

Аннотации
рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность «География»

рабочая программа дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История относится к обязательной части Блока 1.

Объём дисциплины : 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 6 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 89 ч.,

контроль- 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2020 гг.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

рабочая программа дисциплины Б.1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5-Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объём дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия семинарского типа - 6 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 89 ч.,

контроль- 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Философская теория

Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Модуль 2. История философской мысли

Тема 1. Философия древнего мира.

Тема 2. Античная философия.

- Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.
Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.
Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.
Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.
Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.
Форма промежуточного контроля- экзамен.

рабочая программа дисциплины Б.1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.

занятия семинарского типа - 4 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 60 ч.

Контроль 3.75.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре .

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Социокультурная динамика.

Тема 5. Межкультурная коммуникация.

Тема 6. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 7. Мир и человек в античной культуре.

Тема 8. Основные направления культурного развития в средние века .

Тема 9. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 10. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Тема 11. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Тема 12. Русская культура в XIII – XVI веках.

Тема 13. Культура России XVIII-XIX веков.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б.1.О.04 Права человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2-способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений ;

ОПК-1- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 8,25 ч.,

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия государства

Тема 2. Основные понятия права

Тема 3. Конституционное право

Тема 4. Трудовое право

Тема 5. Уголовное право

Тема 6. Семейное право

Тема 7. Гражданское право

Тема 8. Административное право

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б.1.О.05 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 8,25 ч.,

занятия лекционного типа – 2ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экономика образования в системе экономических наук. Система образования РФ.

Материально-техническая база образования.

Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.

Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.

Виды налогов в образовании.

Организация труда и заработной платы

Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б.1.О.06 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58ч.,

Контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучная картина мира.

Раздел 2. Структурные уровни и системная организация материи.

Раздел 3. Эволюционное естествознание. Биосфера и человек.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. О.07 Физическая культура и спорт.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт, относится к обязательной части Блока 1

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

Контактная работа: 8,25 ч.,

занятия лекционного типа: 8 часа;

самостоятельная работа: 63,75 часов,

иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 10,25ч.;

занятия лекционного типа – 4ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч

СР – 58ч.;

Контроль – 3,75 ч.;

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека

Тема 1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека. Структура и основные задачи безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Угрозы и их классификация. Объекты опасностей и угроз (личность, общество, государство, биосфера, техносфера).

Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика

Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС. Опасные природные явления как источники ЧС. ЧС техногенного характера. Пожары как ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. Информационная безопасность в современном мире. Безопасный тип личности.

Безопасность трудовой деятельности.

Тема 3. Охрана труда. ОПВФ. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда. Производственный травматизм и его предупреждение. Экономическая безопасность личности и государства

Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-2 - Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.

занятия семинарского типа (лабораторные) – 6 ч.

иная контактная работа (зачет) – 0,25 ч.

СР – 58 ч.

Содержание дисциплины.

Уровни организации живого организма. Закономерности развития организма

Понятие об организме и его уровни организации. Общие закономерности роста и развития.

Физиология нервной системы. ВНД. Сенсорные системы. Эндокринные железы

Центральная нервная система. Основы учения о высшей нервной деятельности

Физиологические основы психических функций и целенаправленного поведения человека

Сенсорные системы

Эндокринные железы (железы внутренней секреции). Их возрастные особенности

Внутренние органы, их возрастные особенности

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. О.10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

контроль – 3,75ч.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп

Тема №1. Понятие о здоровье человека.

Тема № 2. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний.

Модуль №2. Первая помощь при травмах.

Тема № 3 Неотложная помощь при травмах.

Тема №4. Первая помощь при ранениях.

Модуль3. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема№10. Классификация инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.

Форма промежуточного контроля- экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б 1.

Трудоёмкость дисциплины: 252 ч./7 з.е.;

Контактная работа: 20,8

Практические занятия – 20 ч.

Иная контактная работа – 0,8

СР – 215

Контроль – 16,2

Содержание дисциплины:

1. Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone.
2. Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going.
3. Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes.
4. Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences.
5. Apologizing. Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.
6. Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning.
7. Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.
8. Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.
9. Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something.

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1. О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 8,25ч.;

лабораторные работы- 8 ;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины

1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции
2. Язык как универсальная коммуникативная система
3. Русский национальный язык и его подсистемы
4. Русский литературный язык как нормированная обработанная подсистема национального языка
5. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты

6. Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение литературного языка
7. Нормативный аспект культуры речи
8. Коммуникативный аспект культуры речи
9. Этический аспект культуры речи
10. Язык, речь, коммуникация
11. Функциональные стили современного русского языка
Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. О.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 8,25

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и основные направления информатизации общества.

