

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  **Кузнецов Р.Д.**
«28» августа 2018 г.
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от «28» августа 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность
«Изобразительное искусство»**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года (очная форма обучения)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з. ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204-210
	Базовая часть	51-75
	Вариативная часть	135-153
Блок 2	Практики	21-30
	Базовая часть <i>(при наличии)</i>	–
	Вариативная часть	21-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)		210
Базовая часть		61
Б1.Б. 01	История	3
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	7
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.05	Социология	2
Б1.Б.06	Культурология	2
Б1.Б.07	Естественно-научная картина мира	2
Б1.Б.08	Информационные технологии	2
Б1.Б.09	Правоведение	2
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.12	Педагогика	10
Б1.Б.13	Психология	10
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
Б1.Б.15	Методика научного исследования	3
Б1.Б.16	Методика обучения изобразительному искусству	5
Б1.Б.17	Адыговедение	2

Структура программы		Объем программы в з.е.
Вариативная часть		149
Б1.В.01	История изобразительного искусства	9
Б1.В.02	Основы черчения с начертательной геометрией	6
Б1.В.03	Компьютерная графика	2
Б1.В.04	Рисунок	28
Б1.В.05	Живопись	27
Б1.В.06	Основы декоративно-прикладного искусства	10
Б1.В.07	Композиция	4
Б1.В.08	Скульптура	2
Б1.В.09	Пластическая анатомия	3
Б1.В.010	Художественное оформление в образовательном учреждении	3
Б1.В.011	Художественное фото	2
Б1.В.012	Нетрадиционные методы рисования	2
Б1.В.013	Психология творчества	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Б1.В.ДВ.01.01	Теория содержания произведений искусства	4
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и интерпретация произведений искусств	4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Художественно-компьютерный практикум	2
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерная графика в региональной рекламе	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	20
Б1.В.ДВ.03.01	Живопись натюрморта, интерьера, портрета и фигуры	19
Б1.В.ДВ.03.02	Живопись пейзажа	19
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2
Б1.В.ДВ.04.01	Творчество художников Адыгеи	2
Б1.В.ДВ.04.02	Современное изобразительное искусство	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6
Б1.В.ДВ.05.01	Методика выполнения гобелена	6
Б1.В.ДВ.05.02	Художественный текстиль	6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	3
Б1.В.ДВ.06.01	Виды графики и графические материалы	3
Б1.В.ДВ.06.02	Живописные материалы и технология живописи	3

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4
Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические и практические основы перспективы	4
Б1.В.ДВ.07.02	Шрифт и шрифтовая композиция	4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	8
Б1.В.ДВ.08.01	Художественная обработка материалов с практикумом	7
Б1.В.ДВ.08.02	Основы декоративной композиции и проектной графики	7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	2
Б1.В.ДВ.09.01	Декоративно-прикладное искусство адыгов	2
Б1.В.ДВ.09.02	Развитие художественно-творческих способностей учащихся	2
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328 час.
Б1.В.ДВ.10.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.10.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2. Практики		24
Вариативная часть		24
Б2.В.01	Учебная практика	12
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)	3
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	6
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (художественно-оформительская)	3
Б2.В.02	Производственная практика	12
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6
Базовая часть		6
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД. Факультативы		7
ФТД.В.01	Библиография	1
ФТД.В.02	Культура и быт адыгов	1

Структура программы		Объем программы в з.е.
ФТД.В.03	Религия и искусство	1
ФТД.В.04	Адыгейская литература	1
ФТД.В.05	Основы вожатской деятельности	1
ФТД.В.06	Основы математической обработки информации	1
ФТД.В.07	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
Объем программы бакалавриата		240
Объем программы бакалавриата с факультативами		247

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.
- 2.2. Направленность (профиль) ОПОП – Изобразительное искусство.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица компетенций приведена в учебном плане

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство» (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Ресурсное обеспечение ОПОП университета сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 85%

В числе преподавателей, реализующих данную ОПОП:

1 преподаватель, имеющий Знак РФ «За достижения в культуре»,

1 преподаватель, имеющий звание «Заслуженный деятель искусств РА»,

3 лауреата международных и всероссийских конкурсов,

1 член Союза художников России,

1 член Творческого союза художников России,

2 члена Союза дизайнеров России,

1 председатель Союза художников Адыгеи.

1 член Научного Совета РАН по проблемам военной истории при Президиуме Российской академии наук.

