективы внедрения раздельного сбора бытовых отходов в Республике Адыгея	январь
Майкоп	Круглый стол	Религиозные ценности в Республике Адыгея	январь
Майкоп	Семинар	Тренинг командообразования «Я+ты=мы» в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея	январь
Ростов-на-Дону	Конгресс	III Всероссийский элитологический конгресс с международным участием «Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира»	февраль
Пенза	Конкурс	IV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучший преподаватель 2019»	февраль
Майкоп	Конференция	XVI Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»	февраль
Махачкала	Конференция	XVIII Международная научно-практическая конференция «Перспективы научных исследований в 21 веке»	февраль
Майкоп	День открытых дверей	День открытых дверей центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ «Психологический калейдоскоп»	февраль

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Чтения	Ежегодные республиканские педагогические чтения «Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития»	февраль
Майкоп	Семинар	Изучение инструкции о порядке действий персонала на случай возникновения пожара	февраль
Майкоп	Круглый стол	Изучение искусства в образовательных программах учреждений общего, дополнительного и профессионального образования	февраль
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Профессии 21 века»	февраль
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Профессиональная коммуникативная компетентность социальных работников»	февраль
Майкоп	Семинар	Искусство в образовательных программах учреждений общего, дополнительного и профессионального образования	февраль
Майкоп	Семинар	Клубная встреча «Спорт, здоровье, безопасность»	февраль
Майкоп	Конференция	Концептуальные основы и общие начала развития информационных технологий	февраль
Краснодар	Круглый стол	Мастер-класс в рамках круглого стола «Регентские встречи»	февраль
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Мифологическое и историческое в русской литературе XX-XXI веков. XXIV Шешуковские чтения»	февраль
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»	февраль
Москва	Форум	Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Межрегиональный научно-методический круглый стол «Проблемы практико-ориентированного обучения в системе естественнонаучного образования»	февраль
Майкоп	Семинар	Научно - методический семинар «Интеграция науки и образования в XXI веке»	февраль
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Искусство в образовательных программах учреждений общего, дополнительного и профессионального образования»	февраль
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция, организованная Адыгейским региональным отделением РГО и учеными университета	февраль
Майкоп	Неделя науки	Неделя науки в АГУ	февраль
Майкоп	Круглый стол	Образование и вера	февраль
Майкоп	Семинар	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО	февраль
Майкоп	Круглый стол	Психология и образование: актуальные и приоритетные направления исследований	февраль
Майкоп	Круглый стол	Региональный круглый стол «Актуальные вопросы учетно-контрольного обеспечения социально-экономического развития Республики Адыгея»	февраль
Майкоп	Семинар	Региональный научно-методический семинар «За страницами школьного учебника»	февраль
Майкоп	Конференция	Республиканские педагогические чтения «Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Наука и Вера»	февраль
пос. Тульский	Семинар	Семинар-практикум «Современные подходы к коррекционной работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»	февраль

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Круглый стол	Современные подходы к реабилитации правонарушителей	февраль
Майкоп	Круглый стол	Социальная работа как вид социального взаимодействия	февраль
Майкоп	Круглый стол	Социальная работа с различными категориями граждан	февраль
Майкоп	Круглый стол	Социальная реабилитация подростков, находящихся в конфликте с законом	февраль
Майкоп	Семинар	Учебно-методический семинар «Школьная география и современное преподавание»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Формирование гражданина и патриота на современном этапе средствами предметов «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»	февраль
Краснодар	Конференция	I Всероссийская научно-практическая конференция «Музыковедение в XXI веке: теория, практика, исполнительство»	март
Таганрог	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	март
Курск	Конференция	Актуальные вопросы развития современного общества	март
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы романской филологии	март
Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории»	март
Майкоп	Круглый стол	Двигательная активность и образ жизни современного человека	март
Майкоп	Круглый стол	Деятельность Международного комитета Красного Креста	март
Москва	Семинар	Инновации в образовании	март
Майкоп	Круглый стол	Качество высшего профессионального образования как объект управления	март
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Белая ромашка»: профилактика социальных болезней (туберкулез)	март
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол, посвящённый Дню молодого избирателя	март
Москва	Конференция	Магия ИННО: Интегративные тенденции в лингвистике и лингводидактике	март
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «Адыгейский язык в современном лингвокультурном пространстве»	март
Турция	Конференция	Международная научная конференция «Сохранение и развитие адыгского языка в условиях диаспоры»	март
Ставрополь	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Приоритетны и тенденции управления бизнес – процессами в структуре информационных систем»	март
Сочи	Конференция	Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг»	март
Пенза	Конкурс	Международный научно-исследовательский конкурс «Педагогическое мастерство»	март
Майкоп	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Научное наследие и практическая деятельность Ю.Х. Калмыкова»	март
Луганск	Конференция	Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества	март
Майкоп	Семинар	Научно - практический семинар «Проблемы соучастия в преступлении»	март
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар для учителей музыки, изобразительного искусства и МХК, образовательных организаций «Интегративный подход к преподаванию предметов искусства в образовательных организациях Республики Адыгея»	март

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 150-летию Периодической системы Д.И. Менделеева «Периодическая таблица Д.И. Менделеева: методические, экологические и биохимические аспекты»	март
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом»	март
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием компьютерных сетей»	март
Майкоп	Конгресс	Орэдым ихьак I эщ	март
Майкоп	Семинар	Проблемы применения ответственности за необоснованный риск	март
Майкоп	Семинар	Роль Крыма в исторической парадигме России	март
Майкоп	Конференция	Современное состояние и перспективы развития образования	март
Майкоп	Семинар	Современные подходы в обучении французскому языку	март
Майкоп	Семинар	Современные технологии как инструмент управления качеством образования	март
Краснодар	Семинар	Формирование метапредметных умений и навыков на уроке биологии. Работа с текстом	март
Майкоп	Студенческая конференция	58-я студенческая научно-практическая конференция	апрель
Владимир	Конференция	DIGITAL ECONOMY: COMPLEXITY AND VARIETY VS. RATIONALITY	апрель
Краснодар	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая реальность в теоретико-правовом аспекте: историческое и современное измерение»	апрель
Краснодар	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы»	апрель
Барселона, Испания	Конференция	International Science-Practical Conference	апрель
Майкоп	Форум	V открытый форум прокуратуры Республики Адыгея «Обеспечение прав граждан в сфере ЖКХ»	апрель
Санкт-Петербург	Конгресс	V Санкт-Петербургский международный экономический конгресс (СПЭК-2019) «ФОРСАЙТ «РОССИЯ»: будущее технологий, экономики и человека»	апрель
Майкоп	Конференция	XI Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин»	апрель
Минск, Республика Беларусь	Чтения	XXVIII Международные научные чтения памяти Л.С. Мухаинской (1906-1987)	апрель
Великий Новгород	Конференция	Без срока давности	апрель
Краснодар	Конгресс	Всероссийский конгресс с международным участием «Психологическая помощь - 2019»	апрель
Майкоп	Семинар	Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения и реализации ФГОС «Северокавказский образовательный диалог»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Инновационные методы и средства управления учебной деятельностью на уроках биологии, химии, географии	апрель
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Воспитание психологической устойчивости к зависимостям» для подростков и родителей, приглашенных на общегородское родительское собрание на базе ЦПП «Локус»	апрель

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для студентов «Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социальных работников и социальных педагогов»	апрель
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для студентов «Профессиональная коммуникация с клиентом: теория и практика»	апрель
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для студентов «Стресс и стрессоустойчивость в деятельности специалистов помогающих профессий»	апрель
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Мир современной семьи»	апрель
Санкт-Петербург	Конференция	Международная научная конференция «Наука. Исследования. Практика»	апрель
Ростов-на-Дону	Конференция	Международная научная конференция «Проблемы синтеза искусств в современной музыкальной культуре»	апрель
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Преподавание арабского языка в России: актуальные проблемы и перспективы»	апрель
Райне, Германия	Стажировка	Международная образовательная стажировка «Инновационные образовательные технологии в дошкольном, общем и дополнительном образовании»	апрель
Краснодар	Конференция	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «История, теория и методика художественного образования и воспитания», посвященная 60-летию со дня открытия ХГФ	апрель
Минск, Республика Беларусь	Конференция	Международной научной конференции «Аутентичный фольклор: проблемы сохранения, изучения, восприятия»	апрель
Москва	Конференция	Международной научной конференции «Искусство как феномен культуры: традиции и перспективы»	апрель
Нальчик	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы»	апрель
ст-ца Динская	Семинар	Методологические основы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	апрель
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Современная психодиагностика в России. Преодоление кризиса»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно - методический семинар «Проблемы образования в условиях инновационного развития»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно - практический семинар «Актуальные проблемы практики трудового права»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Международный гражданский процесс»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Проблемы суда присяжных в Российской Федерации»	апрель
Москва	Семинар	Научный семинар по качественной теории дифференциальных уравнений	апрель
Майкоп	Конференция	Отечественное музыкальное просветительство в лицах и фактах	апрель
Майкоп	Семинар	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций (для школ с низкими показателями)	апрель
Майкоп	Семинар	Проблемы образования в условиях инновационного развития	апрель
Санкт-Петербург	Конференция	Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании	апрель
Майкоп	Конференция	Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин	апрель

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Круглый стол	Проблемы стандартизации современных образовательных программ и подготовка учителей музыки	апрель
Майкоп	Круглый стол	Проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной нравственности	апрель
Армавир	Конгресс	Профилактика религиозного радикализма и экстремизма на Северном Кавказе	апрель
Майкоп	Семинар	Психолого-педагогические проблемы отклоняющегося поведения обучающихся	апрель
Майкоп	Конференция	Региональная научная конференция «Живое слово Казбека Шаззо и актуальные вопросы развития отечественной литературы»	апрель
Армавир	Круглый стол	Региональный научно-методический круглый стол «Инновационные технологии профилактики дисгармоничных отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»	апрель
Майкоп	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Водождоков Хаджимет: страницы жизни, вклад в развитие русско-адыгейского двуязычия», посвященная 110-летию со дня рождения	апрель
Майкоп	Семинар	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном пространстве»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Россия и мировой порядок	апрель
Майкоп	Семинар	Семинар для учителей-претендентов на участие в конкурсе «Учитель года-2018» РА	апрель
Ростов-на-Дону	Конференция	Славянская филология и культура в интеллектуальном контексте времени	апрель
Майкоп	Семинар	Современная психодиагностика в России. Пути преодоления кризиса	апрель
Райне, Германия	Конференция	Современные педагогические технологии в дошкольном, общем и дополнительном образовании	апрель
Ялта	Конференция	Тенденции развития российских регионов в условиях глобальных вызовов и угроз	апрель
Майкоп	Круглый стол	Укрепление института семьи, пропаганда семейных традиций и ценностей	апрель
Майкоп	Семинар	Учебно-методический сбор специалистов психологической работы Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков	апрель
Пенза	Конференция	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации	апрель
Майкоп	Семинар	Функции семьи в современном мире	апрель
Майкоп	Круглый стол	Художественное образование в современном мире и перспективы его развития	апрель
Таганрог	Конференция	XX Всероссийская научная конференция «Модернизация российского общества: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров	апрель
Майкоп	Круглый стол	Юбилей доктора филологических наук, профессора Б.М. Берсирова	апрель
Пятигорск	Конференция	Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования	апрель
Майкоп	Конференция	Язык, текст и культура: проблемы лингвистики и изучения русского языка как иностранного	апрель
Елгава, Латвия	Конференция	18 th International Scientific Conference Engineering for Rural Development	май
Владимир	Конференция	Digital Economy: Complexity and Variety vs. Rationality	май

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Конференция	I Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования»	май
Баку, Азербайджан	Конференция	II Международная научная конференция «Гейдар Алиев: идеология мультикультурализма и толерантности»	май
Ростов-на-Дону	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства: теория и практика»	май
Симферополь	Конференция	IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция (с международным участием) «Дистанционные образовательные технологии», Посвящается 75-летию ГПА	май
Ялта	Конференция	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении» (с международным участием)	май
Майкоп	Конференция	IX Международная научная конференция «Музыкальная летопись»	май
Майкоп	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием новых современных технологий»	май
Майкоп	Чтения	XI Музейные чтения в Национальном музее РА	май
Майкоп	Чтения	XII научные чтения с международным участием «Проблемы единства славянского мира: исторический, культурный и языковой аспекты»	май
Майкоп	Чтения	XII региональные научные чтения с международным участием, посвященные Дню славянской письменности и культуры и 90-летию АРИГИ им Т. Керашева	май
Москва	Конференция	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Рудиковские чтения -2019»	май
Майкоп	Семинар	Актуальные проблемы педагогики музыкального образования	май
Сухум, Абхазия	Конференция	Актуальные проблемы сохранения биоразнообразия и экологически сбалансированного природопользования на Западном Кавказе	май
Москва	Конференция	Всероссийская научная конференция «Память и идентичность – II. Кто пишет историю: особенности формирования исторического нарратива»	май
Адлер	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Политика в сетевом обществе»	май
Москва	Конференция	Государственное управление и развитие России: национальные цели и институты	май
Майкоп	Круглый стол	Д.И. Менделеев: гений России – достояние человечества	май
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Профессиональная коммуникативная компетентность в социально-ориентированных профессиях»	май
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для студентов «Стратегическое командообразование в разных сферах социальной работы».	май
Майкоп	Семинар	Интернет-зависимость подростков	май
Майкоп	Семинар	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам	май
Майкоп	Круглый стол	Кавказская война по воспоминаниям участников и очевидцев	май
Санкт-Петербург	Конгресс	Конгресс с международным участием «Ментальное здоровье, эволюция и интеграция в психотерапии»	май
Краснодар	Круглый стол	Круглый стол, посвященный жертвам Кавказской войны	май

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Белгород	Конференция	Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследований	май
Ташкент, Узбекистан	Конференция	Международная научно-практическая конференция – XV Виноградовские чтения	май
Ростов-на-Дону	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	май
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Научные разработки: евразийский регион»	май
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России»	май
Волгоград	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Ценностно-гуманитарная парадигма формирования нового поколения специалистов в условиях развития цифровой среды»	май
Майкоп	Семинар	Межрегиональный семинар «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»	май
Санкт-Петербург	Конгресс	Ментальное здоровье, эволюция и интеграция в психотерапии	май
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Психометрия авторского психодиагностического инструментария»	май
Санкт-Петербург	Конгресс	Научно-практическая конференция «Инновации в диагностике и лечении психических и наркологических расстройств: междисциплинарный подход»	май
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция «Образовательные инновации в современной школе»	май
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам»	май
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Медиация и мировое соглашение»	май
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Развитие законодательства в семейном праве»	май
Майкоп	Круглый стол	Неделя химии в АГУ	май
Майкоп	Конференция	Образовательные инновации в современной школе	май
с. Новосеменовское	Форум	Образовательный форум «Современные образовательные технологии СУВУ: опыт реализации в контексте личностно-ориентированной парадигмы образования»	май
Майкоп	Круглый стол	Особенности ответственности несовершеннолетних	май
Майкоп	Конференция	Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России	май
Арзамас	Конференция	Православие и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения	май
Владикавказ	Симпозиум	Проблемы водной энтомологии России и сопредельных территорий	май
Краснодар	Конференция	Проблемы исследования и преподавания языков в поликультурном пространстве	май
Майкоп	Круглый стол	Психологические проблемы девушек-студенток - круглый стол для преподавателей АПК	май
Майкоп	Семинар	Развитие законодательства в семейном праве	май
аул Уляп	Конференция	Районная научная конференция «Проблемы преподавания и сохранения адыгейского языка»	май
Майкоп	Конференция	Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития	май
Майкоп	Круглый стол	Формы участия партий в управлении государством	май
Майкоп	Круглый стол	Час словесности - «Живое слово мудрости»	май

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Конференция	Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы	май
Нальчик	Конференция	Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации	май
Грозный	Конференция	II Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященная 85-летию профессора Х. И. Ибрагимова	июнь
Новороссийск	Конференция	III Международная научная конференция «Историческая память о Великой Отечественной войне, как фактор сохранения мира и цивилизации»	июнь
Сухум, Абхазия	Конференция	III Международная научная очно-заочная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации»	июнь
пос. Дивноморск	Конференция	IV международная конференция по стохастическим методам и дифференциальным уравнениям	июнь
Краснодар	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры»	июнь
Магас	Конференция	VII Международная научная конференция «Гуманитарные и социально-политические проблемы модернизации Кавказа»	июнь
Москва	Совещание	Всероссийское совещание с участием Министра Васильевой О.Ю. «Реализация системы мероприятий по формированию гражданской идентичности будущего учителя России»	июнь
Майкоп	Семинар	Инновационные подходы в системе художественного образования	июнь
Майкоп	Круглый стол	Инновационные технологии профилактики социальных зависимостей подростков	июнь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Методологические проблемы современных психологических исследований»	июнь
Краснодар	Чтения	Лихоносовские чтения	июнь
Майкоп	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусства»	июнь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы развития детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ и пути их решения	июнь
Пятигорск	Конференция	Региональная научная конференция «Цифровые гуманитарные технологии в науке и образовании»	июнь
Майкоп	Круглый стол	Свадебные обряды у адыгов	июнь
Карачаевск	Конференция	Спортивно-оздоровительный и рекреационный туризм как фактор устойчивого саморазвития регионов: проблемы и вызовы	июнь
Карачаевск	Конференция	Спортивно-оздоровительный и рекреационный туризм как фактор устойчивого саморазвития регионов: проблемы и вызовы	июнь
Майкоп	Семинар	Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусства	июнь
Краснодар	Семинар	Экспертный семинар «Инновационные практики в образовании: мифы и реальность»	июнь
Москва	Конгресс	XVI European congress of psychology	июль
Симферополь	Конференция	Биоразнообразие лесных экосистем Крыма	июль
Санкт-Петербург	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Астрономия в системе современного образования» - АССО 2019	июль
Ставрополь	Форум	Инфофорум Северный Кавказ. 2-я межрегиональная конференция. Цифровая экономика. Обеспечение безопасности и устойчивого развития	июль
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол, посвященный изменениям в ФЗ О третейском суде	июль

