

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование (квалификация «Бакалавр»)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. История относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,3 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 24,3 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 48 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества. Философская онтология. Философская теория развития. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия древнего мира. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв.

Отечественная философия: особенности и этапы развития. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

Б1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте (УК-5);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Очное обучение:

Трудоемкость дисциплины 72 ч. / 2з.е.;

Контактные часы: 22,25 ч.,

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 49,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория культуры

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре.

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Социокультурная динамика.

Тема 5. Межкультурная коммуникация.

Модуль 2. Исторические этапы развития культуры

Тема 1. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 2. Мир и человек в античной культуре.

Тема 3. Основные направления культурного развития в средние века .

Тема 4. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 5. Европейская культура Нового и Новейшего времени. Тема 6. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.О.04 Права человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Показателями компетенций являются:

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 2 з.е. (72 ч.):

Контактная работа – 20,25 ч.;

занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия практического типа – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины. Основные понятия государства и права. Основы конституционного, трудового и уголовного права. Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.05 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 20,25

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 51,75ч.

Содержание дисциплины. Деньги: история и современность

Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование

Банки и небанковские профессиональные кредиторы
Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты
Страхование как механизм снижения рисков
Финансы государства, налоги, социальное обеспечение граждан.
Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды
Финансы и предпринимательство
Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.06 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 24,25 ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины. Естественнонаучная культура как воплощение системы представлений о мире, отражающей целостность и многообразие окружающего мира. Становление естественнонаучного знания. Основные категории современного естествознания: материя, пространство, время, движение. Организация материи.

Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.07 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к обязательной части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактные часы: 28,5 ч.

Лекционные занятия 28 ч.

ИКР 0,5 ч,

СР: 43,5 ч

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания..
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет – 1, 2 семестры.

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части обязательных дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 34,25 ч

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека. Введение в дисциплину. Опасности, угрозы и дестабилизирующие факторы. Принципы и методы обеспечения безопасности. Классификация чрезвычайных ситуаций

Виды опасных и чрезвычайных ситуаций. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. МЧС. РСЧС. Гражданская оборона. Безопасность трудовой деятельности. Глобальная безопасность в современном мире.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 36,25 ч.:

лекции – 18 ч.,

занятия лабораторного типа – 18 ч.,

ИКР – 0,25 ч..

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Понятие роста и развития. Основные закономерности роста и развития. Строение и функции различных отделов центральной нервной системы. Основные принципы физиологии высшей нервной деятельности ребенка. Физиология висцеральных систем. Гигиенические принципы организации образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 24,25ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний.

Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Первая помощь при травмах. Детский травматизм, профилактика. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при

травмах различных частей тела. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических повреждениях.

Первая помощь при неотложных состояниях». Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации. Профилактика инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Противозидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б.1.О.11 Иностраный язык (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Изучение иностранного языка относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 252 часа / 7з.е.,

контактная работа: 86,8

лабораторные занятия-86 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч. (зачеты, экзамен);

СРС-129,5 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character.

People. Relations

Our University

At the Bookstore. At the Library

Visiting a Friend. Visiting a Doctor

Travelling. Planning Holiday.

The Cinema and the Theatre

Russia: Geography and Economy.

Moscow. Places of Interest

Education in Russia

Choosing a Career

The Republic of Adyghea

My Native Town

Great Britain: Geography and Economy. Politics

Education in Great Britain

London. Sightseeing

English-speaking Countries

Through the Customs and Countries

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестры), экзамен (3 семестр).

Б.1.О.11 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Изучение иностранного языка относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 252 часа / 7з.е.,

контактная работа-86,8

практические занятия-86 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч. (зачеты, экзамен);

СРС-129,5 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины

Mein Lebenslauf. Meine Familie. Die Deklination des Artikels.

Mein Tagesablauf. Die Wortfolge.

Mein Beruf. Die Deklination der Substantive.

Unsere Universität. Das Pronomen.

Unsere Republik Adygeja. Maikop. Personalpronomen.

Mein Hobby. Unbestimmte Pronomen.

Deutschland. Possessivpronomen.

Berühmte Städte Deutschlands. Das Verb. Allgemeines.

Traditionelle Feste in Deutschland. Die Zeitformen.

Das Bildungssystem in Deutschland. Modalverben. Allgemeines.

Das kulturelle Leben in Deutschland. Präsens. Allgemeines.

Die Schweiz. Präteritum. Allgemeines.

Österreich. Perfekt. Allgemeines.

Luxemburg. Plusquamperfekt. Allgemeines.

Liechtenstein. Futur. Allgemeines.

Berühmte Pädagogen. Das Zahlwort.

Computer im Leben des Studenten. Der Zusammengesetzte Satz.

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестры), экзамен (3 семестр).

Б1.О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 24,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 24 ч.