- Информационные процессы, информатизация общества и образования.

Информационная культура.

- Понятие информации. Определение, качество, адекватность, меры и количество информации.

- Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий.
- Правовое регулирование на информационном рынке.
- Информационная образовательная среда.

Технические и программные средства реализации информационных процессов.

- Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации.

- Технические средства реализации информационных процессов.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 12 ч.;

занятия лекционного типа -4ч.;

практические занятия – 4 ч;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч.,

контроль – 3.75 ч.

Содержание дисциплины

1. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности
 2. Общение и коммуникация
 3. Риторика
 4. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя
 5. Роды и виды ораторского искусства
 6. Виды и жанры публичной речи
 7. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа
 8. Оратор и его аудитория
 9. Особенности и подготовка устной публичной речи
 10. Невербальные средства воздействия на слушателя
- Форма промежуточного контроля- зачет.*

рабочая программа дисциплины Б1. О.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-3-

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 216 ч./6 з.е.;

контактная работа: 20,55 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 183 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Развитие психики и сознания в филогенезе. Проблема человек в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Психологические особенности личности.

РАЗДЕЛ II. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные закономерности и факторы развития психики человека. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Психическое развитие ребенка в различные возрастные периоды

Итого за семестр

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предмет и задачи педагогической психологии Теория учебной деятельности. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы.

РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предмет социальной психологии, основные области исследования. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Проблема личности в социальной психологии. Социализация. Межличностный конфликт.

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1. О.16 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 -способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-4 -способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 288 ч./8 з.е.;

контактная работа: 22,55 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) –12 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР –253 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Введение в педагогическую деятельность»

Модуль 2 «Общие основы педагогики»

Модуль 3 «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Модуль 4 «Теория воспитания»

Модуль 5 «Дидактик (Теория обучения и образования)»

Модуль 6 «Педагогические технологии»

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1. О.17 Основы планирования педагогической карьеры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 8,25 ч.;

занятия лекционного типа – 4 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 60 ч.;

контроль – 3.75 ч.

Содержание дисциплины:

Понятие личностного роста преподавателя.

Содержательная сторона личностного роста преподавателя.

Профессиональный рост педагога.

Культура профессионального самовоспитания и самообразования педагога.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. О.18 Теория и практика инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 -способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 10.3

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия практические занятия – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 125 ч.

контроль – 8.7 ч.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовая база в системе образования РФ, требования к организации инклюзивного образовательного процесса.

Создание условий для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ образовательном процессе

Современные технологии инклюзивного образования.

Выбор технологии организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ.

Технология работы педагога с детьми разных нозологических групп.

Основные практические подходы к использованию современных технологий обучения и диагностики особых образовательных потребностей.

Форма промежуточного контроля - экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 -способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-4 -способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 10.25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

практические занятия – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Контроль 3.75

Содержание дисциплины:

1. Организация деятельности лагеря;

2. Планирование работы вожатого;

3. Руководство коллективом учащихся;

4. Организация режима лагерного дня.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Теория и методика обучения географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПКО-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ПКО-5. Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 360 ч./10 з.е.;

контактная работа: 73,1 ч.

занятия лекционного типа – 34 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 38 ч.,

иная контактная работа – 1,1 ч.,

СР – 262 ч.,

контроль – 24,9 ч.

Содержание дисциплины:

Методика обучения как частная дидактика. Методы и логика исследования в методике обучения географии. История развития методики географии. Цели, содержание и основные компоненты географического образования. Психолого-педагогические основы обучения географии. Классификация методов и технологий обучения. Средства обучения географии. Формы организации обучения географии. Внеклассная форма обучения географии. Проверка и контроль результатов обучения. Методика формирования основных систем знаний. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. Методика обучения школьным курсам географии. Современные подходы к изучению географии своего региона. Методические особенности изучения своего региона. Перспективы развития методики обучения географии. Методика обучению школьным курсам географии.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 14,25 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы проектирования в психолого-педагогической деятельности.

Специфика проектирования в психолого-педагогической деятельности.

Требования к участникам проектирования в психолого-педагогической деятельности.

Организация проектной деятельности. Итоги работы над проектом.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 94 ч.,

контроль – 3, 75 ч.

Содержание дисциплины.

Наука и его значение

Вопрос 1. Закономерности и движущие силы развития науки.

Вопрос 2. Признаки и сущностные особенности науки.

Вопрос 3. Классификация науки.

Вопрос 4. Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность.

