

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**



**УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор**

*Хунагов Р.Д.*

*«29» августа 2018 г.*

протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от «28» августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
"География" и "Биология"

**Квалификация (степень)**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

**Майкоп, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность "География" и "Биология" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается Университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

**1.2.** Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность "География" и "Биология".

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

**1.3.** Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) программы.

ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств; формирование у обучающихся правового самосознания,

инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств; воспитание у бакалавров гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология" 5 лет при очной форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП бакалавриата 300 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения бакалаврами ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология".

Структура программы		Объем программы в з.ед.
<b>Блок 1</b>	<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>	<b>258</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>78</b>
	Б1.Б.1 История	3
	Б1.Б.2 Философия	4
	Б1.Б.3 Иностранный язык	7
	Б1.Б.4 Культура речи	2
	Б1.Б.5 Экономика образования	3
	Б1.Б.6 Основы математической обработки информации	4
	Б1.Б.7 Естественнонаучная картина мира	2
	Б1.Б.8 Информационные технологии	3
	Б1.Б.9 Психология	9
	Б1.Б.10 Педагогика	10
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.12 Методика обучения биологии	8
	Б1.Б.13 Методика обучения географии	8
	Б1.Б.14 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Б1.Б.16 Физическая культура	2
	Б1. Б.17 Правоведение	2
	Б1. Б.18 Социология	2
	Б1. Б.19 Культурология	2
	<b>Вариативная часть</b>	<b>180</b>
	Б1.В.ОД.1 Общая экономическая, социальная и политическая география	4
	Б1.В.ОД.2 Общая биология	4

Б1.В.ОД.3 Научные основы школьного курса географии	2
Б1.В.ОД.4 Современные технологии обучения географии	2
Б1.В.ОД.5 Геология	3
Б1.В.ОД.6 Картография с основами топографии	4
Б1.В.ОД.7 Общее землеведение	5
Б1.В.ОД.8 Геоморфология	3
Б1.В.ОД.9 Метеорология и климатология	2
Б1.В.ОД.10 Гидрология	3
Б1.В.ОД.11 География почв	3
Б1.В.ОД.12 Ландшафтоведение	3
Б1.В.ОД.13 Физическая география России	4
Б1.В.ОД.14 Физическая география материков и океанов	7
Б1.В.ОД.15 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	3
Б1.В.ОД.16 География населения с основами демографии	2
Б1.В.ОД.17 Социальная, экономическая и политическая география России	4
Б1.В.ОД.18 Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран	2
Б1.В.ОД.19 Содержание и структура школьных учебников по биологии	2
Б1.В.ОД.20 Основы геоинформационных систем	2
Б1.В.ОД.21 Методы и методология педагогического исследования	2
Б1.В.ОД.22 География Адыгеи	2
Б1.В.ОД.23 Ботаника	10
Б1.В.ОД.24 Микробиология	2
Б1.В.ОД.25 Физиология растений	4
Б1.В.ОД.26 Цитология и гистология	3
Б1.В.ОД.27 Анатомия человека	3
Б1.В.ОД.28 Физиология человека и животных	4
Б1.В.ОД.29 Зоология	10
Б1.В.ОД.30 Генетика	3
Б1.В.ОД.31 Теория эволюции	2
Б1.В.ОД.32 Общая экология	2
Б1.В.ОД.33 Органическая химия	3
Б1.В.ОД.37 Молекулярная биология	5

Б1.В.ОД.38 Введение в биотехнологию	2
Б1.В.ОД.39 Общая химия	2
<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01 Топонимика Кавказа	5
Б1.В.ДВ.01.02 Россия в мировом сообществе	5
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная экология и природопользования	5
Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм	2
Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационная география Северо-Западного Кавказа	2
Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная география	2
Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна	2
Б1.В.ДВ.04.01 Основные этапы развития географии	2
Б1.В.ДВ.04.02 Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея	2
Б1.В.ДВ.05.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы	2
Б1.В.ДВ.05.02 Основы туризма	2
Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа	2
Б1.В.ДВ.06.02 Основы этногеографии и географии религий	2
Б1.В.ДВ.07.01 Социально-экономическая и политическая география Кавказа	3
Б1.В.ДВ.07.02 Методы аэрокосмических исследований	3
Б1.В.ДВ.08.01 Геоинформационное картографирование	2
Б1.В.ДВ.08.02 Технические и аудиовизуальные средства обучения	2
Б1.В.ДВ.08.03 Гис анализ и проектирование	2
Б1.В.ДВ.09.01 Краеведение	2
Б1.В.ДВ.09.02 Регион как социально-экономическая система	2
Б1.В.ДВ.10.01 Эколого-гидрологические проблемы современности	1
Б1.В.ДВ.10.02 Современные интеграционные процессы в мире	1
Б1.В.ДВ.11.01 Растительный мир Адыгеи	2
Б1.В.ДВ.11.02 Популяционная биология растений	2
Б1.В.ДВ.12.01 Общая орнитология	3
Б1.В.ДВ.12.02 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	3
Б1.В.ДВ.13.01 Характер жизненных процессов организма человека	2
Б1.В.ДВ.13.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	2