ИКР –0,25

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины. Язык и речь. Функции языка. Структурная организация языка. Общение (речевое взаимодействие) и профессиональная речевая деятельность. Общение и его виды. Основные каналы воздействия на собеседника. Невербальные средства общения. Формы речи. Нормы современного русского литературного языка. Понятие об орфоэпии. Нормы ударения. Особенности ударения в русском языке. Лексические нормы. Основные виды нарушений лексических норм. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нарушения синтаксических норм. Нормы орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие «стиль», виды стилей. Стиль языка и стиль речи. Стилистическая окраска. Типы стилистической окраски. Разговорный и художественный стили: общая характеристика. Слова высокие, пренебрежительные, фамильярные. Официально-деловой стиль. Характеристика официально-делового стиля: жанровый репертуар, языковые особенности. Научный и публицистические стили речи. Характеристика научного стиля. Характеристика публицистического стиля. Основные подстили и жанровый репертуар. Своеобразие художественного стиля. Особенности устной публичной речи. Понятие «языковой паспорт говорящего». Основы ораторского искусства. Характеристика оратора и аудитории. Содержание и композиция ораторского выступления. Основные приемы подготовки речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Правила построения ораторской речи. Аргументация: правила, виды, способы аргументации. Оратор и аудитория. Дискутивно-полемиические разновидности речи (спор, дискуссия, диспут, полемика). Понятие эффективного общения. Коммуникативные барьеры и варианты их преодоления. Деловые коммуникации. Особенности деловых переговоров. Особенности ведения деловых телефонных разговоров. Предмет и специфика деловой этики. Соотношение этики и этикета. Понятие делового этикета. Правила этикета для говорящего. Правила этикета для слушающего. Деловой имидж. Национально-культурные особенности делового общения. Этика и этикет в межличностном профессиональном общении. Речевой этикет в устных видах делового общения. Речевой этикет в письменных и электронных видах делового общения.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 36,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 36 ч.

икр - 0,25

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества. Информационные процессы, информатизация общества и

образования. Информационная культура. Понятие информации. Свойства информации. Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий. Правовое регулирование на информационном рынке. Информационная образовательная среда

Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и его классификация. Основы безопасности информационных технологий. Технология обработки текстовой и числовой информации.

Модуль 3. Сетевые технологии.

Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги. Создание сайта, блога. Знакомство с CMS WordPress.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 26,25 ч.:

занятия лекционного типа - 12

занятия лабораторного типа – 14

ИКР – 0,25

СР – 45,75.

Содержание дисциплины. Предмет риторики. Нормативный аспект культуры речи.

Система норм современного русского литературного языка. Функционально-стилевая дифференциация современного литературного языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.0.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;

контактная работа – 58,55 ч.:

занятия лекционного типа – 36ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 22ч.

иная контактная работа- 0,55 ч.

СР – 121, 75 ч.,

контроль – 35,7ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 включает следующую тематику: Тема 1. Предмет социальной психологии, основные области исследования. Тема 2. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии.

Модуль 2 предусматривает изучение следующих тем: Тема 3. Группа как социально-психологический феномен. Тема 4. Феномены группового взаимодействия. Тема 5. Лидерство и руководство. Тема 6. Стадии и уровни развития группы. Тема 7. Феномен межгруппового взаимодействия. Тема 8. Этнопсихология.

Модуль 3 охватывает такие темы как: Тема 9. Проблема личности в социальной психологии. Тема 10. Социализация. Тема 11. Социальная установка и реальное поведение. Тема 12. Межличностный конфликт.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.16 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 288 ч./8 з.е.;

контактная работа – 65,55 ч.:

лекции – 42 ч.

практические занятия – 20 ч.

ИКР – 0,55 ч.

КПР – 3 ч.

СР – 186,75 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Теория и методика воспитания:

Педагогика в системе наук о человеке. Воспитание, деятельность и общение как факторы развития личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Современные теории, концепции и технологии воспитания. Модели воспитания. Цель, идеалы и содержание воспитания. Методы воспитания. Система форм и средств воспитания. Организационные формы и методы внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Коллектив как объект и субъект воспитания. Понятие воспитательной системы школы. Воспитательная работа классного руководителя (воспитателя). Теоретические основы организации воспитательного процесса с младшими школьниками в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения. Проектирование и организация деятельности педагога и деятельности классного коллектива на основе деятельностных, личностно ориентированных технологий воспитания. Изучение эффективности воспитательной деятельности с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС второго поколения. Педагогическое взаимодействие школы и семьи. Методы и формы работы с родителями.

Модуль 2 Теория обучения: Дидактика как раздел педагогической науки, её предмет, функции и задачи на современном этапе. Обучение в целостном педагогическом процессе, его функции. Этапы овладения знаниями. Закономерности, движущие силы и принципы обучения. Современные теории и концепции обучения. Модели организации обучения. Различные подходы к организации процесса обучения в начальных классах. Цели и содержание образования. Методы и средства обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Дидактическая игра как метод обучения младших школьников. Формы обучения и его организации. Урок в начальных классах. Диагностика и контроль в процессе обучения. Диагностика и контроль процесса и результатов обучения в начальной школе. Современные тенденции развития образования. Образовательное пространство и образовательная среда начальной школы в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

Б1.О.17 Основы планирования педагогической карьеры

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.

СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности, влияющие на выбор карьеры. Принципы определения целей карьерного роста. Методы развития карьеры в современных организациях. Проектирование профессиональной карьеры. Корректировка профессионального поведения и деятельности. Основные тенденции изучения социально-психологического феномена карьеры. Способы формирования собственного подхода к проблеме выбора и построения педагогической карьеры.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б.1.О.18. Теория и практика инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.;
контактная работа: 32,3 ч.
занятия лекционного типа – 22 ч.,
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.;

иная контактная работа - 0,3 ч.,
СР – 76 ч.
Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Цель и задачи инклюзивного образования.

