

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора _____ Мамий Д.К.

«28» июня 2019 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 11 от 28.06.2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Экономика и управление народным хозяйством

(наименование)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры (ОПОП) реализуется Адыгейским государственным университетом (АГУ) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

Информация о программе аспирантуры размещена на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 г. № 1120).
- Программа аспирантуры разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России № 608н от 08.09.2015 г.)

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры:

1.3.1. Цель (миссия) программы.

ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации экономического профиля для науки, образования, народного хозяйства в области, определенной формулой специальности, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.

Программа реализуется в традициях сложившихся научных школ и направлений Адыгейского государственного университета. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в области экономики и управления народным хозяйством;
- обучение методам и приемам экономического анализа проблем экономики и управления народным хозяйством.

1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы аспирантуры.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2	«Практики»	141
	Вариативная часть	
Блок 3	«Научные исследования»	
	Вариативная часть	
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность ОПОП – Экономика и управление народным хозяйством.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
 - организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
 - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- экономической теории;
- макроэкономического управления, регулирования и планирования;
- экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмента;
- маркетинга;
- логистики;
- управления инновациями;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, статистики;
- математических и инструментальных методов экономики;
- мировой экономики;
- экономики предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- *универсальные компетенции (УК):*
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований, предъявляемых к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

В Адыгейском государственном университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

Научное руководство осуществляется:

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание, должность	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1.	Захарова Е.Н.	штатный	доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления	1. Управление конкурентоустойчивостью территорий и экономических субъектов. 2. Проблемы инновационного обеспечения развития сервисной сферы региональной экономики. 3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в	1. Захарова Е.Н., Карпенко С.В., Рябцев Н.В. Муниципальные услуги как фактор устойчивого развития системы города: монография. Майкоп, 2017. 144 с. 2. Захарова Е.Н. Цифровая экономика как важнейший институт трансформации современных социально-экономических	1. Prokhorova V.V., Kolomyts O.N., Zakharova E.N., Bailagasov L.V. Development of strategic benchmarks for the creation and operation of digital regional ecosystem industry profile // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2019. Т. 6. № 3. С. 6877-6880. 2. Zakharova E.N., Chistova M.V., Abesalashvili M.Z.,	1. Захарова Е.Н., Тамов А.А., Григор Р.С. Трансформация сферы услуг в современной экономике: направления и результаты // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам IV Международной