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
North Charleston, USA	Конференция	Международная научно-практическая конференция «21 век: фундаментальная наука и технологии»	июль
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция евразийского научного объединения	июль
Владикавказ	Форум	Международный научно-практический форум «Проблемы традиционной художественной культуры горских народов. К 130-летию со дня рождения Б.А. Галаева»	июль
Цхинвал, Южная Осетия	Конгресс	Творчество Б. Галати и вопросы современной музыки и музыкальной науки	июль
Москва	Конференция	19th Lomonosov Conference on Elementary Particle Physics	август
Ростов-на-Дону	Конференция	Book of Abstracts. Third International Conference Caucasian Mathematics Conference (CMC III)	август
Москва	Конференция	NINETEENTH LOMONOSOV CONFERENCE ON ELEMENTARY PARTICLE PHYSICS	август
Майкоп	Семинар	Городское методическое объединение учителей математики в рамках августовских педагогических чтений	август
Майкоп	Круглый стол	Заседание городского методического объединения учителей математики Республики Адыгея	август
Майкоп	Семинар	Реализация целей национального проекта «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам	август
Майкоп	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Юбилейные торжества, посвященные 90-летию со дня рождения Н.М. Чеучева»	август
Краснодар	Семинар	Формирование основ российской гражданской идентичности в современной школе	август
с. Новосевастопольское	Конференция	«Алфавит моей дороги» (Реабилитационно-воспитательные ситуации как средство формирования профессионального самоопределения обучающихся)	сентябрь
Ростов-на-Дону	Фестиваль	10 Фестиваль науки Юга России	сентябрь
Сочи	Конференция	2019 International Russian Automation Conference (RusAutoCon)	сентябрь
Волгоград	Конференция	Creativity in Intelligent Technologies and Data Science	сентябрь
Майкоп	Форум	III Всероссийский молодежный форум «В согласии и единстве - наша сила»	сентябрь
Ялта	Конференция	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» (с международным участием)	сентябрь
Кисловодск	Симпозиум	IV Международный Симпозиум «Изучение Текстиля на Шелковом Пути»	сентябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	VIII научно-практическая конференция с международным участием «Генетика — фундаментальная основа инноваций в медицине и селекции»	сентябрь
Волгоград	Конференция	Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России	сентябрь
Москва	Конференция	Всероссийская конференция «Переосмысление Средневековья, или аудит российской медиевистики (читательская конференция журнала «Средние века»)	сентябрь
Таганрог	Конференция	Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации	сентябрь
Анапа	Конференция	Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей	сентябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Международный терроризм как глобальная проблема современности»	сентябрь
Волгоград	Конференция	Международная научная конференция «Конкурентоспособная Россия: форсайт модель экономического и правового развития в цифровую эпоху»	сентябрь
Мисхор (Крым)	Конференция	Международная научная конференция «Уравнения типа свёртки в науке и технологиях (УТСНТ-2019)», посвященная 90-летию со дня рождения Ю.Р. Черского	сентябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Народная педагогика: генезис, сущность, проблемы образования и воспитания»	сентябрь
Сочи	Конференция	Международная научно-техническая конференция «Автоматизация»	сентябрь
Сочи	Конференция	Место и роль мусульманской общины в современном российском обществе	сентябрь
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Методология исследования в психологии труда»	сентябрь
Майкоп	Семинар	Методология исследования в психологии труда	сентябрь
Майкоп	Семинар	Научно - практический семинар «Проблемы предупреждения преступности и правонарушений в Российской Федерации»	сентябрь
Волгоград	Форум	Первый международный психолого-педагогический форум Юга России «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России»	сентябрь
Грозный	Круглый стол	Сохранение и развитие национальных культур народов России и укрепление общероссийской идентичности	сентябрь
Москва	Конференция	СТРАТЕГИЯ СССР по предотвращению Второй мировой войны в Европе и Азии	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Терроризм как глобальная угроза современности	сентябрь
аул Егерухай	Конференция	Торжественное мероприятие, посвященное присвоению имени А.А. Джаримова Егерухайской средней школе	сентябрь
Майкоп	Семинар	Участие прокуратуры в рассмотрении уголовных дел в судах	сентябрь
Майкоп	Семинар	Формирование ключевых компетенций у младших школьников по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» средствами электронных цифровых образовательных ресурсов»	сентябрь
Нур-Султан, Казахстан	Конференция	Художественное образование и эстетическое воспитание в евразийском образовательном пространстве	сентябрь
Ростов-на-Дону	Чтения	Юбилейные Ждановские чтения	сентябрь
Ялта	Семинар	Ялтинский дискурсологический кружок: консеквенции и перспективы	сентябрь
Анкара, Турция	Форум	II Кавказский горный форум - 2019 «Программа исследований Кавказа - ключ к устойчивому региональному развитию»	октябрь
Москва	Съезд	II Международный съезд регентов и певчих Русской Православной церкви	октябрь
Майкоп	Конференция	III международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее»	октябрь
Краснодар	Конгресс	IV Международная научно-практическая конференция «Культурные и научно-образовательные стратегии по реализации национальных проектов-2024»	октябрь
Прага, Чешская Республика	Конференция	TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODERN LINGUISTICS IN THE AGE OF GLOBALIZATION	октябрь
Грозный	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Искусство - диалог культур»	октябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Пятигорск	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»	октябрь
Санкт-Петербург	Конгресс	XII Международный инструментоведческий конгресс «Благодатовские чтения»	октябрь
пос. Небуг	Конференция	XIV Международная научно-практическая конференция «Теория и практика административного права и процесса», посвященная памяти профессора В.Д. Сорокина	октябрь
Севастополь	Круглый стол	Автоматизация современного учебного заведения	октябрь
Дюздже, Турция	Симпозиум	Адыгская филология –II	октябрь
Москва	Конференция	Актуальные проблемы преподавания арабского языка и арабо-мусульманской культуры: традиция и современность	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Взаимодействие традиционных религиозных конфессий в деле духовного просвещения осужденных	октябрь
Санкт-Петербург	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Инновации и традиции в современной ботанике», посвященная 150-летию со дня рождения ак. В.Л. Комарова (48-е Комаровские чтения)	октябрь
Сочи	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Учебный предмет «Биология» в свете развития биологического образования»	октябрь
Карачаевск	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивно-оздоровительный туризм, как фактор устойчивого саморазвития регионов: проблемы и вызовы»	октябрь
Краснодар	Конференция	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные аспекты диалога литературы, музыки и изобразительного искусства в пространстве западноевропейской и отечественной музыкальной культуры»	октябрь
Краснодар	Конференция	Год 1943-й. Освобождение Кубани: Время, События, Люди.	октябрь
Интернет-портал «Кавказский Узел»	Онлайн-дискуссия	Депортации народов Северного Кавказа в исторической памяти и политическом настоящем	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Дискуссионная площадка «Как обучать новые поколения студентов»	октябрь
Таганрог	Конференция	Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и новации	октябрь
Майкоп	Конференция	Заочная Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к формированию профессиональной компетентности педагога»	октябрь
Санкт-Петербург	Конференция	Инновации и традиции в современной ботанике	октябрь
Майкоп	Семинар	Интегрируемые системы	октябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Мастерская психолого-педагогических технологий «Профессиональная мозаика»	октябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Проектирование в волонтерской деятельности» для старшеклассников-волонтеров (вожатых)	октябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Тренинг профессиональной идентичности «Социальный педагог – мое призвание»	октябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Я в мире профессий»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Как обучать новые поколения студентов	октябрь
Краснодар	Конференция	Континуальность и дескрентность в языке и речи	октябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Семинар	Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе и порядок его урегулирования	октябрь
Краснодар	Круглый стол	Круглый стол «Имидж и образ публичного политика. Состояние массового сознания: ценности и ожидания электората»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол кафедры спортивных дисциплин «Наука - спорту, спорт - науке»	октябрь
Майкоп	Мастер-класс	Мастер-класс в рамках «Дней географии в АГУ»	октябрь
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «Актуальные проблемы национальных литератур и литературоведения: состояние и перспективы развития»	октябрь
Санкт-Петербург	Конференция	Международная научная конференция «Ананьевские чтения - 2019. Психология обществу, государству, политике»	октябрь
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «Биосфера и человек»	октябрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Духовная музыка в контексте мировой музыкальной культуры»	октябрь
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Сербия, славянский мир и их соседи: вопросы истории и культуры (к 630-летию битвы на Косовом поле и 75-летию освобождения Югославии от немецко-фашистских захватчиков)	октябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Формирование толерантности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Северного Кавказа»	октябрь
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция VIII Столыпинские чтения «Фундаментальные и прикладные исследования интеграционных и дезинтеграционных процессов в политической, экономической и социокультурной сферах»	октябрь
Брест-Будапешт-Вена	Семинар	Международный образовательный семинар «Освобождение Красной армией стран Центральной и Восточной Европы в годы Великой Отечественной войны»	октябрь
Дюздже, Турция	Фестиваль	Международный фестиваль науки и культуры «Мир современного адыга»	октябрь
Майкоп	Семинар	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса (для учителей-предметников Республики Северная Осетия-Алания и Ставропольского края)	октябрь
Майкоп	Семинар	Межрегиональный семинар-совещание «Русский язык – национальное богатство»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Методологическая компетентность современного учителя как условие эффективной организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Методологическая культура как основа руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Методологическая культура педагога в системе связи педагогической науки и практики	октябрь
Волгоград	Конференция	Молодежь Юга России: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие	октябрь
Краснодар	Конгресс	Музей и пресса	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Музыка и танец: вопросы педагогического и искусствоведческого взаимодействия	октябрь
Москва	Конференция	Научная конференция молодых ученых в области наук об образовании	октябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Семинар	Научно- методический семинар «Тенденции развития высшего образования: методологические и практические аспекты»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	октябрь
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция «Формирование толерантности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Северного Кавказа» в рамках 20 Международного фестиваля искусств «Мир Кавказу»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар « Экологизация экономики и здоровье населения»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы расследования ятрогенных преступлений»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы установления истины в уголовном судопроизводстве как основы предотвращения судебных ошибок»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» для учителей-предметников Республики Дагестан	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Проблемы реализации принципов гражданского процессуального права в нормотворческой и правоприменительной деятельности субъектов гражданского процесса»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Туристско-рекреационные ресурсы России»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научный семинар «Субъектная идентичность как субъектный ресурс личности в ее бытийном пространстве»	октябрь
Майкоп	Семинар	Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Открытие семейного клуба «Преображение»	октябрь
Майкоп	Семинар	Практический семинар «Проблемы взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Принципы разработки и формирования, новых агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Республики Адыгея	октябрь
Севастополь	Конференция	Причерноморье в контексте российской цивилизации: история, политика, культура	октябрь
Майкоп	Семинар	Проблемы взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МДОУ №18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в уголовно-исполнительной системе России	октябрь
Майкоп	Семинар	Проблемы содержания школьного биологического образования	октябрь
Геленджик	Форум	Пятый международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	октябрь
Майкоп	Семинар	Реализация воспитательного потенциала предмета «Искусство» в общеобразовательных организациях	октябрь
Майкоп	Семинар	Региональный научно-методический семинар «Проблемы содержания школьного биологического образования»	октябрь
Минск, Республика Беларусь	Конференция	Русский язык: проблемы и функционирование	октябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Конференция	Русь Православная	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-вуз»	октябрь
Краснодар	Конференция	Современные аспекты диалога литературы, музыки и изобразит искусства в пространстве западноевропейской и отечественной музыкальной культуры	октябрь
Майкоп	Конференция	Современные подходы к формированию профессиональной компетентности педагога	октябрь
Майкоп	Семинар	Судебный конституционализм в России	октябрь
Кастельдефельс, Испания	Круглый стол	Традиционные и инновационные процессы в системе образования Испании	октябрь
пос. Краснооктябрьский	Семинар	Тренинг профессиональной идентичности «Мастерская психолого-педагогических технологий»	октябрь
Майкоп	Конференция	Третья Епархиальная междугородская научно - практическая конференция педагогов и обучающихся Русь Православная	октябрь
Майкоп	Семинар	Туристско-рекреационные ресурсы России	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Уголовно-исполнительная система: отечественный и зарубежный опыт	октябрь
Москва	Семинар	Установочный семинар «Подготовка педагогов, тьютеров в области преподавания финансовой грамотности целевым группам сельского населения»	октябрь
Минск, Республика Беларусь	Конференция	Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире	октябрь
Майкоп	Конференция	I Международная научно-методологическая конференция, посвященная Международному году языков коренных народов и 90-летию АРИГИ им. Т.М.Керашева	ноябрь
Санкт-Петербург	Конференция	125 лет ботаники в России	ноябрь
Майкоп	Конференция	I Международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие национальных языков в условиях глобализации: современные методы и технологии», посвященная международному году языков коренных народов и 90-летию АРИГИ им. Т.Керашева	ноябрь
Грозный	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Язык и литература в образовательном и культурном пространстве Юга России и Кавказа»	ноябрь
Псков	Конференция	II Международная научно-практическая конференция (XIV «Псковские архивные чтения»), посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	ноябрь
Пенза	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Евразийская педагогическая конференция»	ноябрь
Грозный	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию»	ноябрь
Краснодар	Конференция	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации»	ноябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	IX Международная научно-практическая конференция «Научная критика и апологетика в исследованиях истории государственно-правового развития народов Кавказа: понятие, исторический опыт, критерии, разновидности, особенности»	ноябрь
Тбилиси, Грузия	Конгресс	V Международный конгресс кавказоведов	ноябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Конференция	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России»	ноябрь
Ростов-на-Дону	Форум	VI Международный форум историков-кавказоведов «Народы Кавказа в цивилизационном пространстве России»	ноябрь
Геленджик	Конгресс	VII Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика» («ПАРУСА-2019»)	ноябрь
Астрахань	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Музыкальное искусство и наука в современном мире: теория, история, исполнительство, педагогика»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Workshop «Ценность математических знаний для развития образования, науки и культуры»	ноябрь
Москва	Конференция	Актуальные вопросы повышения качества высшего образования	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы обучения финансовой грамотности и методики ее преподавания в системе начального, основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Астрономия и ее общекультурное значение	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Взаимодействие идентичностей в условиях глобальных вызовов	ноябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегия развития общества и социальная работа»	ноябрь
Майкоп	Студенческая конференция	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права»	ноябрь
Майкоп	Фестиваль	Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»	ноябрь
Луганск	Конференция	Духовное наследие Великой Отечественной войны - важный источник духовно-нравственного воспитания молодежи	ноябрь
Москва	Заседание	Заседание экспертной группы комитета Государственной думы РФ по образованию и науки	ноябрь
Майкоп	Семинар	Знание закона - требование жизни	ноябрь
Майкоп	Семинар	Изменения в ГК РФ: международное частное право	ноябрь
Майкоп	Конференция	Инновационные подходы в обучении адыгским литературным языкам в полилингвальном пространстве	ноябрь
Краснодар	Вебинар	Интеграция медиакультуры в многоуровневую систему музыкального образования	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интегрируемые системы	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Командные качества»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «На пути к команде»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Распределение ролей в команде»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Семейные ценности как основа психологической устойчивости личности современных подростков»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Я+ты=мы»	ноябрь
аул Хакуринохабль	Круглый стол	Использование инновационных технологий в практике современного образования	ноябрь
Москва	Круглый стол	История в эпоху антропоцена: новые подходы и эпистемологические платформы	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	История развития математики и вычислительной техники	ноябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Возможности арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» для педагогов ДОУ МО «Город Майкоп»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол, посвященный Дню философии в ЮНЕСКО «Взаимодействие идентичностей в условиях глобальных вызовов»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы»	ноябрь
Грозный	Конференция	Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма»	ноябрь
Майкоп	Конгресс	Международная научно-методическая конференция (workshop) «Инновационные подходы в обучении адыгским литературным языкам в полилингвальном пространстве»	ноябрь
Москва	Конференция	Международная научно-методическая конференция «Сохранение и приумножение исторического наследия и культурных ценностей народов Российской Федерации»	ноябрь
Махачкала	Конференция	Международная научно-образовательная конференция «Духовное наследие мусульманских богословов в контексте проблем 21 века»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы национальных литератур и литературоведения: состояние, перспективы развития»	ноябрь
аул Новая Адыгея	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: практика и перспектива»	ноябрь
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая очно-заочная конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»: «Красные линии безопасности XXI-го века»	ноябрь
Майкоп	Чтения	Международные рождественские образовательные чтения. Региональный этап. Великая Победа: наследие и наследники	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Международный круглый стол «Межкультурный диалог в студенчестве»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Международный круглый стол «Электронное обучение и ДОТ как элемент реализации образовательных программ»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Межкультурный диалог в студенчестве	ноябрь
Майкоп	Семинар	Межрегиональный семинар-совещание «Возможности электронных образовательных ресурсов в процессе изучения учебных предметов «Физика» и «Астрономия»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Многоуровневая идентичность: социально-философское измерение	ноябрь
Майкоп	Конференция	Молодежная школа развития цифровых компетенций Южного Федерального округа	ноябрь
Краснодар	Конференция	Наследие Ю.И.Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Современные тенденции в языковом образовании»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция «Физические основы пересмотра Международной системы единиц СИ»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Астрономия и ее общекультурное значение»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Изменения в ГК РФ: международное частное право»	ноябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» для учителей-предметников Республики Северная - Осетия Алания и Ставропольского края»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар по вопросам организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	ноябрь
Майкоп	Конференция	О введении метрических эталонов	ноябрь
Майкоп	Студенческая конференция	Образ Матери в искусстве: проблемы интерпретации	ноябрь
Майкоп	Мастер-класс	Оказание первой помощи пострадавшему	ноябрь
аул Кошехабль	Круглый стол	Опыт АГУ в обучении сельских учителей основам финансовой грамотности	ноябрь
Майкоп	Семинар	Особенности организации инклюзивного образования в современных условиях	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения	ноябрь
Москва	Конференция	Права и обязанности гражданина и публичной власти: поиск баланса интересов	ноябрь
Майкоп	Семинар	Пробелы в уголовно-процессуальном праве: актуальные вопросы теории и практики	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблема главной ценности в жизни человека и общества	ноябрь
Майкоп	Семинар	Проблемы имплементации норм международного права в национальное уголовное законодательство	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Профилактика ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения	ноябрь
Майкоп	Семинар	Профилактика экстремизма в образовательной среде региона	ноябрь
Ярославль	Конференция	Психология способностей и одаренности	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Пути повышения эффективности селекции и семеноводства зерновых и зернобобовых культур	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Развитие движения Worldskills в Республике Адыгея	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Развитие движения Worldskills на евразийском пространстве	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Развитие медицинского туризма и курортологии	ноябрь
Майкоп	Семинар	Развитие профессиональных компетенций бакалавров в рамках учебной и производственной практик	ноябрь
Майкоп	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психолога в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях»	ноябрь
Москва	Круглый стол	Реформа похоронного обряда в Адыгее: за или против?	ноябрь
Ярославль	Семинар	Российский студенческий педагогический слёт 3.0	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Современные политические и правовые проблемы развития Республики Адыгея	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	СТОП ВИЧ/СПИД	ноябрь
Москва	Съезд	Съезд (Общее собрание) членов РПС	ноябрь
Москва	Съезд	Съезд ВОО «СХР»	ноябрь
Москва	Съезд	Съезд преподавателей и учителей русского языка и литературы	ноябрь

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Круглый стол	Тенденции развития медицинского туризма и курортологии	ноябрь
Майкоп	Конференция	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве	ноябрь
Майкоп	Фестиваль	Фестиваль «Наука 0+»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности	ноябрь
Майкоп	Конференция	Физические основы пересмотра Международной системы единиц СИ	ноябрь
Москва	Конференция	Философия и цивилизационное будущее России	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Финансовая грамотность в цифровой реальности	ноябрь
Майкоп	Семинар	Формирование толерантности в поликультурной среде	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Ценность математических знаний для развития образования, науки и культуры	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как элемент реализации образовательных программ	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как элемент реализации образовательных программ	ноябрь
Майкоп	Конференция	Языковое образование: достижения и проблемы	ноябрь
Майкоп	Конференция	34 Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука - технологии»	декабрь
Санкт-Петербург	Конференция	I Международная научно-практическая конференция по подготовке и сопровождению замещающих семей «Дома лучше». Современный опыт и перспективы	декабрь
Грозный	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Мобилизация этнокультурного ресурса как важнейший фактор противодействия экстремизму и терроризму»	декабрь
Сочи	Форум	VI Международный педагогический форум «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие»	декабрь
Красноярск	Конференция	XII Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект: техногенность против социальности»	декабрь
Краснодар	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»	декабрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Агрессивные и экстремальные стратегии поведения: новые риски и новые вызовы в молодежной среде»	декабрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для школьников «Мы – команда».	декабрь
Майкоп	Конференция	История и миф в музыке XIX века	декабрь
Пятигорск	Семинар	Итоговый форум Международной программы «Новые горизонты-2018»	декабрь
Краснодар	Круглый стол	Межконфессиональные и межнациональные отношения в Краснодарском крае	декабрь
аул Хакуринохабль	Семинар	Методологический семинар «Народная песня в патриотическом воспитании молодежи»	декабрь
Майкоп	Семинар	Республиканский семинар «Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Новой школе - новые учителя»	декабрь
Майкоп	Конференция	Экологические проблемы современности	декабрь

## 9.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ

В январе 2019 года исполнилось 10 лет Научно-исследовательскому институту комплексных проблем АГУ. В рамках празднования этой даты до марта месяца проходил комплекс мероприятий, включающий отчетную сессию по результатам НИР НИИ КП АГУ за 2018 г., издание буклета «НИИ комплексных проблем АГУ – 10 лет», издание очередного номера научного журнала «Наука: комплексные проблемы», торжественное заседание Ученого совета АГУ, посвященное 10-летию НИИ КП, организацию выставки научных трудов ученых НИИ комплексных проблем АГУ, выезд в Ботанический сад и посадка деревьев в честь Юбилея НИИ КП АГУ и Ботанического сада НИИ КП АГУ, выставку «Все краски самоцветов в экспонатах Геолого-минералогического музея». Также проведены структурными подразделениями круглые столы и конференции: Круглый стол «Итоги научных исследований Ботанического сада АГУ за 10 лет» в рамках «Наукограда АГУ». Круглый стол «Научный журнал «Псалъ» в контексте гуманитарного адыговедения». Методологический семинар по составлению терминологического словаря-справочника по современному исламу в рамках гранта Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ РФ НШ-6738.2018.6. Круглый стол «Культура – основа национального единства». Малая региональная научная конференция «Современный мир и психологическая безопасность личности». Региональный методический семинар для психологов школ Республики Адыгея. Молодежный конкурс исследовательских проектов по нутрициологии.

16.01.2019 г. в АГУ состоялось заседание круглого стола «Религиозные ценности в Республике Адыгея».

22.01.2019 г. В Адыгейском государственном университете состоялась встреча сотрудников МВД по Республике Адыгея со студентами юридического факультета в рамках общероссийской акции «Студенческий десант». В беседе с будущими специалистами начальник управления по работе с личным составом МВД полковник внутренней службы Александр Ермилов, а также заместитель начальника отдела охраны общественного порядка ведомства подполковник полиции Руслан Пшидаток подробно рассказали о критериях отбора на службу в органы внутренних дел. Уже несколько лет действует добровольный студенческий отряд охраны правопорядка «Абаго», который взял на себя ответственность за порядок на всех массовых мероприятиях в вузе.

23.01.2019 г. на базе МБОУ СОШ №7 г. Майкопа в рамках 4 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA JUNIOR состоялся тренинг командообразования «Я+ТЫ=МЫ», который был подготовлен и проведен студентами факультета социальных технологий (направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика») под руководством преподавателей психологии доц. А.В. Леонтьевой, доц. И.В. Детковой, доц. Н.В. Ковалевой и психолога Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ А.С. Горбачевой.

30.01.2019 г. международным факультетом была организована встреча с Александром Сусловым, который возглавляет Международный Экзаменационный Центр (Association of Language Schools). В 2018 году на базе Адыгейского государственного университета было открыто представительство Ассоциации Лингвистических Школ с целью внедрения международной сертификации в обучении английскому языку для школьников и студентов, а также для повышения квалификации преподавателей. В качестве пилотного проекта было выбрано четыре факультета АГУ, на которых будет реализовываться программа подготовки преподавателей по английскому языку. В связи с этим в мероприятии приняли участие деканы международного, инженерно-физического, экономического факультетов, факультета социальных технологий и туризма и факультета естествознания С.Р. Тлехатук, А.В. Аракелов, А.А. Тамов, Р.А. Ахтаов и А.А. Кузьмин. Реализацию программы планируется начать в сентябре 2019 года. По словам руководителя Международного Экзаменационного

Центра А.Г. Сулова, после сдачи сертификационных экзаменов по окончании образовательных курсов преподаватели АГУ получают Британские международные дипломы, дающие право преподавания профильных дисциплин на английском языке.

8 февраля 2019 г. в АГУ состоялось Открытие Фестиваля «Наукоград-2019». Завтрак с ректором АГУ, проф. Р.Д. Хунаговым состоялся в столовой главного корпуса. В холле Дворца спорта «Якуб Коблев» состоялась Выставка работ студентов отделения ИЗО и дизайна. Клубная встреча «Спорт, здоровье, безопасность» состоялась в Институте физической культуры и дзюдо (лаборатория биомеханики кафедра безопасности жизнедеятельности, Дворец спорта «Якуб Коблев»: тренажерный зал). В фойе Бизнесинкубатора АГУ состоялось «Старинное песнопение адыгов и игра на шичепщине». Школьники приняли участие в следующих мероприятиях: Маршрут иммуногенетический. Мастер-класс «Экспресс-оценка качества и безопасности пищевых продуктов». Мастер-класс «Экспрессдиагностика обеспеченности организма селеном». Мастер-класс «Психотехники успеха». Выставка «Богатства недр Адыгеи». Выставка «Обитатели Мирового океана». Искусство создания бонсай. «Большие Данные и управление ими с помощью ГИС». Механизмы управления двигательной функцией человека. Квест-игра «География на сто». Загадки и возможности человеческой памяти. Занимательная викторина «Путешествие по древностям Адыгеи». «Филологическое Кафе». Интерактивное занятие по журналистскому мастерству и PR-коммуникациям. Научно-профориентационный семинар «Не упusti свой реальный шанс стать членом большой и дружной студенческой семьи под названием АГУ!». Зоологические экскурсии «День в музее». Мастер-класс «Мой первый гербарий». Мастер-класс «Игра цветов». Профориентационные тренинги Молодежной мастерской психологического консультирования. Мастер-класс «Зимние настроения». Мастер-класс «Мой мир». Мастер-класс по изотерапии «Кляксография». Мастер-класс «Психологический остров». Мастер-класс по изотерапии «Дерево науки». Научно-популяризационный открытый семинар для школьников «В мире занимательной физики и астрономии». Открытый семинар-практикум для школьников «Занимательная робототехника». Открытый семинар-практикум для школьников «Мир компьютеров». «История Вселенной. Как все началось и что будет дальше?». «Одиноки ли мы во Вселенной? Проблема поиска внеземных цивилизаций». Очарование хаоса. Математическая битва. «Как правильно красить в полоску?». «Пожары и машинное обучение». «Компьютерные игры и математика». «Создание графических абстракций с помощью компьютера и математики». Самоопирающийся конструктор. «Математический бильярд». «Математические головоломки и истории их решения». «Геометрия масс». Головоломки. «Мир фракталов». Бродилка по схеме. Тетраэдр из трубок. Веб графы. Паркет Амманна. Тенсегрити. Умственный счет. Игра «Завоевание». Геометрия на планшетах. «Нейронные сети». «Случайные графы и их применение». Исторические ролевые игры как способ постижения прошлого: мастер-класс. Археологический музей. Мастер-класс «Занимательная криминалистика». Правовая Квест-игра. Открытая лекция «Занимательные факты о ценных бумагах». Открытая лекция «Цифровая экономика — будущее России». Открытая лекция «Спидометр финансовой прочности». Экономическая игра Кэш Флоу. Выставка «Территория туризма». Тренинг эффективного взаимодействия в команде. Тренинг «Формула успеха». Тренинг по формированию толерантных отношений в поликультурной среде. Конкурс переводчиков. Ролевая игра «Нет терроризму». Круглый стол «Инклюзивное образование в современном обществе». Мастерская юного социолога.

