

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»**

**Квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Майкоп, 2018**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

*1.1.* Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

### *1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утверждён 09.02.2016 г. №91);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.18г. №1120).

### *1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладного бакалавриата).*

#### 1.3.1. Цель (миссия) программы.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области сфер образования, безопасности жизнедеятельности, а также сферы физической культуры на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков и индивидуальности будущего специалиста;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – 5 лет по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - 300 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы прикладного бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>249-258</b>
	Базовая часть	<b>45-78</b>
	Вариативная часть	<b>180-204</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>33-45</b>
	Вариативная часть	<b>33-45</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>
	Базовая часть	<b>6-9</b>
Объем программы бакалавриата		<b>300</b>

1.3.5. Структура программы прикладного бакалавриата

	Дисциплины (модули)	Объем программы в з.ед.
<b>Б1</b>	<b>Б1 Базовая часть</b>	<b>66</b>
	Б1.Б.1 История	3
	Б1.Б.2 Философия	3
	Б1.Б.3 Иностранный язык	7
	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	2
	Б1.Б.5 Социология	3

Б1.Б.6 Культурология	2
Б1.Б.7 Естественнонаучная картина мира	4
Б1.Б.8 Информационные технологии	3
Б1.Б.9 Правоведение	4
Б1.Б.10 Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	4
Б1.Б.12 Педагогика	6
Б1.Б.13 Психология	7
Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
Б1.Б.15 Методика обучения физической культуре	4
Б1.Б.16 Методика обучения безопасности жизнедеятельности	10
<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>189</b>
Б1.В.1 Теоретические основы безопасности	3
Б1.В.2 Основы национальной безопасности	4
Б1.В.3 Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	3
Б1.В.4 Криминальные опасности и защита от них	2
Б1.В.5 Опасные ситуации природного характера	3
Б1.В.6 Опасные ситуации техногенного характера	4
Б1.В.7 Опасные ситуации социального характера	3
Б1.В.8 Пожарная безопасность	2
Б1.В.9 Противодействие терроризму	5
Б1.В.10 Основы обороны государства и военной службы	3
Б1.В.11 Гражданская оборона	3
Б1.В.12 Информационная безопасность	2
Б1.В.13 Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	2
Б1.В.14 Опасные ситуации на дорогах и защита от них	2
Б1.В.15 Безопасный отдых и туризм	2
Б1.В.16 Психологические основы безопасности	2
Б1.В.17 Комплексная безопасность детей	3
Б1.В.18 Первая доврачебная помощь	3
Б1.В.19 История физической культуры и спорта	3
Б1.В.20 Социология физической культуры	2
Б1.В.21 Экономика физической культуры	2
Б1.В.22 Биомеханика	3
Б1.В.23 Спортивная метрология	2
Б1.В.24 Спортивная медицина	4
Б1.В.25 Физиология спорта	3
Б1.В.26 Лечебная физическая культура и массаж	2
Б1.В.27 Гигиена физического воспитания и спорта	2
Б1.В.28 Методика написания квалификационных работ	3
Б1.В.29 Теория и методика преподавания гимнастики в школе	4
Б1.В.30 Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	4
Б1.В.31 Теория и методика преподавания спортивного ориентирования в школе	2
Б1.В.32 Теория и методика преподавания подвижных игр в школе	2
Б1.В.33 Теория и методика преподавания спортивных игр в школе	9
Б1.В.34 Теория физической культуры и спорта	4
Б1.В.35 Правовые основы в физической культуре и спорте	2
Б1.В.36 Психология физической культуры и спорта	2

