

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор \_\_\_\_\_

**Мамий Д.К.**

« 30 »

06

2020 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 11 от 30.06.2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Специализация №1**

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

*(наименование)*

**Квалификация (степень)**

Экономист

**Форма обучения**

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Майкоп, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета (далее – ОПОП), реализуемая по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда Республики Адыгея на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) от 16 января 2017 г. № 20

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1.3.1 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Миссия ОПОП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных экономистов, способных выполнять профессиональные задачи в области экономико-правового обеспечения безопасности общества, государства, личности и субъектов экономической деятельности.

Главной целью основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Социальная значимость основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах экономики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является подготовка специалистов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, юридических, математических наук, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Усвоение базовых понятий и принципов взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, владение инструментами диагностики экономических рисков и составления прогнозов динамичного развития для предотвращения угроз экономической безопасности и практического применения приобретенных знаний позволит выпускнику успешно работать в области экономико-правового обеспечения социально-экономической безопасности в различных сферах экономики.

Специалист, получивший подготовку по данной ОПОП, будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является развитие у обучающихся личностных качеств,

способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации основной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;

- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций;

- обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы специалитета по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок получения образования по ОПОП в заочной форме обучения – 6 лет. Объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость освоения ОПОП – за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Структура программы	Объем
---------------------	-------

		программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	212
	Вариативная часть	64
Блок 2	Практики	18
	Базовая часть <i>(при наличии)</i>	18
	Вариативная часть	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы специалитета		300

1.3.5 Язык обучения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Образовательная деятельность по программе ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:*

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* расчетно-экономическая и проектно-экономическая, контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая, организационно-управленческая.

Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» определены научно-педагогическими работниками образовательной организации, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских, учебно-методических и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, выпускники способны решать следующие профессиональные задачи:

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

**контрольно-ревизионная деятельность:**

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

**информационно-аналитическая деятельность:**

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

**3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Результаты освоения ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### **обще-professionalными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

#### **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

#### **контрольно-ревизионная деятельность:**

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34); □ способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

## **профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (ПСК):**

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений (ПСК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев оценки экономической безопасности субъектов экономики, в том числе с использованием программных комплексов (ПСК-2);
- способностью выявлять, анализировать, оценивать угрозы и риски кадровой безопасности, разрабатывать управленческие решения их смягчения с учетом требований нормативно-правового поля Российской Федерации (ПСК-3);
- способностью применения систем мониторинга финансового состояния экономического субъекта с целью раннего диагностирования и предупреждения кризисных явлений и угроз финансовой безопасности (ПСК-4);
- способностью планировать и разрабатывать методы организации работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб государственных, муниципальных и коммерческих организаций, с учетом информационных запросов основных пользователей финансовой информации (ПСК-5);
- способностью осуществлять финансовые расчеты по оценке эффективности финансовых операций и инвестиционных проектов в условиях неопределенности и внешних угроз (ПСК-6);
- способностью организовывать закупки и заключать сделки в электронной торговой системе, предотвращая манипулирование ценами и противодействуя коррупции (ПСК-7).

Матрица компетенций приведена в учебном плане

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г., и ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся, в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых образовательной организацией. Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной формах.

Совершенство документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает следующее:

#### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности, уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик: выездная; стационарная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для проведения практики вне образовательной организации заключены договоры об организации и проведении практики с предприятиями и организациями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций и их распределение по дисциплинам прилагается (Приложение 1).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ специалитета, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) от 16 января 2017 г. № 20.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Адыгейский государственный университет располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик, программы государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине;
- методические указания по изучению дисциплины и по выполнению самостоятельной работы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей)); □ нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей));
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих (модулей));
- информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих (модулей)).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО.

ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Реализация ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС АГУ) из любой точки, в которой имеется доступ к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС АГУ включает такие электронные информационные системы и ресурсы, как:

1. Базу информационных потребностей на портале вуза ([adygnet.ru](http://adygnet.ru)), в которой представлены образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям), учебные планы, основные образовательные программы (ООП), рабочие программы дисциплин (РПД) и аннотации, календарные графики, выпускные квалификационные работы (ВКР) студентов, курсовые работы, электронные учебные материалы, библиографические списки публикаций учёных, преподавателей и студентов АГУ, сведения об участии

преподавателей в научных конференциях, информация о научных исследованиях, наградах преподавателей и пр., а также различные отчетные формы, заполняемые в деканатах и на кафедрах («Эффективный контракт НПП» и др.) ;

2. Электронные ресурсы Научной Библиотеки АГУ ([agulib.adygnet.ru](http://agulib.adygnet.ru)), включающие электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «BOOK.RU» и др.;

3. Платформу Moodle [de24.adygnet.ru](http://de24.adygnet.ru) - систему модульного динамического обучения, содержащую электронные учебно-методические материалы и электронные учебные курсы, которая используется для организации интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведения текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины и внедрения дистанционных технологий обучения;

4. Электронный архив документов [adygnet.bibliotech.ru](http://adygnet.bibliotech.ru), содержащий в свободном доступе авторефераты и диссертации учёных вуза, а также электронные учебники, созданные преподавателями АГУ;

5. Программную систему «Антиплагиат.ВУЗ» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;

6. Портал вуза [adygnet.ru](http://adygnet.ru) **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**и web-сайты филиалов и подразделений АГУ ([mggtk.ru](http://mggtk.ru), [niikp.adygnet.ru](http://niikp.adygnet.ru), [agulib.adygnet.ru](http://agulib.adygnet.ru), [smcagu.ru](http://smcagu.ru) и др.).

