

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Инженерно-физический факультет



«Утверждаю»

Проректор по образовательной  
деятельности

Аракелов А.В.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа**

**Программа профессиональной переподготовки**

**Педагогическое образование по программе «Физика» и «Математика»**

**Майкоп, 2020**

## Содержание

### 1. Общие положения

- 1.1. Цель программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы
- 1.3. Трудоемкость и срок освоения программы
- 1.4. Нормативные документы для разработки программы
- 1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки
- 1.6. Форма обучения
- 1.7. Итоговая аттестация

### 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план программы
- 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4. Программа итоговой аттестации
- 2.5. Программы практик и стажировок

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель программы**

Формирование (совершенствование) слушателями компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности (педагогического, проектного, культурно-просветительского) (или приобретение новой квалификации – «Физика» и «Математика»)

Педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **1.2. Планируемые результаты программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

- проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы;

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

## **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

Трудоемкость программы – 540 часов аудиторных +стажировка в образовательном учреждении в объеме 2 недель.

Занятия проводятся с октября по июнь: 9 месяцев (40 недель). Используются также технологии дистанционного обучения.

#### **1.4. Нормативные документы для разработки программы**

При разработке программы профессиональной подготовки учитывались следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Положение о дополнительной профессиональной программе АГУ, утвержденное 28.04.2016 г.;
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 № 1511).

#### **1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

Лица, имеющие высшее профессиональное образование: бакалавр, специалист, магистр, либо получающие высшее образование (студенты, при условии получения диплома о высшем образовании).

#### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная.

#### **1.7. Итоговая аттестация**

Форма итоговой аттестации слушателей - итоговый междисциплинарный экзамен по физике, математике и методике их преподавания.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной подготовке.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.2. Учебный план программы**

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 3.

### **2.4. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации представлена в приложении 4.

### **2.5. Программы практик и стажировок**

Программа стажировки представлена в приложении 5.

## **РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:**

**Проректор по образовательной деятельности, доцент кафедры**

**теоретической физики, к.п.н., доцент**

**А.В. Аракелов**

**И.о. декана инженерно-физического**

**факультета АГУ, доцент кафедры АСОИУ,**

**к.соц. н., доцент**

**М.Ф. Алиева**

## **СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по образовательной деятельности, доцент кафедры**

**теоретической физики, к.п.н., доцент**

**А.В. Аракелов**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
 Проректор по образовательной  
 деятельности *Аракелов А.В.*  
 30 июня 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Программа профессиональной переподготовки  
 «Педагогическое образование по программе «Физика» и «Математика»»

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Объем работы слушателя, ч.				Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		СРС	
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
1	Раздел 1					
1.1	Педагогика	108	12	12	84	Экзамен
1.2	Психология	108	12	12	84	Экзамен
1.3	Возрастная физиология	108	12	12	84	Зачет
1.4	Дидактика	108	12	12	84	Зачет
1.5	Современные технологии обучения	108	12	12	84	Экзамен
2	Раздел 2					
2.1	Физика	252	48	60	144	Экзамен
2.2	Математика	216	48	48	120	Экзамен
2.3	Методика преподавания физики	108	12	24	72	Экзамен
2.4	Методика преподавания математики	108	12	24	72	Экзамен
2.5	История и методология физики	108	12	24	72	Зачет
2.6	История и методология математики	108	12	24	72	Зачет
2.7	Методика физического эксперимента	108	12	12	84	Зачет
2.8	Естественно-научная картина мира	108	12	12	84	Зачет
2.9	Теория вероятности и математическая статистика	108	12	12	84	Зачет
	Итого	1764	240	300	1224	
	Стажировка на предприятии	108	2 недели		108	Диф. зачет
	Итоговый междисциплинарный экзамен по информатике и вычислительной техники	36			36	Экзамен
Итого:	540 часов аудиторных	1908	240	300	1368	

И.о. декана факультета

М.Ф.Алиева