Многообразие подходов к интерпретации понятия «Инклюзивное образование». Разграничение понятий «интегрированное образование лиц с ОВЗ» и «инклюзивное образование лиц с ОВЗ». Этапы становления системы специального образования в России и за рубежом. Условия организации инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. Условия организации инклюзивного образования лиц с задержкой психического развития. Условия организации инклюзивного образования обучающихся с РАС. Условия организации инклюзивного образования лиц с нарушениями речи. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ: перечень условий и требований к реализации. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта): перечень условий и требований к реализации. Структура и содержание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного обучения. Коррекционная педагогика как наука: Объект и предмет, цель, задачи и методы специальной педагогики. Основные категории и понятия специальной педагогики. Значение основных положений Л.С. Выготского для специальной психологии и специальной педагогики. Характеристика этапов педагогического исследования. История становления и развития национальных систем образования лиц с ОВЗ и нарушением интеллекта. Раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как приоритетное направление для организации первого варианта ФГОС обучающихся с ОВЗ. Дошкольная система образования в РФ. Альтернативные варианты помощи дошкольникам с отклонениями в развитии. Школьная система образования лиц с ОВЗ. Варианты образования для школьников с ОВЗ и нарушением интеллекта. Профессиональная деятельность и личность педагога системы современного образования. Требования к профессиональной подготовке педагога инклюзивной школы. Система обучения, воспитания и реабилитации детей с нарушением интеллекта на современном этапе. Роль семьи в воспитании, образовании и развитии обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта. Динамическая классификация глухих детей после кохлеарной имплантации. Новые слуховые возможности и перспективы слухоречевого развития. Возможные образовательные маршруты. Нарушения опорно-двигательного аппарата. ДЦП, его причины, комплекс вторичных отклонений.

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, требования к освоению в соответствии с ФГОС. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта: структура, содержание, требования к освоению в соответствии с ФГОС. Планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Форма промежуточного контроля: экзамен 5 семестр

Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 20,25 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.;

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 51,75ч.

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовая база организации и работы вожатской деятельности во временном детском коллективе. Правовая база организации отдыха и оздоровления. Психолого-педагогические аспекты вожатской работы во временном детском коллективе. Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь.

Формы работы вожатого во временном коллективе. Игровая деятельность во временном коллективе. Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях. Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей. Социально-педагогическая реабилитация детей в условиях организации отдыха и оздоровления детей. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам, работающим во временных детских коллективах.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.20 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 20,25

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 87,75 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогическое проектирование: основные понятия, сущность, уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.

Субъекты и объекты проектной деятельности. Требования к участникам педагогического проектирования.

Логика организации проектной деятельности: этапы проектирования.

Виды педагогических проектов: учебные, досуговые, социально-педагогические, сетевые проекты, проекты личностного становления, проекты в системе профессиональной подготовки, международные проекты.

Основные объекты педагогического проектирования: проектирование содержания образования, логика проектирования образовательных систем, проектирование педагогических технологий, проектирование контекста педагогической деятельности.

Проектирование образовательного процесса как образовательная технология. Технологии проектирования образовательной среды в образовательных организациях. Проектная деятельность обучающихся.

Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.21 Методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 20,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 87,75 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Модуль 2. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Методы научного познания. Методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Модуль 3. Методика организации психолого-педагогического исследования. Методика проведения психолого-педагогического исследования. Системный подход в педагогическом исследовании.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.О.22 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 24,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)– 12 ч,

ИКР – 0,25.

СР – 83,75 ч.

Содержание дисциплины. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этические основы профессионального общения. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования. Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. Конфликт и контакт. Этико - психологические отношения в педагогическом коллективе. Этические проблемы информационного пространства в нравственном становлении личности. Система законодательства РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.23 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа – 24,25 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

ИКР – 0,25.

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины. Учебно-профессиональная подготовка психологов-педагогов. Обучение студентов в высших учебных заведениях. Особенности подготовки психологов-педагогов в вузе. Психология как профессиональная область. Основные сферы деятельности профессионального психолога-педагога. Профессиональные обязанности психолога-педагога. Профессиональная компетентность психолога-педагога. Этика психолого-педагогической профессии. Ступени профессиональной адаптации психолога-педагога и достижение профессиональной компетентности. Психологи-педагоги как профессиональная общность. Профессиональная позиция и этический кодекс деятельности психолога-педагога.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.24 Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 30,3 ч.:

лекции – 10 ч,

практические занятия – 20 ч,

СР – 15 ч,

ИКР – 0,3 ч,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Общие основы педагогической психологии. Становление педагогической психологии как науки. Предмет и задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. Психология обучения. Научение и учение. Обучение и развитие. Учебная деятельность. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Психологические основы типов обучения. Психологические основы развивающего обучения. Психология воспитания. Ученик как субъект воспитания. Психологические основы воспитания. Понятие и сущность методов воспитания. Психология педагогической деятельности. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогические способности и стиль педагогической деятельности. Психология педагогического общения.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.О.25 Русский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 504 ч./14 з.е.;

контактная работа – 232,65 ч.:

занятия лекционного типа – 80 ч.,

занятия лабораторного типа – 148 ч,

ИКР – 1,65 ч.,

СР – 155,25 ч.,

Контроль – 116,1 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Фонетика и фонология. Предмет и задачи фонетики. Фонетическое членение речи. Звуки речи и их образование. Гласные и согласные звуки и их различия. Классификация гласных и согласных звуков. Фонетические процессы в русском языке: ассимиляция, аккомодация и др. Фонетическая транскрипция. Слог с акустической, артикуляционной и произносительной точек зрения. Ударение и его типы. Фонологическая система русского языка. Гиперфонема. Московская и ленинградская фонологические школы. Система гласных и согласных фонем русского языка. Орфоэпия. Предмет и задачи орфоэпии. Стили произношения. Причины отступлений от литературных норм. Литературный язык и говоры русского языка. Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков, грамматических форм, заимствованных слов. Графика и орфография. Понятие о графике. Возникновение письма и его значение в развитии общества. Современная русская орфография. Орфограмма и ее типы. Основные принципы русской орфографии. Лексикология. Слово как основная единица языка, его признаки. Многозначность слов. Омонимы и их типы. Синонимы и их типы. Антонимы и их типы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности. Фразеология. Фразеология как наука. Фразеологические единицы, слова и свободные словосочетания. Типы классификации фразеологических единиц. Источники русской классификации.

