

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01.01 История и философия науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 180 ч. / 5 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

СР– 81 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Методология социального познания.

Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

СР– 46 ч.,

контроль– 54 ч.

Содержание дисциплины.

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах

Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции

Причастие, его функции в предложении, причастные обороты

Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты

Условные предложения

Сослагательное наклонение

Модальные глаголы

Эмфатические конструкции

Аннотирование и реферирование английского научного текста

Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.02 Иностранный язык (немецкий)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

СР – 91 ч.,

контроль – 9 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Тема 1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Тема 3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.

Тема 4. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. Сослагательное наклонение.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. Развитие навыков устной речи.

Тема 1. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Тема 2. Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.01 Экономика и управление народным хозяйством

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 216 ч. / 6 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

СР– 117 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Отраслевая специфика управления аграрным сектором экономики.

Система государственного регулирования АПК и агропродовольственная политика институциональные преобразования в АПК. Развитие процессов кооперации и агропромышленной интеграции

Инновации в АПК и сельском хозяйстве

Пространственная организация национальной экономики. Формирование, функционирование и модернизация пространственно локализованных экономических систем.

Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие. Организация межрегиональной торговли.

Региональная социально-экономическая политика. Стратегии территориального развития.

Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.

Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.

Методологические основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации в народном хозяйств.

Развитие дистрибьюторских и дилерских сетей реализации продукции, оптовые и розничные сети, сетевой маркетинг в экономике России.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.02.01 Педагогика высшей школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 57 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя ВШ, ее сущность, особенности, функции, этапы и содержание.

Профессионально-педагогическая культура, педагогическое мастерство преподавателя ВШ их соотношение с компетентностным подходом.

Сущность педагогики как науки и место педагогики ВШ в системе педагогических наук, ее связь с другими науками.

Законы, закономерности и принципы обучения в ВШ, и их сущность.

Содержание образований в ВШ. Теории содержания образования в ВШ и их отличительные характеристики

Виды (типы) обучения в ВШ и их сущность. Соотношение понятий «виды обучения» и «образовательные технологии»

Методы обучения в ВШ в системе общедидактических методов, их классификация и сущность

Формы организации обучения в ВШ, методика их подготовки и проведения.

Формы, виды, способы учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях и методика и организации.

Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.

Диагностическая и аналитическая деятельность преподавателя ВШ в образовательном процессе и методика комплексного анализа учебного занятия в ВУЗе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.02.02 Методология научных исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 93 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Общие замечания по проведению диссертационного исследования.

От описания проблемной ситуации к обоснованию темы и содержания диссертации.

Выбор методов исследования и опыт их использования при написании диссертации.

Оформление результатов и защита кандидатской диссертации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление регионом

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 57 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность стратегического управления регионом. Специфика стратегического управления регионом на федеральном и региональном уровнях. Методы

стратегического анализа территориального развития. Стратегии социально-экономического развития региона. Стратегии развития муниципальных образований. Разработка стратегических планов и программ развития региона. Механизмы реализации стратегии развития регионов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Методы прогнозирования оптимальных решений в управлении отраслевым производством

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 57 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Задача стратегического управления. Общая характеристика методов оптимальных решений. Нелинейное и многокритериальное программирование в управлении отраслевого производства

Дробно-линейное программирование. Задача о рентабельности производства. Задача о средней себестоимости изделий.

Понятие многокритериального программирования. Графический метод решения задачи многоцелевого программирования. Метод сведения задачи многокритериального программирования к задаче однокритериального программирования.

Постановка задачи динамического программирования. Некоторые экономические задачи, решаемые методами динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Задача оптимального распределения ресурсов и перспективного планирования. Оптимальная система мероприятий по росту производительности труда. Нахождение кратчайшего пути. Сетевое планирование. Расчет временных параметров сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика с неопределенным временем выполнения работ. Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика.

Статистические игры. Принятие решения в условиях неопределенности. Принятие решения в условиях риска. Понятие кооперативной игры. Принцип оптимальности в форме С-ядра. Оптимизация сетевого графика.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы региональной экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

«Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 180 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 129 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы региональной экономики.

Внешние факторы и современные проблемы развития регионов.

Территориально-хозяйственный комплекс Республики Адыгея: особенности, тенденции развития и стратегические перспективы.