1 член Международной академии педагогических и социальных наук.

1 член-корреспондент Международной академии педагогических наук.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам, 10% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (15 компьютеров с Microsoft Office, графическими программами CorelDRAW и Adobe Photoshop и выходом в интернет) оборудованных для групповых занятий, с трибуной для докладов. В аудиториях установлены мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, имеются методическая литература, наглядные пособия, таблицы, работы студентов.

Аудитории для проведения занятий по изобразительному искусству оборудованы мольбертами, софитами для освещения натур, подиумами для натурщиков, подставками

для натюрмортов, методической литературой, наглядными пособиями, таблицами, работами художников и студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для занятий в кабинетах, не оборудованных интернетом, в здании кафедры изобразительного искусства и дизайна установлен Wi-Fi. Рабочие места сотрудников также оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека онлайн; ЭБС Адыгейского государственного университета; ЭБС издательства Лань), содержащим все издания основной литературы, перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на всех обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий 769 экземпляров учебного фонда, 266 научного (всего 1035 изданий), 240 экземпляров – журнальный фонд и более 2165 наименований включает нотная библиотека.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
1.	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор № 041-02/17 от 14 февраля 2017 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университета + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2.	2018-2019	ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса ЭБС «Электронный зал - БиблиоТех»	http://adygnet.bibliotech.ru	Договор № Т – 26-01 от 11 января 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Базовая коллекция, труды преподавателей АГУ.	Полнотекстовый
3.	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор на безвозмездное использование	Без ограничения количества	Бесплатный контент	Полнотекстовый

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
				произведений ЭБС «Юрайт»	ва доступов		вый
4.	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Контракт № 17/18 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый
5.	2018-2019	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	http://dvs.rsl.ru	Договор № 095/04/0116 от 20 августа 2018 г.	10 ПК с постоянными IP адресами	Виртуальный читальный зал РГБ	Полнотекстовый
6.	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
7.	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИ-КОН)	http://arbicon.ru/services/	Договор № С/079-В от 29.12.2006	Без ограничения количества доступов	1. Сводный каталог периодики библиотек России 2. Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
8.	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03.2014	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый
9.	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронный информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

не предполагается.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

• воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

• система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

• создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

• система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обу-

чающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общеузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных про-

грамм включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентацию, эссе, творческое задание, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственной рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
не предусматриваются.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство». Студент должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области обучения, воспитания, развития, просвещения;
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в образовательной организации;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является анализ научных трудов отечественных и зарубежных исследователей по поставленной проблеме, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада, желательно, чтобы результат исследования имел практическую значимость.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественных способностей учащихся детских художественных школ. *Творческая работа:* «Цветы Кавказа». Триптих (смешанная техника).
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру в процессе работы над натюрмортом. *Творческая работа:* «Сокровища музея». Диптих (холст, масло).
3. Методика изучения этнографического костюма на занятиях в детской школе искусств. *Творческая работа:* «Аллегорические образы». Триптих (холст, масло).
4. Метод работы цветотонавыми отношениями над натюрмортом с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа:* «С утра до вечера». Триптих (холст, масло).
5. Приемы развития цветоощущения учащихся детских художественных школ. *Творческая работа:* «Краски осени». Триптих (холст, масло).
6. Методика обучения искусству составления натюрморта. *Творческая работа:* «Артефакты истории». Триптих (холст, масло).

7. Методика воспитания патриотизма на основе истории и традиций этноса в изобразительной деятельности детей. *Творческая работа*: «Мары – город древней цивилизации» (смешанная техника).

8. Методика выполнения пейзажа с элементами архитектуры с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа*: «Мой любимый Майкоп». Триптих (холст, масло).

9. Методика овладения основами декоративной композиции на занятиях в детской художественной школе. *Творческая работа*: «Цветочные фантазии». Триптих (холодный батик).

10. Выбор мотива и композиционного решения в работе над пейзажем. *Творческая работа*: «Горные мотивы». Триптих (холст, масло).

11. Педагогические условия развития образного воображения на занятиях лепкой в ДХШ. *Творческая работа*: «По мотивам сказок». Мелкая скульптурная пластика (керамика).

12. Методика выполнения этюдного натюрморта с цветами в художественной школе. *Творческая работа*: Натюрморты «С днём рождения!». Триптих (холст, масло).