				<p>условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях».</p>	<p>систем // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6 (164-165). С. 63-67.</p> <p>3. Захарова Е.Н., Кононова О.В. Конкурентоустойчивость: сущностное содержание и особенности обеспечения на рынке образовательных услуг // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2018. № 2 (220). С. 94-102.</p> <p>4. Бахова Я.С., Захарова Е.Н. Использование экологических инноваций как фактор обеспечения устойчивости регионального развития // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования.</p>	<p>Gonenko D.V. The role of the intellectual services sector in the development of innovative processes of the modern “knowledge economy” // Espacios. 2019. Т. 40. № 40. С. 27.</p>	<p>научно-практической конференции / под научной редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2017. С. 244-247.</p> <p>2. Захарова Е.Н., Кабанкова Т.В. Реализация кластерного подхода к обеспечению развития региональных экономических систем // Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения: сборник научных статей 7-ой Международной научно-практической конференции. Курск, 2017. С. 111-114.</p> <p>3. Захарова Е.Н., Тхагапсо Н.А. Основные проблемы эколого-экономического взаимодействия в рамках городского развития // Кластерные инициативы в формировании</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>2018. № 1 (27). С. 15-20.</p> <p>5. Захарова Е.Н., Мамсирова А.А. Инновационная парадигма развития современного сетевого ритейла // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 2. С. 17-19.</p> <p>6. Захарова Е.Н., Абесалашвили М.З., Ковалева И.П. Тerciаризация как закономерность развития современной экономики // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 2. С. 11-13.</p> <p>7. Захарова Е.Н., Шитухина Н.С. Когнитивное моделирование процессов развития отечественного рынка информационных услуг // Вестник Академии знаний.</p>		<p>прогрессивной структуры национальной экономики: сборник научных трудов 3-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2017. С. 100-103.</p> <p>4. Захарова Е.Н., Мотрошилова Т.В. Процесс стратегического планирования и особенности его осуществления на местном уровне // Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия: сборник научных статей Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Курск, 2018. С. 68-72.</p> <p>5. Захарова Е.Н., Меленчук А.С. Управление «большими данными» в рамках клиентоориентирова</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>2018. № 6 (29). С. 158-163.</p> <p>8. Захарова Е.Н. Цифровая экономика как важнейший институт трансформации современных социально-экономических систем // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6 (164-165). С. 63-67.</p> <p>9. Астратова Г.В., Синякова М.Г., Как современная бизнес-модель: сущностное содержание и механизмы внедрения // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2018. № 2 (220). С. 86-93.</p> <p>10. Захарова Е.Н., Кононова О.В. Конкурентоустойчивость: сущностное содержание и особенности</p>	<p>ного подхода (из опыта ФГУП «Почта России») // Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона: материалы IX Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2018. С. 354-356.</p> <p>6. Захарова Е.Н., Шитухина Н.С. Использование когнитивного подхода к моделированию процесса функционирования рынка информационных услуг // Современная Россия: потенциал инновационных решений и стратегические векторы развития</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>обеспечения на рынке образовательных услуг // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2018. № 2 (220). С. 94-102.</p> <p>11. Захарова Е.Н., Меленчук А.С. Интеллектуализация содержания почтовых услуг в условиях становления цифровой экономики // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. Т. 15. № 4. С. 21-23.</p>		<p>экономики: материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 2018. С. 138-142.</p> <p>7. Захарова Е.Н., Авраменко Е.П. Основные постулаты концепции устойчивого развития муниципальных образований // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах: сборник научных трудов 8-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2019. С. 159-162.</p> <p>8. Захарова Е.Н. Расширение комплекса экологических проблем как следствие урбанизированного</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

							развития // Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия: сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2019. С. 107-113.
2.	Мокрушин А.А.	штатный	доктор экономических наук, профессор, кафедры экономики и управления	1. Стратегическое управление взаимодействием вертикально-интегрированных корпораций с региональными экономическими системами России. 2. Теоретико-методологические основы формирования и реализации стратегии модернизации регионального АПК.	1. Мокрушин А.А., Тамов А.А., Ашинова М.К., Романчук Р.Э. Проблемы и перспективы развития системы государственного регулирования интеграционных процессов в АПК региона // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 2 (200). С. 81-87. 2. Мокрушин А.А. Программно-целевые инструменты государственного регулирования АПК проблемного региона // Вестник		1. Картамышев В.В., Тхакушинова С.А., Мокрушин А.А. Оценка результатов деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Адыгея // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции / под научной редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2017. С. 26-