Б1.В.37 Физиология человека	3
Б1.В.38 Охрана труда на производстве и в образовательных организациях	3
Б1.В.39 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Б1.В.40 Анатомия человека	6
Б1.В.41 Биохимия	2
Б1.В.42 Основы математической обработки информации	3
Б1.В.43 Основы экологической культуры	4
Б1.В.44 Экономика образования	2
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>	<b>57</b>
Б1.В.ДВ.1.1 Педагогика безопасности	3
Б1.В.ДВ.1.2 Культура безопасности субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.2.1 Глобальная и региональная экология	3
Б1.В.ДВ.2.2 Гигиенические основы воспитания детей и подростков	
Б1.В.ДВ.3.1 Здоровьесбережение в системе безопасности жизнедеятельности	3
Б1.В.ДВ.3.2 Правила оказания первой помощи в ЧС	
Б1.В.ДВ.4.1 Безопасность в сфере потребления	2
Б1.В.ДВ.4.2 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.5.1 Безопасность человека в современном обществе	3
Б1.В.ДВ.5.2 ЧС в условиях Республики Адыгея	
Б1.В.ДВ.6.1 Выживание человека в условиях природной среды	3
Б1.В.ДВ.6.2 Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	
Б1.В.ДВ.7.1 Инновационные средства оценивания результатов обучения в школьном курсе ОБЖ	3
Б1.В.ДВ.7.2 Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.8.1 Личная безопасность в современном обществе	2
Б1.В.ДВ.8.2 Репродуктивное поведение и его безопасность	
Б1.В.ДВ.9.1 Экологическая безопасность	3
Б1.В.ДВ.9.2 Экология социальных отношений в современном мире	
Б1.В.ДВ.10.1 Международное олимпийское движение	3
Б1.В.ДВ.10.2 Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.11.1 Воспитательная деятельность спортивного педагога	3
Б1.В.ДВ.11.2 Социальное содержание физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.12.1 Практикум введения в профессиональную деятельность	4
Б1.В.ДВ.12.2 Профессиональное развитие спортивного педагога	
Б1.В.ДВ.13.1 Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2
Б1.В.ДВ.13.2 Физическое воспитание в детских дошкольных организациях	
Б1.В.ДВ.14.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании	2
Б1.В.ДВ.14.2 Профессиональный имидж спортивного педагога	

	Б1.В.ДВ.15.1 Основы спортивной тренировки	2
	Б1.В.ДВ.15.2 Конкуренция в физической культуре и спорте	
	Б1.В.ДВ.16.1 Основы рационального питания	2
	Б1.В.ДВ.16.2 Новейшие достижения наук о спорте	
	Б1.В.ДВ.17.1 Силовая подготовка в различных видах спорта	3
	Б1.В.ДВ.17.2 Основы спортивного туризм	
	Б1.В.ДВ.18.1 Управление в физической культуре и спорте	2
	Б1.В.ДВ.18.2 Основы педагогического мастерства учителя физической культуры	
	Б1.В.ДВ.19.1 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	4
	Б1.В.ДВ.19.2 Основы профилактики травм	
	Б1.В.ДВ.20.1 Информационно-коммуникационные технологии в спорте	2
	Б1.В.ДВ.20.2 Безопасность и профилактика травматизма в учебном процессе	
	Б1.В.ДВ.21.1 Организация и проведение учебных сборов общеобразовательной организации	3
	Б1.В.ДВ.21.2 Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе	
	Б1.В.ДВ.22 Элективные курсы по физической культуре	
	Б1.В.ДВ.22.1 Футбол	
	Б1.В.ДВ.22.2 Легкоатлетические многоборья	
	Б1.В.ДВ.22.3 Самбо	
	Б1.В.ДВ.22.4 Основы силовой подготовки	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>39</b>
	<b>Б2.У Учебная практика</b>	<b>9</b>
	Б2.В.1.1.У Учебно-ознакомительная практика	3
	Б2.В.1.2.У Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	<b>Б2.П Производственная практика</b>	<b>30</b>
	Б2.В.2.1.П Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
	Б2.В.2.2.П Производственная практика (педагогическая практика по ФК)	9
	Б2.В.2.3.П Производственная практика (педагогическая практика по БЖ)	9
	Б2.В.2.4.Пд Преддипломная практика	3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Б3.Б.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
		300

*2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».*

*2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.*

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

2.3. Вид профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,

обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);  
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);  
готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);  
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);  
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);  
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);  
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);  
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);  
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);  
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);  
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).