7. Интегрированную информационно-аналитическую систему (ИИАС) вуза на платформе «1С: Университет ПРОФ». ИИАС обеспечивает аналитической и контрольной информацией в виде печатных и электронных документов о контингенте студентов, их текущей успеваемости аппарат управления вуза (ректорат, деканаты, учебный отдел и др.), другие информационные системы вуза, в том числе портал (Личные кабинеты студентов).

Помимо электронных ресурсов, в ЭИОС вуза входит корпоративная локально-вычислительная сеть, которая включает в себя такие компоненты, как:

1. Центр обработки данных, консолидирующий в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений, информационных ресурсов вуза и виртуальных десктопов;

2. Система телекоммуникационных узлов распределения и доступа, расположенных в различных корпусах, включая территориально удаленные корпуса АГУ (VPN- технология интеграции);

3. Специализированные компьютерные классы и классы общего пользования;

Системы проведения вебинаров и видеоконференцсвязи, ZOOM, BigBlueButton, Youtube и другие используемые в учебном процессе и предназначенная для проведения интернет-семинаров, конференций и трансляций учебных, научных, спортивных и культурных мероприятий вуза

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Электронные информационно-образовательные ресурсы, используемые в образовательном и научном процессах:

- Единое окно. Электронная библиотека <http://window.edu.ru/library>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Публичная Электронная Библиотека <http://lib.walla.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Book Archive.ru <http://www.bookarchive.ru/>
- ГАРАНТ – информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- Консультант Плюс <http://www.Consultant.ru/>

В случае неиспользования ЭБС (электронной библиотеки) фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательного процесса осуществляет библиотека университета на базе электронных образовательных и информационных ресурсов, а также собственного фонда.

Литература для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включенная в рабочие программы учебных дисциплин (модулей), соответствует библиотечному фонду и электронным ресурсам используемых ЭБС. Наличие изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, подтверждается библиографическими записями электронного каталога библиотеки и ЭБС.

Фонд дополнительной литературы библиотеки института, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Комплекты периодических изданий для обучающихся по дисциплинам ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» состоят из 26 наименований изданий.

Таблица - Периодические издания для ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Тип	Наименование	Периодичность	Вид
1.	Ж	Бизнес-информатика		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
2.	Ж	Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 5: Экономика		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
3.	Ж	Вопросы инновационной экономики		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
4.	Ж	Вопросы региональной экономики		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
5.	Ж	Государственный аудит. Право. Экономика		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
6.	Ж	Деньги и кредит		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
7.	Ж	Инновации и инвестиции		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
8.	Ж	Инновационное развитие экономики		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
9.	Ж	Контроллинг		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
10.	Ж	Налоги и финансы		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
11.	Ж	Общество: политика, экономика, право		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
12.	Ж	Проблемы прогнозирования		<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

13.	Ж	Современные технологии управления	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
14.	Ж	Стратегии бизнеса	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
15.	Ж	Управленческое консультирование	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
16.	Ж	Учет и статистика	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
17.	Ж	Учет. Анализ. Аудит	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
18.	Ж	Финансовые исследования	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
19.	Ж	Экономика и бизнес: теория и практика	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
20.	Ж	Экономика, предпринимательство и право	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
21.	Ж	Экономика: вчера, сегодня, завтра	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
22.	Ж	Экономический журнал Высшей школы экономики	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
23.	Ж	Экономическая безопасность и качество	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, состав которых ежегодно обновляется. Помещения библиотеки оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Адыгейского государственного университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 93,3 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 84,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 95,6 %.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы

специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет 4,4%.

Основу профессорско-преподавательского персонала по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности, а также руководители и работники организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета

5.3 Основные материально-технические условия для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Материально-техническая база АГУ, используемая для подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает здания и помещения, находящиеся на правах оперативного управления, оформленные в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарными и противопожарными правилами и нормами и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

АГУ обладает материально-техническим обеспечением, включающим в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АГУ. АГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

АГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

обеспечивают проведение: аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных; самостоятельной работы обучающихся; выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ; учебной и производственной практики; текущего контроля и промежуточной аттестации; групповых и индивидуальных консультаций и т.д. Все помещения имеют подключение к Интернету.

Для проведения занятий по дисциплинам блока спецподготовки (Тактико-специальная подготовка) заключен договор между АГУ и республиканским тиром.

В зданиях АГУ имеются пункты общественного питания, здравпункт, спортивные залы, музей, актовый (концертный) зал. Иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости создаются необходимые условия, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университете обеспечивается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования, осуществляется комплексный подход в оказании медико-социальной поддержки обучающихся. Всем нуждающимся обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного

пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику докладов / эссе, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены учебные дисциплины (модули), практики, включенные в учебный план подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7.2 Практики

Практики являются обязательным элементом ОПОП и определяют направленность (профиль) программы. Типы практик устанавливаются в зависимости от вида (видов) деятельности, на которые ориентирована ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП установлены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик: выездная; стационарная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для проведения практики вне образовательной организации заключены договоры об организации и проведении практики с предприятиями и организациями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 7.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся - выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки.**

Процесс развития внутренней независимой системы гарантии качества образования осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций

Разработчики:

Заведующий кафедрой  
экономической теории  
и управления персоналом



А.Ш. Хуажева

Декан экономического факультета



А.А. Тамов

