

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов»**

**Б1.Б.1 История и методология науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, к анализу и синтезу (ОК-1)

Общепрофессиональные компетенции:

способность творчески решать современные научные проблемы на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3).

**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

*Объем дисциплины 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа: 56 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа - 36 ч.

КСР – 4 ч.

иная контактная работа - 0,55 ч.

контроль – 35,7

СР – 51,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Сущность науки: общее понятие, функции, атрибуты, критерии.
2. Наука в культуре современной цивилизации и ее роль в решении глобальных проблем.
3. Возникновение науки и основные этапы ее развития. Античная наука.
4. Наука в Средние века.
5. Новоевропейская наука.
6. Научная картина мира и этапы ее эволюции.
7. Научные революции в истории развития науки и их сущность.
8. Многообразие форм современного знания и их сущность.
9. Методология в структуре научного знания.
10. Структура научного знания. Классификация уровней и методов научного познания.
11. Методы познания и их сущность.
12. Специфика и методы познания в социально-гуманитарных науках.

**Форма контроля – зачет, экзамен**

**Б1.Б.02 Логика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа - 16 ч.

КСР – 2 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 109,75 ч.

### **Содержание дисциплины.**

*Модуль 1. Основы рационального мышления*

Тема 1. Предмет и история логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Основные законы логики.

Тема 5. Умозаключение.

*Модуль 2. Теория аргументации.*

Тема 1. Доказательство и опровержение.

Тема 2. Спор и его виды.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.Б.03 Новейшие достижения кинезиологии спорта**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108ч. /3 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 24 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 28 ч.;

контроль – 53,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в предмет "Кинезиология спорта".

Кинезиология спорта и теория спортивной тренировки.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной физиологии.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной биохимии.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной биомеханики.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной психологии.

Современные исследования кинезиологии по проблемам спортивных игр.  
Современные исследования кинезиологии по проблемам лёгкой атлетики.

Современные исследования кинезиологии по проблемам единоборств. Современные исследования кинезиологии по проблемам зимних видов спорта.

Современные исследования кинезиологии по проблемам плавания. Современные исследования кинезиологии по проблемам тяжёлой атлетики

Современные исследования кинезиологии по силовой подготовке.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития выносливости.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития быстроты.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития координационных способностей.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития гибкости.

Современные исследования кинезиологии по проблемам женского спорта.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

## **Б1.Б.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельностью (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- способность выявлять и анализировать актуальные, научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 360ч. /10 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа – 32 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 274 ч.;

контроль – 35,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Наука о спорте: состав, уровень развития, значение для практики спорта, перспективы.

Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.

Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.

Проблематика дальнейшей разработки теории и методики (технологии) современного спорта.

Методы исследования в спортивной науке: оборудование, программное обеспечение, преимущества и недостатки.

Проблемы исследований о подготовке в скоростно-силовых видах легкой атлетики.

Проблемы исследований подготовки в видах легкой атлетики с преимущественным проявлением выносливости.

Проблемы исследований подготовки в многоборьях.

Проблемы исследований подготовки в единоборствах.

Проблемы исследований подготовки в спортивных играх.

Проблемы исследований подготовки в малоподвижных видах спорта.

Проблемы исследований подготовки в видах спорта с преимущественным проявлением различных силовых и скоростных способностей, выносливости, сложно-

координационных видах спорта

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.01 Деловой иностранный язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Деловой иностранный относится к базовой части

*Объем дисциплины: 108/3 з.е.,*

контактная работа:

занятия семинарского типа: 32 ч.,

КСР: 2 ч.,

иная контактная работа: -0,3 ч.,

СР – 38 ч.,

контроль: 35,7.