	преподавания спортивных игр в школе																				
Б1.В.36	Психология физической культуры и спорта	+				+	+				УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3,4					
Б1.В.40	Анатомия человека						+														
Б1.В.41	Биохимия			+			+														
Б1.В.42	Основы математической обработки информации			+			+														
Б1.В.43	Основы экологической культуры									+											
Б1.В.44	Экономика образования	+					+														
Б1.В.ДВ.11.1	Воспитательная деятельность спортивного педагога						+						ТС-2		ПР-4	УО-4					
Б1.В.ДВ.22	Элективные курсы по физической культуре								+			ПР-2,4	ТС-1		ПР-1,2,4						
ФТД.В.01.	Современные образовательные технологии					+															
ФТД.В.05.	Библиография						+														
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																				УО-4	
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+											

## Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						Оценочные средства						
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	Виды аттестации						
								текущая			промежуточная		рубежная	
								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>													
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи					+		УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	+						УО-1		ТС-3				
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	+						УО-1					УО-3	
Б1.Б.12	Педагогика		+					УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.Б.13	Психология		+	+									УО-4	
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+					УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.Б.15	Методика обучения физической культуре		+					УО-1,2				ПР-4	УО-3,4	
Б1.Б.16	Методика обучения безопасности жизнедеятельности				+		+	УО-1,2				ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.1	Теоретические основы безопасности	+	+										УО-4	
Б1.В.2	Основы национальной безопасности				+		+						УО-3	
Б1.В.3	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности				+			УО-2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.4	Криминальные опасности и защита от них						+						УО-4	
Б1.В.5	Опасные ситуации природного характера	+						УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3,4	

Б1.В.6	Опасные ситуации техногенного характера				+			УО-1	ПР-1			ПР-2,4	УО-3	
Б1.В.7	Опасные ситуации социального характера				+								УО-3	
Б1.В.8	Пожарная безопасность				+		+				ТС-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.9	Противодействие терроризму				+		+	УО-1					УО-4	
Б1.В.10	Основы обороны государства и военной службы				+		+						УО-3,4	
Б1.В.11	Гражданская оборона				+		+						УО-4	
Б1.В.12	Информационная безопасность				+			УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.13	Обеспечение безопасности в образовательном учреждении				+								УО-4	
Б1.В.14	Опасные ситуации на дорогах и защита от них				+		+						УО-3	
Б1.В.15	Безопасный отдых и туризм	+						УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.16	Психологические основы безопасности		+	+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.17	Комплексная безопасность детей				+			ПР-2,4	ТС-1		ПР-1,2,4	УО-3		
Б1.В.18	Первая доврачебная помощь	+						УО-1,2				ПР-4	УО-4	
Б1.В.19	История физической культуры и спорта	+												
Б1.В.20	Социология физической культуры	+											УО-3	
Б1.В.21	Экономика физической культуры	+			+								УО-3,4	
Б1.В.22	Биомеханика	+						УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.23	Спортивная метрология		+										УО-3,4	
Б1.В.24	Спортивная медицина		+					УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.25	Физиология спорта		+										УО-3	
Б1.В.26	Лечебная физическая культура и массаж						+	УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.27	Гигиена физического						+	УО-1	ПР-1				УО-3	

	воспитания и спорта													
Б1.В.28	Методика написания квалификационных работ	+					УО-1,2				ПР-4	УО-3,4		
Б1.В.29	Теория и методика преподавания гимнастики в школе		+				УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.30	Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе	+					УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.31	Теория и методика преподавания спортивного ориентирования в школе					+	УО-1					УО-3		
Б1.В.32	Теория и методика преподавания подвижных игр в школе		+				УО-1,2				ПР-4	УО-3,4		
Б1.В.33	Теория и методика преподавания спортивных игр в школе				+						ПР-4	УО-4		
Б1.В.34	Теория физической культуры и спорта		+				УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.35	Правовые основы в физической культуре и спорте				+		УО-1					УО-3		
Б1.В.36	Психология физической культуры и спорта		+	+								УО-3		
Б1.В.37	Физиология человека		+				УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.38	Охрана труда на производстве и в образовательных организациях				+		УО-1					УО-3		
Б1.В.39	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+					УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.40	Анатомия человека		+				УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.41	Биохимия	+					УО-1				ПР-4	УО-4		
Б1.В.43	Основы экологической культуры	+						ПР-2,3	ТС-2	УО -2	ПР-1,2,3,4	УО-3,4		
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>														
Б1.В.ДВ.10.1	Международное олимпийское движение	+										УО-3		