11 февраля 2019 года в АГУ состоялась Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь», которая была организована Научным Содружеством Молодых Ученых Адыгейского государственного университета в рамках Недели науки АГУ.

11 февраля 2019 года на базе кафедры литературы и массовых коммуникаций филологического факультета АГУ состоялся мастер-класс «Творческая фотомастерская».

С февраля по декабрь 2019 г. кафедра АСОИУ проводила один раз в месяц межкафедральный научный семинар на постоянно действующей основе «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении» под руководством зав. кафедрой АСОИУ П.Ю. Бучацкого.

14.02.19 на факультете социальных технологий и туризма состоялась встреча с Максимом Владимировичем Богатырёвым - заслуженным работником туризма Республики Адыгея, мастером спорта по спортивному туризму, мастером спорта по горному туризму, кандидатом в Мастера спорта по альпинизму, профессиональным горным гидом, путешественником. Мероприятие прошло в рамках цикла встреч со специалистами туристского бизнеса.

26.02.2019 г., с целью повышения качества научно-методической подготовки студентов, развития их профессиональных компетенций и профориентации, на базе факультета естествознания состоялся межрегиональный научно-методический круглый стол «Проблема практико-ориентированного обучения в системе естественнонаучного образования» с приглашением учителей Республики Адыгея и Краснодарского края. Мероприятие проведено в рамках Соглашения о сотрудничестве с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и с Министерством образования и науки Республики Адыгея.

26 февраля на международном факультете Адыгейского государственного университета прошел ежемесячный экзамен на получение статуса носителя русского языка. В экзамене приняли участие 18 кандидатов в носители русского языка из Армении, Казахстана, Сирии, Узбекистана и Украины, а также из числа лиц без гражданства. 16 претендентов успешно сдали экзамен.

27 февраля 2019 года на очередном заседании Ученого совета с докладом «Перспективы развития конвергентных и природоподобных NBICS-технологий на базе НИИ комплексных проблем АГУ» выступила директор НИИ комплексных проблем, доктор биологических наук, профессор А.Д. Цикуниб. В принятом постановлении определены задачи по развитию конвергентных и природоподобных NBICS-технологий на базе НИИ комплексных проблем АГУ.

12-13 марта 2019 г. в АГУ состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Периодическая таблица Д.И. Менделеева: методические, экологические, и биохимические аспекты». В рамках конференции проведена интерактивная выставка «Биохимическая модель Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева». По результатам работы конференции опубликованы материалы в специальном выпуске сетевого электронного научно-информационного журнала НИИ комплексных проблем АГУ «Наука: комплексные проблемы» с размещением в базе РИНЦ Elibrary. Сайт журнала <http://www.nigniikp.adynet.ru>.

15.03.2019 г. на базе юридического факультета состоялось заседание круглого стола, посвященное Дню молодого избирателя.

15.03.2019 г. на базе факультета адыгейской филологии и культуры состоялась Международная научная конференция «Адыгейский язык в современном лингвокультурном пространстве».

15-20 марта 2019 г. на базе АГУ состоялась Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада». Организаторы олимпиады – Министерство образования и науки республики Адыгея, АГУ и Республиканская естественно-математическая школа. Участники олимпиады - представители 12 стран, 15 регионов России, 140 участников, 32 члена жюри, включая видных математиков из Люксембурга, Турции, Ирана, Сирии.

В рамках празднования Всемирного дня Франкофонии в АГУ состоялись мероприятия: 18.03.2019 г. – Тотальный диктант с участием студентов факультета иностранных языков и школьников Республики Адыгея. 19.03.2019 г. – Научно-практический семинар «Современные методы преподавания французского языка».

20.03.2019 г. – Клуб любителей французского языка «Франкоязычная Африка». 21 марта – Спектакль «Человеческий голос» франкоязычного театра факультета иностранных языков «Vis-a-vis».

19.03.2019 года на базе экономического факультета состоялось заседание регионального круглого стола «Проблемы и опыт интеграции малого бизнеса в экономику региона»

19.03.2019 года на базе экономического факультета состоялось заседание регионального круглого стола «Финансовые и институциональные инструменты поддержки малого бизнеса в регионе».

19.03.2019 года на базе Института физической культуры и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Двигательная активность и образ жизни современного человека». Ответственный за проведение заседания круглого стола – директор ИФК и дзюдо проф. А.Б. Бгуашев.

19.03.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом».

19.03.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».

19.03.2019 года на базе факультета социальных технологий и туризма состоялось заседание круглого стола «Деятельность Международного Комитета Красного Креста».

20 марта 2019 года в Адыгее завершилась Олимпиада по английскому языку в рамках дней английского языка на Юге России. Организаторами олимпиады стали: Международный экзаменационный центр, Авторизованный экзаменационный центр Американской образовательной службы тестирования ETS и факультет иностранных языков Адыгейского государственного университета при поддержке Российского представительства Cambridge University Press. Генеральный спонсор Bury Language School (BLS), Bury St.Edmunds, Suffolk, UK.

Цели Олимпиады: Способствовать повышению уровня владения английским языком и контролю знаний в соответствии с международными стандартами. Олимпиада проводится по материалам международных экзаменов ETS по английскому языку. Занявшие первые пять мест в каждой категории (а их 3) получают возможность бесплатно сдать экзамены ETS в своей возрастной категории, а значит, получить международный сертификат. Победители в каждой из возрастных категорий получают возможность двухнедельного обучения в школе BLS в Великобритании с бесплатным проживанием, питанием, экскурсионно-развлекательной программой. По результатам олимпиады-2019 победителями стали:

Младшая группа:

1 место – Захаров Михаил (г.Майкоп, гимназия № 22, 5-й класс),

4 место – Асеев Матвей (г.Майкоп),

5 место – Кривых Сергей (г.Майкоп)

Старшая группа:

2 место – Хуако Саида (г.Майкоп, АГУ)

3 место – Непсо Белла (г.Майкоп, АГУ)

5 место – Ашижев Ислам (г.Майкоп, АГУ)

7 место – Шевченко Анна (г.Майкоп, АГУ)

8 место – Чупрова Милена (г.Майкоп, АГУ)

21.03.2019 г., в целях усиление формирования у обучающихся высших, средних и общеобразовательных учебных заведений Республики Адыгея экологической и природоохранной культуры и рационального природопользования, на базе факультета естествознания, кафедры географии, в рамках Всемирного Дня воды состоялась Олимпиада «Вода – основа жизни!».

21.03.2019 г., в целях формирования у обучающихся знаний о способах профилактики социальных болезней (Туберкулез) среди населения Российской Федерации, на базе факультета социальных технологий и туризма состоялся круглый стол «Белая ромашка»

22.03.2019 г., в целях усиление формирования у обучающихся высших, средних и общеобразовательных учебных заведений Республики Адыгея экологической и природоохранной культуры и рационального природопользования, на базе факультета естествознания, кафедры географии, в рамках Всемирного Дня воды состоялась всероссийская акция флешмоб «Голубая лента – 2019».

27.03.2019 г., в целях совершенствования знаний о знаменитом эпосе народов Кавказа «Нарты» и укрепления связей между Институтом искусств АГУ и общеобразовательными школами города Майкопа, на базе Института искусств АГУ состоялся второй тур конкурса презентаций «Народный эпос в искусстве» в виде научно-методического семинара учителей музыки, ИЗО, МХК и дополнительного образования, организовано подведение итогов и награждение участников конкурса презентаций.

29.03.2019 г. на базе юридического факультета АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистрантов «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории».

29 марта состоялась встреча руководства Международного образовательно-экзаменационного центра при АГУ с руководством, преподавателями и учащимися Гуманитарно-технического колледжа АГУ. На встрече был рассмотрен ряд вопросов, связанных с возможностью дополнительного обучения иностранному языку (английского, др. европейских языков, китайского), сдачей международного экзамена с получением международного сертификата. По результатам встречи директора Гуманитарно-технического колледжа АГУ З.М. Тепсаевой с директором Международного экзаменационного центра Александром Сусловым и куратором центра Сусанной Макеровой учащимся колледжа АГУ отделений «Туризм», «Гостиничный бизнес» и «ИТ-технологии» была предложена программа углубленного изучения английского языка в соответствие с международными стандартами со сдачей международного экзамена, а также возможность стажировки в Великобритании и параллельного дистанционного обучения по сокращенной форме в партнерском ВУЗе Великобритании и США. Предварительно было заключено соглашение между АГУ, Университетом Честера и Университетом Восточного Лондона о взаимодействии.

01.04.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Международный гражданский процесс».

01.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по экономическому анализу для студентов экономических направлений подготовки.

01.04.2019 г. на кафедре французской филологии состоялся круглый стол «Актуальные проблемы романской филологии».

01-12.04.2019 г. в Адыгейском государственном университете состоялась выставка «Все краски самоцветов в экспонатах геолого-минералогического музея», посвященная 10-летию НИИ комплексных проблем Адыгейского государственного университета. Более 100 участников посетили выставку.

02.04.2019 г. на базе юридического факультета состоялось заседание круглого стола «Россия и мировой правопорядок».

03.04.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Проблемы суда присяжных в Российской Федерации».

04.04.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Проблемы соучастия в преступлении».

05.04.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Актуальные проблемы практики трудового права».

5-12 апреля 2019 года на базе факультета педагогики и психологии была проведена Неделя математики и экологии в целях углубления знаний в области естественно-

математических дисциплин, развития предметных, профессиональных и коммуникативных компетенций студентов.

06-07.04.2019 г. на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся региональный научный семинар «Личность в изменяющемся формате бытия».

08.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по математике для студентов 1-2 курсов экономических направлений подготовки.

09.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по информатике для студентов 1-2 курсов экономических направлений подготовки.

09.04.2019 г. на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по финансам для студентов экономических направлений подготовки.

09.04.2019 г. на базе кафедры психологии состоялся методологический семинар «Современная психодиагностика в России. Преодоление кризиса».

14-15 апреля 2019 года в АГУ состоялась XI Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин». В конференции приняли участие ученые-музыковеды, педагоги высших, средних и начальных предпрофессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования детей, аспиранты и соискатели ученых степеней.

В соответствии с планом мероприятий Всероссийского фестиваля «Наука 0+» и в целях повышения профессионализма студентов, обучающихся по социально-ориентированным направлениям на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялись следующие мероприятия: 15.04.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Стресс и стрессоустойчивость в деятельности специалистов помогающих профессий»; 19.04.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Профессиональная коммуникация с клиентом: теория и практика»; 23.04.2019 г. – интерактивный семинар «Воспитание психологической устойчивости к зависимостям» для подростков и родителей, приглашенных на общегородское родительское собрание на базе ЦПП «Локус»; 25.04.2019 г. – интерактивный семинар для школьников «Мир современной семьи»; 29.04.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социальных работников и социальных педагогов»; 27.05.2019 г. – интерактивный семинар для студентов «Стратегическое командообразование в разных сферах социальной работы».

15.04.2019 г., в целях распространения и популяризации научных знаний, выявления одаренных студентов, на базе экономического факультета состоялась региональная олимпиада по экономической теории для студентов 1-2 курсов экономических направлений подготовки.

15-19.04.2019 г., в целях повышения образовательного и культурного уровня обучающихся, на факультете адыгейской филологии и культуры АГУ состоялась Неделя русского языка и литературы, посвященная 220-летию А.С. Пушкина. Неделя русского языка и литературы началась со Дня поэзии под названием «К нему не зарастет народная тропа...».

17-19 апреля 2019 г. в АГУ состоялась 59-я Студенческая научная конференция, на которой прозвучало 1904 доклада из 2075 представленных, прошли десятки круглых столов, коллоквиумов, научных семинаров, которые продемонстрировали возросший интерес студенчества к научным исследованиям и стремлению добиваться конкретных результатов. О том, что качество студенческих научных работ возросло, свидетельствует тот факт, что значительно увеличилось количество работ – до 362, отмеченных дипломами 1 категории. Столь высокая оценка означает, что студент представил законченное научное исследование с элементами эксперимента. Дипломами второй категории отмечено 799 студенческих работ и 254 – третьей. Многие работы студентов рекомендованы к публикации в научном сборнике «Ab ovo». Дипломами первой категории отмечены впервые работы ученицы 11 класса майкопской гимназии № 22 Даны Мамий «Медиаторы иммунной системы при инфаркте миокарда и ишемическом инсульте мозга» (руководитель – доктор биологических наук А.Р.

Тугуз) и ученика 8 класса лицея № 19 Никиты Губанова «Влияние вредных веществ на зубную эмаль. Профилактика развития кариеса» (руководитель – преподаватель РЕМШ Е.А.Татаркова). Среди лучших отмечена студентка 2 курса факультета естествознания Екатерина Постникова. Две ее научные работы оценены как работы первой категории.

17 апреля 2019 г. на факультете иностранных языков состоялась 59 региональная студенческая научная конференция. Студенты факультета иностранных языков, МГГТК АГУ и обучаемые средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий города Майкопа приняли участие в работе 16 секций. Общее количество участников конференции составило 279 человек, было заслушано 197 работ. На заседаниях секций обсуждались актуальные проблемы лингвистики, лингвокультурологии и методики преподавания иностранных языков. Результаты конференции. Работы 1 категории – 21. 2 категории – 106. 3 категории – 60. 20 студентов смогут опубликовать статьи и тезисы своих научных изысканий в журнале «Ab ovo».

19.04.2019 г. для студентов социально-ориентированных направлений под руководством доцентов кафедры педагогики и социальной психологии И.В. Детковой и А.В. Леонтьевой прошел четырехчасовой интерактивный семинар «Профессиональная коммуникация с клиентом: теория и практика», организованный с участием Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В интерактивном семинаре приняли участие студенты 1 курса, обучающиеся по направлению подготовки «Туризм» и 1, 2, 4 курсов направления «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» факультета социальных технологий и туризма.

23.04.2019 г. на кафедре психологии состоялся научно-методический семинар «Проблемы образования в условиях инновационного развития».

24.04.2019 г. для расширения и укрепления связей с Абхазией и знакомства с абхазской музыкой, на базе Института искусств АГУ состоялся мастер-класс директора театра Абхазии Н.В. Чанбы на тему: «Работа над цепным дыханием на примере русской духовной музыки».

24.04.2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялась студенческая научная конференция «Отечественное музыкальное просветительство в лицах и фактах».

25.04.2019 г. на базе филологического факультета состоялась региональная научно-практическая конференция «Живое слово Казбека Шаззо», посвященная 80-летию К.Г. Шаззо.

25 апреля в Школе лидера «НАБУ-КАВКАЗ» состоялось интересное и познавательное занятие по психодиагностике на выявление качеств, необходимых каждому лидеру и просто активному человеку. Ребята научились повышать свою личную эффективность, определять свой уровень мотивации, стрессоустойчивости и лидерских качеств. Спикером данного занятия выступила доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета - Паатова М.Э., совместно со студентами направление подготовки «Социальная работа». Занятия в Школе лидера проходят при поддержке факультета социальных технологий и туризма АГУ и Кавказского биосферного заповедника. Мероприятия проводятся в рамках эколого-просветительской кампании «ЭКО-логично!» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

30.04-8.05.2019 г., в соответствии с планом работы регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр» АГУ на 2019 г., был организован и проведен совместно с Республиканской естественно-математической школой (Республика Адыгея), ГАОУ ДПО «Центр Педагогического Мастерства» г. Москвы (ЦПМ), Московским Центром Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) и Всероссийской ассоциацией учителей математики на базе АГУ XI открытый семинар учителей математики.

5-6.05.2019 года в АГУ состоялась IX Международная научная конференция «Музыкальная летопись российских регионов».

6 мая 2019 г. на факультете педагогики и психологии прошло мероприятие, посвященное памяти матерей погибших героев.

11 мая 2019 года подведены итоги третьего Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки». Конкурс стартовал 14 ноября 2018 года, его задача – поддержать ярких специалистов дошкольного образования, ориентированного на ребенка, и популяризировать их практики. Цель конкурса – создать среду для обмена опытом и сильное сообщество специалистов дошкольного образования. В конкурсе приняла участие студентка Адыгейского государственного университета Молчанова Ангелина, которая стала победителем Конкурса и получила стипендию в размере 20000 руб. (Рыбаков Фонд).

14-21.05.2019 г., в целях повышения качества обучения химии в университете, активизации взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Адыгея, в рамках Международного года Периодической таблицы Д.И. Менделеева, проектов «Наукоград» и «Фестиваль науки - 0+», на базе факультета естествознания АГУ была организована и проведена ежегодная «Неделя химии», посвященная Дню химика.

15 мая в конференц-зале факультета социальных технологий и туризма прошла открытая встреча студентов и преподавателей факультета, слушателей школы Лидера «НАБУ-Кавказ» с гостями из Германии - Флорианом Мойзелем, директором природного парка Тюрингский лес, и Михаэлем Фогелем, директором национального парка Берхтесгаден, которые рассказали об организации и принципах работы природных и национальных парков Европы, о снижении рекреационно-туристской нагрузки на природу и о том, как сделать посещение природных территорий максимально комфортными.

15.05.2019 г. в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ на факультете педагогики и психологии состоялся образовательный семинар: «Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде». Перед студентами выступили: Нагороков А.А. (начальник управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея), Гунько И.В. (врач-психиатр, психотерапевт Адыгейского республиканского наркологического диспансера), Яковлева Н.А., Грунтова Н.А. (клинические психологи Адыгейского наркологического диспансера).

15.05.2019 г. на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной нравственности».

16.05.2019 г. на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры состоялось заседание постоянно действующего республиканского семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» и в октябре 2019 г. в МО «Кошехабльский район». (Вторая сессия прошла 07.11.2019 г.).

16.05.2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам гражданского и арбитражного процесса, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Медиация и мировое соглашение».

16.05.2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам гражданского права, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Развитие законодательства в семейном праве».

16-19 мая 2019 г., в целях развития студенческого спорта и поддержки международных студенческих обменов, на базе АГУ состоялся X-й турнир по мини-футболу среди туркменских студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Российской Федерации.

17 мая 2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам уголовного процесса, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Формы участия партий в управлении государством».

17 мая 2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам уголовного процесса, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам».

17 мая 2019 г., в целях обмена и обобщения опыта ведущих ученых, учителей школ республики, анализа инновационных процессов в обучении русскому языку и литературе и в соответствии с планом работы постоянно действующего республиканского семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры была организована и проведена республиканская научно-практическая конференция «Образовательные инновации в современной школе».

18-19.05.2019 г., в целях поддержания международных контактов и сотрудничества по проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавание на Кавказе» Свободного университета (г. Берлин), был организован и проведен рабочий семинар «Перспективы проекта «Институционально-ориентированное изучение конфликтов», с участием исследователей Кабардино-Балкарского государственного и Адыгейского государственного университетов.

20.05.19 на факультете адыгейской филологии и культуры состоялся круглый стол, посвященный очередной годовщине окончания Кавказской войны на тему: «Кавказская война по воспоминаниям участников и очевидцев».

21.05.2019 г. на базе факультета иностранных языков состоялся круглый стол «Арабизмы в разносистемных языках».

21-23 мая 2019 г. филологическим факультетом АГУ была организована и проведена «Неделя славянской письменности и культуры, посвященная Дню славянской письменности и культуры, с участием преподавателей и студентов филологического факультета АГУ.

23-25 мая 2019 года в Адыгейском государственном университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России». Конференция была проведена в рамках гранта НШ6738.2018.6 Совета по грантам при Президенте РФ для поддержки ведущих научных школ «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)».

С 23 мая по 06 июня 2019 г., в целях пропаганды научных знаний, сохранения и развития русского языка, филологическим факультетом была организована и проведена Неделя русского языка.

24 мая 2019 г. на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся интерактивный семинар «Профессиональная коммуникативная компетентность в социально-ориентированных профессиях».

29 мая 2019 г. состоялась акция «Молодежь против наркотиков». В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни студенты 3 «Б» курса Института физической культуры и дзюдо (куратор Коломийцева Наталья Сергеевна) провели акцию «Молодежь против наркотиков», куда были приглашены студенты в составе 60 человек. Девиз акции - «Мы выбираем жизнь!» Цель акции - формирование культуры поведения, направленного на борьбу с вредными привычками, изменение негативной позиции в отношении людей, страдающих наркоманией.

30 мая 2019 г., с целью повышения квалификации и научного потенциала преподавателей, кафедрой психологии был организован и проведен методологический семинар «Психометрия авторского психодиагностического инструментария».

07.06.2019 г. на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся круглый стол «Методологические проблемы современных психологических исследований».

13.06.2019 года на факультете социальных технологий и туризма состоялся круглый стол: «Инновационные технологии профилактики социальных зависимостей подростков».

17.06.2019 г. в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся круглый стол «Методологические проблемы современных психологических исследований».

22 июня 2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялся научно-методический семинар «Актуальные проблемы педагогики художественного образования».

25 июня 2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялся научно-исследовательский семинар «Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусств»

27 июня 2019 года по инициативе кафедры педагогической психологии ФГБОУ «АГУ» совместно с Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» состоялось заседание круглого стола на тему «Проблемы развития детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО и пути их решения».

04-10 июля 2019 г., в соответствии с планом работы регионального научно-образовательного математического центра «Кавказский математический центр» АГУ на 2019 г., для студентов вузов была проведена Вторая Школа по современной комбинаторике и теории игр».

С 20 июля по 10 августа 2019 г. в Майкопе прошла летняя языковая школа для иностранных студентов «Добро пожаловать на Кавказ», в которой приняли участие 11 китайских студентов и 2 преподавателя из Китая.

7 августа 2019 г. состоялось знакомство группы этнических черкесов - школьников и их наставников из Иордании с экспонатами первого в России математического парка под открытым небом. Экскурсию провели ректор АГУ Дауд Мамий и декан международного факультета Сусанна Тлехатук.

19-20 сентября 2019 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция «Народная педагогика: генезис, сущность, проблемы образования и воспитания», посвященная 95-летию Ибрагима Асхадовича Шорова. Организатор конференции – кафедра педагогики и педагогических технологий.

26 сентября 2019 г. на базе кафедры общей педагогики АГУ состоялся круглый стол «Методологическая культура как основа руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся».