Модуль 2. Сущность грамматики. Морфология. Лексическое и грамматическое в слове. Части речи и принципы их классификации. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречия и категория состояния. Служебные части речи..

Модуль 3. Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение. Предложения как основная единица синтаксиса. Коммуникативная функция предложения. Основные признаки предложения: семантическая завершенность, предикативность (модальность, синтаксическое время), интонационная завершенность. Строение, грамматическое значение и лексическое наполнение предложения. Классификация предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное и побудительное. Восклицательное предложение. Интонационные и структурные свойства предложений каждого типа, особенности их употребления в различных сферах речи. Предложения утвердительные и отрицательные, структурные типы предложений: простые и сложные, их отличительные признаки, двусоставные и односоставные (односоставных), распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные, членимые и нечленимые. Предложения полные и неполные.

Форма промежуточного контроля: зачет (2, 3, 5 семестры) и экзамен (1,4, 6 семестры).

Б1.О.26 Методика преподавания русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 288 ч./8 з.е.;

контактная работа – 90,9 ч.:

занятия лекционного типа – 34 ч.,

практические занятия – 56 ч.,

иная контактная работа – 0,9 ч.,

СР – 81 ч.

контроль – 116,1 ч.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Методика преподавания русского языка». Методика обучения грамоте. Методика обучения языковому образованию. Методика развития речи.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2, 3, 4 семестры).

Б1.О.27 Теория и методика литературного чтения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части - Блок 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5 з. е.;

контактная работа – 72,6 ч.,

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 71, 4 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Содержание и задачи курса. Специфика литературы как вида искусства. Литературное произведение как целостная структура. Теория литературы – одна из основ читательской деятельности. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.

Форма промежуточного контроля: экзамены (5; 6 семестры).

Б1.О.28. Математика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 468ч./13 з.е.;

контактная работа – 274,6 ч.:

аудиторные -273ч.

занятия лекционного типа - 110 ч;

практические занятия - 160 ч.

ИКР – 1,6

КПР -3

СР – 122 ч.

Контроль – 71,4

Содержание дисциплины.

На 1 курсе. Общие понятия: элементы теории множеств; соответствия, отношения, функции; элементы комбинаторики и теории вероятностей; элементы математической логики; понятие алгоритма и его свойства, текстовые арифметические задачи.

На 2 курсе. Арифметика целых неотрицательных чисел, целых чисел, рациональных чисел, действительных чисел.

На 3 курсе. Элементы геометрии и теории скалярных величин.

Форма промежуточного контроля:

экзамен: 1 семестр, 4 семестр, 6 семестр

зачет: 2 семестр, 3 семестр, 5 семестр.

Б1.О.29 Детская литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК – 3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части - Блок 1.

Объем дисциплины - 72 ч. / 2 з. е.;

контактная работа – 18, 25 ч.,

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0, 25 ч.,

СР – 53, 75 ч.

Содержание дисциплины. Введение в курс. Из истории детской литературы в России (отечественной и зарубежной). Первые книги. Детское чтение в 17 и 18 веках. Характерные особенности книжного потока детских изданий в первой четверти 19 века. Детская литература второй половины 19 века. Пополнение круга детского чтения произведениями русских и зарубежных писателей конца 19 – начала 20 века. Отечественная детская литература 20 века. Круг чтения современного младшего школьника и подходы к его анализу.

Форма промежуточного контроля: зачёт (8 семестр).

Б1.О.30 Практикум по арт-терапии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части, Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа – 72,3 ч.:

занятия лекционного типа – 36

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36

СР – 72 ч.,

контроль – 35,7

Содержание дисциплины.

Введение в теорию арт-терапии. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Этапы арт-терапевтического процесса. Групповая арт-терапия. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие лекционное занятие.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.31 Психолого-педагогические методы диагностики развития и уровня образования обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 64,25 ч.:

лекции – 28 ч,

практические занятия – 36 ч,

СР – 7,75 ч,

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Возникновение и развитие диагностики в образовании. Психолого-педагогическая диагностика в общей системе образования. Виды, формы и методы психолого-педагогической диагностики обучающихся. Диагностика качества обучения: анализ систем оценивания знаний и практических умений в общей системе образования. Тест как инструмент измерения качества знаний и практических умений обучающихся в общей

системе образования. Тесты в психолого-педагогической диагностике. Рейтинговая система контроля и оценки достижений обучающихся в общей системе образования.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.32 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте (УК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 14,25 ч.: лекции – 4 ч, практические занятия – 10 ч, ИКР – 0,25 ч, СР – 57,75 ч.

Содержание дисциплины. Компоненты традиционной адыгской культуры. Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты». Поведенческая культура адыгов. Обрядовая культура адыгов. Народное искусство адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.В.01 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 30,25 ч.:

занятия лекционного типа -10ч.;

занятия практического типа – 20ч;

СР – 41,75 ч.

