

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
направленность "Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"**

**Б1.Б.1 История и философия науки**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Универсальные компетенции (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

***Трудоемкость дисциплины*** 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 28 ч.

занятия семинарского типа -28 ч.

СР - 70 ч.

контроль - 54 ч.

***Содержание дисциплины:***

*1 семестр*

***Модуль 1. Общие проблемы философии науки.***

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

***Модуль 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.***

Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

***Модуль 3. Вопросы методологии науки.***

Тема 11. Методология социального познания.

Тема 12. Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки.

***Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.***

## **Б1.Б.2 Иностранный язык**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

***Объем дисциплины: 4 з.е./144 ч.;***

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 56 ч.,

СР – 34 ч.,

контроль – 54 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Тема 1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Тема 3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.

Тема 4. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. Сослагательное наклонение.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. Развитие навыков устной речи.

Тема 1. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Тема 2. Беседа по теме исследования.

***Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен***

## **Б1.В.ОД.1 Методология физической культуры и ее фундаментальные проблемы**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Универсальные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

Профессиональные (социально-технологические) компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Методология физической культуры и ее фундаментальные проблемы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Блока 1(Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 180 ч. / 5 зачетных единиц***

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 32 часа,
- занятия семинарского типа – 32 часа,
- контроль самостоятельной работы – 27 часов,
- самостоятельная работа – 89 часов.

***Содержание дисциплины.***

Современные методологические подходы в области естественнонаучных исследований

Современные методологические подходы в области социально-гуманитарных исследований

Междисциплинарный подход в науках о физической культуре и спорте

Философские и исторические методы в науках о физической культуре и спорте

Использование методов естествознания в науках о физической культуре и спорте

Методология физиологии в науках о физической культуре и спорте

Методология биохимии в науках о физической культуре и спорте

Методология биомеханики в науках о физической культуре и спорте

Методология психологии в науках о физической культуре и спорте

Методология педагогики в науках о физической культуре и спорте

Методология социологии в науках о физической культуре и спорте

Проблема развития физических качеств

Проблема обучения двигательным действиям

Проблема периодизации физического воспитания и спортивной тренировки

Проблема многолетнего физического воспитания и спортивной тренировки

Проблема физического воспитания и спортивной тренировки женщин

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

**Б1.В.ОД.2 Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том

числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Блока 1(Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 180 ч. / 5 зачетных единиц***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 часов,

занятия семинарского типа – 10 часов,

контроль самостоятельной работы – 27 часов,

самостоятельная работа – 133 часа.

***Содержание дисциплины.***

Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки как комплексная наука

Современные тенденции в области физиологии физического воспитания и спортивной тренировки

Современные тенденции в области биохимии физического воспитания и спортивной тренировки

Современные тенденции в области биомеханики физического воспитания и спортивной тренировки

Современные тенденции в области психологии физического воспитания и спортивной тренировки

Современные тенденции в области педагогики и социологии физического воспитания и спортивной тренировки

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

### **Б1.В.ОД.3 Теоретико-методологические основы педагогики физической культуры**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Теоретико-методологические основы педагогики физической культуры» относится к вариативной части дисциплин Блока 1(Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 зачетных единицы***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.

КСР – 27 ч.

СР – 61 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

Теория и методика физической культуры. Общая характеристика физической культуры как социальной

Средства и методы формирования физической культуры личности

Закономерности развития физических качеств и двигательных навыков

Управление в системе физической культуры

Теоретико-методологические и историко-логические проблемы физического воспитания

Физическое воспитание в системе дошкольного, общего среднего, специального и высшего образования

Теория и методика подготовки юных спортсменов

Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации

Теория и организация массового (общедоступного) спорта

***Форма промежуточного контроля: зачет.***

## **Б1.В.ДВ.1.1. Теория физической культуры и ее фундаментальные проблемы**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

Профессиональные (социально-технологические) компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Теория физической культуры и ее фундаментальные проблемы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1(Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 180 ч. / 5 зачетных единиц***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 часов,

занятия семинарского типа – 10 часов,

контроль самостоятельной работы – 27 часов,

самостоятельная работа – 133 часа.

### ***Содержание дисциплины.***

Науки о физических упражнениях и теория физической культуры

Новейшие достижения в области физиологии и теория физической культуры

Новейшие достижения в области биохимии и теория физической культуры  
Новейшие достижения в области биомеханики и теория физической культуры  
Новейшие достижения в области психологии и теория физической культуры  
Новейшие достижения в области педагогики и социологии и теория физической культуры

**Форма промежуточного контроля: зачёт.**

## **Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы педагогики физической культуры**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Аксиологические основы педагогики физического воспитания» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

**Объем дисциплины** – 5 з.е / 180ч

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

СР – 133 ч.;

КСР – 27 ч..

### ***Содержание дисциплины.***

1. Аксиологические основы педагогики физической культуры

1.1. Педагогика физической культуры: цели, задачи, значение.

1.2. Слагаемые аксиологических основ в педагогике ФК

2. Подготовка спортивных педагогов к реализации аксиологических основ их профессиональной деятельности

2.1. Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту как средство развития личности.

2.2. Аксиологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и спорту и повышении их квалификации.

3. Диагностика аксиологического развития личности в процессе образования
- 3.1. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности
- 3.2. Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения.
- Педагогическая диагностика.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерные технологии в педагогических исследованиях**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

Профессиональные (социально-технологические) компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Компьютерные технологии в педагогических исследованиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1(Б1) структуры образовательной программы.

#### **Объем дисциплины – 108 ч. / 3 зачетных единицы**

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 часов,  
занятия семинарского типа – 16 часов,  
контроль самостоятельной работы – 27 часов,  
самостоятельная работа – 49 часов.