**Содержание дисциплины.**

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
4. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.
5. Условные предложения.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы.
8. Эмфатические конструкции.
9. Аннотирование и реферирование английского научного текста.
10. Беседа по теме исследования.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.02 Спорт и система подготовки спортсменов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятое решение (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Спорт и система подготовки спортсменов» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 216ч. /6 з.е.;*

контактная работа:

Лекции – 32 ч.;

Практические занятия – 32 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 114 ч.;

контроль – 35,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Сущность, функции и основные направления развития современного спорта.

Общая характеристика системы спортивной подготовки.

Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Основы построения многолетней спортивной тренировки.

Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса.

Методика развития физических способностей.

Методика обучения двигательным действиям.

Спортивные достижения и тенденция их развития.

Тенденция развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки.

Техническая и тактическая подготовка спортсменов.

Основные концепции и технология построения больших, средних и малых тренировочных блоков.

Управление процессом совершенствования спортивного мастерства.

Методика развития физических способностей.

Методика обучения двигательным действиям.

Структура управления физкультурно-спортивным движением в России и за рубежом.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.03 Биомеханика спорта**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

- способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Биомеханика спорта» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;*

контактная работа:

Практические занятия – 30 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 40 ч.;

контроль – 35,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Предмет и метод биомеханики спорта. Биомеханический анализ двигательной деятельности.

Кинезиология как метод анализа двигательной деятельности. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Устойчивость и равновесие положений тела человека.

Виды локомоторных движений.

Перемещающие движения. Опорные взаимодействия.

## **Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.04 Физиология спорта высших достижений**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Общепрофессиональные компетенции:

- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Физиология спорта высших достижений» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

*Объем дисциплины – 108 часов/3 з.е.;*

контактная работа:

занятия практического типа - 10 ч.,

СР – 95,75 ч.;

КСР – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Основные понятия и термины учебного курса «Физиология спорта высших достижений». Цель и задачи дисциплины.

Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов.

Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков.

Физиологические основы развития тренированности. Адаптация к спортивной деятельности.

Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности.

Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма спортсменов.

Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов.

**Форма контроля – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.05 Биохимия спорта высших достижений**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Общекультурные компетенции:

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Биохимия спорта высших достижений» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

*Объем дисциплины – 108 часов/3 зачетных единицы;*

контактная работа:

занятия практического типа - 20 ч.,

СР – 50 ч.;  
КСР – 2 ч.;  
контроль – 35,7 ч.;  
иная контактная работа – 0,3 ч.

**Содержание дисциплины.**

Значение биохимических исследований в физическом воспитании и спорте.  
Молекулярное строение и биохимические свойства мышц.  
Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности.  
Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера.  
Биохимические факторы спортивной работоспособности.  
Биохимические основы двигательных качеств спортсменов.  
Закономерности биохимической адаптации в процессе систематической тренировки.  
Биохимический контроль при мышечной деятельности.  
Биохимические основы рационального питания при занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Форма контроля – экзамен.**

**Б1.В.06 Психологическое сопровождение подготовки спортсменов различной квалификации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом индивидуальных особенностей (ПК – 6);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологическое сопровождение подготовки спортсменов различной квалификации» относится к *вариативной части блока 1 структуры образовательной программы*

*Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.*

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 93,75 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

**Содержание дисциплины.**

1. Введение в предмет психологическое сопровождение спортивной деятельности. Понятие, структура и особенности личности спортсмена и тренера.

2. Волевые качества спортсмена и их развитие в процессе занятий спортом. Потребности, мотивы, личностные смыслы и направленность спортсмена. Мотивация достижения и избегания в спорте.

3. Генотипическая и средовая обусловленность детского развития. Психологический портрет младшего школьника, подростка, старшеклассника и психолого-педагогические рекомендации тренеру.

4. Психологические основы формирования двигательного навыка. Закономерности обучения двигательным действиям. Структура учебно-тренировочного процесса. Проектирование и конструирование занятий.

5. Структура деятельности тренера. Содержательные характеристики деятельности тренера. Уровни профессионального мастерства тренера. Совершенствование профессиональной компетентности тренера.