	Б1.В.ДВ.14.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	3
	Б1.В.ДВ.14.02 Генетика популяций	3
	Б1.В.ДВ.15.01 Систематика позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.15.02 Общая териология	2
	Б1.В.ДВ.16.01 Систематика растений	2
	Б1.В.ДВ.16.02 Анатомия растений	2
	Б1.В.ДВ.17.01 Современные технологии обучения биологии	2
	Б1.В.ДВ.17.02 Биогеография	2
	Б1.В.ДВ.18.01 Дендрология	2
	Б1.В.ДВ.18.02 Основы селекции и семеноводства	2
	Б1.В.ДВ.19.01 Вирусология	2
	Б1.В.ДВ.19.02 Эпидемиологическая обстановка РА	2
	Б1.В.ДВ.20.01 Формирование растительности Кавказа	3
	Б1.В.ДВ.20.02 Основные этапы развития биологии	3
	Б1.В.ДВ.21.01 Общая паразитология	2
	Б1.В.ДВ.21.02 Общая энтомология	2
	Б1.В.ДВ.22.01 Геоэкология	3
	Б1.В.ДВ.22.02 Экология городов	3
	Б1.В.ДВ.23.01 Биологические основы сельского хозяйства	3
	Б1.В.ДВ.23.02 Экология растений	3
	Б1.В.ДВ.24.01 География позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.24.02 Воспитательная работа в школе	2
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
	Б1.В.ДВ.25.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.25.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.25.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.25.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
<b>Блок 2</b>	<b>Б2 Практики</b>	<b>36</b>
	<b>Б2.В.01 Учебная практика</b>	<b>18</b>
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему землеведению/ландшафтоведению	3
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных умений и навыков по зоологии	3
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных	3

	профессиональных умений и навыков по ботанике	
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии	3
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	3
	Б2.У.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии и методике преподавания биологии	3
	<b>Б2.В.02 Производственная практика</b>	<b>18</b>
	Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	12
	Б2.В.02.02 (Пд) Преддипломная практика	6
<b>Блок 3</b>	<b>Б3.Б.01 (Д) Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>300</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>8</b>
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.02 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.03 Научные основы школьного курса биологии	2
	ФТД.В.04 Палеогеография	1
	ФТД.В.05 Дидактика	1
	ФТД.В.06 Основы вожатского дела	1
	ФТД.В.07 Библиография	1

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология".

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавриата – бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – Педагогическое образование, направленность «География» и «Биология».

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;  
обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

**3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология".**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

***педагогическая деятельность:***

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;



**Сводные данные**

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. 10	Всего	
Теоретическое обучение	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	16 1/6	33 1/6	14 5/6	14 5/6	28 5/6	14 5/6	14 3/6	29 2/6	12 5/6	11	23 5/6	148 4/6
Э Экзаменационные сессии	3	1 3/6	4 3/6	3	1 5/6	4 5/6	2 4/6	2 3/6	5 1/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	1 3/6	4 1/6	23 2/6
У Учебная практика		2	2		2	2	2	4	6			2				12
П Производственная практика											4	4	4		4	8
Пд Преддипломная практика														4	4	4
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4
К Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	48 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	3/6 (9)	5/6 (5)	2/6 (14)	11 4/6 (70)												
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед															
Итого	22 4/6	29 2/6	52	22 4/6	29 2/6	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	260
Студентов																
Групп																

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология"**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебным планом предусматриваются следующие учебные блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б1);

Блок 2 «Практики» (Б2);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3).

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре. Обучающимся обеспечивается освоение дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 % вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Блок Б2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Программа бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология" включает учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Программа бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология" включает

производственную практику по получению профессиональных умений и навыков. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

В Блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план прилагается. (Приложение 2)

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология"**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация образовательных программ осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и курсов, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет 84%, докторов наук – 26%. Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% преподавателей. Успешно функционирует научное направление «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований».

Кадровое обеспечение учебного процесса программы бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология" отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, фондами оценочных средств, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Адыгейский государственный университет». Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки университета посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта). НБ АГУ регулярно предоставляет информацию о временных доступах к научным ресурсам на бесплатной основе.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее основную образовательную программу 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология" подготовки бакалавра располагает материально-технической

базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Аудиторный фонд представлен кабинетами различного направления:

- Лекционные аудитории:

Ауд. № 224 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 321 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 326 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 205 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 123 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

- Учебные аудитории:

Учебная аудитория №227 – учебная мебель, доска, переносной проектор, наглядные пособия, карты, точки доступа WIFI, методические пособия, наглядные материалы, приборы, таблицы, атласы, карты.