Б1.В.ДВ.10.2	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта		+					УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.11.1	Воспитательная деятельность спортивного педагога	+	+					УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.11.2	Социальное содержание физической культуры и спорта	+						УО-1	ПР-1			ПР-2,4	УО-3	
Б1.В.ДВ.12.1	Практикум введения в профессиональную деятельность		+										УО-3	
Б1.В.ДВ.12.2	Профессиональное развитие спортивного педагога	+								ТС-2		ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.13.2	Физическое воспитание в детских дошкольных организациях		+	+				УО-1					УО-4	
Б1.В.ДВ.14.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании		+										УО-3,4	
Б1.В.ДВ.14.2	Профессиональный имидж спортивного педагога	+											УО-4	
Б1.В.ДВ.15.1	Основы спортивной тренировки		+					УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.15.2	Конкуренция в физической культуре и спорте	+											УО-4	
Б1.В.ДВ.16.1	Основы рационального питания												УО-4	
Б1.В.ДВ.17.2	Основы спортивного туризма		+					УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.18.1	Управление в физической культуре и спорте	+						ПР-2,4	ТС-1		ПР-1,2,4	УО-3		
Б1.В.ДВ.18.2	Основы педагогического мастерства учителя физической культуры					+		УО-1,2				ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.19.1	Формы адаптации организма в физической культуре и спорте												УО-3,4	
Б1.В.ДВ.19.2	Основы профилактики		+					УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3,4	

	травм													
Б1.В.ДВ.22	Элективные курсы по физической культуре	+						ПР-2,4	ТС-1		ПР-1,2,4			
ФТД.В.01.	Современные образовательные технологии		+											
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+							

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							Оценочные средства						
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	Виды аттестации						
									текущая			промежуточная		рубежная	
									УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
Б1.Б.12	Педагогика		+	+					УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.Б.13	Психология		+			+									
Б1.Б.16	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	+	+												
Б1.В.1	Теоретические основы безопасности	+							УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.2	Основы национальной безопасности		+						УО-1,2				ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.3	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности						+		УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.4	Криминальные опасности и защита от них	+							УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.5	Опасные ситуации природного характера	+	+						УО-1					УО-3	
Б1.В.6	Опасные ситуации техногенного характера	+	+						УО-1,2					УО-3,4	
Б1.В.7	Опасные ситуации социального характера						+		УО-1						
Б1.В.8	Пожарная безопасность	+	+						УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.9	Противодействие терроризму	+	+	+										УО-4	
Б1.В.10	Основы обороны государства и военной службы	+	+	+										УО-3	
Б1.В.11	Гражданская оборона	+	+						УО-2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3,4	





Б1.В.33	Теория и методика преподавания спортивных игр в школе		+						УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.34	Теория физической культуры и спорта	+							УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.35	Правовые основы в физической культуре и спорте							+	УО-1,2				ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.36	Психология физической культуры и спорта		+				+		УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.37	Физиология человека		+						УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.38	Охрана труда на производстве и в образовательных организациях	+							УО-1					УО-3	
Б1.В.39	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							+						УО-4	
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>										УО-1					
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика безопасности	+						+	УО-1					УО-3	
Б1.В.ДВ.1.2	Культура безопасности субъектов образовательного процесса	+						+						УО-3	
Б1.В.ДВ.2.1	Глобальная и региональная экология				+			+	УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.2.2	Гигиенические основы воспитания детей и подростков		+					+	УО-1					УО-3	
Б1.В.ДВ.3.1	Здоровьесбережение в системе безопасности жизнедеятельности				+	+			УО-1,2				ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.3.2	Правила оказания первой помощи в ЧС							+					ПР-4		
Б1.В.ДВ.4.1	Безопасность в сфере потребления							+						УО-4	
Б1.В.ДВ.4.2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	+	+	+					УО-1					УО-3	
Б1.В.ДВ.5.1	Безопасность человека в							+						УО-3	

	современном обществе														
Б1.В.ДВ.5.2	ЧС в условиях Республики Адыгея	+					+		УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.6.1	Выживание человека в условиях природной среды						+		УО-1	ПР-1			ПР-2,4	УО-3	
Б1.В.ДВ.6.2	Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	+	+											УО-3	
Б1.В.ДВ.7.1	Инновационные средства оценивания результатов обучения в школьном курсе ОБЖ	+					+				ТС-2		ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.7.2	Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности	+							УО-1					УО-4	
Б1.В.ДВ.8.1	Личная безопасность в современном обществе	+					+							УО-3,4	
Б1.В.ДВ.8.2	Репродуктивное поведение и его безопасность	+	+	+										УО-4	
Б1.В.ДВ.9.1	Экологическая безопасность			+			+		УО-1				ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.9.2	Экология социальных отношений в современном мире					+	+							УО-3,4	
Б1.В.ДВ.10.1	Международное олимпийское движение			+	+									УО-4	
Б1.В.ДВ.10.2	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта				+									УО-3	
Б1.В.ДВ.11.1	Воспитательная деятельность спортивного педагога			+					УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.11.2	Социальное содержание физической культуры и спорта						+		УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.12.1	Практикум введения в профессиональную	+	+						ПР-2,4	ТС-1		ПР-1,2,4	УО-3		

