

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Хунагов Р.Д.**

**«29» августа 2018 г.**

протокол № 13 заседания Ученого  
Совета АГУ  
от «28» августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Основная профессиональная образовательная программа**

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Программа**

Теория и история государства и права, история правовых учений

**Квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная

**Майкоп, 2018**

## 1. Общие положения

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейским государственным университетом» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по программе «Теория и история государства и права, история правовых учений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

**1.2.** Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030901 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763; Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

**1.3.** Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратуры)

### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

При изучении данной ОПОП у обучающихся развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОПОП направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

---

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОПОП.

- участие в разработке нормативных правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация правовых норм в профессиональной деятельности;
- толкование различных правовых актов;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- выявление коррупционных аспектов законодательства, поведения государственных и муниципальных служащих и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результатом освоения программы магистратуры по программе «Теория и история государства и права, история правовых учений» станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности; принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей ОПОП помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП академической магистратуры

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП академической магистратуры

Общая трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы).

#### 1.3.4. Структура программы академической магистратуры:

Структура программы	Объем программы в з.ед.
<b>М1.Общенаучный цикл</b>	<b>13</b>
<i>Базовая часть</i>	3
М1.Б.01 Философия права	3
<i>Вариативная часть</i>	10
М1.В.01 Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	2
М1.В.02 Современная российская правовая мысль	2
М1.В.03 Деловой иностранный язык	2
<i>М1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	2
М1.В.ДВ.01.01 Лингвоюридическая экспертиза текста	2

Структура программы	Объем программы в з.ед.
М1.В.ДВ.01.02 Правовая аналитика	
<i>М1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	2
М1.В.ДВ.02.01 Проблемы современной правовой культуры	2
М1.В.ДВ.02.02 Теория юридической ответственности	
<b>М2.Профессиональный цикл</b>	<b>3</b>
<i>Базовая часть</i>	12
М2.Б.01 История политических и правовых учений	3
М2.Б.02 История и методология юридической науки	3
М2.Б.03 Сравнительное правоведение	3
М2.Б.04 Актуальные проблемы теории государства и права	3
<i>Вариативная часть</i>	35
М2.В.01 Этапы подготовки магистерской диссертации	3
М2.В.02 Методика преподавания юридических дисциплин	2
М2.В.03 Юридическая техника	3
М2.В.04 История гражданского права	3
М2.В.05 История уголовного права	3
М2.В.06 Современные проблемы прав человека	3
М2.В.07 Судебно-конституционное право и процесс в Российской Федерации	2
М2.В.08 Региональная конфликтология и право	3
М2.В.09 Культурологическое адыговедение	2
<i>М2.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	3
М2.В.ДВ.01.01 История гражданского процесса	3
М2.В.ДВ.01.02 Публично-правовая ответственность государственных органов	
<i>М2.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	3
М2.В.ДВ.02.01 Российский парламентаризм: проблемы истории, теории и практики	3
М2.В.ДВ.02.02 Проблемы российского федерализма	
<i>М2.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i>	3
М2.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы истории государства и права	3
М2.В.ДВ.03.02 Государство и право народов Северного Кавказа	
<i>М2.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</i>	2
М2.В.ДВ.04.01 Проблемы участия граждан в отправлении правосудия: история и сравнительно-правовой анализ	2
М2.В.ДВ.04.02 Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц	
<b>М3.Практики, НИР</b>	<b>54</b>
<i>М3.У.Учебная практика</i>	
М3.У.01(У) Учебная практика	8
<i>М3.Н.Научно-исследовательская работа</i>	
М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа	30
<i>М3.П.Производственная практика</i>	
М3.П.01(П) Производственная практика	16
<b>М4.Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>
М4.01(Г) Теория государства и права, история правовых учений	3
М4.02(Д) Выпускная квалификационная работа	3
Объем программы магистратуры	<b>120</b>

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**2.1.** Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

**2.2.** Программа – Теория и история государства и права, история правовых учений.

**2.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускника

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) экспертно-консультационная;
- г) организационно-управленческая;
- д) научно-исследовательская.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

#### ***в правотворческой деятельности:***

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

#### ***в правоприменительной деятельности:***

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### ***в экспертно-консультационной деятельности:***

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

#### ***в организационно-управленческой деятельности:***

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  
*в научно-исследовательской деятельности:*
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели: теоретическое обучение и рассредоточенные практики – 62 3/6 недель, экзаменационные сессии – 3 3/6, производственная практика – 10 4/6 недели, подготовка ВКР – 2 недели, государственная итоговая аттестация (1 государственный экзамен, выпускная квалификационная работа) – 2 недели.