6. Кризисы спортивной карьеры: понятие, противоречия, суть, рекомендации тренеру. Методы саморегуляции психо-эмоциональных.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.07 Методы и методика научного исследования**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

- способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методы и методика научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 20 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 49,75 ч.;

#### **Содержание дисциплины.**

Методология и методы, применяемые в спортивной науке.

Общие и специальные методы научных исследований в области спорта.

Эксперимент и его роль в процессе изучения педагогической и профессиональной деятельности.

Инновационные методы исследований в спорте.

Сбор, систематизация, анализ научного и научно-методического материала.

Основы структуры и техники оформления научных документов и иллюстраций.

Технология результатов обработки исследовательской работы.

Композиционная структура научных и научно методических работ в области спорта.

Формы и виды представления научных работ в области спорта на различных форумах теоретического и практического направления.

**Форма промежуточного контроля: зачет**



**Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии обработки и анализа результатов измерений в области физической культуры и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);
- способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч. /4 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 24 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 117,75 ч.;

**Содержание дисциплины.**

Описательная статистика в программе Excel.

Сравнение выборочных средних при помощи критерия Стьюдента в программе Excel.

Однофакторный дисперсионный анализ в программе Excel.

Корреляционный анализ в программе Excel.

Регрессионный анализ в программе Excel.

Сглаживание данных в программе Excel.

Дополнительные возможности анализа данных в программе SPSS.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

**Б1.В.ДВ.01.02 Организационно-педагогические аспекты общего и профессионального образования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12).
- способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организационно-педагогические аспекты общего и профессионального образования» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч. /4 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 24 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 117,75 ч..

**Содержание дисциплины.**

Национальные системы образования.

Правовое регулирование отношений в области общего и профессионального

образования.

Система образования. Управление системой образования.

Правовой статус и структурные подразделения образовательной организации.

Управление образовательной организацией.

Управление качеством учебного процесса в образовательной организации.

Технология обучения.

Экономика системы общего и профессионального образования.

Субъекты учебной и научной деятельности в системе общего и профессионального образования.

Особенности регулирования труда работников системы общего и профессионального образования. Юридическая ответственность в сфере образования.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методика детско-юношеского спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК- 19).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1).

*Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.*

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 58 ч.;

контроль – 35,7 ч.;

**Содержание дисциплины.**

Модуль 1

Организация управления подготовкой спортивных резервов

Система управления подготовкой юных спортсменов

Модельные характеристики юных спортсменов

Модуль 2

Определение спортивной пригодности

Система тренировочных и соревновательных нагрузок

Система контроля в управлении подготовкой юных спортсменов

Технические средства в подготовке юных спортсменов

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

## **Б1.В.ДВ.02.02 Методы научных исследований в спорте**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23).
- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);
- способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методы научных исследований в спорте» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108ч. /3 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 12 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 58 ч.;

контроль – 35,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Выбор методов исследования в спорте.

Видеоанализ.

Динамометрия.

Акселерометрия.

Физиологические методы исследования.

Антропометрия.

Психологические методы исследования.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

## **Б1.В.ДВ.03.01 Женский спорт**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Женский спорт» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 10 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 59,75 ч.;

### **Содержание дисциплины.**

Введение в предмет «Основы женского мастерства».

Ювенологические и психологические особенности женского организма.  
Средства и методы подготовки девушек и женщин.  
Построение тренировки у девушек и женщин.  
Проблемы современного женского спорта.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1. В.ДВ.03.02 Спортивная морфология**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Профессиональные компетенции:

способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);  
способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Спортивная морфология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

*Объем дисциплины: 72 часа./2 з.е.*

контактная работа:

занятия практического типа - 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

КСР – 2 ч.,

СР – 59,75 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация.

Адаптация систем организма к физическим нагрузкам. Конституциональная морфология.