2-4 октября 2019 года в Адыгейском государственном университете состоялась первая открытая лекция Проектной Школы «Точка Роста АГУ» для студентов на тему: «Кем стать после вуза?». На занятии эксперты из крупнейших компаний Адыгеи и Москвы поделились своим опытом: как еще обучаясь в вузе начинать искать интересную работу? Как понять, кем хочется стать после вуза?

11-13 октября 2019 г. НИИ комплексных проблем АГУ организовал и провел «Всероссийский Фестиваль «Наука 0+, региональная площадка». В Бизнес-инкубаторе была организована выставка «Химическая лаборатория изнутри».

С 15 по 20 октября 2019 на базе Адыгейского государственного университета состоялась третья международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее». В рамках конференции помимо научных докладов прошли лекции ряда участников для студентов, магистрантов и аспирантов, посвященные современным направлениям развития математики, физики и компьютерных наук.

24 октября 2019 г. кафедра спортивных дисциплин ИФК и дзюдо организовала и провела заседание круглого стола «Наука – спорту, спорт – науке» с целью активизировать научно-творческий потенциал преподавателей и студентов Института физической культуры и дзюдо.

24 - 25 октября 2019 г. на базе АГУ состоялась международная научно-практическая конференция «Биосфера и человек».

01 ноября 2019 г. факультет иностранных языков организовал и провел Международную научную конференцию «Язык и дискурс в контексте глобализационных процессов».

01-02 ноября 2019 г. на базе факультета иностранных языков АГУ состоялась международная научная конференция «Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы». В конференции приняли участие зарубежные коллеги из Абхазии, Республики Беларусь, Германии, Китая, Турции, профессора и доценты из центральных вузов РФ (МГУ, ВГСПУ, ЮФУ, СКФУ, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского), преподаватели, аспиранты, магистранты.

7 ноября в МБОУ СШ № 10 состоялся интерактивный семинар «Семейные ценности как основа психологической устойчивости личности современных подростков». Мероприятие прошло в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+».

12.11.2019 г. в АГУ состоялся круглый стол на тему «Наука в современном мире» с участием профессорско-преподавательского состава университета и приглашенных ученых из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов нашей страны. Почетный гость круглого стола - Артем Ромаевич Оганов. Артем Ромаевич - профессор Сколковского института науки и технологий, член Европейской Академии Наук, член Совета по науке и образованию при Президенте Российской Федерации, специалист в области кристаллографии и минералогии.

13 ноября 2019 года в стенах главного корпуса Адыгейского государственного университета прошёл десятый Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+», посвящённый 150-летию открытия таблицы Менделеева. В программе фестиваля:

9.30-14.30 – Работа презентационных площадок (60 площадок согласно Приложению) (место проведения - главный корпус АГУ, ул. Первомайская, д. 208).

14.45-16.20 – Научно-популярные лекции ведущих ученых страны: Верходанова О.В., Беляковой Г.А., Киселева С.Л., Оганова А.Р., Калякиной С.Н.

20 ноября 2019 года в Адыгейском государственном университете на экономическом факультете состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России». В работе конференции как очно, так и заочно приняли участие более 150 студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов, специалистов-практиков из различных городов Юга России – Астрахани, Волгограда, Краснодара, Майкопа, Ростова-на-Дону, Ставрополя, Элисты, Кубанского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, Кубанского государственного технологического университета.

21-22 ноября 2019 г. в Научной библиотеке АГУ состоялось знаковое и уникальное событие в сфере адыгейского языкознания – Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в обучении адыгейским литературным языкам в полилингвальном пространстве». Конференция носила не столько научно-исследовательский, сколько практический характер. По словам организаторов и модераторов мероприятия, одной из главных его целей являлось создание международного научного сообщества исследователей, педагогов по разработке и продвижению инновационных подходов, методик по изучению адыгских языков. Поэтому вопросы, рассматриваемые виднейшими учёными, исследователями и педагогами, затрагивали все аспекты изучения и преподавания адыгейского языка для разновозрастной аудитории – от дошкольников до пенсионеров.

22 ноября 2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялся круглый стол «Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения». По результатам заседания круглого стола издан сборник материалов.

29 ноября 2019 г. факультет иностранных языков организовал и провел круглый стол «Адыгея – Китай. Перспективы межкультурного сотрудничества».

В ноябре 2019 г. кафедра географии провела Региональную олимпиаду по географии Республики Адыгея, посвященную 28-летию становления республики (ответственный – Мельникова Т.Н.)

В ноябре 2019 г. в АГУ состоялась Международная образовательная акция «Географический диктант» (ответственный – Тугуз Ф.В.).

В декабре 2019 г. Институт физической культуры и дзюдо организовал и провел Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную 80-летию со дня рождения Якуба Камболетовича Коблева (1939-2012), с участием приглашенных ученых и практиков из регионов Юга России, Москвы, Санкт-Петербурга.

6 декабря 2019 г. на международном факультете была проведена встреча иностранных студентов, на которой студенты международного факультета из Туркменистана рассказывали о своих родных городах. Послушать доклады пришли как студенты международного факультета, так и слушатели подготовительного отделения, которые приехали из разных стран мира (Афганистана, Ирака, Сирии, Нигерии, Судана, Чада, Египта и т.д.), и студенты исторического факультета АГУ.

## 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

### 10.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ в 2019 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализовано 47 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием 9200,4 тыс. руб., из них по заказу Минобрнауки России 2670 тыс. руб., в рамках зарубежных контрактов и грантов – 187,5 тыс. руб.; хозяйственных работ – 250 тыс. руб., собственных средств АГУ – 4892,9 тыс. руб. (таблица 9.1, рисунок 9.1.)

**Таблица 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2019 г.**

НИИ	Минобрнауки России	Научные фонды (РНФ)	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйственных работ	Средства из других источников	Собственные средства АГУ	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем				60,0			176,3	236,3
Центр адыгovedения и адыгейской филологии				46,3			431,3	477,6
Центр «Здоровье»							774,3	774,3
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий							743,4	743,4
Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа				34,9			134,6	169,5
Лаборатория нутрициологии и экологии				46,3			366,0	412,3
Лаборатория этнокультурных проблем	2670	1200					418,3	4288,3
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея					250,0		214,6	464,6
Лаборатория «Физиология развития ребёнка»							323,3	323,3
Иммуногенетическая лаборатория							127,8	127,8
Лаборатория биомеханики							150,5	150,5
Зоологический музей								
Геолого-минералогический музей								
Ботанический сад							1032,5	1032,5
<b>Итого</b>	<b>2670</b>	<b>1200</b>		<b>187,5</b>	<b>250,0</b>		<b>4892,9</b>	<b>9200,4</b>

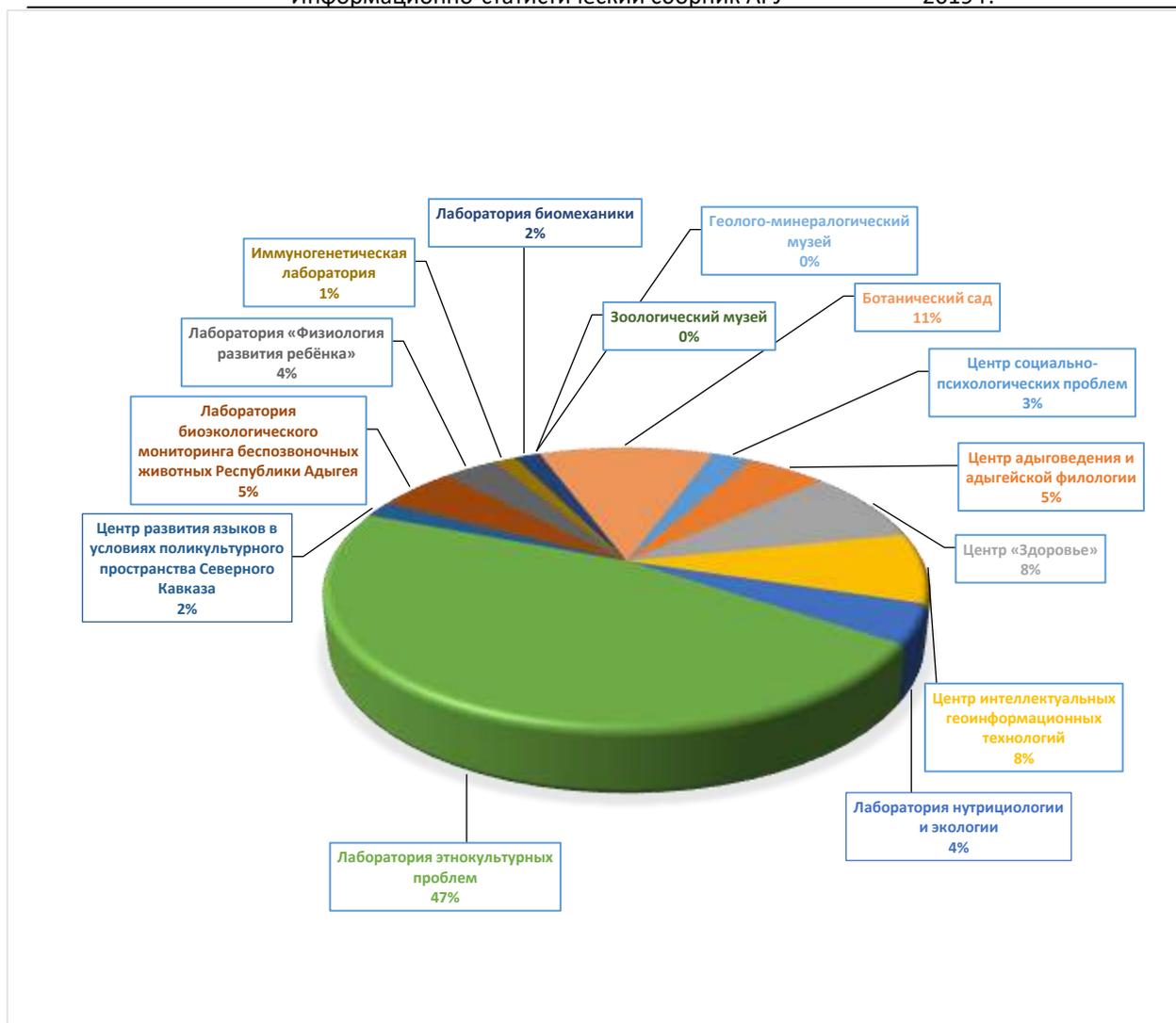


Рис. 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2019 г.

## 10.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

**Центр интеллектуальных геоинформационных технологий** (научный руководитель – д.соц.наук, проф. Р.Д. Хунагов, зав. центром, к.б.н., доцент Т.П. Варшанина) в рамках научной школы «Разработка приложений ГИС научных исследований создания структурно подобной модели природных систем» проводил научные исследования по темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка методологии цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования природных процессов на основе перспективной технологии нового поколения»; «Разработка базы знаний экспертной системы автоматизированной классификации морфотипов поверхности рельефа» в рамках темы «Создание информационно-математической структурной 3D геометрической поверхности рельефа»; «Разработка алгоритмов предварительной обработки данных по параметрам интегральных геофизических полей для последующего прогнозирования природных процессов на основе нейросетевых моделей». По теме «Разработка моделей сбалансированного развития региона» выполнены исследования: «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА»; «Геоинформационная модель конструирования репрезентативного природно-экологического

каркаса равнинной территории РА». Выполняется работа «Цифровая платформа поддержки высокоточного экологически сбалансированного земледелия РА».

Дополнительно к ТП НИИ КП АГУ выполнялись темы: «Разработка ГИС «Биоразнообразия РА»; «Разработка ГИС «Ботанический сад АГУ».

На основе проведенных исследований разработаны:

- «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА»;

- «Геоинформационная модель конструирования репрезентативного природно-экологического каркаса равнинной территории РА»;

- алгоритм предварительной обработки данных по параметрам интегральных геофизических полей для последующего прогнозирования климатических процессов на основе нейросетевых моделей;

- предварительная версия базы знаний экспертной системы автоматизированной классификации морфотипов поверхности рельефа;

- методология создания цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования природных процессов на основе перспективной технологии нового поколения;

- ГИС «Ботанический сад АГУ»;

- ГИС «Биоразнообразия РА».

Публикации – 2 статьи в научных журналах.

**Центр «Здоровье»** (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.) в рамках научной школы «Системно-симметричный метод оценки состояний человека» проводил исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Механизмы управления двигательной функции человека на этапах онтогенеза», «Научно-методологические основы системы спортивно направленного физического воспитания в образовательной среде вуза».

Основные результаты.

1. Определены прогностические возможности дуализма «симметрия-асимметрия» для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека.

2. Определены кинематические характеристики управления двигательной функцией человека в процессе выполнения финального усилия техники метания копья.

3. Разработана классификация механизмов управления двигательной функцией человека в процессе выполнения финального усилия техники метания копья.

4. Экспериментально доказана эффективность учета принципа долевого использования вспомогательных упражнений в процессе подготовки сборной команды России по метанию копья.

Публикации - 33, из них 4 статьи в журналах ВАК, 1 статья в SCOPUS.

**Центр социально-психологических проблем** (н.р. центра Ковалева Н.В., канд. психол. н., доц.) в рамках научного направления «Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости» осуществлял исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии» и «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков».

Основные результаты.

1. Проведено исследование семейных отношений и особенностей восприятия студентами себя как члена семьи. Определены психологические трудности студентов в общении с родителями, количественные и содержательные характеристики конфликтов в детско-родительских отношениях. Выявлены различия в восприятии студентами себя как члена семьи в зависимости от пола и места проживания (город, село).

2. Изучены особенности взаимосвязи субъектности и религиозной идентичности личности. Выделены следующие факторы религиозности и особенностей религиозного опыта личности: фактор содержания религиозного опыта (самооценка степени своей

религиозности, оценка, насколько вера в Бога помогает быть сильным, устойчивым, гордость за принадлежность к своей религии, присутствие в вере религиозного страха, преклонения перед Всемогущей силой, ощущения гарантии благополучия, связи с предками, уважения к традициям, поддержки в трудные моменты жизни); фактор форм религиозного опыта и частоты их применения (частота применения в своей практике таких форм религиозного опыта, как чтение молитв, словесные обращения к высшим силам, чтение религиозных текстов, соблюдение постов, участие в религиозных праздниках и т.д.); фактор активности (субъектности) в религиозных действиях: частота и инициативность применения в повседневной жизни религиозных действий.

3. В рамках летней смены Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея» по профилю «Музыка» проведено исследование влияния ранней профессионализации на личностные особенности подростков, регулярно участвующих в исполнительских конкурсах и концертах, что является основным критерием профессионализации музыкально-учебной деятельности. Были выявлены страхи и стресс-факторы музыкально-исполнительской деятельности. На основе полученных данных разработан и апробирован тренинг психологической устойчивости подростков к стрессу в музыкально-исполнительской деятельности.

Публикации – 2 статьи в научных журналах, из них 1 – в журнале НБД Web of Science.

**Центр адыговедения и адыгейской филологии** (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по трем научным направлениям. По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) велась разработка темы по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций», по научному направлению «Адыги: этническое ядро и диаспора» (и.о. рук. Цеева З.А., к.ист.н., доц.) исследования проводились по теме «Институционально ориентированное изучение конфликтов. Ресурсификация исторической памяти». По направлению «Актуальные проблемы адыгейской филологии» (рук. Хачемизова М.А., к.филол.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «Адыгейское языкознание: хрестоматия исследований», «Адыго-русский электронный энциклопедический глоссарий».

Основные результаты.

1. По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» в рамках, выполнявшихся тем:

- продолжились исследования по проблемам фиксации, сбора, хранения и реконструкции адыгского фольклора. К публикации подготовлены 2 статьи по теме НИР («Псаль» №16(19), «Вестник АГУ» № 4, 2019);

- защищены магистерские диссертации: Вороковой А.С. «Формирование лексической компетенции учащихся старших классов посредством терминологии свадебного обряда адыгов»; Изгиндаровой (Чембоховой) С.Б. «Формирование этнолингвокультурологической компетенции учащихся общеобразовательной школы посредством микролексики адыгской национальной одежды»; Унароковой Д.Д. «Методика погружения учащихся общеобразовательной школы в этно-лингвокультурологическое пространство (на примере микролексики адыгской национальной кухни)».

2. По направлению «Актуальные проблемы адыгейской филологии» - подготовлены к изданию III-IV тома «Хрестоматии исследований по адыгейскому языкознанию»;

- продолжена подготовка к публикации студенческих полевых материалов, хранящихся в архиве кабинета научного наследия З.И. Керашевой факультета адыгейской филологии и культуры;

- осуществлена подборка микролексики к основным понятиям и концептам с сопутствующими фразеологическими единицами по следующим тематическим блокам: пища адыгов, свадебный обряд адыгов, одежда адыгов, соматические объекты для «Адыго-русского электронного энциклопедического глоссария».

Опубликовано 6 статей, в том числе 1 статья в журнале ВАК, организован 1 круглый стол, подано заявок на участие в конкурсах на грант – 2.

**Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа** (зав. центром Панеш У. М., д.филол.н., проф.).

**Лаборатория билингвизма** (зав. лабораторией Ахиджакова М.П., д.ф.н., профессор) в рамках научного направления «Когнитивные парадигмы билингвального сознания в современной лингвистике» (рук. Ахиджакова М.П., д.филол. н., профессор) проводила научно-исследовательскую работу по теме: «Проблемы развития современного билингвального сознания в поликультурном пространстве».

Основные результаты.

Разработка теоретических аспектов осмысления природы и парадигмы современного билингвального сознания в условиях глобализации:

– определяется инновационный методико-методологический инструментарий, позволяющий исследовать эмпирические процессы, связанные с формированием нового типа билингвального сознания;

– обобщается языковой потенциал нового типа билингвального сознания в региональной лингвистике в условиях функционирования этнической идентичности и укрепления российской национальной идентичности;

– сопоставляется языковой материал (выборочно) двух и более языков для выявления их взаимодействий в билингвальном сознании.

Проводится ассоциативный эксперимент сознания адыгов:

– профессиональный перевод слов-стимулов с русского на адыгейский;

– выявление ассоциативных реакций на слова-стимулы в адыгском сознании.

Опубликовано: 13 статей, в том числе 4 - в журналах ВАК, 6 – SCOPUS, 9 - Web of Science.

**Лаборатория лексикологии и региональной ономастики** в рамках научной школы «Лексикология и проблемы региональной ономастики» (Рук. д.филол.н., профессор Абрегов А.Н., д.филол.н., профессор Беданоква З.К.) реализовывала НИР по двум темам: «Проблемы теории и практики составления словарей и разработка принципов лексикографирования» и «Проблемы общей и региональной ономастики» по гранту ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг.

Основные результаты:

- формирование концепции и публикация коллективной монографии «Ономастика и словообразование», посвященной памяти профессора Р.Ю. Намитоковой;

- исследование аксиологического компонента региональной эргономической лексики;

- расширение аналитического поля ономастикона на базе когнитивного и концептологического подходов.

Публикации – 12, из них 6 статей в журнале ВАК.

**Редакционно-издательский отдел** в рамках научной школы «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (Рук. д.филол.н., профессор Панеш У.М.) продолжил разработку фундаментальной проблемы «Формирование и развитие новописьменных литератур в контексте отечественного искусства слова». В рамках общей темы рассматривались вопросы: об особенностях и типологических связях прозы на современную тему 60-х гг., формирование жанров на историческую тему (Соколова Г.В., Панеш У.М.). Была также продолжена работа по анализу эволюции исторического романа 50 - 80-х гг. и примыкающих к нему повествовательных форм (Панеш У.М., Сетова Т.С., Берзегова Б.В.). Значимость выявленных разработок связана с тем, что опубликованные работы вносят вклад в решение теоретических проблем образования литературных связей, формирования художественно-эстетических общностей и развития жанров и стилей.

Основные результаты.

1. Сформулированы теоретические положения о специфике развития новописьменных литератур.

2. Определен характер влияния фольклора и просветительской литературы, их роль в формировании профессиональной литературы.

3. Доказана продуктивность сравнительно-типологического метода при исследовании природы новописьменных литератур.

Опубликовано: 9 статей, в том числе 6 статей в журналах ВАК, Web of Science – 2.

**Лаборатория этнокультурных проблем** (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» реализовывала НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Консолидационные процессы на Северном Кавказе: основания, условия, перспективы (2017-2019)», «Социокультурная адаптация мигрантов в полиэтничной Республике Адыгея (2017-2019)» и по гранту Президента РФ для поддержки ведущих научных школ НШ-6738.2018.6 «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» (рук. Ляушева С.А., исполнители – Жаде З.А., Куква Е.С.).

Основные результаты.

1. Исследованы перспективы диалога культур в достижении межэтнического согласия в контексте междисциплинарности. Обоснованы возможности диалога культур в изучении и сохранении культурного разнообразия, достижении межэтнического согласия, укреплении единства национальной (русской) идентичности. Достижение культурного разнообразия возможно лишь на основе межкультурного диалога, нацеленного на сохранение своей уникальности и самобытности. Аргументируется важность разработки инновационных стратегий диалога культур, позволяющих увидеть и изучить богатое разнообразие интегративных возможностей его в условиях современных глобальных вызовов.

2. Обоснованы возможности выявления базисных ценностей, новых точек роста и смыслов инновационного развития северокавказского общества в рамках междисциплинарной методологии. В современных условиях информационной эпохи и активизирующейся глобализации проблема инновационного образования предстает не только как междисциплинарная стратегия, но и как важное условие формирования духовности. В РЕМШ и региональном центре «Полярис-Адыгея» решается двуединая задача – получение образования и формирование личности; интеграция естественнонаучного и гуманитарного образования. Формирование духовности происходит на основе математического образования, которое осуществляется на принципах простоты, красоты и эвристичности.

3. Изучен духовный поиск молодежи в условиях цифровой эпохи. Рассматривая сетевую культуру как новую форму единства в современных условиях, выражающую сущность современной глобализации, предлагаются новые пути для познания и понимания смысла многоуровневой идентичности. Проанализирован один из главных глобальных вызовов современности – влияние компьютерной виртуальной реальности на идентификационное пространство полиэтничного региона. Выявлены некоторые особенности идентификации молодежи в условиях «усложняющейся социокультурной реальности».

4. В коллективной монографии «Детерминация гендера этническим фактором: кавказский дискурс» осуществлено междисциплинарное исследование многогранной системы взаимосвязей и причинной обусловленности особенностей гендера и этнического фактора в полиэтноконфессиональном Северо-Кавказском регионе России. Особое внимание уделено трансформации гендерных отношений в этносоциальном пространстве в условиях глобальных вызовов и постсоветских трендов развития российского социально-культурного бытия.

5. Осмыслена проблема идентичности человека и множественности идентичностей в условиях современных глобальных вызовов. Выявлены новые аспекты и определены перспективы сохранения многообразия культур и идентичностей в условиях укрепления российской гражданской нации и национальной идентичности.