Кластеры как инструмент регионального развития.

Государственное регулирование регионального развития и его инструменты.

Межбюджетные отношения и развитие регионов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Государственная инвестиционная политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

«Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 180 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 129 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Инвестиционная деятельность государства.

Нормативно-правовая база регулирования инвестиций

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционная политика государства.

Меры государства по привлечению иностранных инвестиций.

Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в субъекте Российской Федерации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Вид практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Универсальные компетенции (УК):

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место практики в структуре образовательной программы:

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Объем практики – 432 ч. /12 з.е

Содержание практики

Педагогическая практика открывает возможность аспиранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок. Практика состоит из двух взаимосвязанных частей: научной (относящейся к диссертации) и педагогической:

научная часть практики должна быть связана с темой диссертации и представлять собой мероприятия по сбору и систематизации необходимых материалов и/или подготовке глав самой рукописи;

педагогическая часть должна включать в себя отбор содержания, построение занятий, разработку дидактических материалов с учетом современных требований.

Практика предполагает:

ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении;

ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ;

ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;

ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;

ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;

подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

обретение практических навыков подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей);

проведение учебных занятий (полностью, либо частей, встроженных в занятие);

осуществление научно-методического анализа проведенных / подготовленных занятий.

Форма отчетности по практике: дифференцированный зачет.

Рабочая программа практики

Б2.В.02(П) Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-

экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы:

Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Объем практики – 216 ч. /6 з.е

Содержание практики

Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.

Подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции.

Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы.

Составление развернутой библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

Составление библиографии с краткими аннотациями по теме выпускной квалификационной работы.

Форма отчетности по практике: дифференцированный зачет.

Рабочая программа

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Вид НИ: Научно-исследовательская деятельность

Способ проведения НИ: Аудиторная и внеаудиторная

Форма проведения НИ: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем,

закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);
способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);
способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место НИД в структуре образовательной программы:

НИД относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Объем НИД – 2592 ч. /72 з.е

Содержание НИД

Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки.

Изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки.

Изучение теоретических источников в соответствии с темой ВКР и поставленной проблемой.

Форма отчетности по НИД: дифференцированные зачеты во 2 и 4 семестрах.

Рабочая программа

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид НИ: Научно-исследовательская деятельность

Способ проведения НИ: Аудиторная и внеаудиторная

Форма проведения НИ: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 1836 ч. /51 з.е

Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формулирование актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности её решения.

Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы.

Формулирование цели и задачи исследования.

Формулирование объекта и предмета исследования.

Выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием определённых методических приемов.

Составление схемы исследования.

Выполнение библиографического поиска источников по проблеме.

Проведение аналитических и (при необходимости) прогнозных расчетов с использованием отобранных методов и методик;

Обработка результатов аналитических и прогнозных расчетов.

Разработка рекомендаций.

Подготовка и публикация не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для защиты кандидатских и докторских диссертаций;

Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

Форма отчетности по НИИ: дифференцированный зачет

Рабочая программа дисциплины

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Объём дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

СР - 53 ч.

контроль – 45 ч.

Содержание дисциплины:

Получение на кафедре примерных вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Прослушивание обзорных лекционных занятий по дисциплине «Экономика управление народным хозяйством».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма итогового контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Объём дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

Содержание дисциплины:

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Получение от научного руководителя задания на выполнение научно-квалификационной работы (НКР). Выполнение НКР.

Самостоятельное проведение научного исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма итогового контроля: экзамен.

Содержание дисциплины:

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Получение от научного руководителя задания на выполнение НКР. Выполнение НКР.

Самостоятельное проведение научного исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма итогового контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Экономика образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Объём дисциплины – 36 ч. / 1 з. е.;

контактная работа: 12ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

СР– 24 ч.

Содержание дисциплины.

Общепрофессиональные аспекты сферы образования. Предмет и метод экономики образования. Взаимосвязь образования с экономикой страны.

Система организации и управления образованием.

Учебно-материальная база образования. Затраты на образование и финансирование учебных заведений.

Внутриотраслевые аспекты системы образования.

Экономическая эффективность образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Зав. кафедрой экономики и управления


А.А. Тамов

Декан экономического факультета


А.А. Тамов