Морфологические особенности систем организма спортсменов.  
Морфофункциональный статус при спортивном отборе. Определение морфологического статуса спортсмена в зависимости от спортивной специализации

**Форма контроля – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Допинг в спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

• способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Допинг в спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

*Объем дисциплины – 72 часов/2 зачетных единицы;*

контактная работа:

занятия практического типа - 10 ч.,

СР – 59,75 ч.;

КСР – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

История допинга.

Характеристика допинга.

Опасность допинга для здоровья спортсменов.

Использование допинга в спорте.

Допинговый контроль.

Борьба с допингом в Российском спорте.  
Профилактика применения допинга.  
Допинг в детском и юношеском спорте.  
Антидопинговая работа с юными спортсменами.  
**Форма контроля – зачет.**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Восстановление в спорте**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Восстановление в спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

*Объем дисциплины – 72 часов/2 з.е.*

контактная работа:

занятия практического типа - 10 ч.,

СР – 59,75 ч.;

КСР – 2 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.

##### **Содержание дисциплины.**

Введение.

Основные понятия и термины учебного курса «Восстановление в спорте» Цель и задачи восстановления в спорте.

Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности.

Восстановление в тренировочном процессе для переносимости нагрузок в режиме суток, в блоках – недельном, мезоблоке, годовом; восстановление перед и после соревнований.

Повышение спортивной готовности восстановительными средствами.

Средства восстановления: педагогические – чередование нагрузок, восстановительные тренировки, восстановительные дни, блоки.

Психологические средства восстановления.

Восстановительное питание и восстановительный сон.

Физические средства восстановления: массаж, электростимуляция, водные процедуры, сауна, ванны, восстановление путем воздействия на биологически активные точки.

Медикаментозные средства восстановления; витамины, анаболические препараты (негормональные, мази, растирки); комплексные системы восстановления в различных видах спорта.

**Форма контроля – зачет.**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Система подготовки специалистов в области спорта в Российской Федерации и за рубежом**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

- способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

- способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

- способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Система подготовки специалистов в области спорта в Российской Федерации и за рубежом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч. /4 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 12 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 29,75 ч.;

#### **Содержание дисциплины.**

Система образования в России, Советском Союзе и Российской Федерации.

Система подготовки специалистов в области спорта в Советском Союзе.

Система подготовки специалистов в области спорта в современной России.

Система подготовки специалистов в области спорта в Германии.

Система подготовки специалистов в области спорта в странах Болонского процесса.

Система подготовки специалистов в области спорта в США, Великобритании и Австралии.

Международная система повышения квалификации специалистов в области спорта.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.05.02 Периодизация спортивной тренировки**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Периодизация спортивной тренировки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч. /4 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 12 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 129,75 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Проблема периодизации и основные подходы к ее решению.

Виды и построение макроблоков.

Виды и построение мезоблоков.

Виды и построение микроблоков Блоковое построение тренировки.

Закономерности развития спортивной формы.

Многолетняя подготовка в спорте.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.6.1 Отбор и прогнозирование в спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12)

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Отбор и прогнозирование в спорте» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч. /4 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 12 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 94 ч.;

контроль – 35,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Основы изучения проблем отбора и прогнозирования в спорте.

Наследственные и средовые влияния на организм человека.

Теоретические основы отбора по данным тестирования.

Оценка задатков спортсмена по результатам соревнований.

Оценка задатков спортсмена к занятиям различными видами спорта.

Основные положения и методы прогнозирования в спорте.

Организация и методика спортивного отбора.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.06.02 Тестирование в спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Тестирование в спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч. /4 з.е.;*

контактная работа:

практические занятия – 12 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 94 ч.;

контроль – 35,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Общие сведения о тестировании в спорте.

Тестирование функциональной подготовленности.

Тестирование технической подготовленности.

Тестирование силовой подготовленности.  
Тестирование различных проявлений быстроты в спорте.  
Тестирование координационных способностей в спорте.  
Тестирование гибкости в спорте.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **ФТД.В.01 Философия научного познания**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

История и философия науки относится к факультативным дисциплинам.