6. Впервые предложена «карта» ислама в Республике Адыгея на основе анализа всех групп мусульман (коренных жителей, мигрантов и т.п.), проживающих в регионе. В рамках полипарадигмального и междисциплинарного подходов впервые диагностировано современное состояние ислама в Республике Адыгея. Предложен расширенный инструментарий для мониторинга этноконфессиональных отношений в полиэтничном и поликонфессиональном обществе. Методико-методологический инструментарий позволил получить объективные и достоверные данные, на основе которых можно осуществлять дальнейшие исследования в области современного исламоведения, социологии религии и регионоведения.

Публикации - 42, из них 9 статей в журналах ВАК, Web of Science - 7, тезисов - 23.

**Лаборатория «Физиология развития ребёнка»** (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Чельшкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека» выполняла НИР по теме ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях циклических спортивных физических нагрузок».

Основные результаты.

1. Выявлены особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у велосипедистов мужского и женского пола в возрасте 12-20 лет в состоянии относительного физиологического покоя по спектральным показателям variability сердечного ритма. Анализ показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы у велосипедистов различного возраста и пола показал достоверно значимую разницу в распределении спектральных показателей variability сердечного ритма. Установлено усиление вклада HF-константы в общий спектр variability ритма сердца в покое у велосипедистов 12-20 лет, что свидетельствует об энергосбережении поведения организма. Однако в группе подросткового возраста наблюдается более высокий уровень VLF-компонента, что может говорить об энергодифицитном состоянии.

2. Определены особенности variability ритма сердца у велосипедистов 12-20 лет различного пола в условиях активной ортостатической пробы. Установлено, что наиболее благоприятный вариант регуляции наблюдался у спортсменов юношеского возраста (17-20 лет): увеличен прирост LF-волн (на 22%), а вклад VLF-волн сохранялся на стабильном уровне, тогда как у велосипедистов 13-16 лет наблюдался одновременный рост LF и VLF-волн.

3. Выявлены наиболее характерные изменения в спектральном анализе сердечного ритма у велосипедистов разного пола и возраста. Индивидуальный анализ выявил велосипедистов (мальчиков и девочек) 12-16 лет с выраженным нарушением функционирования ССС и вегетативной недостаточностью срочных компенсаторных реакций. Это выражалось включением в общую мощность спектра VLF и LF-волн (доля в спектре более 70%), что свидетельствует об ортостатической неустойчивости и напряжении регуляции механизмов.

4. Дана характеристика психофизиологического статуса юных велогонщиков в периодах развития подросткового и юношеского возраста. Особенности психофизиологического статуса юных велогонщиков заключаются в более высоких темпах сенсомоторного реагирования в условиях теста ПЗМР (простой зрительно-моторной реакции) и в условиях динамической помехи с возрастом и ростом спортивного мастерства.

Количественные критерии функционального состояния ЦНС (по критериям Т.Д.Лоскутовой) свидетельствуют о более высоком психофизиологическом статусе у юношей в сравнении со сверстницами.

Велоспортсмены с высоким уровнем тревожности имеют тенденцию к более высокой скорости сенсомоторного реагирования на фоне достоверно большего количества ошибок. Такая специфика функционирования ЦНС отражает невысокую результативность деятельности спортсменов с высоким уровнем тревожности

Публикации – 21, из них 3 статьи в журналах ВАК, 1 в журналах БД Scopus.

**Лаборатория нутрициологии и экологии** (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» выполняла НИР по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности» и «Формирование культуры здорового питания населения, в том числе обучающихся образовательных учреждений РА», 1 тема в рамках проекта «УМНИК».

Основные результаты.

1. Разработана нутрициолого-биохимическая характеристика молочных продуктов традиционной адыгской кухни, включающая технологию производства, пищевую и биологическую ценность, профилактические свойства, уровень потребления, органолептические показатели и позволяющая дать комплексную оценку традиционного пищевого продукта.

2. Определены массовые доли кальция и жира в адыгейском сыре, произведенном по традиционным и современным технологиям, а также значения титруемой кислотности, характерной для традиционного кисломолочного продукта «щхыу».

3. Изучен микопейзаж специй и приправ (n=39), реализуемых в республике, с идентификацией *A. flavus* и установлением токсигенного потенциала выделенных природных штаммов.

4. Разработана образовательная программа осенней профильной смены по направлению «Органическая и неорганическая химия» для регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея», в рамках которой на базе лаборатории нутрициологии и экологии реализованы исследовательские проекты «Определение фракционного состава фосфолипидов сыворотки крови ТСХ-методом» и «Действие тяжелых металлов на активность сукцинатдегидрогеназы в проростках семян сои»

5. Членами СНИК «Нутрициолог» под руководством экспертов лаборатории нутрициологии и экологии:

- реализованы 2 исследовательских проекта по определению содержания макро- и микронутриентов в пищевых продуктах;

- проведен комплекс интерактивных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания у школьников и студентов, ставших ежегодными: тематические круглые столы, мастер-классы по нутрициологии; выездная школа-семинар «Учимся здоровому питанию» на тему «150 лет Периодической таблицы Д.И. Менделеева» в Тахтамукайском районе.

Публикации – 15, из них в журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы» - 10, подана 1 заявка на патент.

**Иммуногенетическая лаборатория** (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Иммуновоспалительные механизмы развития сердечно-сосудистых заболеваний» выполняли НИР по темам ТП НИИ КП АГУ «Исследование триггерных иммуногенетических механизмов развития ишемической болезни сердца с участием SNP генов основных про- и противовоспалительных цитокинов на примере жителей Республики Адыгея» и «Выявление триггерных иммунологических и генетических факторов риска развития цереброваскулярного атеросклероза на примере жителей Республики Адыгея»

#### Основные результаты.

Получены новые данные о молярном дисбалансе основных провоспалительных цитокинов при ишемической болезни сердца и монополушарном ишемическом инсульте головного мозга, подтверждающие триггерную роль воспаления в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Исследована цитотоксическая активность нейтрофильных гранулоцитов и МНК у женщин с угрозой ранних гравидарных потерь, беременностью без осложнений и в межгестационном периоде. Экспериментально установлено, что у женщин с клинически верифицированными ранними репродуктивными осложнениями ЦТА нейтрофилов *in vitro* достоверно ( $p \leq 0,05$ ) повышена по сравнению с аналогичными показателями у женщин с физиологическим течением беременности. Высокая цитотоксическая активность нейтрофильных гранулоцитов и мононуклеарных клеток периферической крови сопряжена с ранними репродуктивными потерями. Исследована ассоциация A23525T полиморфизма гена FTO (rs9939609) с ожирением/избыточной массой тела и возможность реверсии единичных нуклеотидных замен при гипокалорийной диете.

Установлено, что рост сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) у жителей Республики Адыгея с 2015 по 2018 гг. коррелирует с содержанием в атмосферном воздухе токсичных химических соединений (поллютантов) - диоксида азота IV (NO<sub>2</sub>) ( $r = 0,925$ ) и диоксида серы (SO<sub>2</sub>) ( $r = 1,000$ ), оксида углерода II (CO) ( $r=0,919$ ). Наиболее распространены ССЗ, развивающиеся при воздействии газообразных веществ, загрязняющих атмосферный воздух РА на протяжении многих лет: артериальная гипертензия (АГ), инфаркт миокарда (ИМ), ишемическая болезнь сердца (ИБС), цереброваскулярные патологии (ишемический инсульт мозга - ИИМ) и др.), болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов.

Публикации – 6, из них 4 статьи в журналах ВАК и 1 в Scopus, 1 монография.

**Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея** (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» проводила НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка научных основ биоконсервации угрожаемых организмов (животные) на Северо-Западном Кавказе», «Система комплексного гидробиологического мониторинга водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации», «Трансформация энтомофауны Северо-Западного Кавказа и ее влияния на региональные экосистемы в условиях нарастающей инвазии адвентивных элементов».

#### Основные результаты.

Найдена имаго инвазивного вида стрекозы *Selysiotthemis nigra* (Vande Linden, 1825) – средиземноморский вид, для территории Республики Адыгея. Доказано размножение данного вида в водоемах региона.

Подготовлен список из 12 видов водных клопов подотряда *Nepomorpha* из 9 родов и 4 семейств, населяющих горные озёра Джавахетского нагорья, Грузия. *Cumatia bonsdorffii* (С.Р. Sahlberg, 1819) впервые указывается для фауны Грузии.

Публикации – 9, из них 2 статьи в журнале ВАК, 2 статьи в журнале БД Scopus.

**Ботанический сад** (рук. Толстикова Т.Н.) реализовал НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи», «Мониторинг ценопопуляций редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре. Развитие питомника редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи», «Совершенствование информационной базы научного гербария», «Развитие питомника лекарственных, эфиромасличных и редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи».

#### Основные результаты.

База данных по эколого-биологическим особенностям интродуцентов дополнена новыми знаниями по адаптационным возможностям интродуцированных видов в условиях предгорной Адыгеи.

Сотрудники ботанического сада приняли участие в работе трех научно-практических конференций и в заседании Совета ботанических садов России в г.Сочи на территории дендрологического парка «Дендрарий» ФГБУ «Сочинский национальный парк».

Организовано и проведено заседание Круглого стола, посвященного 10-летию Ботанического сада АГУ.

Торжественно открыта «Аллея памяти», посвященная д.б.н., профессору М.Д. Алтухову, по инициативе которого в 1981 г. был заложен Дендрарий АГУ.

Совместно с сотрудниками кафедры ботаники подготовлена к печати коллективная монография по результатам интродукционных исследований в коллекциях ботанического сада за 10 лет.

Результаты научных исследований, выполненных сотрудниками ботанического сада и студентами-дипломниками, опубликованы в 3 журнальных статьях и 9 публикациях в материалах конференций.

Успешно защищена одна квалификационная и 3 курсовых работы, выполненных на базе коллекций ботанического сада.

Публикации – 12, из них 1 статья в электронном журнале НИИ КП.

**Зоологический музей** (зав. музеем Еднич Е.М., ст. преподаватель) в рамках научной школы «Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов» выполнял НИР «Биоразнообразие Кавказа «Животные Западного Кавказа»» по ТП НИИ КП АГУ.

Основные результаты.

В результате мониторинговых исследований проводилось изучение биологического разнообразия Адыгеи (выяснение видового состава, проведение учета численности, выявление естественных сообществ животных, сохранившихся в условиях антропогенного воздействия). Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих.

Проведено 30 экскурсий, подготовлено 240 музейных экспонатов, обновлен 1 стенд. Опубликованы 2 статьи.

**Геолого-минералогический музей** (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований» согласно ТП НИИ КП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты.

1. Организованы и проведены 3 выставки минералов и горных пород:

– «Богатства недр Адыгеи» (14-26 января 2019);

– «Все краски самоцветов в экспонатах Геолого-минералогического музея» (8 апреля – 3 марта 2019);

– «По следам путешествий Максима Богатырева» (24 декабря 2019 – 15 января 2020).

2. 13 ноября, совместно с сотрудниками Ботанического сада, в рамках проведения Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» была организована выставка-презентация на тему «Вслед за растениями вглубь веков».

3. 17-19 сентября Я.И. Волкодав приняла участие и выступила со стендовым докладом «Геологический музей имени И.Г. Волкодава – создание, становление и перспективы развития» на научной конференции в Санкт-Петербурге «Минералогические музеи – 2019. Минералогия вчера, сегодня, завтра».

4. Проведено определение 150 минералов и горных пород, принесенных учителями школ, школьниками и студентами Адыгеи и Краснодарского края, а также интересующимися геологией.

Проведены 98 экскурсий, определено и подготовлено к экспозиции 200 образцов, обновлено 4 стенда.

Публикации – тезисы -1 в сборнике материалов конференции (РИНЦ).

### 10.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2	1	0	0	0	<b>1</b>
Монографии	8	12	4	5	3	<b>7</b>
Учебно-методические пособия	14	25	4	10	5	<b>2</b>
Научные статьи, всего	210	153	82	133	197	<b>197</b>
в том числе опубликованные в изданиях:						
- зарубежных	13	33	16	3	7	<b>0</b>
- ВАК	94	57	43	49	60	<b>42</b>
- индексируемых в SCOPUS, WoS	18	28	29	8	11	<b>21</b>
- Наука: комплексные проблемы	19	14	6	7	8	<b>3</b>
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	121	155	84	119	102	<b>78</b>
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хоздоговорные работы, всего	18757,4	21963,4	19767,0	22040,1	12375,6	<b>9200,4</b>
Научные мероприятия, всего	104	109	84	150	141	<b>177</b>
из них: организованы и проведены на базе АГУ	18	25	59	82	71	<b>63</b>

Объем освоенных средств в 2019 г. составил 9200,4 тыс. руб., что ниже, чем в предыдущие годы.

В течение 2019 года подготовлено и проведено 63 научных мероприятий, в том числе:

1. Фестивали науки.

В рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» состоялись научно-популярные лекции ведущих ученых страны и проведено 59 мероприятий.

Научно-исследовательские подразделения приняли активное участие в Фестивале науки «Наукоград АГУ», X Фестивале науки Юга России в г. Ростов-на-Дону, в 2019 году им был присвоен статус Центральной Региональной площадки Фестиваля науки.

2. Научные конференции, конгрессы, форумы.

Международная научная конференция «Биосфера и человек», лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных, кафедра физиологии - 24-25 октября 2019 г. Майкоп, АГУ.

Международная научно-практическая конференция «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России», международная, ЛЭП, кафедра философии и социологии - 23-25 мая 2019 г. Майкоп, АГУ.

Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистрантов «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории», всероссийская, ЛЭП, юридический факультет - 2019 г. Майкоп, АГУ.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права», всероссийская ЛЭП, юридический факультет - 2019 г. Майкоп, АГУ.

Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 150-летию Периодической системы Д.И.Менделеева. - Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии.- 2019, Майкоп, АГУ.

3. Круглые столы.

Круглый стол «Религиозные ценности в Республике Адыгея», региональный ЛЭП, кафедра философии и социологии, 16 января 2019 г. Майкоп, АГУ.

Круглый стол, посвященный Дню молодого избирателя, региональный ЛЭП, юридический факультет, 18 марта 2019 г. Майкоп, АГУ.

Круглый стол «Формы участия партий в управлении государством», вузовский ЛЭП, юридический факультет, 17 мая 2019 г. Майкоп, АГУ.

Круглый стол «Взаимодействие идентичностей в условиях глобальных вызовов», вузовский ЛЭП, кафедра философии и социологии, 27 ноября 2019 г. Майкоп, АГУ.

Круглый стол «Политические и правовые проблемы в Республике Адыгея», вузовский ЛЭП, юридический факультет, 29 ноября 2019 г. Майкоп, АГУ.

Круглый стол «Результаты научных исследований на базе коллекций Ботанического сада АГУ за 10 лет» - 2019 г., АГУ.

Круглый стол «Кавказская война по воспоминаниям участников и очевидцев», кафедра истории и культуры адыгов, Центр адыговедения и адыгейской филологии - 20.05.2019 г. АГУ.

Круглый стол «Периодическая таблица Д.И. Менделеева: методические, экологические и биохимические аспекты». - Международный, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. -2019 г., Майкоп, АГУ.

#### 4. Мастер-классы.

Мастер-класс «Оценка обеспеченности организма селеном». - Вузовский, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. - 2019, Майкоп, АГУ.

Мастер-класс «Экспресс-оценка качества и безопасности пищевых продуктов». - Вузовский, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. -2019 г., Майкоп, АГУ.

Мастер-класс «Занимательная химия» в рамках Наукограда. - Региональный, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. – 2019 г., Майкоп, АГУ.

Мастер-класс «Юный химик». - Вузовский, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. – 2019 г., Майкоп, АГУ.

#### 5. Семинары:

Интерактивный семинар «Мир современных профессий» в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея. - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, МБОУ СШ № 7. - 23.01.2019 г., МБОУ СШ № 7.

Тренинг командообразования «Я+ты=мы» в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея. - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, МБОУ СШ № 7.- 23.01.2019 г., МБОУ СШ № 7.

День открытых дверей Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ «Психологический калейдоскоп». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ.-13.02.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар «Профессиональная коммуникативная компетентность социальных работников». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 20.02.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар для студентов «Стресс и стрессоустойчивость в деятельности специалистов помогающих профессий». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 15.04.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар для студентов «Профессиональная коммуникация с клиентом: теория и практика». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 19.04.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар «Воспитание психологической устойчивости к зависимостям» для подростков и родителей, приглашенных на общегородское родительское собрание на базе ЦППМСП «Локус». - Центр социально-психологических проблем НИИ

комплексных проблем АГУ, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Локус» . - 23.04.2019 г., ЦППМСП «Локус».

Интерактивный семинар для школьников «Мир современной семьи». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 25.04.2019 г., МБОУ СШ № 9.

Интерактивный семинар для студентов «Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социальных работников и социальных педагогов». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ.- 29.04.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар «Профессиональная коммуникативная компетентность в социально-ориентированных профессиях». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 24.05.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар для студентов «Стратегическое командообразование в разных сферах социальной работы». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 27.05.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Круглый стол «Методологические проблемы современных психологических исследований». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 07.06.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Научный семинар «Субъектная идентичность как субъектный ресурс личности в ее бытийном пространстве». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 16.10.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар для школьников «Я в мире профессий». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 24.10.2019 г., МБОУ СШ № 10.

Интерактивный семинар «Проектирование в волонтерской деятельности» для старшеклассников-волонтеров (вожатых). - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 31.10.2019 г., Бизнес-Инкубатор.

Интерактивный семинар для школьников «Семейные ценности как основа психологической устойчивости личности современных подростков».- Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 07.11.2019 г., МБОУ СШ № 10.

Интерактивный семинар для школьников «Я+ты=мы». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 13.11.2019 г., МБОУ СШ № 9.

Интерактивный семинар для школьников «На пути к команде». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 18.11.2019 г., МБОУ СШ № 9.

Интерактивный семинар для школьников «Командные качества». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 20.11.2019 г., МБОУ СШ № 9.

Интерактивный семинар для школьников «Распределение ролей в команде». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 4.12.2019 г., МБОУ СШ № 9.

Интерактивный семинар для школьников «Мы – команда». - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. - 27.11.2019 г., МБОУ СШ № 9.

Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы метаболической биохимии», вузовский. - Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. - 2019, Майкоп, АГУ.

6. Акции, тематические недели.

«Неделя химии в АГУ», посвященная Дню химика и Международному году Периодической таблицы Д.И. Менделеева. - Международный, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. – 2019 г., Майкоп, АГУ.

«Неделя русского языка» - кафедра русского языка, лаборатория лексикологии и региональной ономастики. - 23.05.2019 г. - 06.06.2019 г., Майкоп, АГУ.

#### 7. Олимпиады.

Биохимическая олимпиада. - Вузовский, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. - 2019 г., Майкоп, АГУ.

Городская олимпиада для школьников 8 классов по химии. - Вузовский, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии, кафедра химии. - 2019 г., Майкоп, АГУ.

В 2019 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 177 научных мероприятиях.

Публикационная активность. Сотрудниками НИИ КП АГУ издано 7 монографий; 197 научных статей, из них 42 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 21 статья в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science; 2 учебно-методических пособия; 78 тезисов; 3 статьи в журнале «Наука: комплексные проблемы». В сравнении с предыдущим годом в 2019 году общее количество публикаций не изменилось, на 47,6 % увеличилось число публикаций в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science, на 30% уменьшилось число статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2019 году составила 21,3 %, а доля статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science - 10,7 %.

В 2019 году вышли в свет 2 выпуска научного журнала НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», все статьи размещены в системе РИНЦ. Работает сайт НИИ КП АГУ: <http://www.nigniikp.adygnet.ru>.

В отчетном году учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 13 диссертационными работами.

#### **Экспертная деятельность.**

Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций:

Хунагов Р.Д., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д. – члены Совета при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике;

Жаде З.А. – член экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея; эксперт РФФИ;

Ляужева С.А. - член Совета при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике;

Варшанина Т.П., Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А. – члены Общественного экологического совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

#### **Награды.**

Шадже А. Ю., Куква Е.С. - Международный конкурс научных работ по кавказоведению и регионоведению. Номинация «Мастер - исследователь». Диплом 2 степени;

Жаде З.А. - Благодарность Министра МВД по РА за проведение лекции для сотрудников МВД по РА;

Чермит К.Д. - Почетный знак Государственного Совета-Хасэ РА «Закон. Долг. Честь», Благодарность Комитета по образованию Государственной Думы РФ за значительный личный вклад экспертно-аналитического сопровождения законотворческой деятельности;

Шаханова А.В. - Почетный знак Государственного Совета-Хасэ РА «Закон. Долг. Честь»;

Толстикова Т.Н. - Благодарность от общественной организации Московской области «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» за переданный посадочный материал древесных растений для восстановления дендрологического парка «Живая книга» в г. Ногинске; Благодарственное письмо от Главы Богородского городского округа Московской области за активную работу по оказанию помощи при восстановлении дендрария на территории парка «Волхонка»;

Ахиджакова М.П. - Почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея»;

Унарокова Р.Б. - Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Адыгея за вклад в развитие культуры;

Цеева З.А., Кубов Н.Ч.- Почетная грамота Комитета по делам национальностей и связям с соотечественниками Республики Адыгея за проведение Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»;

Ковалева Н.В. - Благодарность за помощь в организации и проведении IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея;

Горбачева А.С. - Благодарность за помощь в организации и проведении IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Адыгея.

**Центр коллективного пользования научным оборудованием НИИ комплексных проблем АГУ.**

На базе ЦКП НИИ КП АГУ в 2019 г. реализованы производственные практики и НИР магистрантов факультета естествознания в рамках магистерских программ «Физиология», «Биохимия и молекулярная биология», «Экология».

# 11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2019 ГОДУ

## 11.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	31	20	45	40	57
в том числе международные, всероссийские, региональные	31	18	22	34	45
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	97	89	122	75	251
в том числе международные, всероссийские, региональные	22	46	71	50	135
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	34	35	48	10	17
в том числе международные, всероссийские, региональные	34	35	48	3	17
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	2380	3484	3625	2838	2840
- с оплатой труда	41	10	13	2	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2339	2666	3164	2741	2840
международных, всероссийских, региональных	298	385	510	622	2551
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	34	166	74	411	710
международных, всероссийских, региональных	34	166	74	411	710
Научные публикации	654	690	900	823	812
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	33	41	63	42	57
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	0	0	1	1	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	18	209	85	414	593
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0	0	1	1	1
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	31	12	30	7	5
Гранты, выигранные студентами	6	3	9	1	4
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1	0	1	1	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	2	2	1	1	1

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления НИДС. На СНО возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2019 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2019 г. 2840 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на платной основе (2 студента) в выполнении научных исследований и разработок. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности студентов составило в 2019 году 451,0 тыс. рублей.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2019 году в аспирантуру принято 24 человека, из них окончивших АГУ в отчетном году - 17. В 2019 г. в аспирантуре обучалось 83 аспиранта – выпускников и преподавателей АГУ.