13. Развитие художественно-творческих способностей учащихся ДХШ при изготовлении кукол-образов. *Творческая работа*: «Волшебные чары» (смешанная техника).

14. Национально-региональный компонент в программах детских художественных школ и методы его реализации. *Творческая работа*: «Нартский эпос». Триптих (гильоширование).

15. Методика передачи среды в живописном пейзаже на пленэре в детских художественных школах. *Творческая работа*: «Окраина». Триптих (холст, масло).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки.

Документы СМК АГУ, регламентирующие порядок организации деятельности на соответствующем уровне образования:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- [Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.](#)
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- [Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.](#)
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- [Положение о магистерской подготовке \(магистратуре\).](#)
- [Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.](#)
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- [Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.](#)
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- [Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.](#)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, спе-

- циалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - [Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.](#)
 - [Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.](#)
 - [Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.](#)

-	-	-	Форма контроля				з.е.			Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
-	Б1.В.ДВ.05.02	Художественный текстиль	7	6			6	6	216	216	68.55	68	120.75	26.7							3	3		
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	7				3	3	108	108	36.3	36	45	26.7								3		
-	Б1.В.ДВ.06.01	Виды графики и графические материалы	7				3	3	108	108	36.3	36	45	26.7								3		
+	Б1.В.ДВ.06.02	Живописные материалы и технология живописи	7				3	3	108	108	36.3	36	45	26.7								3		
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	2	1			4	4	144	144	68.55	68	48.75	26.7	2	2								
+	Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические и практические основы перспективы	2	1			4	4	144	144	68.55	68	48.75	26.7	2	2								
-	Б1.В.ДВ.07.02	Шрифт и шрифтовая композиция	2	1			4	4	144	144	68.55	68	48.75	26.7	2	2								
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	8	7			7	7	252	252	114.55	114	92.75	44.7								4	3	
+	Б1.В.ДВ.08.01	Художественная обработка материалов с практикумом	8	7			7	7	252	252	114.55	114	92.75	44.7								4	3	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Основы декоративной композиции и проектной графики	8	7			7	7	252	252	114.55	114	92.75	44.7								4	3	
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		4			2	2	72	72	18.25	18	53.75											
+	Б1.В.ДВ.09.01	Декоративно-прикладное искусство адыгов		4			2	2	72	72	18.25	18	53.75											
-	Б1.В.ДВ.09.02	Развитие художественно-творческих способностей учащихся		4			2	2	72	72	18.25	18	53.75											
+	Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56					328	328	328	328												
+	Б1.В.ДВ.10.01	Баскетбол		56					328	328	328	328												
-	Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол		56					328	328	328	328												
-	Б1.В.ДВ.10.03	Лечебная физическая культура		56					328	328	328	328												
-	Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56					328	328	328	328												
Блок 2. Практики									24	24	864	864	70		794			6	6		6	6		
Вариативная часть									24	24	864	864	70		794			6	6		6	6		
+	Б2.В.01	Учебная практика							2244															
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)			2		3	3	108	108	10		98											
+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)			24		6	6	216	216	20		196											
+	Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (художественно-оформительская)			4		3	3	108	108	10		98											
+	Б2.В.02	Производственная практика			688		12	12	432	432	30		402								6	6		
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		6	6	216	216	10		206								6			
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная педагогическая практика			8		3	3	108	108	10		98									3		
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика			8		3	3	108	108	10		98									3		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									6	6	216	216	15		201								6	
Базовая часть									6	6	216	216	15		201									6
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	216	216	15		201										6	
ФТД. Факультативы									7	7	252	252	137.75	136	114.25		2	2		2	1			
Вариативная часть									7	7	252	252	137.75	136	114.25		2	2		2	1			
+	ФТД.В.01	Библиография			1		1	1	36	36	18.25	18	17.75		1									
+	ФТД.В.02	Культура и быт адыгов			2		1	1	36	36	18.25	18	17.75			1								
+	ФТД.В.03	Религия и искусство			4		1	1	36	36	32.25	32	3.75											
+	ФТД.В.04	Адыгейская литература			5		1	1	36	36	16.25	16	19.75									1		
+	ФТД.В.05	Основы вожатской деятельности			4		1	1	36	36	16.25	16	19.75									1		
+	ФТД.В.06	Основы математической обработки информации			1		1	1	36	36	18.25	18	17.75		1									
+	ФТД.В.07	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			2		1	1	36	36	18.25	18	17.75			1								