					<p>Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 3 (205). С. 43-53.</p> <p>3. Мокрушин А.А. Вертикально-интегрированные корпорации как фактор повышения конкурентоспособности экономики регионов России // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 4 (210). С. 35-44.</p> <p>4. Ашинова М.К., Чиназирова С.К., Мокрушин А.А., Паладова Т.А. Альтернативы развития сельского хозяйства региона и направления совершенствования аграрной политики // Новые технологии. 2017. № 2. С. 57-64.</p> <p>5. Мокрушин А.А. Региональные аспекты государственного регулирования</p>	<p>32.</p> <p>2. Картамышев В.В., Тхакушинова С.А., Мокрушин А.А. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции / под научной редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2017. С. 20-25.</p> <p>3. Хуранов А.А., Мокрушин А.А. Проблемы и перспективы развития сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Адыгея // Проблемы и перспективы</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>аграрной сферы экономики Республики Адыгея // Новые технологии. 2018. № 1. С. 182-188.</p>		<p>социально-экономического развития регионов Юга России: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции / под научной редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2017. С. 119-122.</p> <p>4. Мокрушин А.А., Тлехатук Ф.Р. Стратегические приоритеты государственного регулирования АПК Республики Адыгея // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России: сборник научных трудов по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции / под науч. редакцией А.А. Тамова. 2018. С. 122-128.</p> <p>5. Мокрушин А.А., Оганнисян М.А.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							Проблемы и перспективы развития государственно-частного партнёрства в современной России // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России: сборник научных трудов по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции / под науч. редакцией А.А. Тамова. 2018. С. 116-121.
3.	Тамов А.А.	штатный	доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета	Стратегическое управление конкурентоспособностью субрегиональных локалитетов	1. Захарова Е.Н., Тамов А.А., Земцова А.В. Сущностные особенности «экономики знаний» и их проявление в секторе интеллектуальных услуг // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 1 (195). С. 91-98. 2. Мокрушин А.А., Тамов А.А., Ашинова	Svirina A., Khatukaj S., Khutyz B., Tamov A., Babalyan E., Pshyzova A. Analysis of Digital SME Development in Emerging Markets Context / The 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 13-14 November 2019 Madrid, Spain. Pp. 6761-6768.	1. Хамуков А.А., Тамов А.А. Основные аспекты инвестиционной привлекательности муниципального образования // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской

					<p>М.К., Романчук Р.Э. Проблемы и перспективы развития системы государственного регулирования интеграционных процессов в АПК региона // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 2 (200). С. 81-87.</p> <p>3. Тамов А.А., Тамова М.К., Шалатов В.В. Особенности экономического взаимодействия крупных бюджетно-обеспеченных и малых проблемных регионов Юга России // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 1 (195). С. 42-48.</p> <p>4. Тамов А.А., Захарова Е.Н., Кобозева Е.М. Методологические аспекты формирования</p>	<p>научно-практической конференции / под научной редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2017. С. 58-62.</p> <p>2. Захарова Е.Н., Тамов А.А., Григор Р.С. Трансформация сферы услуг в современной экономике: направления и результаты // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции / под научной редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2017. С. 244-247.</p> <p>3. Шеджашева З.Н., Тамов А.А. Повышение конкурентоспособности хозяйствующего субъекта региона как фактор усиления его</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>эффективной системы сельскохозяйственной кооперации в условиях импортозамещения // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2017. № 2 (200). С. 105-111.</p> <p>5. Тамов А.А., Тамова М.К., Тамов К.А. Особенности проблемного региона как фактор его стратегического развития // Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика». 2018. № 3 (225). С. 103-107.</p>		<p>конкурентных позиций // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под научной редакцией проф. А.А. Тамова. Майкоп. 2018. С. 138-142.</p> <p>4. Тамов А.А., Тамова М.К., Тамов К.А. Целевые программы как инструмент активизации межрегионального сотрудничества // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам VI Всероссийской</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>научно-практической конференции (заочной) с международным участием / под науч. редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2019. С. 214-219.</p> <p>5. Тамов А.А., Тамова М.К., Тамов К.А. Кластеры как инструмент эффективного использования пространственно-локализованных ресурсов проблемного региона // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием / под науч. редакцией А.А. Тамова. Майкоп. 2019. С. 220-225.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а также социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеуниверситетских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов, магистрантов и аспирантов к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия обучающихся в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеуниверситетских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности обучающихся;
- расширение связей со студенческими структурами других университетов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления

АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, тематику дискуссий и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Примерные темы НКР:

1. Организационно-экономические условия сбалансированного развития АПК региона: средства и методы формирования и совершенствования.
2. Организационные императивы устойчивого развития проблемного региона в современной модели рыночного хозяйства.
3. Стратегические приоритеты развития АПК региона в условиях импортозамещения.
4. Факторы развития регионального рынка образовательных услуг: оценка эффективности использования и алгоритм управления.
5. Факторы формирования конкурентных преимуществ проблемного региона.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

Заведующий кафедрой
экономики и управления



Тамов А.А.