## 11.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В День российской науки в АГУ вновь, уже третий год подряд, распахнул свои двери для школьников гостеприимный и умный город Наукоград. На этот раз открытие состоялось на самой большой арене АГУ – во Дворце спорта «Якуб Коблев», на трибунах которого разместилось более 1500 гостей праздника. А ведь в самый первый раз жителями – в 2017 году, когда Наукоград, собственно, и родился, его жителями стали только 600 школьников, в прошлом году – уже более тысячи. И что замечательно: в нынешнем году вместе со школьниками из всех районов Адыгеи в Наукоград приехали около 400 школьников из семи прилегающих районов Кубани. Так действует соглашение о сотрудничестве АГУ с Министерством образования и науки Краснодарского края. Научно-образовательный проект Фестиваль науки «Наукоград» векторально и логично вошел в контекст реализации мероприятий национального проекта «Наука» как масштабная акция по популяризации научного знания и подготовки кадрового резерва будущих молодых исследователей. Нынешний Наукоград - вклад АГУ в празднование 150-летия Периодической системы химических элементов русского учёного -энциклопедиста, химика, физика - Дмíтрия Ивановича Менделеева.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 58-ми студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО. Все студенческие научно-исследовательские коллективы принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности АГУ, в

частности инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Цель проекта: разработка и реализация образовательных программ, направленных на комплексное формирование исследовательских и здоровьесберегающих компетенций обучающихся в рамках формирования культуры здорового питания и нутрициологических знаний; популяризация в студенческой среде здорового образа жизни, снижение риска развития социально-значимых заболеваний. Задачи проекта: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в области нутрициологии по изучению качества и безопасности пищевых продуктов, разработке экспресс-методов оценки с/х сырья с позиции биотехнологических способов производства функциональных продуктов питания; разработка и внедрение в образовательную среду образовательной программы «Умное питание», включающей комплекс интерактивных технологий; исследование индивидуального питания обучающихся и коррективировка дисбаланса нутриентов.

8-9 февраля 2019 года в рамках проекта «Наукоград» был проведен «Интерактивный мастер – класс «Юный нутрициолог» - эксперты лаборатории нутрициологии и экологии совместно с членами СНИК «Нутрициолог» продемонстрировали опыты, позволяющие установить качество и фальсификацию пищевых продуктов: соков, меда, колбасных изделий. 20 активных школьников смогли сами провести органолептические, титриметрические, рефрактометрические, ионометрические исследования пищевых продуктов и оценить полученный результат. Школьникам также рассказали о роли селена, витамина Е и йода в обеспечении антиоксидантного статуса организма, их источниках. У 85 школьников проведена экспресс-диагностика обеспеченности селеном. на кафедре химии факультета естествознания в рамках Наукограда функционировала экспериментальная площадка «Занимательная химия», которую посетило 105 школьников из 11 общеобразовательных школ г. Майкопа, лицея 34, гимназии 22, школы 32 а. Кошехабль, школы №8 х. Шунтук. Под руководством опытных преподавателей кафедры и студентов старших курсов участники мероприятия окунулись в занимательный мир химии, стали свидетелями интересных превращений химических веществ и узнали много нового и интересного о многообразном мире химических элементов. Особый интерес у ребят вызвали опыты «Вулкан», «Волшебная палочка», «Несгораемый платок», «Кровь без раны». Очень интересно была представлена периодическая система Д.И.Менделеева в виде «Парада химических элементов».

На имя ректора АГУ Дауда Мамяя пришло письмо, подписанное председателем Российского Союза молодежи Павлом Красноруцким. От имени РСМ он выражает благодарность волонтерам АГУ, участвовавшим в проекте «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу государственной итоговой аттестации в РФ. Активисты работали во всех 85 регионах России, и именно их активная деятельность во многом обеспечила четкое проведение сдачи ЕГЭ в школах страны. В рядах Корпуса сегодня насчитывается более 8500 студентов, отмечает в своем письме П. Красноруцкий, и он является одним из лучших волонтерских движений в стране. В этом большая заслуга в том числе представителей Адыгейского государственного университета Тамерлана Андрухаева, Мурата Гиша, Бислана Мугу, Дарьи Поминовой, Джанеты Шеожевой.

Реализован проект «Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием» на сумму 2500000 руб., в котором приняли участие 13 субъектов РФ, 5 иностранных государства, количество участников проекта – 461, волонтеры - 125 чел, зрительская аудитория проекта не менее 1000 чел.

11 мая 2019 года подведены итоги третьего Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки». Конкурс стартовал 14 ноября 2018 года, его задача – поддержать ярких специалистов дошкольного образования, ориентированного на ребенка, и популяризировать их практики. Цель конкурса – создать

среду для обмена опытом и сильное сообщество специалистов дошкольного образования. В конкурсе приняла участие студентка Адыгейского государственного университета Молчанова Ангелина, которая стала победителем Конкурса и получила стипендию в размере 20 000 руб. (Рыбаков Фонд).

Активно развивается сотрудничество в области обмена студентами с университетами Китая. Так, с 22 июля по 11 августа 2019 г. студентки 3 курса экономического факультета Сташ Джанета и 2 курса факультета иностранных языков Чекаева Алина стажировались в летнем лагере по программе Университета науки и техники провинции Ляонин (Китай). С 20 июля по 10 августа 2019 г. в Майкопе проходила летняя языковая школа для иностранных студентов «Добро пожаловать на Кавказ», в которой приняли участие 11 китайских студентов и 2 преподавателя из Китая.

18-21 марта 2019 г. Дни Франкофонии на кафедре французской филологии открыл тотальный диктант. Это одна из традиций дней франкофонии во всем мире. В тотальном диктанте приняли участие студенты французского отделения и школьники города Майкопа и Шовгеновского и Теучежского районов. Непосредственно сам праздник родился 20 марта 1970 года. В этот день в городе Ниамей, столице Нигера, было подписано соглашение о создании первой межгосударственной организации франкоговорящих стран — Агентства по культурному и техническому сотрудничеству (АКТС). Целью её стало объединение всех поклонников французского языка, содействие его популяризации и распространению французской культуры, а также культуры франкоязычных стран. В рамках Недели прошел научно-методологический семинар. Перед собравшимися преподавателями кафедры, учителями школ города и Республики Адыгея и студентами выступили С.Н. Сокурова и Э.А. Хажокова, прошедшие в 2018 году стажировку во Франции, и Л.Н. Шапина, делегат съезда преподавателей французского языка высшей школы (Москва 2018, МГИМО). Темы докладов касались различных аспектов преподавания французского языка. Л.Н. Шапина выступила с сообщением о новых подходах в преподавании фонетики. Темой выступления Э.А. Хажоковой было дидактическое использование произведений искусства на занятиях по французскому языку. С.Н.Сокурова познакомила с принципами нейролингвистического подхода в преподавании иностранных языков. Был проанализирован французский опыт исследований в области преподавания иностранных языков в профессиональных целях, а также были предложены практические рекомендации по вопросам совершенствования методики преподавания французского языка. Выступающие ответили на вопросы участников семинара. Очередное заседание Клуба любителей французского языка было посвящено франкоговорящей Африке. Яркие, информативные, сменяющие друг друга презентации, познакомили присутствующих с Алжиром, Марокко, Тунисом, Сенегалом, Камеруном, Кот д'Ивуаром и Мадагаскаром. Национальные африканские танцы, стихи, песни, скетчи на французском языке, представленные членами клуба, - все способствовало созданию уникальной дружеской атмосферы, позволило расширить культурный кругозор, эрудицию, эстетический вкус, повысить мотивацию к изучению французского языка и культуры франкоговорящих стран.

Традиционный кулинарный конкурс удивил разнообразием представленных блюд стран Африки. Завершилась неделя спектаклем «Человеческий голос» по пьесе Ж.Кокто. Этот моноспектакль получил высшую награду - «Золотую маску» на XII Всероссийском театральном Фестивале школьников и студентов «Поющий Менестрель-2018» (г. Москва). Режиссер спектакля Саида Нурбиевна Сокурова, исполнитель главной роли - студентка 3 курса Анастасия Скочкова. На протяжении всего спектакля невозможно было оторваться от действия, происходящего на сцене. Игра Анастасии вызвала бурю аплодисментов.

### 11.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ

05 апреля 2019 г. сотрудники кафедры химии и студенты направления подготовки «Педагогическое образование», профиль Химия/Биология в составе: Цикуниб А.Д., зав. кафедрой химии, Езлю Ф.Н., ассистент кафедры химии, Огородникова З.И., зав. лабораторией физической и коллоидной химии, Бервинова А., студентка 5 курса, Панеш А., студентка 5 курса, Панеш А., студентка 5 курса, Пономарева К., студентка 4 курса, Даунова С., студентка 4 курса, Шевченко Е., студентка 4 курса, Ахмарова Х., студентка 4 курса, Куртова Г., студентка 4 курса, Ягмуров Ш., студент 4 курса, Гурбанязов Г., студент 3 курса, Косаев С., студент 3 курса, были командированы в МБОУ СШ № 1 аула Тахтамукай для проведения выездной школы-семинара «150 лет Периодической таблицы Д.И. Менделеева». 8-12 апреля 2019 года в рамках Недели математики и экологии на факультете педагогики и психологии прошла интеллектуальная игра «Соображариум». Игра стала интересной тем, что в ней приняли участие не только студенты, но и маленькие гости из Адыгейской республиканской гимназии и МБОУ «Майкопская гимназия №22» (педагоги республиканской и городской гимназий - Струнина Н.В. и Кочкарова К.А.).

10 апреля 2019 г. студенты факультета педагогики и психологии в составе: Калинина Анастасия, Плехневич Оксана, Милутка Ольга, Кузькина Алла, Шачкова Валентина, Решетилова Татьяна, Гудкова Полина, Кравченко Виктория, Величко Кристина, Хачемизова Наталья приняли участие во Всероссийской конференции молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы», проходившей в Кубанском государственном университете в г. Краснодаре. Руководитель делегации: Евтыхова Н.М., доцент кафедры естественно-математических дисциплин. Традиционно конференция СНО в университете – возможность для каждого студента заявить о себе как исследователе и сделать первый шаг в большую науку.

В апреле в АГУ состоялась 59-я Студенческая научная конференция, на которой прозвучало 1904 доклада из 2075 представленных, прошли десятки круглых столов, коллоквиумов, научных семинаров, которые продемонстрировали возросший интерес студенчества к научным исследованиям и стремлению добиваться конкретных результатов. О том, что качество студенческих научных работ возросло, свидетельствует тот факт, что значительно увеличилось количество работ – до 362, отмеченных дипломами 1 категории. Столь высокая оценка означает, что студент представил законченное научное исследование с элементами эксперимента. Дипломами второй категории отмечено 799 студенческих работ и 254 – третьей. Многие работы студентов рекомендованы к публикации в научном сборнике «Ab ovo». Уже несколько лет наряду со студентами в конференции СНО участвуют и школьники – учащиеся РЕМШ, но вот дипломами первой категории они отмечены впервые. Так высоко ученые АГУ оценили работы ученицы 11 класса майкопской гимназии № 22 Даны Мамий «Медиаторы иммунной системы при инфаркте миокарда и ишемическом инсульте мозга» (руководитель – доктор биологических наук А.Р. Тугуз) и ученика 8 класса лицея № 19 Никиты Губанова «Влияние вредных веществ на зубную эмаль. Профилактика развития кариеса» (руководитель – преподаватель РЕМШ Е.А. Татаркова). Но даже среди лучших бывают свои отличники, и одна из них – студентка 2 курса факультета естествознания Екатерина Постникова. Две ее научные работы были отмечены первой категорией, а одно из начатых исследований, по мнению ее научного руководителя, кандидата биологических наук, и.о. декана факультета естествознания А.А. Кузьмина, способно перерасти не только в выпускную квалификационную работу, но и в диссертацию. Чтобы провести исследование «Максимальное потребление кислорода как показатель функционального состояния организма студентов и велосипедистов», Катя заставила крутить педали велоэргометра команду спортсменов велосипедистов Института физкультуры и дзюдо и обычных студентов. Сравнивались показатели потребления кислорода и изменения уровня вентиляции легких при физической нагрузке у спортсменов и обычных студентов.

А сейчас Екатерина Постникова решила продолжить исследования и проверить аэробную работоспособность спортсменов в других видах спорта. Практическая направленность исследования - оценка физического состояния, на чем обычно основывается тренировочный процесс. Так что серьезная наука о том, как бороться за рекорды в спорте высоких достижений, начинается, в том числе, и с таких студенческих исследований.

11 апреля 2019 г. студенты факультета педагогики и психологии в составе: Карапетян Лилит, Бахметьева Елена, Милутка Ольга, Лысякова Анастасия приняли участие в работе регионального круглого стола «Инновационные технологии профилактики дисгармоничных отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», состоявшемся в Армавирском государственном педагогическом университете в г. Армавир. Руководитель делегации Берсирова А.К., ст. преподаватель кафедры педагогической психологии.

25 апреля 2019 г. в Школе лидера «НАБУ-КАВКАЗ» состоялось интересное и познавательное занятие по психодиагностике на выявление качеств, необходимых каждому лидеру и просто активному человеку. Ребята научились повышать свою личную эффективность, определять свой уровень мотивации, стрессоустойчивости и лидерских качеств. Спикером данного занятия выступила доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета - Паатова Мария Эдуардовна, совместно со студентами направления подготовки «Социальная работа». Занятия в Школе лидера проходили при поддержке факультета социальных технологий и туризма АГУ и Кавказского биосферного заповедника. Мероприятия проводились в рамках эколого-просветительской кампании «ЭКО-логично!», с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

26-29 апреля прошла Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Перспектива-2019» в Приэльбрусском научном центре п.Эльбрус Республики Кабардино-Балкария. Студенты 1-2 курса факультета социальных технологий и туризма направления подготовки «Социальная работа» и экономического факультета (Нанава А.М., Хашхова Д.З., Чембохова Д.А., Кушу Р.И., Нанаева Д.Б., Делок Б.А., Цеев Р.М., Тимонова О.С., Блягоз Д.А., Вольвач А.А., Хасинова Т.Г., Беданоква Т.В.) стали участниками данного мероприятия. Студенты приняли участие в работе секций по направлению «Социальная работа», выступили с докладами. Научный руководитель - Паатова Мария Эдуардовна, д.п.н., доцент кафедры социальной работы и туризма. Руководитель делегации Хакунова М.М., доцент кафедры социальной работы и туризма.

В рамках международной встречи студенческой молодёжи Российской Федерации и Республики Абхазия состоялся круглый стол с участием Дауда Мамия. Представители Абхазского государственного университета, делегация представителей Ассоциации студентов и студенческих объединений России, а также лидеры студенчества нашей страны обсудили проблемы международного сотрудничества, проблемы качества современного образования. Также участники встречи рассказали о своих социальных практиках в разных сферах, в том числе и студенческом самоуправлении. Организаторами встречи студенческой молодёжи России и Абхазии выступила Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Государственный комитет Республики Абхазия по молодежной политике и АГУ.

04-07.05 2019 года в Москве прошел XVIII Всероссийский конкурс студентов «Знаете ли Вы Францию и её регионы?» Победителями конкурса в номинации Лингвистические вузы стали студентки франко-английского отделения факультета иностранных языков Скочкова Анастасия (3 курс) и Керашева Марина (4 курс). Победителей наградили стажировкой во Франции (27.06-26.07). 2019 г. После 3-х дневного пребывания в Париже А. Скочкова направилась в Ла Боль - город, который находится на побережье Бискайского залива; М. Керашева прошла стажировку в Страсбурге.

15 мая 2019 г. Молодежная мастерская психологического консультирования АГУ стала организатором Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа.

16.05.2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам гражданского и арбитражного процесса, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Медиация и мировое соглашение». 16.05.2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам гражданского права, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Развитие законодательства в семейном праве». 16-19 мая 2019 г., в целях развития студенческого спорта и поддержки международных студенческих обменов, на базе АГУ состоялся X-й турнир по мини-футболу среди туркменских студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Российской Федерации. 17 мая 2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам уголовного процесса, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Формы участия партий в управлении государством». 17 мая 2019 г., в целях привлечения внимания студентов к актуальным проблемам уголовного процесса, на базе юридического факультета состоялся научно-практический семинар на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам».

17 мая 2019 г., в целях обмена и обобщения опыта ведущих ученых, учителей школ республики, анализа инновационных процессов в обучении русскому языку и литературе и в соответствии с планом работы постоянно действующего республиканского семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры была организована и проведена республиканская научно-практическая конференция «Образовательные инновации в современной школе».

19-23.05.2019 г. студенты факультета естествознания инженерно-физического факультета в составе: Платонова А.С., Вебер А.А., Короткова Э.А., Бородин А.Д., Коваленко Т.В., Тлимахова С.А. были командированы в г. Ростов-на-Дону для участия в отборочном этапе (по ЮФО) Федерального студенческого Турнира Трех Наук. Руководитель делегации: доцент кафедры физиологии С.С. Гречишкина.

24 мая 2019 г., с целью просвещения и оказания психологической помощи и поддержки молодежи города кафедра психологии организовала и провела занятие-семинар с элементами тренинга «Интернет-зависимость подростков» в Адыгейской республиканской гимназии в 6 «А» классе.

30 мая 2019 г. кафедра иностранных языков провела творческий конкурс на иностранных языках (английском, немецком и французском) в рамках «Наукограда». Организаторы мероприятия – зав. кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент З.С.Хабекирова, к.ф.н., доцент А.А.Калашаова, к.ф.н., доцент А.А. Хатхе, к.ф.н., доцент А.Р.Шхумишхова, к.п.н., доцент. И.А. Читао, к.ф.н., доцент С.А. Кубова. В мероприятии приняли участие студенты 1-4 курсов всех факультетов АГУ. Общее число участвовавших – 40, 29 студентов выступили с творческими номерами.

29 мая 2019 г. состоялась акция «Молодежь против наркотиков». В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни студенты 3 «Б» курса Института физической культуры и дзюдо (куратор Коломийцева Наталья Сергеевна) провели акцию «Молодежь против наркотиков», куда были приглашены студенты в составе 60 человек. Девиз акции - «Мы выбираем жизнь!» Цель акции - формирование культуры поведения, направленного на борьбу с вредными привычками, изменение негативной позиции в отношении людей, страдающих наркоманией.

13 июня 2019 года на факультете социальных технологий и туризма состоялся круглый стол: «Инновационные технологии профилактики социальных зависимостей подростков».

22 июня 2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялся научно-методический семинар «Актуальные проблемы педагогики художественного образования». 25 июня 2019 г. на базе Института искусств АГУ состоялся научно-исследовательский семинар «Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусств».

В июне 2019 года грант в сумме 1 миллиона рублей по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи выиграла председатель профкома студентов Адыгейского госуниверситета Лидия Коновалова. Она представила на конкурс в номинации «Вовлечение молодых людей в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития» проект под названием «Окружная школа правовой грамотности Южного федерального округа - 2019». Теперь активистам студенческого профкома АГУ предстоит воплотить проект в жизнь. Окружная школа правовой грамотности ЮФО состоится в нашем университете уже осенью и соберет в Адыгее активистов всех высших учебных заведений Юга России. То есть миллион, потраченный на привлечение специалистов, экспертов, мастер-классы, квесты, учебные пособия, превратится в реальные знания студентов, которые помогут им в карьерном и личностном росте.

В июле 2019 г. студентки факультета иностранных языков Скочкова Анастасия и Керашева Марина, одержав победу во Всероссийском конкурсе «Знаете ли вы Францию и ее регионы», прошли месячную стажировку во Франции. Организатором этой стажировки стал Международный франкофонный центр «Lions Clubs de France». Керашева Марина стажировалась в Страсбурге; тема ее стажировки - «За молодежь и межнациональное понимание. За распространение французского языка и французской культуры во всем мире». 11 ноября в адрес заместителя декана факультета иностранных языков Л.Н. Шапиной пришло письмо из Страсбурга от господина Кристиана Гайяка, президента Международных франкофонных центров: «Мы с огромным удовольствием приняли в наш клуб Марину [Керашеву], и мы высоко оцениваем как великолепный уровень владения французским языком, так и ее личностные качества. Успех стажеров это ваш успех. Мы благодарим вас за то, что вы направили на стажировку столь выдающуюся личность и надеемся, что в будущем мы сможем принимать у себя и других студентов вашего учебного заведения». Вместе с письмом господин Гайяк прислал сборник материалов с подробным отчетом о каждом дне стажировки, фотографиями, копиями газетных статей, которые освещали ход стажировки, отчеты и свидетельства участников и их руководителей.

27 августа 2019 г. группа этнических черкесов - школьников и их наставников, приехавших из Иордании, познакомились с экспонатами первого в России математического парка под открытым небом. Экскурсию провели ректор АГУ Дауд Мамий и декан международного факультета Сусанна Тлехатук.

С 20 по 22 сентября 2019 г. делегация сотрудников и студентов (13 человек: Езлю Фатима Нурбиевна, эксперт НИИ КП АГУ, Османи Сумейя Абединовна, магистрант 2 курса факультета естествознания, Боронина Алена Романовна, студентка 3 курса факультета естествознания, Хорошулина Наталия Сергеевна, студентка 3 курса факультета естествознания, Коваленко Татьяна Владимировна, студентка 4 курса факультета естествознания, Уджуху Зухра Юрьевна, студентка 2 курса факультета естествознания, Устюжанина Анастасия Николаевна, студентка 2 курса факультета естествознания, Хут Диана Руслановна, студентка 2 курса факультета естествознания, Ермакова Екатерина Евгеньевна, студентка 2 курса факультета естествознания, Костюченко Анна Петровна, студентка 2 курса факультета естествознания, Меркулова Анастасия Владимировна, студентка 2 курса факультета математики и компьютерных наук, Маштепа Владимир Игоревич, студент 2 курса факультета математики и компьютерных наук, Заболотный Анатолий Геннадьевич, зав. кафедрой физического воспитания) приняла участие в IX Фестивале науки Юга России, который прошел в г. Ростов-на-Дону. Руководитель делегации Езлю Фатима Нурбиевна, эксперт НИИ КП АГУ.

2 октября 2019 года в Адыгейском государственном университете состоялась первая открытая лекция Проектной Школы «Точка Роста АГУ» для студентов на тему: «Кем стать после вуза?». На занятии эксперты из крупнейших компаний Адыгеи и Москвы поделились своим опытом: как еще обучаясь в вузе начинать искать интересную работу? Как понять, кем хочется стать после вуза?

13 ноября 2019 года в фойе актового зала Адыгейского государственного университета Институт физической культуры и дзюдо провел на демонстрационной региональной площадке Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+» мастер-класс «Первая помощь при неотложных состояниях». Целевая установка мастер-класса: - познакомить школьников с приемами оказания первой помощи при остановке сердца и прекращении дыхания; - рассмотреть алгоритм выполнения первой помощи при клинической смерти, обмороке, коме, обильном кровотечении; - визуализировать для участников процесс проведения закрытого массажа сердца и приемов искусственного дыхания с помощью робота-тренажера «Гоша». Работу на тренажере выполняли студенты 3-5 курсов направления подготовки «Педагогическое образование», направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», подготовленные доцентом кафедры безопасности жизнедеятельности, кандидатом биологических наук Т.А. Шатохиной.

