

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Инженерно-физический факультет

Утверждаю

Проректор
по образовательной деятельности
Аракелов А.В.



30 июня 2020 года

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации

**«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
как элемент реализации образовательных программ»**

Майкоп, 2020 г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Цель программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения программы
 - 1.3. Трудоемкость и срок освоения программы
 - 1.4. Нормативные документы для разработки программы
 - 1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки
 - 1.6. Форма обучения
 - 1.7. Промежуточная и итоговая аттестация
 - 1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП
2. Документальное обеспечение
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Цель программы

Цель программы – совершенствование профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Планируемые результаты программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

готовностью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

способностью использовать современные информационные технологии и программные средства для организации образовательной деятельности;

готовностью реализовывать образовательные программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость программы – 72 аудиторных часа.

Занятия проводятся в первом полугодии с февраля по июнь, во втором – с сентября по декабрь. Используются и технологии дистанционного обучения.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

При разработке программы повышения квалификации учитывались следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о дополнительной профессиональной программе АГУ;
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр), либо средне-профессиональное образование.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная.

1.7. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации слушателей - зачет (представление созданного образовательного продукта электронного обучения, дистанционной образовательной технологии в своей предметной области или реферат по теме).

По окончании обучения выдается диплом о повышении квалификации.

1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории.

2. Компьютерный класс с выходом в Интернет (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации)

3. Фонды научной библиотеки АГУ

Информационные источники для слушателей

Сайт Национального открытого университета ИНТУИТ
[Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

Сайт Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>

Сайт Евразийского открытого института [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.eoi.ru/>

Компьютерные видеокурсы. Обучающие видео и видеоуроки [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.teachvideo.ru/>

Образовательный сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>

<https://openedu.ru/>,

<https://stepik.org/>,

<https://www.lektorium.tv/>,

<https://universarium.org>,

<https://ru.khanacademy.org/>,

<https://arzamas.academy>,

<http://lectoriy.mipt.ru/>,

<http://teachpro.ru>,

<https://online.edu.ru/>

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1. Учебный план программы

Учебный план представлен в приложении 1.

2.2. Фонд оценочных средств

Примерные темы рефератов, образовательных продуктов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и требования к реферату по программе повышения квалификации представлены в приложении 2.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Проректор по образовательной деятельности,

к.п.н., доцент

А.В.Аракелов

И.о. декана инженерно-физического факультета АГУ, доцент кафедры

АСОИУ, к.с.н., доцент

М.Ф.Алиева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности,

к.п.н., доцент

А.В.Аракелов

Начальник УУ

А.А.Нурахмедова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
 «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как элемент
 реализации образовательных программ»

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Объем работы слушателя, ч.				Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		СРС	
			ЛК	ПЗ/ ЛЗ		
1	Раздел 1	8	6	2		
1.1	Современные тенденции развития образования в РФ. Модернизация российского образования.	2	2			
1.2	Основные принципы и приоритеты государственной политики РФ в области образования	2	2			
1.3	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса (нормативно-правовая база)	4	2	2		Зачет
2	Раздел 2	34	12	22		
2.1	Виды электронного обучения	2	2			
2.2	Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет. Работа с порталом Российская электронная школа http://resh.edu.ru и др.	6	2	4		
2.3	Создание электронных презентаций, в т.ч. в программе prezi.com	6	2	4		
2.4	Технологии создания контрольных и проверочных тестов	4	2	2		
2.5	Работа с видео и аудио файлами по созданию элементов электронного обучения	6	4	2		
2.6	Проектирование и создание цельного курса электронного обучения	8	2	6		
2.7	Интерактивная доска как элемент	2		2		Зачет

	электронного обучения					
3	Раздел 3	28	10	18		
3.1.	Виды дистанционных образовательных технологий (ДОТ), возможности ДОТ в организации образовательного процесса, преимущества, проблемы, недостатки	2	2			
3.2.	Открытые образовательные платформы в сети Интернет (https://openedu.ru/ , https://stepik.org/ , https://www.lektorium.tv/ , https://universarium.org , https://ru.khanacademy.org/ , https://arzamas.academy , http://lectoriy.mipt.ru/ , http://teachpro.ru , https://online.edu.ru/ и др.)	8	2	6		
3.3.	Облачные технологии как платформа реализации дистанционного обучения. Возможности облачных технологий.	6	2	4		
3.4.	Собственный сайт как платформа реализации дистанционного обучения. Технологии создания обучающего Интернет-сайта.	6	2	4		
3.5.	Разработка и создание курса дистанционного обучения с применением облачных технологий (Интернет-сайта)	6	2	4		Зачет
	Итого:	70	30	40		
	Итоговая аттестация			2		Реферат
	Всего	72	30	42		

И.о. декана факультета

М.Ф.Алиева

Реферат должен содержать: титульный лист (см. образец), оглавление, введение, основную часть, выводы и литературу.

Объем не менее 10 стр.

Размер бумаги: А4

Ориентация: книжная

Поля: все поля по 2 см

Шрифт: гарнитура «Times New Roman», кегль (размер) – 14, цвет – черный

Абзац: первая строка – отступ 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание – по ширине

Нумерация страниц: по желанию

И.о. декана факультета

М.Ф.Алиева