Учебная аудитория №211 – учебная мебель, доска, переносной проектор, телевизор, DVD плеер, микроскопы, приборы для микроскопирования, наборы реактивов и красителей, коллекция комнатных растений, гербарий и фиксированный материал, наглядные пособия, карты, видео магнитофон, экран.

Учебная аудитория №225 – Учебная мебель, доска, методическая литература, таблицы, наборы для проведения практических занятий (скелет, наборы костей, микропрепараты, модели), муляжи, переносной мультимедийный проектор, компьютер

Ауд. 129<sup>б</sup> - Компьютерный класс факультета естествознания, компьютеры 16 ПК PENTIUM

Учебная аудитория № 142 – лаборатория почвоведения – методическая литература, таблицы, наборы реактивов и химической посуды. Сушильный шкаф -1.

Учебная аудитория № 323Б – физическая лаборатория – Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория №230 – Кабинет русского языка – Мультимедийное оборудование, проектор, интерактивная доска, библиотека методической и учебной литературы по культуре речи и русскому языку

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий  
Занятия по физической культуре проводятся в: Спортивный зал № 1 (ул. Первомайская 208), Гимнастический зал №1 (ул. Кубанская 167/86); Стадион (ул. Ветеранов 1), Бассейн «Акуанда» (ул. Солнечная 60).

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Социокультурная среда университета направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе. Основной целью организуемой социокультурной среды вуза является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующего социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным

ФГОС ВО компетенция, которая определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций. Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая база, структурные подразделения. Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Основной формой деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках)

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность "География" и "Биология".**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация регламентирована ФГОС .

### **Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

1. Системный подход в формировании понятий и представлений при изучении экономической географии.
2. Психолого-педагогические условия формирования этногеографических понятий в школьном курсе географии.
3. Формирование положительного образа своего региона в результате познавательной деятельности учащихся.
4. Технология модульно-рейтингового мониторинга в школьном географическом образовании.
5. Интегративный подход к изучению регионального компонента школьной географии.
6. Формирование экономико-географических знаний у школьников.
7. Формирование самостоятельности учащихся в процессе реализации практических методов обучения географии.
8. Роль педагогического проектирования в совершенствовании современного урока географии.
9. Формирование познавательного интереса к географии у учащихся в процессе изучения курса «География материков и океанов».
10. Организация уроков географии на основе модульного подхода.
11. Реализация технологий проблемного обучения на уроках географии.
12. Методика реализации компетентностного подхода в обучении географии.
13. Методика формирования криологических понятий в школьном курсе физической географии.
14. Методика формирования географической культуры и научного мировоззрения у учащихся в обучении географии.
15. Теория изучения глобальных экологических проблем на основе геоэкологического подхода в курсе школьной географии.
16. Организация исследовательской деятельности на уроках географии
17. Приемы работы с географическими картами в учебном процессе
18. Формирование опыта творческой деятельности у учащихся в начальном курсе физической географии.
19. Методика использования познавательного интереса при формировании географических знаний.
20. Использование содержания учебного курса географии для развития толерантности учащихся.
21. Методика формирования краеведческих знаний во внеклассной работе по географии.
22. Патриотическое воспитание в системе школьного географического образования.

23. Приемы работы с учебником географии на уроке.
24. Развитие личности учащихся в процессе изучения школьного курса «География России»
25. Формирование культурно-географической компетентности обучающихся в условиях гимназического образования
26. Психолого-педагогические условия организации мыслительной деятельности при обучении географии
27. Методика организации самостоятельной работы учащихся на уроках географии
28. Методика формирования страноведческих знаний в школьной географии
29. Педагогические условия формирования познавательного интереса в обучении географии
30. Использование наглядных средств обучения на уроках географии
31. Методика изучения объектов ЮНЕСКО в курсе «Физической географии России»
32. Экономическое воспитание обучающихся в процессе изучения курса «География РФ»
33. Реализации межпредметных связей в школьном курсе «География России»
34. Методика формирования понятий в курсе «Физическая география материков и океанов»

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

1. СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 2.1 дата введения:01.06.2018г.) Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета
2. СМК. ОП-2/РК-4.2.3 (версия 3.0 дата введения:01.09.2017г.) Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
3. СМК. ПП-2/РК-4.2.3 (версия 3.1 дата введения:01.09.2017г.) Положение о режиме занятий обучающихся.
4. СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 3.1 дата введения:01.06.2018г.) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
5. СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 2.2 дата введения:01.06.2018г.) Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
6. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
7. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
8. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
9. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о выпускной квалификационной работе программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
10. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 4.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
11. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (магистратура).
12. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (аспирантура).
13. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:01.09.2017г.) Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.