ИКР- 0,25ч.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи курса.

Формирование у студентов основ теоретико-методологических, технологических знаний и умений в сфере научного психологического и педагогического исследования.

Методологические основы психолого-педагогического исследования.

Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Методы научного исследования. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований.

Основы измерения и количественного описания данных.

Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях

Методика проведения психолого-педагогического исследования

Основные требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.02 ФГОС и образовательные программы для начального общего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 16,25 ч.:

занятия лекционного типа – 8 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 8 ч.

СР – 127,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Проблема содержания начального образования в педагогической теории и школьной практике. Федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа начального общего образования: их взаимосвязь. Традиционные основные образовательные программы начального общего образования. Развивающие основные образовательные программы начального общего образования.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.03 История педагогики и образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 54,25 ч.:

лекции – 18 ч.

практические занятия – 36 ч.

СР – 17,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. История и философия педагогической науки как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога. Становление институтов образования и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Система образования в эпоху Средневековья, Возрождения, Реформации. Педагогическая система Я.А. Коменского Педагогические концепции Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до XVII века. Народная педагогика как совокупность этнокультурных идей воспитания. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России XVIII века. Педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIX- XX веках. Педагогические системы И.Г. Песталоцци А.Ф. Дистервега, И. Гербарта. Образование и педагогическая мысль в России XIX – начала XX века. К.Д.Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки. Развитие отечественного

образования и педагогики в советский период. Ведущие тенденции современного развития российского и мирового образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).

Б1.В.04 Методика преподавания математики

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 216 часа / 6 з.е.;

контактная работа: 94,85 ч.:

лекции – 26 ч.,

практические занятия – 68 ч.,

иная контактная работа – 0,85 ч.

СР – 67,75 ч.

контроль – 53,4 ч.

Содержание дисциплины. Общие вопросы методики преподавания математики. Принципы построения курса математики в начальной школе. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Методика изучения величин в начальном курсе математики. Методика изучения арифметических действий и формирование вычислительных навыков. Методика изучения младшими школьниками алгебраического материала. Методика изучения младшими школьниками геометрического материала. Методика обучения младших школьников решению текстовых задач. Образовательные программы по математике для начальной школы

Формы промежуточного контроля: экзамены (2, 4 семестры), зачёт (3 семестр).

Б1.В.05 Психолого-педагогическая диагностика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 20,3 ч.:

лекции – 6 ч,

практические занятия – 14 ч,

СР – 61 ч,

ИКР – 0,3 ч,

контроль – 62,7 ч.

Содержание дисциплины. Раздел 1. Психодиагностика как отрасль психологического знания. (Определение психодиагностики как науки, разрабатывающей и использующей методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей человека. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику, ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Области практического

применения психодиагностики: 1) оптимизация процессов обучения и воспитания; 2) профотбор, профконсультация, профессиональное обучение; 3) судебно-психологическая экспертиза; 4) клиничко-консультационная работа. Цели психодиагностики. Общие и частные задачи психодиагностики. Различение типологий психодиагностических ситуаций.) Раздел 2. История психодиагностики. (История возникновения психологической диагностики как науки. Истоки психодиагностики. Экспериментальная психология. Психофизика. Психофизиология органов чувств. Дифференциальная психология. История возникновения психодиагностики за рубежом: Э. Сеген, В. Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, А. Бине и др. История возникновения тестирования. Тесты общих и специальных способностей. Индивидуальные и групповые тесты. Прототипы опросников. Истоки проективной психодиагностики. Ассоциативный метод. История возникновения психодиагностики в России: В.М. Бехтерев, Г.И. Россолимо, А.Ф. Лазурский, А.П. Болтунов, Н.И. Озерский. Современное состояние психодиагностики в России. Современное состояние психодиагностики за рубежом.) Раздел 3. Классификация и характеристика основных методов психодиагностики. (Классификация основных методов психодиагностики по различным основаниям. Малоформализованная и строгоформализованная психодиагностика. Характеристика основных методов малоформализованной диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью. Характеристика методик высокого уровня формализации. Тесты, их характеристика, критерии их классификации. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации. Проективная техника, виды проективных методик, их отличительные особенности. Психофизиологические методы, их общая характеристика. Возможности и специфические трудности применения на практике каждого вида психодиагностических методов.) Раздел 4. Методы психодиагностики. (Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика личности. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика детей разного возраста. Современные проблемы психодиагностики. Проблемы этики в психодиагностике.)

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.В.06 Психология развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.

контактная работа – 30,3 ч.:

занятия лекционного типа – 6 ч.;

занятия семинарского типа – 24 ч.;

ИКР – 0,3.

СР – 123 ч.

Контроль – 62,7.

Содержание дисциплины. Введение в психологию развития. Предмет, объект и задачи психологии развития. Методы психологии развития. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в онтогенезе. Проблема условий и движущих сил психического развития в зарубежной психологии. Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии. Основные факторы психического развития.

Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. Особенности психического развития человека на различных возрастных стадиях. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психическое развитие в зрелом возрасте.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.В.07 Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.;

контактная работа – 22,3 ч.;

занятия лекционного типа – 12ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10ч.

иная контактная работа- 0,3ч.

СР – 5 ч.,

контроль – 44,7ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 включает следующую тематику: Тема 1. Предмет социальной психологии, основные области исследования. Тема 2. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии.