#### **Содержание дисциплины.**

- Компьютерные технологии в тестировании психофизических способностей
- Компьютерные технологии в социологических исследованиях
- Компьютерные технологии для определения кинематических и динамических характеристик спортивных движений
- Компьютерные технологии в анализе техники физических упражнений
- Компьютерные технологии в моделировании техники спортивных движений

Использование компьютерных технологий при статистическом анализе результатов педагогических исследований

Компьютерные технологии при редактировании текстов и изображений по результатам научных исследований

Компьютерные технологии для популяризации результатов научных педагогических исследований

**Форма промежуточного контроля:** зачёт.

## **Б1.В.ДВ.2.2 Педагогическое общение и взаимодействие**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

Профессиональные (социально-технологические) компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1);

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Педагогическое общение и взаимодействие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1(Б1) структуры образовательной программы.

### ***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 зачетных единицы***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 часов,

занятия семинарского типа – 16 часов,

контроль самостоятельной работы – 27 часов,

самостоятельная работа – 49 часов.

### ***Содержание дисциплины.***

Социально-психологические закономерности межличностного общения

Взаимодействие в педагогическом процессе

Психолого-педагогическое общение с учащимися в условиях образовательного учреждения

Взаимодействие педагога с родителями

Психолого-педагогическое общение в педагогическом коллективе

Общение педагога с социальными партнерами

Методы повышения эффективности психолого-педагогического общения в образовательном процессе

**Форма промежуточного контроля:** зачёт.

## **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

#### *Универсальные компетенции:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) предусмотрена в образовательном учреждении с отрывом от учебного процесса в вузе на 1 курсе в 1 (4 недели) и 2 (4 недели) семестре в течение 8 недель.

***Объем дисциплины*** – 432 часа / 12 зачетных единиц  
контактная работа: 432 ч .

### ***Содержание дисциплины.***

Организационный этап включает: разработку индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта, знакомство с материально-технической базой, организацией учебно-методической, внеучебной работы кафедр.

Практический этап включает: посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр, ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе, подготовка и проведение лекций, практических занятий.

Заключительный этап включает: подготовку отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры.

***Форма контроля – зачет с оценкой***

## **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

#### ***Универсальные компетенции:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

-3).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предусмотрена в образовательном учреждении с отрывом от учебного процесса в вузе на 2 курсе в 3 семестре в течение 4 недель.

***Объем дисциплины*** – 216 часа / 6 зачетных единиц

контактная работа: 216 ч .

#### ***Содержание дисциплины.***

Организационный этап включает: -организационно-методическую конференцию по научно-исследовательской практике, инструктаж по технике безопасности; изучение программной, учебной, методической документации.

Практический этап включает: изучить информационно-справочные и реферативные издания; подготовить реферат по материалу первого параграфа первой главы диссертационного исследования; составить библиографический список к первой главе диссертации; подготовить отчет по результатам прохождения практики.

Заключительный этап включает: сдача отчетной документации методисту ИФК и дзюдо; подготовка доклада в форме презентации для выступления на итоговой конференции по практике.

***Форма контроля – зачет с оценкой***

### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

*Универсальные компетенции:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 вариативной части учебного плана ОПОП подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

*Объем дисциплины – 2592 ч. /72 зачетных единицы*

*Содержание дисциплины.*

Знания в рамках научно-исследовательской деятельности позволяют аспирантам освоить теоретические и практические основы исследования и анализа современных педагогических процессов, умения и навыки использования методов педагогических исследований в научно-исследовательской работе, а также овладеть навыками проведения междисциплинарных исследований и проектов, инновационными интеллектуальными технологиями генерации, переработки, представления знаний. Содержание дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» позволяет развить у аспирантов способность понимать и анализировать сущность и содержание преподавательской деятельности по основной образовательной программе высшего образования, реализуемой в рамках данного направления подготовки; научить применять в практической деятельности методы педагогических исследований, навыки аналитической работы;

*Форма промежуточного контроля: зачёт (с оценкой).*

## **Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Универсальные компетенции:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к Блоку 3 вариативной части учебного плана ОПОП подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

***Объем дисциплины – 1836 ч. /51 зачетная единица***  
***Содержание дисциплины.***

Знания в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук позволяют аспирантам освоить теоретические и практические основы исследования и анализа современных педагогических процессов, умения и навыки использования методов педагогических исследований в научно-исследовательской работе, а также овладеть навыками проведения междисциплинарных исследований и проектов, инновационными интеллектуальными технологиями генерации,

переработки, представления знаний. Содержание дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» позволяет развить у аспирантов способность понимать и анализировать сущность и содержание преподавательской деятельности по основной образовательной программе высшего образования, реализуемой в рамках данного направления подготовки; научить применять в практической деятельности методы педагогических исследований, навыки аналитической работы по проведению диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по тематике научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

***Форма промежуточного контроля: зачёт (с оценкой).***

#### **Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

##### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

###### *Универсальные компетенции:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

###### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

###### *Профессиональные компетенции (ПК):*

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку Б4 образовательной программы.

***Объем:*** 108 часов/3 зачетных единиц

Контактная работа – 10 ч.

СР – 53 ч.

ИКР – 45 ч.

***Форма контроля: экзамен***

**Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

*Универсальные компетенции:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

готов к применению на практике новейших достижений в области педагогической деятельности (ПК-1);

готов к разработке и научно-методическому обеспечению функционирования педагогических систем в образовании (ПК-2);

способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-3).

**Объем:** 216 часов/6 зачетных единиц

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к блоку Б4 образовательной программы.