*Объем дисциплины – 72ч./ 2з.е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

КСР – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

#### **Содержание дисциплины.**

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б2.В.01.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

#### **Планируемые результаты обучения.**

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24).

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» В 2 семестре составляет 10 недели.

*Объем дисциплины – 540 ч./ 15 з.е.*

контактная работа:



иная контактная работа – 10 ч

СР – 530 ч.

### **Содержание практики.**

На подготовительном этапе осуществляется: - организационно-методическая конференция по производственной практике, инструктаж по технике безопасности; - беседа с заведующими кафедрами о традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации; - изучение нормативной, программной документации кафедры и пр.

На практическом этапе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры ТОФВ и кафедры спортивных дисциплин и (или) подразделений вуза. Магистранты в процессе производственной практики

1.Изучают: - содержание, формы, направления деятельности кафедры; - документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры; - учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий; - научно-методические материалы; научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

2.Выполняют следующую научно-педагогическую работу: - посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее четырех посещений); - проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее четырех наблюдений); - самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; - самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее трех занятия); - разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее трех конспектов); -проводят внеаудиторные занятия со студентами; -формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:

а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы

б) специальные тесты (1-2)

в) деловые игры, психотренинги (1-2)

д) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.)

3.Принимают участие в работе кафедры: активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий; участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию методического кабинета кафедры; оформляют стенд магистратуры; выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

На заключительном этапе осуществляется подготовка и проверка отчетной документации: итоговый отчет студента о проделанной работе; видео презентация микро-групп о проделанной работе.

**Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **Б2.В.02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения указанной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа).

**Объем** – *Объем дисциплины* – 216 ч./ 6 з.е.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч

СР – 206 ч.

Производственная практика проводится во 3 семестре (4недели). Место прохождения практики определяется по желанию студента на основании подписанного договора между высшим учебным заведением и соответствующим учреждением (типовые договора на практику).

#### **Содержание.**

На этапе организационной работы проводятся:

- организационно-методическая конференция по учебной практике, инструктаж по технике безопасности;

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;

- беседа с завучем и тренерами о поставленной тренировочной, спортивной, соревновательной, спортивно-массовой, образовательной, воспитательной работе в ДЮСШ;

- изучение программной документации ДЮСШ и пр. (40 часов).

На практическом этапе обеспечивается:

- знакомство с тренерами ДЮСШ;

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;

- составление тематического плана учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ;

- просмотр и анализ учебно-тренировочного занятия в УТГ;

- составление планов-конспектов по учебно-тренировочным занятиям в ДЮСШ;

- просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий проводимых студентами;

- проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах подготовки;

- разработка комплексов общеразвивающих упражнений;

- подготовка отчетной документации(460 часов).

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации (40 часов).

**Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **Б2.В.02.02 (II) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Научно-исследовательская работа)**

### **Планируемые результаты обучения**

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс

подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

**Место практики** в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»

**Объем** – Трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц (432 часа).

*Объем дисциплины – 432 ч./ 12 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 12 ч

СР – 412 ч.

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре (2 недели) (108ч) и в 4 семестре (6 недель). Место прохождения практики определяется по желанию студента на кафедрах ИФК и дзюдо и в имеющихся лабораториях.

**Содержание.**

1. Установочная конференция
2. Инструктаж по технике безопасности
3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР лаборатории, с основными направлениями ее научной деятельности
4. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР
5. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
6. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
7. Проведение исследования по теме магистерской диссертации.
8. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования
9. Итоговый контроль

**Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

### **Б2.В.02.03. (Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Планируемые результаты обучения**

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»

*Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч

СР – 98 ч.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре (2 недели). Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю, в организациях, осуществляющих физическое воспитание и спортивную подготовку. Среди них могут быть: учреждения ДОД по ФКиС: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции.