Модуль 2 предусматривает изучение следующих тем: Тема 3. Группа как социально-психологический феномен. Тема 4. Феномены группового взаимодействия. Тема 5. Лидерство и руководство. Тема 6. Стадии и уровни развития группы. Тема 7. Феномен межгруппового взаимодействия. Тема 8. Этнопсихология.

Модуль 3 охватывает такие темы как: Тема 9. Проблема личности в социальной психологии. Тема 10. Социализация. Тема 11. Социальная установка и реальное поведение. Тема 12. Межличностный конфликт.

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б.1.В.08. Социальная педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа: 54,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 89,75 ч.

Содержание дисциплины.

Социальная педагогика как интегративная отрасль знания. Предмет, задачи, функции социальной педагогики. Сущность и содержание базовых понятий социальной педагогики. Социализация в контексте воспитания и воспитание в контексте социализации. Социализированность. Воспитанность. Принципы социального воспитания. Объект и

субъект социального воспитания. Личностный, гендерный, дифференцированный, возрастной, индивидуальный подходы в социальном воспитании. Социализация: стадии, агенты, средства. Факторы социального воспитания. Механизмы социализации. Воспитание как институт социализации Виды воспитания. Системы воспитания. Воспитательные организации. Человек как объект, субъект и жертва социализации. Человек как жертва неблагоприятных условий социализации. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях. Взаимодействие в воспитательной организации. Организация быта в воспитательных организациях. Жизнедеятельность воспитательной организации.

Особенности содержания форм и методов социального воспитания в школе.

Социальное воспитание в загородном лагере. Организация социального воспитания в детских общественных организациях и объединениях. Особенности интернатных учреждений как воспитательных организаций. Социальное воспитание в контркультурных и религиозных организациях.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

Б1.В.09 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 28,25 ч.:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Понятие конфликта, его сущность и структура. Классификация конфликтов и причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Теории механизмов возникновения конфликтов. Динамика конфликта и содержание управления им. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Этапы регулирования конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Типы конфликтов.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.В.10 Поликультурное образование

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 48,25 ч.:

лекции – 12 ч.

практические занятия – 36 ч.

СР – 59,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Современное поликультурное социальное и образовательное пространство. Нормативно-правовые основы поликультурного образования в России. Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании. Средства и методы формирования поликультурно-образованной личности. Структура поликультурной компетентности педагога. Поликультурное образование как фактор формирования толерантных Типы отношений. Типы культур и субкультур. Культурный плюрализм. Культурная и гражданская идентичность в условиях поликультурализма. Этнокультурные отношения. Нормы и правила поведения в поликультурном обществе. Культурная дистанция и межкультурные конфликты. Миграция, туризм и социально-экономическое сотрудничество, как факторы поликультурализма. Кросс-культурные исследования. Педагогические технологии в поликультурном образовании. Полилингвальное образование в современном мире. Языковая картина мира. Языковая компетентность. Регионально-территориальные и функционально-отраслевые особенности функционирования языков. Языковые ситуации. Проблемы билингвизма в современном обществе. Типы, концепции и модели билингвального обучения.

Форма промежуточного контроля: зачёт (7 семестр).

Б1.В.ДВ.01.01, Б1.В.ДВ.01.02, Б1.В.ДВ.01.03, Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения.

Универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений. программы бакалавриата и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

Объем дисциплины: 328 часов.

Занятия семинарского типа 328 часов.

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Туризм
4. Гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.
5. Дыхательные упражнения:
 - обучение правильному дыханию
 - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
 - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.
7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.
12. Проведение контрольных мероприятий:
 - тесты
 - медицинский контроль;
 - педагогический контроль.Форма промежуточного контроля: зачет (3,4,5,6 семестры).

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы региональной экологии в Адыгее

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 4 з.е, 144 ч.;

контактная работа –36,3 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия практического типа - 24 ч.,

иная контактная работа- 0,3ч.,

СР - 81 ч.,

контроль-26,7ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Биосфера и человек: структура биосферы.

Тема 2. Глобальные проблемы окружающей среды.

Тема 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы в Адыгее.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг образовательных результатов обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 36,3 ч.:

лекции – 12 ч,

практические занятия – 24 ч,

ИКР – 0,3 ч,

СР – 81 ч,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Мониторинг качества образования. Структура и содержание мониторинга в школе. Оценка динамики ключевых составляющих качества образования. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении. Мониторинг качества обучения. Мониторинг качества воспитания. Мониторинг состояния здоровья и психического развития обучающихся. Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 История отечественной литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа – 36, 3 ч.:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0, 3 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Тысяча лет русской литературы. Древнерусская литература. Русская литература 17 в. Русская литература 18 в. Русская литература 19 в. Русская литература 1- й половины 19 в. Русская литература 2- й половины 19 в. Литература конца 19 - начала 20 в. Русская литература 20 века. Русская литература 20 - 40 – х годов 20 века. Литература 2 - й половины 20 века. Особенности литературы 60-х годов 20 в. Литература 70 – 90 – х годов 20 в.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные теории обучения, воспитания и развития детей

младшего школьного возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Объём дисциплины – 108ч./ 3 з.е.;

контактная работа – 36,3ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 24 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 36 ч.,

контроль – 35,7ч.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи курса. Анализ современных дидактических концепций. Современные модели организации обучения. Инновационные процессы в образовании. Концепции воспитания в современной России. Вариативные системы организации воспитательного процесса в начальной школе. Теории развития человека.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 сем.).