Методологические основы научного исследования в педагогике

Вопрос 1. Специфические черты педагогики как науки.

Методы и организация процесса проведения научного исследования в педагогике

Вопрос 1. Общее понятие о методах научных исследований и их классификация.

Проектирование научно-педагогического исследования

Вопрос 1. Общая характеристика процесса проведения научного исследования в педагогике и концептуальная фаза проектирования научного исследования.

Вопрос 2. Общая характеристика процесса проведения научного исследования в педагогике и концептуальная фаза проектирования научного исследования (2 этап).

Вопрос 3. Общая характеристика процесса проведения научного исследования в педагогике и концептуальная фаза проектирования научного исследования (3 этап).

Проектирование научно-педагогического исследования

Вопрос 1. Реализация стадии моделирования в ходе реализации фазы проектирования научного исследования.

Вопрос 2. Общая характеристика стадий конструирования и технологической подготовки как составной части фазы проектирования научного исследования.

Вопрос 3. Общая характеристика технологической и рефлексивной фазы педагогического исследования.

Методика описания методологического аппарата научного исследования

Вопрос 1. Диссертация как тип научного произведения. Структура работы над диссертацией и общая характеристика подготовительного этапа.

Вопрос 2. Характеристика этапа написания диссертации.

Вопрос 3. Характеристика этапов оформления диссертации и публикации результатов диссертационного исследования.

Особенности методики проведения научных исследований при подготовке научных произведений разного типа

Вопрос 1. Итоговая квалификационная работа выпускника.

Форма промежуточного контроля: зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 8,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 96 ч.

Контроль 3.75

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов

Структура профессиональной этики личности.

Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц

Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики

Этикет и имидж в профессиональной культуре личности

Содержание и специфика педагогической этики

Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты

Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса

Конфликтологическая компетентность педагога

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа: 4

занятия семинарского типа: 6 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика педагогической профессии

Нормативно-правовая база образовательного процесса

Профессиональная этика педагога: содержание и специфика

Профессионально обусловленные требования к личности педагога

Профессионально-личностное становление и развитие педагога

Профессиональная компетентность педагога

Российское и зарубежное законодательство в области образования

Система образования в РФ

Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Картография основами картографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 ч./4 з.е.;

Контактная работа: 10,3 ч.

- занятия лекционного типа – 4 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 6 ч.;
- иная контактная работа – 0,3 ч.;
- СР – 125 ч.;
- контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Топографическая карта, ее сущность, свойства и области применения. Предмет топографии, ее основные разделы, связь с другими науками. Роль топографии в системе подготовки специалистов. Краткий исторический обзор развития топографии. Система топографических карт.

Масштаб, предельная и географическая точность топографической карты. Принципы разграфки и номенклатуры топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат. Углы направлений. Географическое содержание топографических карт. Съёмки местности (наземные, дистанционные). Методы создания крупномасштабных карт. Плановые и высотные съёмки. Аэрофототопографическая съёмка. Космическая съёмка. Картография в системе наук. Общие сведения о географической карте. Краткие сведения из истории географической карты. Географический глобус как модель земного шара. Математическая основа мелкомасштабных карт. Искажения на мелкомасштабных географических картах. Картографические проекции. Построение картографических сеток. Распознавание картографических проекций. Анализ и использование общегеографических карт. Картографическая генерализация. Тематические карты. Способы изображения на тематических картах и анализ этих карт. Атласы, их виды. Система школьных картографических произведений.

Форма промежуточного контроля- экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Основы этнографии и географии религий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.;

контактная работа: 16,25 ч.

- занятия лекционного типа – 6 ч.,
- занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,
- иная контактная работа – 0,25 ч.,
- СР – 124 ч.,
- Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Формирование современной этно-религиозной картины мира.

Раздел 2. Религии мира, география и эволюция.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Физическая география материков и океанов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 216 ч./6 з.е.;

Контактная работа: 28,6 ч.

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.;
- иная контактная работа – 0,6 ч.;
- СР – 170 ч.;

- контроль – 17,4 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и место курса в системе подготовки учителя географии. Физическая география океанов. Мировой океан и его части. Регионально-географическая характеристика океанов.

Тема 2. Физико-географическая характеристика Северных материков. Евразия. Северная Америка. Климат Северных материков. Внутренние воды Северных материков. Органический мир Северных материков. Природные ресурсы. Охрана и рациональное природопользование Северных материков. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Современные экологические проблемы Северных материков. Северная Америка и Евразия. Население Евразии, Северной Америки.