	деятельность														
Б1.В.ДВ.12.2	Профессиональное развитие спортивного педагога					+			УО-1,2				ПР-4		УО-4
Б1.В.ДВ.13.1	Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья		+				+								УО-3,4
Б1.В.ДВ.13.2	Физическое воспитание в детских дошкольных организациях		+						УО-1	ПР-1			ПР-4		УО-3,4
Б1.В.ДВ.14.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании		+		+										УО-3, 4
Б1.В.ДВ.14.2	Профессиональный имидж спортивного педагога					+		+	УО-1	ПР-1			ПР-4		УО-3
Б1.В.ДВ.15.1	Основы спортивной тренировки		+												УО-3
Б1.В.ДВ.15.2	Конкуренция в физической культуре и спорте				+				УО-1	ПР-1			ПР-4		УО-3
Б1.В.ДВ.16.1	Основы рационального питания		+						УО-1	ПР-1					УО-3
Б1.В.ДВ.16.2	Новейшие достижения наук о спорте		+						УО-1,2				ПР-4		УО-3,4
Б1.В.ДВ.17.1	Силовая подготовка в различных видах спорта		+	+					УО-1				ПР-4		УО-4
Б1.В.ДВ.17.2	Основы спортивного туризм				+				УО-1				ПР-4		УО-4
Б1.В.ДВ.18.1	Управление в физической культуре и спорте							+	УО-1						УО-3
Б1.В.ДВ.18.2	Основы педагогического мастерства учителя физической культуры		+												
Б1.В.ДВ.19.1	Формы адаптации организма в физической культуре и спорте		+						УО-1		ТС-3				

Б1.В.ДВ.19.2	Основы профилактики травм		+							ПР-2,3	ТС-2	УО -2	ПР-1,2,3,4	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.20.1	Информационно-коммуникационные технологии в спорте	+	+											УО-4	
Б1.В.ДВ.20.2	Безопасность и профилактика травматизма в учебном процессе						+							УО-3	
Б1.В.ДВ.21.1	Организация и проведение учебных сборов общеобразовательной организации	+	+	+					УО-2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.21.2	Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе	+					+							УО-4	
ФТД.В.01.	Современные образовательные технологии		+												
ФТД.В.03.	Теория и методика самбо	+					+								
	<b>Практики</b>								УО-1	ПР-1			ПР-2,4	УО-3	
Б2.У	Учебная практика													УО-3	
Б2.У.1	Учебно-ознакомительная практика	+	+	+	+	+	+	+			ТС-2		ПР-4	УО-4	
Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+	+	+	+	+	УО-1					УО-4	
Б2.П	Производственная практика													УО-3,4	
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+	+	+	+						УО-4	
Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая практика по ФК)	+	+	+	+	+	+	+	УО-1				ПР-4	УО-4	

Б2.П.3	Производственная практика (педагогическая практика по БЖ)	+	+	+	+	+	+	+							УО-4
Б2.П.4	Преддипломная практика														УО-4
Государственная итоговая аттестация															УО-3
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+		УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4

**Обозначения в таблице:**

**УО** – **устный опрос:** собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5); творческие задания (УО-6); разработка и представление презентаций (ОУ-7)

**ПР** – **письменные работы:** тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7); разработка программ и проектов (ПР-8); расчётно-графические работы (ПР-9); составление глоссария (ПР-10)

**ТС** – **технические средства:** программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС- 2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, оценочными и методическими материалами, фондами оценочных средств.