Б1.В.ДВ.04.01 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 24 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Педагогическое взаимодействие в современных теориях и концепциях. Общение как взаимодействие участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовании. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе «Учитель-учащийся», «Ученик – учитель», сотрудничество ученика «с самим собой». Общегрупповое взаимодействие учеников. Конфликты в образовательном учреждении. Конфликты, способы предупреждения и разрешения.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы самопознания, саморазвития и самореализации личности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 36,25ч.:

занятия лекционного типа – 12ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Психология самопознания.

Самопознание как структурный компонент самосознания человека. Общая характеристика самопознания. Самопознание как процесс: цели, мотивы, способы, результаты. Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Барьеры самопознания.

Модуль №2. Психология саморазвития.

Понятие о развитии. Общая характеристика саморазвития. Саморазвитие как процесс. Формы саморазвития. Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека. Барьеры саморазвития.

Модуль №3. Самоактуализация как высшая форма саморазвития личности.

Понятие самоактуализации. Мотивы самоактуализации. Цели, способы, средства и результаты самоактуализации личности. Особенности самопознания, саморазвития, самореализации личности на разных ступенях онтогенеза.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

Б1.В.ДВ. 05.01 Преодоление коммуникативных барьеров у лиц с ОВЗ

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 30,3:

занятия лекционного типа - 10

занятия лабораторного типа – 20

ИКР – 0,3

СР – 24.

Контроль – 53,7

Содержание дисциплины. Коммуникация в структуре общения. Основные подходы к исследованию коммуникации. Условия успешной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Виды коммуникативных барьеров. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Знаковые системы вербальной и невербальной коммуникации. Условия успешной коммуникации. Семантика невербальной коммуникации. Практические навыки деловой коммуникации. Умение слушать и задавать вопросы. Техники короткого разговора.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ. 05.02 Обучение русскому языку в поликультурной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа – 30,3:

занятия лекционного типа - 10

занятия лабораторного типа – 20

ИКР – 0,3

СР – 24.

Контроль – 53,7

Содержание дисциплины. Русский язык как учебный предмет в вузе. Формы организации учебной работы по русскому языку в вузе. Урок как основная форма учебного процесса. Структура аудиторных занятий. Планирование работы по русскому языку в вузе. Система работы по закреплению знаний, умений и навыков по грамматике. Система работы по развитию речи.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б1.В.ДВ.06.01 Моделирование индивидуальных образовательных маршрутов

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 30,3

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 20 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 24 ч.

Контроль – 53,7

Содержание дисциплины.

Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория». Концептуальные составляющие индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и индивидуального плана развития (ИПР). Структура и содержание ИОМ и ИПР. Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Изучение личности ребенка. Выбор ИОМ в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Методика построения ИОМ и ИПР. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Планирование инклюзивного образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования ИОМ и ИПР. Роль ПМПК в разработке ИОМ и ИПР. Алгоритм проектирования ИОМ и ИПР. Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ с использованием ИОМ и ИПР. Организация инклюзивного образовательного процесса в начальной школе с использованием ИОМ и ИПР. Организация инклюзивного образовательного процесса в основной школе с использованием ИОМ и ИПР. ИОМ в системе высшей школы. Модели организации ИОМ и

ИПР. Этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Роль педагога и педагога-тьютора в реализации ИОМ и ИПР.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр)

Б1.В.ДВ.06.02 Этнопедагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 30,3

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 20 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 24 ч.

Контроль – 53,7

Содержание дисциплины. Предмет, методы и проблемы современной этнопедагогике. Основные факторы и средства народного воспитания. Преемственность поколений. Этнический идеал совершенного человека. Общее и особое в традициях народной педагогики. Основы народной педагогики. Религия как источник народной этики. Понятие этнос. Структура этнической педагогики. Своеобразие национального характера и менталитета. Православная народная педагогика. Воспитательные традиции мусульман. Использование идей народной педагогики в учебно-воспитательной работе.

Форма промежуточного контроля: экзамен (8 семестр).

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 206 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание учебной практики включает задания по ознакомлению с общей организацией учебно-воспитательной работы школы и класса; приобщению студентов к практической педагогической деятельности; приобретению важнейших практических

навыков в различных видах педагогической работы с ребенком; приобретению навыков общения с детьми младшего школьного возраста; овладению навыками работы со школьной документацией; овладению умениями и навыками наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО; выработке первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности; созданию мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.01.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3: способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 206 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание технологической практики включает задания по реализации педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; ознакомлению с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения в школе; ознакомлению со спецификой работы учителя в первоначальный период учебно-воспитательной работы в первом классе; формированию исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе и особенностей первичной адаптации первоклассников к школе; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа уроков, внеурочной воспитательной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 864 ч. / 24 з.е.

Контактные часы – 30 ч.,

СР – 834 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной педагогической практики включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников; формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в ходе воспитательной работы с учётом их возрастных особенностей; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; подготовке к выполнению функций классного руководителя; отработке методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; анализу содержания деятельности учителя начальных классов по реализации ФГОС НОО, форм и содержания их документации; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Б2.О.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2: способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-3: способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 648 ч. / 18 з.е.

Контактные часы – 20 ч.,

СР – 628 ч.

Содержание практики.