Тема 3. Физико-географическая характеристика Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Климат Южных материков. Внутренние воды Южных материков. Органический мир. Природные ресурсы Южных материков. Охрана и рациональное природопользование Южных материков. Население Южных материков. Современные экологические проблемы Южных материков.

Форма промежуточного контроля- экзамен, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Общее землеведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./6 з.е.;

Контактная работа- 28,6 ч:

- занятия лекционного типа - 12 ч.

- практические работы - 16 ч.

- иная контактная работа - 0,6 ч.

- СР 170 ч.

- Контроль - 17,4 ч.

Содержание дисциплины:

1.Космические факторы формирования географической оболочки. 2.Планетарные факторы формирования географической оболочки. 3.Атмосфера и ее особенности. 4. Гидросфера и ее особенности. 5. Литосфера и ее особенности. 6.Биосфера. 7..Географическая оболочка. Строение, качественное своеобразие. Ноосфера. 8.Географическая среда и ее роль в развитии общества.

Форма промежуточного контроля-экзамен

рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Современные технологии обучения географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 14,3 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.,

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины:

История развития и становления современных технологий обучения географии за рубежом и в России. Педагогические технологии и их классификация. Черты и признаки, условия

проведения. Проблемная технология. Технология учебно-игровой деятельности Модульная технология. Технология применения логических опорных конспектов (ЛОС), (ЛОК). Технология проектной деятельности. Технология критического мышления, кейс-технологии.

Форма промежуточного контроля- экзамен

рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Содержание и структура школьных учебников по географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3, 75 ч.

Содержание дисциплины: Учебник географии. Характеристика научного содержания и методического аппарата учебников. Функции учебника географии. Компоненты учебника: текстовые и внетекстовые. Иллюстрации в учебнике. Разные линии школьных учебников по географии и их структурные особенности. Роль аппарата ориентировки и аппарата организации усвоения. Организация работы с учебником на уроках географии. Приемы работы с школьным учебником по географии на разных ступенях обучения с учетом содержания физической и экономической географии и возрастных особенностей учащихся.

Форма промежуточного контроля - зачет

рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Научные основы школьного курса географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПКО-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Основные принципы построения курса школьной географии.

Тема 2. Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.

Тема 3. Отбор и генерализация учебного материала.

Тема 4. Учебники географии. Формирование географического мышления.

Тема 5. Дифференцированное обучение. Экспериментальные школы.

Тема 6. Учения в школьной географии. Научные теории в школьной географии.

Тема 7. Научные концепции и гипотезы и отражение их в школьной географии.

Тема 8. Сквозные направления в содержании школьной географии.

Тема 9. Проблемы качества образования и образовательных стандартов в свете международного опыта.

Тема 10. Географические аспекты взаимодействия общества и природы.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Социальная, экономическая и политическая география РФ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 ч./5 з.е.;

контактная работа: 30,55 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч

СР – 137 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

Природно-ресурсный потенциал РФ.

Население РФ.

Экономическое районирование РФ.

Отрасли специализации РФ. Межотраслевой комплекс.

Региональные различия в экономике страны. Отраслевая специализация регионов РФ.

Экологические проблемы РФ.

Внешние экономические связи РФ.

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.0.33 Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 ч./5 з.е.;

Контактная работа- 30,55 ч:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.

- иная контактная работа – 0,55 ч.

СР – 137 ч.

- контроль- 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

1.Экономико- географическая характеристика Зарубежной Европы. 2.Экономико- географическая характеристика Зарубежной Азии. 3. Экономико- географическая характеристика Африки. 4. Экономико- географическая характеристика Северной Америки. 5. Экономико- географическая характеристика Латинской Америки. 6. Экономико- географическая характеристика Австралии и Океании.

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Основные этапы развития географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 14,3 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.,

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины: Периодизация развития географических знаний. Общегеографические концепции. Новые подходы и методы в современной географии. Античный период развития географии. Этапы развития географии в Средневековье и эпоха Великих географических открытий. Развитие географии в России и Западной Европе в 17-18 века. Развитие географии в России и за рубежом в 19-20 веках. Научные школы. Современный период развития географии. Географический модернизм.

Форма промежуточного контроля- экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Физическая география РФ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 ч. /5 з.е.;

контактная работа: 30,55 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 137 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Географическое положение РФ и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения, история географических исследований РФ. Часовые пояса РФ. Поясное, декретное, летнее, местное время. Решение задач. Моря, омывающие территорию РФ. Рельеф и геологическое, тектоническое строение территории РФ. Климат и внутренние воды РФ. Почвенный покров РФ. Комплексная характеристика природных зон РФ. Растительный и животный мир РФ. Горно-Островная Арктика и Кольско-Карельская физико-географическая страна. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кавказская горная страна. Уральская складчатая страна. Западная Сибирь. Средняя Сибирь и Северо-Восточная Сибирь. Дальний Восток. Юг Сибири.