**4.1. Календарный учебный график.**

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 260 недель: теоретическое обучение – 149 недель, экзаменационные сессии - 24, учебная и производственная практики - 26 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели (6 з.е.); Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль				Август															
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
I									*								*		*	Э	Э					*					У	У					*					*				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
II									*								*		*	Э	Э					*		У	У	У					У					*					*				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
III									*								*		*	Э	Э					*		П	П	П					П					*					*				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
IV									*								*		*	Э	Э					*		П	П	П					П					*					*				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
V					П	П	П	П	П				*				*		*	Э	Э	К				*															*	Э	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого		
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего			
Теоретическое обучение	17 2/6	16 4/6	34	17 2/6	14 3/6	31 5/6	17 2/6	12 2/6	29 4/6	17 2/6	12 1/6	29 3/6	11 2/6	13 2/6	24 4/6	149 4/6		
Э Экзаменационные сессии	2	5/6	2	4	5/6	2 1/6	3	5 1/6	2 5/6	2 2/6	5 1/6	2 5/6	2 3/6	5 2/6	2 1/6	1	3 1/6	23 4/6
У Учебная практика		2	2		4	4												6
П Производственная практика								6	6		6	6	6		6			18
Пд Преддипломная практика														2	2			2
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4			4
К Каникулы	4/6	8 1/6	8 5/6	3/6	8 1/6	8 4/6	2/6	8 3/6	8 5/6	2/6	8 3/6	8 5/6	1	8 5/6	9 5/6			45
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	2 5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	2 5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	2 5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	2 5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	2 5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (70 дн)		11
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед					
Итого	22 2/6	29 4/6	52	21 3/6	30 3/6	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52			260
Студентов																		
Групп																		



#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 16 дисциплин, на которые отводится 66 з.е.);
- вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (90 дисциплин, на которые отводится 189 з.е., из которых 57 з.е. отводится на дисциплины по выбору). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

- практик: учебная (учебно-ознакомительная, по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (педагогическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная), на которые отводится 39 з.е.;

- аттестационных испытаний (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 24,5% от общей аудиторной работы, а доля занятий, проводимых в интерактивной форме – 26,8%. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 4062,1 ак. часа (без учета факультатива). Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.). Учебная нагрузка в неделю с факультативами (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 53,5 часов; аудиторная нагрузка – 23 часа. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные), курсовые работы (две – на третьем и четвертом курсах).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО "АГУ"  
Институт физической культуры и дзюдо

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

/Хунагов Р.Д./

2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 28.08.2018

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Институт: физической культуры и дзюдо

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 5л

	Основной	Виды деятельности
+		
+	+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор Чермит К.Д.  
Начальник УУ Нурахмедова А.А.  
Директор Бугашев А.Б.





















**5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 20% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10,5% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата имеется компьютерный класс (10 компьютеров с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты; спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам; компьютерные диагностические системы:

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ  
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество о доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор № 002-01/19 от 1 февраля 2019 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт» № 1 от 15 мая 2018	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
3	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Контракт № 100 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый

4	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011 продолжается ежегодно	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
5	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	<a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>	Договор № С/079-В от 29.12.2006 продолжается ежегодно	Без ограничения количества доступов	Сводный каталог периодики библиотек России Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
6	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03.2014 продолжается ежегодно	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

7	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014 пролонгируется ежегодно	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
8	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014 пролонгируется ежегодно	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый
9	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	http://apps.webofknowledge.com	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г. пролонгируется ежегодно	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Международная реферативная база данных научных публикаций</a>	Метаданные
10	2013 договор пролонгируется	Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»	https://www.scopus.com	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов пролонгируется ежегодно	<a href="#">Реферативная база Scopus</a>	Метаданные

## ***6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.***

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует организация общественного самоуправления студентов и аспирантов Союз Студентов и Аспирантов ФГБОУ ВО АГУ, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет



достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), эссе, реферата, контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, курсовой работы (проекта).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной***

## *профессиональной образовательной программы бакалавриата.*

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Обучающийся должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний в области теории и методики безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

### *Примерные темы выпускных квалификационных работ*

1. Методика использования новых информационных технологий на уроках в старших классах по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Экологическое воспитание младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Организация педагогической и производственной практик в процессе профессиональной подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности.

4. Организация военно-патриотического воспитания старшеклассников в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности.
5. Экологическое образование младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.
6. Деятельность преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде.
7. Методика проведения занятий по основам военной службы с юношами старших классов.
8. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности.
9. Организация пропаганды безопасности дорожного движения с учащимися старших классов на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.
10. Обучение младших школьников действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

***8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:***

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам высшего образования;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4. Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.