

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Хунагов Р.Д.

«28» августа 2018 г.

**протокол № 13 заседания Ученого
Совета АГУ
от «28» августа 2018 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Основная профессиональная образовательная программа

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность

Гражданско-правовая

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Майкоп, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейским государственным университетом» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511; Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

При изучении данной ОПОП у обучающихся развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОПОП направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- участие в разработке нормативных правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;

¹ Далее в тексте – ОПОП.

- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация правовых норм в профессиональной деятельности;
- толкование различных правовых актов;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- выявление коррупционных аспектов законодательства, поведения государственных и муниципальных служащих и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результатом освоения программы бакалавриата по гражданско-правовой направленности станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности; принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации ОПОП помимо освоения базовых дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору, прохождение практики, сдача государственного экзамена.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной форме обучения – 4,5 года. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения – 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения студентом основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы).

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1 Дисциплины		219
<i>Б1.Б Базовая часть</i>		153
Б1.Б.01	Философия	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.04	Теория государства и права	8
Б1.Б.05	История государства и права России	7
Б1.Б.06	История государства и права зарубежных стран	7
Б1.Б.07	Конституционное право	8
Б1.Б.08	Административное право	8
Б1.Б.09	Гражданское право	18
Б1.Б.10	Гражданский процесс	7

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1.Б.11	Трудовое право	8
Б1.Б.12	Уголовное право	14
Б1.Б.13	Уголовный процесс	6
Б1.Б.14	Экологическое право	3
Б1.Б.15	Земельное право	5
Б1.Б.16	Финансовое право	5
Б1.Б.17	Предпринимательское право	5
Б1.Б.18	Право социального обеспечения	3
Б1.Б.19	Международное право	4
Б1.Б.20	Международное частное право	4
Б1.Б.21	Криминалистика	5
Б1.Б.22	Налоговое право	4
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.24	Арбитражный процесс	3
Б1.Б.25	Правоохранительные органы	3
Б1.Б.26	Семейное право	2
Б1.Б.27	Криминология	2
Б1.Б.28	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2
<i>Б1.В Вариативная часть</i>		<i>66</i>
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>		<i>45</i>
Б1.В.01	Латинский язык	2
Б1.В.02	Римское право	3
Б1.В.03	Профессиональная этика	2
Б1.В.04	Политология	2
Б1.В.05	Муниципальное право России	3
Б1.В.06	Конституционное право зарубежных стран	3
Б1.В.07	Уголовно-исполнительное право	2
Б1.В.08	Ювенальное право	3
Б1.В.09	Социология права	2
Б1.В.10	Информационное право	3
Б1.В.11	Проблемы теории государства и права	3
Б1.В.12	Прокурорский надзор	2
Б1.В.13	Наследственное право	3
Б1.В.14	Юридическая психология	3
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности	3
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль	2
Б1.В.17	История правовых учений России	2
Б1.В.18	Адыговедение	2
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>		<i>21</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Ораторское искусство юриста	2
Б1.В.ДВ.01.02	Юридическая этнология	

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1.В.ДВ.02.01	Юридическая конфликтология	2
Б1.В.ДВ.02.02	Коллизионное право	
Б1.В.ДВ.03.01	Адвокат в гражданском процессе	2
Б1.В.ДВ.03.02	Международный гражданский процесс	
Б1.В.ДВ.04.01	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2
Б1.В.ДВ.04.02	Трудовые споры	
Б1.В.ДВ.05.01	Организация нотариата в Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы наследственного права	
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование личных неимущественных прав	2
Б1.В.ДВ.06.02	Правовое регулирование имущественных отношений между членами семьи	
Б1.В.ДВ.07.01	Вещные права	2
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые основы оценки собственности	
Б1.В.ДВ.08.01	Теоретические проблемы жилищного права	2
Б1.В.ДВ.08.02	Договоры в жилищной сфере	
Б1.В.ДВ.09.01	Проблемы гражданского судопроизводства	3
Б1.В.ДВ.09.02	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	
Б1.В.ДВ.10.01	Договоры аренды в предпринимательской деятельности	2
Б1.В.ДВ.10.02	Защита прав потребителей	
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.11.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессиональна прикладная подготовка	
Б2 Практики		15
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
Б3 Государственная итоговая аттестация		6
Б3.Г.1	Государственный экзамен	6
ИТОГО		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – гражданско-правовая.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому

сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональными (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 208 недель: теоретическое обучение и рассредоточенные практики – 133 5/6 недель, экзаменационные сессии – 22 3/6, государственная итоговая аттестация (1 государственный экзамен) – 4 недели.

Общий объем каникулярного времени составляет 38 2/6 недель.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация, включая государственный экзамен.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- Блок 1 – 55 дисциплин (на которые отводится 219 з.е.: базовая часть – 28 предметов – 153 з.е.; вариативная часть – 27 предметов – 66 з.е.);

- Блок 2 - практики (учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на которые отводится 15 з.е.);

- Блок 3 – государственная итоговая аттестация (1 государственный (междисциплинарный) экзамен, на который отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля лекционных занятий и доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет по 38,97% и 31,9% соответственно. Общий объем контактной работы (в ак. часах за весь период обучения): 3456,2 ак. часа. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 979 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 57,7 часа; аудиторная нагрузка – 22,9 часа. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе с оценкой).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.10 Юриспруденция в АГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К реализации ОПОП привлекаются квалифицированные кадры, более 80% которых являются штатными преподавателями АГУ, более 90% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Издания, которые не обеспечиваются через электронно-библиотечные системы, входят в библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Обучающиеся снабжены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции (ПК), обеспечиваются основной литературой со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине. Факультет также имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекций.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения юридического факультета для подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает в себя учебные аудитории; лабораторию информационных технологий для проведения активных и интерактивных занятий; криминалистическую лабораторию; учебный зал судебных заседаний. На юридическом факультете функционирует Юридическая клиника.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

Занятия физической культурой и спортом проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе, в котором имеются игровой зал для тренировок по игровым видам спорта.

Медицинское обслуживание обучающиеся получают в поликлинике университета. Иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечиваются местами.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закреплённых в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединённом Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединённый Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс

«Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен, в содержание которого входят теория государства и права и дисциплины соответствующей направленности.

Примерная тематика вопросов к государственному экзамену:

Теория государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Соотношение государства и права.
6. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав.
7. Методология теории государства и права.
8. Правовая система общества как комплексная юридическая категория.
9. Понятие и основные формы реализации норм права.
10. Общие закономерности возникновения государства, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общественной власти.

Гражданское право

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система, принципы и функции
2. Понятие, состав, виды и основания гражданских правоотношений
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
4. Юридические лица как субъекты гражданского права
5. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды
6. Личные неимущественные права граждан: понятие и виды
7. Сделки: понятие, признаки, значение и виды сделок
8. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и виды
9. Право собственности: понятие, содержание, правовые формы, виды, основания возникновения и прекращения права собственности
10. Гражданско-правовая защита собственности (виндикационный иск, негаторный иск, иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключении его из описи, защита прав владельца, не являющегося собственником)

Гражданский процесс

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
3. Понятие, значение принципов гражданского процессуального права. Организационно – функциональные принципы.
4. Понятие, значение принципов гражданского процессуального права. Функциональные принципы.
5. Понятие и виды подведомственности и подсудности в гражданском процессе.

6. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений и предпосылки их возникновения.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие.
9. Понятие и классификация третьих лиц в гражданском процессе.
10. Прокурор в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам высшего образования;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью в Адыгейском государственном университете.