#### **Содержание.**

В течение 1 недели практики осуществляется: -разработка индивидуального рабочего плана на период практики; -ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; -редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; -оформление введения выпускной квалификационной работы;

-оформление Главы I выпускной квалификационной работы;

-оформление Главы II выпускной квалификационной работы; -оформление Главы III выпускной квалификационной работы;

-оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы На 2 неделе практики: -составление доклада для защиты выпускной квалификационной работы;

**Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

### **Б2.В.03.01(Н)Научно-исследовательская работа**

#### **Планируемые результаты обучения**

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

тренерская деятельность:

способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

научно-исследовательская деятельность:

способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности

педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

**Место работы** в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

*Объем дисциплины – 540 час. /15 зачетных единиц*

Научно-исследовательская работа проводится в 3 семестре (2 недели) (108 часов) и в 4 семестре (8 недель)

СРС – 510 часов

ИКР – 30 часов

**Содержание работы.**

В процессе научно-исследовательской работы осуществляется:

- запись в дневнике магистранта, доклад на семинаре;
- разработка плана по организации и проведению педагогического эксперимента;
- определение базы и контингента исследования;
- представление плана по организации и проведению педагогического эксперимента, данных о контингенте, краткой характеристики базы практики;
- технологии выбора методов исследования.

Подбор адекватных задачам методов исследования.

Практическое овладение методами научных исследований (в рамках семинара);

- представление второй главы ВКР, сообщение на семинаре;
  - анализ литературных источников.
- Систематизация научной информации по разделам обзора литературы ВКР (в рамках семинара);
- представление первой главы ВКР, расширенный доклад на семинаре;
  - организация и начало проведения научного исследования по теме квалификационной работы;
  - представление первичных материалов руководителю квалификационной работы;
  - подготовка отчетной документации по научно- исследовательской работе за первый год обучения.

-проведение научного исследования по теме ВКР.

Обработка и анализ полученных экспериментальных данных;

- представление третьей главы ВКР.
- ознакомление с требованиями предъявляемыми к ВКР, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;
- письменная работа с описанием требований предъявляемых к оформлению ВКР;
- написание научной статьи или тезисов по теме ВКР;
- текст научной статьи или тезисов по материалам ВКР;
- выступление на научной конференции (кафедральной, университетской и др.) по теме ВКР;
- текст доклада с названием конференции и даты выступления;
- оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа;
- представление списка литературы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- текст выводов и практических рекомендаций;
- оформление ВКР.

**Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

**Государственная итоговая аттестация**

**Б.3.Б.01.(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

В результате освоения данной ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями:**

**тренерская деятельность:**

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

**проектная деятельность:**

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 образовательной программы.

*Объем – 216 ч./ бз.е.*

контактная работа:

иная контактная работа – 30 ч

СР – 186 ч.

#### ***Содержание ГИА***

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, тренерской, проектной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач: анализ получаемой эмпирической информации с использованием современных информационных технологий; обобщение и систематизация результатов научно-исследовательской работы; составление научного отчета в соответствии с требованиями научной работы; проектирование и проведение культурно-просветительских, физкультурно-массовых, спортивно-зрелищных и подобных мероприятий; обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и

систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии; разработки нормативных и методических документов.

Примерная тематика ВКР:

1. Формирование здорового образа жизни у юных легкоатлетов.
2. Психологическая подготовка стрелков.
3. Развитие морально-этических качеств у подростков, занимающихся борьбой дзюдо.
4. Формирование когнитивного и мотивационно-ценностного компонентов физической культуры личности подростков, занимающихся легкой атлетикой.
5. Международное спортивное движение и его современные проблемы.
6. Технология формирования профессионально-педагогических умений студентов физкультурного вуза.
7. Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры к работе в дошкольных образовательных учреждениях.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Зав. кафедрой  
биомеханики и медико-биологических дисциплин

Коломийцева Н.С.

Директор ИФК и дзюдо

Бгуашев А.Б.