14. СМК. УП-2/РК-4.2.4 (версия 2.1 дата введения:01.07.2018г.) Правила пользования научной библиотекой им. Д.А. Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».



**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование направленность «География» и «Биология»**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства						
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	Виды аттестации						
											текущая			промежуточная		рубежная	
											УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>																
Б1.Б.1	История		+								УО-1	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-4	
Б1.Б.2	Философия	+									УО-1,2		ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.Б.3	Иностранный язык				+						УО-1	ПР-2	ТС-1		ПР-2,3,4	УО-3,4	
Б1.Б.4	Культура речи				+						УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.6	Основы математической обработки информации				+						УО-2	ПР-2		УО-2	ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.7	Естественнонаучная картина мира	+							+		УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.Б.8	Информационные технологии				+						УО-2	ПР-2		УО-2	ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.9	Психология					+					УО-1	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности									+	УО-1	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни									+	УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3	
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				+						УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.Б.16	Физическая культура									+	УО-1	ПР-1,2			ПР-2	УО-3	
Б1.Б.17	Правоведение									+	УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б1.Б.18	Социология									+	УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б1.Б.19	Культурология									+	УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
	<b>Вариативная часть</b>										УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6

<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																
	Элективные курсы по физической культуре							+		УО-1	ПР-1,2				ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.2 5.01	Баскетбол							+		УО-1		ТС-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.2 5.02	Волейбол							+		УО-1	ПР-1	ТС-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.2 5.03	Лечебная физическая культура							+		УО-1	ПР-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.2 5.04	Общая физическая и профессионально-прикладная							+		УО-1					ПР-4	УО-3	
ФТД	Факультативы																
ФТД.В	Вариативная часть																
ФТД.В.01	История и культура адыгов						+			УО-1						УО-3	ПР-6
ФТД.В.02	Адыгейский язык								+	УО-1					ПР-4	УО-3	ПР-6



Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему землеведению/ландшафтоведению		+					УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.02 (У)	Практика по получению первичных умений и навыков по зоологии						+	УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.03 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике						+	УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.04 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии		+					УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.05 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных				+			УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.06 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии и методике преподавания биологии		+					УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6
Б2.П	Производственная практика							УО-1				ПР -4	УО-3	ПР-6



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							Оценочные средства								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Виды аттестации								
									текущая			промежуточная		рубежная			
									УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4,5	ПР-4,6		
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>																
Б1.Б.08	Информационные технологии		+						УО-1	ПР-2	ТС-1		ПР-2,3,4	УО-3,4			
Б1.Б.09	Психология			+				+	УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2,4	УО-3			
Б1.Б.10	Педагогика	+				+			УО-1	ПР-1,2	ТС-1		ПР-4	УО-3			
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	+							УО-2	ПР-2		УО-2	ПР-2,4	УО-3			
Б1.Б.12	Методика обучения биологии	+	+						УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4			
Б1.Б.13	Методика обучения географии	+	+						УО-2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-3			
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ	+							УО-1,2	ПР-1			ПР-2,3,4	УО-4			
Б1.Б.17	Правоведение					+			УО-1,2	ПР-1	ТС-1		ПР-2	УО-4		ПР-5	
Б1.Б.18	Социология					+				ПР-1			ПР-2	УО-3			
Б1.Б.19	Культурология			+					УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3			
	<b>Вариативная часть</b>																
Б1.В.01	Общая экономическая, социальная и политическая география				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4			
Б1.В.02	Общая биология				+				УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-2	УО-4			
Б1.В.03	Научные основы школьного курса географии				+				УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-2	УО-3,4			
Б1.В.04	Современные технологии обучения географии		+					+	УО-1	ПР-1				УО-4			
Б1.В.05	Геология				+				УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-1,4	УО-3,4			

Б1.В.06	Картография с основами топографии				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-1,4	УО-3	
Б1.В.07	Общее землеведение				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.08	Геоморфология				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.09	Метеорология и климатология				+				УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.10	Гидрология				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.11	География почв				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.В.12	Ландшафтоведение				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.13	Физическая география России		+				+		УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.14	Физическая география материков и океанов				+				УО-1					УО-4	
Б1.В.15	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.16	География населения с основами демографии				+				УО-1	ПР-1	ТС-1			УО-3	
Б1.В.17	Социальная, экономическая и политическая география России				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.18	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.19	Содержание и структура школьных учебников по биологии				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.20	Основы геоинформационных систем				+				УО-1	ПР-1				УО-4	
Б1.В.21	Методы и методология педагогического исследования				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.22	География Адыгеи				+				УО-1	ПР-1	ТС-1			УО-4	ПР-5
Б1.В.23	Ботаника				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.24	Микробиология				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.25	Физиология растений				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.26	Цитология и гистология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.27	Анатомия человека				+				УО-1				ПР-4	УО-3	