Общий объем каникулярного времени составляет 18 4/6 недели.

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация, включая государственный экзамен, подготовку и защиту ВКР.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- общенаучный цикл: 8 дисциплин (на которые отводится 13 з.е.: базовая часть – 3 з.е., вариативная часть – 10 з.е.);
- профессиональный цикл: 20 дисциплин (на которые отводится 47 з.е.: базовая часть – 12 з.е., вариативная часть – 35 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части ОПОП. (всего ОПОП предлагается 12 дисциплины, на которые отводится 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет АГУ;
- практик (учебная и производственная, научно-исследовательская работа и преддипломная практика на которые отводится 54 з.е.);

- аттестационных испытаний (1 государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной (магистерской) работы, на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы и доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет соответственно 9,7% и 30,2% от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 19,93%. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 53,5 часов. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе с оценкой).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в АГУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- к реализации ОПОП привлекаются квалифицированные кадры, более 70% которых являются штатными преподавателями АГУ, 100% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

- 100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу базовой и вариативной части, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений юридического профиля.

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека АГУ удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

- реализация ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов АГУ, оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория.

**5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-



образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования

общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы теории государства и права, Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации, Современная российская правовая мысль, Деловой иностранный язык, Этапы подготовки магистерской диссертации, Методика преподавания юридических дисциплин, Юридическая техника, История гражданского права, История уголовного права, Современные проблемы прав человека, Судебно-конституционное право и процесс в Российской Федерации, Региональная конфликтология и право, Лингвоюридическая экспертиза текста/Правовая аналитика, Проблемы современной правовой культуры/Теория юридической ответственности, История гражданского процесса/Публично-правовая ответственность государственных органов, Российский парламентаризм: проблемы истории, теории и практики/Проблемы российского федерализма, Актуальные проблемы истории государства и права/Государство и право народов Северного Кавказа, Проблемы участия

граждан в отправления правосудия: история и сравнительно-правовой анализ/Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц, Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, программу ГИА).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических

средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВПО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает а) государственный экзамен, в содержание которого входит освещение ключевых вопросов дисциплины Теория государств а и права; подготовку; б) написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) является одним из видов итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная аттестационная (экзаменационная) комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам квалификации магистра и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой результат теоретического и экспериментального исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, которым выпускник магистратуры демонстрирует уровень формирования необходимых теоретических знаний, владения практическими умениями и навыками, целью которой является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС подготовки магистра юриспруденции. Качество выполнения выпускной квалификационной работы магистра выступает критерием определения профессиональной компетентности выпускника в решении теоретических и практических вопросов предметной области, то есть умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистра должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами и статистическими данными;
- отражать умение делать теоретические обобщения и выводы, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- носить творческий характер;
- соответствовать правилам оформления (том числе: аккуратность исполнения, четкость структуры, грамотное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

*Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция*

1. Основные типы правопонимания: проблемы теории
2. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
3. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
4. Право как ценность и средство государственного управления обществом.
5. Правосознание юриста (на примере сотрудников правоохранительных органов).
6. Становление и развитие института смертной казни в России.
7. Правовая политика как способ организации правовой жизни общества.
8. Лингвистическая экспертиза как эффективный инструмент нормотворчества и законоприменения.
9. Формирование правовой идентичности в современной России.
10. Правомерное поведение и правовая активность личности.

*Примерный перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция*

1. Предмет теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Общие закономерности возникновения государства. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти
5. Основные теории происхождения государства
6. Понятие и признаки государства
7. Сущность государства: различные подходы
8. Функции государства: понятие, признаки, виды
9. Формы и методы осуществления функций государства
10. Место и роль государства в политической системе общества
11. Понятие и элементы формы государства
12. Форма правления, ее разновидности
13. Форма государственного устройства, ее основные виды
14. Государственный режим, его основные виды
15. Типология государств: многообразие подходов
16. Периодизация истории правовых учений.
17. Правовые учения в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Египет).
18. Правовые учения в Древней Греции.
19. Правовые учения в Древнем Риме.
20. Учения о праве и государстве в эпоху Средневековья.
21. Правовая доктрина Н. Макиавелли.
22. Правовая мысль эпохи Возрождения.
23. Правовые идеи социалистов-утопистов.
24. Развитие русской правовой мысли в XI-XIV вв.
25. Правовые учения в России в XV – XVII вв.

26. Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв.
27. Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в.
28. Правовые учения США в период борьбы за независимость.
29. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв.
30. Российская правовая мысль в XVIII в. – первой половине XIX в.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (магистратура);
- СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускной квалификационной работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (версия 1.0);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам высшего образования.