

**Министерство науки и высшего образования РФ
Адыгейский государственный университет**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ **Хунагов Р.Д.**

«29» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению АГУ.

Адыгейский государственный университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается АГУ. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 940;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

По очной форме обучения: 4 года.

По заочной форме обучения: 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»: 240 з.е.

1.3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
	Базовая часть	125
	Б1.Б.01 История	5
	Б1.Б.02 Философия	5
	Б1.Б.03 Основы языкознания	6
	Б1.Б.04 Практический курс первого иностранного языка	58
	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.Б.06 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.07 Иностранный язык	6
	Б1.Б.08 Культурология	5
	Б1.Б.09 История литературы первого иностранного языка	3
	Б1.Б.10 Информационные технологии в лингвистике	4
	Б1.Б.11 Педагогическая антропология	6
	Б1.Б.12 Основы методологии научного исследования	4
	Б1.Б.13 Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык	13
	Б1.Б.14 Правоведение	2
	Б1.Б.15 Адыговедение	2
	Вариативная часть	100
	Б1.В.01 Практический курс второго иностранного языка	34
	Б1.В.02 Методика преподавания иностранных языков	6
	Б1.В.03 Основы теории первого иностранного языка	16
	Б1.В.03.01 История языка	2
	Б1.В.03.02 Теоретическая фонетика	2
	Б1.В.03.03 Лексикология	4
	Б1.В.03.04 Теоретическая грамматика	4
	Б1.В.03.05 Стилистика	4
	Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык	11
	Б1.В.05 Древние языки и культуры	2
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.01.01 История и география стран первого изучаемого языка	4
	Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран второго изучаемого языка	4
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	2

	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в преподавании иностранного языка	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам	2
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы культуры профессионального общения	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Профилактика зависимого поведения детей и подростков	2
	Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.04.01 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.04.02 Перевод деловой документации (2 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору	5
	Б1.В.ДВ.05.01 Язык средств массовой информации (1 иностранный язык)	5
	Б1.В.ДВ.05.02 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)	5
	Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору	6
	Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес курс 1 иностранного языка	6
	Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-курс 2 иностранного языка	6
	Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по грамматике (1 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по грамматике (2 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.08.01 Введение в теорию межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Основы профессиональной межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.ДВ.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.09.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.09.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.09.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.09.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики	9
	Вариативная часть	
	Б2.В.01 Учебная практика	3
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.В.02 Производственная практика	6
	Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	ФТД. Факультативы	4
	Вариативная часть	
	ФТД.В.01 Этническая культура адыгов/ Адыгейская литература	2
	ФТД.В.02 Библиография	3
	Объем программы (бакалавриата)	245 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

-Лингводидактическая;

-консультативно-коммуникативная.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно

представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

лингводидактическая деятельность:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

Матрица компетенций приведена в учебном плане.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 10% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академического бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами:

- оборудованные аудитории, в том числе методическая библиотека с лучшими студенческими проектами, творческими, учительскими наработками;
- 4 технически оснащенных компьютерных класса с выходом в Интернет,

- мультимедийные проекторы,
- интерактивная доска-2,
- библиотека цифровых носителей (CD-диски, флэш-носители) для мультимедийного проектора и интерактивной доски (в том числе и творческие работы обучающихся),
- аудио-видеоаппаратура;
- видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации [Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#) в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Лексикографические средства репрезентации ядра концепта «бережливость» в английском и немецком языках.
2. Функционально-стилистические особенности неологизмов в немецких СМИ.
3. Структурно-семантический анализ функционирования аббревиатур во французской публицистике.
4. Структурно-семантический анализ спортивной лексики в русском и французском языках.
5. Отражение семейных ценностей в паремииологическом фонде французского языка.
6. Гиперо-гипонимические отношения в лексических системах русского и французского языков.
7. Структурно-семантические особенности фразеологических единиц с элементом – гастронимом в русском и французском языках.
8. Стилистически окрашенная лексика в рекламе продуктов питания (на материале немецкого языка).
9. Особенности реализации сниженной лексики в английском и немецком языках.
10. Реализация концепта «восхищение» в русской и английской лингвокультурах.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Адыгейского государственного университета.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся Адыгейского государственного университета.
- ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ научной библиотекой им. Д.А.Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Адыгейский государственный университет
Факультет иностранных языков

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



45.03.02

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Виды профессиональной деятельности
✓	лингводидактическая
✓	консультативно-коммуникативная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 940 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО

Начальник УУ

Декан

Чермит К.Д. / Чермит К.Д./
Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./
Джандар Б.М. / Джандар Б.М./

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'БАК ОЧКА (1) (1) (1) (2) (1) (1).plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				234	256	242	62	32.5	29.5	60	30.5	29.5	60	30	30	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	30.5	29.5	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	56%	44%	31%	222	225	225	60	30.5	29.5	60	30.5	29.5	60	30	30	45	24	21
Базовая часть				108	126	125	52	30.5	21.5	32	19.5	12.5	26	11	15	15	5	10
Вариативная часть				99	114	100	8		8	28	11	17	34	19	15	30	19	11
Практики	0%	100%	0%	6	12	9										9	6	3
Вариативная часть				6	12	9										9	6	3
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы					10	2	2	2										
Вариативная часть					10	2	2	2										
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.3	-	66	56.2	-	59.8	56.2	-	61.4	55.4	-	56.1	52.6
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					52.2	-	53.6	50.4	-	53.6	50.4	-	41.3	56.6	-	53.6	56.7
	Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)					26.3	-	23.9	27.6	-	26.5	27.4	-	27.3	26.6	-	25.8	25
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.6	-	3.2	3.2	-	3.2	3.2	-	4.2	2.4	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					6	2	4	7	3	4	7	2	5	7	3	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)					7	4	3	10	6	4	6	4	2	5	4	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2		2	1		1	1		1	1	1	1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											1		1	1	1		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					15.87%												