Б1.В.28	Физиология человека и животных				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.29	Зоология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.30	Генетика				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.31	Теория эволюции				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.32	Общая экология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.33	Органическая химия				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.34	Молекулярная биология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.35	Введение в биотехнологию				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.36	Общая химия				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>														
Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика Кавказа			+				+	УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.01.02	Россия в мировом сообществе				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-3,4	УО-3	
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная экология и природопользования				+				УО-1,2	ПР-1	ТС-1		ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм				+				УО-1	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа				+				УО-1,2	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная география	+						+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна	+						+	УО-1	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.01	Основные этапы развития географии							+	УО-1	ПР-1			ПР-1,4	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея				+				УО-1,2	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	

Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного Кавказа				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы этногеографии и географии религий				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.07.01	Социально-экономическая и политическая география Кавказа				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы аэрокосмических исследований				+			+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование			+				+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.08.02	Технические и аудиовизуальные средства обучения			+				+	УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.08.03	Гис анализ и проектирование			+				+	УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.09.01	Краеведение				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.01	Эколого-гидрологические проблемы современности				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.02	Современные интеграционные процессы в мире				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.11.01	Растительный мир Адыгеи				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.11.02	Популяционная биология растений				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.12.01	Общая орнитология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.12.02	Животный мир Адыгеи (позвоночные)				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.13.01	Характер жизненных процессов организма человека				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.13.02	Диагностика и коррекция психофизиологического				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие мозга и когнитивных способностей				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.14.02	Генетика популяций				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.15.01	Систематика позвоночных животных				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.15.02	Общая териология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.16.01	Систематика растений				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.16.02	Анатомия растений				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.17.01	Современные технологии обучения биологии				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.17.02	Биогеография				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.18.01	Дендрология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.18.02	Основы селекции и семеноводства				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.19.01	Вирусология				+				УО-1				ПР-4	УО-3	





Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																									
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
2	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		
3	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.									
4	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																								
5	<b>Базовая часть</b>																								
6	+	Б1.Б.01	История	1			3	3	108	108	34.3	34.3	47	26.7	3										
7	+	Б1.Б.02	Философия	2			4	4	144	144	32.3	32.3	85	26.7		4									
8	+	Б1.Б.03	Иностранный язык	3	12		7	7	252	252	100.8	100.8	124.5	26.7	2	2	3								
9	+	Б1.Б.04	Культура речи		1		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75		2										
10	+	Б1.Б.05	Экономика образования		2		3	3	108	108	18.25	18.25	89.75			3									
11	+	Б1.Б.06	Основы математической обработки информации		2		4	4	144	144	32.25	32.25	111.75			4									
12	+	Б1.Б.07	Естественнонаучная картина мира	1			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7	2										
13	+	Б1.Б.08	Информационные технологии		2		3	3	108	108	32.25	32.25	75.75			3									
14	+	Б1.Б.09	Психология	3	2		9	9	324	324	98.55	98.55	198.75	26.7		3	6								
15	+	Б1.Б.10	Педагогика	2	1		10	10	360	360	98.55	98.55	234.75	26.7	6	4									
16	+	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	1			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7	2										
17	+	Б1.Б.12	Методика обучения биологии	68	57		8	8	288	288	117.1	117.1	117.5	53.4					1.5	3	1.75	1.75			
18	+	Б1.Б.13	Методика обучения географии	68	57		8	8	288	288	117.1	117.1	117.5	53.4					1.5	3	1	2.5			
19	+	Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		4		2	2	72	72	32.25	32.25	39.75					2							
20	+	Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		5		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75					3							
21	+	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт		1234		2	2	72	72	72	72	72		0.5	0.5	0.5	0.5							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
22	+	Б1.Б.17	Правоведение	1			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7	2										
23	+	Б1.Б.18	Социология	2			2	2	72	72	30.3	30.3	15	26.7		2									
24	+	Б1.Б.19	Культурология		2		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75			2									
25							78	78	2808	2808	1013.65	1013.65	1447.25	347.1	19.5	27.5	9.5	2.5	6	6	2.75	4.25			
27	<b>Вариативная часть</b>																								
28	+	Б1.Б.01	Общая экономическая, социальная и политическая география		4		4	4	144	144	48.25	48.25	95.75					4							
29	+	Б1.Б.02	Общая биология	1			4	4	144	144	50.3	50.3	67	26.7	4										
30	+	Б1.Б.03	Научные основы школьного курса географии		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75						2						
31	+	Б1.Б.04	Современные технологии обучения географии	9			2	2	72	72	34.3	34.3	11	26.7									2		
32	+	Б1.Б.05	Геология	3			3	3	108	108	34.3	34.3	47	26.7			3								
33	+	Б1.Б.06	Картография с основами топографии	3			4	4	144	144	34.3	34.3	83	26.7			4								
34	+	Б1.Б.07	Общее землеведение	1			5	5	180	180	50.3	50.3	103	26.7	5										
35	+	Б1.Б.08	Геоморфология	4			3	3	108	108	32.3	32.3	49	26.7				3							
36	+	Б1.Б.09	Метеорология и климатология		3		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75				2								
37	+	Б1.Б.10	Гидрология	4			3	3	108	108	32.3	32.3	49	26.7				3							
38	+	Б1.Б.11	География почв	4			3	3	108	108	32.3	32.3	49	26.7				3							
39	+	Б1.Б.12	Ландшафтоведение	5			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7					3						
40	+	Б1.Б.13	Физическая география России	6	5		4	4	144	144	58.55	58.55	58.75	26.7					1.5	2.5					
41	+	Б1.Б.14	Физическая география материков и океанов	5	4		7	7	252	252	92.55	92.55	132.75	26.7				4	3						
42	+	Б1.Б.15	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	7			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7								3			
43	+	Б1.Б.16	География населения с основами демографии		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75								2				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
43	+	Б1.В.16	География населения с основами демографии		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75							2				
44	+	Б1.В.17	Социальная, экономическая и политическая география России	7	6		4	4	144	144	56.55	56.55	60.75	26.7						1	3			
45	+	Б1.В.18	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран	6			2	2	72	72	28.3	28.3	17	26.7						2				
46	+	Б1.В.19	Содержание и структура школьных учебников по биологии		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
47	+	Б1.В.20	Основы геоинформационных систем		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75							2				
48	+	Б1.В.21	Методы и методология педагогического исследования		8		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75									2		
49	+	Б1.В.22	География Адыгеи	7			2	2	72	72	28.3	28.3	17	26.7							2			
50	+	Б1.В.23	Ботаника	46	35		10	10	360	360	125.1	125.1	181.5	53.4			1.25	2.75	3	3				
51	+	Б1.В.24	Микробиология	9			2	2	72	72	38.3	38.3	7	26.7									2	
52	+	Б1.В.25	Физиология растений	7	6		4	4	144	144	68.55	68.55	48.75	26.7						1	3			
53	+	Б1.В.26	Цитология и гистология	5			3	3	108	108	44.3	44.3	37	26.7					3					
54	+	Б1.В.27	Анатомия человека	6			3	3	108	108	42.3	42.3	39	26.7						3				
55	+	Б1.В.28	Физиология человека и животных	8	7		4	4	144	144	70.6	70.6	20	53.4							2	2		
56	+	Б1.В.29	Зоология	35	24		10	10	360	360	129.1	129.1	177.5	53.4		1	4	2	3					
57	+	Б1.В.30	Генетика	9			3	3	108	108	38.3	38.3	43	26.7									3	
58	+	Б1.В.31	Теория эволюции		9		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2	
59	+	Б1.В.32	Общая экология		4		2	2	72	72	48.25	48.25	23.75					2						
60	+	Б1.В.33	Органическая химия	9			3	3	108	108	26.3	26.3	55	26.7									3	
61	+	Б1.В.34	Молекулярная биология		3		5	5	180	180	50.25	50.25	129.75				5							
62	+	Б1.В.35	Введение в биотехнологию		9		2	2	72	72	38.25	38.25	33.75										2	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
62	+	Б1.В.35	Введение в биотехнологию		9		2	2	72	72	38.25	38.25	33.75										2		
63	+	Б1.В.36	Общая химия		3		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75				2								
64	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>8</b>			5	5	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>30.3</b>	<b>30.3</b>	<b>123</b>	<b>26.7</b>								5			
65	+	Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика Кавказа	8			5	5	180	180	30.3	30.3	123	26.7								5			
66	-	Б1.В.ДВ.01.02	Россия в мировом сообществе	8			5	5	180	180	30.3	30.3	123	26.7								5			
67	-	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная экология и природопользования	8			5	5	180	180	30.3	30.3	123	26.7								5			
68	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>A</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>											2	
69	+	Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2	
70	-	Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2	
71	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>A</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>											2	
72	+	Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная география		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2	
73	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2	
74	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>6</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>28.25</b>	<b>28.25</b>	<b>43.75</b>							2					
75	+	Б1.В.ДВ.04.01	Основные этапы развития географии		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75									2			
76	-	Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея		6		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75								2				
77	+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>7</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>30.25</b>	<b>30.25</b>	<b>41.75</b>									2			
78	+	Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы		7		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75									2			