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Биogeография

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 216 ч. /6 з.е.;

контактная работа: 18.3 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

практические занятия – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 188,8 ч.,

Контроль – 8,9 ч..

Содержание дисциплины:

Распространение растений и животных, биомы суши, биомы мирового океана, зонирование суши и мирового океана, хорология, биогеографические царства, виды изменчивости, структура и генезис биоты.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Общая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 18,25 ч

занятия лекционного типа – 6ч.

занятия семинарского типа – 12ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 50ч.

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и теоретические представления химии: химические элементы, простые и сложные вещества, основные законы стехиометрии эквивалент, атомные и молекулярные массы, моль. Строение вещества: атомы, молекулы, вещества в конденсированном состоянии. Зависимость свойств веществ от химического строения.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.05 География почв

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3, 75 ч.

Содержание дисциплины:

Понятие о почве. Факторы почвообразования. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Физико-механические свойства и минералогический состав почвы. Роль рельефа и времени в почвообразовании. Почвенный раствор и почвенный воздух. Общие закономерности географии почв. Классификация почв и почвенно-генетическое районирование. Почвенные ресурсы Адыгеи. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв и восстановления почвенного покрова.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Ландшафтоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ,Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 ч. /4 з.е.;

Контактная работа: 10.3 ч

- занятия лекционного типа – 4 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 6 ч.;
- иная контактная работа – 0,3 ч.;
- СР – 125 ч.;
- контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, объект ландшафтоведения. Природные компоненты геосистем и их связи. Иерархия природных геосистем. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем.

Тема 2. Ландшафт - узловая единица ландшафтной иерархии. Внешние факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Понятие об антропогенном ландшафте. Культурный ландшафт. Современные природно-антропогенные ландшафты.

Форма промежуточного контроля- экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Гидрология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ,Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч. /3 з.е.;

Контактная работа: 12.25 ч.

- занятия лекционного типа – 4 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 8 ч.;
- иная контактная работа – 0,25 ч.;
- СР – 92 ч.;
- контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Вода в природе и жизни человека. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Методы гидрологических исследований. Краткие сведения из истории гидрологии. Химические и физические свойства воды. Основные закономерности движения природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли

Тема 2. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ, болот. Гидрология океанов и морей.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Геоэкология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч /3 з.е.

Контактная работа: 10,25 ч.

- занятия лекционного типа – 4 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 6 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 94 ч.

- контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

геоэкология, антропогенный, экологические функции, экологическая экспертиза, геосистема, экосистема, саморегуляция.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Геоморфология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.,

Контактная работа- 14.25 ч.

- занятия лекционного типа –4 ч

- практические работы – 10 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР –90 ч

- Контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Что изучает геоморфология.

Тема 2. Геоморфология процессы и факторы рельефообразования.

Тема 3. Флювиальная морфоскульптура суши.

Тема 4 Нивальный и гляциальный рельеф суши.

Тема 5. Криогенная морфоскульптура .

Тема 6. Аридная морфоскульптура.Планетарный рельеф Земли.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Геология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 ч / 5 з.е.;

Контактная работа: 30.55

- занятия лекционного типа – 12 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.

- иная контактная работа – 0,55 ч.

- СР – 137 ч.

- контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Введение в геологию

Земля как пространственная категория

Проблема времени в геологии

Уровни организации минерального вещества

Форма промежуточного контроля- зачет, экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.В.11 География населения с основами демографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 108ч. / 3 з.е.;

Контактная работа- 20,3 ч:

- занятия лекционного типа – 8 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 79 ч.

-Контроль 8,7ч.

Содержание дисциплины.

1.Теоретические подходы к курсу. Численность населения мира. 2. Воспроизводство населения 3. Динамика численности населения 4. Половая и возрастная структура населения 5.Этнический состав населения 6. Трудовые ресурсы и их использование 7.Размещение населения. Миграции населения 8. Городское и сельское население

Форма промежуточного контроля- экзамен.

рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Общая экономическая, социальная и политическая география мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.

Контактная работа- 18,25 ч:

- занятия лекционного типа – 8 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 10 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 50 ч.

контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Теоретическое введение. 2.Историко-географическое введение. 3. Современная политическая карта мира. 1.География мировых природных ресурсов. 2.Загрязнение и охрана окружающей среды. 3. География населения мира. 1.Научно-техническая революция. 2.Современное мировое хозяйство. 3.География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. 4.География отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство. 5.География отраслей мирового хозяйства. Транспорт. 6.География отраслей мирового хозяйства. Международные экономические отношения. 7.Глобальные проблемы человечества.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Основы экономики и важнейших отраслей хозяйства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Объём дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 20,3.,
занятия лекционного типа – 8 ч.,
занятия семинарского типа (пр.) – 12 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 79 ч.
контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Материальное производство, структура, промышленности, отраслевые группы, виды производства, структура промышленности по межотраслевым комплексам.

Система экономических показателей.

Тема 2. Влияние территории (рельеф, состав и условия залегания горных пород).

Полезные ископаемые.

Климат.

Экономические условия (население, его квалификация).

Города – как удобные промышленные центры.

Транспорт.

ЭГП района.

Тема 3. Концентрация, показатели и уровень концентрации.

Специализация: формы и уровень специализации.

Комбинирование: условия и виды комбинирования.

Тема 4. Энергетические ресурсы. Топливный баланс. Добыча и переработка нефти.

Транспортировка нефти и газа.

Угольная промышленность, бурые и каменные угли, добыча угля. Электроэнергетика.

Нетрадиционные источники энергии. Ядерное сырье. Атомная энергетика.

Тема 5. Сырье. Методы обогащения железных руд. Доменное топливо, доменная печь. Получение стали, прокат.

Тема 6. Обогащение руд цветных металлов. Медеплавильное производство, производство алюминия. благородные металлы, алмазодобывающая промышленность.

Тема 7. Три группы химической промышленности. Производство серной кислоты. Виды удобрений. Химия органического синтеза. Переработка древесины. Сырьё для лесной промышленности.

Тема 8. Общие понятия о машинах, литейное производство, сварочное производство.

Классификация отраслей. Масштабы строительства и состав отраслей.

Тема 9. Основные формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, стандартизация, комбинирование, кооперирование в промышленности).

Тема 10. Значение и состав лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Строительная индустрия и промышленность строительных материалов.

Состав и сырьевая база текстильной промышленности.

Состав и значение пищевой промышленности.

Форма промежуточного контроля- экзамен.

**рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01, Б1.В.ДВ.01.02, Б1.В.ДВ.01.03,
Б1.В.ДВ.01.04. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включают: занятия по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой баскетбол, волейбол.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Объем дисциплины: 328 часов.

Занятия семинарского типа 328 часов.

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:

- легкая атлетика
- спортивные игры
- туризм
- гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

- общая физическая подготовка
- специальная физическая подготовка
- техническая подготовка
- тактическая подготовка
- Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.

4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию
- упражнения для укрепления мышц диафрагмы
- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;
- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты
- медицинский контроль;
- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Краеведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.4

Контактная работа: 10.25 ч.

- занятия лекционного типа – 4 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 6 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 94 ч.

- контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, объект, задачи курса «Регионоведение» и его место в системе наук.,

Главные понятия, особенности и перспективы современного регионоведения,

Региональная структура России: особенности и этапы ее формирования и развития.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.02.02 Топонимика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 94 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Общие закономерности топонимики. Топонимика в школьной географии. Топонимика Кавказа как направление краеведения. Классификация топонимов по морфологическим и семантическим признакам. Комплексный анализ топонимики территории Республики Адыгея

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Социально-экономическая и политическая география Кавказа и РА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.;

Контактная работа- 20,25 ч:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

практические работы – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 84 ч.

контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Теоретическое и историко-географическое введение.

2. Современная политическая карта Кавказа.

3. География природных ресурсов Кавказа. География населения Кавказа.

4. Экологические проблемы и охрана окружающей среды.

5. География отраслей хозяйства Кавказа.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.;

Контактная работа- 20,25 ч:

- занятия лекционного типа – 8 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 84 ч.
- контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Изученность проблемы и территории. Методы исследования.

Население на Северном Кавказе до XIX в.

Особенности расселения на территории Северо-западного Кавказа.

Особенности демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.

Типы поселения и формы расселения.

Система расселения и эволюция заселенности.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.;

Контактная работа: 14.25 ч.

- занятия лекционного типа – 4 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 10 ч.;
- иная контактная работа – 0,25 ч.;
- СР – 90 ч.;
- контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Запасы воды на Земле. Области внешнего и внутреннего стока. Изменения количества воды на земном шаре. Методы гидрологических исследований.