14 ноября 2019 г. на факультете иностранных языков в рамках Всероссийского марафона мероприятий для изучающих немецкий язык: «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом», организованного межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка при поддержке Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте Институт) состоялся научно-практический семинар: «Путешествие как открытие: 250-летию Александра фон Гумбольдта посвящается». С докладами выступали студенты немецко-английского и англо-немецкого отделений факультета. Тематика докладов была посвящена биографии, открытиям, путешествиям выдающегося ученого Александра фон Гумбольдта. Участники семинара узнали много интересных фактов о путешествии ученого в Россию и его вкладе в исследования горных пород России и запасов ценных металлов, необходимых для оздоровления российской валюты. Докладчики подчеркнули важность открытий ученых – современников Александра фон Гумбольдта и их влияние на последующие исследования в области естественных наук, генной инженерии, которые становятся все более актуальными в настоящее время. Особый интерес у студентов вызвали доклады, посвященные собственным путешествиям участников семинара. Высказывание Александра фон Гумбольдта «Selbst erleben, selbst erleiden» стало девизом всего мероприятия. Способ познания мира через путешествия готовит современным путешественникам не меньше открытий, чем во времена Александра фон Гумбольдта.

В ноябре 2019 г. кафедра географии провела Региональную олимпиаду по географии Республики Адыгея, посвященную 28-летию становления республики (ответственный – Мельникова Т.Н.).

18 ноября 2019 г. В Адыгее набрал обороты проект «Социальная активность» нацпроекта «Образование». В его рамках АГУ и компания «Экосити» активно поддерживали идею волонтерского движения «Сохраним корни», инициированного Главой Республики Адыгея Муратом Кумпиловым.

В ноябре 2019 г. в АГУ состоялась Международная образовательная акция «Географический диктант» (ответственный – Тугуз Ф.В.).

5 декабря 2019 г. в конференц-зале университета состоялась встреча студентов АГУ с работодателями Усть-Лабинского района. На мероприятие были приглашены выпускники шести факультетов: иностранных языков; естествознания; инженерно-физического; математики и компьютерных наук; филологического; педагогики и психологии. Уникальность встречи заключается в том, что приглашенные гости – представители администрации и образовательных учреждений города и района – предлагают студентам уже сейчас войти в кадровый резерв образовательных учреждений. Делегация перспективных

работодателей Усть-Лабинска это: Наталья Васильевна Тимонина, начальник управления образованием Усть-Лабинского района; Юлия Васильевна Езубова, директор Центра развития образования; Наталья Станиславовна Маркина, директор МАОО школа №2; Полторабатько Инна Викторовна, заместитель директора МАОО школа №2; Вера Николаевна Мишурина, директор сельской школы №16. На данный момент в школах, детсадах, учреждениях дополнительного образования открыты более 35 вакансий. Управление образованием Усть-Лабинского района готово рассмотреть варианты трудоустройства выпускников АГУ в школы, детские сады и ряд учреждений дополнительного образования. Работодатели нуждаются в молодых специалистах-преподавателях по русскому языку, литературе, физике, химии, математике, биологии. В качестве льгот молодым работникам сферы образования Краснодарский край и администрация Усть-Лабинского района предоставляют ежемесячные денежные выплаты. Сейчас в районе строится лицей с квартирным комплексом для будущих работников. У педагогов района в том числе будет возможность стать сотрудниками лицея. Наталья Васильевна так прокомментировала прошедшую встречу: «В таком формате мы общаемся впервые. Адыгейский госуниверситет нас интересует, прежде всего, потому, что здесь предоставляют качественное педагогическое образование, одно из лучших в регионе». Если итоги встречи окажутся продуктивными, сотрудничество с Усть-Лабинском продолжится в качественно новом формате.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на 251 конференции различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, среди которых: научное мероприятие «Город научных открытий Наукоград» (8 февраля 2019 года, АГУ, Майкоп), XVI Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2019 года, АГУ, Майкоп), В 2019 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2019, № 20 – Майкоп, Том I – 400 с., Том II – 416 с., сборнике материалов 59-ой студенческой научной конференции 18-20 апреля 2019 года в 2-х томах: Том I – 358 с., Том II – 200 с.; в 5 сериях научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета»; в двухтомном сборнике научных статей «Материалы XVI Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь». Майкоп: изд-во АГУ, 2019. Том I – 359 с. Том II – 283 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2019»; в сборниках всероссийских научных конференций, электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: [nignikr.adugnet.ru](http://nignikr.adugnet.ru). Всего опубликовано: 812 студенческих работ, из них изданы за рубежом – 6. На конкурсах на лучшую научную работу и на выставках студенты АГУ получили 593 награды (медали, дипломы, грамоты и т.п.). Из 5 студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов, 4 выиграли.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Развитие системы образования на современном этапе невозможно без широкого использования цифровых сервисов, которые могут использоваться в образовательном процессе и в системе управления вузом.

В соответствии с основными направлениями цифровизации в университете в настоящее время подготовлена материально-техническая и информационно-технологическая база, которая функционирует на основе единых принципов и по общим правилам.

Общее количество компьютеров в университете составляет около 1100 единиц. Количество компьютерных классов - 30, со средней численностью компьютеров – 13-14 ед. Около 25% учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием – проекторами, телевизионными панелями и мультимедийными досками.

Функционирует корпоративная компьютерная сеть, которая является основой для обеспечения университета эффективными средствами информационной поддержки, контроля и реализации учебного процесса, научных исследований и управления образовательной организацией. Все компьютеры университета объединены в единую корпоративную сеть и имеют доступ к Интернет. Организован также беспроводной Wi-Fi-доступ к сети университета. Все удаленные от главного корпуса университета здания подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В настоящий момент университет имеет цифровой канал доступа к сети Интернет общей емкостью 540 Мбит/с.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

Корпоративная компьютерная сеть обеспечивает единое пространство для функционирования подсистем автоматизированной информационной системы управления вузом на платформе 1С:Университет-ПРОФ. В настоящий момент успешно прошли апробацию и функционируют подсистемы: «Приемная комиссия», «Контроль оплаты обучения», «Управление контингентом», «Управление кампусом вуза», «Кадры», на этапе внедрения подсистемы «Управления образовательной деятельностью», «Расписание» и «Документооборот». Разрабатывается также подсистема информационной поддержки электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС, личные кабинеты студентов и преподавателей, портфолио, успеваемость, расписание, учебные планы, электронные курсы, методические материалы, библиотечные ресурсы и т.п.)

АГУ активно использует современные информационные технологии в учебном процессе. Преподавателями апробировано проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедийных средств и Интернета, в том числе в дистанционной форме. В качестве основной платформы дистанционного обучения используется Moodle 3.8+, дополнительно используются сервисы Google (диск, документы). Для видеоконференцсвязи и проведения вебинаров используются платформы OpenMeeting, Zoom, а также общедоступные сервисы Youtube и ВКонтакте.

В учебном процессе в подразделениях АГУ используются как лицензионное программное обеспечение от ведущих разработчиков, таких как Microsoft, Adobe, АBBYY, Wolfram Research, Maple Soft, Corel и других, так и свободное программное обеспечение, а также образовательные программы в виде энциклопедий и справочников, контролирующие и обучающие компьютерные программы. Используются системы тестирования для промежуточной и итоговой аттестации студентов как сторонней, так и собственной разработки.

Разработан и запущен в эксплуатацию обновленный сайт АГУ ([www.adygnet.ru](http://www.adygnet.ru)). Изменены дизайн, навигационная схема, внутренняя организация, используемые технологии разработки и т.п. Сайт оптимизирован также для мобильных платформ.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

Модернизирована издательско-полиграфическая база АГУ, закуплено новое полиграфическое оборудование, позволяющее увеличить объем печатной продукции на 50%, закуплена система цветной цифровой печати, которая позволяет осуществлять полноцветную печать; закуплено оборудование для переплета дипломных и диссертационных работ. Все это позволило улучшить информационное обеспечение образовательного процесса.

Имеющаяся в Университете экспериментальная база привлекает ученых из Ростова-на-Дону, Астрахани, Краснодара, Ставрополя и других городов. Учебно-лабораторное оборудование университета оценивается в 78128,4 тыс. руб. Функционируют оснащенные специализированным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории (физической коллоидной химии и химических технологий, органической и биологической химии, геоинформационных технологий, оптики и атомной физики и др.) и кабинеты (генетики, анатомии человека, физиологии человека и животных, вычислительной техники и др.). Университетский центр «Здоровье», лаборатории «Физиология развития ребенка» и «Биомеханика» оснащены уникальным оборудованием для комплексного медико-биологического мониторинга адаптивных возможностей и состояния здоровья детей, подростков, обучающейся молодежи, спортсменов (общая стоимость приборной базы названных подразделений превышает 23384,29 тыс. руб.).

В рамках развития инфраструктуры университета предполагается достижение следующих целей: совершенствование инфраструктуры университета и обеспечение ее эффективного функционирования; дальнейшее формирование и совершенствование доступной среды; дальнейшее развитие системы безопасности университета; создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и среды университета, оснащение высокотехнологичным оборудованием, позволяющим обеспечить реализацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете; развитие лабораторной базы университета; сохранение, модернизация и развитие социальной инфраструктуры университета, включающей студенческие общежития и санаторий-профилакторий.

### **Научная библиотека Адыгейского государственного университета**

Научная библиотека Адыгейского государственного университета (общая площадь 3500 м<sup>2</sup>) оснащена современным оборудованием. Она располагает мощными серверами и большим компьютерным парком, работающим в автоматизированной информационной библиотечной системе Mark SQL версия 1.22. Библиотека предоставляет своим пользователям разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги на основе принципов их открытости и доступности. Имея электронный каталог и сайт с выходом ко всем удаленным ресурсам, библиотека активно включается в образовательный процесс. В читальных залах Научной библиотеки насчитывается 125 посадочных мест, для пользователей установлено 40 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Кроме того, имеются 2 посадочных места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями. Чтобы библиотечные услуги были максимально востребованы, сотрудники НБ АГУ проводят обучение пользователей навыкам поиска. Курс «Основы информационной культуры» включен в учебные планы факультетов.

Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. На сегодняшний день традиционный фонд библиотеки насчитывает 522267 экземпляров документов:

– 340259 экземпляров учебно-методической литературы;

- 139438 экземпляров научной литературы;
- 42570 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Адыгейского государственного университета доступно 1107398 экземпляров лицензионных документов из нескольких ресурсов:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы. Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» позволяет вузу выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС Адыгейского государственного университета. Её контент составляют 2 БД: «Труды преподавателей АГУ» (4591 экземпляр) и «Выпускные квалификационные работы АГУ» (3080 экземпляров);

виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки. В 2019 году посещаемость виртуального читального зала РГБ превысила 2000 человек.

международные реферативные базы данных Scopus и Web of Science;

образовательная платформа eLIBRARY. Успешно внедрены в работу НБ АГУ проекты размещения в НЭБ eLIBRARY не только периодических изданий АГУ, но и монографий и учебных пособий наших ученых;

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Электронный каталог НБ АГУ с 2000 года представлен в сети Интернет. Он имеет 6 БД:

основной каталог;

каталог авторефератов и диссертаций;

краеведческий каталог;

отдел редких книг;

главная справочная картотека;

ретроконверсия.

Электронный каталог в настоящее время насчитывает 350102 библиографических записи. Наличие электронного каталога в значительной мере облегчает поиск и получение требуемых документов.

На сайте научной библиотеки АГУ ([agulib.adygnet.ru](http://agulib.adygnet.ru)) в главное меню были вынесены ссылки на страницы «Труды ученых АГУ», «ИРИ», «МАРС», в котором научная библиотека АГУ участвует с 2006 года, представлены полезные ссылки. На сайте регулярно выставляются бюллетени новых поступлений, рассказывается о выставках, проходящих в библиотеке. Пользователи могут познакомиться с методическими рекомендациями по составлению списков литературы согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Исследователи имеют возможность заполнить в удаленном доступе и переслать библиографам карту пользователя ИРИ. Отдел комплектования регулярно приглашает преподавателей принять непосредственное участие в просмотре прайс-листов и формировании фонда библиотеки. Утверждает приобретение необходимых ресурсов и традиционных книг Совет по комплектованию, в который входят заведующие кафедрами.

С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus и ресурсам издательства Elsevier.

Научная библиотека АГУ представляет университет в некоммерческом партнерстве «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН). Это позволяет предложить пользователям библиотеки бесплатный доступ к научным журналам ведущих мировых издательств практически по всем научным направлениям.

В Научной библиотеке АГУ организован Центр исследователя, куда входят отдел электронных публикаций и научно-библиографический отдел с доступами к полнотекстовым электронным научным ресурсам. Сотрудники центра осуществляют комплексное сопровождение исследовательской работы наших пользователей.

В НБ АГУ создан также отдел, где собираются по крупицам книги и рукописи, воссоздающие историю народов Северного Кавказа и Адыгеи. Отдел редких книг и рукописей оснащен платформой для сканирования книг с программным обеспечением, которая позволяет производить сканирование в шаблонном режиме без повреждения оригинального источника. Сотрудники отдела осуществляют оцифровку уникальных документов. С этой коллекцией можно познакомиться в библиотеке.

Число читателей по единому читательскому билету составляет 8890 человек, они посетили НБ АГУ в течение последнего года 161868 раз. Книговыдача составила 208727 экземпляров. 6836 пользователей зарегистрированы в электронных ресурсах НБ АГУ, их посещения составили 7989 входов в ресурсы.

Отличительной чертой НБ АГУ является тесное сотрудничество со студентами университета, которые принимают участие в различных проектах библиотеки: библионочах, перфомансах, творческих встречах и презентациях. Библиотека стала традиционным местом проведения всероссийских диктантов. При проведении этих мероприятий активно используется большой телевизионный экран, расположенный в холле второго этажа.

В НБ АГУ имеется конференц-зал на 40 посадочных мест с современным оборудованием.

Здание Научной библиотеки АГУ оснащено встроенными системами кондиционирования и вентиляции, поддерживающими температурно-влажностный режим, автоматического пожаротушения и пылеудаления.

Кроме того, имеется 2 ксерокса для производства копировальных работ, 2 МФУ, 16 лазерных и 1 матричный принтер, 5 сканеров, фотоаппарат. В отделе комплектования установлен аппарат для штрих-кодирования литературы.

Приоритетом в деятельности Научной библиотеки Адыгейского государственного университета остается дальнейшее развитие электронной образовательной среды для поддержки учебного и научного процессов, а также инновационной деятельности университета.

### 13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Периодическими изданиями Адыгейского государственного университета являются 8 научных журналов и 8 сборников научных трудов.

1. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2007 год как мультидисциплинарный научный журнал. Начиная с 2007 года, АГУ издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика». Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы. Все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: Серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227.

Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489. Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory». Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань», электронной библиотеки «КиберЛенинка», Научной электронной библиотеки. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

2. «АВ ОВО» – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

3. Журнал «Псаль» («Слово») издается на базе Центра адыговедения Адыгейского государственного университета с 2002 г.

4. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: [nignikr.adygnet.ru](http://nignikr.adygnet.ru) Главный редактор: Цикуниб А.Д., доктор биологических наук, профессор. В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

5. Кафедрой иностранных языков АГУ с 2005 г. ежегодно издается сборник статей «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации».

6. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.
7. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».
8. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается Сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».
9. Филологическим факультетом АГУ (кафедрой литературы и массовых коммуникаций) выпускается сборник материалов ежегодной Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации».
10. Кафедрой русского языка АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики».
11. Кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств выпускается сборник «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин».
12. Институтом искусств выпускается сборник «Музыкальная летопись».
11. Газета «Адыгейский университет» - информационно-аналитическое издание, выходит 2 раза в месяц на 12-ти полосах формата А3. Газета входит в пятерку лучших студенческих изданий страны.

## 14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2019 ГОД

### 14.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Ляушева С.А.	130	4518	4	4652
2.	Жаде З.А.	60	3515	186	3761
3.	Захарова Е.Н.	60	3060	50	3170
4.	Шумафов М.М.	55	2574	13	2642
5.	Тугуз Ф.К.	15	2523	0	2538
6.	Хачмафова З.Р.	120	2285	29	2434
7.	Савватеев А.В.	10	2204	0	2214
8.	Хватова С.И.	55	1888	250	2193
9.	Паатова М.Э.	15	1922	198	2135
10.	Бгуашев А.Б.	15	1935	59	2009
11.	Апиш Ф.Н.	10	1456	150	1616
12.	Бегидова С.Н.	80	1762	81	1923
13.	Чермит К.Д.	190	1627	0	1817
14.	Олянич А.В.	50	1722	34	1806
15.	Хунагов Р.Д.	120	1544	0	1664
16.	Хакунова Ф.П.	50	1372	148	1570
17.	Мокрушин А.А.	20	1421	22	1463
18.	Соколова А.Н.	60	1048	153	1261
19.	Мальшева Е.М.	80	1166	6	1252
20.	Цикуниб А.Д.	50	979	170	1199
21.	Шаханова А.В.	120	1000	59	1179
22.	Уракова Ф.К.	65	909	70	1044
23.	Тлехурай-Берзегова Л.Т.	35	900	73	1008
24.	Тугуз А.Р.	75	873	54	1002
25.	Шадже А.М.	40	960	0	1000
26.	Мозгот В.Г.	60	692	167	919
27.	Шадже А.Ю.	80	777	11	868
28.	Тлехатук С.Р.	35	811	0	846
29.	Ильинова Н.А.	35	775	33	843
30.	Демкина Е.В.	50	759	24	833
31.	Блягоз З.У.	10	816	0	826
32.	Берсиров Б.М.	80	719	12	811
33.	Островская Т.А.	65	743	0	808
34.	Шаов А.А.	25	724	14	763
35.	Псеунок А.А.	50	603	79	732
36.	Ахиджакова М.П.	110	539	4	653
37.	Тамов А.А.	20	624	0	644
38.	Немцев О.Б.	50	546	26	622
39.	Макурова С.Р.	25	556	24	605
40.	Шелехова Л.В.	25	541	0	566
41.	Доронин А.М.	50	500	14	564
42.	Шеуджен Э.А.	90	427	43	560
43.	Панеш У.М.	120	435	0	555
44.	Джандар Б.М.	50	475	16	541
45.	Иващенко А.С.	50	478	11	539
46.	Степанова Т.М.	60	455	0	515
47.	Богус М.Б.	15	444	54	513
48.	Бещукова Ф.Б.	70	425	11	506
49.	Беданоква С.К.	10	448	16	474
50.	Унарокова Р.Б.	110	329	28	467
51.	Хут Л.Р.	25	353	59	437

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
52.	Денисенко В.В.	20	382	35	437
53.	Багиров Х.З.	70	364	0	434
54.	Абрегов А.Н.	50	332	10	392
55.	Меретукова З.К.	30	318	6	354
56.	Паранук К.Н.	30	303	11	344
57.	Беданова З.К.	20	225	92	337
58.	Почешхов Н.А.	85	201	0	286
59.	Хакунов Н.Х.	60	203	0	263
60.	Пшиканова Н.И.	15	245	0	260
61.	Шебзухова Э.А.	35	204	0	239
62.	Хуажева А.Ш.	20	196	11	227
63.	Чеучева А.К.	45	133	38	216
64.	Трахов А.И.	40	124	51	215
65.	Хуако З.Ю.	40	125	0	165
66.	Тлепчок Р.А.	25	113	13	151

## 14.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Евтых С.Ш.	250	619	5091	5960
2.	Мамий Д.К.	10	5879	0	5889
3.	Сташ А.Х.	10	4661	0	4671
4.	Заболотный А.Г.	10	3928	0	3938
5.	Алиев М.В.	40	2883	184	3107
6.	Аракелов А.В.	10	2781	40	2831
7.	Позднякова Т.С.	50	65	2646	2761
8.	Хабекирова З.С.	10	2211	8	2229
9.	Хатукай С.А.	10	1830	101	1941
10.	Абакумова Е.В.	90	1202	582	1874
11.	Беджанова С.Р.	5	1631	0	1636
12.	Ордынская М.Е.	10	1434	15	1459
13.	Бучацкая В.В.	10	1276	19	1305
14.	Тешев В.А.	10	1210	0	1220
15.	Ешев М.А.	90	813	304	1207
16.	Шаповалов М.И.	10	1064	0	1074
17.	Хатхе А.А.	10	1026	27	1063
18.	Бакижева С.А.	10	1025	0	1035
19.	Бюллер Е.А.	10	950	68	1028
20.	Кузьмин А.А.	10	935	64	1009
21.	Таусова И.Ф.	10	974	25	1009
22.	Буркова Л.Л.	10	838	130	978
23.	Алиева М.Ф.	10	837	120	967
24.	Ковалева Н.В.	10	948	0	958
25.	Нагоев А.В.	5	927	0	932
26.	Хуажева З.Г.	5	806	91	902
27.	Сергеева П.А.	50	165	666	881
28.	Тхагапсо Р.А.	10	821	35	866
29.	Курмалиева З.Х.	40	758	31	829
30.	Гайдарева И.Н.	30	538	246	814
31.	Силантьев М.Н.	30	771	0	801
32.	Шхахутова З.З.	10	706	78	794
33.	Чиназирова А.Р.	10	777	0	787
34.	Бучацкий П.Ю.	20	622	144	786
35.	Хапачева С.М.	10	678	93	781