79	-	Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма		7		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75									2			
80	+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>7</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>28.25</b>	<b>28.25</b>	<b>43.75</b>									2			
81	+	Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного Кавказа		7		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75									2			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
82	-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы этногеографии и географии религий		7		2	2	72	72	28.25	28.25	43.75								2			
83	+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>8</b>		3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30.25</b>	<b>30.25</b>	<b>77.75</b>									3		
84	+	Б1.В.ДВ.07.01	Социально-экономическая и политическая география Кавказа		8		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75									3		
85	-	Б1.В.ДВ.07.02	Методы аэрокосмических исследований		8		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75									3		
86	+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>A</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.3</b>	<b>22.3</b>	<b>23</b>	<b>26.7</b>										2
87	+	Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование	A			2	2	72	72	22.3	22.3	23	26.7										2
88	-	Б1.В.ДВ.08.02	Технические и аудиовизуальные средства обучения	A			2	2	72	72	22.3	22.3	23	26.7										2
89	-	Б1.В.ДВ.08.03	Гис анализ и проектирование	A			2	2	72	72	22.3	22.3	23	26.7										2
90	+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	<b>9</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24.3</b>	<b>24.3</b>	<b>21</b>	<b>26.7</b>									2	
91	+	Б1.В.ДВ.09.01	Краеведение	9			2	2	72	72	24.3	24.3	21	26.7									2	
92	-	Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система	9			2	2	72	72	24.3	24.3	21	26.7									2	
93	+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	<b>A</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>											2
94	+	Б1.В.ДВ.10.01	Эколого-гидрологические проблемы современности	A			2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
95	-	Б1.В.ДВ.10.02	Современные интеграционные процессы в мире	A			2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
96	+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	<b>A</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>34.25</b>	<b>34.25</b>	<b>37.75</b>											2
97	+	Б1.В.ДВ.11.01	Растительный мир Адыгеи	A			2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2
98	-	Б1.В.ДВ.11.02	Популяционная биология растений	A			2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2
99	+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	<b>8</b>			3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>46.25</b>	<b>46.25</b>	<b>61.75</b>									3		
100	+	Б1.В.ДВ.12.01	Общая орнитология		8		3	3	108	108	46.25	46.25	61.75										3	
101	-	Б1.В.ДВ.12.02	Животный мир Адыгеи (позвоночные)		8		3	3	108	108	46.25	46.25	61.75										3	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
102	+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>		9		2	2	72	72	36.25	36.25	35.75										2	
103	+	Б1.В.ДВ.13.01	Характер жизненных процессов организма человека		9		2	2	72	72	36.25	36.25	35.75										2	
104	-	Б1.В.ДВ.13.02	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния		9		2	2	72	72	36.25	36.25	35.75										2	
105	+	Б1.В.ДВ.14	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>		7		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75									3		
106	+	Б1.В.ДВ.14.01	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка		7		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75									3		
107	-	Б1.В.ДВ.14.02	Генетика популяций		7		3	3	108	108	30.25	30.25	77.75									3		
108	+	Б1.В.ДВ.15	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
109	+	Б1.В.ДВ.15.01	Систематика позвоночных животных		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
110	-	Б1.В.ДВ.15.02	Общая териология		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
111	+	Б1.В.ДВ.16	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16</b>		5		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75							2				
112	+	Б1.В.ДВ.16.01	Систематика растений		5		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75							2				
113	-	Б1.В.ДВ.16.02	Анатомия растений		5		2	2	72	72	30.25	30.25	41.75							2				
114	+	Б1.В.ДВ.17	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17</b>		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
115	+	Б1.В.ДВ.17.01	Современные технологии обучения биологии		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
116	-	Б1.В.ДВ.17.02	Биогеография		A		2	2	72	72	22.25	22.25	49.75											2
117	+	Б1.В.ДВ.18	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18</b>		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75									2		
118	+	Б1.В.ДВ.18.01	Дендрология		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75									2		
119	-	Б1.В.ДВ.18.02	Основы селекции и семеноводства		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75									2		
120	+	Б1.В.ДВ.19	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19</b>		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75										2	
121	+	Б1.В.ДВ.19.01	Вирусология		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75									2		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
122	-	Б1.В.ДВ.19.02	Эпидемиологическая обстановка РА		8		2	2	72	72	42.25	42.25	29.75									2		
123	+	Б1.В.ДВ.20	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20</b>		<b>9</b>		3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>24.25</b>	<b>24.25</b>	<b>83.75</b>										3	
124	+	Б1.В.ДВ.20.01	Формирование растительности Кавказа		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75										3	
125	-	Б1.В.ДВ.20.02	Основные этапы развития биологии		9		3	3	108	108	24.25	24.25	83.75										3	
126	+	Б1.В.ДВ.21	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21</b>		<b>A</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>34.25</b>	<b>34.25</b>	<b>37.75</b>											2
127	+	Б1.В.ДВ.21.01	Общая паразитология		A		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2
128	-	Б1.В.ДВ.21.02	Общая энтомология		A		2	2	72	72	34.25	34.25	37.75											2
129	+	Б1.В.ДВ.22	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22</b>	<b>A</b>			3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>22.3</b>	<b>22.3</b>	<b>59</b>	<b>26.7</b>										3
130	+	Б1.В.ДВ.22.01	Геоэкология	A			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3
131	-	Б1.В.ДВ.22.02	Экология городов	A			3	3	108	108	22.3	22.3	59	26.7										3
132	+	Б1.В.ДВ.23	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23</b>	<b>7</b>			3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30.3</b>	<b>30.3</b>	<b>51</b>	<b>26.7</b>								3		
133	+	Б1.В.ДВ.23.01	Биологические основы сельского хозяйства	7			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7								3		
134	-	Б1.В.ДВ.23.02	Экология растений	7			3	3	108	108	30.3	30.3	51	26.7								3		
135	+	Б1.В.ДВ.24	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24</b>		<b>8</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>26.25</b>	<b>26.25</b>	<b>45.75</b>										2	
136	+	Б1.В.ДВ.24.01	География позвоночных животных		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2	
137	-	Б1.В.ДВ.24.02	Воспитательная работа в школе		8		2	2	72	72	26.25	26.25	45.75										2	
138	+	Б1.В.ДВ.25	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>56</b>				<b>328</b>	<b>328</b>	<b>328</b>	<b>328</b>												
139	+	Б1.В.ДВ.25.01	Баскетбол		56				328	328	328	328												
140	-	Б1.В.ДВ.25.02	Волейбол		56				328	328	328	328												
141	-	Б1.В.ДВ.25.03	Лечебная физическая культура		56				328	328	328	328												
			Общая физическая и профессионально-прикладная																					