Тема 2. Водные ресурсы континентов, СНГ, РФ: реки, озера, водохранилища, ледники, болота, подземные воды. Экологические проблемы водных ресурсов земного шара. Природоохранные мероприятия. Гидрологические прогнозы водных ресурсов земного шара. Значение и перспективы водных ресурсов и гидрологических прогнозов в научной и народнохозяйственной практике.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. В. ДВ.04.02 Глобальная география

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 14,25 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Классификация глобальных проблем человечества.

Комплексная характеристика глобальных проблем человечества.

Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

Стратегия устойчивого развития стран.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.05.01 Россия в мировом сообществе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 18,25 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 86 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Место России в мировой политике: Место России в мировой политике; в мировом природно-ресурсном потенциале; место России в населении мира.

Раздел 2. Место России в мировом хозяйстве: место России в мире по качеству жизни, уровню развития науки, культуры, образования. Россия глазами иностранцев: история и современность. Автостереотипы: представления россиян о себе; гетеростереотипы: представления иностранцев о нас.

Форма промежуточного контроля- зачет.

рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. Геоинформационное картографирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплины по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.

Контактная работа: 18.25 ч.

- занятия лекционного типа – 6 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 86 ч.

- контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы геоинформационного картографирования, Основные компоненты

электронных карт, Технологии создания картографических материалов, Новые направления и технологии геоинформационного картографирования.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по общему землеведению)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч

контактная работа: 10 ч.

иная контактная работа – 10 ч.,

СР – 206 ч.,

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подбор литературных источников по общему землеведению, изучение приборов: метеорологических, гидрологических, приборов для почвенных исследований и методики работы с ними.

Ознакомление с планом полевых работ.

Полевой этап: проведение наблюдений на примере природных особенностей территории региона – метеорологических, гидрологических, почвенных, фенологических.

Камеральная обработка полученных данных.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (полевая по ландшафтоведению)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.:

Контактная работа: 10 ч.

- иная контактная работа – 10 ч.;

- СР – 206 ч.;

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования, изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними, ознакомление с планом полевых работ.

Полевой этап: исследование природных ландшафтов, антропогенных ландшафтов, агроландшафтов, рекреационных ландшафтов, селитебных ландшафтов, составление ландшафтных карт и профилей.

Камеральная обработка материалов: подготовка отчета по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет.

рабочая программа дисциплины Б2.О.01.03 (У) Ознакомительная практика (по методике обучения географии)

Планируемые результаты обучения дисциплине

ПКО-2 - Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 10 ч.

иная контактная работа – 10 ч.,

СР – 98 ч.,

Содержание дисциплины:

Установочная конференция. Инструктаж по проведению ознакомительной практики (по методике обучения географии). Ознакомление с типологией образовательных учреждений (МБОУ г. Майкопа). Анализ введения электронной школьной документации. Введение паспорта кабинета географии. Анализ материальной базы обучения географии в школе. Анализ передового педагогического опыта работы учителей географии: камеральная работа. Анализ изучаемой территории для проведения исследовательских работ (географическая площадка). Анализ изучаемой территории для проведения исследовательских работ (экологическая тропа). Проведение экскурсий на местность. Проведение фенологических и метеонаблюдений по географии. Составление портфолио студентом. Ознакомление с материалами КИМ, инструкциями по проведению ГИА и ОГЭ; паспортом общественного наблюдателя; с местами проведения ГИА и ОГЭ. Итоговая конференция по результатам практики.

Форма промежуточного контроля- зачет

рабочая программа дисциплины Б2.О.01.04 (У) Ознакомительная практика (полевая по краеведению)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.

контактная работа: 10 ч.

иная контактная работа – 10 ч.,

СР – 98 ч.,

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подбор литературных источников по краеведению исследования, изучение топографических приборов, планов местности и методики работы с ними, ознакомление с планом полевых работ.

Полевой этап: разработка экологических маршрутов, изучение местных особенностей территории для составления краеведческой характеристики территории.

Камеральная обработка материалов: подготовка отчета по практике.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б2.О.01.05 (У) Ознакомительная практика (по экономической, социальной географии)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2

Трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 з.е.

контактная работа: 10 ч.

иная контактная работа – 10 ч.,

СР – 98 ч.,

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подбор литературных источников по экономической географии, изучение экономико-географических карт, статистических данных и обработка полученных данных, ознакомление с планом полевых работ.