Содержание технологической практики включает задания по: реализации педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями; приобретению студентами практических умений и профессиональных компетенций в области планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации; подготовке студента к компетентному выполнению профессионально педагогических функций, как условия его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности; формированию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к проектно-исследовательской деятельности педагога; практическому освоению различных технологий (лично ориентированные технологии в обучении; интерактивные технологии (педагогическое проектирование, проблемное обучение, игровые технологии, работа в группах, кейс-занятия, интенсивные технологии активизации мышления); информационно-коммуникативные технологии (внедрение ИКТ в содержание), форм и методик проектно-исследовательской деятельности педагога начальной школы; овладению основами проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса посредством учебной, информационно-просветительской, социокультурной деятельности, творческого досуга.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (4,5 семестр).

Б2.О.02.03(П) Научно-исследовательская работа

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.

Содержание практики.

Содержание НИР студентов состоит из:

1) планирования НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор студентом темы исследования;

2) непосредственного выполнения научно-исследовательской работы:

- формирование библиографии и источниковой базы;

- постановка и проведение экспериментов и исследований;
- анализ и обработка результатов исследований;

3) корректировки плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составления отчета о научно-исследовательской работе;

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием первой части квалификационной работы. Разрабатывается и осуществляется программа формирующего этапа педагогического эксперимента в соответствии с темой квалификационной работы, подбор (разработка) диагностического материала для реализации программы опытно-экспериментальной работы, выбор и обоснование критериев оценивания.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Б2.О.02.04(П) Преддипломная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3: способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной преддипломной практики включает задания по: совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; проведению исследовательской работы с целью сбора материалов для использования их в подготовке к научно-исследовательской работе; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; проведению прикладных диагностических исследований с детьми младшего школьного возраста; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3. 01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1: способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2: способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПК-3: способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к обязательной части - Блок 3.

Объем дисциплины – 324 ч./ 9 з.е.;

контактная работа: 15 ч,

СР – 309 ч.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и качества его подготовки к педагогической деятельности;

К задачам государственной итоговой аттестации относятся: оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать

свою точку зрения; решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании.

ФТД.01 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость – 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 24,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практического типа – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 11,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.
2. Античная история Северо-Западного Кавказа
3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)
4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)
5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности
6. Культура первичного производства адыгов.
7. Культура жизнеобеспечения
8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.02 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Библиография» относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 24,25 ч.

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.

иная контактная работа – 0.25 ч.

СР – 11,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения.

Тема 4. Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.

Тема 5. Правовые проблемы использования информации.

Тема 6. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД. 03 Методика преподавания музыки

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к факультативам.

Объем дисциплины – 36 ч./1 з.е.;

контактная работа: 24,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 11,75 ч.

Содержание дисциплины.

Музыка как вид искусства и предмет воспитания. История музыки и детского музыкального воспитания. Теория музыкального воспитания и образования в начальной школе. Методические принципы и научные основы музыкального образования в начальной школе.

Классификация музыкальных жанров. Песня, танец, марш. Вокальные и инструментальные жанры. Оркестровые жанры.

Содержание музыкального воспитания в начальной школе. Урок музыки в начальной школе как основная форма музыкального воспитания младших школьников. Планирование уроков музыки. Методы и приемы музыкального воспитания. Развитие основных музыкальных способностей у детей младшего школьного возраста.

Виды музыкальной деятельности младших школьников на уроках музыки. Восприятие музыки. Хоровое пение. Музыкально-ритмические движения. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Творчество младших школьников на уроках музыки и во внеурочное время. Музыкальное воспитание младших школьников во внеурочное время. Музыкальные кружки.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр)

ФТД.04 Методика преподавания ИЗО с практикумом

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативам Блока 3.

Объём дисциплины – 36ч./ 1 з.е.;

контактная работа – 24,25ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 11,75 ч.,

Содержание дисциплины. Предмет и задачи курса. Понятие детского изобразительного искусства. История развития методики изобразительного искусства. Развитие изобразительных способностей и творчества у детей младшего школьного возраста. Виды изобразительной деятельности и их значение для всестороннего развития младших школьников. Методика обучения и развития детского изобразительного творчества на занятиях по рисованию. Методика обучения и развития детского творчества на занятиях по лепке. Методика обучения аппликации детей младшего школьного возраста. Методика организации занятий по художественному конструированию и развитие конструктивного творчества младших школьников. Методика ознакомления детей младшего школьного возраста с произведениями изобразительного искусства.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 сем.).

ФТД.05 Методика преподавания технологии с практикумом

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Объём дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.;

контактная работа – 24,25ч.;

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия практического типа – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 11,75 ч.,

Содержание дисциплины. Место предметной области «Технология» в современной системе образования. Преемственность между дошкольным (предшкольным), начальным и средним звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии. Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе. Методы формирования творческой активности младших школьников на уроках технологии. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе. Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с тканью на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с природным и пластичным материалом на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с природным и пластичным материалом на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с конструкторами на уроках технологии в начальной школе. Средства формирования информационной грамотности на уроках технологии в начальной школе. Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

ФТД.06 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к факультативам.

Объем дисциплины: 1 з.е, 36 ч.;

Контактная работа: 36 ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия практического типа – 12 ч.,

иная контактная работа- 0,25 ч.,

СР- 11,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие методик преподавания естествознания, обществознания, истории в России и за рубежом.

Тема 2. Материальное оснащение курса «Окружающий мир».

Тема 3. Формы и методы преподавания дисциплины «Окружающий мир»

Тема 4. Уроки «Окружающий мир».

Тема 5. Анализ программ и учебников по «Окружающему миру» для начальных классов.

Тема 6. Методика работы по преподаванию курса «Окружающий мир».

Тема 7. Экологическое воспитание на уроках «Окружающего мира».

Итоговый контроль: зачет (5 семестр).