Титул График **ПланСвод** План Спец Компетенции Компетенции(2) Свод Курс1 Курс2 Курс3 Курс4 Курс5 Практики Курсовые ГЭК (ВКР) ГЭК Диа ...

готово RU 14:02 15.05.201

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
141	-	Б1.В.ДВ.25.03	Лечебная физическая культура		56				328	328	328	328												
142	-	Б1.В.ДВ.25.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56				328	328	328	328												
144							180	180	6808	6808	2641.35	2641.35	3312.25	854.4	9	1	21.25	23.75	18.5	20.5	23	21	21	21
147							258	258	9616	9616	3655	3655	4759.5	1201.5	28.5	28.5	30.75	26.25	24.5	26.5	25.75	25.25	21	21
149	<b>Блок 2.Практики</b>																							
150	<b>Вариативная часть</b>																							
151	+	Б2.В.01	<b>Учебная практика</b>		<b>22445 66677</b>		18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>548</b>			3.0		3.0	3	6.0	3.0			
152	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему земледелию/ландшафтоведению		27		3	3	108	108	20	20	88			1.5					1.5			
153	+	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных умений и навыков по зоологии		24		3	3	108	108	20	20	88			1.5		1.5						
154	+	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике		46		3	3	108	108	20	20	88					1.5		1.5				
155	+	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии		67		3	3	108	108	20	20	88							1.5	1.5			
156	+	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных		6		3	3	108	108	10	10	98							3				
157	+	Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии и методике преподавания биологии		5		3	3	108	108	10	10	98						3					
158	+	Б2.В.02	<b>Производственная практика</b>			<b>89А</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>618</b>									6	6	6
159	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			89	12	12	432	432	20	20	412									6	6	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
159	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			89	12	12	432	432	20	20	412									6	6		
160	+	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика			A	6	6	216	216	10	10	206											6	
161							36	36	1296	1296	130	130	1166			3		3	3	6	3	6	6	6	
163							36	36	1296	1296	130	130	1166			3		3	3	6	3	6	6	6	
165	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																								
166	<b>Базовая часть</b>																								
167	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	6	216	216	15	15	201											6	
168							6	6	216	216	15	15	201												6
170							6	6	216	216	15	15	201												6
172	<b>ФТД. Факультативы</b>																								
173	<b>Вариативная часть</b>																								
174	+	ФТД.В.01	История и культура адыгов		2		1	1	36	36	18.25	18.25	17.75			1									
175	+	ФТД.В.02	Адыгейский язык		4		1	1	36	36	16.25	16.25	19.75				1								
176	+	ФТД.В.03	Научные основы школьного курса биологии		5		2	2	72	72	36.25	36.25	35.75						2						
177	+	ФТД.В.04	Палеогеография		5		1	1	36	36	18.25	18.25	17.75						1						
178	+	ФТД.В.05	Дидактика		7		1	1	36	36	16.25	16.25	19.75								1				
179	+	ФТД.В.06	Основы вожатского дела		6		1	1	36	36	10.25	10.25	25.75							1					
180	+	ФТД.В.07	Библиография				1	1	36	36	9	9	27		1										
181							8	8	288	288	124.5	124.5	163.5		1	1		1	3	1	1				
183							8	8	288	288	124.5	124.5	163.5		1	1		1	3	1	1				
185																									