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
36.	Берсирова А.К.	5	692	80	777
37.	Водождокова З.А.	10	740	26	776
38.	Хамерзокова Н.А.	10	751	11	772
39.	Гречишкина С.С.	5	712	55	772
40.	Каратаева Л.В.	10	688	71	769
41.	Тхаркахова И.Г.	10	640	111	761
42.	Цеева Л.Х.	10	730	0	740
43.	Дзыбова С.Г.	10	497	227	734
44.	Панеш Б.Х.	10	450	267	727
45.	Абесалашвили М.З.	10	613	101	724
46.	Туова Т.Г.	10	481	219	710
47.	Асламазова Л.А.	10	606	93	709
48.	Шарова Е.И.	10	632	61	703
49.	Силина Т.А.	10	653	38	701
50.	Читао И.А.	10	683	0	693
51.	Митус И.В.	30	400	260	690
52.	Шалатов В.В.	50	504	130	684
53.	Жажева Д.Д.	10	592	80	682
54.	Шадже М.Г.	10	323	344	677
55.	Нехай В.Н.	35	620	21	676
56.	Сокурова С.Н.	10	275	376	661
57.	Иоакимиди Ю.А.	10	508	141	659
58.	Чиназирова С.К.	10	625	14	649
59.	Ахтаов Р.А.	10	609	24	643
60.	Коржаков А.В.	10	625	5	640
61.	Коломийцева Н.С.	10	531	98	639
62.	Агошкова О.В.	10	583	44	637
63.	Коджешау М.А.	10	626	0	636
64.	Вержбицкая Е.Г.	40	533	61	634
65.	Меретуков Ш.Т.	30	600	0	630
66.	Тлячев В.Б.	35	593	0	628
67.	Варшанина Т.П.	10	503	114	627
68.	Ожева С.Б.	30	443	153	626
69.	Багадирова С.К.	10	614	0	624
70.	Даурова Н.З.	10	604	0	614
71.	Сапрыкин М.А.	5	592	5	602
72.	Куква Е.С.	30	559	0	589
73.	Поноква Д.И.	10	555	21	586
74.	Деткова И.В.	10	537	16	563
75.	Тлюстен В.Ш.	10	546	0	556
76.	Лозовская Р.И.	10	371	173	554
77.	Коржаков В.Е.	30	519	0	549
78.	Хамукова Б.Х.	5	495	40	540
79.	Кабаян О.С.	10	343	185	538
80.	Хасанова С.Г.	10	247	280	537
81.	Цеева С.К.	10	254	268	532
82.	Кагазежева Н.Х.	10	457	63	530
83.	Хаконова И.Б.	10	238	276	524
84.	Коржакова С.А.	10	485	25	520
85.	Леонтьева А.В.	10	485	24	519
86.	Гунажоков И.К.	20	419	78	517
87.	Читао Л.Р.	10	493	8	511
88.	Чельшкова Т.В.	40	414	54	508
89.	Щербашина И.В.	10	365	132	507
90.	Хутыз Б.И.	10	375	120	505
91.	Цеева З.А.	5	498	0	503
92.	Тугуз Ф.В.	30	415	57	502
93.	Хейшхо Ф.И.	10	313	177	500

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
94.	Чернявская И.В.	10	334	155	499
95.	Хатит Ф.Р.	10	446	36	492
96.	Хачемизова М.А.	10	471	8	489
97.	Тешева М.М.	10	472	0	482
98.	Жуков В.И.	10	436	28	474
99.	Блипашаова М.Д.	10	460	0	470
100.	Напцок М.Р.	5	425	35	465
101.	Аутлева А.Н.	5	436	22	463
102.	Бричева М.М.	10	415	37	462
103.	Цей Б.А.	5	446	11	462
104.	Рева Г.В.	10	149	300	459
105.	Ахиджак Б.Н.	10	447	0	457
106.	Теучеж Ф.Д.	5	356	95	456
107.	Ушхо Д.С.	10	446	0	456
108.	Бекирова К.Н.	10	363	78	451
109.	Хуажева Н.Х.	10	366	71	447
110.	Бгуашева З.Б.	10	414	8	432
111.	Шавернева Ю.Ю.	10	251	170	431
112.	Мамий А.Р.	10	402	16	428
113.	Симбулетова Р.К.	10	417	0	427
114.	Бешукова З.М.	5	380	35	420
115.	Шхумишхова А.Р.	5	406	8	419
116.	Бгуашева З.К.	10	393	5	408
117.	Шхалахова Р.А.	10	386	8	404
118.	Алентьева М.А.	10	387	6	403
119.	Цесева Н.А.	10	390	0	400
120.	Воитлева Н.А.	10	326	62	398
121.	Шрам В.П.	10	312	68	390
122.	Кушу С.А.	10	376	0	386
123.	Асланова М.А.	10	372	0	382
124.	Корохова Н.А.	10	312	56	378
125.	Мирзов Д.Д.	70	302	0	372
126.	Пханаева С.Н.	5	367	0	372
127.	Кабаян Н.В.	10	241	121	372
128.	Кахужева З.К.	10	335	24	369
129.	Напцок Б.Р.	40	328	0	368
130.	Долуденко Е.А.	10	275	82	367
131.	Сасина С.А.	10	354	0	364
132.	Тихонова А.П.	30	316	17	363
133.	Меретукова М.М.	5	357	0	362
134.	Шехмирзова А.М.	10	306	43	359
135.	Шатохина Т.А.	10	251	91	352
136.	Казиева З.М.	10	334	8	352
137.	Багова Л.Л.	10	324	16	350
138.	Багова Л.Л.	10	324	16	350
139.	Тлевцежева М.М.	5	339	0	344
140.	Птущенко Е.Б.	10	333	0	343
141.	Очерет Н.П.	30	199	113	342
142.	Марков П.Н.	10	221	111	342
143.	Джабатьрова Б.К.	10	286	43	339
144.	Калашаова А.А.	10	329	0	339
145.	Чепниян Н.Л.	10	100	228	338
146.	Грибина Л.В.	10	295	33	338
147.	Мамишева З.А.	10	318	9	337
148.	Хурум Р.Ю.	10	325	0	335
149.	Мельникова Т.Н.	10	227	96	333
150.	Шхачемуков Р.М.	55	198	80	333
151.	Аутлева Ф.А.	10	322	0	332

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
152.	Тутарищева С.М.	5	264	62	331
153.	Дивина Л.Э.	10	283	31	324
154.	Читао С.И.	10	231	82	323
155.	Орлова М.А.	5	305	11	321
156.	Доронина Н.В.	40	272	0	312
157.	Киздермишов А.А.	10	288	15	313
158.	Пшизова А.Р.	10	274	25	309
159.	Пшизова Е.Н.	10	222	73	305
160.	Тамова М.К.	10	274	16	300
161.	Юрина А.А.	10	261	26	297
162.	Кубашичева С.К.	10	259	28	297
163.	Хачак Б.Н.	5	164	127	296
164.	Бурыкина Л.В.	10	281	0	291
165.	Удычак Ф.Н.	10	255	21	286
166.	Евтыхова Н.М.	10	212	64	286
167.	Хабаху А.Г.	10	106	170	286
168.	Хачецукова З.К.	10	275	0	285
169.	Ляпун С.В.	10	262	11	283
170.	Муготлев М.А.	5	274	0	279
171.	Басте А.К.	30	83	166	279
172.	Архипова И.В.	30	207	37	274
173.	Цергой Т.А.	10	240	23	273
174.	Хачецуков З.М.	35	237	0	272
175.	Бибалова Л.В.	10	159	98	267
176.	Шопин А.В.	10	257	0	267
177.	Соколова Г.В.	40	210	11	261
178.	Нещеретова Т.Т.	10	226	22	258
179.	Манько И.Н.	10	233	8	251
180.	Богданова Е.А.	5	214	31	250
181.	Гонезжук А.Г.	10	184	55	249
182.	Мамышева З.З.	15	206	28	249
183.	Рудакова Г.И.	30	160	58	248
184.	Ахметова Д.А.	5	119	122	246
185.	Хаткова И.Н.	10	228	8	246
186.	Куашева Д.А.	60	155	28	243
187.	Вержбицкий И.В.	10	233	0	243
188.	Гучетль А.А.	5	228	8	241
189.	Блягоз Н.Ш.	10	196	33	239
190.	Шаова С.М.	10	210	18	238
191.	Петрова Н.В.	10	198	30	238
192.	Коджешау М.Х.	30	205	0	235
193.	Немцева Н.А.	30	199	5	234
194.	Довгаль В.А.	10	222	0	232
195.	Панеш А.Х.	10	222	0	232
196.	Лямова Б.Х.	5	226	0	231
197.	Шебанец Е.Ю.	15	150	64	229
198.	Поддубный А.О.	5	218	0	223
199.	Тхаркахо М.М.	10	198	14	222
200.	Жукова И.Н.	20	180	16	216
201.	Андрухаев Х.М.	10	200	6	216
202.	Берсирова С.А.	10	202	0	212
203.	Ушко Ю.Д.	10	199	0	209
204.	Панеш О.А.	10	100	95	205
205.	Шорова Ж.И.	30	136	39	205
206.	Федосеева Л.Д.	10	168	27	205
207.	Пшизова А.К.	10	167	27	204
208.	Баранова А.Ю.	40	139	24	203
209.	Шаов И.К.	10	115	78	203

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
210.	Шеожев Х.Ш.	0	201	0	201
211.	Анкудинов К.Н.	10	185	0	195
212.	Блягоз А.Н.	10	180	0	190
213.	Куваева А.А.	10	172	0	182
214.	Карягина Н.В.	10	113	56	179
215.	Мироненко С.А.	10	101	66	177
216.	Воронов В.А.	5	136	33	174
217.	Ужбанокон Х.С.	10	164	0	174
218.	Куприна Н.К.	10	138	22	170
219.	Бахова А.П.	10	137	22	169
220.	Копоть Л.В.	10	156	0	166
221.	Сокур Е.А.	10	156	0	166
222.	Сидоров В.И.	10	155	0	165
223.	Гишева С.Ш.	20	131	12	163
224.	Адзинова Ф.С.	10	145	0	155
225.	Нагой А.А.	10	145	0	155
226.	Чувакин А.Л.	5	148	0	153
227.	Туова М.Р.	30	121	0	151
228.	Куёк Ф.А.	10	130	8	148
229.	Лоова А.Д.	10	128	8	146
230.	Малова Н.Е.	25	113	8	146
231.	Новиков А.Н.	5	98	43	146
232.	Хажокова Э.А.	5	139	0	144
233.	Тхакумачева Ю.Б.	10	131	0	141
234.	Мирзоян (Товмасян) Р.Э.	10	46	80	136
235.	Ушхо А.Д.	10	120	0	130
236.	Коченкова Л.П.	5	103	16	124
237.	Брантова Ф.С.	5	118	0	123
238.	Чунгыжева З.И.	10	113	0	123
239.	Ферхатова З.К.	10	110	0	120
240.	Джамирзе Н.К.	10	105	0	115
241.	Шишхова Н.М.	10	80	22	112
242.	Беликов А.В.	5	95	11	111
243.	Капец О.В.	10	94	2	106
244.	Потокова Э.А.	10	78	0	88
245.	Бедукадзе С.Р.	5	76	0	81
246.	Ачох Б.Д.	10	70	0	80
247.	Сланко В.А.	10	64	0	74
248.	Шеожева Б.А.	10	61	0	71
249.	Ягумова Н.Ш.	10	55	0	65
250.	Джигунова Ф.К.	10	51	0	61
251.	Адзинова А.А.	5	47	0	52
252.	Катбамбетов М.И.	5	20	24	49
253.	Осипов Г.А.	5	42	0	47
254.	Тхагова Ф.Р.	10	26	0	36
255.	Керашева Ф.Н.	5	6	0	11
256.	Паранук В.И.	10	0	0	10

### 14.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Кондрашова Т.В.	40	570	2670	<b>3280</b>
2.	Бабалян Э.Б.	0	2288	101	<b>2389</b>
3.	Бойченко С.Е.	0	1869	0	<b>1869</b>
4.	Резников А.В.	35	1575	0	<b>1610</b>
5.	Карпенко Ю.А.	10	1275	0	<b>1285</b>
6.	Куприенко Н.Н.	20	1163	0	<b>1183</b>
7.	Лобода Н.А.	0	1049	0	<b>1049</b>
8.	Шамбин А.И.	30	744	107	<b>881</b>
9.	Еднич Е.М.	0	749	26	<b>775</b>
10.	Шапина Л.Н.	0	314	371	<b>685</b>
11.	Беликова Т.Г.	0	570	0	<b>570</b>
12.	Панеш А.А.	0	558	0	<b>558</b>
13.	Плисенко О.А.	0	453	60	<b>513</b>
14.	Манжос Л.В.	10	405	27	<b>442</b>
15.	Нурахмедова А.А.	0	422	0	<b>422</b>
16.	Калашникова С.И.	0	401	16	<b>417</b>
17.	Артисевич А.Е.	0	386	16	<b>402</b>
18.	Кубов Н.Ч.	0	352	0	<b>352</b>
19.	Хагур М.Н.	5	222	80	<b>307</b>
20.	Мирза М.Ю.	40	246	0	<b>286</b>
21.	Непсо Б.А.	30	229	4	<b>263</b>
22.	Ишков Н.Г.	0	205	56	<b>261</b>
23.	Шадже А.И.	5	254	0	<b>259</b>
24.	Багова И.Р.	15	220	14	<b>249</b>
25.	Беданов Ш.Д.	0	248	0	<b>248</b>
26.	Теплоухов С.В.	0	194	40	<b>234</b>
27.	Ельникова О.О.	0	210	8	<b>218</b>
28.	Куваева (Тлехатук) С.А.	5	172	31	<b>208</b>
29.	Золотцева Е.В.	0	170	0	<b>170</b>
30.	Тугаришев А.К.	0	155	0	<b>155</b>
31.	Шамугия Л.Г.	5	133	0	<b>138</b>
32.	Коробков В.Н.	40	77	0	<b>117</b>
33.	Хажгериева А.А.	0	84	0	<b>84</b>
34.	Афамготов Э.М.	0	75	0	<b>75</b>
35.	Берестнева А.В.	5	40	0	<b>45</b>
36.	Псеуш А.Г.	0	45	0	<b>45</b>
37.	Меретукова М.А.	0	0	7	<b>7</b>

**14.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>Результативность НИД</b>	<b>Результативность НИРС</b>	<b>Итого</b>
1.	Солодухина А.Г.	10	20	1210	<b>1240</b>
2.	Панеш Т.А.	0	1025	0	<b>1025</b>
3.	Скоркин А.Ю.	0	915	0	<b>915</b>
4.	Кодзова З.Н.	20	379	16	<b>415</b>
5.	Езлю Ф.Н.	0	190	0	<b>190</b>
6.	Гончарова С.А.	10	155	8	<b>173</b>
7.	Акатов А.В.	10	160	0	<b>170</b>
8.	Шишхова А.П.	0	115	0	<b>115</b>
9.	Схаляхо Е.Н.	0	99	0	<b>99</b>
10	Зеленская К.А.	0	98	0	<b>98</b>
11	Ашинова Ю.А.	5	73	0	<b>78</b>
12	Эльдарова Р.А.	5	67	0	<b>72</b>
13	Джамирзе Ф.Ю.	0	43	0	<b>43</b>

## 14.5. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

№ п/п	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	ИЗО и дизайна	65	412	1769	<b>2246</b>
2.	Алгебры и геометрии	11	1966	3	<b>1980</b>
3.	Цифровой экономики	13	1445	25	<b>1483</b>
4.	Прикладной математики и информационной безопасности	15	1239	17	<b>1271</b>
5.	Математического анализа и методики преподавания математики	17	1195	5	<b>1217</b>
6.	Философии и социологии	56	1100	9	<b>1165</b>
7.	Экономики и управления	18	1026	42	<b>1086</b>
8.	Учета и финансирования	13	883	48	<b>944</b>
9.	Немецкой филологии	38	826	27	<b>891</b>
10.	Физиологии	34	783	38	<b>855</b>
11.	Социальной работы и туризма	21	751	71	<b>843</b>
12.	Кафедра музыкально-исполнительских дисциплин	28	565	241	<b>834</b>
13.	Теории и истории государства и права и политологии	29	706	73	<b>808</b>
14.	Теоретической физики	13	773	18	<b>804</b>
15.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	34	522	196	<b>752</b>
16.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования	15	557	123	<b>695</b>
17.	Конституционного и административного права	28	513	118	<b>659</b>
18.	Педагогики и педагогических технологий	10	595	47	<b>652</b>
19.	Педагогической психологии	15	525	78	<b>618</b>
20.	Русского языка как иностранного	16	570	27	<b>613</b>
21.	Общего языкознания	49	523	18	<b>590</b>
22.	Русского языка и методики преподавания	20	506	63	<b>589</b>
23.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	16	498	43	<b>557</b>
24.	Гражданского и трудового права	20	456	71	<b>547</b>
25.	Общей педагогики	39	484	24	<b>547</b>
26.	Теоретических основ физического воспитания	22	465	54	<b>541</b>
27.	Педагогики и социальной психологии	19	475	33	<b>527</b>
28.	Физического воспитания	11	513	1	<b>525</b>
29.	Экономической теории и управления персоналом	23	455	40	<b>518</b>
30.	Иностранных языков	9	495	6	<b>510</b>
31.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	58	426	24	<b>508</b>
32.	Географии	12	373	97	<b>482</b>
33.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	21	417	39	<b>477</b>
34.	Французской филологии	6	278	159	<b>443</b>
35.	Адыгейской филологии	8	404	27	<b>439</b>
36.	Всеобщей истории	47	343	39	<b>429</b>
37.	Ботаники	22	296	90	<b>408</b>
38.	Психологии	11	365	9	<b>385</b>
39.	Безопасности жизнедеятельности	13	306	54	<b>373</b>
40.	Уголовного процесса и криминалистики	7	167	183	<b>357</b>
41.	Химии	20	276	55	<b>351</b>
42.	Спортивных дисциплин	26	295	16	<b>337</b>
43.	Гражданского и арбитражного процесса	8	152	177	<b>337</b>
44.	Русской филологии	22	250	46	<b>318</b>
45.	Уголовного права и криминологии	21	212	74	<b>307</b>
46.	Истории и культуры адыгов	24	263	6	<b>293</b>
47.	Английской филологии	15	255	12	<b>282</b>
48.	Арабского языка и вторых иностранных языков	12	220	15	<b>247</b>
49.	Литературы и массовых коммуникаций	28	205	4	<b>237</b>
50.	Русского языка	14	159	20	<b>193</b>
51.	Общеобразовательных дисциплин	10	110	0	<b>120</b>

**Общественные**

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Философии и социологии	56	1100	9	<b>1165</b>
2.	Экономики и управления	18	1026	42	<b>1086</b>
3.	Учета и финансирования	13	883	48	<b>944</b>
4.	Социальной работы и туризма	21	751	71	<b>843</b>
5.	Теории и истории государства и права, политологии	29	706	73	<b>808</b>
6.	Конституционного и административного права	28	513	118	<b>659</b>
7.	Педагогике и педагогических технологий	10	595	47	<b>652</b>
8.	Педагогической психологии	15	525	78	<b>618</b>
9.	Гражданского и трудового права	20	456	71	<b>547</b>
10.	Общей педагогики	39	484	24	<b>547</b>
11.	Педагогике и социальной психологии	19	475	33	<b>527</b>
12.	Экономической теории и управления персоналом	23	455	40	<b>518</b>
13.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	58	426	24	<b>508</b>
14.	Всеобщей истории	47	343	39	<b>429</b>
15.	Психологии	11	365	9	<b>385</b>
16.	Уголовного процесса и криминалистики	7	167	183	<b>357</b>
17.	Гражданского и арбитражного процесса	8	152	177	<b>337</b>
18.	Уголовного права и криминалогии	21	212	74	<b>307</b>
19.	Общеобразовательных дисциплин	10	110	0	<b>120</b>

**Гуманитарные**

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Немецкой филологии	38	826	27	<b>891</b>
2.	Русского языка как иностранного	16	570	27	<b>613</b>
3.	Общего языкознания	49	523	18	<b>590</b>
4.	Русского языка и методики преподавания	20	506	63	<b>589</b>
5.	Иностранных языков	9	495	6	<b>510</b>
6.	Французской филологии	6	278	159	<b>443</b>
7.	Адыгейской филологии	8	404	27	<b>439</b>
8.	Русской филологии	22	250	46	<b>318</b>
9.	Истории и культуры адыгов	24	263	6	<b>293</b>
10.	Английской филологии	15	255	12	<b>282</b>
11.	Арабского и вторых иностранных языков	12	220	15	<b>247</b>
12.	Литературы и массовых коммуникаций	28	205	4	<b>237</b>
13.	Русского языка	14	159	20	<b>193</b>

**Искусство, искусствоведение**

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	ИЗО и дизайна	65	412	1769	<b>2246</b>
2.	Музыкального и хореографического искусства	28	565	241	<b>834</b>
3.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	34	522	196	<b>752</b>

*Естественные и точные науки*

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Алгебры и геометрии	11	1966	3	1980
2.	Цифровая экономика	13	1445	25	1483
3.	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	15	1239	17	1271
4.	Математического анализа и методики преподавания математики	17	1195	5	1217
5.	Физиологии	34	783	38	855
6.	Теоретической физики	13	773	18	804
7.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	15	557	123	695
8.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	16	498	43	557
9.	Географии	12	373	97	482
10.	Ботаники	22	296	90	408
11.	Безопасности жизнедеятельности	13	306	54	373
12.	Химии	20	276	55	351

*Физическая культура и спорт*

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Теоретических основ физического воспитания	22	465	54	<b>541</b>
2.	Физического воспитания	11	513	1	<b>525</b>
3.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	21	417	39	<b>477</b>
4.	Спортивных дисциплин	26	295	16	<b>337</b>

### 14.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1.	Математики и компьютерных наук	1420
2.	Институт искусств	1360
3.	Экономический	935
4.	Социальных технологий, рекламы и туризма	722
5.	Инженерно-физический	674
6.	Педагогики и психологии	637
7.	Юридический	555
8.	Естествознания	541
9.	Международный	531
10.	Исторический	484
11.	Институт физической культуры и дзюдо	429
12.	Иностранных языков	378
13.	Адыгейской филологии и культуры	369
14.	Филологический	312

### 14.7. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2012-2019 гг.

Факультеты	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Адыгейской филологии и культуры	3	11	12	8	9	9	11	13
Естествознания	1	2	2	4	2	3	8	8
Инженерно-физический	10	4	1	1	4	4	4	5
Иностранных языков	12	13	13	12	13	14	13	12
Институт искусств	2	1	3	2	6	1	1	2
Институт физической культуры и дзюдо	5	12	11	11	8	10	10	11
Исторический	6	7	5	9	12	13	7	10
Математики и компьютерных наук	4	5	4	6	3	2	2	1
Международный		14	14	14	14	12	14	9
Педагогики и психологии	7	10	7	7	1	8	6	6
Социальных технологий, рекламы и туризма		3	10	13	7	6	9	4
Филологический	8	8	9	10	10	7	12	14
Экономический	9	6	6	5	5	5	3	3
Юридический	11	9	8	3	11	11	5	7

**14.8. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2012-2019 гг.**

Факультеты	Итог за 2012 г., в баллах	Итог за 2013 г., в баллах	Итог за 2014 г., в баллах	Итог за 2015 г., в баллах	Итог за 2016 г., в баллах	Итог за 2017 г., в баллах	Итог за 2018 г., в баллах	Итог за 2019 г., в баллах
Адыгейской филологии и культуры	264	147	114	323	315	350	331	369
Естествознания	406	304	380	483	448	514	424	541
Инженерно-физический	186	258	381	776	421	492	615	674
Иностранных языков	151	126	114	224	152	236	287	378
Институт искусств	275	307	338	533	399	602	1456	1360
Институт физической культуры и дзюдо	235	133	198	256	355	321	365	429
Исторический	223	231	266	321	241	238	462	484
Математики и компьютерных наук	259	257	331	440	432	558	1191	1420
Международный	-	40	75	70	145	256	249	531
Педагогики и психологии	220	154	231	416	487	361	471	637
Социальных технологий, рекламы и туризма	-	287	202	216	375	438	412	722
Филологический	205	204	213	304	296	374	314	312
Экономический	193	234	239	470	418	463	616	935
Юридический	173	183	223	529	262	304	517	555