Полевой этап: комплексная экономико-географическая характеристика территории, территориальная дифференциация, социально-экономическое развитие региона, исследование технологических и экономических особенностей деятельности, территориальная организация промышленных, сельскохозяйственных предприятий и учреждений социально-культурной сферы,

Камеральная обработка материалов: итоговая конференция, презентация, дневник практики.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б2.О.01.06 (У) Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.:

Контактная работа:

- иная контактная работа – 10 ч.;

- СР – 98 ч.;

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подбор литературных источников по основам экономики и технологиям важнейших отраслей хозяйства, изучение тематических (отраслевых) карт, статистических данных и обработка полученных данных, ознакомление с планом полевых работ.

Полевой этап: экскурсии по предприятиям региона: промышленным, сельскохозяйственным, перерабатывающим, рекреационным, знакомство с основными технологиями производства, ТПК, отрасль специализации.

Камеральная обработка материалов: подготовка отчета по практике.

Форма промежуточного контроля – зачет.

рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01 Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных Знаний

ПКО-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2, Производственным практикам.

Трудоемкость дисциплины: 21 з.е./ 756 ч.;

Контактные часы: 20 ч.

иная контактная работа – 20 ч.;

СР – 736 ч.;

Содержание дисциплины:

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни;

- теория и технология учета возрастных особенностей обучающихся; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

- закономерности, определяющие место географии в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету - географии;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания географии).

- формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов, требованиями инклюзивного образования;

- достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию;

- планирование учебной работы в рамках образовательной программы;

- разработка технологической карты урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;

- управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

- применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской;

- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

рабочая программа дисциплины Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКО-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ПКО-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ПКО-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.

ПКО-5. Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2, Производственная практика

Трудоемкость дисциплины: 324 ч/ 9 з.е.;

Контактные часы: 10 ч.

иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 314 ч.;

Содержание дисциплины: научно-исследовательская работа разбита на этапы для выполнения заданий программы практики:

Этап 1. Работа с практическим материалом и библиографическим списком литературы для ВКР;

Этап 2. Оформление сопроводительной документации по ВКР;

Этап 3. Оформление отчета по преддипломной практике.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

рабочая программа дисциплины Б2.О.02.03 Педагогическая практика (летняя)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК- 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 , Производственная практика

Трудоемкость дисциплины: 216 ч./ 6 з.е.

Контактные часы: 10 ч.

иная контактная работа- 10 ч.

СР- 206 ч.

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап. Изучение студентами дисциплины «Основы вожатской деятельности». Определение баз для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией загородного детского или пришкольного лагеря. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретного лагеря. Распределение студентов по загородным оздоровительным и пришкольным лагерям. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Основной этап. Работа студента в качестве вожатого в загородном оздоровительном или пришкольном лагере.

Заключительный этап. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

рабочая программа дисциплины Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация

Трудоемкость дисциплины 324 ч /9 з.е.;

Контактная работа: 15 ч.

СР- 309 ч.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование универсальных: УК-1 – УК-8; общепрофессиональных: ОПК-1-ОПК-8; профессиональных: ПКО-1-ПКО-5.

Оценка результатов ГИА производится комиссией, включающей внешних экспертов, ведущих специалистов в области образования, представителей муниципальных и региональных органов образования. В соответствии с требованиями ФГОС к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Процедура ГИА выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «География» включает защиту выпускной квалификационной работы

(ВКР). В ходе подготовки ВКР перед бакалавром ставятся цели: – систематизация, закрепление и применение полученных компетенций при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере; развитие навыков ведения самостоятельной работы в сфере исследовательской деятельности; приобретение опыта публичной защиты.

рабочая программа дисциплины ФТД. 01 Дидактика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Дисциплина относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 36 ч./1 з.е.

Контактная работа: 8,25

Занятия лекционного типа - 4ч.

занятия практического типа - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР - 27, 75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Дидактика – теория об обучении и образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Трудности в обучении: причины и их коррекция.
2. Проблемы контроля знаний. Виды контроля. Формы контроля знаний, функции контроля. Современные формы и технологии контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.
3. Образование, как дидактическая категория. Качество образования и результаты образования

Форма промежуточного контроля -зачет.

рабочая программа дисциплины ФТД. 02 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость 36 ч./1 з.е.

контактная работа: 16,25 ч

занятия лекционного типа –16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 29,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.
2. Античная история Северо-Западного Кавказа
3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)
4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)
5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности
6. Культура первичного производства адыгов.
7. Культура жизнеобеспечения
8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля - зачет.

рабочая программа дисциплины ФТД. 03 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина «Социология» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 36 ч./1 з.е.

Контактная работа: 8,25

Занятия лекционного типа – 4 ч.

занятия практического типа - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР -27, 75 ч,

Содержание дисциплины.

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции.

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Форма промежуточного контроля - зачет.