

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*								*		Э	Э	Э				*													Э	Э		У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*								*		Э	Э	Э				*															Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									*								*		Э	Э	Э				*					П	П	П	П								Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									*					П	П	П		*		Э	Э				*													Э	Э	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	

## Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	16 2/6	33 4/6	17 2/6	15 1/6	32 3/6	17 2/6	13	30 2/6	14	13 2/6	27 2/6	123 5/6
Э Экзаменационные сессии	3 1/6	2	5 1/6	4 1/6	3	7 1/6	3 1/6	3 1/6	6 2/6	2 1/6	2	4 1/6	22 5/6
У Учебная практика		2	2		2	2							4
П Производственная практика								4	4	3 2/6		3 2/6	7 2/6
Пд Преддипломная практика											2	2	2
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К Каникулы		8 5/6	8 5/6		8	8		9	9		8 5/6	8 5/6	34 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	22	30	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	21	31	<b>52</b>	208
Студентов													
Групп													